

PROF. TITULAR DR. CLEULER BARBOSA DAS NEVES
PROF. ASSOCIADO DR. GASPAR ALEXANDRE MACHADO DE SOUSA

**CIÊNCIA DE DADOS E ESTATÍSTICA APLICADAS AO DIREITO E
POLÍTICAS PÚBLICAS – CDEADPP**

PROF. TITULAR DR. CLEULER BARBOSA DAS NEVES
PROF. ASSOCIADO DR. GASPAR ALEXANDRE MACHADO DE SOUSA

CIÊNCIA DE DADOS E ESTATÍSTICA APLICADAS AO DIREITO E POLÍTICAS PÚBLICAS – CDEADPP

*Plano de Ensino da disciplina DPP0053 –
Ciência de Dados e Estatística aplicada ao
Direito e Políticas Públicas – CDEaDPP do
Programa de Pós-Graduação em Direito e
Políticas Públicas – PPGDP da Faculdade de
Direito da Universidade Federal de Goiás –
UFG, sob a responsabilidade do Prof. Dr.
Cleuler Barbosa das Neves, ministrada no 2.
sem. de 2026, 10ª turma Ms e 2ª Dr
selecionadas, na Sala de Aula do PPGDP, com
carga horária de 64 h-a (16 encontros de 4 h-a)
e mais 32 h-a para *customizar o desenho da
pesquisa empírica* por meio de estudo dirigido,
no seguinte horário: quintas-feiras das 14:00 às
18:00 h, com intervalo: 15:50 às 16:10 h.*

GOIÂNIA
JUL. 2026

SUMÁRIO

1	EMENTA-----	4
2	OBJETIVO GERAL-----	5
3	OBJETIVOS ESPECÍFICOS-----	6
4	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO-----	8
5	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA DE AULAS-----	10
6	FONTES BIBLIOGRÁFICAS - BÁSICAS-----	20
7	FONTES BIBLIOGRÁFICAS - COMPLEMENTARES-----	26
8	OBSERVAÇÕES FINAIS-----	28
8.1	Critério de reprovação por falta e de aprovação por média e frequência.....	28
8.2	Requerimento 2ª chamada.....	29
8.3	Critério para deferimento de pedido de 2ª chamada.....	29
8.4	Avaliação oral de qualquer 2ª chamada.....	29
8.5	Divulgação de notas e pedido de revisão de nota.....	29
	Apêndice A: <u>Tabela com 14 casos para Estudos Dirigidos</u>-----	30

1 EMENTA

1. Ciência de Dados, Estatística e Direito: noções introdutórias e contexto atual [*conceito de Ciclo da Ciência*]. 2. *Estatística Básica* e Direito: potencial do uso correto [adequado] dos *números* para subsidiar análises *multidimensionais* [$\mathbb{R}^n \rightarrow \mathbb{R}^m$] de questões jurídicas complexas [*alea* e sua modelagem]. 3. **Diálogo** entre [*DS*] *Estatística*, [::] *Políticas Públicas* e [&] *Direito* [*conceito de Ciclo de Políticas Públicas e de Direito*]. 4. *Incerteza* e sua *mensuração*: modelagem informacional [fenômenos determinísticos e estocásticos]. 5. Formulação de hipóteses, partição de um espaço amostral e **confiança estatística** em análises de Políticas Públicas [formulação de problemas e de *H* hipóteses de pesquisa como um conjunto de *proposições teóricas ortogonais* (independentes), empiricamente *testáveis*, *falseáveis*, mutuamente *exclusivas*, *exaustivas* e *concorrentes*: uma **partição** de um espaço amostral (Ω)]. 6. Tipos de *erros* e *vieses* numa pesquisa empírica e o auxílio da Estatística [coleta **válida** e **fidedigna** de dados com **confiabilidade** e **replicabilidade**, organização, transformação, criação, apresentação de *tabelas* e **gráficos**, **resumos**, exploração e captura de **padrões**, **Modelagem** [$f:D \rightarrow CD$], testes de adequação e de associação – $TS_{\text{contra } H_0}$, *simulações*, **predições** e medidas de **acurácia** e **precisão**]. 7. **Tamanho amostral** em amostra aleatória simples [AAS, AAE c/TPP e outros tipos de amostras probabilísticas]. 8. *Probabilidade*: definição clássica, *frequentista* e axiomática. *Conceitos*: População, indivíduos, amostra *representativa* [*rectius*, probabilística], **inferência**, experimento, **espaço amostral**, evento, *independência*, *estudo observacional* [EO], *experimento aleatorizado* [ECA], **variável aleatória**, observação, **medidas**, *contagem*. 9. **Medidas resumos**, média, média ponderada, média aparada, mediana, moda. 10. **Variabilidade**, variância, desvio, desvio padrão, amplitude interquartis [AIQ], *outliers*. 11. *Frequência* absoluta e *relativa*, **probabilidade condicional**, **verossimilhança**, probabilidade *a priori*, fator de normalização, probabilidade *a posteriori* [Teoria Bayesiana]. 12. *Densidade* de probabilidade, densidade acumulada, **padronização** (escore-Z). 13. **Modelos** determinísticos e probabilísticos (estocásticos) e **testes estatísticos** [erros de decisão]. 14. Ciência de Dados e o conceito de **simulação** [*conceito de Ciclo da Ciência de Dados*]. 15. Ciência de Dados, Direito e Políticas Públicas: dados *transversais* (quadro de dados), *longitudinais* (séries temporais), em *painel* e outras *estruturas* (grafos, DAG's). 16. *Jurimetria* e suas interfaces com as Políticas Públicas [operacionalização de conceitos, **indicadores**, **índices** e interfaces com outros ramos da Ciência; Ciência Forense, Epidemiologia, estudos *clínicos*, análise de sobrevivência, regressão logística, modelagem por séries temporais, análise de fatores de risco etc.]. 17. Análises quantitativas no Direito e Políticas Públicas [*estudo dirigido* de 2 a 4 casos com dados primários e secundários **coletados** por pesquisas **junto** ao PPGDP]. (cf. Ementa na Plataforma Sucupira da Capes – APCN n. 61/2023, p. 90; art. 43, III, § 3º, 'd', novo Reg. PPGDP – RPPGDP, aprovado pela Resol. CEPEC n. 1941, de 31 de março de 2025).

2 OBJETIVO GERAL

*Propiciar aos pós-graduandos ingressos no PPGDP que já cursaram a disciplina DPP0009 - SEMINÁRIOS INTEGRADOS DE PESQUISA EM ARTICULAÇÃO À PRÁTICA PROFISSIONAL – SIP-APP, um letramento em Ciência de Dados, Estatística e na abordagem Direito e Políticas Públicas (Múltiplas Linguagens) e o acesso a um ferramental necessário para a produção científica com emprego de técnicas predominantemente quantitativas, notadamente quanto ao conhecimento daquelas necessárias para a problematização (definição e delimitação da situação/problema) com um adequado desenho do experimento e esquema/plano amostral a ser executado, a seleção de fontes, uma coleta válida de *dados fidedignos, confiável e replicável*, uma revisão *sistemática* da literatura (RSL), análise e interpretação de *dados e informações*, uma discussão cientificamente organizada dos *resultados* e a publicação de um *trabalho científico*, com foco na *revisão e aprimoramento* de um *projeto de pesquisa* mais específico e adequado através do *delineamento* de um *protocolo de pesquisa* (Desenho de Pesquisa com Plano/Esquema Amostral) que possam *articular* a *teoria* com a prática profissional em *investigações jurídicas aplicadas* e em *pesquisa jurídica empírica* na interface do *Direito com as Políticas Públicas*.*

Objetivo geral é focar nas técnicas de pesquisa empírica predominantemente quantitativas que possam ser consideradas *adequadas* e que ainda não foram *aplicadas* ou foram *incompletamente aplicadas* ou foram *adequadamente aplicadas segundo standards reconhecidos* em *pesquisas anteriores do PPGDP*, a fim de *avançar* na *fronteira do conhecimento* do *estado da arte* e da *pesquisa empírica* (levantar dados 1^{os} e 2^{os}) até aqui *empreendida neste programa*, como, por exemplo: cuidados e regras para realizar *uma coleta válida* de *dados fidedignos*; mobilizar os conceitos necessários e suficientes para tanto (População, amostra, aleatoriedade, quadro de variáveis, variáveis ocultas, tamanho amostral suficiente etc.); emprego adequado de métodos de *Análise Exploratória de Dados* (AED), confecção de *gráficos* adequados para cada tipo de variável com auxílio da tecnologia, obtenção de *resumos numéricos* com auxílio da tecnologia, *interpretação adequada* dos *resultados estatísticos alcançados* dentro do *contexto da situação-problema* pesquisada; *percepção* de *padrões explicativos* a partir dessa análise exploratória metódica; realizar *Testes de Significância contra a Hipótese Nula* (paramétricos e não paramétricos) em geral e da *qualidade do ajuste de Modelos* (seleção), tais como, modelos de regressão linear (simples e multivariada), modelo de regressão logística (para variáveis resposta binária), modelos lineares generalizados (glm) e análise de sobrevivência (estimadores Kaplan-Meier para analisar a duração de processos findos ou não, o tempo até sentença ou outros eventos de interesse, como

até julgamento da apelação ou outro recurso etc.).

Caso seja possível aprofundar na pesquisa de *modelos*, poder-se-á cogitar de *estudos dirigidos* voltados para replicação de pesquisas bem conduzidas e quiçá avançando para: análise de *fatores de risco*, análise de *relações* (DAG's e inferência bayesiana), *análise estatística da decisão* por meio de árvore de decisão, aprendizado de máquina (supervisionado e não supervisionado), modelos de reologia e escoamento para *análise de fluxos processuais* no sistema de justiça criminal e cível, análise de *séries temporais* para *monitoramento* de políticas públicas e proposição de *contrafactuais* etc.

3 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Capacitar pós-graduandos (mestrado e doutorado) e egressos (laboratórios e observatórios) para o desenvolvimento das diversas fases de uma pesquisa científica – aprimorando a reelaboração de um projeto (NBR 15.287/2011), da sua redação monográfica (NBR 14.724/2011) e de relatórios técnicos (NBR 10.719/2015) sobre *produtos* alcançados na pesquisa empírica (pura ou aplicada) até sua *comunicação* (Relatório preliminar e definitivo de

pesquisa), tendo em vista atender ao art. 53, novo RPPGDP.¹ Isso, com foco no *aprendizado* dos *conceitos* da *Metodologia Científica* e de *técnicas de pesquisa empírica predominantemente quantitativas* mais específicas, *adequadas* e *inovadoras* em relação a *dados fidedignos e válidos* com *informações* extraídas (por meio de análises e inferências) na interface do Direito com as Políticas Públicas.

Articular a pesquisa jurídica empírica aplicada às atividades e vivências da prática jurídica, considerando que Direito é uma Ciência Social aplicada.

*Preparar o discente para **aprimorar** a **escolha**, a **problematização**, a **redelimitação** e a **reelaboração** de um Projeto de Pesquisa (PP) jurídico-política, como guia de apoio metodológico, bem como para compreender o papel do **método** e a importância do **referencial teórico** (Teorias de base e rival) na pesquisa *aplicada* e na pesquisa *empírica*, focos do PPGDP.*

*Promover um **diálogo**, pelo **domínio/letramento** nas **diversas linguagens**: da *Ciência*; da *Ciência de Dados* e da *Probabilidade e Estatística* – com suas *Linguagens Formais*; do *Direito* e das *Políticas Públicas* – com suas *Linguagens Naturais diferenciadas*, entre os*

¹ “Art. 42. O *formato* e a *estruturação* do *Produto Final* do PPGDP/UFG, que corresponde ao Trabalho Final (Trabalho de Conclusão de Curso), respeitando-se as particularidades da área do conhecimento e os documentos da área de avaliação na CAPES, obedecerão às seguintes exigências:

I- no nível *mestrado*:

- a) Desenvolvimento de Aplicativo ou Produto Digital equivalente;
- b) Estudo de Caso;
- c) Manual, de base técnico-científica, voltado à operacionalização de melhores práticas baseadas em evidências científicas;
- d) Projeto Regulatório, lastreado em evidência científica;
- e) Projeto de Aplicação ou Adequação, tecnológica, técnica ou institucional;
- f) Protocolo de Aplicação em serviços;
- g) Revisão Sistemática e Aprofundada da literatura;
- h) *Relatório Final de Pesquisa Aplicada*;
- i) Dissertação.

II- No nível de *doutorado*:

- a) Desenvolvimento de Aplicativo ou Produto Digital equivalente;
- b) Estudo de Caso Crítico ou Extremo (único ou múltiplo), para basear diagnóstico, intervenção ou avaliação;
- c) Manual, de base técnico-científica, voltado à operacionalização de práticas inovadoras baseadas em evidências científicas;
- d) Projeto Regulatório, lastreado em evidência científica e voltado à inovação institucional;
- e) Projeto de Aplicação ou Adequação, tecnológica, técnica ou institucional;
- f) Projeto de Inovação, tecnológica, técnica ou institucional;
- g) Protocolo experimental ou de aplicação em serviços;
- h) Registro de propriedade intelectual;
- i) Revisão sistemática e aprofundada da literatura, voltada a lastrear projeto regulatório, projeto de aplicação, projeto de adequação ou projeto de inovação;
- j) *Relatório Final de Pesquisa e Inovação*;
- k) Tese.” (destacou-se)

pesquisadores do PPGDP sobre os *projeto de pesquisa institucionais* a que são **aderentes** (2023-2028), tomando como **eixo condutor** uma *ideia* ou **conceito** de **ciclo de ...**, com iteratividade (reiteratividade), nas **4** áreas de conhecimento cujos **pontos de vista/de partida** pretende-se valer esta disciplina **multidisciplinar**: $CD_{(1)} \wedge E_{(2)} :: Dir_{(3)} \& PP'_{s(4)}$.

Aprofundar em Estatística Básica, descritiva e inferencial, com **ênfase** em coleta adequada de dados *válidos e fidedignos* para realizar testes de significância contra hipótese nula com *confiabilidade e replicabilidade*.

Fornecer orientações iniciais sobre as técnicas de pesquisa *predominantemente quantitativas* mais utilizadas no *campo jurídico* (Jurimetria) e na *abordagem prático-profissional* que o PPGDP adota e já vem aplicando há 10 anos; todavia com **foco** naquelas **técnicas adequadas** que ainda **não** foram **aplicadas** ou foram **incipiente** ou **inadequadamente utilizadas**, a fim de avançar na *fronteira do conhecimento empírico* até aqui adquirido: voltado para a *criação* e o *rearranjo teóricos* e a *inovação* no domínio da técnica (*know how* ou *techné*).

Estimular o estudante/pesquisador na prossecução de uma nova perspectiva metodológica e acadêmica para permitir o conhecimento e a prática do Direito mais voltados para *superação dos problemas diagnosticados na experiência jurídica brasileira*² como suporte para as *decisões* tomadas com base em **evidências científicas**.

Auxiliar o pesquisador para que *ele* prepare um *relatório parcial de pesquisa* de seu *produto de pesquisa empírica* em um seminário de pesquisa (pré-qualificação) ou para sua *qualificação*.

4 CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Os docentes trabalharão com os seguintes *indicadores de desempenho*, que serão objeto de *análise quali-quantitativa* para avaliação, na seguinte *ordem valorativa crescente*:

- (a) Frequência e **assiduidade** às aulas ordinárias da disciplina;
- (b) Engajamento **participativo** nas atividades da disciplina, dentro e fora da aula;
- (c) **efetiva leitura e discussão** dos *textos encaminhados pelo docente* que foram apontados como de **Leitura Obrigatória [LO]**.³

² A vida do Direito *como ela é*: pisar o chão de fábrica da arena jurídica. *Não como deveria ser*.

³ Escolha de *textos* capazes de *TRADUZIR* em *Linguagem simples e acessível* os Dogmas e Princípios/Axiomas, Conceitos/Definições, Assunções e Consequências/Teoremas e Lemas *necessários e suficientes* para compreensão das **4 Linguagens** a serem aqui mobilizadas: $DS_{(1)} \wedge Stat_{(2)} \{LF\} :: \{LN_{dif}\} Dir_{(3)} \& PP'_{s(4)}$ no levantamento e tratamento de dados empíricos 1^{os} e 2^{os} (*data sets*) e na extração de informações e de padrões (modelos) para: i) *testes de significância* das hipóteses e de ii) *predição* (Intervalos de Confiança e modelos) com

(d) Apresentação de *Seminários* em grupos de 2 a 4, em função do número esperado de alunos (5 a 10) e do número de **casos modelo** selecionados (4 a 8; repetidos em aulas finais de aprofundamento) listados para *estudos dirigidos* (cf. Tabela no Apêndice A).

(e) Realização, por parte do discente, das tarefas solicitadas quanto à *revisão* de um *protocolo detalhado e customizado de pesquisa empírica predominante quantitativa* (alunos especiais, ainda sem projeto de pesquisa, deverão *engajar-se* no aprimoramento de um projeto de pesquisa de algum outro aluno regularmente matriculado no PPGDP); com uma análise de dados simulados para sua pesquisa customizada.

(f) opcional: elaboração de *um artigo científico/relatório preliminar de pesquisa (dados)* sobre o *estado da arte* de algum aspecto metodológico dentre os apontados como adequados e ainda *não aplicados* ou *incipiente/inadequadamente aplicados* em pesquisas anteriores no PPGDP, com *ampla revisão sistemática da literatura*, preferencialmente com a *adoção* de *uma técnica de pesquisa adequada* para abordagem do assunto (tema e problema) na *etapa/fase quantitativa* de um projeto de pesquisa (também *customizado* nesta disciplina).

As notas no PPGDP-UFG são dadas por *conceitos*, nos termos do seu regulamento, em que o conceito A é o mais elevado. O não atendimento a *quaisquer dos quesitos* acima gera o decréscimo de um conceito (ex. não atender aos indicadores “b” ou “d”, queda do conceito de A, para B) e assim subsequentemente, a depender no *número* de indicadores não atendidos e do seu *grau de importância*.

Recomenda-se que o discente promova a *formulação* de *uma pergunta* com no *máximo 20 palavras-chave* sobre o *escopo* (Temporal, Espacial, Material e Pessoal) do seu projeto de pesquisa empírica, para uma *adequada redefinição e redelimitação* do *problema de pesquisa* (sem prejuízo de uma explicação mais *analítica* do problema de pesquisa – quesitos). Pretende-se que os pós-graduandos busquem maior poder de *síntese* (maior densidade) com a aplicação dessa constrição iterativa (inclusão e/ou exclusão de palavras-chave).

Deverá apresentar *grau máximo* de *aprofundamento da revisão sistemática de literatura* (RSL) para escolha e *adequação mais precisa* do *método* e do *referencial teórico*, contendo, além dos itens já citados, *PROTOCOLO DE PESQUISA* customizado contendo:

i) Plano/Esquema Amostral: descrição da População de interesse, das suas *unidades elementares*, *unidades amostrais*, indicação do *processo de amostragem probabilística*, tamanho da amostra, quando necessário etc.);

ii) Operacionalização de Conceitos: definição/delimitação dos *fatores* ou *categorias*

de relevo exclusivas e exaustivas, se são *ordenadas* ou não, como serão *contadas*, *padronizadas* ou *medidas*, os *fundamentos teóricos* dos *instrumentos de medição* utilizados etc;

iii) **Quadro de Variáveis** com **Dicionário de Dados** contendo identificador, nome/abreviatura, descrição, tipo, *escala*, *unidade de medida*, range esperado ou categorias (ordinais ou não), *validade*, *fidedignidade*, *confiabilidade* e *replicabilidade* das contagens e medidas;

iv) **Hipóteses testáveis** *adequadamente formuladas* para serem: *possíveis*, *concorrentes*, *excludentes* (entre si) e *exaustivas* de todo o Espaço Amostral;

v) **cronograma (expresso em semanas)** e

vii) **bibliografia ampliada**, sistematizado segundo a NBR 15.287/2011, atendendo aos arts. 43, § 3º, III, ‘d’ e visando uma das produções previstas no art. 53, ambos do novo RPPGDP (Res. CEPEC n. 1941, de 31/03/2025).

É importante refinar um protocolo de pesquisa que traduza um válido e fidedigno Desenho de Pesquisa (D.o.E. – Design of Experiment)⁴, que seja confiável e replicável, para definir, depositado antes de iniciar a coleta de dados, detalhes dos standards de pesquisa empírica *predominantemente quantitativas* que serão empregadas. Ex. Se for um *survey*, um apêndice com as perguntas que serão formuladas (minuta pedido autorização ao CEP), um *quadro de variáveis* (nome/abreviatura, descrição, tipo, *escala*, *unidade de medida*, *validade*, *confiabilidade*), o *processo de amostragem probabilística*, o *tipo* de amostragem, *tamanho da amostra* com previsão do seu nível de confiança e do seu poder de detecção de diferenças, o esquema amostral *clínico*: estudos de *coorte* – prospectivos longitudinais; estudos de *caso-controle* – retrospectivos longitudinais; estudos *transversais* observacionais; estudos *clínicos controlados aleatorizados* ou *transversais causais* com GC – Grupo de Controle e GT – Grupo de Tratamento; *quasi-experimentos* com a construção de *contrafactuais* para servir como GC; estudos *híbridos* ou *aninhados* etc.

Uma versão final desse protocolo de pesquisa customizado com um Esquema Amostral adequado para os *alunos regulares* será encaminhada por e-mail ao *respectivo orientador junto ao PPGDP* (com cópia para a secretaria do Programa) até 19/12/2026, sendo as aulas no período: 13 de agosto de 2026 até 3 de dezembro de 2026.

Haverá apoio, por meio de estudo dirigido destinado aos discentes (extra e intra classe), para adequar esse protocolo de pesquisa customizado, programado ao longo do curso.

Resolução de exercícios em sala de aula e os extraclasse, *individualmente e em grupos*, para aprimorar o *domínio de conceitos essenciais* (Estatística e Ciência de Dados; Direito e Políticas Públicas) para um *adequado emprego* da **Metodologia do Trabalho**

⁴ Cf. TOSHKOV, Dimitar. Research Design in Political Science. 1st ed. London: Palgrave, 2016. ISBN 978-1-137-34282-9.

Científico no campo da pesquisa jurídico-política empírica e/ou aplicada.

5 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA DE AULAS

[illegible]

	acesso à informação; Dados não estruturados; reposicionar a Doutrina (<i>Th Fontes</i>); Defesa da Hipótese; <i>Construir um D.o.E nos protocolos de pesquisa.</i>			
2 até 19/08/2026 (Aula <u>assíncrona</u>)	2 Aula assíncrona: 2.1 Instalação do R e do RStudio (IDE). 2.1.1 Baixar o R versão 4.5.1 e versão 4.6.1 (https://www.r-project.org/; cf. Tutorial da UFSCAR) e o 2.1.2 Rstudio IDE v. 2026.07.1 (https://posit.co/downloads/; cf. Tutorial do <i>Hands-On Programming with R</i>). 2.2 Instalação do VSCode IDE 2.2.1 Baixar o VSCode – Visual Studio Code versão 1.130 (https://code.visualstudio.com/thank-you?dv=win&build=stable&v2=true) Obs.: i) Levar sempre um <i>laptop</i> ou outro dispositivo eletrônico equivalente para as próximas aulas com esses programas já baixados: cf. <u>Wiki</u>. ii) o R (version 4.5.1) e do iii) o RStudio (version 2026.07.1), que é uma IDE - Integrated Development Environment. iv) o VSCode, (version 1.130), que também é uma IDE.	[Cleuler]	LO: (Ferraz Jr., 1980, cap. III, p. 40-49) LO: (Donovan; Mickey, 2019, p. 273-276) **Inventário CPRI** (Dalson Britto Figueiredo Filho, 2019, Métodos quanti em Ciência Política) Apps: tecnologia Excel - <u>Bertolo</u> Calc (<u>Libreoffice</u>) <u>Statkey</u> – Lock et. al. <i>site</i> <u>statdisk</u> – Triola <i>site</i> <u>StatAppLet</u> – <i>site</i> (out) <u>Jamovi</u> – App <i>free</i> <u>JMP</u> – App 1 ano <i>free</i> <u>Rinstat</u> – App <i>free</i> <u>Wiki</u> - portal Prob. Est. <u>online-stat-book</u> <u>STHDA</u> O que nos dizem os dados? (2023, p. 39): <u>JASP</u> – App <i>free</i> <u>Gretl</u> – App <i>free</i> <u>PSPP</u> – App <i>free</i>	(Kuhn, 2001, cap. 5 e 6) (Popper, 2012, cap. X) LC: (Soares, 2005, Calcanhar <u>Metodológico da CP no Br</u>) (Damiani et al., 2021, <u>Ciência de Dados em R</u>) (Gomes Neto; Barbosa; Paula Filho, 2023, cap. 9 - codificação, cap. 10 - Interpretando resultados)
3 20/08/2026 14:00 h às 18:00 h (Qui)	3.1 Instalar pacote Quatro e criar RProject e_book. 3.1.1 Baixar Quarto versão 1.4.4 3.1.2 Instalar tinytex versão 2024.04: <i>Latex</i> language (Math) 3.1.3 Instalar rtools43 package. 3.2 Instalar extensões no VSCode	Cleuler e Gaspar	LO: (Becker, 2014, cap. 4 – Incerteza e sua mensuração) LO: (Moretin; Singer, 2023, cap. 1 – Estatística, Ciência de Dados e Megadados) Instalar: <u>VS-Code</u> Ex.: uso de IA para gerar código R/Python	LC: (Vuolo, 1996, cap. 4 – <u>Incerteza</u>, p. 53-64) (Barzellay; Neves, 2022, <u>Poder compras públ.</u>)
Parte I	ESTUDO DIRIGIDO – Letramento em <u>Estatística Básica</u> e <u>D.o.E</u> 3 Livros textos: cf. bibliografia.	-	Statistic & Probability	-

			ou Probabilidade & Estatística + <i>D.o.E – Desenho do Experimento</i>	
4 27/08/2026 14:00 h às 18:00 h	Apresentação de pesquisa empírica com levantamento de dados primários tratados com Python via Google Colab	Cleuler/ Gaspar e Fábio Amorin	<i>Esses dados serão utilizados para Estudo Dirigido n. 1 – ED 1</i>	<i>Dados disponíveis na pasta ED</i>
5 03/09/2026 Aula assíncrona	Replicar gráficos e análises exploratórias do ED 1 – Utilizar os 3 livros textos como bibliografia de apoio.	cf. tarefas do ED n. 1	ED 1 – Relatório de pesquisa disponível na pasta ED	<i>Dados disponíveis na pasta ED</i>
6 10/09/2026 14:00 h às 18:00 h	Apresentação de Produto Técnico painel elaborado com <i>click science</i> do ED 1 .	Cleuler/ Gaspar e Fábio Amorin e Daniel	<i>Painel de dados para acompanhamento de IPs.</i>	
7 17/09/2026 14:00 h às 18:00 h	<i>Apresentação em aula para todos os discentes das tarefas de AED – Análise Exploratória de Dados do ED 1 - Controle externo da atividade policial e políticas públicas: eficácia dos meios de fiscalização dos inquéritos policiais sobre CVLI presididos pela Polícia Judiciária do Estado de Goiás entre 2022 e 2025.</i>	Cleuler e Gaspar	<i>Apoio em sala para superação das dificuldades encontradas no uso: do Rstudio; do VSCode com apoio de IA ou do Google Colab.</i>	<i>Essa é uma atividade fundamental para continuidades dos demais Estudos Dirigidos.</i>
8 24/09/2026 14:00 h às 18:00 h	<i>Apresentação em aula para todos os discentes das tarefas de AID – Análise Inferencial de Dados (Testes de Significância contra Hipótese Nula) do ED 1</i>	Cleuler e Gaspar	<i>Apoio em sala para superação das dificuldades encontradas no uso: do Rstudio; do VSCode com apoio de IA ou do Google Colab.</i>	<i>Essa é uma atividade fundamental para continuidades dos demais Estudos Dirigidos.</i>
9 1º/10/2026 14:00 h às 18:00 h	<i>Apresentação em aula para todos os discentes das tarefas de AIM – Análise Inferencial de Modelos de Regressão do ED 1</i>	Cleuler e Gaspar	<i>Apoio em sala para superação das dificuldades encontradas no uso: do Rstudio; do VSCode com apoio de IA ou do Google Colab.</i>	<i>Essa é uma atividade fundamental para continuidades dos demais Estudos Dirigidos.</i>

10 08/10/2026 14:00 h às 18:00 h Seminário 1	ECA – Replicar gráficos e testes de hipótese da pesquisa do ED 2 - Suco de Uva com GC x GT	Grupo: 1 _____ 2 _____ 3 _____ Cleuler e Gaspar	<i>Pesquisa da Aline</i>	<i>Estudo Dirigido</i>
11 15/10/2026 14:00 h às 18:00 h Seminário 2	EO – Replicar gráficos, testes de hipótese e Modelo de Regressão Logística da pesquisa do ED 3 - Lides predatórias nos 14 JEC de Natal-RN.	Grupo: 1 _____ 2 _____ 3 _____ Cleuler e Gaspar	<i>Pesquisa da Hadja Rayanne</i>	<i>Estudo Dirigido</i>
12 22/10/2026 14:00 h às 18:00 h Seminário 3	ECA – Elaborar gráficos e testes de hipótese da pesquisa do ED 4 - Efeitos da audiência de conciliação no fluxo processual dos 14 JEC de Natal-RN.	Grupo: 1 _____ 2 _____ 3 _____ Gaspar	<i>Pesquisa do Paulo Giovanni</i>	<i>Estudo Dirigido</i>
13 29/10/2026 14:00 h às 18:00 h Seminário 4	EO – Replicar e elaborar gráficos, testes de hipótese e Modelo de Regressão da pesquisa do ED 5 - Revitimização de mulheres vítima de crimes contra dignidade sexual.	Grupo: 1 _____ 2 _____ 3 _____ Cleuler e Gaspar	<i>Pesquisa da Gabriela Thuany</i>	<i>Estudo Dirigido</i>
14 05/11/2026 14:00 h às 18:00 h Seminário Final	Simulação – Cada aluno deverá simular dados para um possível Quadro de Variáveis da sua futura pesquisa no PPGDP: ED 6 – Trabalho Final	Individual: 1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____ 5 _____ 6 _____	<i>Pesquisa do próprio aluno</i>	<i>Apresentação Final Cleuler e Gaspar</i>
15 12/11/2026 14:00 h às 18:00 h Seminário Final	Simulação – Cada aluno deverá simular dados para um possível Quadro de Variáveis da sua futura pesquisa no PPGDP: ED 6 – Trabalho Final	Individual: 1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____ 5 _____ 6 _____	<i>Pesquisa do próprio aluno</i>	<i>Apresentação Final Cleuler e Gaspar</i>
16 19/11/2026 14:00 h às 18:00 h Seminário Final	Simulação – Cada aluno deverá simular dados para um possível Quadro de Variáveis da sua futura pesquisa no PPGDP: ED 6 – Trabalho Final	Individual: 1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____ 5 _____ 6 _____	<i>Pesquisa do próprio aluno</i>	<i>Apresentação Final Cleuler e Gaspar</i>
20/11 (Sex)	Feriado: dia consciência negra	-	-	-
Parte II	ESTUDO TEÓRICO – Letramento em Estatística Básica e D.o.E e em CD 3 Livros textos: cf. Bibliografia	-	Statistic & Probability + D.o.E – Desenho	<i>A ser realizado pelos alunos para apoio aos Estudos</i>

	Básica. E a <i>bibliografia específica</i> abaixo indicada.		do Experimento + Ciência de Dados (CD)	<i>Dirigidos</i>
-	4 Noções Básicas <u>Esquema Amostral</u> 4.1 Elementos de uma introdução 4.2 <i>Teorias e Modelos</i>: -conceitos (definições), -axiomas (postulados, dogmas) e -teoremas (lemas/consequências) 4.3 <i>Teoria da Amostragem</i>: 4.3.1 Partir de problemas práticos: tópica (zetético e dogmático) 4.3.2 <i>Operacionalização de conceitos</i> (momento de síntese): possíveis erros (omissão e comissão), ex. Lide temerária 4.3.3 Variáveis e atributos: Quadro de Variáveis Espécies Escalas * Como obter dados? Procedência importa! * Quais são os instrumentos de mensuração na Jurimetria? 4.3.4 Estatísticas (amostras) e Parâmetros (População) <i>Gráficos e Medidas resumo</i> Tabelas 4.4 De quem? Para Quem? Procedência importa! 4.4.1 Unidade Elementar – UE Unidade Amostral – UA Unidade Resposta – UR 4.4.2 População Alvo População Referenciada: listas ou Sistemas de Referência (SR) População Amostrada Vieses de Subcobertura e de NA 4.5 Como Obter Dados 4.5.1 Tipos: censo ou 1 amostra 4.5.2 Métodos de coleta: EO e ECA 4.5.3 Planejamento Amostral: <i>DoE (Design of Experiment)</i> 4.5.4 Tipos básicos de Amostra 4.5.5 Classificação de Amostras probabilísticas: AAS_s, AAS_c, AAE simp., AAE c/TPP, AA2E,	Tirar dúvidas em sala de aula.	LO: (Bussab; Bolfarine, 2005, cap. 1 – Plano Amostral) LC: (Gomes Neto; Barbosa; Paula Filho, 2023, cap. 1 – Pesq. emp. quanti: conceitos fundamentais, cap. 2 – Amostragem, cap. 3 – dados) LC: (Bruce; Bruce, 2019, <i>Estatística prática p/cientistas de dados: 50 conceitos essenciais com R e Python</i>) LC: (Figueiredo Filho, 2019, cap. 2 – Variáveis, <u>nível de mensuração ...</u>) LC: (Matloff, 2020, <i>Probability and Statistics for Data Science: Math + R + Data</i>)	LO_{ant}: (Ferraz Jr., 1980, <u>cap. III, p. 40-49</u>) Cuidados na Coleta de Dados qualitativos (R. YIN, cap. 6, 2016) (Friendly; Meyer; Zeilleis, 2025, <i>Discrete Data Analysis with R</i>)

	AG, AS Estimadores Distribuição amostral do Estimadores Efeito do tamanho da amostra (n) na Precisão (Margem de Erro) 4.5.7 Tamanho da Amostra ... etc. Partição <u>Hipóteses</u> : formulação <u>Erro</u> Tipo I (α) e Tipo II (β) Margem de Erro e Intervalo de Confiança			
-	5 Produção de Dados: Amostragem Estudo Observacional (EO)	Tirar dúvidas em sala de aula.	LO: (MOORE; NOTZ; FLIGNER, 2023, cap. 8)	LC: (Lock <i>et al.</i> , 2017, cap. 1) LC: (TRIOLA, 2015, cap. 1)
-	6 Produção de Dados: Experimento Experimento Comparativo Aleatorizado (ECA) 7 Ética nos Dados Riscos e TCLE CEP Confidencialidade e Anonimização	Tirar dúvidas em sala de aula.	LO: (MOORE; NOTZ; FLIGNER, 2023, cap. 9) LO: (MOORE; NOTZ; FLIGNER, 2023, cap. 10)	LC: (Lock <i>et al.</i> , 2017, cap. 1) LC: (TRIOLA, 2015, cap. 1)
-	8 Exploração de Dados: Variáveis e Distribuições cap. 0 – Introdução cap. 1 – Como Retratar Distribuições por Meio de Gráficos cap. 2 – Como Descrever Distribuições por Meio de Números	Tirar dúvidas em sala de aula.	LO: (MOORE; NOTZ; FLIGNER, 2023, cap. 0, 1 e 2)	LC: (Lock <i>et al.</i> , 2017, cap. 2) LC: (TRIOLA, 2015, cap. 2 e 3)
-	9 Exploração de Dados: Variáveis e Distribuições cap. 3 – As Distribuições Normais 10 Da Produção de Dados à Inferência cap. 15 – Distribuições Amostrais	Tirar dúvidas em sala de aula.	LO: (MOORE; NOTZ; FLIGNER, 2023, cap. 3) LO: (MOORE; NOTZ; FLIGNER, 2023, cap. 15)	LC: (Lock <i>et al.</i> , 2017, cap. 5) LC: (TRIOLA, 2015, cap. 6)
-	11 Exploração de Dados: Relações - Duas variáveis quantitativas cap. 4 – Diagramas de Dispersão e Correlação cap. 5 – Regressão	Tirar dúvidas em sala de aula.	LO: (MOORE; NOTZ; FLIGNER, 2023, cap. 4) LO: (MOORE; NOTZ; FLIGNER, 2023, cap. 5)	LC: (Lock <i>et al.</i> , 2017, cap. 2) LC: (TRIOLA, 2015, cap. 10)

-	12 Exploração de Dados: Relações - Duas variáveis qualitativas cap. 6 – Tabelas de Dupla Entrada - Distribuições marginais - Distribuições Condicionais (Thomas Bayes) - Paradoxo de Simpson - Avaliação de Testes Diagnósticos	Tirar dúvidas em sala de aula.	LO: (MOORE; NOTZ; FLIGNER, 2023, <u>cap. 6</u>) LO: (Morettin; Singer, 2023, <u>cap. 4</u>) LC: (Carvalho; Menezes; Bonidia, 2024, <u>cap. 12</u>)	LC: (Lock <i>et al.</i> , 2017, <u>cap. 3 e 4</u>) LC: (TRIOLA, 2015, <u>cap. 8</u>) LC: (Giolo, 2017, <u>cap. 6, 6.2.2 e 7.4.2</u>) LC: (Artes; Barroso, 2023, <u>cap. 10, 10.3 ao 10.5</u>)
-	13 Da Produção de Dados à Inferência cap. 16 – Intervalos de Confiança: o Básico cap. 17 – Testes de Significância: o Básico cap. 18 – Inferência na Prática	Tirar dúvidas em sala de aula.	LO: (MOORE; NOTZ; FLIGNER, 2023, <u>16, 17 e 18</u>) LC: (MOORE; NOTZ; FLIGNER, 2023, <u>cap. 15</u>)	LC: (Lock <i>et al.</i> , 2017, <u>cap. 7</u>) LC: (TRIOLA, 2015, <u>cap. 11</u>)
-	14 Inferência sobre Relações cap. 25 – Duas Variáveis Categóricas: o Teste Qui-Quadrado 15 Capítulos Opcionais cap. 32 – Reamostragem: Testes de Permutação e <i>Bootstrap</i>	Tirar dúvidas em sala de aula.	LO: (MOORE; NOTZ; FLIGNER, 2023, <u>cap. 25 e 32</u>) LC: (MOORE; NOTZ; FLIGNER, 2023, <u>cap. 15, 16, 17 e 18</u>)	LC: (Lock <i>et al.</i> , 2017, <u>cap. 7</u>) LC: (TRIOLA, 2015, <u>cap. 11</u>)
-	16 Tamanho Amostral (n) 16.1 Erro Tipo 1 (nível de significância) e erro Tipo 2 (poder) 16.2 Sensibilidade e Efetividade de um exame clínico 16.3 Tamanho Amostral (n) para Populações finitas (N) 16.4 <i>Diagramas de caminho: pathways</i> 16.5 Uma AAS _s 16.6 Uma AAE c/PPT 16.7 Exemplos: Excel e R. 16.8 <i>Curva ROC: índice de Gini</i> cap. 18 – Inferência na Prática cap. 22 – Inferência sobre uma proporção Populacional cap. 23 – Comparação de Duas Proporções	Tirar dúvidas em sala de aula.	LO: (MOORE; NOTZ; FLIGNER, 2023, <u>cap. 18, 18,5 e cap. 22, 22.3</u>) LO: (Barbetta, 2019, cap. 3.4, 9.5 e 11.5). LO: (Fonseca; Martins, 1996, cap. 7). LO: (Arte; Barroso, 2023, Métodos Multivariados de Análise Estatística, cap. 10 - classificação com regressão logística) – curva ROC	LC: (Lock <i>et al.</i> , 2017, <u>cap. 3, p. 126-128</u>) LC: (TRIOLA, 2015, <u>cap. 7</u>) LC: (Giolo, 2017, 1. ed., cap. 6.2.2 e 7.4.2) LC: (Dietz; Kalof, 2015, prefácio, cap. 1- Modelos, cap. 6- <i>pathways</i>) LC: (TRIOLA, 2015, <u>cap. 9</u>) LC: (Lock <i>et al.</i> , 2017, <u>cap. 6</u>) LC: (MOORE; NOTZ; FLIGNER, 2023, <u>cap. 23</u>)
-	17 Inferência sobre uma média Populacional	Tirar dúvidas em sala	LO: (MOORE; NOTZ; FLIGNER, 2023, <u>cap. 20 e 21</u>)	LC: (Lock <i>et al.</i> , 2017, <u>cap. 6</u>)

	cap. 20 – Inferência sobre uma média Populacional cap. 21 – Comparação de duas médias [Populacionais]	de aula.	LC: (MOORE; NOTZ; FLIGNER, 2023, cap. 22 e 23)	LC: (TRIOLA, 2015, cap. 11)
-	18 Inferência sobre relações cap. 27 – Análise de Variância [ANOVA] de um fator: comparação de várias médias	Tirar dúvidas em sala de aula.	LO: (MOORE; NOTZ; FLIGNER, 2023, cap. 27) LC: (MOORE; NOTZ; FLIGNER, 2023, cap. 30)	LC: (Lock <i>et al.</i> , 2017, cap. 8) LC: (TRIOLA, 2015, cap. 12)
-	19 Testes Não Paramétricos cap. 28 – Testes Não Paramétricos cap. 32 – Reamostragem: Testes de Permutação e <i>Bootstrap</i>	Tirar dúvidas em sala de aula.	LO: (MOORE; NOTZ; FLIGNER, 2023, cap. 28) LO: (Siegel; Castellan Jr., 2006)	LC: (Lock <i>et al.</i> , 2017, cap. 6) LC: (TRIOLA, 2015, cap. 13) LC: (MOORE; NOTZ; FLIGNER, 2023, cap. 32)
-	-	-	-	-
Parte III	APROFUNDAMENTO: é um desafio opcional		$CD_{(1) \wedge Stat_{(2)}}$::(App) $D_{(3)} \& PP_{(4)}$	ESTUDO DIRIGIDO
-	-	-	-	-
1	1 Regressão Logística. 1.1 Replicar pesquisa do suco de uva (Aline; Leonardo Bezerra): dados de corte transversal 1.2 Variável Resposta Y: binária ou binomial (acordo, <i>não</i> acordo) 1.3 Modelo <i>logit</i> com variáveis explanatórias: $X_1, X_2, \dots, X_n$. 1.4 Razões de chance: $p_i / (1-p_i)$ 1.5 Diagrama de caminhos 1.6 Teste de uma Hipótese Nula composta: um vetor de parâmetros β em um MLG. 1.7 Teste de Hosmer e Lemeshow (p.358-359, Arte; Barroso) 1.8 MLG - Modelos Lineares Generalizados para regressões múltiplas: <i>glm</i>	Cleuler Aline, Queops. Paulo Giovani (JEC),	LO: (Gomes Neto; Barbosa; Paula Filho, 2023, cap. 7 – Quais as chances: logit, 9- Codificação, 10 – Interpretando resultados) LO: (Cordeiro; Demétrio; Moral, 2024, cap. 2, 4 e 7). Tabela de contingência 2x2 (Friendly; Meyer; Zeileis, 2025, <i>Discrete Data Analysis with R</i>)	(Arte; Barroso, 2023, Métodos Multivariados de Análise Estatística, cap. 10 - classificação com regressão logística) <u>Eviews</u> (pago) (Gujarati, 2019, cap. 8, 9) (Dietz; Kalof, 2015, prefácio, cap. 1- Modelos, cap. 6- <i>pathways</i>)
2	2 Análise de Sobrevida 2.1 AIA – Ações de Improbidade Administrativa 2.2 Mortalidade de <i>adolescentes</i> em conflito com a lei 2.3 Ações Penais (crimes colarinho branco) 2.4 Ações Penais (VAM): MDIP 2.5 IPC nas DePol (M's CNMP e	Cleuler Rafael Correa, Tarsila, Felipe Oltramari e Queops. Fabio Amorim, Paulo Giovani (JEC)	LO (Gomes Neto; Barbosa; Paula Filho, 2023, cap. 8 - o tempo ã para, cap. 10 – Interpretando resultados) LO (Colosimo; Giolo, 2024, 2. ed., cap. 1 e 2) VAM – Vara de Auditoria Militar de	(Colosimo; Giolo, 2020 [2006], 1. ed., 4. reimpr., cap. 1 e 2) (Moretint; Singer, 2023, cap. 7 – Análise de Sobrevida) - Michelle

	PRONASCI em GO)		Goiânia	Mendes
3	3 Regressão Logística Condicional 3.1 Estudo de <i>caso-controle</i> x <i>coorte</i> 3.2 Municípios mineradores x não mineradores 3.2 MDIP: PM's envolvidos x não envolvidos.	Cleuler Alice Felipe Oltramari	LO (Gomes Neto; Barbosa; Paula Filho, 2023, cap. 8 - o tempo ã para, cap. 10 – Interpretando resultados) LO (Colosimo; Giolo, 2024, 2. ed., cap. 1 e 2)	(Colosimo; Giolo, 2020 [2006], 1. ed., 4. reimpr., cap. 1 e 2) (Moretitt; Singer, 2023, cap. 7)
4	4 CMU PEF-Proc. Exec. Fiscal 4.1 Custo Médio Unitário de um processo: replicar pesquisa Ipea 4.2 diagnóstico fases de um PEF 4.3 estimativa tempos médios 4.4 cronometragem: método; média e desvio padrão. 4.5 Custo de oportunidades 4.6 Alinhamento de interesses (AED) 4.7 Teste ã param. de Friedman ou de Kruskal-Wallis (p. 385, Arte...)	Cleuler Verônica Sávio Hercílio, Marina Buchdid Claudiney Raimundo Nonato	LO: (Costa Neto, 2009, 2. ed., Análise Estatística da Decisão) LO: (Arte; Barroso, 2023, Métodos Multivariados de Análise Estatística, 11 – Árvores de decisão)	Análise Econômica do Direito – AED Contrato agência Alinhar interesse dos agentes Custo de oportunidade
5	5 Saúde: 5.1 Análise de fluxo processual: comparação da qualidade das decisões do plantão x expediente normal na DPE e no TJ-GO 5.2 Número de Vagas em UTI neonatal e PP's combate à <i>mortalidade infantil</i> . 5.3 Criação de novas varas especializadas: critérios 5.4 Métodos para <i>otimizar</i> uma <i>alocação de recursos discretos</i> com <i>custos contínuos</i> ?	Cleuler Eliane Júlia Natália Furtado	Reologia e escoamento de fluxo de processos? (cf. 16) Ex.: 1 ou 2 Varas Fazenda Púb. Mun. Gyn? Sem Registros Públicos?	(Alves da Silva, Pesq. em Proc. Jud., PED, 2017, cap. 9, p. 275-320) (Ribeiro; Zackseski, Pesq. fluxo e tempos Just. Crim., PED, 2017, cap. 10, p. 321-356)
6	6 Identificação e Classificação de Precedentes do TCE-GO 6.1 <i>Cláusulas restritivas</i> ao <i>caráter competitivo</i> de <i>Licitações</i> 6.2 11 Classes: revisão literatura 6.3 Operacionalizar conceitos? sobrepreço, superfaturamento etc. 6.4 <i>Ratio decidendi</i> : 330 Ac's 6.5 Identificar <i>ratios decidendi</i> de cada classe c/Chat GPT 6.6 IA - <i>Loop</i> e Convergência 6.7 Identificação de precedentes em um <i>data sets</i> com a Base de Dados de julgados do TCE-GO 6.8 Grafos c/ordenação temporal dos precedentes de cada classe: <i>stare decisis</i> (s), <i>distinguishing</i> (sim) e	Cleuler Sérvio Túlio Fernanda Moura	LO: (Teixeira e Silva; Neves, 2022) LO: (Arte; Barroso, 2023, Métodos Multivariados de Análise Estatística, cap. 8 - Análise de agrupamentos, cap. 9 – Análise discriminante e classificatória)	(Andrade, 2015, dissertação UnB, téc. Mineração textos e classificação de documentos) (Arte; Barroso, 2023, Métodos Multivariados de Análise Estatística, cap. 10 - classific. c/regr. Logística) (James; Witten; Hastie; Tibsshirani. AISL::R, 2013)

	<i>overruling</i> (não) (p. 33-46, Silva...)			
7	7 Séries Temporais I 7.1 Acumulado mensal do BNPG 7.2 condenados 7.2 identificado criminalmente 7.3 vestígios de local de crime 7.4 <i>match rate</i> 7.5 <i>Análise de Risco</i> Hidrológico de Goiânia: Vazão máx e mín, período 1 jan. 1949/31 out. 2021 (72 anos e 10 meses; coleta diária)	Cleuler Gisele Prof. Renato Nayara	TSA - <i>Time Serie Analysis</i> (Morettin; Toloi, 2018, 3. ed., v. 1) (Ferreira, 2018, <i>Análise de séries temporais em R</i> , FGV IBRE) LO: (Hyndman; Athanasopoulos, 2021, <i>Forecasting: Principles and Practice</i> . 3 rd ed.)	(Doleac, 2016, <u>artigo</u>) ITSA – <i>Interrupted Time Serie Analysis</i> Análise de risco -
8	8 Séries Temporais II 8.1 <i>Taxa mortalidade</i> por PAF 8.2 Construção de um contrafactual: comparabilidade após a aplicação de um Tratamento (Estatuto do Desarmamento) 8.3 Uso de outros Modelos além do ARIMA: <i>classical multiplicative decomposition, STL decomposition, exponential smoothing, ARIMA, Theta, DOTM, bagging, bootstrap, LSTM, VAR, GARCH etc.</i> 8.4 Intervalos de Confiança e Intervalos de Predição 8.5 Comparação métodos utilizados Cerqueira (Economia - sistema de equações estruturadas)	Cleuler Ricardo Claudino (Ciência Forense) Felipe Oltramari (MDIP)	TSA – <i>Time Serie Analysis</i> LO: (SHUMWAY; STOFFER, 2019, <i>ime Series: a Data Analysis approach using R</i>) ITSA (McDowall; McCleary; Bartos, 2019, <i>Interrupted Time Serie Analysis</i>)	(Morettin; Toloi, 2018, 1. ed., v. 2, <i>Análise de Séries Temporais: modelos multivariados e não lineares</i>)
9	9 Reologia e escoamento de fluxo de processos penais e/ou cíveis 9.1 Conceitos. 9.2 densidade 9.3 Viscosidade 9.4 Viscosidade dinâmica 9.5 Volume morto 9.6 Tempo morto 9.7 Taxa de atrito 9.8 Fluxo laminar 9.9 Fluxo tampão 9.10 Fluxo turbulento 9.11 Tixotropia 9.12 vazão 9.13 pressão estática 9.14 pressão dinâmica 9.15 Simular um viscosímetro...	Cleuler, Rafael Correa		(Machado, 2002 – Reologia e escoamento de fluidos) (Nunes, 2016 – Jurimetria: como a Estatística pode reinventar o Direito)
-	-	-	-	-
16	Avaliação crítica da parte teórica em articulação com a prática	Cleuler		

19/11/2026 17:00 às 18:00 h (Qui)	deste curso pelos discentes, bem como da seleção dos métodos e técnicas aplicáveis; assim como o Estudo Dirigido como técnica de ensino-aprendizagem; e do método de avaliação dos alunos. Propostas de melhoria.	e Gaspar		
06/12/2026	Término das aulas (sex.): 04/12	-	-	-
19/02/2027 (SEX)	Data limite para lançamento das notas e consolidação desta turma DS^E::D&PP's no Sistema de Pós-Graduação da UFG.	Cleuler e Gaspar	-	-
23/02/2027 (TER)	Início prazo para apresentação (depósito) do material de pesquisa correspondente ao Exame de Qualificação, na Secretaria do PPGDP (art. 40 do Regulamento do PPGDP) e * Para entregar ao orientador um Protocolo de Pesquisa Customizado para <i>levantamento de dados quantitativos válidos e fidedignos e aplicação de métodos de análise adequados</i> .	Todos os mestrandos desta Turma X e II matriculados em CDE -a- DPP	Cf. Calendário das Turmas X (Ms) e II (Dr) do PPGDP	Desenho do Experimento & Esquema Amostral AED→Inferência: Intervalos de Confiança (IC), Testes de Hipóteses (TH) e Modelos (M) adequados.
64 h-aulas	64 h-aulas teórico-práticas, guiadas por Estudo Dirigido de casos selecionados.	Cleuler	32 h-aulas para atendimento individ.: protocolo de pesquisa customizado	Gaspar

Metodologia de Aprendizado sequenciado e progressivo:

Todos os **seminários** dos grupos de 1 a 3 alunos com **Estudo Dirigido** (EO ou ECA), no tempo máximo de **2,0 h**, dar-se-ão, por **inversão**, **antes** da **exposição subsequente** ou com intervenções pontuais (até 30 min pelo Prof.); seguida de discussão em sala (**1,5 h**) por **todos** os demais alunos, acompanhada de esclarecimento de dúvidas em sala.

Em cada seminário com **Estudo Dirigido** deverão ser abordadas:

- 2,0 h** **exposição** de **conceitos, métodos e exemplos necessários** (com resolução dos exercícios do tópico APLIQUE SEU CONHECIMENTO do livro texto, ex. desse tópico encontra-se nas p. 12, 15-16, 18-19, 22-23, 26 e 28);
- seguida de **0,5 h** para **resolução em sala pelos alunos com o apoio direto do Professor** dos exercícios do tópico VERIFIQUE SUAS HABILIDADES do livro texto (ex. desse tópico encontra-se nas p. 29-30, correspondendo à numeração 1.13 ao 1.22).

Esses **seminários** dos **alunos** consistirão na **aplicação prática** dos **conceitos, métodos e modelos** dos tópicos abordados no respectivo seminário **necessários** para **replicação** dos **gráficos, tabelas e testes estatísticos** do respectivo **Estudo Dirigido**.

Eles deverão **focar** na:

i) **exposição da resolução** de pelo menos 4 aplicações práticas em sala para geração de código (Python ou R), com o apoio de IA e ajuda do professor para *dirimir dúvidas pontuais* sendo correspondentes ao assunto abordado no respectivo Estudo Dirigido.

ii) **resolução e exposição**, por *toda a turma*, de *pelo menos 2 novas* aplicações práticas em sala para geração de código (Python ou R), com o apoio de IA, sob *observação do professor* (que só fará intervenções indispensáveis para alcançarem resultados satisfatórios e adequados à pesquisa do Estudo Dirigido);

iii) **apresentação** da aplicação dos **conceitos, métodos e modelos** abordados no encontro ao **Estudo Dirigido**, voltado para replicar **pesquisas empíricas já finalizadas no PPGDP**, como *exemplos* do que *é adequado* e do que *não é* quanto à aplicação de **métodos, técnicas e modelos** Estatísticos e de Ciência de Dados aos casos pesquisados, **tipos de variáveis** e em função de **como os dados foram coletados**, pois a **procedência dos dados importa!** (*professor só fará intervenções indispensáveis para alcançarem respostas satisfatórias*);

iv) **compreensão** das eventuais **falhas** nesses **Desenhos de Pesquisa** – Estudo Observacional (EO), Experimento Controlado Aleatorizado (ECA), Estudos Transversais, Estudo de caso-controle, *cohort*, Estudo de caso-cohort –, tais como: ausência de **reflexão sobre Variáveis Ocultas** ou *não observadas*; eventuais problemas de **correlação espúria** etc.; **e** em seus **Esquemas Amostrais**: amostra aleatorizada ou não-aleatorizada; representativa; *vieses* amostrais e não amostrais *não* descritos, nem estimados; *contaminação* de amostras; *adequação* dos *tamanhos amostrais* da *amostra piloto* e da *amostra definitiva*, antes e após sua coleta, com e sem *preestabelecimento* ou *estimação* do erro amostral projetado e alcançado; **Quadro de Variáveis** que **mobilize e operacionalize conceitos** que permitam responder à pergunta de pesquisa; um *Dicionário de Dados*; *formulação adequada* de *testes de hipótese*; aplicação de **testes de significância adequados** etc.). O professor só fará intervenções indispensáveis para alcançarem respostas satisfatórias.

6 FONTES BIBLIOGRÁFICAS – BÁSICAS

Livro texto 1: BARBETTA, Pedro Alberto; REIS, Marcelo Menezes; BORNIA, Antonio Cezar. ***Estatística***: para cursos de Engenharia, Computação e Ciência de Dados. 4. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2025. ISBN 978-85-216-3881-0. Material complementar: https://www.inf.ufsc.br/~pedro.barbetta/livro_ltc.html

Livro texto 2: MOORE, David S.; NOTZ, William I.; FLIGNER, Michael A. Tradução de Ana Maria Lima de Farias (UFF). ***A Estatística Básica e sua prática***. 9. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2023.

Livro texto 3: TOSHKOV, Dimiter. ***Research Design in Political Science***. 1st ed.

London: Palgrave, 2016. ISBN 978-1-137-34282-9.

ADEODATO, João Maurício. *Uma teoria retórica da norma jurídica e do direito subjetivo*. São Paulo: Noeses, 2011.

AFONSO DA SILVA, Virgílio. *Direitos fundamentais: conteúdo essencial, restrições e eficácia*. 2. ed. São Paulo: Malheiros, 2010. (teoria e direito público, 7)

ALEXY, Robert. *Teoria da argumentação jurídica: a teoria do discurso racional como teoria da justificação jurídica*. Tradução Zilda Hutchinson Schild Silva. Introdução Cláudia Toledo. São Paulo: Landy, 2005.

ALEXY, Robert. *Teoria dos Direitos Fundamentais*. Tradução Virgílio Afonso da Silva. São Paulo: Malheiros, 2008. (Teoria e direito público; 1)

ALVES DA SILVA, Paulo Eduardo. Pesquisas em processos judiciais. In: Máira Rocha Machado. (Org.). *Pesquisar empiricamente o Direito*. São Paulo: Rede de Pesquisa Empírica em Direito, 2017. cap. 9, p. 275-320. <https://reedpesquisa.org/wp-content/uploads/2019/04/MACHADO-Mai%CC%81ra-org.-Pesquisar-empiricamente-o-direito.pdf>

ARAÚJO, Pedro H. Luz de; CAMPOS, Teófilo E. de; BRAZ, Fabricio A.; SILVA, Nilton C. da. VICTOR: a dataset for Brazilian legal documents classification. *Proceedings of the 12th Conference on Language Resources and Evaluation (LREC 2020)*, Marseille, p. 1449-1458, 11-16 May 2020. European Language Resources Association (ELRA).

ARISTÓTELES. *Retórica*. Tradução Manuel Alexandre Júnior, Paulo Farmhouse Alberto e Abel do Nascimento Pena. São Paulo: Folha de São Paulo, 2015. (Coleção Folha. Grandes nomes do pensamento, v. 1)

ARTES, Rinaldo; BARROSO, Lúcia Pereira. *Métodos multivariados de análise Estatística*. 1. ed. São Paulo: Blucher, 2023. ISBN 978-65-5506-702-6

ÁVILA, Humberto. *Teoria dos princípios: da definição à aplicação dos princípios jurídicos*. 9. ed. ampl. atual. São Paulo: Malheiros, 2009.

BARBETTA, Pedro Alberto; REIS, Marcelo Menezes; BORNIA. Antonio Cezar. *Estatística: para cursos de Engenharia, Computação e Ciência de Dados*. 4. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2025. ISBN 978-85-216-3881-0.

BARBETTA, Pedro Alberto; REIS, Marcelo Menezes; BORNIA. Antonio Cezar. *Estatística: para cursos de Engenharia, Computação e Ciência de Dados*. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2010. ISBN 978-85-224-5994-0.

BARBETTA, Pedro Alberto. *Estatística aplicada às Ciências Sociais*. 9. ed. Florianópolis: Editora UFSC, 2019. Disponível em:

https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/7652636/mod_resource/content/1/Barbetta%20-%20Estatística%20aplicada%20às%20ciências%20sociais%20%282010%29.pdf

BECKER, João Luiz. *Estatística Básica: transformando dados em informação*. 1. ed. Porto Alegre: Bookman, 2015. 488 p., ISBN 978-85-8260-312-3

BEKMAN, Oto R.; COSTA NETO, Pedro Luiz de Oliveira. *Análise Estatística da decisão*. 2. ed. ampl. São Paulo: Blucher, 2009.

BOLFARINE, Heleno; BUSSAB, Wilton O. *Elementos de amostragem*. 1. ed. 4. reimpr. São Paulo: Blucher, 2005. (ABE – projeto Fisher). <https://pdfcoffee.com/qdownload/elementos-de-amostragem-heleno-bolfarine-wilton-oliveira-bussab-pdf-free.html>

BOBBIO, Norberto. *Teoria do ordenamento jurídico*. Tradução Maria Celeste Cordeiro Leite Santos. Apresentação Tércio Sampaio Ferraz Júnior. 10. ed. Brasília, DF: Editora UnB, 1999 [reimpressão 2006].

- BOBBIO, Norberto. *Teoria da norma jurídica*. Tradução Fernando Pivan Batista; Ariani Bueno Sudatti. Apresentação Alaôr Caffé Alves. 4. ed. rev. Bauru, SP: Edipro, 2008.
- BOBBIO, Norberto. *Da estrutura à função*: novos estudos de Teoria do Direito. Tradução Daniella Beccaccia Versiani. São Paulo: Manole, 2007.
- BOBBIO, Norberto. *Estado, governo e sociedade*. 4. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987.
- BOZZA, Silvia; TARONI, Franco; BIEDERMANN, Alex. *Bayes factors for Forensic decision analyses with R*. 1. ed. Cham, Switzerland: Springer, 2022. (STS – Springer Texts in Statistics, open access). <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-031-09839-0>
- BRUCE, Peter; BRUCE, Andrew. *Practical Statistics for data scientists*: 50 essential concepts. 1. ed. Sebastopol, CA: O'Reilly, 2017. ISBN 978-1-491-95296-2
https://www.researchgate.net/profile/Janine-Zitianellis/post/Can_anyone_please_suggest_a_books_on_machine_learning_using_R_Programming/attachment/613a5b83647f3906fc975a71/AS%3A1066204907204608%401631214467436/download/Practical+Statistics+for+Data+Scientists+50%2B+Essential+Concepts+Using+R+and+Python+by+Peter+Bruce%2C+Andrew+Bruce%2C+Peter+Gedeck.pdf
- BRUCE, Peter; BRUCE, Andrew. Tradução de Luciana Ferraz. *Estatística prática para cientistas de dados*: 50 conceitos essenciais. 1. ed. Rio de Janeiro: Alta Books, 2019. ISBN 978-85-508-0603-7
- BUCHANAN, James M.; TULLOCK, Gordon. *El cálculo del consenso*: escritos escogidos. Madrid: LinkAranzadi, 2014.
- BUSSAB, Wilton de O.; MORETTIN, Pedro A. *Estatística Básica*. 10. ed. São Paulo: Saraiva, 2023. Scripts em R disponível em: <https://rpubs.com/EstatBasica> e <https://www.ime.usp.br/~pam/EstBas.html>
- CARR, Jillian B. *The Effect of Sex Offender Registries on Recidivism*: Evidence from a Natural Experiment. 2015. Disponível em: <https://webapps.krannert.purdue.edu/sites/Home/DirectoryApi/Files/98f4dcf8-3431-4b5f-b0a3-83ae043dc2a1/Download>. Acesso em 26 jul. 2023.
- CARVALHO, André C. P. F. L. de; MENEZES, Angelo Garangau; BONIDIA, Robson Parmezan. *Ciência de Dados*: fundamentos e aplicações. 1. ed. Rio de Janeiro: GEN-LTC, 2024. Disponível em: <https://bonidia.github.io/cd-fundamentos/intro.html#>. Acesso em : 25 set. 2025. ISBN: 9788521638759.
- CASTRO, Alexandre Samy de. O método quantitativo na pesquisa em Direito. In: Máira Rocha Machado. (Org.). *Pesquisar Empiricamente o Direito*. São Paulo: Rede de Pesquisa Empírica em Direito, 2017. cap. 2, p. 39-82. <https://reedpesquisa.org/wp-content/uploads/2019/04/MACHADO-Mai%CC%81ra-org.-Pesquisar-empiricamente-o-direito.pdf>
- CERQUEIRA, Daniel Ricardo de Castro. *Causas e consequências do crime no Brasil*. Rio de Janeiro: BNDES, 2014.
- COLOSIMO, Enrico Antônio; GIOLO, Suely Ruiz. *Análise de sobrevivência aplicada*. 1. ed. 4. reimpr. São Paulo: Blucher, 2006. ISBN 978-85-212-0384-1
- COLOSIMO, Enrico Antônio; GIOLO, Suely Ruiz. *Análise de sobrevivência aplicada*. 2. ed. São Paulo: Blucher, 2024. ISBN 978-85-212-2199-9
- CORDEIRO, Gauss M.; DEMÉTRIO, Clarice G. B.; MORAL, Rafael A. *Modelos lineares generalizados e aplicações*. 1. ed. São Paulo: Blucher, 2024. ISBN 978-85-212-2012-1
- COSTA NETO, Pedro Luiz de Oliveira. *Estatística*. 3. ed. rev. atual. São Paulo: Blucher, 2002.
- COSTA NETO, Pedro Luiz de Oliveira; CYMBALISTA, Melvin. *Probabilidades*. 2. ed. rev.

ampl. São Paulo: Blucher, 2006.

DAMIANI, Athos *et al.* *Ciência de dados em R*. 1. ed. última atual. 14 jul. 2021 [rev. aberta]. São Paulo: Curso-R, 2021. Disponível em: <https://livro.curso-r.com/>.

DAVID, René. *Os grandes sistemas do Direito contemporâneo*. Tradução Hermínio A. Carvalho. 4. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2002. (Coleção justiça e direito).

DIETZ, Thomas; KALOF, Linda. *Introdução à Estatística Social: a lógica do raciocínio estatístico*. Tradução e revisão técnica Ana Maria Lima de Faria (UFF) e Vera Regina Lima de Faria e Flores (UFMG). 1. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2015. ISBN 978-85-216-2712-8.

DIMOULIS, Dimitri; MARTINS, Leonardo. *Teoria Geral dos Direitos Fundamentais*. 3. ed. rev. atual. ampl. São Paulo: RT, 2011. Prêmio Jabuti 2008.

DOLEAC, Jennifer L. The effects of DNA databases on crime. *American Economic Journal: Applied Economics*, 2016, 9 (1): 165-201. Disponível em: <https://www.aeaweb.org/articles/pdf/doi/10.1257/app.20150043>. Acesso em 26 jul. 2023.

DOLEAC, Jennifer L.; ANKER, Anne Sofie Tegner; LANDERSO, Rasmus. The Effects of DNA Databases on the Deterrence and Detection of Offenders. *SSRN Electronic Journal*, 2019. Disponível em: https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=2811790
https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=2811790. Acesso em 26 jul. 2023.

DONOVAN, Therese M.; MICKEY, Ruth M. *Bayesian Statistics for Beginners*. London, England: Oxford University Press, 2019.

EPSTEIN, Lee; KING, Gary. *Pesquisa empírica em direito* [livro eletrônico]: as regras de inferência. São Paulo: Direito GV, 2013. (Coleção acadêmica livre) 7 Mb, PDF. Título original: *The rules of inference*. ISBN 978-85-64678-10-1.

<https://repositorio.fgv.br/server/api/core/bitstreams/963518b6-c0ab-4cf7-acc1-a5aa2b2f84ea/content>

FERRAZ JUNIOR, Tercio Sampaio. *Estudos de Filosofia do Direito: reflexões sobre o poder, a liberdade, a justiça e o direito*. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2009 [2002].

FERRAZ JUNIOR, Tercio Sampaio. *Introdução ao Estudo do Direito: técnica, decisão, dominação*. 6. ed. 3. reimpr. São Paulo: Atlas, 2011 [1988].

FERRAZ JUNIOR, Tercio Sampaio. *Teoria da norma jurídica: ensaio de pragmática da comunicação normativa*. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2016 [1978].

FERRAZ JUNIOR, Tercio Sampaio. *Função social da Dogmática Jurídica*. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2015 [1978?].

FERRAZ JUNIOR, Tercio Sampaio. *A Ciência do Direito*. 2. ed. São Paulo: Atlas, 1980 [1977].

FERRAZ JUNIOR, Tercio Sampaio. *Conceito de sistema no Direito*. São Paulo: RT, 1976.

FERRAZ JUNIOR, Tercio Sampaio. *Direito, Retórica e comunicação: subsídios para uma pragmática do discurso jurídico*. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2015 [1973].

FERREIRA, Pedro Guilherme Costa (Org.). *Análise de Séries Temporais em R: curso introdutório*. 1. ed. Rio de Janeiro: Elsevier:FGV IBRE, 2018. <https://www.elsevier.com.br>

FIGUEIREDO FILHO, Dalson Britto. *Métodos quantitativos em Ciência Política*. 1. ed. Curitiba: InterSaberes, 2019. ISBN 978-85-227-0114-8

FONSECA, Jairo Simon da; MARTINS, Gilberto de Andrade. *Curso de Estatística*. São Paulo: Atlas, 1996. <https://pdfcoffee.com/qdownload/curso-de-estatistica-6-ediao-2011-jairo-simon-da-fonseca-e-gilberto-de-andrade-martinsg-editora-atlaspdf-pdf-free.html>

FRIENDLY, Michael; MEYER, David; ZEILLEIS, Achim. *Discrete Data Analysis with R: visualization and modeling techniques for categorical and count data*. s.l.: s.e., 2015.

GIOLO, Suely Ruiz. *Introdução à análise de dados categóricos com aplicações*. 1. ed. São

Paulo: Blucher, 2017. ISBN 978-85-212-1187-7

GOMES NETO, José Mário Wanderley; BARBOSA, Luis Felipe Andrade; PAULA FILHO, Alexandre Moura Alves de. ***O que nos dizem os dados?: uma introdução à pesquisa jurídica quantitativa***. 1. ed. São Paulo: Vozes, 2023. ISBN 978-85-5713-633-1

GROLEMUND, Garrett. *Hands-on programming with R: write your own functions and simulations*. O'Reilly Media, 2014. Disponível em: <https://rstudio-education.github.io/hopr/>.

GUJARATI, Damodar N. *Econometria: princípios, teoria e aplicações práticas*. Tradução Cristina Yamagami. Revisão técnica Salvatore Benito Virgillito. 1. ed. São Paulo: Saraiva Educação, 2019. ISBN 978-85-53131-93-8

HUME, David [1711-1776]. *Investigações sobre o entendimento humano e sobre os princípios da moral*. Tradução José Oscar de Almeida Marques. São Paulo: Ed. UNESP, 2004 [1751].

HYNDMAN, Rob J.; ATHANASOPOULUS, George. 2021. ***Forecasting: Principles and Practice***. 3rd ed. Australia: OTexts. <https://otexts.com/fpp3/>

JAMES, Gareth; Witten, Daniela; HASTIE, Trevor; TIBSSHIRANI, Robert. *An introduction to Statistical Learning: with applications in R*. 2. ed. New York: Springer New York Heidelberg Dordrecht London, 2013. ISBN 978-1-4614-7137-0. <https://www.statlearning.com/>

JANNUZZI, Paulo de Martino. *Políticas públicas, valores e evidências em tempos de inteligência artificial*. 1. ed. Campinas, SP: Alínea, 2024. ISBN: 978-65-5755-074-8

JANNUZZI, Paulo de Martino. *Indicadores sociais no Brasil: conceitos, fontes de dados e aplicações para formulação e avaliação de políticas públicas e elaboração de estudos socioeconômicos*. 6. ed. Campinas, SP: Alínea, 2017. ISBN: 978-85-7516-807-3

JANNUZZI, Paulo de Martino. *Monitoramento e Avaliação de Programas Sociais: uma introdução aos conceitos e técnicas*. 1. ed. Campinas, SP: Alínea, 2016. ISBN: 978-85-7516-761-8

JANNUZZI, Paulo de Martino. *Indicadores socioeconômicos na gestão pública*. 3. ed. rev. atual. Florianópolis: Departamento de Ciências da Administração / UFSC; [Brasília, DF]: CAPES: UAB, 2014. <https://educapes.capes.gov.br/bitstream/capes/145410/1/PNAP%20-%20Modulo%20Basico%20-%20GPM%20-%20Indicadores%20Socioeconomicos%20na%20Gestao%20Publica.pdf>

JANNUZZI, Paulo de Martino. Considerações sobre o uso, mau uso e abuso dos indicadores sociais na formulação e avaliação de políticas públicas municipais. *Revista da Administração Pública*. Rio de Janeiro 36(1):51-72, jan./fev, 2002. Disponível em: https://saude.es.gov.br/Media/sesa/Descentralização/Jannuzzi_2012.pdf. Acesso em: mar. 2024.

JESUS FILHO, José de. *Introdução à jurimetria com o R*. 1. ed. S. l.: ABJ, 2019. <https://jurimetria.consudata.com.br/notes/index.html>. Livro está em Revisão aberta

KAHNEMAN, Daniel; SIBONY, Oliver; SUNSTEIN, Cass R. ***Ruído: uma falha no julgamento humano***. Tradução Cassio de Arantes Leite. 1. ed. Rio de Janeiro: Objetiva, 2021.

KAHNEMAN, Daniel; SLOVIC, Paul; TVERSKY, Amos. *Judgment Under Uncertainty: Heuristics and Biases*. Cambridge, England: Cambridge University Press.

KUHN, Thomas S. ***A estrutura das revoluções científicas***. Tradução Beatriz Vianna Boeira e Nelson Boeira. 6. ed. São Paulo: Perspectiva, 2001. (Debates, 115).

LARENZ, Karl. Introdução: caracterização geral da Jurisprudência. In: LARENZ, Karl. *Metodologia da Ciência do Direito*. Tradução José Lamego. 2. ed. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1989. Parte 2, cap. 1, p. 261-347.

LOCK, Robin H. et al. *Estatística: revelando o poder dos dados*. Tradução Ana Maria Lima de Farias, Vera Regina Lima de Farias e Flores. 1. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2017.

LOCK, Robin H. et al. *Statistics: unlocking the power of data*. 3. ed. Hoboken, NJ: Wiley, 2017. ISBN: 978-1-119-68216-5.

MACHADO, Máira Rocha (Org.). *Pesquisar empiricamente o Direito*. São Paulo: Rede de Estudos Empíricos em Direito, 2017. ISBN 978-85-94172-00-6. <https://reedpesquisa.org/wp-content/uploads/2019/04/MACHADO-Mai%CC%81ra-org.-Pesquisar-empiricamente-o-direito.pdf>

MATLOFF, Norman. *Probability and Statistics for Data Science*. London, England: CRC Press, 2019. (Chapman & Hall/CRC Data Science Series)

MCDOWALL, David; MCCLEARY, Richard; BARTOS, Bradely B. *Interrupted Time Serie Analysis*. 1st ed. New York, NY: Oxford University Press, 2019.

MOORE, David S.; NOTZ, William I.; FLIGNER, Michael A. Tradução de Ana Maria Lima de Farias (UFF). *A Estatística Básica e sua prática*. 9. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2023.

MORETTIN, Luiz Gonzaga. *Estatística Básica: probabilidade e inferência*. São Paulo: Pearson:Prentice Hall, 2010. volume único. <https://pdfcoffee.com/qdownload/unico-pdf-free.html>

MORETTIN, Pedro Alberto; SINGER, Julio da Motta. *Estatística e Ciência de Dados*. 1. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2023. <https://www.ime.usp.br/~pam/cdadosf3.pdf>

MORETTIN, Pedro A.; CLÉLIA M. C. Toloi. *Análise de Séries Temporais: modelos lineares univariados*. 3. ed. São Paulo: Blucher, 2018. v. 1. Dados usados disponível em: <https://www.ime.usp.br/~pam/ST.html>

MORETTIN, Pedro A.; CLÉLIA M. C. Toloi. *Análise de Séries Temporais: modelos multivariados e não lineares*. 1. ed. São Paulo: Blucher, 2020. Dados usados disponível em: <https://www.ime.usp.br/~pam/ST.html>

NERY JUNIOR, Nelson. *Princípios do processo na Constituição Federal: processo civil, penal e administrativo*. 10. ed. rev. ampl. atual. São Paulo: RT, 2010.

NEVES, Cleuler Barbosa das. O fenômeno da nomogênese. In: NEVES, Cleuler Barbosa das. *O ato administrativo na tutela ambiental do solo rural: uma análise da erosão laminar e do uso do solo na Bacia do Ribeirão João Leite*. 2006. 327 f. Tese (Doutorado em Ciências Ambientais) - Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação – PRPPG, Universidade Federal de Goiás, Goiânia. item 1.3, cap. 1, f. 45-51.

NEVES, Cleuler Barbosa das. O fenômeno da eficácia social das normas [nomosocialização]. In: NEVES, Cleuler Barbosa das. Idem. item 1.4, cap. 1, f. 51-62.

NEVES, Cleuler Barbosa das. O fenômeno da nomoconcreção. In: NEVES, Cleuler Barbosa das. Idem. item 1.5, cap. 1, f. 62-73.

NEVES, Cleuler Barbosa das; LIMA, Rafael Carvalho da Rocha. Uma hermenêutica para antinomias de princípios: limites para seu controle constitucional e políticas públicas. Belo Horizonte. *A&C - Revista de Direito Administrativo & Constitucional*, Belo Horizonte, ano 21, n. 84, p. 227-252, abr./jun. 2021. ISSN 1516-3210. DOI: 10.21056/aec.v21i84.1210. <http://www.revistaaec.com/index.php/revistaaec/article/view/1210>

NEVES, Cleuler Barbosa das; SILVA, Sérgio Túlio Teixeira e. Avaliação de políticas públicas: uma abordagem DPP aplicada ao programa de incentivo fiscal “Produzir” no Estado de Goiás (2000-2017). *Revista do Direito*. Santa Cruz do Sul, v. 3, n. 50, p. 104-123, jan./abr. 2020. (qualis A2), e-ISSN: 1982-9957, ISSN impresso: 1982-9957, DOI: 10.17058/rdunisc.v3i50.14648. Disponível em: <https://online.unisc.br/seer/index.php/direito/article/view/14648>

NEVES, Cleuler Barbosa das. A dependência dos conceitos de interdisciplinaridade e de disciplina. In: VALENTE, Nathan Albano (Org.). *Harmony of Knowledge: Exploring Interdisciplinary Synergie*. 1. ed. São José dos Pinhais, PR: Seven Publicações, 2023. ISBN 978-65-84976-83-2. cap. 68, p. 851-866. Disponível em:

<https://sevenpublicacoes.com.br/editora/article/view/3216/6240>

NEVES, Cleuler Barbosa das. *Trabalhos Científicos em Direito*: da elaboração à defesa, no campo acadêmico e profissional. Rio de Janeiro: *Lumen Juris*, [no prelo].

NEVES, Cleuler Barbosa das. *Ruído num Espaço de Probabilidades Democrático de Direito*: análise do Furto Simples na perspectiva Estatística aplicada ao Direito. Tese/cátedra inédita aprovada na avaliação de progressão para Professor Titular junto à Faculdade de Direito da UFG. 1. out. 2023, Goiânia-GO. Subitem 6.5, p. 258-271. <https://cleuler.com/> senha: 5ci3)d|oBkiKb|Uy

NEVES, Cleuler Barbosa das. Tamanho Amostral de uma AAS (n) e Erro Tipo I e Tipo II. In: NEVES, Cleuler Barbosa das. *Ruído num Espaço de Probabilidades Democrático de Direito*: análise do Furto Simples na perspectiva Estatística aplicada ao Direito. Tese/cátedra inédita aprovada na avaliação de progressão para Professor Titular junto à Faculdade de Direito da UFG. 1. out. 2023, Goiânia-GO. Subitem 6.5, p. 258-271. <https://cleuler.com/>

NEVES, Cleuler Barbosa das. MATOS, Gisele Gomes. *E-commerce* dos dados pessoais e a LGDP: abordagem de uma lacuna à luz da Teoria do Ordenamento Jurídico de Bobbio. *Revista Constituição, Economia e Desenvolvimento*: Revista Eletrônica da Academia Brasileira de Direito Constitucional (ABDConst). Curitiba, v. 15, n. 28, p. 201-262, jan.-jun. 2023. ISSN 2177-8256.

<https://www.abdconstojs.com.br/index.php/revista/article/view/461/311>

NEVES, Cleuler Barbosa das. MATOS, Gisele Gomes. A cor nas abordagens policiais no estado de Goiás: 2016-2018. *Contribuciones a Las Ciencias Sociales*, São José dos Pinhais, v. 17, n. 2, p. 01-41, e4146, fev. 2024. ISSN 1988-7833. DOI:

<https://doi.org/10.55905/revconv.17n.2-045>. Disponível em:

<https://ojs.revistacontribuciones.com/ojs/index.php/clcs/article/view/4146>

NEVES, Cleuler Barbosa das; MATOS, Gisele Gomes. Avaliação do Sistema Único de Segurança Pública – SUSP (PNSPDS 2018-2028): um modelo para capturar os Níveis, a Tendência e a Variabilidade da Taxa de Homicídios em cada um dos 26 Estados e no DF (Ipea/IBGE 1998-2019 e MJSP jan. 2018-Abr. 2021), *Revista Observatorio de la Economía Latino Americana*, Curitiba, v. 22, n. 4, p. 01-55, e4204, abr. 2024. ISSN 1696-8352. DOI: <https://doi.org/10.55905/oelv22n4-110>.

<https://ojs.observatoriolatinoamericano.com/ojs/index.php/olel/article/view/4204>

NEVES, Walter Alves; RAPCHAN, Eliane Sebeika; BLUMRICH, Lukas. *A origem do significado*: uma abordagem paleoantropológica. 1. ed. São Paulo: Cultura Didática, 2020.

NUNES, Marcelo Guedes. *Jurimetria*: como a Estatística pode reinventar o Direito. 1. ed. São Paulo: RT, 2016.

PERISSINOTTO, Renato; NUNES, Wellington. *Introdução aos métodos qualitativos*: comparação histórica, QCA e Process Tracing. 1. ed. São Paulo: EdUSP, 2023. ISSN 978-65-5785-141-8. (Acadêmica, 123).

PIRES, Álvaro P. Sobre algumas questões epistemológicas de uma metodologia Geral para Ciências Sociais. In: POUPART, Jean *et al.* *A pesquisa qualitativa*: enfoques epistemológicos e metodológicos. Tradução Ana Cristina Nasser. 4. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2017. Parte I, p. 43-94.

POLDRACK, Russel A. *Pensamento Estatístico*: analisando Dados em um Mundo de Incertezas. 1. ed. Rio de Janeiro: Alta Books, 2025. ISBN 978-8550823997. Disponível em:

<https://github.com/statsthinking21/statsthinking21>

POPPER, Karl Raimund. *A lógica da pesquisa científica*. Tradução Leônidas Hegenberg; Octanny Silveira da Mota. 18. ed. São Paulo: Cultrix, 200? [1972].

RIBEIRO, Ludmila M. L.; ZACKSESKI, Cristina. Pesquisas de fluxo e tempos da Justiça Criminal: possibilidades e limites de uso no contexto brasileiro. In: Maira Rocha Machado. (Org.). *Pesquisar empiricamente o Direito*. São Paulo: Rede de Pesquisa Empírica em Direito, 2017. cap. 10, p. 321-356. <https://reedpesquisa.org/wp-content/uploads/2019/04/MACHADO-Mai%CC%81ra-org.-Pesquisar-empiricamente-o-direito.pdf>

ROS, Luciano da. O custo da Justiça no Brasil: uma análise comparativa exploratória. *The Observatory of Social and Political Elites of Brazil*. Universidade Federal do Paraná (UFPR), v. 2, n. 9, jul. 2015, disponível em: <<http://observatory-elites.org/wp-content/uploads/2012/06/newsletter-Observatorio-v.-2-n.-9.pdf>>. Acesso em: 5 jul. 2016.

RUMSEY, Deborah J. *Estatística para leigos*. 2. ed. Rio de Janeiro: Alta Books, 2019.

SCHMULLER, J. *Análise estatística com R para leigos*. Tradução de Samantha Batista. 2. ed. Rio de Janeiro: Alta Books, 2019. <https://books.google.com.br/books?id=COqIDwAAQBAJ>.

SHUMWAY, Robert; STOFFER, David. 2019. *Time Series: a Data Analysis approach using R*. London, England: CRC Press, 2019. (Chapman & Hall/CRC Texts in Statistical Science.) https://books.google.com.br/books/about/Time_Series.html?id=B-nRwQEACAAJ&redir_esc=y

SIEGEL, Sidney; CASTELLAN JR., N. John. *Estatística não-Paramétrica para Ciências do Comportamento*. 2. ed. Porto Alegre, RS: Artmed Editora, 2006. 9788536313580. Disponível em:

https://books.google.com.br/books/about/Estat%C3%ADstica_n%C3%A3o_Param%C3%A9trica_Para_Ci%C3%AA.html?id=LKmNnQEACAAJ&redir_esc=y

SILVA, Anderson Rodrigo da. *Estatística Decodificada*. 1. ed. São Paulo: Blucher, 2023. <http://arsilva.weebly.com/publicaccedilotildees.html>

SILVA, Pedro Luis do Nascimento; BIANCHINI, Zélia Magalhães; DIAS, Antônio José Ribeiro. *Amostragem: teoria e prática Usando R*. 1. ed. Rio de Janeiro: s.n., 2021. 9786500549935. Disponível em:

<https://amostragemcomr.github.io/livro/informa%C3%A7%C3%B5es-editoriais.html>

SOARES, Edvaldo. *Fundamentos de Lógica: elementos de lógica formal e teoria da argumentação*. São Paulo: Atlas, 2003. ISBN: 8522434700.

SOARES, Gláucio Ary Dillon. O Calcanhar Metodológico da Ciência Política no Brasil. *Sociologia, Problemas e Práticas*, n. 48, 2005, p. 27-52.

SOLIGO, Valdecir. Indicadores: conceito e complexidade do mensurar em estudos de fenômenos sociais. *Est. Aval. Educ.*, São Paulo, v. 23, n. 52, p. 12-25, mai./ago. 2012. Disponível em: <http://www.fcc.org.br/pesquisa/publicacoes/eae/arquivos/1724/1724.pdf> Acesso em: abr. 2016.

SOUZA, Luciane Moessa de. Meios consensuais de solução de conflitos na supervisão do sistema financeiro: oportunidades de aprimoramento no processo administrativo sancionador do Banco Central do Brasil. *Revista da PGBC*, v. 4, n. 2, p. 99-137, dez. 2010, Brasília: BCB, 2010.

TRIOLA, Mario F. *Introdução à Estatística: atualização de tecnologia*. Tradução e revisão técnica Ana Maria Lima de Farias, Vera Regina Lima de Farias e Flores. 11. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2015.

TOSHKOV, Dimiter. *Research Design in Political Science*. 1st ed. London: Palgrave, 2016. ISBN 978-1-137-34282-9.

VUOLO, José Henrique. *Fundamentos da Teoria de Erros*. 2. ed. rev. ampl. 12. reimpr. São Paulo: Blucher, 1996 [2020]. ISBN 978-85-212-1187-7

WEISBURD, David; BRITT, Chester. *Statistics in Criminal Justice*. 4. ed. New York: Springer, 2014. ISBN 978-1-4614-9169-9.

WELBERS, Kasper; VAN ATTEVELDT, Wouter; BENOIT, Kenneth. *Text Analysis in R. Communication Methods and Measures*, v. 11, n. 4, p. 245-265, 2017. Disponível em: <<https://doi.org/10.1080/19312458.2017.1387238>>. Acesso em: 5 out. 2018.

WICKHAM, Hadley; GROLEMUND, Garrett. *R for Data Science: import, tidy, transform, visualize and model data*. 1. ed. Revista. Sebastopol, CA: O'Reilly, 2017. Disponível em: <https://r4ds.had.co.nz/>

YEUNG, Luciana. Jurimetria ou análise quantitativa de decisões judiciais. In: Máira Rocha Machado. (Org.). *Pesquisar empiricamente o Direito*. São Paulo: Rede de Pesquisa Empírica em Direito, 2017. cap. 8, p. 249-274. <https://reedpesquisa.org/wp-content/uploads/2019/04/MACHADO-Mai%CC%81ra-org.-Pesquisar-empiricamente-o-direito.pdf>

YIN, Robert K. *Pesquisa qualitativa do início ao fim*. Tradução Daniel Bueno. Revisão técnica Dirceu da Silva. Porto Alegre: Penso, 2016.

7 FONTES BIBLIOGRÁFICAS – COMPLEMENTARES

AGRESTI, Alan; FINLAY, Barbara. *Métodos estatísticos para as Ciências Sociais*. Tradução de Lori Viali. 4. ed. Porto Alegre: Penso, 2012. ISBN 978-85-63899-57-6

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6023: informação e documentação: referências: elaboração. Rio de Janeiro, 2002.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. Normatização da documentação no Brasil. PNB-66. Rio de Janeiro: IBBD, 2000.

BABBIE, Earl. *The Practice of Social Research*. 12. ed. Belmont, CA: Wadsworth Cengage, 2010. 625 p., ISBN 978-0-495-59841-1
<https://lms.su.edu.pk/download?filename=1606930922-earl-babbie-the-practice-of-social-research-cengage-learning-2014.pdf&lesson=47225>

BRYMAN, Alan. *Social research methods*. 4. ed. New York: Oxford University Press, 2012. 809 p., ISBN 978-0-19-958805-3
https://dl1.cuni.cz/pluginfile.php/781044/mod_folder/content/0/Bryman.pdf?forcedownload=1

BECKER, Howard. *Métodos de pesquisa em Ciências Sociais*. São Paulo: Hucitec, 1994.

BOBBIO, Norberto. *O positivismo jurídico: lições de Filosofia do Direito*. Compiladas por Nello Morra; Tradução e notas Marcio Pugliese, Edson Bini, Carlos E. Rodrigues. São Paulo: Ícone, 1995. 240 p.

BORGES, Raphael de O.; NEVES, C. B.; CASTRO, S. Selma. Delimitação de áreas de preservação permanente determinadas pelo relevo: aplicação da legislação ambiental em duas microbacias hidrográficas no estado de Goiás. *Revista Brasileira de Geomorfologia*, v. 12, p. 109-114, 2011.

CANE, Peter; KRITZER, Herbert M (Ed.). *The Oxford Handbook of Empirical Legal Research*. New York: Oxford University Press, 2010. 1276 p., ISBN 978-0-19-954247-5

CHALMERS, A. F. *O que é ciência, afinal?* Tradução Raul Fiker. São Paulo: Brasiliense, 1993.

- DE ROSE, Cristianne FonticIELha. O conceito de jurisdição. In: OLIVEIRA, Carlos Alberto Alvaro de (Org.). *Elementos para uma nova teoria geral do processo*. Porto Alegre: Livraria do Advogado, 1997. cap. 6, p. 89-106.
- DIAMOND, Jared M. *Armas, germes e aço: os destinos da sociedade humana*. Tradução Silvia de Souza Costa, Cynthia Cortez, Paulo Soares. 4. ed. Rio de Janeiro: Record, 2003.
- ECO, Umberto. *Como se faz uma tese*. São Paulo: Perspectiva, 1996.
- GOODE, William Josiah; HATT, Paul K. *Métodos em pesquisa social*. Tradução Carolina Matuscelli. 7. ed. São Paulo: Nacional, 1979.
- HOBBS, Thomas. *Leviatã*. Tradução João Paulo Monteiro e Maria Beatriz Nizza da Silva. 2. Ed. São Paulo: Abril Cultural, 1651 (impressão 1979). 419 p. (Os pensadores).
- KELSEN, Hans. *Teoria pura do Direito*. Tradução João Baptista Machado. 6. ed. Coimbra: Armênio Amado, 1984.
- KAZMIER, Leonard J. *Estatística Aplicada à Administração e Economia*. Tradução de Adriano Silva Vale Cardoso. 4. ed. Porto Alegre: Bookman, 2007.
- LARENZ, Karl. *Metodologia da Ciência do Direito*. Tradução José Lamago. 2. ed. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1989.
- LEVIN, Jack. FOX, James Alan. FORDE, David R. *Estatística para Ciências Humanas*. Tradução Jorge Ritter. Revisão técnica Fernanda Bonafini. 11. ed. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2012.
- LOCKE, John. *Segundo tratado sobre governo civil: e outros escritos*. Tradução Magda Lopes e Marisa Lobo da Costa. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 1764 (impressão 1994). 320 p. (Clássicos do pensamento político, 14).
- MINAYO, Maria Cecília de Souza (Org.). *Pesquisa Social: teoria, método e criatividade*. 8. ed. Petrópolis: Vozes, 1994. (Temas sociais).
- NERY, Rosa Maria de Andrade. *O Direito como ciência, arte e técnica*. In: NERY, Rosa Maria de Andrade. *Noções preliminares de Direito Civil*. São Paulo: RT, 2002. p. 18-49.
- NEVES, Cleuler Barbosa das. A questão do método. In: NEVES, Cleuler Barbosa das. *Águas Doces no Brasil*. Rio de Janeiro: Deescubra, 2011. 392 p. cap. 2, p. 28-79.
- NEVES, Cleuler Barbosa das; BORGES, Raphael de O. ; CASTRO, S. Selma; SANTOS, Nivaldo dos. Análise da Relação entre solos, relevo e a legislação ambiental para a delimitação das áreas de preservação permanente: o exemplo da alta bacia do Ribeirão João Leite, Estado de Goiás. *Revista Brasileira de Geomorfologia*, v. 10, p. 3-21, 2009.
- NEVES, Cleuler Barbosa das; Lucas Bevilacqua Cabianca Vieira. Meio ambiente e tributação: incentivos fiscais ambientais na propriedade imóvel agrária. *Revista de Direitos Difusos*, v. 51, p. 39-56, 2010.
- ROS, Luciano da. *O custo da Justiça no Brasil: uma análise comparativa exploratória. The Observatory of Social and Political Elites of Brazil*. Universidade Federal do Paraná (UFPR), v. 2, n. 9, jul. 2015, disponível em: <<http://observatory-elites.org/wp-content/uploads/2012/06/newsletter-Observatorio-v.-2-n.-9.pdf>>. Acesso em: 5 jul. 2016.
- SALVADOR, Ângelo Domingos. *Métodos e técnicas da pesquisa bibliográfica*. 2. ed. ver. ampl. Porto Alegre: Sulina Editora, 1971. 236 p.
- VILANOVA, Lourival. *Lógica Jurídica*. São Paulo: Bushatsky, 1976. (Coleção jurídica J.B., 10)
- ZITSCHER, Harriet Christiane. *Metodologia do ensino jurídico com casos – teoria e prática: com exemplos do Direito do Consumidor e do Direito Civil*. Belo Horizonte: Del Rey, 1999.

Todos os textos (inclusive este plano de ensino) bem como modelos (fichamento) que serão necessários em cada uma e todas as aulas desta disciplina encontram-se disponibilizados em arquivo pdf no sistema SIGAA (cada arquivo contendo sua descrição bibliográfica completa), associado à respectiva aula, de modo que desde o primeiro dia de aula o discente tem acesso a todo o material bibliográfico necessário para o curso. Disponível em: <https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1FMcqdotrHAG5u0dhM4S6zNa0XogkFum4>

As normas das ABNT que servirão de apoio para a normalização da redação e da apresentação de artigos ou textos científicos a serem eventualmente produzidos, estão à disposição de todos os estudantes regularmente matriculados na UFG através do seu Sistema de Bibliotecas (SiBi), a saber:

NBR 6023-2018 - Referências-Elaboração
NBR 6022-2018 - Artigo-Apresentação
NBR 6028-2021 - Resumo e Resenha-Apresentação
NBR 10520-2023 - Citações-Apresentação
NBR 12225-2023 - Informação e documentação-Lombada- Apresentação
NBR 14724-2025 - Trabalhos Acadêmicos-Apresentação
NBR 15287-2025 - Projeto de Pesquisa-Apresentação

8 OBSERVAÇÕES FINAIS

8.1) Será **reprovado** por **falta** o discente que **não** apresentar **frequência $\geq 85\%$** , ou seja, que **não frequentar** a $0,85 \times 64 \text{ h-a} = 54,4 \text{ h-a} \equiv \underline{\underline{14 \text{ dias de aula}}}$ (4 h-a). Isso significa que o **limite de faltas** é $0,15 \times 64 \text{ h-a} = 9,6 \text{ h-a} \equiv 2,4 \text{ dias de aula}$, ou seja: **faltar duas aulas e meia** implicará em **reprovação por falta**. Sendo **aprovado** por frequência e por conceito aquele que, não sendo reprovado por falta, obtiver conceito superior ou igual a C, conforme art. 45, caput e tabela, do novo RPPGDP (Regulamento do Programa de Pós-Graduação em Direito e Políticas Públicas – PPGDP, nível Mestrado e Doutorado Profissional, da Faculdade de Direito, Regional Goiânia – aprovado pela Resolução CEPEC n. 1941, de 31/03/2025).

8.2) A 2ª chamada de qualquer avaliação precisa, necessariamente, ser requerida a este professor ou junto à secretaria do PPGDP no prazo máximo de 7 dias após a sua realização (arts. 83 e 84, *caput*, RGCG – Resolução CEPEC n. 1557/2017, por analogia);

8.3) Só será analisado, por este professor ou pelo Coordenador desta Pós-graduação, pedido de 2ª chamada do estudante que não tenha mais de 15% de faltas, apuradas na data da 1ª chamada e desde que acompanhado de *justificativa* e *documentação comprobatória* (art. 34, caput e § 1º, do RPPGDP);

8.4) Toda avaliação em 2ª chamada dar-se-á na forma *oral* e versará exatamente sobre o mesmo conteúdo programático que foi objeto da avaliação em 1ª chamada, cuja data será designada pelos professores desta disciplina;

8.5) Ao final de cada aula em que houver a divulgação de notas de avaliação, o

mestrando poderá solicitar, diretamente a este professor, a apreciação de eventuais erros materiais de correção. Eventuais requerimentos de revisão de nota devem ser, até 7 dias após a divulgação da nota, dirigido a este professor ou ao Coordenador da Pós-Graduação do PPGDP (arts. 85 e 86, RGCG), sendo processado do seguinte modo: este professor poderá indeferir o pedido e manter a nota, caso em que, prosseguindo o recurso, no prazo de 10 dias, o Coordenador desta Pós-Graduação deliberará sobre a nomeação de três professores para integrarem uma banca examinadora (que não poderá contar com o professor avaliador) que apreciará o recurso com o pedido de revisão, em decisão a ser homologada pela Coordenadoria do PPGDP.

Goiânia, 03 de agosto de 2026.

Prof. Dr. Cleuler Barbosa das Neves

Prof. Dr. Gaspar Alexandre Machado de Sousa

APÊNDICE – A

Tabela com 16 casos para os Estudos Dirigidos

n	caso	aluno	turma	tipo estudo (D.o.E)	métodos e técnicas	modelos e testes
1	Suco de Uva - T GC x GT	Aline	1	ECA Quasi-Experimento Comparativo/Contro lado Aleatorizado GC -x- GT T-tratamento	Tabelas de Dupla Entrada 2x2	Teste Chi-quadrado associação Regressão logística
2	Revitimação de mulheres vítima de crimes contra dignidade sexual	Gabriela Thuany	grad	EO – Estudo Observacional	Tabelas de Dupla Entrada 2x2	Teste Chi-quadrado associação; Regressão

						logística
3	Morte de adolescentes com passagem na DePAI de Gyn: 2016-2022 (7 anos)	Queops	7	EO retrospectivo transversal de dados primários		Regressão logística condicional e Análise de Sobrevivência
4	Municípios com e sem Mineração: impactos sócio-econômicos	Alice	3	Estudo de caso controle	Diferenças em diferenças	Regressão logística condicional
5	ACP – Ação Civil pública e a meta 4 do CNJ	Rafael Correa	6	AAS	Distribuição Gamma generalizada	Testes não paramétricos e Análise de Sobrevivência
6	AP – Ação penal e a meta 4 do CNJ para crimes do colarinho branco	Tarsila Guimarães	7	AAE c/TPP (ano a ano)	Distribuição Gamma generalizada ou de Weibull	Testes não paramétricos e Análise de Sobrevivência
7	Controle externo da atividade policial e políticas públicas: eficácia dos meios de fiscalização dos inquéritos policiais sobre CVLI presididos pela Polícia Judiciária do Estado de Goiás entre 2022 e 2025.	Fábio Amorim	8	AAE c/TPP (ano a ano)	Distribuição de Weibull?	Testes não paramétricos e Análise de Sobrevivência Modelo de Regressão de Cox
8	MDIP - Mortes Decorrentes de Intervenção Policial	Felipe Oltramari	6	3 Censos (RAIs) e 1 AAS de ações penais (VAudMil)	Análise de Pareto	Testes paramétricos
9	Contratação e testagem de IA's generativas: - triagem de hipossuficientes e - petição inicial família	Paulo César e Joneval (DPE-GO)	9	ECA Quasi-Experimento Comparativo Aleatorizado GC (humanos) -x- GT (IA) T-tratamento	Tabelas de Dupla Entrada 2x2 sensibilidade especificidade verdadeiro positivo (V+) verdadeiro negativo (V-) VPP VPN acurácia prevalência Curva ROC AU_ROC índice de Gini: $A/(A+B)$ $= A/0.5=2.A$	Teste Chi-quadrado associação Regressão logística Coeficiente k $kappa$ de Choen: para medir concordância entre avaliadores Nomograma de Fagan Gráficos de concordância de

						Brangdiwala
10	Lides predatórias nos 14 JEC de Natal-RN	Hadja Rayanne	Min ter	Estudo Observacional e Estudo de Caso múltiplo	Tabelas de Dupla Entrada 2x2 sensibilidade especificidade verdadeiro positivo (V+) verdadeiro negativo (V-) VPP VPN acurácia prevalência Curva ROC AU_ROC índice de Gini: $A/(A+B) = A/0.5=2.A$	Teste Chi-quadrado associação Regressão logística Coeficiente k <i>kappa</i> de Choen: para medir concordância entre avaliadores Nomograma de Fagan Gráficos de concordância de Brangdiwala
11	Efeitos da audiência de conciliação no fluxo processual dos 14 JEC de Natal-RN	Paulo Giovanni	Min ter	ECA Quasi-Experimento Comparativo Aleatorizado GC (humanos) -x- GT (IA) T-tratamento: despacho inicial designa audiência conciliação	Tabelas de dupla entrada. Tempo de tramitação até sentença. Conciliação (s/n)	Regressão logística. Testes não paramétricos e Análise de Sobrevivência. Teste de Anova. Teste de Tukey.
12	Judicialização da saúde na comarca de Natal AUTOCOMPOSIÇÃO EM DEMANDAS POR MEDICAMENTOS PADRONIZADOS PELO SUS: ENTRE ACESSO À JUSTIÇA E RACIONALIZAÇÃO ORÇAMENTÁRIA POTENCIAL	Erica	Min ter	1 AAE c/TPP Estudo Observacional	Perfil dos demandantes, da lide e do fluxo para comparação. Exame dos dados extraídos dos autos processuais que tenham sido encaminhados ao CEJUSC Saúde para identificar, empiricamente, como CEJUSC	Teste t-Student

					Saúde pode impactar no acesso à justiça e racionalização dos impactos orçamentários decorrentes dos bloqueios judiciais	
13	Linguagem simples	Genésio	Ms IX	GC x GT – curso de treinamento ou sem e com um Tradutor informático (IA treinada)	População? Alunos 1º ano grad.?	Testar a compreensão de leigos
14	VD – Grupos Reflexivos - Como medir a impulsividade? - E autoregulação (sinais de parada) e sua relação com prisão ou reincidência em VD? (Cf. Poldrack, 2025, p. 202-3, 213-15, 231-243; Eisenberg et al., 2019, doi.org/10.1038/s41467-019-10301-1, disponível em: https://www.nature.com/articles/s41467-019-10301-1)	Gabriela e Gaspar	Dr 1	GC x GT – sem e com aplicação GR's - aleatorização - Análise Fatorial (cap. 4, Artes; Barroso, 2023) - Análise de Componentes Principais – PCA - Um questionário a ser padronizado e calibrado, para capturar mudanças de comportamento	População e Sistemas de Referência: seus vieses;	- Avaliar Machismo cultural - Formulário teste/reteste - Escala de Likert: 5 ou 7 pts - Coef. Conbrach (p. 33, J. L. Becker, 2015)
15	UP's femininas em Goiás (N = 8) GoiásPen Como <i>comparar</i> 1 UP 'modelo' com as outras 7? Como <i>capturar</i> os <i>critérios</i> de <i>seleção</i> para a 'modelo' e para permanecer nas demais?	Pollianna e Gaspar	Ms IX	Entrevistas semi estruturadas 1 AAE c/TPP: n = 48	População SR's	Estudo observacional Levantar o perfil dessas detentas. Comparar as detentas da UP 'modelo' com o das demais: há diferenças significativas?
16	Como testar a <i>eficiência</i> de uma plataforma autônoma na solução de lides recorrentes em	Paulo César e Cleuler	Ms IX	GC x GT sujeitos? Fatores: com e sem	População SR's	Classificar por tipo de ação elegível para plataforma (2

	comarcas sem sede da DPE-GO? <i>Eficácia?</i> Num acordos cumpridos; p(%) dos acordos cumpridos ... <i>Efetividade?</i> Proporção da população hipossuficiente atendida em relação ao total dessa população na Comarca (ex.: Cavalcante, na zona urbana e na rural em comparação com a do TQK)			plataforma Tratamento: plataforma autônoma Comparação: num. Acordos e p(%) acordos. Aleatorização: sujeitos Tamanho e balanço grupos: $56 + 56 = 112$ Resposta: instrumento de coleta, escala de Likert (Crombach in Becker, 2005, p. 33)		fatores): Divórcio sem filhos; Dissolução de UE sem filhos; Alimentos com 1 filho; Alimentos com 2 filho; $2 \times 4 = 8$ T's?
17						
18						
19						
20						