

## Resumo

O objetivo do presente trabalho foi compreender e sistematizar conhecimentos etnomatemáticos Javaé e promover reflexões sobre a inserção desses conhecimentos próprios na escola indígena a partir do olhar dos professores indígenas; baseando a análise nas reflexões do programa Etnomatemática, da interculturalidade, da decolonialidade e da ecologia de saberes. A pesquisa foi realizada em três etapas na aldeia Canoanã, localizada na Ilha do Bananal, município de Formoso do Araguaia, Tocantins, onde foi possível observar e compreender de forma mais abrangente o contexto cultural Javaé e a realidade da escola indígena Tainá. Após o momento de análise e reflexão, uma nova entrada em campo foi realizada com o objetivo de promover um debate com os professores indígenas sobre a importância dos conhecimentos etnomatemáticos Javaé na escola indígena por meio da realização de um grupo focal. A partir dos resultados alcançados, no desenvolvimento da pesquisa, são apresentados e analisados conhecimentos etnomatemáticos Javaé relacionados ao sistema de numeração e às pinturas corporais, bem como discussões e reflexões sobre a importância desses conhecimentos próprios na escola indígena Javaé.

**Palavras-chave:** Educação escolar indígena. Conhecimentos etnomatemáticos. Interculturalidade. Ecologia de saberes.

## **Abstract**

The objective of this study was to understand and systematize Javaé's ethnomathematics knowledge and promote reflection on the integration of these knowledges in indigenous school from the view of indigenous teachers; basing the analysis on the reflections of the Ethnomathematics program, interculturalism, the Decoloniality and ecology of knowledges. The research was conducted in three stages in the Canoanã village located on Ilha do Bananal, Formoso do Araguaia (TO), where it was possible to observe and understand more comprehensively the Javaé cultural context and the reality of Taina indigenous school. After the moment of analysis, a new field work was made in order to promote a debate with indigenous teachers for discuss the importance of Javaé's ethnomathematics knowledge in indigenous schools. From the results achieved in the research are presented and analyzed Javaé's ethnomathematics knowledge related to the numbering system and body painting; also was incorporated to the work the discussions about the importance of these own knowledges in Javaé indigenous school.

**Key-Words:** Indigenous scholar education. Ethnomathematics knowledges. Interculturalism. Ecology of knowledges.