



UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE DIREITO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM DIREITO E POLÍTICAS PÚBLICAS

Disciplina: Políticas Públicas: estrutura, regulação e gestão no Estado democrático

Docente: Dr. Robert Bonifácio (<http://lattes.cnpq.br/9425542829673914>)

Sala: ensino remoto

Horário: quinta-feira, das 14h às 18h (de 29/07/2021 a 11/11/2021)

I. Ementa

1. Introdução aos conceitos do campo teórico e prático das políticas públicas; 2. Atributo das políticas públicas; 3. Ciclo de políticas públicas: agendamento, formulação, tomada de decisão, implementação e avaliação; 4. Políticas públicas no Brasil: características, federalismo, instâncias deliberativas, modelos de gerenciamento; 5. Regulação e institucionalização das políticas públicas: análises críticas a partir de casos selecionados; 6. Gestão, avaliação e controle democrático das políticas públicas: seminários e intercâmbios dialogados a partir das diferentes experiências e vivências profissionais dospartícipes da disciplina, bem como das diferentes políticas públicas enfrentadas nos respectivos projetos de pesquisa.

II. Objetivo geral

Lecionar sobre conceitos e técnicas ligados à avaliação de políticas públicas

III. Objetivos específicos

- Apresentar conceitos básicos sobre avaliação de políticas públicas
- Ensinar algumas das principais técnicas relativas a avaliação de políticas públicas
- Fomentar o conhecimento acerca de desenho de projetos de avaliação de políticas públicas

IV. Avaliação

A avaliação da disciplina é constituída por 3 (três) exames: prova teórica, prova instrumental e seminário. Para as provas serão distribuídos o limite máximo de 3 pontos para cada uma delas, sendo esse limite máximo de 4 (quatro) pontos para o caso do seminário.

As provas teórica e instrumental poderão ser feitos individualmente ou em dupla, por livre escolha dos discentes. Os exames deverão ser realizados durante o dia e horário da disciplina, sendo entregues por e-mail pelo professor no horário de início e enviadas pelos discentes no horário de término. A formatação deve seguir as seguintes orientações: arquivo word ou libre office, papel A4, fonte Times NewRoman de tamanho 12, espaço 1,5, margem superior e inferior 2,5 e esquerda e direita 3,0. No caso de haver exames que não contemplam todas as orientações anteriores, o docente da disciplina atribuirá nota 0 (zero) a eles.

O seminário é um exame a ser realizado em grupo, em quantidade de discentes especificada ao longo do semestre letivo pelo docente. Cada discente realizará somente um seminário. O exame contém 3 tarefas:

1. A construção e a divulgação de um fichamento sobre o (s) texto (s) indicados ao grupo;
2. A exposição em sala de aula dos principais conteúdos do (s) texto (s) indicado (s);
3. A construção e a exposição de três perguntas sobre o (s) texto (s) de responsabilidade de outro grupo de seminário.

Até as 23:59h do dia anterior à apresentação do seminário, o grupo a fazer a exposição deverá enviar para o docente e para a turma, num mesmo e-mail, o fichamento, que deve conter no máximo 5 laudas (não é necessário fazer capa) com a seguinte configuração: papel A4, fonte Times NewRoman de tamanho 12, espaço 1,5, margem superior e inferior 2,5 e esquerda e direita 3,0. A não satisfação dessa tarefa no prazo estabelecido implicará em perda de tempos a ser indicado na ficha avaliativa.

A exposição do seminário terá duração mínima de 40 minutos e duração máxima de 60 minutos. Todos os componentes do grupo, sem exceção, devem expor parte do conteúdo para a turma. O grupo que não cumprir essas duas condições (tempo e participação) será

penalizado em pontos, em quantidade que o docente julgar adequada.

Cada grupo de seminário deverá fazer 3 (três) perguntas ao outro grupo de seminário, que devem ser entregues ao docente antes do início da exposição do seminário sobre o qual se referem as perguntas. A organização das apresentações e realização das perguntas devem ser feitas seguindo a lógica abaixo, considerando, por ora, um número hipotético de seminários a serem realizados:

Grupo 1 apresenta, grupo 2 faz perguntas;

Grupo 2 apresenta, grupo 3 faz perguntas;

Grupo 3 apresenta, grupo 4 faz perguntas,

Grupo 4 apresenta, grupo 1 faz perguntas, e assim por diante....

Os três exames terão ficha avaliativa correspondente, que conterão os critérios a serem satisfeitos em cada exame pelos docentes, bem como guiarão a distribuição de pontos. As fichas serão disponibilizadas pelo docente na aula inaugural.

V. Cronograma e textos

29/07 - 1ª aula: aula inaugural (SÍNCRONA)

Apresentação do programa da disciplina e da turma

05/08 - 2ª aula: o lugar da avaliação no ciclo de políticas públicas (ASSÍNCRONA)

- [WU, Xun et al. Guia de políticas públicas: gerenciando processos. Brasília: Enap, 2014](#)

12/08 - 3ª aula: conceituação e trajetória da avaliação de políticas públicas (ASSÍNCRONA)

- FIGUEIREDO, Marcus; FIGUEIREDO, Argelina. Avaliação política e avaliação de políticas: um quadro de referência teórica. *Análise e Conjuntura*, v. 1, nº 3, 1986¹

- [FARIA, Carlos. A política de avaliação de políticas públicas. *Revista Brasileira de Ciências Sociais*, v. 20, nº 59, 2005](#)

¹ Inserido na página da disciplina no SIGAA. Ler somente até o primeiro parágrafo da página 118.

19/08 - 4ª aula: potencialidades da avaliação de políticas públicas (ASSÍNCRONA)

- [JANNUZZI, Paulo. Eficiência econômica, eficácia procedural ou efetividade social: três valores em disputa na avaliação de políticas e programas sociais. **Desenvolvimento em Debate**, v. 4, nº 1, 2016.](#)

- [JANUZZI, Paulo. Considerações sobre o uso, mau uso e abuso dos indicadores sociais na formulação e implementação de políticas públicas municipais. **Revista de Administração Pública**, v. 36, nº 1, 2002.](#)

26/08 - 5ª aula: revisão de conteúdo das aulas 2, 3 e 4 (SÍNCRONA)

02/09 - 6ª aula: exame teórico (ASSÍNCRONA)

09/09 - 7ª aula: indicadores em avaliação de políticas públicas (ASSÍNCRONA)

- [VIANNA, Iara; AMARAL, Ernesto. Utilização de metodologias de avaliação de políticas públicas no Brasil. In: AMARAL, Ernesto; GONÇALVES, Guilherme; FAUSTINO, Samantha \(Orgs.\). **Aplicação de técnicas avançadas de avaliação de políticas públicas**. Belo Horizonte: Fino Traço, 2014.](#)

- [RIBEIRO, Luiz Cesar; RIBEIRO, Marcelo \(Orgs\). **IBEU: Índice de Bem-estar Urbano**. Rio de Janeiro: Letra Capital, 2013.](#)

16/09 - 8ª aula: técnicas de análise de dados aplicadas à avaliação de políticas públicas – parte 1 (ASSÍNCRONA)

- [MENEZES FILHO, Naércio; PINTO, Cristiane \(Orgs\). **Avaliação econômica de projetos sociais**. São Paulo: Itáu Cultural, 2017.](#)

23/09 - 9ª aula: técnicas de análise de dados aplicadas à avaliação de políticas públicas – parte 2 (ASSÍNCRONA)

- [Duflo, E. Field Experiments and the practice of Economics. **American Economic Review**, v. 110, nº 7, 2020.](#)

30/09 - 10ª aula: exame instrumental (ASSÍNCRONA)

Baseando-se nos conteúdos das aulas 7 e 8, os discentes interpretarão tabelas e gráficos selecionados pelo docente.

7/10 - 11ª aula: revisão de conteúdo das aulas 7 e 8 (SÍNCRONA)

14/10 - 12ª aula: seminários – parte 1 (SÍNCRONA)

- [SILVA, Rogério; JOPPERT, Márcia; GASPARINI, Max \(Orgs.\). Diretrizes para a prática de avaliação no Brasil. Rio de Janeiro: Rede Brasileira de Monitoramento e Avaliação, 2020.](#)

21/10 - 13ª aula: seminários – parte 2 (SÍNCRONA)

- [CASA CIVIL DA PRESIDÊNCIA DA REPÚBLICA. Avaliação de políticas públicas: guia prático de análise ex ante. Brasília: IPEA, 2018.](#)

28/10 - 14ª aula: seminários – parte 3 (SÍNCRONA)

- [CASA CIVIL DA PRESIDÊNCIA DA REPÚBLICA. Avaliação de políticas públicas: guia prático de análise ex post. Brasília: IPEA, 2018.](#)

4/11 - 15ª aula: seminários - parte 4 (SÍNCRONA)

- [SACCARO JÚNIOR, Nilo; ROCHA, Wilsimara; MATION, Lucas \(org\). CMAP 2016 a 2018: estudos e propostas do Comitê de Monitoramento e Avaliação de Políticas Públicas Federais. Rio de Janeiro: IPEA, 2018.](#)

11/11 – 16ª aula: fechamento da disciplina (ASSÍNCRONA)

Considerações finais sobre a disciplina