

O PROJETO A ESCOLA VAI AO BOSQUE *AUGUSTE SAINT-HILAIRE*: ATIVIDADES LÚDICAS EM UM ESPAÇO DE EDUCAÇÃO NÃO FORMAL

Autor: RAFAELLA LIBRELON DE FARIA

Banca Examinadora: Profa. Dra. Marilda Shuvartz /Orientadora

Profa. Dra. Lúcia de Fátima Estevinho Guido / UFU

Prof. Dr. Márlon Herbert Flora Barbosa Soares / UFG

Ano de defesa: 2011

Resumo

O presente estudo tem como objetivo analisar as atividades propostas pelo projeto “A Escola vai ao Bosque *Auguste Saint-Hilaire*” além de refletir sobre a importância de espaços não formais e do lúdico para o Ensino de Ciências. O projeto vem sendo desenvolvido desde o ano de 1999, em um espaço de educação não formal localizado na Universidade Federal de Goiás, cidade de Goiânia-GO. Nessa pesquisa optamos pelo método de Estudo de Caso, por se tratar de uma realidade situada que pretendemos descrever, compreender e interpretar as situações ali estabelecidas. As técnicas de levantamento de dados e de evidências utilizadas foram a pesquisa documental e a análise de conteúdo. Nossas análises se voltaram para a compreensão da organização do projeto e das atividades por ele propostas, descritas no “Caderno Atividade do Bosque”. Foram identificados nas atividades os objetivos, a metodologia e os recursos utilizados. Diante disso, nos deparamos com dois conjuntos de categorias: as que emergiram das atividades e aquelas que surgiram por meio do referencial teórico. O primeiro tipo diz respeito a atividades de Sensibilização ou Experimentação. No segundo, baseado no referencial teórico sobre atividades lúdicas como Brougère (1998;2008), Dohme (2003), Soares (2008), Oliveira (2009), apresentamos as categorias jogos, dramatizações ou atividades de experimentação investigativa lúdica. A análise também propiciou o entendimento de que o Bosque *Auguste Saint-Hilaire*, enquanto cenário para o desenvolvimento do projeto, pode ser compreendido como sendo um brinquedo. Percebemos que as atividades propostas para esse espaço de ensino apresentam características lúdicas que podem ser compreendidas como um importante aliado para despertar nos alunos interesse e motivação para aspectos de aprendizagem significativa referente ao Ensino de Ciências.

Palavras-chave: Ensino de Ciências, Espaço não formal, Atividade lúdica.