



UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE DIREITO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM DIREITO E POLÍTICAS PÚBLICAS –
PPGDP
PLANO DE ENSINO
Seminários Integrados de Pesquisa em Articulação à *Praxis* Profissional – SIP-APP
2021.1



PROF. ASSOCIADO DR. CLEULER BARBOSA DAS NEVES
PROFA. ADJUNTA DRA. DIVA JÚLIA SAFE
PROF. ASSOCIADO DR. SAULO DE OLIVEIRA PINTO COELHO

**SEMINÁRIOS INTEGRADOS DE PESQUISA EM ARTICULAÇÃO À
PRAXIS PROFISSIONAL – SIP-APP**

GOIÂNIA
FEV. 2021

PROF. ASSOCIADO DR. CLEULER BARBOSA DAS NEVES
PROFA. ADJUNTA DRA. DIVA JÚLIA SAFE
PROF. ASSOCIADO DR. SAULO DE OLIVEIRA PINTO COELHO

SEMINÁRIOS INTEGRADOS DE PESQUISA EM ARTICULAÇÃO À *PRAXIS* PROFISSIONAL – SIP-APP

Plano de Ensino da disciplina Seminários Integrados de Pesquisa em Articulação à Praxis Profissional – SIP-APP do Programa de Pós-Graduação em Direito e Políticas Públicas – PPGDP da Faculdade de Direito da Universidade Federal de Goiás – UFG, sob a responsabilidade dos Profs. Dr. Cleuler Barbosa das Neves, Dra. Diva Júlia Safe e Dr. Saulo Coelho, ministrada no 1. sem. de 2021, 5ª turma selecionada, na Sala de Aula do PPGDP, código SIGAA n. DPP0009, com carga horária de 64 h-a (4 créditos: 56 CHT e 8 CHP), no seguinte horário: sábados das 08:00 às 12:00 h.

SUMÁRIO

1	EMENTA-----	4
2	OBJETIVO GERAL-----	4
3	OBJETIVOS ESPECÍFICOS-----	4
4	MÉTODO E TÉCNICAS DE ENSINO APRENDIZADO-----	5
5	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO-----	6
6	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA DE AULAS-----	8
7	FONTES BIBLIOGRÁFICAS -----	13

1 EMENTA (Seminários Integrados de Pesquisa em Articulação à *Praxis* Profissional – SIP-APP)

“1. Conhecimento científico (Gnoseologia, Axiologia, Fenomenologia e Práxis). 2. Retórica [Significantes, Eventos e Significados] e discurso científico no Direito. 3. Métodos, Metodologias e Metodica[s]. 4. Tipologia do Conhecimento, das metodologias e suas **articulações** com a **prática profissional** em ciências aplicadas. 5. Pesquisa e *Técnicas* [How?] de *investigação*. 6. *Fenômenos* jurídicos, *experiência* jurídica e *vivência prática*: a investigação da Nomogênese, da Nomosocialização e da Nomoconcreção (a *pesquisa orientada ao problema* da *eficácia*, da *eficiência* e da *efetividade* das **Políticas Públicas**). 7. A construção de **projetos de pesquisa** em *investigações jurídicas aplicadas*, em *pesquisa jurídica empírica* e em *projetos de pesquisa-ação em Direito*. 8. Metodologias de pesquisa: teórica e *prática*, *experimental* e não experimental, *qualitativa e quantitativa*; e integração com a prática. 9. Normalização da redação científica. 10. **Seminários Integrados** visando ao debate coletivo e colaborativo dos projetos vigentes no programa.” (Ementa constante da Plataforma Sucupira da Capes – APCN n. 569/2016; art. 29, I, ‘b’, Regulamento do PPGDP – RPPGDP, aprovado pela Resolução CEPEC n. 1451, de 24 de fevereiro de 2017).

2 OBJETIVO GERAL

Propiciar aos mestrandos recém-ingressos no PPGDP o estímulo à produção científica, a motivação para a pesquisa e o conhecimento das *técnicas* necessárias para a *problematização* (dogmática e/ou zetética), a seleção de fontes, a leitura, o fichamento, a redação e a normalização do trabalho científico por meio da *elaboração* de um **projeto de pesquisa** e de um *plano de trabalho* que possam *articular* a *teoria* com a *praxis* profissional em *investigações jurídicas aplicadas*, em *pesquisa jurídica empírica* e em *projetos de pesquisa-ação no Direito*.

3 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Capacitar o mestrando para o desenvolvimento das diversas fases da pesquisa científica – da elaboração do projeto (NBR 15.287/2011), da dissertação (NBR 14.724/2011) e de relatórios técnicos (NBR 10.719/2015) sobre o *produto* alcançado até sua comunicação,

tendo em vista atender ao art. 42, RPPGDP.¹

Articular os fundamentos gnoseológicos (epistemológicos) e axiológicos (éticos) com orientações técnicas para o desenvolvimento de investigações jurídicas aplicadas, de pesquisa jurídica empírica e de projetos de pesquisa-ação em Direito.

Compreender as regras básicas para apresentação de trabalhos científicos (monografias, artigos, relatórios e outros nos termos do art. 42, RPPGDP).

Desenvolver a capacidade crítica e o raciocínio jurídico do discente e seu potencial para aprender pela pesquisa.

Articular a pesquisa teórica às atividades e vivências da prática jurídica.

*Preparar o discente para aprimorar a escolha, a **problematização**, a delimitação e a reelaboração de um **Projeto de Pesquisa (PP)** jurídica e seu **Plano de Trabalho (PT)**, como guias de apoio metodológico, bem como para compreender o papel do método e a importância do referencial teórico na pesquisa aplicada, na empírica e na pesquisa-ação.*

Promover discussões sobre temas importantes no estudo do Direito, de forma a permitir o aprofundamento, teórico e prático, crítico e interdisciplinar, nas diversas fontes do direito: os princípios, a legislação, a doutrina, a jurisprudência, os costumes e a equidade.

Estimular o estudante na prossecução de uma nova perspectiva metodológica e acadêmica para permitir o conhecimento e a prática do Direito mais voltados para superação dos problemas diagnosticados na experiência jurídica brasileira.

Preparar o pesquisador para apresentar em um seminário integrado seu Projeto de Pesquisa aplicada e/ou empírica articulada com um relatório técnico dos resultados esperados e/ou alcançados.

4 MÉTODO E TÉCNICAS DE ENSINO E APRENDIZADO

Aulas expositivas dialógicas com utilização da maiêutica em que as fontes gnoseológicas (epistemológicas) bem como o fenômeno jurídico serão axiologicamente analisados em face do contexto social de forma a articular teoria e praxis profissional.

Além da utilização da lousa e de data show, serão apresentados, para leitura prévia pelos mestrandos, artigos e excertos de livros sobre temas correlacionados ao conteúdo de aulas

¹ “Art. 42. O produto final da pesquisa do estudante no Programa pode ter a forma de:

I- Dissertação;
II- Estudo de Caso;
III- Projeto Regulatório;
IV- Desenvolvimento de processos e técnicas.”

futuras para fomentar sua discussão na forma de *seminários* em sala de aula.

A metodologia utilizada valer-se-á da leitura de textos como critério de avaliação. Cada aluno será responsável pela coordenação das leituras de uma aula ou de um seminário, sendo que essa leitura visa *analisar os conceitos necessários* à compreensão do programa, permitindo o aprofundamento teórico necessário para o embasamento das aulas e dos seminários, com a utilização de *textos de leitura obrigatória*, acrescidos de textos *complementares*, de *leitura recomendada*, que serão disponibilizados com antecedência mínima de duas semanas.

Realização de discussões e exercícios em sala de aula em grupos para aprimorar o domínio da Metodologia do Trabalho Científico no campo das *investigações jurídicas aplicadas, da pesquisa jurídica empírica e dos projetos de pesquisa-ação em Direito*, incluindo-se *análise de produtos do nosso e de outros mestrandos profissionais em Direito*.

Apresentação dos Projetos de Pesquisa e Planos de Trabalho aprimorados ao longo do curso na forma do **VI Seminário Integrado do PPGDP**, visando ao *debate coletivo e colaborativo dos projetos vigentes no programa* – tanto os *institucionais* como os dos *mestrandos*.

5 CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- N₁ (1 ponto): 10 abril 2021 – entrega e discussão de fichamento: Texto de referência: CAPPI, Riccardo. A "teorização fundamentada em dados": um método possível na pesquisa empírica em Direito. In: Maíra Rocha Machado (Org.). Pesquisar empiricamente o Direito. São Paulo: Rede de Pesquisa Empírica em Direito, 2017. cap. 12, p. 391-422.

N₂ (3 pontos): 17 março 2021– entrega do ***Projeto de Pesquisa (versão aprimorada) com Plano de Trabalho***.

N₃ (3 pontos): 30 abril 2021 - Avaliação Oral sobre Estatística Básica Inferencial.

N₄ (3 pontos): 26 junho 2021 - Avaliação Oral sobre Jurimetria

N₅ (10 pontos): 30 julho 2021 - i) ***Depósito na secretaria do PPGDP de 4 a 5 cópias do Projeto de Pesquisa (versão final com a inclusão de apêndice ao projeto de pesquisa com o protocolo de pesquisa replicável, descrevendo detalhes das técnicas de pesquisa empírica que serão empregadas) com Plano de Trabalho*** que será objeto da apresentação no **VI Seminário Integrado do PPGDP**; ii) ***Avaliação do Projeto de Pesquisa com Plano de Trabalho dos mestrandos no VI Seminário Integrado do PPGDP (12 h-a) pelas bancas avaliadoras de cada projeto de pesquisa institucional do PPGDP.***

Recomenda-se uma primeira *reelaboração* do Projeto de Pesquisa (definição e delimitação temática com breve revisão de literatura, justificativa, objetivos, hipóteses, quando couberem, método e referencial teórico – 1 a 15 páginas) seja efetuada pelo mestrando **logo após a aula sobre projeto de pesquisa**.

Recomenda-se que o discente promova a **formulação** de uma **pergunta** com no **máximo 20 palavras** sobre o escopo do seu projeto de pesquisa. Pretende-se que os mestrados busquem mais objetividade com a aplicação de tamanha constrição.

A última reelaboração do Projeto de Pesquisa, objeto da N₅, deverá apresentar maior aprofundamento da revisão de literatura para escolha e adequação mais *precisa* do método e do referencial teórico, contendo: plano de trabalho, cronograma e bibliografia, com um total de 7 a 15 páginas, sistematizado segundo a NBR 15.287/2011, atendendo ao art. 39, § 9º² e visando uma das produções previstas no art. 42, ambos do RPPGDP.

Importante destacar que será necessário um apêndice ao projeto de pesquisa com o protocolo de pesquisa replicável. Descrevendo detalhes das técnicas de pesquisa empírica que serão empregadas. Ex. Se for um survey, as perguntas que serão formuladas, o processo de amostragem etc.

A versão final será **depositada** na **secretaria do PPGDP até 30/07/2021** e será o objeto de apresentação no **VI Seminário Integrado do PPGDP** voltado para todos os estudantes e professores do PPGDP, sendo que cada projeto de pesquisa será **avaliado** pelas bancas dos professores indicados nesta disciplina, *preferencialmente* com um de cada projeto

² “Art. 39. O Programa de Pós-Graduação em Direito e Políticas Públicas deverá acompanhar e avaliar periodicamente os projetos de pesquisa dos docentes e estudantes regulares.

[...]

§ 6º Os projetos de pesquisa dos estudantes aos quais os produtos finais estão vinculados deverão estar obrigatoriamente vinculados a projetos de pesquisa coordenados por docentes, devidamente cadastrados na plataforma de pesquisa da UFG e estes devem ser expressamente mencionados nos produtos finais e nos produtos das atividades complementares.

§ 7º Caso o projeto, docente ou do estudante, necessite de aprovação nos Comitês de Ética da UFG, a folha de aprovação dos projetos também deverá ser anexada ao produto final.

§ 8º Os alunos do Programa possuirão, desde o ingresso no Mestrado Profissional, um projeto de pesquisa discente, que será objeto de avaliação na seleção e que deverá ser *revisado e atualizado quando da conclusão do primeiro semestre no Programa*.

§ 9º Todos os projetos de pesquisa relacionados ao Programa *deverão ter*, ao menos:

- I - título;
- II - delimitação epistemológica;
- III - problematização;
- IV - justificativa;
- V - referencia[i]s teóricos;
- VI - análise de articulação com a prática profissional;
- VII - objetivos;
- VIII- metodologia [método];
- IX - bibliografia preliminar [expandida].”

institucional do PPGDP.

A avaliação final será obtida pela soma da *média ponderada* das notas das avaliações $(N_1 + N_2 + N_3 + N_4)/2$ com a *nota do projeto de pesquisa* obtida no *seminário final* (N_5), dividida por dois, a ser expressa na forma de um conceito (A, B, C ou D), nos termos do art. 34 do RPPGDP: MF = Média Final = $[(N_1 + N_2 + N_3 + N_4) / 2 + N_5] / 2$.

6 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA DE AULAS

Data e Hora	Conteúdo Programático	Prof.	Textos de Apoio	Leitura Complementar
06/03 8h00 h às 12h00 h (Sab)	Apresentação à Turma e da Turma. <i>Discussão deste Plano de Ensino e dos seus critérios de avaliação: Uma introdução à disciplina SIPAPP. Elementos de uma introdução de um trabalho científico.</i> 1 ELABORAÇÃO DE UM PROJETO DE PESQUISA (PP) 1.1 Título. Tema. Palavras-chave. 1.2 Problema, sua definição e sua delimitação gnoseológica e axiológica. Questões Zetéticas e Dogmáticas. 1.3 Justificativa. 1.4 Hipótese(s) para pesquisa empírica; e teses ou idéia(s) central(is) a ser(em) desenvolvida(s).	Cleuler — Cleuler	Plano de Ensino. <i>Análise metodológica de dissertação aprovada no Mestrado em Direito Agrário da UFG</i> (NEVES, 2000) (GUSTIN; DIAS, 2015, cap. 6). LO (ADEODATO, 2011, introdução) (NEVES, no prelo, cap. 1, 2).	(ADEODATO, 2011, introdução) (NEVES, 2011, introdução). (NEVES, 2006, introdução). (SALOMON, 1999, cap. 10). (FERRAZ JR., 2011, IED - cap. 1, 2). (HENRIQUES; MEDEIROS, 2003, cap. 6) (MARCONI; LAKATOS, 2011, cap. 4) (ADEODATO, 2011, cap. 1, cap. 2).
13/03 8h00 às 12h00 (Sáb)	1 ELABORAÇÃO DE UM PROJETO DE PESQUISA (PP) - continuação 1.5 Objetivos: geral e específicos. 1.6 Referencial Teórico 1.7 - Revisão de Literatura e Estado da Arte 1.8 Método (existe um método científico?): Metodologias de Abordagem, metodologias de procedimento, protocolo metodológico. 1.9 Análise de articulação com a <i>praxis</i> profissional	Cleuler	LO (MACHADO, Maíra Rocha, 2017, cap. 1 e 2) LO (PIRES, Álvaro P. In POUPART, 2017)	(HENRIQUES; MEDEIROS, 2003, cap. 6) (MARCONI; LAKATOS, 2011, cap. 4) (ADEODATO, 2011, cap. 1, cap. 2). (NEVES, no prelo, cap. 1, 2).

	1.10 Plano de Trabalho (PT) provisório: provável estrutura da dissertação e/ou relatório técnico. (necessário?). 1.11 Cronograma de atividades. 1.12 Fontes Bibliográficas			
20/03 8h00 às 12h00 (Sáb)	2 TÉCNICAS DE LEITURA E FICHAMENTO. 2.1 Exercício em sala 2.2 Citação direta: longa e curta 2.3 Citações indiretas: 2.4 Paráfrases de 1º, 2º, 3º e 4º graus: tradução, resumo, comentários (complementação, comparação, crítica), corroboração/refutação fundamentados. 2-B INTRODUÇÃO À PESQUISA QUALITATIVA 2-B.1 Características da pesquisa qualitativa 2-B.2 Introdução às técnicas de coleta de dados	Cleuler Diva	LO (MEDEIROS, 2008, cap. 4, 7, 8, 9).	(RODRÍGUEZ, 2012) (COULANGES, 2002 [1864]) (IHERING, 1998 [1711-1776]) (GUSTIN; DIAS, 2006)
10/04 8h00 às 12h00 (Sáb)	3 DISCUSSÃO DE UM FICHAMENTO EM SALA 3.1 Técnicas de leitura e de fichamento. 3.2 Discussão de um fichamento já realizado pelos mestrando em sala de aula. 3.3 Como redigir um artigo científico.	Cleuler	CAPPI, Riccardo. A "teorização fundamentada em dados": um método possível na pesquisa empírica em Direito. In: Máira Rocha Machado (Org.). Pesquisar empiricamente o Direito. São Paulo: Rede de Pesquisa Empírica em Direito, 2017. cap. 12, p. 391-422. LO (MEDEIROS, 2008, cap. 4, 7, 8, 9).	
17/04 8h00 às	Atendimento para avaliação dos projetos de pesquisa de 6	Cleuler	Via Google Meet	

12h00 (Sáb)	discentes. O docente avaliará 3 projetos neste atendimento (no sábado não haverá aula ao vivo).			
17/04 Atividade assíncrona (Sáb)	Atividade assíncrona: ESTATÍSTICA BÁSICA [DESCRITIVA, EXPLORATÓRIA E INFERENCIAL] Parte I: Dados 1 - Coleta Adequada de Dados 2 - Descrição (análise univariada) e Exploração de Dados (análise bivariada)	Cleuler	Minicurso gravado e disponibilizado na plataforma Classroom	
24/04 Atividade assíncrona (Sáb)	Atividade assíncrona: ESTATÍSTICA BÁSICA [DESCRITIVA, EXPLORATÓRIA E INFERENCIAL] Parte II: Compreendendo a Inferência 3 - Inferências: Intervalos de Confiança 4 - Inferências: Como Construir e Testar Hipóteses	Cleuler	Minicurso gravado e disponibilizado na plataforma Classroom	
24/04 8h00 às 12h00 (Sáb)	Atendimento para avaliação dos projetos de pesquisa de 6 discentes. O docente avaliará 3 projetos neste atendimento (no sábado não haverá aula ao vivo).	Cleuler	Via Google Meet	
27/04 17h00 às 20h00 (Ter)	Atendimento para avaliação dos projetos de pesquisa de 6 discentes. O docente avaliará 3 projetos neste atendimento (no sábado não haverá aula ao vivo).	Cleuler	Via Google Meet	
29/04 13h 00 às 17h00 (Sex)	Atendimento para avaliação dos projetos de pesquisa de 12 discentes. Cada docente avaliará 6 projetos neste atendimento.	Diva Saulo	Via Google Meet	
30/04 14h00 às 18h00 (Sex)	<u>AVALIAÇÃO ORAL SOBRE ESTATÍSTICA BÁSICA INFERENCIAL</u> Discussão sobre coleta e organização dos dados.	Cleuler	Minicurso gravado e disponibilizado na plataforma Classroom	
07/05 14h00 às 18h00 (Sex)	4 ENTREVISTAS 4.1 Espécies de Entrevistas Características de um estudo com	Diva	LO (XAVIER In MACHADO, 2017, cap. 4)	(RIBEIRO; VILAROUCA In

	entrevista 4.2 Fases da entrevista 4.3 Amostragem e entrevista 4.4 Elaboração do questionário 4.5 Prova Piloto 4.6 Aprovação no CEP 4.7 Estratégias de coleta de dados e contenção de enviesamento 4.8 Apresentação de pesquisas já realizadas 4.9 A qualidade da pesquisa por meio de entrevista		LO (BAUER; GASKELL, 2017; cap. 3, 4 e 5, parte I) (CEA D'ANCONA, 2005, p. 5-104)	QUEIROZ; FEFERBAUM, 2015; cap. 10) (POUPART In POUPART, 2017) (FVG) [SP; RJ]
15/05 8h00 às 12h00 (Sáb)	5 SURVEYS 5.1. Finalidades do Survey 5.2. Modelos de Survey 5.3. A Amostragem do Survey 5.4. A Aplicação do Survey ao Projeto de Pesquisa 5.5. A Amostragem da pesquisa 5.6. As Variáveis da Pesquisa 5.7. O Questionário 5.7.1. Meio de Distribuição do Questionário 5.7.2. Pré-teste do Questionário 5.7.3. A Distribuição Oficial do Questionário 5.7.4. A Análise dos dados	Cleuler	LO (XAVIER In MACHADO, 2017, cap. 4) LO (BAUER; GASKELL, 2017; cap. 3, 4 e 5, parte I) (CEA D'ANCONA, 2005, p. 5-104)	
22/05 8h00 às 12h00 (Sáb)	6 PESQUISA DOCUMENTAL 6.1 População 6.2 Amostragem 6.3 Qualitativo-Quantitativo: análise documental 6.4 Correlações 6.5 Inferências: QCA 6.6 Apresentação de pesquisas já realizadas	Cleuler	(CELLARD In POUPART, 2017) LO (BAUER; GASKELL, 2017; cap. 1) LO (REGINATO In MACHADO, 2017, cap. 6)	
28/05 Atividade assíncrona (Sex)	Atividade assíncrona: Palestra sobre estudo de caso proferida no PPGDP pelo prof. Dr. Francisco Tavares Mata Machado	Saulo Diva	Palestra gravada e disponibilizada na plataforma Classroom	
4/06 14h00 às 18h00 (Sex)	7 ESTUDOS DE CASO: PLANEJAMENTO E MÉTODOS 7.1 Escolhas de casos paradigmas. 7.2 Técnicas. 7.3 Aprofundamento. 7.4 Apresentação de pesquisas já	Saulo Diva	LO (YIN, 2015; cap. 1 e 2) LO (MACHADO In MACHADO, 2017, cap. 11)	(GHIRARDI; PALMA; VIANA In QUEIROZ; FEFERBAUM, 2015; cap. 8) (FGV) (FERREIRA;

	realizadas			MACHADO; MACHADO, 2014)
11/06 14h00 às 18h00 (Sex)	8 PESQUISA-AÇÃO 8.1 Análise do Discurso 8.2 Observação participante 8.3 Apresentação de pesquisas já realizadas	Saulo Diva	LO (GUSTIN; DIAS, 2015, cap. 6) LO (BAUER; GASKELL, 2017; cap. 10, parte. II)	
19/06 8h00 às 12h00 (Sáb)	9 JURIMETRIA - PESQUISA EMPÍRICA: NOÇÕES DE ESTATÍSTICA BÁSICA DESCRIPTIVA 9.1 Conceito de População e Amostra 9.2 Medidas de Posição: proporção, média, moda, mediana, média geométrica, média ponderada 9.3 Medidas de Variabilidade ou de Dispersão: Variância, Desvio Padrão, coeficiente de Variação, Assimetria, Curtose 9.4 Proporções e tabelas de contingência 9.5 Apresentação de pesquisas já realizadas	Cleuler	(CASTRO In MACHADO, 2017, cap. 2) LO (TRIOLA, 2015, cap. 3) LO (TRIOLA, 2015, cap. 6) LO (LOCK et al., 2017, cap. 1 e 2) LO (YEUNG In MACHADO, 2017, cap. 8)	(EPSTEIN; KING, 2013) (JAMES et al., 2013, cap. 1)
26/06 8h00 às 12h00 (Sáb)	<u>AVALIAÇÃO ORAL SOBRE JURIMETRIA</u> 9 JURIMETRIA - PESQUISA EMPÍRICA: NOÇÕES DE ESTATÍSTICA BÁSICA INFERÊNCIAL 9.6 Nível de Confiança, Intervalos de Confiança e Margens de Erro 9.7 Tamanho amostral. 9.8 Teorema do Limite Central (TLC) 9.9 Testes de Hipótese 9.9.1 Intervalo de confiança 9.9.2 Teste do Valor-P 9.9.3 Estatísticas de teste e valores Z-crítico e t-crítico 9.10 Teste Qui-quadrado 9.11 Apresentação de pesquisas já realizadas	Cleuler	(CASTRO In MACHADO, 2017, cap. 2) LO (TRIOLA, 2015, cap. 3) LO (TRIOLA, 2015, cap. 6) LO (LOCK et al., 2017, cap. 1 e 2) LO (YEUNG In MACHADO, 2017, cap. 8)	
Segunda	VIº SEMINÁRIO	Professo res do	(atender ao art. 39,	

quinzena de agosto de 2021	INTEGRADO PPGDP (Apresentação dos projetos de pesquisas definitivos pelos mestrandos e avaliação pelas bancas de professores indicados nesta disciplina, preferencialmente um de cada projeto institucional do PPGDP – 6 x 20 min.) = 2 h [30' atrasos]	PPGDP	§ 9º, tendo em vista o art. 42, RPPGDP)	
----------------------------	--	-------	---	--

7 FONTES BIBLIOGRÁFICAS

- ADEODATO, João Maurício. *Uma teoria retórica da norma jurídica e do direito subjetivo*. São Paulo: Noeses, 2011.
- _____. *Ética e Retórica: para uma teoria da dogmática jurídica*. 5. ed. São Paulo: Saraiva, 2012.
- _____. *Filosofia do Direito: uma crítica à verdade na Ética e na Ciência*. 5. ed. 2. tiragem. ver. ampl. São Paulo: Saraiva, 2018.
- AFONSO DA SILVA, Virgílio. *Direitos fundamentais: conteúdo essencial, restrições e eficácia*. 2. ed. São Paulo: Malheiros, 2010. (teoria e direito público, 7)
- _____. (Org.). *Interpretação constitucional*. 1. ed. 2. tiragem São Paulo: Malheiros, 2010. (teoria e direito público, 3)
- ALEXY, Robert. *Teoria da argumentação jurídica: a teoria do discurso racional como teoria da justificação jurídica*. Tradução Zilda Hutchinson Schild Silva. Introdução Cláudia Toledo. São Paulo: Landy, 2005.
- _____. *Teoria dos Direitos Fundamentais*. Tradução Virgílio Afonso da Silva. São Paulo: Malheiros, 2008. (Teoria e direito público; 1)
- ALVES DA SILVA, Paulo Eduardo. Pesquisas em processos judiciais. In: Máira Rocha Machado. (Org.). *Pesquisar empiricamente o Direito*. São Paulo: Rede de Pesquisa Empírica em Direito, 2017. cap. 9, p. 275-320.
- AMADEU, Maria Simone Utida dos Santos et. al. *Manual de normalização de documentos científicos de acordo com as normas da ABNT*. Curitiba: Ed. UFPR, 2015.
- ARAÚJO, Pedro H. Luz de; CAMPOS, Teófilo E. de; BRAZ, Fabricio A.; SILVA, Nilton C. da. VICTOR: a dataset for Brazilian legal documents classification. *Proceedings of the 12th Conference on Language Resources and Evaluation (LREC 2020)*, Marseille, p. 1449-1458, 11-16 May 2020. European Language Resources Association (ELRA).
- ARISTÓTELES. *Retórica*. Tradução Manuel Alexandre Júnior, Paulo Farmhouse Alberto e Abel do Nascimento Pena. São Paulo: Folha de São Paulo, 2015. (Coleção Folha. Grandes nomes do pensamento, v. 1)
- ÁVILA, Humberto. *Teoria dos princípios: da definição à aplicação dos princípios jurídicos*. 9. ed. ampl. atual. São Paulo: Malheiros, 2009.
- BAUER, Martin W.; GASKELL, George (Org.). *Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático*. Tradução Pedrinho Guareschi. 13. ed. Petrópolis, RJ: Vozes,

2017.

BRASIL. *Constituição da República Federativa do Brasil*. 2004.

_____. *Código de Processo Civil*. 2016. São Paulo: Saraiva.

BOBBIO, Norberto. *Teoria do ordenamento jurídico*. Tradução Maria Celeste Cordeiro Leite Santos. Apresentação Tércio Sampaio Ferraz Júnior. 10. ed. Brasília, DF: Editora UnB, 1999 [reimpressão 2006].

_____. *Teoria da norma jurídica*. Tradução Fernando Pivan Batista; Ariani Bueno Sudatti. Apresentação Alaôr Caffé Alves. 4. ed. rev. Bauru, SP: Edipro, 2008.

_____. *Da estrutura à função: novos estudos de Teoria do Direito*. Tradução Daniella Beccaccia Versiani. São Paulo: Manole, 2007.

_____. *Estado, governo e sociedade*. 4. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987.

BUCHANAN, James M.; TULLOCK, Gordon. *El cálculo del consenso: escritos escogidos*. Madrid: LinkAranzadi, 2014.

BUÍSSA, Leonardo; BEVILACQUA, Lucas. Consensualidade na Administração Pública e transação tributária. *Fórum Administrativo*, ano 15, n. 174, p. 46-54, ago. 2015.

CASTRO, Alexandre Samy de. O método quantitativo na pesquisa em Direito. In: Maíra Rocha Machado. (Org.). *Pesquisar Empiricamente o Direito*. São Paulo: Rede de Pesquisa Empírica em Direito, 2017. cap. 2, p. 39-82.

CEA D'ANCONA, M^a Ángeles. La senda tortuosa de la "Calidad" de la encuesta. Reis: *Revista española de investigaciones sociológicas*, ISSN 0210-5233, N^o 111, 2005, p. 75-104, 2005.

CELLARD, André. A análise documental. In: POUPART, Jean *et al.* *A pesquisa qualitativa: enfoques epistemológicos e metodológicos*. Tradução Ana Cristina Nasser. 4. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2017. Parte III, p. 295-316.

COULANGES, Fustel de. XI. A lei. In: _____. *A cidade antiga*. Tradução Melville, Jean. São Paulo: Ed. Martin Claret, 2002 [1864]. p. 206-13.

DAMÁSIO, Antônio R. *O erro de Descartes: emoção, razão e o cérebro humano*. Tradução Dora Vicente; Georgina Segurado. 1. ed. 12. reimpressão São Paulo: Companhia das Letras, 1996.

DAVID, René. *Os grandes sistemas do Direito contemporâneo*. Tradução Hermínio A. Carvalho. 4. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2002. (Coleção justiça e direito).

DEMO, Pedro. *Metodologia Científica em Ciências Sociais*. 3. ed. rev. ampl. São Paulo: Atlas, 2016.

DIMOULIS, Dimitri; MARTINS, Leonardo. *Teoria Geral dos Direitos Fundamentais*. 3. ed. rev. atual. ampl. São Paulo: RT, 2011. Prêmio Jabuti 2008.

EPSTEIN, Lee; KING, Gary. *Pesquisa empírica em direito* [livro eletrônico]: as regras de inferência. São Paulo: Direito GV, 2013. (Coleção acadêmica livre) 7 Mb, PDF. Título original: *The rules of inference*. ISBN 978-85-64678-10-1.

FAGUNDES, Miguel Seabra. *O controle dos atos administrativos pelo Poder Judiciário*. 4. ed. Rio de Janeiro: Forense, 1967.

FERRAZ JUNIOR, Tercio Sampaio. *Estudos de Filosofia do Direito: reflexões sobre o poder, a liberdade, a justiça e o direito*. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2009 [2002].

_____; DINIZ, Maria Helena; GEROGAKILAS, Ritinha Alzira Stenson. *Constituição de*

- 1988: legitimidade, vigência e eficácia e supremacia. São Paulo: Atlas, 1989.
- _____. *Introdução ao Estudo do Direito*: técnica, decisão, dominação. 6. ed. 3. reimpr. São Paulo: Atlas, 2011 [1988].
- _____. *Teoria da norma jurídica*: ensaio de pragmática da comunicação normativa. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2016 [1978].
- _____. *Função social da Dogmática Jurídica*. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2015 [1978?].
- _____. *A Ciência do Direito*. 2. ed. São Paulo: Atlas, 1980 [1977].
- _____. *Conceito de sistema no Direito*. São Paulo: RT, 1976.
- _____. *Direito, Retórica e comunicação*: subsídios para uma pragmática do discurso jurídico. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2015 [1973].
- GRAU, Eros Roberto. *Ensaio e discurso sobre a interpretação/aplicação do Direito*. 5. ed. rev. ampl. São Paulo: Malheiros, 2009.
- GUSMÃO, Paulo Dourado de. *Introdução ao Estudo do Direito*. 44. ed. atual. Rio de Janeiro: Forense, 2011. *Introdução à Ciência do Direito* era seu título até a 7. ed. [título original *Teoria do Direito*]
- GUSTIN, Miracy Barbosa de Sousa; DIAS, Maria Teresa Fonseca. *(Re)Pensando a pesquisa jurídica*. 4. ed. rev. atual. de acordo com as NBRs 14.724/2011; NBR 15.287/2011 e NBR 6.024/2012 da ABNT. Belo Horizonte: Del Rey, 2015. 3. tiragem.
- HENRIQUES, Antônio; MEDEIROS, João Bosco. *Monografia no curso de Direito*. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2003.
- HYNDMAN, Rob J; ATHANASOPOULOS, George. Judgmental forecasts. In: _____; _____. *Forecasting: principles and Practice*. 2. ed. Australia: OTexts, 2018. cap. 4, p. 83-101. Monash University. Disponível em: <https://otexts.com/fpp2/>
- HUME, David [1711-1776]. *Investigações sobre o entendimento humano e sobre os princípios da moral*. Tradução José Oscar de Almeida Marques. São Paulo: Ed. UNESP, 2004 [1751].
- IGREJA, Rebecca Lemos. O Direito como objeto de estudo empírico: o uso de métodos qualitativos no âmbito da pesquisa empírica em Direito. In: Maíra Rocha Machado. (Org.). *Pesquisar Empiricamente o Direito*. São Paulo: Rede de Pesquisa Empírica em Direito, 2017. cap. 1, p. 11-38.
- IHERING, Rudolf Von [1818-1892]. *A luta pelo Direito*. Tradução José Cretella Júnior e Agnes Cretella. 1. ed. 2. tir. São Paulo: RT, 1998. (RT - textos fundamentais).
- JAMES, Gareth; Witten, Daniela; HASTIE, Trevor; TIBSSHIRANI, Robert. *An introduction to Statistical Learning: with applications in R*. 2. ed. New York: Springer New York Heidelberg Dordrecht London, 2013. ISBN 978-1-4614-7137-0
- KUHN, Thomas S. *A estrutura das revoluções científicas*. Tradução Beatriz Vianna Boeira e Nelson Boeira. 6. ed. São Paulo: Perspectiva, 2001. (Debates, 115).
- LARENZ, Karl. Introdução: caracterização geral da Jurisprudência. In: _____. *Metodologia da Ciência do Direito*. Tradução José Lamago. 2. ed. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1989. Parte 2, cap. 1, p. 261-347.
- LOCK, Robin H. et al. *Estatística: revelando o poder dos dados*. Tradução Ana Maria Lima de Farias, Vera Regina Lima de Farias e Flores. 1. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2017.
- _____. *Statistics: unlocking the power of data*. 2. ed. Hoboken, NJ: Wiley, 2017. ISBN: 978-1-119-30884-3.

- LUHMANN, Niklas. *Legitimação pelo procedimento*. Trad. Maria da Conceição Côrte-Real. Brasília: UNB, 1980.
- MACHADO, Máira Rocha; Luisa Ferreira. (Org.). *Estudos sobre o Caso TRT*. São Paulo: Acadêmica Livre, 2014.
- MACHADO, Máira Rocha (Org.). *Pesquisar empiricamente o Direito*. São Paulo: Rede de Estudos Empíricos em Direito, 2017. ISBN 978-85-94172-00-6.
- _____. O estudo de caso na pesquisa em Direito. In: Máira Rocha Machado. (Org.). *Pesquisar empiricamente o Direito*. São Paulo: Rede de Pesquisa Empírica em Direito, 2017. cap. 11, p. 357-390.
- _____; FERREIRA, Luisa Moraes Abreu. (Org.). *Estudos sobre o Caso TRT*. São Paulo: Acadêmica Livre: Direito GV, 2014.
- _____; _____. A narrativa do Caso TRT. In: _____. (Org.). *Estudos sobre o Caso TRT*. São Paulo: Acadêmica Livre: Direito GV, 2014.
- _____. Para concluir: uma agenda de pesquisa em Direito a partir do Caso TRT. In: _____. (Org.). *Estudos sobre o Caso TRT*. São Paulo: Acadêmica Livre: Direito GV, 2014.
- MARTINS, Gilberto de Andrade. *Estudos de caso: uma estratégia de pesquisa*. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2008.
- MEDEIROS, João Bosco. *Redação Científica*. 10. ed. São Paulo: Atlas, 2008.
- MEZZAROBBA, Orides; MONTEIRO, Cláudia Servilha. *Manual de metodologia da pesquisa no Direito*. São Paulo: Saraiva, 2003.
- MIRANDA, Pontes de. *O problema fundamental do conhecimento*. Atualizado por Vilson Rodrigues Alves. 1. ed. Campinas, SP: Bookseller, 1999.
- MORETTIN, Luiz Gonzaga. *Estatística básica: probabilidade e inferência*. São Paulo: Pearson: Prentice Hall, 2010. volume único.
- MORIN, Edgar. *O método 1: a natureza da natureza*. Tradução Ilana Heineberg. Porto Alegre: Sulina, 2002. 480 p.
- NERY JUNIOR, Nelson. *Princípios do processo na Constituição Federal: processo civil, penal e administrativo*. 10. ed. rev. ampl. atual. São Paulo: RT, 2010.
- NEVES, Cleuler Barbosa das. A questão do método. In: _____. *Águas Doces no Brasil*. Rio de Janeiro: Deescubra, 2011. 392 p. cap. 2, p. 28-79.
- _____. O fenômeno da nomogênese. In: _____. *O ato administrativo na tutela ambiental do solo rural: uma análise da erosão laminar e do uso do solo na Bacia do Ribeirão João Leite*. 2006. 327 f. Tese (Doutorado em Ciências Ambientais) - Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação – PRPPG, Universidade Federal de Goiás, Goiânia. item 1.3, cap. 1, f. 45-51.
- _____. O fenômeno da eficácia social das normas [nomosocialização]. In: _____. _____. item 1.4, cap. 1, f. 51-62.
- _____. O fenômeno da nomoconcreção. In: _____. _____. item 1.5, cap. 1, f. 62-73.
- _____. *Análise metodológica de dissertação aprovada no Mestrado em Direito Agrário da UFG*. 2000. 24 f. Trabalho monográfico (Mestrado em Direito, disciplina Metodologia de Pesquisa em Direito) – Faculdade de Direito, Universidade Federal de Goiás, Goiânia-GO. Mimeografado.
- _____. *A interdisciplinaridade*. 2002. 26 f. Trabalho monográfico (Doutorado em Ciências Ambientais, disciplina Fundamentos Filosóficos e Epistemológicos da

Interdisciplinaridade) - programa de doutorado em Ciências Ambientais – Ciamb, Universidade Federal de Goiás, Goiânia-GO. Mimeografado.

_____. *Trabalhos Científicos em Direito*: da elaboração à defesa, no campo acadêmico e profissional. Rio de Janeiro: *Lumen Juris*, [no prelo].

NOBRE JÚNIOR, Edilson Pereira. Uma História do Direito Administrativo: Passado, Presente e Novas Tendências. *Boletim de Direito Administrativo*, São Paulo, p. 1229-1247, nov. 2005.

NUNES, Luis Antônio Rizatto. *Manual da Monografia Jurídica*. 3. ed. rev. ampl. São Paulo: Saraiva, 2001.

OLIVEIRA, Gustavo Justino de; SCHWANKA, Cristiane. A administração consensual como a nova face da administração pública no séc. XXI: fundamentos dogmáticos, formas de expressão e instrumentos de ação. *Revista da Faculdade de Direito da Universidade de São Paulo*, v. 104, p. 303-322, jan./dez. 2009.

OTERO, Paulo. *Legalidade e Administração Pública*: o sentido da vinculação administrativa à juridicidade. 2. reimp. Coimbra: Almedina, 2003.

PEREIRA, Luiz Henrique de Castro. A arbitragem e sua utilização pela Administração Pública. *Boletim de Direito Administrativo*, jan. 2013.

PERELMAN, Chaim; OLBRECHTS-TYTECA, Lucie. *Tratado da argumentação*: a nova retórica. Tradução Maria Ermantina Galvão. 1. ed. 4. tir. São Paulo: Martins Fontes, 2000.

PIRES, Álvaro P. Sobre algumas questões epistemológicas de uma metodologia Geral para Ciências Sociais. In: POUPART, Jean *et al.* *A pesquisa qualitativa*: enfoques epistemológicos e metodológicos. Tradução Ana Cristina Nasser. 4. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2017. Parte I, p. 43-94.

POPPER, Karl Raimund. *A lógica da pesquisa científica*. Tradução Leônidas Hegenberg; Octanny Silveira da Mota. 18. ed. São Paulo: Cultrix, 200? [1972].

POUPART, Jean *et al.* *A pesquisa qualitativa*: enfoques epistemológicos e metodológicos. Tradução Ana Cristina Nasser. 4. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2017.

QUEIROZ, Rafael Mafei Rabelo. FEFERBAUM, Marina (Coord.). *Metodologia Jurídica*: um roteiro prático para trabalhos de conclusão de curso. 1. ed. 4. tiragem. São Paulo: Saraiva, 2015. (série GVLaw)

REALE, Miguel. *Lições Preliminares de Direito*. 20. ed. São Paulo: Saraiva, 1993.

_____. *Filosofia do Direito*. 17. ed. São Paulo: Saraiva, 1996.

REGINATO, Andréa Depieri de A. Uma introdução à pesquisa documental. In: Máira Rocha Machado. (Org.). *Pesquisar empiricamente o Direito*. São Paulo: Rede de Pesquisa Empírica em Direito, 2017. cap. 6, p. 189-224.

RIBEIRO, Ludmila M. L.; ZACKSESKI, Cristina. Pesquisas de fluxo e tempos da Justiça Criminal: possibilidades e limites de uso no contexto brasileiro. In: Máira Rocha Machado. (Org.). *Pesquisar empiricamente o Direito*. São Paulo: Rede de Pesquisa Empírica em Direito, 2017. cap. 10, p. 321-356.

RICOEUR, Paul. Metáfora e símbolo. In: _____. *Teoria da interpretação*: o discurso e o excesso de significação. Tradução Artur Morão. Rio de Janeiro: Edições 70, 1976. cap. 3, p. 57-81.

RODRÍGUEZ, Víctor Gabriel. *O ensaio como tese*: estética e narrativa na composição do

- texto científico. São Paulo: Wmf Martins Fontes, 2012. ISBN 9788578275471.
- ROS, Luciano da. O custo da Justiça no Brasil: uma análise comparativa exploratória. *The Observatory of Social and Political Elites of Brazil*. Universidade Federal do Paraná (UFPR), v. 2, n. 9, jul. 2015, disponível em: <<http://observatory-elites.org/wp-content/uploads/2012/06/newsletter-Observatorio-v.-2-n.-9.pdf>>. Acesso em: 5 jul. 2016.
- SALOMON, Dêlcio Vieira. *Como fazer uma monografia*. 9. ed. rev. São Paulo: Martins Fontes, 1999.
- SANTOS, Nivaldo dos. *Monografia Jurídica*. Goiânia: AB, 2000.
- SARMENTO, Daniel (Org.). *Interesses públicos versus interesses privados: desconstruindo o princípio da supremacia do interesse público*. Rio de Janeiro: Lumen Juris, 2007.
- SEVERINO, Antônio Joaquim. *Metodologia do Trabalho Científico*. 21. ed. rev. ampl. São Paulo: Cortez, 2000.
- SOARES, Edvaldo. *Fundamentos de Lógica: elementos de lógica formal e teoria da argumentação*. São Paulo: Atlas, 2003.
- SOUZA, Luciane Moessa de. Meios consensuais de solução de conflitos na supervisão do sistema financeiro: oportunidades de aprimoramento no processo administrativo sancionador do Banco Central do Brasil. *Revista da PGBC*, v. 4, n. 2, p. 99-137, dez. 2010, Brasília: BCB, 2010.
- STRECK, Lenio Luiz. 5.3.4 Princípios constitucionais e a superação dos princípios gerais do Direito: o problema do panprincipiologismo. In: _____. *Hermenêutica Jurídica e(m) crise: uma exploração hermenêutica da construção do Direito*. 10. ed. rev. atual. ampl. Porto Alegre: Livraria do Advogado, 2011. cap. 5, subitem 5.3.4, p. 138-150.
- TRIOLA, Mario F. *Introdução à Estatística: atualização de tecnologia*. Tradução e revisão técnica Ana Maria Lima de Farias, Vera Regina Lima de Farias e Flores. 11. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2015.
- TUGENDHAT, Ernst. *O problema da moral*. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2003. 33 p.
- _____. *Lições sobre ética*. Tradução Róbson Ramos dos Reis et. al. 5. ed. ver. Petrópolis, RJ: Vozes, 2003.
- XAVIER, José Roberto Franco. Algumas Notas Teóricas Sobre a Pesquisa Empírica em Direito (Some Theoretical Notes on Empirical Legal Research). *FGV DIREITO SP Law School Legal Studies Research Paper Series*, v. 1, p. 1-35, 2015.
- _____. Algumas notas sobre a entrevista qualitativa de pesquisa. In: Máira Rocha Machado. (Org.). *Pesquisar empiricamente o Direito*. São Paulo: Rede de Pesquisa Empírica em Direito, 2017. cap. 4, p. 119-160.
- _____. O Caso TRT na mídia: sistema de direito criminal e opinião pública. In: MACHADO, Máira Rocha; Luisa Ferreira. (Org.). *Estudos sobre o Caso TRT*. São Paulo: Acadêmica Livre, 2014. p. 229-250.
- WELBERS, Kasper; VAN ATTEVELDT, Wouter; BENOIT, Kenneth. *Text Analysis in R. Communication Methods and Measures*, v. 11, n. 4, p. 245-265, 2017. Disponível em: <<https://doi.org/10.1080/19312458.2017.1387238>>. Acesso em: 5 out. 2018.
- YEUNG, Luciana. Jurimetria ou análise quantitativa de decisões judiciais. In: Máira Rocha Machado. (Org.). *Pesquisar empiricamente o Direito*. São Paulo: Rede de Pesquisa Empírica em Direito, 2017. cap. 8, p. 249-274.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE DIREITO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM DIREITO E POLÍTICAS PÚBLICAS –
PPGDP
PLANO DE ENSINO
Seminários Integrados de Pesquisa em Articulação à *Praxis* Profissional – SIP-APP
2021.1



YIN, Robert K. *Estudo de caso: planejamento e métodos*. Tradução Cristhian Matheus Herrera. 5. ed. Porto Alegre: Bookman, 2015.