



UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE DIREITO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM DIREITO E POLÍTICAS PÚBLICAS –
PPGDP
PLANO DE ENSINO
Seminários Integrados de Pesquisa em Articulação à *Praxis* Profissional – SIP-APP
DPP0009 – 2018.2 – TA



PROF. ASSOCIADO DR. CLEULER BARBOSA DAS NEVES
PROF. ASSOCIADO DR. JOSÉ QUERINO TAVARES NETO

**SEMINÁRIOS INTEGRADOS DE PESQUISA EM ARTICULAÇÃO À
PRAXIS PROFISSIONAL – SIP-APP**

GOIÂNIA
AGO. 2018



UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE DIREITO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM DIREITO E POLÍTICAS PÚBLICAS –
PPGDP
PLANO DE ENSINO
Seminários Integrados de Pesquisa em Articulação à *Praxis* Profissional – SIP-APP
DPP0009 – 2018.2 – TA



PROF. ASSOCIADO DR. CLEULER BARBOSA DAS NEVES
PROF. ASSOCIADO DR. JOSÉ QUERINO TAVARES NETO

SEMINÁRIOS INTEGRADOS DE PESQUISA EM ARTICULAÇÃO À *PRAXIS* PROFISSIONAL – SIP-APP

Plano de Ensino da disciplina Seminários Integrados de Pesquisa em Articulação à Praxis Profissional – SIP-APP do Programa de Pós-Graduação em Direito e Políticas Públicas – PPGDP da Faculdade de Direito da Universidade Federal de Goiás – UFG, sob a responsabilidade do Prof. Dr. Cleuler Barbosa das Neves e do Prof. Dr. José Querino Tavares Neto, ministrada no 2. sem. de 2018, turma A, na Sala Aula do PPGDP, código SIGAA n. DPP0009, com carga horária de 64 h-a (4 créditos: 56 CHT e 8 CHP), nos seguintes horários: sábados das 08:00 às 12:00 h e quintas das 14:00 às 18:00 h, por ocasião das 4 aulas a serem ministradas pelo Prof. Dr. José Querino Tavares Neto.

GOIÂNIA
AGO. 2018

SUMÁRIO

1	EMENTA -----	4
2	OBJETIVO GERAL -----	4
3	OBJETIVOS ESPECÍFICOS -----	4
4	MÉTODO E TÉCNICAS DE ENSINO APRENDIZADO -----	5
5	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO -----	6
6	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA DE AULAS -----	7
7	FONTES BIBLIOGRÁFICAS - BÁSICAS -----	13
8	FONTES BIBLIOGRÁFICAS - COMPLEMENTARES -----	17
9	OBSERVAÇÕES FINAIS -----	22
9.1	Critério de reprovação por falta e de aprovação por média e frequência.....	22
9.2	Requerimento 2ª chamada.....	22
9.3	Critério para deferimento de pedido de 2ª chamada.....	23
9.4	Avaliação oral de qualquer 2ª chamada.....	23
9.5	Divulgação de notas e pedido de revisão de nota.....	23
9.6	Alunos Especiais.....	23
9.7	Alunos Especiais da turma anterior (2. sem. 2017).....	23
9.8	Atendimento para cada um dos 19 mestrandos e mais 2 integrantes do programa qualificar UFG: projetos de pesquisa e planos de trabalho.....	23
9.9	<i>Minicurso</i> sobre Noções Básicas de Linguagem R.....	24

1 EMENTA (Seminários Integrados de Pesquisa em Articulação à *Praxis* Profissional – SIP-APP)

“1. Conhecimento científico (Gnoseologia, Axiologia, Fenomenologia e Práxis). 2. Retórica [Significantes, Eventos e Significados] e discurso científico no Direito. 3. Métodos, Metodologias e Metodica[s]. 4. Tipologia do Conhecimento, das metodologias e suas **articulações** com a **prática profissional** em ciências aplicadas. 5. Pesquisa e *Técnicas* de investigação. 6. Fenômenos jurídicos, experiência jurídica e vivência prática: a investigação da Nomogênese, da Nomosocialização e da Nomoconcreção (a pesquisa orientada ao problema da *eficácia*, da *eficiência* e da *efetividade* das **Políticas Públicas**). 7. A construção de *projetos de pesquisa em investigações jurídicas aplicadas*, em *pesquisa jurídica empírica* e em *projetos de pesquisa-ação em Direito*. 8. Metodologias de pesquisa: teórica e *prática*, experimental e não experimental, qualitativa e quantitativa; e integração com a prática. 9. Normalização da redação científica. 10. **Seminários Integrados** visando ao debate coletivo e colaborativo dos projetos vigentes no programa.” (Ementa constante da Plataforma Sucupira da Capes – APCN n. 569/2016; art. 29, I, ‘b’, Regulamento do PPGDP – RPPGDP, aprovado pela Resolução CEPEC n. 1451, de 24 de fevereiro de 2017).

2 OBJETIVO GERAL

Propiciar aos mestrados recém-ingressos no PPGDP o estímulo à produção científica, a motivação para a pesquisa e o conhecimento das *técnicas* necessárias para a problematização, a seleção de fontes, a leitura, o fichamento, a redação e a normalização do trabalho científico por meio da elaboração de um projeto de pesquisa e de um plano de trabalho que possam *articular a teoria* com a *praxis* profissional em *investigações jurídicas aplicadas*, em *pesquisa jurídica empírica* e em *projetos de pesquisa-ação no Direito*.

3 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Capacitar o mestrando para o desenvolvimento das diversas fases da pesquisa científica – da elaboração do projeto (NBR 15.287/2011), da dissertação (NBR 14.724/2011) e de relatórios técnicos (NBR 10.719/2015) sobre o *produto* alcançado até sua comunicação,

tendo em vista atender ao art. 42, RPPGDP.¹

Articular os fundamentos gnoseológicos (epistemológicos) e axiológicos (éticos) com *orientações técnicas* para o desenvolvimento de *investigações jurídicas aplicadas*, de *pesquisa jurídica empírica* e de *projetos de pesquisa-ação em Direito*.

Compreender as regras básicas para apresentação de trabalhos científicos (monografias, artigos, relatórios e outros nos termos do art. 42, RPPGDP).

Desenvolver a capacidade crítica e o raciocínio jurídico do discente e seu potencial para aprender pela pesquisa.

Articular a pesquisa *teórica* às atividades e vivências da *prática jurídica*.

Preparar o discente para aprimorar a escolha, problematização, delimitação e reelaboração do **Projeto de Pesquisa (PP)** jurídica e do **Plano de Trabalho (PT)**, como guias de apoio metodológico, bem como para compreender o papel do *método* e a importância do *referencial teórico* na *pesquisa aplicada*, na *empírica* e na *pesquisa-ação*.

Promover discussões sobre temas importantes no estudo do Direito, de forma a permitir o aprofundamento, teórico e prático, crítico e interdisciplinar, nas diversas fontes do direito: os princípios, a legislação, a doutrina, a jurisprudência, os costumes e a equidade.

Estimular o estudante na prossecução de uma nova perspectiva metodológica e acadêmica para permitir o conhecimento e a prática do Direito mais voltados para superação dos problemas diagnosticados na experiência jurídica brasileira.

Preparar o pesquisador para apresentar em um seminário integrado seu Projeto de Pesquisa aplicada e/ou empírica articulada com um relatório técnico dos resultados esperados e/ou alcançados.

4 MÉTODO E TÉCNICAS DE ENSINO E APRENDIZADO

Aulas expositivas dialógicas com utilização da maiêutica em que as fontes *gnoseológicas* (epistemológicas) bem como o fenômeno jurídico serão *axiologicamente* analisados em face do contexto social de forma a *articular* teoria e *praxis* profissional.

Além da utilização da lousa e de *data show*, serão apresentados, para leitura prévia pelos mestrados, artigos e excertos de livros sobre temas correlacionados ao conteúdo de aulas

¹ “Art. 42. O produto final da pesquisa do estudante no Programa pode ter a forma de:

I- *Dissertação*;
II- Estudo de Caso;
III- Projeto Regulatório;
IV- Desenvolvimento de processos e técnicas.”

futuras para fomentar sua discussão na forma de *seminários* em sala de aula.

Realização de discussões e exercícios em sala de aula em grupos de quatro para aprimorar o domínio da Metodologia do Trabalho Científico no campo das *investigações jurídicas aplicadas, da pesquisa jurídica empírica e dos projetos de pesquisa-ação em Direito*, incluindo-se *análise de produtos de outros mestrandos profissionais em Direito*.

Apresentação dos Projetos de Pesquisa e Planos de Trabalho aprimorados ao longo do curso na forma de um seminário integrado, *visando ao debate coletivo e colaborativo dos projetos vigentes no programa – tanto os institucionais como os dos mestrados*.

5 CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- N₁ (peso 1): 18 ago. 2018 – *Análise metodológica* de uma *introdução* e de uma *conclusão* de uma *dissertação* ou de uma *tese* acadêmica ou profissional.

- N₂ (peso 1): 29 set. 2018 – Fichamento do cap. 6 do Adeodato (2011).

- N₃ (peso 1): 06, 13, 20, 27 out. e 10, 24 nov. 2018 – 6 *seminários em grupos* de 4 a 5 discentes por aula.

- N₄ (peso 4): 17 nov. 2018 – entrega do *Projeto de Pesquisa com Plano de Trabalho* que será objeto da apresentação no seminário integrado.

- N₅ (peso 3): 26 jan. 2019 – *Artigo científico* sobre o estado da arte, com ampla revisão da literatura do assunto (tema e problema) da pesquisa de cada mestrando.

- N₆ (peso 10): 30 nov. e 1., 7, 8 dez. 2018 – Avaliação do *Projeto de Pesquisa com Plano de Trabalho* dos mestrados no *seminário integrado* (8 h-a) pelas *bancas avaliadoras* de cada *projeto de pesquisa institucional* do PPGDP.

Recomenda-se uma primeira *reelaboração* do Projeto de Pesquisa (definição e delimitação temática com breve revisão de literatura, justificativa, objetivos, hipóteses, quando couberem, método e referencial teórico – 1 a 15 páginas) seja efetuada pelo mestrando logo após a aula do dia 18/08/2018.

Recomenda-se que o discente promova a formulação de uma *pergunta* com no *máximo 20 palavras* sobre o escopo do seu projeto de pesquisa. Pretende-se que os mestrados busquem mais objetividade com a aplicação de tamanha constrição.

Na última reelaboração do Projeto de Pesquisa, objeto da N₄, deverá apresentar maior aprofundamento da revisão de literatura para escolha e adequação mais *precisa* do método e do referencial teórico contendo plano de trabalho, cronograma e bibliografia, com um

total de 7 a 15 páginas, sistematizado segundo a NBR 15.287/2011, atendendo ao art. 39, § 9º² e visando uma das produções previstas no art. 42, RPPGDP. Ele será objeto de apresentação no seminário integrado voltado para todos os estudantes e professores do PPGDP (30/11, 1º, 07 e 08/12/2018) em que cada projeto de pesquisa será avaliado pelas bancas dos professores de cada projeto institucional do PPGDP.

A avaliação final será obtida pela *soma da média ponderada* das notas das avaliações N₁ a N₅ com a *nota do projeto de pesquisa* obtida no *seminário final*, dividida por dois, a ser expressa na forma de um conceito (A, B, C ou D), nos termos do art. 34 do RPPGDP:
MF = Média Final = $[(1 \times N_1 + 1 \times N_2 + 1 \times N_3 + 4 \times N_4 + 3 \times N_5) / 10 + N_6] / 2$.

6 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA DE AULAS

Data e Hora	Conteúdo Programático	Prof.	Textos de Apoio	Leitura Complementar
10/08 9:30 h às 12:30 h (Sex)	Apresentação à Turma e da Turma. Discussão deste Plano de Ensino, em especial dos seus critérios de avaliação: MF = Média Final = $[(1 \times N_1 + 1 \times N_2 + 1 \times N_3 + 4 \times N_4 + 3 \times N_5) / 10 + N_6] / 2$ Uma introdução à disciplina SIPAPP. Elementos de uma introdução de um trabalho científico.	CBN	Plano de Ensino. <i>Análise metodológica de dissertação aprovada no Mestrado em Direito Agrário da UFG</i> (NEVES, 2000)	

2 “Art. 39. O Programa de Pós-Graduação em Direito e Políticas Públicas deverá acompanhar e avaliar periodicamente os projetos de pesquisa dos docentes e estudantes regulares.

[...]

§ 6º Os projetos de pesquisa dos estudantes aos quais os produtos finais estão vinculados deverão estar obrigatoriamente vinculados a projetos de pesquisa coordenados por docentes, devidamente cadastrados na plataforma de pesquisa da UFG e estes devem ser expressamente mencionados nos produtos finais e nos produtos das atividades complementares.

§ 7º Caso o projeto, docente ou do estudante, necessite de aprovação nos Comitês de Ética da UFG, a folha de aprovação dos projetos também deverá ser anexada ao produto final.

§ 8º Os alunos do Programa possuirão, desde o ingresso no Mestrado Profissional, um projeto de pesquisa discente, que será objeto de avaliação na seleção e que deverá ser *revisado e atualizado quando da conclusão do primeiro semestre no Programa*.

§ 9º Todos os projetos de pesquisa relacionados ao Programa *deverão ter*, ao menos:

- I - *título*;
- II - *delimitação epistemológica*;
- III - *problematização*;
- IV - *justificativa*;
- V - *referencia[is] teóricos*;
- VI - *análise de articulação com a prática profissional*;
- VII - *objetivos*;
- VIII - *metodologia* [método];
- IX - *bibliografia preliminar* [expandida].”

18/08 8:00 às 12:00 h (Sáb)	1 ELABORAÇÃO DE UM PROJETO DE PESQUISA (PP) 1.1 Título. Tema. Palavras-chave. 1.2 Problema, sua definição e sua delimitação gnoseológica e axiológica. Questões Zetéticas e Dogmáticas. 1.3 Justificativa. 1.4 Hipótese(s) para pesquisa empírica; e teses ou ideia(s) central(is) a ser(em) desenvolvida(s). 1.5 Objetivos: geral e específicos. 1.6 Método e referencial teórico: existe um método científico? 1.7 Análise de articulação com a <i>praxis</i> profissional 1.8 Plano de Trabalho (PT) provisório: provável estrutura da dissertação e/ou relatório técnico. 1.9 Cronograma de atividades. 1.10 Fontes Bibliográficas.	CBN	(ADEODATO, 2011, introdução, cap. 1, cap. 2). (NEVES, 2011, introdução). (NEVES, 2006, introdução). (NEVES, 2018, cap. 1, 2) (FERRAZ JR., 2011, cap. 1, 2)	(SALOMON, 1999, cap. 10) (HENRIQUES; MEDEIROS, 2003, cap. 6) (MARCONI; LAKATOS, 2011, cap. 4) (GUSTIN; DIAS, 2015, cap. 6)
23/08 18:00 às 22:00 h (Qui)	Atendimento para avaliação dos projetos de pesquisa de 4 discentes	CBN		
30/08 14:00 às 18:00 h (Qui)	Atendimento para avaliação dos projetos de pesquisa de 5 discentes	CBN		
06/09 14:00 às 18:00 h (Qui)	Atendimento para avaliação dos projetos de pesquisa de 5 discentes	CBN		
13/09 14:00 às 18:00 h (Qui)	Atendimento para avaliação dos projetos de pesquisa de 5 discentes (nesta quinta-feira não haverá aula do Prof. Saulo)	CBN		
20/09 14:00 às 18:00 h (Qui)	Cf. plano de ensino do Prof. Querino	JQTN		
22/09 8:00 às 12:00 h (Sáb)	2 TÉCNICAS DE LEITURA E FICHAMENTO. 2.1 Citação direta: longa e curta 2.2 Citações indiretas: 2.3 Paráfrases de 1º, 2º, 3º e 4º graus: tradução, resumo, comentários (complementação, comparação, crítica),	CBN	(MEDEIROS, 2008, cap. 4, 7, 8, 9). (NEVES, 2018, cap. 4).	(RODRÍGUEZ, 2012) (COULANGES, 2002 [1864]) (IHERING, 1998 [1711-1776])

	<p>corroboração/refutação fundamentados.</p> <p>2.4 Exercício em sala</p> <p>2.5 Resenhas: julgamento da obra</p> <p>2.6 Relatório de pesquisa (NBR 10.719/2015)</p>			(GUSTIN; DIAS, 2006)
27/09 14:00 às 18:00 h (Qui)	Cf. plano de ensino do Prof. Querino	JQTN		
29/09 8:00 às 12:00 h (Sáb)	<p>3 DISCUSSÃO DE UM FICHAMENTO EM SALA DE AULA</p> <p>3.1 Teoria das Fontes do Direito sob a perspectiva de uma Teoria Retórica do Direito</p> <p>4 RETÓRICA: MÉTODOS, METODOLOGIAS E METÓDICA</p> <p>4.1 Conceito de Modelos ou Teorias</p> <p>4.2 Criação e inovação, criatividade e intuição educada: o rearranjo significativo de informações já conhecidas (paráfrase)</p> <p>4.3 Os três níveis retóricos material, estratégico e analítico, com seus métodos, metodologias e metódicas, os dois primeiros de caráter prescritivo e a última descritiva.</p> <p>4.4 Método de solução de problemas práticos: uma busca pelas <i>melhores práticas</i></p> <p>4.5 Técnicas de pesquisa na <i>avaliação de políticas públicas</i></p> <p>4.6 A interdisciplinaridade e a complexidade dos problemas práticos atuais.</p>	CBN	<p>(ADEODATO, 2011, introdução, cap. 6).</p> <p>(FERRAZ JR., 2011, cap. 1, 2, 3)</p> <p>(RICCOUR, 1976, cap. 3)</p> <p>(ADEODATO, 2011, cap. 3)</p> <p>(ADEODATO, 2011, cap. 9)</p> <p>(EPSTEIN; KING, 2013)</p>	<p>(Adeodato, cap. 7)</p> <p>(COULANGES, 2002 [1864])</p> <p>(BOBBIO, 2008, cap. 1)</p> <p>(BOBBIO, 2006, cap. 3, cap. 4)</p> <p>(BOBBIO, 2007, cap. 7)</p> <p>(ARISTÓTELES, 2015)</p>
04/10 14:00 às 18:00 h (Qui)	Cf. plano de ensino do Prof. Querino	JQTN		
06/10 8:00 às 12:00 h (Sáb) Seminários Grupo de 4	<p>5 CONHECIMENTO CIENTÍFICO (Gnoseologia, Axiologia, Fenomenologia e Práxis)</p> <p>5.1 Idealismo x Realismo: racionalismo, empirismo,</p>	CBN	<p>(PINTO JR.,</p>	<p>(DEMO, 2016)</p> <p>(POPPER, 1972)</p>

	<p>jusnaturalismo, liberalismo, positivismo, marxismo, fenomenologia, pragmatismo e retórica.</p> <p>5.2 Ciência! O que é ciência, afinal?</p> <p>5.3 Senso comum, saber cotidiano e saber científico.</p> <p>5.4 Ética e poder.</p> <p>5.5 A articulação dos fundamentos filosóficos na área jurídica: a questão do referencial teórico e dos métodos.</p> <p>5.5.1 Os fenômenos jurídicos e o trato com valores: <i>nomogênese</i>, <i>nomosocialização</i>, <i>nomoconcreção</i> e <i>efetividade</i> das normas e das Políticas Públicas.</p> <p>5.5.2 O problema da <i>interpretação</i> das fontes do Direito: princípio/lei (legislação); doutrina; jurisprudência; costume; equidade.</p> <p>5.6 Modalidades de pesquisa:</p> <p>5.6.1 Experimental (controle; replicação; verificabilidade) e não experimental (doutrinal: dogmática e zetética)</p> <p>5.6.2 Teórica e Prática</p> <p>5.6.3 Pura e Aplicada</p> <p>5.6.4 Quantitativa e qualitativa: modelo matemático (“verdade” estatística)</p> <p>5.6.5 Bibliográfica, histórica, de campo: fonte dos dados.</p>		<p>2015)</p> <p>(PIRES, 2017)</p> <p>(FERRAZ JR., 2011, cap. 6)</p> <p>(NEVES, 2006, 1.3, 1.4 e 1.5)</p> <p>(ADEODATO, 2011, cap. 6)</p> <p>(EPSTEIN; KING, 2013)</p> <p>(XAVIER, 2015)</p> <p>(PIRES, Álvaro P. <i>in</i> POUPART, 2017)</p>	<p>(KELSEN, 1984, cap. 3)</p> <p>(NEVES, 2006, 1.1 e 1.2)</p> <p>(KUHN, 2001)</p> <p>(TUNGENHAT, 2003b)</p> <p>(FERRAZ JR., 2011, cap. 5)</p> <p>(EPSTEIN; KING, 2013)</p> <p>(ALEXY, 2008, cap. 3)</p> <p>(AFONSO DA SILVA, 2010, cap. 2, cap. 4)</p>
<p>11/10 14:00 às 18:00 h (Qui) Seminários Grupo de 4</p>	<p>6 PESQUISA EMPÍRICA: NOÇÕES DE ESTATÍSTICA BÁSICA DESCRITIVA</p> <p>6.1 Conceito de População e Amostra</p> <p>6.2 Medidas de Posição: proporção, média, moda, mediana, média geométrica, média ponderada</p> <p>6.3 Medidas de Variabilidade ou de Dispersão: Variância, Desvio Padrão, coeficiente de Variação, Assimetria, Curtose</p> <p>6.4 Proporções e tabelas de contingência</p> <p>6.5 Nível de Confiança, Intervalos</p>	<p>CBN</p>	<p>(TRIOLA, 2015, cap. 3, 6, 7, 8)</p>	<p>(EPSTEIN; KING, 2013)</p>

	<p>de Confiança e Margens de Erro 6.6 Tamanho amostral. 6.7 Teorema do Limite Central (TLC) 6.8 Testes de Hipótese 6.8.1 Intervalo de confiança 6.8.2 Teste do Valor-P 6.8.3 Estatísticas de teste e valores Z-crítico e t-crítico 6.9 Teste Qui-quadrado 6.10 Apresentação de pesquisas realizadas</p>			
<p>18/10 14:00 às 18:00 h (Qui)</p>	<p>Cf. plano de ensino do Prof. Querino</p>	<p>JQTN</p>		
<p>20/10 8:00 às 12:00 h (Sáb) Seminários Grupo de 4</p>	<p>7 PESQUISA EMPÍRICA: NOÇÕES DE ESTATÍSTICA BÁSICA INFERENCIAL 7.1 Correlação e coeficiente de Pierson 7.2 Variância, Covariância e Correlação 7.3 Análise de Regressão 7.3.1 Simples: Método dos Mínimos Quadrados 7.3.2 Múltipla 7.3.3 Logística 7.3.4 Multinomial 7.3.5 Temporal 7.3.6 Paineis 7.4 Apresentação de pesquisas realizadas</p>	<p>CBN</p>	<p>(TRIOLA, 2015, cap. 9, 10, 11)</p>	
<p>27/10 8:00 às 12:00 h (Sáb) Seminários Grupo de 4</p>	<p>8 PESQUISA DOCUMENTAL 8.1 População 8.2 Amostragem 8.3 Qualitativo-Quantitativo: análise documental 8.4 Correlações 8.5 Inferências 8.6 Apresentação de pesquisas realizadas 9 ESTUDOS DE CASO: PLANEJAMENTO E MÉTODOS 9.1 Escolhas de casos paradigmas. 9.2 Técnicas. 9.3 Aprofundamento. 9.4 Apresentação de pesquisas realizadas</p>	<p>CBN</p>	<p>(CELLARD in POUPART, 2017) (BAUER; GASKELL, 2015; cap. 1) (YIN, 2015; cap; 1 e 2) (XAVIER, 2014)</p>	<p>(IPEA) (QUEIROZ; FEFERBAUN, 2012; cap. 8) (FGV)</p>

10/11 8:00 às 12:00 h (Sáb) Seminários Grupo de 4	9 PESQUISA-AÇÃO 9.1 Análise do Discurso 9.2 Observação participante 9.3 Apresentação de pesquisas realizadas	CBN	(POUPART, 2014) (BAUER; GASKELL, 2015; cap. 10, parte. II)	(GUSTIN; DIAS, 2015, cap. 6) (FGV)
24/11 8:00 às 12:00 h (Sáb) Grupo de 4	10 ENTREVISTAS E SURVEYS 10.1 Espécies de Entrevistas 10.2 <i>Surveys</i> 10.3 Apresentação de pesquisas realizadas	CBN	(POUPART, 2014) (XAVIER, 2017)	(QUEIROZ; FEFERBAUN, 2012; cap. 10) (FVG)
30/11 18:00 h (SEX)	2º SEMINÁRIO INTEGRADO INTERNO (Apresentação dos projetos de pesquisas definitivos pelos mestrados e avaliação pelas bancas de professores de cada projeto institucional do PPGDP – 6 x 20 min.) = 2 h [30' atrasos]	Todos do Programa	(atender ao art. 39, § 9º tendo em vista o art. 42, RPPGDP)	
1º/12 8:00 h (SÁB)	2º SEMINÁRIO INTEGRADO INTERNO (Apresentação dos projetos de pesquisas definitivos pelos mestrados e avaliação pelas bancas de professores de cada projeto institucional do PPGDP – 7 x 20 min.) = 2 h 20' [30' atrasos]	Todos do Programa	(atender ao art. 39, § 9º tendo em vista o art. 42, RPPGDP)	
07/12 18:00 h (SEX)	2º SEMINÁRIO INTEGRADO INTERNO (Apresentação dos projetos de pesquisas definitivos pelos mestrados e avaliação pelas bancas de professores de cada projeto institucional do PPGDP – 6 x 20 min.) = 2 h 00' [30' atrasos]	Todos do Programa	(atender ao art. 39, § 9º tendo em vista o art. 42, RPPGDP)	
08/12 8:00 h (SAB)	2º SEMINÁRIO INTEGRADO INTERNO (Apresentação dos projetos de pesquisas definitivos pelos mestrados e avaliação pelas bancas de professores de cada projeto institucional do PPGDP – 6 x 20 min.) = 2 h 00' [30' atrasos]	Todos do Programa	(atender ao art. 39, § 9º tendo em vista o art. 42, RPPGDP)	
08/12 10:30 h (SAB)	Avaliação crítica da parte teórica e prática deste curso pelos discentes, bem como dos métodos e técnicas de ensino-aprendizagem e de avaliação. Propostas de melhoria.	CBN		

14/12 (SEX)	Término das aulas de graduação do 2º semestre letivo/2018 da UFG.			
15/02/ 2019	Data limite para lançamento das notas e consolidação da turma no Sistema de Pós-Graduação da UFG.			
64 h-aulas	56 h-aulas teóricas + 08 h-aulas práticas			

7 FONTES BIBLIOGRÁFICAS – BÁSICAS

ADEODATO, João Maurício. *Uma teoria retórica da norma jurídica e do direito subjetivo*. São Paulo: Noeses, 2011.

_____. *Ética e Retórica: para uma teoria da dogmática jurídica*. 5. ed. São Paulo: Saraiva, 2012.

AFONSO DA SILVA, Virgílio. *Direitos fundamentais: conteúdo essencial, restrições e eficácia*. 2. ed. São Paulo: Malheiros, 2010. (teoria e direito público, 7)

_____. (Org.). *Interpretação constitucional*. 1. ed. 2. tiragem São Paulo: Malheiros, 2010. (teoria e direito público, 3)

ALESSI, Renato. *Instituciones de Derecho Administrativo*. Barcelona: Bosch, 1970.

ALEXY, Robert. *Teoria da argumentação jurídica: a teoria do discurso racional como teoria da justificação jurídica*. Tradução Zilda Hutchinson Schild Silva. Introdução Cláudia Toledo. São Paulo: Landy, 2005.

_____. *Teoria dos Direitos Fundamentais*. Tradução Virgílio Afonso da Silva. São Paulo: Malheiros, 2008. (Teoria e direito público; 1)

AMADEU, Maria Simone Utida dos Santos *et. al.* *Manual de normalização de documentos científicos de acordo com as normas da ABNT*. Curitiba: Ed. UFPR, 2015.

ARISTÓTELES. *Retórica*. Tradução Manuel Alexandre Júnior, Paulo Farmhouse Alberto e Abel do Nascimento Pena. São Paulo: Folha de São Paulo, 2015. (Coleção Folha. Grandes nomes do pensamento, v. 1)

ÁVILA, Humberto. *Teoria dos princípios: da definição à aplicação dos princípios jurídicos*. 9. ed. ampl. atual. São Paulo: Malheiros, 2009.

BAUER, Martin W.; GASKELL, George (Org.). *Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático*. Tradução Pedrinho Guareschi. 13. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2015.

BRASIL. *Constituição da República Federativa do Brasil*. 2004.

_____. *Código de Processo Civil*. 2016. São Paulo: Saraiva.

BOBBIO, Norberto. *Teoria do ordenamento jurídico*. Tradução Maria Celeste Cordeiro Leite Santos. Apresentação Tércio Sampaio Ferraz Júnior. 10. ed. Brasília, DF: Editora UnB, 1999 [reimpressão 2006].

_____. *Teoria da norma jurídica*. Tradução Fernando Pivan Batista; Ariani Bueno Sudatti. Apresentação Alaôr Caffé Alves. 4. ed. rev. Bauru, SP: Edipro, 2008.

_____. *Da estrutura à função: novos estudos de Teoria do Direito*. Tradução Daniella Beccaccia Versiani. São Paulo: Manole, 2007.

- _____. *Estado, governo e sociedade*. 4. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987.
- BUCHANAN, James M.; TULLOCK, Gordon. *El cálculo del consenso*: escritos escogidos. Madrid: LinkAranzadi, 2014.
- BUÍSSA, Leonardo; BEVILACQUA, Lucas. Consensualidade na Administração Pública e transação tributária. *Fórum Administrativo*, ano 15, n. 174, p. 46-54, ago. 2015.
- COULANGES, Fustel de. XI. A lei. In: _____. *A cidade antiga*. Tradução Melville, Jean. São Paulo: Ed. Martin Claret, 2002 [1864]. p. 206-13.
- DAMÁSIO, Antônio R. *O erro de Descartes*: emoção, razão e o cérebro humano. Tradução Dora Vicente; Georgina Segurado. 1. ed. 12. reimpressão São Paulo: Companhia das Letras, 1996.
- DAVID, René. *Os grandes sistemas do Direito contemporâneo*. Tradução Hermínio A. Carvalho. 4. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2002. (Coleção justiça e direito).
- DEMO, Pedro. *Metodologia Científica em Ciências Sociais*. 3. ed. rev. ampl. São Paulo: Atlas, 2016.
- DINAMARCO, Cândido. *A instrumentalidade do processo*. 8. ed. rev. atual. São Paulo: Malheiros, 2000.
- DI PIETRO, Maria Sylvia Zanella. *Direito Administrativo*. 24. ed. São Paulo: Atlas, 2011. _____. *Parcerias na administração pública*. 10. ed. São Paulo: Atlas, 2015.
- DIMOULIS, Dimitri; MARTINS, Leonardo. *Teoria Geral dos Direitos Fundamentais*. 3. ed. rev. atual. ampl. São Paulo: RT, 2011. Prêmio Jabuti 2008.
- EPSTEIN, Lee; KING, Gary. *Pesquisa empírica em direito* [livro eletrônico]: as regras de inferência. São Paulo: Direito GV, 2013. (Coleção acadêmica livre) 7 Mb, PDF. Título original: *The rules of inference*. ISBN 978-85-64678-10-1.
- FAGUNDES, Miguel Seabra. *O controle dos atos administrativos pelo Poder Judiciário*. 4. ed. Rio de Janeiro: Forense, 1967.
- FERRAZ JUNIOR, Tercio Sampaio. *Estudos de Filosofia do Direito*: reflexões sobre o poder, a liberdade, a justiça e o direito. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2009 [2002]. _____.; DINIZ, Maria Helena; GEROGAKILAS, Ritinha Alzira Stenson. *Constituição de 1988*: legitimidade, vigência e eficácia e supremacia. São Paulo: Atlas, 1989. _____. *Introdução ao Estudo do Direito*: técnica, decisão, dominação. 6. ed. 3. reimpr. São Paulo: Atlas, 2011 [1988]. _____. *Teoria da norma jurídica*: ensaio de pragmática da comunicação normativa. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2016 [1978]. _____. *Função social da Dogmática Jurídica*. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2015 [1978?]. _____. *A Ciência do Direito*. 2. ed. São Paulo: Atlas, 1980 [1977]. _____. *Conceito de sistema no Direito*. São Paulo: RT, 1976. _____. *Direito, Retórica e comunicação*: subsídios para uma pragmática do discurso jurídico. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2015 [1973].
- GRAU, Eros Roberto. *Ensaio e discurso sobre a interpretação/aplicação do Direito*. 5. ed. rev. ampl. São Paulo: Malheiros, 2009.
- GUSMÃO, Paulo Dourado de. *Introdução ao Estudo do Direito*. 44. ed. atual. Rio de Janeiro: Forense, 2011. Introdução à Ciência do Direito era seu título até a 7. ed. [título original Teoria do Direito]

GUSTIN, Miracy Barbosa de Sousa; DIAS, Maria Teresa Fonseca. *(Re)Pensando a pesquisa jurídica*. 4. ed. rev. atual. de acordo com as NBRS 14.724/2011; NBR 15.287/2011 e NBR 6.024/2012 da ABNT. Belo Horizonte: Del Rey, 2015. 3. tiragem.

HENRIQUES, Antônio; MEDEIROS, João Bosco. *Monografia no curso de Direito*. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2003.

HUME, David [1711-1776]. *Investigações sobre o entendimento humano e sobre os princípios da moral*. Tradução José Oscar de Almeida Marques. São Paulo: Ed. UNESP, 2004 [1751].

IHERING, Rudolf Von [1818-1892]. *A luta pelo Direito*. Tradução José Cretella Júnior e Agnes Cretella. 1. ed. 2. tir. São Paulo: RT, 1998. (RT - textos fundamentais).

KUHN, Thomas S. *A estrutura das revoluções científicas*. Tradução Beatriz Vianna Boeira e Nelson Boeira. 6. ed. São Paulo: Perspectiva, 2001. (Debates, 115).

LARENZ, Karl. Introdução: caracterização geral da Jurisprudência. In: _____. *Metodologia da Ciência do Direito*. Tradução José Lamego. 2. ed. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1989. Parte 2, cap. 1, p. 261-347.

LUHMANN, Niklas. *Legitimação pelo procedimento*. Trad. Maria da Conceição Côrte-Real. Brasília: UNB, 1980.

MARTINS, Gilberto de Andrade. *Estudos de caso: uma estratégia de pesquisa*. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2008.

MEDAUAR, Odete. *O Direito Administrativo em evolução*. São Paulo: RT, 1992.

MEDEIROS, João Bosco. *Redação Científica*. 10. ed. São Paulo: Atlas. 2008.

MEZZAROBBA, Orides; MONTEIRO, Cláudia Servilha. *Manual de metodologia da pesquisa no Direito*. São Paulo: Saraiva, 2003.

MIRANDA, Pontes de. *O problema fundamental do conhecimento*. Atualizado por Vilson Rodrigues Alves. 1. ed. Campinas, SP: Bookseller, 1999.

MORETINN, Luiz Gonzaga. *Estatística básica: probabilidade e inferência*. São Paulo: Pearson:Prentice Hall, 2010. volume único.

MORIN, Edgar. *O método 1: a natureza da natureza*. Tradução Ilana Heineberg. Porto Alegre: Sulina, 2002. 480 p.

NERY JUNIOR, Nelson. *Princípios do processo na Constituição Federal: processo civil, penal e administrativo*. 10. ed. rev. ampl. atual. São Paulo: RT, 2010.

NEVES, Cleuler Barbosa das. A questão do método. In: _____. *Águas Doces no Brasil*. Rio de Janeiro: Deescubra, 2011. 392 p. cap. 2, p. 28-79.

_____. O fenômeno da nomogênese. In: _____. *O ato administrativo na tutela ambiental do solo rural: uma análise da erosão laminar e do uso do solo na Bacia do Ribeirão João Leite*. 2006. 327 f. Tese (Doutorado em Ciências Ambientais) - Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação – PRPPG, Universidade Federal de Goiás, Goiânia. item 1.3, cap. 1, f. 45-51.

_____. O fenômeno da eficácia social das normas [nomosocialização]. In: _____. _____. item 1.4, cap. 1, f. 51-62.

_____. O fenômeno da nomoconcreção. In: _____. _____. item 1.5, cap. 1, f. 62-73.

_____. *Análise metodológica de dissertação aprovada no Mestrado em Direito Agrário da UFG*. 2000. 24 f. Trabalho monográfico (Mestrado em Direito, disciplina Metodologia de Pesquisa em Direito) – Faculdade de Direito, Universidade Federal de Goiás, Goiânia-GO.

Mimeografado.

_____. *A interdisciplinaridade*. 2002. 26 f. Trabalho monográfico (Doutorado em Ciências Ambientais, disciplina Fundamentos Filosóficos e Epistemológicos da Interdisciplinaridade) - programa de doutorado em Ciências Ambientais – Ciamb, Universidade Federal de Goiás, Goiânia-GO. Mimeografado.

NOBRE JÚNIOR, Edilson Pereira. Uma História do Direito Administrativo: Passado, Presente e Novas Tendências. *Boletim de Direito Administrativo*, São Paulo, p. 1229-1247, 0nov. 2005.

NUNES, Luis Antônio Rizatto. *Manual da Monografia Jurídica*. 3. ed. rev. ampl. São Paulo: Saraiva, 2001.

OLIVEIRA, Gustavo Justino de; SCHWANKA, Cristiane. A administração consensual como a nova face da administração pública no séc. XXI: fundamentos dogmáticos, formas de expressão e instrumentos de ação. *Revista da Faculdade de Direito da Universidade de São Paulo*, v. 104, p. 303-322, jan./dez. 2009.

OTERO, Paulo. *Legalidade e Administração Pública: o sentido da vinculação administrativa à juridicidade*. 2. reimp. Coimbra: Almedina, 2003.

PEREIRA, Luiz Henrique de Castro. A arbitragem e sua utilização pela Administração Pública. *Boletim de Direito Administrativo*, jan. 2013.

PERELMAN, Chaim; OLBRECHTS-TYTECA, Lucie. *Tratado da argumentação: a nova retórica*. Tradução Maria Ermantina Galvão. 1. ed. 4. tir. São Paulo: Martins Fontes, 2000.

POPPER, Karl Raimund. *A lógica da pesquisa científica*. Tradução Leônidas Hegenberg; Octanny Silveira da Mota. 18. ed. São Paulo: Cultrix, 200? [1972].

POUPART, Jean *et al.* *A pesquisa qualitativa: enfoques epistemológicos e metodológicos*. 4. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2014.

QUEIROZ, Rafael Mafei Rabelo. FEFERBAUM, Marina. *Metodologia Jurídica: um roteiro prático para trabalhos de conclusão de curso*. São Paulo: Saraiva, 2012. (série GVLaw)

RICOUER, Paul. Metáfora e símbolo. In: _____. *Teoria da interpretação: o discurso e o excesso de significação*. Tradução Artur Morão. Rio de Janeiro: Edições 70, 1976. cap. 3, p. 57-81.

RIVERO, Jean. *Curso de Direito Administrativo Comparado*. Tradução José Cretella Júnior. 2. ed. São Paulo: RT, 2004.

REALE, Miguel. *Lições Preliminares de Direito*. 20. ed. São Paulo: Saraiva, 1993.
_____. *Filosofia do Direito*. 17. ed. São Paulo: Saraiva, 1996.

RODRÍGUEZ, Víctor Gabriel. *O ensaio como tese: estética e narrativa na composição do texto científico*. São Paulo: Wmf Martins Fontes, 2012. ISBN 9788578275471.

ROS, Luciano da. O custo da Justiça no Brasil: uma análise comparativa exploratória. *The Observatory of Social and Political Elites of Brazil*. Universidade Federal do Paraná (UFPR), v. 2, n. 9, jul. 2015, disponível em: <<http://observatory-elites.org/wp-content/uploads/2012/06/newsletter-Observatorio-v.-2-n.-9.pdf>>. Acesso em: 5 jul. 2016.

SALOMON, Délcio Vieira. *Como fazer uma monografia*. 9. ed. rev. São Paulo: Martins Fontes, 1999.

SANTOS, Nivaldo dos. *Monografia Jurídica*. Goiânia: AB, 2000.

SARMENTO, Daniel (Org.). *Interesses públicos versus interesses privados: desconstruindo o*

princípio de supremacia do interesse público. Rio de Janeiro: Lumen Juris, 2007.

SEVERINO, Antônio Joaquim. *Metodologia do Trabalho Científico*. 21. ed. rev. ampl. São Paulo: Cortez, 2000.

SOARES, Edvaldo. *Fundamentos de Lógica: elementos de lógica formal e teoria da argumentação*. São Paulo: Atlas, 2003.

SOUZA, Luciane Moessa de. Meios consensuais de solução de conflitos na supervisão do sistema financeiro: oportunidades de aprimoramento no processo administrativo sancionador do Banco Central do Brasil. *Revista da PGBC*, v. 4, n. 2, p. 99-137, dez. 2010, Brasília: BCB, 2010.

STRECK, Lenio Luiz. 5.3.4 Princípios constitucionais e a superação dos princípios gerais do Direito: o problema do panprincipiologismo. In: _____. *Hermenêutica Jurídica e(m) crise: uma exploração hermenêutica da construção do Direito*. 10. ed. rev. atual. ampl. Porto Alegre: Livraria do Advogado, 2011. cap. 5, subitem 5.3.4, p. 138-150.

TRIOLA, Mario F. *Introdução à Estatística: atualização de tecnologia*. Tradução e revisão técnica Ana Maria Lima de Farias, Vera Regina Lima de Farias e Flores. 11. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2015.

TUGENDHAT, Ernest. *O problema da moral*. Porto Alegre: EDIPCURS, 2003. 33 p. _____. *Lições sobre ética*. Tradução Róbson Ramos dos Reis et. al. 5. ed. ver. Petrópolis, RJ: Vozes, 2003.

XAVIER, José Roberto Franco. Algumas Notas Teóricas Sobre a Pesquisa Empírica em Direito (Some Theoretical Notes on Empirical Legal Research). *FGV DIREITO SP Law School Legal Studies Research Paper Series*, v. 1, p. 1-35, 2015.

_____. O Caso TRT na mídia: sistema de direito criminal e opinião pública (no prelo). In: Maira R. Machado; Luisa Ferreira. (Org.). *Estudos sobre o Caso TRT*. São Paulo: Acadêmica Livre, 2014.

_____. Algumas notas sobre a entrevista qualitativa de pesquisa. In: Maira Rocha Machado. (Org.). *Pesquisar Empiricamente o Direito*. São Paulo: Rede de Pesquisa Empírica em Direito, 2017. p. 119-160.

YIN, Robert K. *Estudo de caso: planejamento e métodos*. Tradução Cristhian Matheus Herrera. 5. ed. Porto Alegre: Bookman, 2015.

8 FONTES BIBLIOGRÁFICAS – COMPLEMENTARES

ALEXY, Robert. *Theorie der juristischen argumentation*. Frankfurt am Main: Suhrkamp Verlag, 1996.

_____. *Teoria de los derechos fundamentales*. Tradução Ernesto Garzón Baldés. Madrid: Centro de Estudios Constitucionales, 1997.

ALVES, Rubem. Ciência, coisa boa... In: MARCELLINO, Nelson C (Org.). *Introdução às Ciências Sociais*. Campinas, SP: Papyrus, 1987. p. 11-17.

AGUIAR, Roberto A. R. de. *Habilidades: ensino jurídico e contemporaneidade*. Rio de Janeiro: DP & A, 2004.

AMARAL, Francisco. *Direito Civil: introdução*. 3. ed. rev. aum. atual. Rio de Janeiro: Renovar, 2000.

- ARANHA, Maria Lúcia de Arruda; MARTINS, Maria Helena Pires. O que é ciência? In: _____. *Filosofando: introdução à filosofia*. São Paulo: Moderna, 1986. cap. 10, p. 116-21.
- _____. O método científico. In: _____. _____. cap. 14, p. 149-63.
- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6023: informação e documentação: referências: elaboração. Rio de Janeiro, 2002.
- _____. Normatização da documentação no Brasil. PNB-66. Rio de Janeiro: IBB, 2000.
- AZEVEDO, Plauto Faraco de. *Direito, Justiça Social e Neoliberalismo*. 1. ed. 2. tir. São Paulo: RT, 2000. 144 p.
- _____. *Método e hermenêutica material no Direito*. Porto Alegre: Livraria do Advogado, 1999. 149 p., 14 x 21 cm.
- _____. *Direito e Justiça Social*. Conferência pronunciada em Goiânia, em 27 ago. 1991, a convite do Departamento de História, Geografia e Ciências Sociais da UCG. 15 p. Mimeografado.
- BARRAS, Robert. *Os cientistas precisam escrever*. São Paulo: T. A. Queiroz, 1991.
- BARBOSA, S. Antônio. *Redação: escrever e desvendar o mundo*. Campinas, SP: Papirus, 1990.
- BECKER, Howard. *Métodos de pesquisa em Ciências Sociais*. São Paulo: Hucitec, 1994.
- BITTAR, Eduardo Carlos Branca. *Metodologia de pesquisa jurídica*. São Paulo: Saraiva, 2001.
- BOBBIO, Norberto. *O positivismo jurídico: lições de Filosofia do Direito*. Compiladas por Nello Morra; Tradução e notas Marcio Pugliese, Edson Bini, Carlos E. Rodrigues. São Paulo: Ícone, 1995. 240 p.
- BORGES, Raphael de O.; NEVES, C. B.; CASTRO, S. Selma. Delimitação de áreas de preservação permanente determinadas pelo relevo: aplicação da legislação ambiental em duas microbacias hidrográficas no estado de Goiás. *Revista Brasileira de Geomorfologia*, v. 12, p. 109-114, 2011.
- CAPPI, Antônio; CAPPI, Carlo Crispim Baiocchi. *Lógica Jurídica: as lógicas do discurso jurídico*. Goiânia: Docutec, 2003.
- CARVALHO, M. Cecília de. *Construindo o saber*. Campinas, SP: Papirus, 1998.
- CERVO, A. L.; BERVIAN, P. A. *Metodologia Científica*. 4. ed. São Paulo: Makron Books, 1996.
- CHALMERS, A. F. *O que é ciência, afinal?* Tradução Raul Fiker. São Paulo: Brasiliense, 1993.
- CHAUÍ, Marilena. *Convite à Filosofia*. 12. ed. São Paulo: Ática, 1999.
- COELHO, Fábio Ulhoa. *Direito e poder: ensaio de epistemologia jurídica*. São Paulo: Saraiva, 1992.
- _____. *Roteiro de lógica jurídica*. São Paulo: Max Limonad, 1996.
- COING, Helmut. *Elementos fundamentais da Filosofia do Direito*. Tradução da 5. ed. alemã por Elisete Antoniuk. Porto Alegre: Fabris Editor, 2002.
- COMPARATO, Fábio Konder. *A afirmação histórica dos Direitos Humanos*. São Paulo: Saraiva, 1999.
- CRUZ, Anamaria da Costa; MENDES, Maria Tereza Reis; PEROTA, Maria Luiza Loures Rocha. *Elaboração de referências: NBR 6023/2000*. Rio de Janeiro: Interciência/Intertexto, 2000. 71 f.
- DAMIÃO, Regina Toledo; HENRIQUES, Antônio. *Curso de Português Jurídico*. 9. ed. São Paulo: Atlas, 2004.
- DE ROSE, Cristianne FonticIELha. O conceito de jurisdição. In: OLIVEIRA, Carlos Alberto Alvaro de (Org.). *Elementos para uma nova teoria geral do processo*. Porto Alegre: Livraria do Advogado, 1997. cap. 6, p. 89-106.

- DEMO, Pedro. Relevância do conhecimento no mundo moderno: o que é ciência. In: _____. *Pesquisa e construção de conhecimento: metodologia científica no caminho de Habermas*. 3. ed. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1997. p. 10-21.
- _____. Pesquisa. In: _____. _____. p. 33-42.
- _____. *Pobreza política*. São Paulo: Cortez, 1988. (Polêmicas do nosso tempo, 27).
- DIAMOND, Jared M. *Armas, germes e aço: os destinos da sociedade humana*. Tradução Silvia de Souza Costa, Cynthia Cortez, Paulo Soares. 4. ed. Rio de Janeiro: Record, 2003.
- ECO, Umberto. *Como se faz uma tese*. São Paulo: Perspectiva, 1996.
- ENGLISH, Karl. *Introdução ao pensamento jurídico*. Tradução J. Baptista Machado. 3. ed. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1965 [1964].
- FARIA, José Eduardo. *A reforma do ensino jurídico*. Porto Alegre: SAFE, 1987.
- FERNANDES, José. *Técnicas de estudo e pesquisa*. Goiânia: Kelps, 1999.
- FERREIRA SOBRINHO, J. W. *Pesquisa em Direito e redação de monografia jurídica*. Porto Alegre: Fabris, 1997.
- FRIGOTTO, Gaudêncio. Os delírios da razão: crise do capital e metamorfose conceituada no campo educacional. In: GENTILI, Pablo (Org.). *Pedagogia da exclusão: crítica ao neoliberalismo em educação*. Petrópolis, RJ: Vozes, 1995.
- GARCIA, Othon M. *Comunicação em prosa moderna*. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 1994.
- GARCIA, Angeles Mateos. *A teoria dos valores de Miguel Reale: fundamento de seu tridimensionalismo jurídico*. Tradução Talia Bugel. São Paulo: Saraiva, 1999. 127 p.
- GASPAR, Malu. A Organização: Como Marcelo Odebrecht chegou ao comando da maior empreiteira do país – e acabou na prisão. *Revista Piauí*. Edição 121. Outubro de 2016.
- _____. Uma História do Peru: a ascensão e a queda da Odebrecht na América Latina. *Revista Piauí*. Edição 130. Julho de 2017.
- GOODE, William Josiah; HATT, Paul K. *Métodos em pesquisa social*. Tradução Carolina Matuscelli. 7. ed. São Paulo: Nacional, 1979.
- GUIMARÃES, Roberto Élitio dos Reis; NEVES, Cleuler Barbosa. Interfaces do Direito Penal Ambiental no ordenamento jurídico brasileiro: a impunidade dos crimes contra a flora na Amazônia. *Revista Fórum de Direito Urbano e Ambiental* (Impresso), v. 10, p. 165-184, 2011.
- HERCULANO-HOZEL, Suzana. *O cérebro em transformação*. Rio de Janeiro: Objetiva, 2005.
- HOBBS, Thomas. *Leviatã*. Tradução João Paulo Monteiro e Maria Beatriz Nizza da Silva. 2. Ed. São Paulo: Abril Cultural, 1651 (impressão 1979). 419 p. (Os pensadores).
- IHERING, Rudolf Von [1818-1892]. *A finalidade do Direito*. Tradução José Antonio Faria Correa. Rio de Janeiro: Ed. Rio, 1979.
- _____. *A evolução do Direito*. Tradução ... 2. ed. Salvador: Progresso, 1956.
- JAPIASSU, Hilton. *O mito da neutralidade científica*. Rio de Janeiro: Imago, 1975. p. 9-?.
- KANT, Immanuel. Transição do conhecimento moral da razão vulgar para o conhecimento filosófico. In: _____. *Fundamentação da metafísica dos costumes*. Tradução Paulo Quintela. [S. l.: s. n.], 19-? [17-]. Primeira seção, p. 109-18.
- KELSEN, Hans. *Teoria pura do Direito*. Tradução João Baptista Machado. 6. ed. Coimbra: Armênio Amado, 1984.
- _____. *Teoria Geral do Direito e do Estado*. Tradução Luís Carlos Borges. 3. ed. 2. tir. São Paulo: Martins Fontes, 2000. (Ensino superior).
- _____. *O que é justiça?: a justiça, o direito e a política no espelho da ciência*. Tradução Luís Carlos Borges. 3. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2001. (Justiça e direito).
- KERSCHER, Silvio Ari; KERSCHER, Moracy. *Monografia: como fazer*. São Paulo: Thex, 1999.

- LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. *Metodologia Científica*. 6. ed. rev. ampl. São Paulo: Atlas, 2011.
- LARAIA, Roque de Barros. *Cultura um conceito antropológico*. 11. ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1997. 116 p.
- LARENZ, Karl. *Metodologia da Ciência do Direito*. Tradução José Lamego. 2. ed. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1989.
- LEFF, Enrique. *Epistemologia ambiental*. Tradução Sandra Valenzuela, revisão técnica Paulo Freira Vieira. São Paulo: Cortez, 2001.
- LEITE, Eduardo de Oliveira. *A monografia jurídica*. São Paulo: RT, 2000.
- LOCKE, John. *Segundo tratado sobre governo civil: e outros escritos*. Tradução Magda Lopes e Marisa Lobo da Costa. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 1764 (impressão 1994). 320 p. (Clássicos do pensamento político, 14).
- LOPES, Alice Ribeiro Casimiro. Saberes em relação aos quais o conhecimento escolar se constitui. In: _____. *Conhecimento escolar: ciência e cotidiano*. Rio de Janeiro: EDUERJ, [s. d.]. p. 103-156.
- LOPES, José Reinaldo de Lima. *O direito na história: lições introdutórias*. São Paulo: Max Limonad, 2000.
- LUHMANN, Niklas. *Systema jurídico y dogmatica juridica*. Madrid: Centros de Estudios Constitucionais, 1983.
- LUHMANN, Niklas. *Por que uma teoria dos sistemas: Dialética e liberdade*. Petrópolis, RJ: Vozes/UFRS, 1993.
- MAGALHÃES FILHO, Glauco Barreira. *Hermenêutica e unidade axiológica da Constituição*. Belo Horizonte: Mandamentos, 2001.
- MARQUES NETO, Agostinho Ramalho. *Introdução ao Estudo de Direito*. Rio de Janeiro: Forense, 1990.
- MARTINS, José de Souza. *O cativo da terra*. 7. ed. São Paulo: Hucitec, 1998.
- MARX, Karl. *O capital: crítica da economia política: o processo de produção do capital*. Tradução Reginaldo Sant'Anna. 18. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2001. Livro primeiro, v. 1. 2 v.
- _____. *Metamorfose do sobrelucro em renda fundiária*. In: _____. *O capital: crítica da economia política: o processo global da produção capitalista*. Apresentação de Jacob Gorender, coordenação e revisão de Paul Singer, tradução de Regis Barbosa e Flávio R. Kothe. 2. ed. São Paulo: Nova Cultural, 1985-1986. v. 3, tomo 2, parte segunda. Seção VI, Cap. XXXVII-XLV, p. 121-235.
- MAXIMILIANO, Carlos. *Hermenêutica e aplicação do Direito*. 13. ed. Rio de Janeiro: Forense, 1993. 426 p.
- MENDONÇA, L. M. N.; ROCHA, C. R. R.; D'ALESSANDRO, W. T. *Guia para apresentação de trabalhos monográficos na UFG*. Goiânia: CEGRAF-UFG, 2000.
- MINAYO, Maria Cecília de Souza (Org.). *Pesquisa Social: teoria, método e criatividade*. 8. ed. Petrópolis: Vozes, 1994. (Temas sociais).
- MONTORO, André Franco. *Introdução à Ciência do Direito*. 21. ed. refundida São Paulo: RT, 1993. 622 p.
- _____. *Estudos de Filosofia do Direito*. São Paulo: RT, 1981. 216 p.
- MORIN, Edgar. *O método II: a vida da vida*. Tradução Maria Gabriela de Bragança. 3. ed. Portugal: Europa-américa, 1999. 440 p. (Biblioteca universitária, 29)
- _____. *O método IV: as idéias: a sua natureza, vida, habitat e organização*. Tradução Emílio Campos Lima. 3. ed. Portugal: Europa-américa, 1999. 440 p. (Biblioteca universitária, 63)
- MULLER, Marcy S.; CORNELSEN, Julce M. *Normas e padrões para teses, dissertações e monografias*. Londrina: UEL, 1995.
- NERY, Rosa Maria de Andrade. *O Direito como ciência, arte e técnica*. In: _____. *Noções*

preliminares de Direito Civil. São Paulo: RT, 2002. p. 18-49.

NEVES, Cleuler Barbosa das. A questão do método. In: _____. *Apropriação das águas doces no Brasil: a concessão onerosa de direito real resolúvel de uso da derivação de corpo de água*. 2002. 337 f. Dissertação (Mestrado em Direito, área de concentração em Direito Agrário) – Faculdade de Direito, Universidade Federal de Goiás, Goiânia. cap. 2, f. 28-79.

_____. *Análise metodológica de dissertação aprovada no Mestrado em Direito Agrário da UFG*. 2000. 24 f. Trabalho monográfico (Mestrado em Direito, disciplina Metodologia de Pesquisa em Direito) – Faculdade de Direito, Universidade Federal de Goiás, Goiânia-GO. Mimeografado.

_____; BORGES, Raphael de O. ; CASTRO, S. Selma ; SANTOS, Nivaldo dos . Análise da Relação entre solos, relevo e a legislação ambiental para a delimitação das áreas de preservação permanente: o exemplo da alta bacia do Ribeirão João Leite, Estado de Goiás. *Revista Brasileira de Geomorfologia*, v. 10, p. 3-21, 2009.

_____; Lucas Bevilacqua Cabianca Vieira. Meio ambiente e tributação: incentivos fiscais ambientais na propriedade imóvel agrária. *Revista de Direitos Difusos*, v. 51, p. 39-56, 2010.

_____. *A interdisciplinaridade*. 2002. 26 f. Trabalho monográfico (Doutorado em Ciências Ambientais, disciplina Fundamentos Filosóficos e Epistemológicos da Interdisciplinaridade) - programa de doutorado em Ciências Ambientais – Ciamb, Universidade Federal de Goiás, Goiânia-GO. Mimeografado.

NUNES, Luiz Antonio. *Liberdade: norma, consciência, existência*. São Paulo: RT, 1995. 118 p.

NUNES, Luis Antônio Rizatto. *Manual de Introdução ao Estudo do Direito*. São Paulo: Saraiva, 1999.

OSBORNE, Richard. *Filosofia para principiantes*. Tradução Adalgisa Campos da Silva; ilustrações Ralph Edney. 4. ed. Rio de Janeiro: Objetiva, 1998.

PÁDUA, Elizabete Matallo Marchesini. *Metodologia de Pesquisa*. São Paulo: Papyrus, 2000.

PERELMAN, Chaim. *Ética e Direito*. Tradução Maria Ermantina Galvão. 1. ed. 3. tir. São Paulo: Martins Fontes, 2000.

PINTO, Álvaro Vieira. *Ciência e existência: problemas filosóficos da pesquisa científica*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1969.

PRIGOGINE, Ilya; STENGERS, Isabelle. *A nova aliança: metamorfose da ciência*. Tradução Miguel Faria e Maria Joaquina Machado Trincadeira. Revisão João Pedro Mendes. 3. ed. Brasília: Ed. Universidade de Brasília, 1997.

PROCURADORIA GERAL DO ESTADO DE GOIÁS. Normas para apresentação de originais à Revista de Direito. *Revista de Direito – Revista da Procuradoria Geral do Estado de Goiás*, Goiânia, GO, n. 21, p. 505-7, jan./dez. 2001.

RAWLS, John. *Uma teoria da justiça*. Tradução Almiro Pisetta, Lenita Maria Rímoli Esteves. 2. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2002. (Coleção justiça e direito).

REALE, Miguel. *Horizontes do Direito e da História*. 3. ed. rev. aum. São Paulo: Saraiva, 2000. 348 p.

_____. *Teoria do Direito e do Estado*. 5. ed. rev. 2. tir. São Paulo: Saraiva, 2003.

RODRIGUES, Horácio Wanderlei. *Novo currículo mínimo dos cursos jurídicos*. São Paulo: RT, 1995.

ROUSSEAU, Jean Jacques. *O contrato social: princípios de direito político*. Tradução Antônio de P. Machado; Estudo crítico de Afonso Bertagnoli. Rio de Janeiro: Ediouro, 1762 (impressão 199?). 160 p. 20,5 x 12 cm. (Universidade de bolso-textos integrais).

SÁ, Elisabeth S et. al. *Manual de normalização de trabalhos técnicos, científicos e culturais*. Petrópolis: Vozes, 1994.

SALVADOR, Ângelo Domingos. *Métodos e técnicas da pesquisa bibliográfica*. 2. ed. ver. ampl. Porto Alegre: Sulina Editora, 1971. 236 p.

SANTOS, Pedro Sérgio dos. *Crime ecológico: da Filosofia ao Direito*. Goiânia: AB: Editora da UFG, 1996. 116 p.

SOBRINHO, José Wilson Ferreira. *Pesquisa em Direito e redação de monografia jurídica*. Porto Alegre: SAFE, 1997.

TUGENDHAT, Ernest. Como devemos entender a moral. *Philosophos*: revista de Filosofia, Goiânia, v. 6, n. 1/2, p. 59-84, jan./dez. 2001.

ULHÔA, Joel Pimentel de. *(Neo)Liberalismo?: uma introdução*. Uberaba: Ed. Uniube, 1999. (Coleção sala de aula, 1). ISBN 85-8589-32-1.

_____. *Reflexões sobre a leitura em filosofia*. 1. reimpr. Goiânia: Ed. UFG, 2000. 72 p. (Coleção Quíron, série Filosofia, n. 1). ISBN 85-7274-076-7.

_____. *Rousseau e a utopia da soberania popular*. Goiânia: Ed. UFG, 1996. 223 p. il. ISBN 85-7274-061-9.

_____. O Direito e a esperança da Justiça. *Revista da Fundação Escola Superior do Ministério Público do Distrito Federal e Territórios – FESMPDFT*, Brasília-DF, ano 7, n. 14, p. 79-96, jul./dez. 1999.

_____. *Ética e ação política*. I Simpósio Internacional de Ética e Política no Centro-Oeste, Goiânia, GO, p. 175-8, [s. d.].

UNIVERSIDADE CATÓLICA DE GOIÁS. *Normas para apresentação de artigos a serem publicados na Fragmentos de Cultura*. Goiânia, GO, [s. d.], 5 p. Mimeografado.

UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA. Coordenadoria Geral de Bibliotecas, Editora UNESP. *Normas para publicações da UNESP*. São Paulo: Editora UNESP, 1994. 4 v., v. 4, Parte 1: Dissertações e Teses.

VENTURA, Deisy. *Monografia Jurídica: uma visão prática*. Porto Alegre: Livraria do Advogado, 2000.

VILANOVA, Lourival. *Lógica Jurídica*. São Paulo: Bushatsky, 1976. (Coleção jurídica J.B., 10)

ZIMMER JÚNIOR, Aloísio. A recuperação da noção de *Thelos* para o processo. In: OLIVEIRA, Carlos Alberto Alvaro de (Org.). *Elementos para uma nova teoria geral do processo*. Porto Alegre: Livraria do Advogado, 1997. cap. 2, p. 24-39.

ZITSCHER, Harriet Christiane. *Metodologia do ensino jurídico com casos – teoria e prática: com exemplos do Direito do Consumidor e do Direito Civil*. Belo Horizonte: Del Rey, 1999. 58 p., 17,5 x 10 cm.

9 OBSERVAÇÕES FINAIS

9.1) Será **reprovado** por **falta** o discente que não apresentar frequência $\geq 85\%$, ou seja, que não frequentar a $0,85 \times 64 \text{ h-a} = 54,4 \text{ h-a} \equiv 14$ dias de aula (4 h-a). Isso significa que o limite de faltas é $0,15 \times 64 \text{ h-a} = 9,6 \text{ h-a} \equiv 2$ dias de aula (4 h-a); sendo aprovado por frequência e por conceito aquele que, não sendo reprovado por falta, obtiver conceito superior ou igual a C, conforme art. 34, caput e § 1º, do RPPGDP (Regulamento do Programa de Pós-Graduação em Direito e Políticas Públicas – PPGDP, nível Mestrado Profissional, da Faculdade de Direito, Regional Goiânia – aprovado pela Resolução CEPEC n. 1451, de 24/02/2017).

9.2) A 2ª chamada de qualquer avaliação precisa, necessariamente, ser requerida a este professor ou junto à secretaria do PPGDP no prazo máximo de 7 dias após a sua realização

(arts. 83 e 84, *caput*, RGCG – Resolução CEPEC n. 1557/2017, por analogia);

9.3) Só será analisado, por este professor ou pelo Coordenador desta Pós-graduação, pedido de 2ª chamada ao estudante que não tenha mais de 15% de faltas, apuradas na data da 1ª chamada e desde que acompanhado de justificativa e documentação comprobatória (art. 34, *caput* e § 1º, do RPPGDP);

9.4) Toda avaliação em 2ª chamada dar-se-á na forma oral e versará exatamente sobre o mesmo conteúdo programático que foi objeto da avaliação em 1ª chamada;

9.5) Ao final de cada aula em que houver a divulgação de notas de avaliação, o mestrando poderá solicitar, diretamente a este professor, a apreciação de eventuais erros materiais de correção. Eventuais requerimentos de revisão de nota devem ser, até 7 dias após a divulgação da nota, dirigido a este professor ou ao Coordenador da Pós-Graduação do PPGDP (arts. 85 e 86, RGCG), sendo processado do seguinte modo: este professor poderá indeferir o pedido e manter a nota, caso em que, prosseguindo o recurso, no prazo de 10 dias, o Coordenador desta Pós-Graduação deliberará sobre a nomeação de três professores para integrarem uma banca examinadora (que não poderá contar com o professor avaliador) que apreciará o recurso no pedido de revisão, em decisão a ser homologada pela Coordenadoria do PPGDP.

9.6) Alunos Especiais não terão seus *projetos de pesquisa* corrigidos nas sessões de atendimento e discussão dos projetos de pesquisa individuais de cada mestrando, tampouco participarão dos dois seminários integrados internos de apresentação desses projetos e nem serão avaliados nessas atividades, tudo para não implicar em eventual quebra de isonomia em futuros processos de seleção deste PPGDP. Eles poderão assistir esses seminários integrados internos dos mestrandos e deverão participar das aulas e dos seminários a estas associados, sendo avaliados nesta disciplina por essa participação. Caso sejam futuramente aprovados em regular seleção do PPGDP, então estarão dispensados dessas aulas e respectivos seminários e debates, mas terão de submeter seus projetos de pesquisas aprovados ao seminário integrado interno do programa e também poderão participar das respectivas sessões de atendimento e discussão dos projetos de pesquisa individuais de cada mestrando.

9.7) Alunos Especiais da turma anterior (2. sem. 2017) e que foram aprovados no segundo processo seletivo (1. sem. 2018) terão seus *projetos de pesquisa* avaliados no **2º SEMINÁRIO INTEGRADO INTERNO DO PPGDP**, para complementação de suas respectivas avaliações finais.

9.8) Haverá dois atendimentos, de 30 minutos cada, das 7:00 às 8:00 h no dia 18/08/2018 (os dois orientandos do prof. Cleuler); os demais, 5 (cinco) discentes por vez, serão atendidos nas datas de 23 e 30/08 e de 06 e 13/09; para apontamentos, correções e sugestões

nos seus *projetos de pesquisas* visando seu aprimoramento para fins de implementação de melhorias ao longo do curso. Essa versão impressa corrigida deverá ser entregue com a versão para a avaliação N₄. Os representantes de turma deverão organizar um cronograma de atendimento para cada um dos 19 mestrandos e os 2 alunos do programa qualificar UFG, que trarão *impressos* seus respectivos projetos de pesquisa por eles revistos no dia do seu atendimento.

9.9) O Prof. Cleuler pretende oferecer um *minicurso* sobre Noções Básicas de Linguagem R, com 8 h-a, em dois dias, cujas datas serão previamente combinadas com a turma, visando um apoio de processamento estatístico de dados em pesquisas empíricas..

Goiânia, 17 de agosto de 2018.

PROF. ASSOCIADO DR. CLEULER BARBOSA DAS NEVES

PROF. ASSOCIADO. DR. JOSÉ QUERINO TAVARES NETO