

RESUMO

Neste trabalho, buscou-se apresentar e analisar o programa Avaliação Diagnóstica da Secretaria da Educação do Estado de Goiás, Seduc, apresentando desde a elaboração de suas provas até as ações pedagógicas originadas de seus resultados. Para isso, investigamos os objetivos dos gestores dessa Secretaria ao implantar esse programa, o processo de elaboração e aplicação das provas e, especialmente, a visão de professores de Matemática lotados na Subsecretaria Metropolitana de Goiânia quanto ao programa, além de suas ações pedagógicas oriundas dos resultados das provas do programa. Os caminhos percorridos nos levaram a refletir sobre essa modalidade de avaliação externa, pontuando desde os objetivos até as realizações em busca da construção de um processo de avaliação formativa.