

O PROCESSO DE IMPLANTAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM FÍSICA A DISTÂNCIA PELA UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL NA UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS NO POLO DE APOIO PRESENCIAL EM GOIANÉSIA – GO NA VISÃO DE SEUS GESTORES

Autor: ABDALLA ANTONIOS KAYED ELIAS

Banca Examinadora: Prof. Dr. Wagner Wilson Furtado – orientador

Profª Drª Cleide Aparecida Carvalho Rodrigues – coorientadora

Profa. Dra. Joana Peixoto / PUC-GO

Prof. Dr. Carlito Lariucci/UFG

Ano de defesa: 2011

Resumo

Esse trabalho apresenta o modelo de gestão do Curso de Licenciatura em Física a Distância pela Universidade Aberta do Brasil na Universidade Federal de Goiás, no polo de apoio presencial em Goianésia - GO, na visão de seus gestores. O objetivo geral desse trabalho é analisar as condições de implantação e da gestão do curso de Licenciatura em Física a distância pelo Sistema UAB na UFG, no polo de apoio presencial de Goianésia - GO, a partir da visão de seus gestores, com a intenção de contribuir para o desenvolvimento dessa modalidade de ensino. Nesse sentido tornou-se necessário estabelecer como objetivos específicos, responder algumas questões que nortearam o desenvolvimento do trabalho, a saber: Como a EaD se constituiu na UFG? e Qual a visão dos gestores sobre a EaD? Na tentativa de responder a essas perguntas e atingir o objetivo principal, analisamos ao longo do trabalho, os seguintes aspectos relacionados ao curso, na visão de seus gestores: 1. A implantação do curso; 2. O Projeto Pedagógico do Curso-PPC; 3. A gestão administrativa; 4. A equipe acadêmica; 5. O processo ensino aprendizagem; 6. A avaliação da aprendizagem; 7. O material didático. A metodologia utilizada nesse trabalho foi a de estudo de caso, com abordagem qualitativa, considerada aqui a mais adequada para a aproximação ao objeto. Esse trabalho está composto de quatro capítulos. O primeiro apresenta algumas concepções sobre a EaD e um breve histórico do processo de formação da EaD no Brasil. No segundo, são apresentados os procedimentos metodológicos e os caminhos que foram percorridos para coletar e sistematizar os dados. No terceiro, são apresentadas as análises das entrevistas e dos documentos e as Considerações Finais, em que colocamos os pontos e contrapontos de nossas análises e apresentamos nossas impressões pessoais. Acreditamos que este trabalho, poderá contribuir para com o desenvolvimento dessa modalidade de ensino, e poderá também servir de referência para a implantação de outros cursos a distância em Física que possam ser criados. A avaliação da experiência do curso, a partir de seu projeto e também das expectativas de seus agentes, gestores, docentes, alunos poderá indicar problemas e questões que oportunizam propor determinadas soluções possíveis e ações que possam contribuir para esses novos projetos.

Palavras-chave: Educação a Distância, Universidade Aberta do Brasil, licenciatura em Física a distância.