

Propostas de volta às aulas via Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação

Disciplina: “Políticas Públicas: estrutura, regulação e gestão no Estado democrático”

Docente: Dr. Robert Bonifácio

Cursos: Programas de Pós-graduação em Ciência Política (PPGCP) e em Direito e Políticas Públicas (PPGDP) da Universidade Federal de Goiás (UFG)

Contexto: A partir e tendo como referência a resolução nº 22/2020¹ do Conselho Universitário e as instruções normativas nº3/2020 e nº4/2020² da Pró-Reitora de Pós-Graduação (PRPG) da UFG, o Conselho de Pós-Graduação do PPGDP decidiu, no dia 02/06/2020, que os docentes que estiverem dispostos a ministrarem a(s) disciplina(s) vigentes em 2020.1 via Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC) devem construir plano de trabalho com tal objetivo. Dessa forma, são propostos dois planos, A e B. O PPGCP ainda não se posicionou a respeito, mas seu coordenador, Dr. Pedro Mundim, autorizou ao docente proceder à consulta com os discentes.

Cabe ao coordenador do PPGDP, Dr. Saulo Pinto Coelho, fazer a consulta aos discentes da disciplina, seguindo as instruções normativas da PRPG, e, caso haja consenso em relação a um dos dois planos aqui apresentados, as aulas da disciplina retornarão. O coordenador do PPGCP, por sua vez, autorizou ao docente fazer a referida consulta aos discentes.

Planos de trabalho: abaixo estão descritos os planos de trabalho A e B. Há predileção da parte do docente pelo plano A. Contudo, ministrar-se-á a disciplina via TDIC desde haja consenso dos discentes pela aprovação de um dos dois planos.

Primeiramente, expõe-se abaixo os dias e os horários dos dois planos, bem como a previsão de início e final da disciplina.

Plano A: aulas todas as semanas, das 13h às 17h às sextas-feiras (horário regular da disciplina) e das 18h às 22h às quartas-feiras. Início:12/06; final: 19/08

¹ https://sistemas.ufg.br/consultas_publicas/resolucoes/arquivos/Resolucao_CONSUNI_2020_0022.pdf

² <https://prpg.ufg.br/p/28653-comunicados>

Plano B: aula toda semana, das 13h às 17h às sextas-feiras (horário regular da disciplina). Início:12/06; final: 18/09.

A dinâmica, para ambos os planos, é a mesma: (1) exposição de conteúdo via chat de bate papo e/ou gravação de conteúdo via *google classroom*; (2) debate entre discentes e docentes após findada a exposição e/ou reprodução da gravação e (3) realização/apresentação de exercícios, por parte dos discentes, durante o período de realização da aula.

Cronograma e conteúdo são descritos abaixo:

Plano A

Dias 6 e 13 de março: aulas 1 e 2 já realizadas

19/06

3ª aula: a relação entre Direito e políticas públicas

Leituras obrigatórias:

MARQUES, Eduardo. As políticas públicas na ciência política. In: MARQUES, Eduardo; FARIA, Carlos (orgs). **A política pública como campo multidisciplinar**. Editora Unesp/ Editora Fiocruz: São Paulo/ Rio de Janeiro, 2018.

COUTINHO, Diogo. O Direito nas políticas públicas. In: MARQUES, Eduardo; FARIA, Carlos (orgs). **A política pública como campo multidisciplinar**. Editora Unesp/ Editora Fiocruz: São Paulo/ Rio de Janeiro, 2018.

Leitura complementar:

BUCCI, Maria Paula. Método e aplicações da abordagem Direito e políticas públicas. **Revista Estudos Institucionais**, v. 5, 2019.

24/06

4ª aula: potencialidades e limites da avaliação de políticas públicas

Leituras obrigatórias:

- JANNUZZI, Paulo. Eficiência econômica, eficácia procedural ou efetividade social: três valores em disputa na avaliação de políticas e programas sociais. **Desenvolvimento em Debate**, v. 4, nº 1, 2016³.
- JANUZZI, Paulo. Considerações sobre o uso, mau uso e abuso dos indicadores sociais na formulação e implementação de políticas públicas municipais. **Revista de Administração Pública**, v. 36, nº 1, 2002⁴.

26/06

5ª aula: prova

Conteúdo: textos obrigatórios das 2ª e 4ª aulas.

01/07

6ª aula: indicadores em avaliação de políticas públicas

Leitura obrigatória:

- VIANNA, Iara; AMARAL, Ernesto. Utilização de metodologias de avaliação de políticas públicas no Brasil. In: AMARAL, Ernesto; GONÇALVES, Guilherme; FAUSTINO, Samantha (orgs). **Aplicação de técnicas avançadas de avaliação de políticas públicas**. Belo Horizonte: Fino Traço, 2014⁵

03/07

7ª aula: aplicação de índices em estudos científicos

- RIBEIRO, Luiz Cesar; RIBEIRO, Marcelo (orgs). **IBEU: Índice de Bem Estar Urbano**. Rio de Janeiro: Letra Capital, 2013. Pp. 7-39⁶
- RIBEIRO, Luiz Cesar; RIBEIRO, Marcelo (orgs). **IBEU: Índice de Bem Estar Urbano**. Rio de Janeiro: Letra Capital, 2016. Pp. 7-117⁷

³ http://desenvolvimentoemdebate.ie.ufrj.br/pdf/dd_v_4_1_Paulo-Jannuzzi.pdf

⁴ <http://bibliotecadigital.fgv.br/ojs/index.php/rap/article/view/6427>

⁵ <http://www.ernestoamaral.com/docs/books/avaliacao.pdf>

⁶ https://ibeu.observatoriodasmetrolopes.net.br/wp-content/uploads/2019/05/Indice_de_bem-estar_urbano.pdf

⁷ https://www.observatoriodasmetrolopes.net.br/wp-content/uploads/2019/11/IBEU-MUNICIPAL_FINAL.pdf

06/07 a 31/07: férias do docente

Impossibilidade de alteração de férias prevista na instrução normativa nº 19 de 2020, que veda o cancelamento, a prorrogação ou a alteração dos períodos de férias já programadas para os servidores que exerçam suas atividades remotamente ou que estejam afastados de suas atividades presenciais⁸.

05/08

8ª aula: seminário de turma 1 (análise ex ante)

CASA CIVIL DA PRESIDÊNCIA DA REPÚBLICA. **Avaliação de políticas públicas:** guia prático de análise ex ante. Brasília: IPEA, 2018⁹

07/08

9ª aula: seminário de turma 2 (análise ex post)

CASA CIVIL DA PRESIDÊNCIA DA REPÚBLICA. **Avaliação de políticas públicas:** guia prático de análise ex post. Brasília: IPEA, 2018

10/08 a 13/08

10ª, 11ª, 12ª e 13ª aulas

3º Encontro de Pesquisa em Direito e Políticas Públicas (datas a confirmar)

Obrigatória participação nas 4 sessões a serem realizadas

Exame: elaborar um documento com as principais contribuições dos quatro debates.

Máximo de 5 laudas.

19/08

14ª aula: seminários de grupos 1 e 2

Seminário 1: LIMA, Alex; SACHSIDA, Adolfo; CARVALHO, Alexandre. Uma análise econométrica do programa um computador por aluno. In: SACHSIDA, Adolfo (org). **Políticas públicas:** avaliando mais de meio trilhão de reais em gastos públicos. Brasília: IPEA, 2018¹⁰.

Seminário 2: TEIXEIRA, Anderson et al. **Incentivos fiscais e o estado de Goiás:** uma

⁸ <https://www.servidor.gov.br/servicos/faq/corona-virus-covid-19-medidas-de-prevencao-cautela-e-reducao-de-transmissibilidade#Pergunta28>

⁹ https://www.ipea.gov.br/portal/index.php?option=com_content&view=article&id=32688&Itemid=433

¹⁰ https://www.ipea.gov.br/portal/index.php?option=com_content&view=article&id=34343&Itemid=433

análise de impacto e do custo econômico dos programas Fomentar/Produzir e Crédito Outorgado. Instituto Mauro Borges, 2019¹¹.

21/08

15ª aula: seminários de grupos 3 e 4

Seminário 3: COSTA, Edward; VIEIRA FILHO, José. Choque de oferta no crédito rural e seu impacto produtivo na agricultura brasileira. In: SACHSIDA, Adolfo (org).

Políticas públicas: avaliando mais de meio trilhão de reais em gastos públicos. Brasília: IPEA, 2018.

Seminário 4: LIMA, Alex. **Avaliação de Eficiência das Escolas Estaduais do Estado de Goiás.** Instituto Mauro Borges, 2016¹².

26/08

16ª aula: reflexões finais sobre a disciplina

Plano B

Dias 6 e 13 de março: aulas 1 e 2 já realizadas

19/06

3ª aula: a relação entre Direito e políticas públicas

Leituras obrigatórias:

MARQUES, Eduardo. As políticas públicas na ciência política. In: MARQUES, Eduardo; FARIA, Carlos (orgs). **A política pública como campo multidisciplinar.** Editora Unesp/ Editora Fiocruz: São Paulo/ Rio de Janeiro, 2018.

COUTINHO, Diogo. O Direito nas políticas públicas. In: MARQUES, Eduardo; FARIA, Carlos (orgs). **A política pública como campo multidisciplinar.** Editora Unesp/ Editora Fiocruz: São Paulo/ Rio de Janeiro, 2018.

Leitura complementar:

BUCCI, Maria Paula. Método e aplicações da abordagem Direito e políticas públicas.

¹¹ <https://www.imb.go.gov.br/files/docs/publicacoes/estudos/2019/INCENTIVOSFISCAIS.pdf>

¹² <https://www.imb.go.gov.br/files/docs/publicacoes/estudos/2018/avaliacao-eficiencia-escolar.pdf>

Revista Estudos Institucionais, v. 5, 2019.

26/06

4ª aula: potencialidades e limites da avaliação de políticas públicas

Leituras obrigatórias:

- JANNUZZI, Paulo. Eficiência econômica, eficácia procedural ou efetividade social: três valores em disputa na avaliação de políticas e programas sociais. **Desenvolvimento em Debate**, v. 4, nº 1, 2016¹³.

- JANUZZI, Paulo. Considerações sobre o uso, mau uso e abuso dos indicadores sociais na formulação e implementação de políticas públicas municipais. **Revista de Administração Pública**, v. 36, nº 1, 2002¹⁴.

03/07

5ª aula: prova

Conteúdo: textos obrigatórios das 2ª e 4ª aulas.

06/07 a 31/07: férias do docente

Impossibilidade de alteração de férias prevista na instrução normativa nº 19 de 2020, que veda o cancelamento, a prorrogação ou a alteração dos períodos de férias já programadas para os servidores que exerçam suas atividades remotamente ou que estejam afastados de suas atividades presenciais¹⁵.

07/08

6ª aula: indicadores em avaliação de políticas públicas

Leitura obrigatória:

- VIANNA, Iara; AMARAL, Ernesto. Utilização de metodologias de avaliação de políticas públicas no Brasil. In: AMARAL, Ernesto; GONÇALVES, Guilherme; FAUSTINO, Samantha (orgs). **Aplicação de técnicas avançadas de avaliação de políticas públicas**. Belo Horizonte: Fino Traço, 2014¹⁶

¹³ http://desenvolvimentoemdebate.ie.ufrj.br/pdf/dd_v_4_1_Paulo-Jannuzzi.pdf

¹⁴ <http://bibliotecadigital.fgv.br/ojs/index.php/rap/article/view/6427>

¹⁵ <https://www.servidor.gov.br/servicos/faq/corona-virus-covid-19-medidas-de-prevencao-cautela-e-reducao-de-transmissibilidade#Pergunta28>

¹⁶ <http://www.ernestoamaral.com/docs/books/avaliacao.pdf>

10/08 a 13/08

7^a, 8^a, 9^a e 10^a aulas

3º Encontro de Pesquisa em Direito e Políticas Públicas (datas a confirmar)

Obrigatória participação nas 4 sessões a serem realizadas

Exame: elaborar um documento com as principais contribuições dos quatro debates.

Máximo de 5 laudas.

21/08

11^a aula: *aplicação de índices em estudos científicos*

- RIBEIRO, Luiz Cesar; RIBEIRO, Marcelo (orgs). **IBEU**: Índice de Bem Estar Urbano. Rio de Janeiro: Letra Capital, 2013. Pp. 7-39¹⁷

- RIBEIRO, Luiz Cesar; RIBEIRO, Marcelo (orgs). **IBEU**: Índice de Bem Estar Urbano. Rio de Janeiro: Letra Capital, 2016. Pp. 7-117¹⁸

28/08

12^a aula: *seminário de turma 1 (análise ex ante)*

CASA CIVIL DA PRESIDÊNCIA DA REPÚBLICA. **Avaliação de políticas públicas: guia prático de análise ex ante**. Brasília: IPEA, 2018¹⁹

04/09

13^a aula: *seminário de turma 2 (análise ex post)*

CASA CIVIL DA PRESIDÊNCIA DA REPÚBLICA. **Avaliação de políticas públicas: guia prático de análise ex post**. Brasília: IPEA, 2018

11/09

14^a aula: *seminários de grupos 1 e 2*

Seminário 1: LIMA, Alex; SACHSIDA, Adolfo; CARVALHO, Alexandre. Uma análise econométrica do programa um computador por aluno. In: SACHSIDA, Adolfo

¹⁷ https://ibeu.observatoriodasmetropoles.net.br/wp-content/uploads/2019/05/Indice_de_bem-estar_urbano.pdf

¹⁸ https://www.observatoriodasmetropoles.net.br/wp-content/uploads/2019/11/IBEU-MUNICIPAL_FINAL.pdf

¹⁹ https://www.ipea.gov.br/portal/index.php?option=com_content&view=article&id=32688&Itemid=433

(org). **Políticas públicas**: avaliando mais de meio trilhão de reais em gastos públicos. Brasília: IPEA, 2018²⁰.

Seminário 2: TEIXEIRA, Anderson et al. **Incentivos fiscais e o estado de Goiás**: uma análise de impacto e do custo econômico dos programas Fomentar/Produzir e Crédito Outorgado. Instituto Mauro Borges, 2019²¹.

18/09

15ª aula: seminários de grupos 3 e 4

Seminário 3: COSTA, Edward; VIEIRA FILHO, José. Choque de oferta no crédito rural e seu impacto produtivo na agricultura brasileira. In: SACHSIDA, Adolfo (org).

Políticas públicas: avaliando mais de meio trilhão de reais em gastos públicos. Brasília: IPEA, 2018.

Seminário 4: LIMA, Alex. **Avaliação de Eficiência das Escolas Estaduais do Estado de Goiás**. Instituto Mauro Borges, 2016²².

25/09

16ª aula: reflexões finais sobre a disciplina

²⁰ https://www.ipea.gov.br/portal/index.php?option=com_content&view=article&id=34343&Itemid=433

²¹ <https://www.imb.go.gov.br/files/docs/publicacoes/estudos/2019/INCENTIVOSFISCAIS.pdf>

²² <https://www.imb.go.gov.br/files/docs/publicacoes/estudos/2018/avaliacao-eficiencia-escolar.pdf>