IMPRESSÕES E AÇÕES DE PROFESSORES QUE VISITARAM O CENTRO REGIONAL DE CIÊNCIAS NUCLEARES DO CENTRO-OESTE: DUAS DÉCADAS DO ACIDENTE COM O CÉSIO-137 EM GOIÂNIA.

Autor: Giovanni Grassi

Banca Examinadora: Profº Dr. Paulo Celso Ferrari
Profª Dra. Glória Regina Pessôa Campello Queiroz
Prof. Dr. Juan Bernardinho Marques Barrio

Ano de defesa: 2010

Resumo

O objetivo deste estudo foi analisar de maneira contextualizada as impressões dos visitantes ao Centro de Informações do Centro Regional de Ciências Nucleares do Centro-Oeste (CI-CRCN-CO), no mês de aniversário de vinte anos do acidente com o Césio-137 em Goiânia, setembro de 2007; ou seja, analisar qualitativamente as ações de divulgação científica exercidas por este espaço não-formal de educação. Utilizando-nos de alguns referenciais teóricos, discutimos a educação formal e não-formal, a divulgação e popularização da ciência e as funções dos museus e centros de ciências para analisar as atividades de uma instituição que, além de realizar pesquisa e fazer o monitoramento do meio ambiente nas proximidades dos depósitos onde está o lixo gerado pelo acidente com o Césio-137, recebe visitas com o intuito de esclarecer a população sobre o episódio ocorrido em setembro de 1987. Os dados coletados por meio de análise documental e entrevistas semi-estruturadas permitiram uma análise qualitativa considerando os aspectos culturais, político-sociais e acadêmicos das ações exercidas pelo Centro de Informações do CRCN-CO. Os entrevistados consideram que a citada instituição está contribuindo para a ampliação do conhecimento científico da população, despertando o senso crítico sobre a produção científica e gerando desdobramentos de suas atividades nas escolas que a visitam.

Palavras-chave: educação não-formal; divulgação científica; acidente radioativo; Césio-137.