

COLMEIA: ONTEM E HOJE

A construção de uma cultura escolar de formação continuada de professores de Matemática no contexto da Universidade Federal de Goiás

Autor: Regina Alves Costa Fernandes

Banca Examinadora: Prof. Dr. José Pedro Machado Ribeiro /Orientador

Prof. Dr. Wagner Rodrigues Valente /UNIFESP

Prof. Dr. Márcio Penna Corte Real /FE UFG

Ano de defesa: 2011

Resumo

O trabalho tem como tema as propostas de formação continuada do (a) professor (a) de Matemática dos projetos Colmeia e Revivenciando o Colmeia de Goiânia, Goiás. Tal pesquisa, de natureza histórica, apresenta como objetivos compreender a relação existente nas duas propostas, com o intuito de identificar as rupturas e as permanências e as transformações ocorridas nestes projetos de formação continuada, e se as mesmas evidenciam o surgimento de uma cultura escolar de formação continuada de professores de Matemática na Universidade Federal de Goiás. Para o desenvolvimento da pesquisa, foram utilizados estudos de Miguel e Miorim, Valente, Certeau e Chartier. Estudos esses que apontam o significado do fazer histórico enquanto produção. Considerou também alguns referenciais teóricos de diferentes áreas e que abordam temas concernentes à temática pesquisada, como alguns conceitos de Bordieu, Geertz, Chervel, Frago, Julia e Freire. Com base nas reflexões de Chené, Meihy, Nóvoa e Finger, Nóvoa e Fiorentini e Lorenzato, buscou-se um planejamento fazendo uso do método biográfico. A coleta de dados, obtidos por meio de narrativas escritas e orais, foi feita a partir da leitura dos diversos documentos que fazem parte do acervo dos projetos Colmeia e Revivenciando o Colmeia; de uma entrevista feita com a coordenadora do projeto Colmeia e das observações dos encontros e de um questionário aberto aplicado ao coordenador do projeto Revivenciando o Colmeia. A partir dessa pesquisa foi possível identificar as rupturas e permanências ocorridas nas propostas de formação dos (as) professores (as) de Matemática dos projetos supracitados. Verificou-se com base nas permanências evidenciadas, o surgimento de uma cultura escolar de formação continuada de professores de Matemática na Universidade Federal de Goiás.

Palavras Chave: Educação Matemática; História da Educação Matemática; Cultura Escolar de Formação Continuada de Professores de Matemática; Projeto Colmeia; Projeto Revivenciando o Colmeia.