

PORTAL DO PROFESSOR: A ORGANIZAÇÃO DAS AULAS DE BIOLOGIA NO ESPAÇO DA AULA

Autor: ELISANDRA CARNEIRO DE FREITAS

Banca Examinadora: Profa. Dra. Marilda Shuvartz /Orientadora

Profa. Dra. Mirza Seabra Toschi / UEG/UniEVANGÉLICA- GO

Profa. Dra. Dalva Eterna Gonçalves Rosa / UFG

Ano de defesa: 2011

Resumo

O objetivo deste trabalho centraliza-se na tentativa de compreender como o Portal do Professor propõe a organização de uma aula e como as aulas de Biologia publicadas no Espaço da Aula atendem a esta organização. O Portal do Professor foi lançado em junho de 2008, como uma proposta do Ministério da Educação (MEC) e do Ministério da Ciência e Tecnologia (MCT), vinculado à Secretaria de Educação a Distância (SEED), com a finalidade de apoiar os processos de formação dos professores brasileiros e enriquecer a sua prática pedagógica. Tendo em vista a investigação proposta, percebemos a necessidade de uma abordagem qualitativa que envolvesse, de forma satisfatória, todos os elementos da nossa análise para que, de fato, fossem compreendidos em sua complexidade. Optamos, então, pela análise documental por meio da técnica da análise de conteúdo, proposta por Bardin (2010), como forma de abordagem da realidade investigada. Buscamos primeiro compreender as diretrizes e posicionamentos dos documentos oficiais de Educação que regem o Ensino de Biologia no Ensino Médio (PCNEM, PCN+ e OC), como base para a análise de nosso objeto de estudo. Além desses documentos, constitui o *corpus* documental da pesquisa o Portal do Professor e as aulas de Biologia publicadas no Espaço da Aula. Para sistematizar as análises construímos uma planilha, tendo como elementos fundamentais: o número da aula, a quantidade de acessos, a região do autor da aula, as estratégias de ensino, os objetivos, os recursos a serem utilizados, a postura do professor e do aluno e a avaliação, os quais constituíram as categorias de análise. Ao olhar para o Portal do Professor, identificamos que está carregado pelo discurso das políticas públicas da Educação no Brasil. No entanto, constatamos que existem distanciamentos entre o proposto pelo Portal do Professor e as aulas de Biologia analisadas. De forma geral, podemos dizer que, ao planejar as aulas, os professores não têm a percepção de que os elementos constituintes do planejamento didático formam uma unidade, dando identidade à aula. No entanto, destacamos a importância do Portal do Professor para o resgate do planejamento didático e para a orientação aos professores sobre novas maneiras de aprender e fazer educação.

Palavras-chave: Portal do Professor, aulas de Biologia no Portal do Professor, Biologia no Ensino Médio.