



ICB



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS



UFG

**NORMAS COMPLEMENTARES – PROCESSO SELETIVO PARA PROFESSOR
SUBSTITUTO**

O DIRETOR DO INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS DA UNIVERSIDADE FEDERAL de GOIÁS faz saber aos interessados que encontram-se abertas as inscrições ao Processo Seletivo Simplificado para contratação de Professor Substituto, de que trata o Edital **No. 45/2015**.

DO CONCURSO

Área de Concentração: Educação em Ciências

Classe: Assistente

Número de Vaga: 01 (uma) vaga

Regime de Trabalho: 40 horas

Formação: Graduação em Licenciatura em Ciências Biológicas, Mestrado em Educação ou Educação em Ciências ou Ensino de Ciências, ou mestrandos já qualificados nesses programas.

Local de Atuação: Instituto de Ciências Biológicas – Departamento de Educação em Ciências

DA DIVULGAÇÃO E INSCRIÇÃO

PERÍODO INSCRIÇÃO: 06 de julho a 17 de julho de 2015.

LOCAL: **Presencialmente** na Secretaria da Diretoria do Instituto de Ciências Biológicas – Bloco ICB IV – Pavimento Superior

HORÁRIO: 9:00 às 11:00 horas e das 14:00 às 16:00 horas

TELEFONES: (62) 3521-1487 – 3521-1078

DOCUMENTOS EXIGIDOS:

- a) Curriculum Vitae apresentado no modelo da Plataforma Lattes (modelo CNPq);
- b) Ficha de Inscrição e Declaração de acatamento às normas do Processo Seletivo em formulário próprio (Secretaria do Instituto de Ciências Biológicas);
- c) Diploma de Graduação em Licenciatura Ciências Biológicas e de Mestrado em Educação ou Educação em Ciências ou Ensino de Ciências ou ata da qualificação;
- d) Uma foto 3x 4;
- e) Fotocópia do documento de Identidade e CPF (cadastro de pessoas físicas);
- f) Comprovante de recolhimento da taxa de inscrição (a GRU – Guia de Recolhimento da União – será emitida na secretaria do ICB);

ÁREA DE CONHECIMENTO: Ensino de Ciências e Biologia e Estágio Curricular Supervisionado

CRONOGRAMA

HOMOLOGAÇÃO DAS INSCRIÇÕES:

DIA: 20/07/2015

SORTEIO DO PONTO DA PROVA DIDÁTICA

Dia: 22 de julho de 2015

Horário: às 8h15min

Local: Sala de reuniões da diretoria, ICB IV piso superior, 24 horas antes da Prova Didática;

*Para o sorteio do ponto será **obrigatória a presença do candidato(a)**.

SORTEIO DA ORDEM DE APRESENTAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA E REALIZAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

Dia: 23 de julho de 2015

Horário: 8h15min

Local: Laboratório de Estágio Supervisionado e Ensino de Ciências (LESEC) (sala 04), ICB IV

- Duração da prova didática é de 50 (cinquenta) minutos, sendo **vedada** presença dos demais candidatos. Será exigido Plano de Aula dos candidatos em 03 (três) cópias;

- A banca terá 15 min para perguntas após cada prova didática;

- Será habilitado o candidato que, a partir da média mínima 7,0 (sete), obtiver a maior média.

- Para o sorteio da ordem de apresentação será **obrigatória a presença do candidato(a)**.

- A análise comparativa do Curriculum Vitae será utilizada em caso de empate;

- O cronograma poderá ser alterado de acordo com a necessidade caso o número de candidatos seja superior a 08 (oito).

- O instituto oferecerá projetor multimídia (Datashow) ao candidato. Porém, é facultado ao candidato o uso de quaisquer recursos didáticos, desde que providenciado por ele.

- O instituto **não se responsabilizará** por problemas relacionados ao uso e ao funcionamento de equipamentos, inclusive queda ou a falta de energia, problemas com os arquivos.

LISTA DOS PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA:

1. Enfoque Ciência Tecnologia Sociedade (CTS) no ensino de ciências e biologia.
2. Universidade, Escola e o Estágio: relações de poder ou formação compartilhada?
3. Projeto de intervenção e/ou pesquisa no estágio supervisionado em biologia: uma abordagem dialógica.
4. Concepções de ciência nos livros didáticos de ciências e biologia.
5. Formação do professor pesquisador: bases teóricas e desafios práticos.
6. Teorias do Currículo e os reflexos para o ensino de ciências e biologia.
7. Avaliação no ensino de ciências e biologia.
8. O papel da epistemologia na formação dos professores de ciências e biologia

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

ALARCÃO, I. Professores reflexivos em uma escola reflexiva. 7ª ed. São Paulo: Cortez, 2010.

ARROYO, M. Currículo: território em disputa. 2ªed. Petrópolis – RJ: Vozes, 2011.

BASARAB, N. O manifesto da transdisciplinaridade. São Paulo: TRIOM, 1999.

BRASIL. Diretrizes Curriculares para o Ensino Médio. Brasília: MEC/SEB, 2012

BIZZO, N. Ciências: fácil ou difícil? São Paulo: Editora Ática, 1998.

BUSATO, Z. S. L. Avaliação nas práticas de ensino e estágios: a importância dos registros na reflexão sobre a ação docente. Porto Alegre: Mediação, 2005.

CACHAPUZ, A. et al. A necessária renovação do ensino de ciências. São Paulo: Cortez, 2005.

CARVALHO, A. M. P. de Os estágios nos cursos de licenciatura. São Paulo: CENGAGE Learning, 2012.

DELIZOICOV, D.; ANGOTTI, J. A.; PERNAMBUCO. Ensino de ciências: fundamentos e métodos. São Paulo: Cortez, 2002.

FELÍCIO, H. M.; OLIVEIRA, R. A. A. A formação prática de professores no estágio curricular. Educar, Curitiba, n.32, p.215-232, 2008.

GANDIN, D.; CRUZ, C. H C. Planejamento na sala de aula. 9ª ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2009.

GERALDO, A. C. H. Didática de ciências naturais na perspectiva histórico-crítica. Campinas – SP: Autores Associados, 2009.

GUIMARÃES, V. S. Formação de Professores: saberes, identidade e profissão. 5ª ed. Campinas/SP: Papirus, 2004.

KRASILCHIK, M. Prática de Ensino de Biologia. 4ª ed. São Paulo: EDUSP, 2005.

LIMA, M. S. L. O estágio nos cursos de licenciatura e a metáfora da árvore. Pesquisaeuca, Santos, v.1, n.1, p.45-48, jan-jun, 2009.

LOPES, A. C.; MACEDO, E. Teorias de currículo. São Paulo: Cortez, 2011.

MARANDINO, M. et al. Ensino de Biologia: histórias e práticas em diferentes espaços educativos. São Paulo: Cortez, 2009.

NARDI, R. (org.). Questões atuais no ensino de ciências. 2ª ed. São Paulo: Escrituras Editora, 2009.

PAVÃO, A. C.; FREITAS, D. (Orgs.) Quanta ciência há no ensino de ciências. São Carlos: EdUFSCAR, 2008.

PIMENTA, S. G.; LIMA, M. S. L. Estágio e Docência. 4ª ed. São Paulo: Cortez, 2009.

PIMENTA, S. G. O estágio na formação de professores: unidade teoria e prática? 9ª ed. São Paulo: Cortez, 2010.

VASCONCELOS, C. S. Planejamento: projeto de ensino-aprendizagem e projeto político pedagógico. 18ª ed. São Paulo: Libertad, 2008.

VAZQUEZ, A. S. Filosofia da Práxis. Buenos Aires/Argentina: Clacso, 2007.

Prof. Reginaldo Nassar Ferreira
Diretor do ICB/UFG.



ICB

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS



FICHA DE INSCRIÇÃO AO PROCESSO SELETIVO PARA PROFESSOR
SUBSTITUTO

Disciplina: ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA E ESTÁGIO CURRICULAR
SUPERVISIONADO

Nome completo: _____

RG.: No. _____ Órgão Expedidor:

Sexo: () Masculino () Feminino

Endereço completo: _____

e-mail: _____

Tel.: _____

Anexo:

- a) Curriculum Vitae impresso, apresentado no modelo da Plataforma Lattes (modelo CNPq);
- b) Declaração de acatamento às normas do Processo Seletivo;
- c) Diploma de Graduação na área exigida;
- d) Uma foto 3x 4;
- e) Fotocópia do documento de Identidade e CPF ;
- f) Comprovante de recolhimento da taxa de inscrição.

Data: ____/____/____

Assinatura

DECLARAÇÃO

Declaro estar de acordo com as normas e critérios adotados para seleção para contratação de Professor Substituto da disciplina de ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA E ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO.

Edital no. 045/2015.

Goiânia, de julho de 2015.

Assinatura