

## RESUMO

Esse trabalho investiga o planejamento, elaboração, execução e mobilização de diferentes estratégias de acesso ao conhecimento da ciência para alunos surdos. As diferentes estratégias revelam-se em distintos aspectos discursivos da linguagem. Trata-se de uma pesquisa participante realizada na Associação dos Surdos de Goiânia numa turma de oitavo ano de alunos surdos na disciplina de Ciências. As intervenções pedagógicas foram ministradas por uma professora de biologia, intérprete em formação continuada, gravadas em áudio e vídeo, posteriormente transcritas e analisadas, além das atividades realizadas pelos alunos. Elaboramos um planejamento de conteúdo com intuito de estudar os sistemas digestório, respiratório e circulatório humano recorrendo às estratégias como o uso da língua portuguesa escrita, de estímulos visuais e Libras. Nossos resultados permitem inferir que maior desenvolvimento da aprendizagem parece ser alcançado se a linguagem escrita for utilizada em conjunto com outras ferramentas de apelo visual (como vídeos, cartazes, experimentos, jogos, apresentação de figuras) funcionando como instruções, pistas para uma melhor compreensão do conteúdo, estabelecendo relações entre o senso comum e o conhecimento científico. A utilização da Libras demonstrou ter conseguido maior acesso ao processo de significação conceitual nas aulas de Ciências já que permitiu aos surdos exposição mais detalhada e estruturada dos conceitos apreendidos, principalmente por recorrer a associação desta língua à recursos visuais. Entendemos que para existir significação conceitual em aulas de ciências para surdos é necessário que o professor promova uma exposição mais detalhada e estruturada dos conceitos, recorrendo a suportes visuais, com a finalidade de facilitar o desenvolvimento, a participação e a aprendizagem dos alunos. A aquisição da linguagem é fundamental para que o sujeito surdo possa reescrever-se social, cultural, política e cientificamente, portanto, atividades que valorizam/exploram suas potencialidades são indicadas para que se atinjam os melhores resultados de aprendizado.

**Palavras-chave:** Língua de Sinais, Educação de Surdos, Ensino de Ciências, Linguagem.