

PROVA ESCRITA - MESTRADO

RESPOSTA ESPERADA

Espera-se que as respostas problematizem a formação de professores de ciências e matemática, a partir de uma perspectiva crítica que se contraponha a um modelo formativo que se destine meramente a “prepará-los para a sala de aula”.

Além disso, as respostas podem abordar a formação de professores numa perspectiva crítica, dando ênfase aos seguintes aspectos:

- qual a concepção de conhecimento defendida?
- como se dá a ação docente?
- qual o papel o estudante ocupa em uma proposta de formação de professores?

Todos esses elementos têm que estar relacionados com o desenvolvimento da autonomia do professor e as práticas pedagógicas, atividade pedagógica ou ações docentes.

Deste modo, espera-se que os candidatos possam produzir um texto que articule a compreensão de ciências e matemática, indicadas nas obras de SANTOS, CHALMERS e D’AMBROSIO, com as concepções de autonomia do trabalho docente, defendidas por CONTRERAS e FREIRE e que perceba as implicações dessas ideias na organização dos processos de ensino e aprendizagem abordados em POZO e CRESPO.