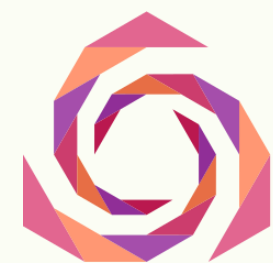


# PROJETOS DE ENSINO – COM OU SEM MONITORIA: *CONSTRUINDO PONTES*

Amoné Inácia Alves e Claudisom Martins

07/02/2023



**PROGRAMA  
DE FORMAÇÃO  
PERMANENTE**

## PROJETOS DE ENSINO NA UFG

Concepções

Legislação que ampara

Cadastro

Fluxograma

Monitoria

# EQUIPE DADD



Amone Inácia Alves – Diretoria



Janice Pereira Lopes – Diretoria Adjunta

Claudison Martins – Coordenador de projetos de ensino e monitoria

Ravenna Cardoso e Cruz – Técnica em Assuntos Educacionais

---



## Embasamento Legal

### Lei nº 9.394/1996

art. 4º que prevê atendimento educacional especializado;

art. 13, III, que estabelece que os docentes devem zelar pelo aprendizado de seus alunos;

art. 35 de que a finalidade do ensino superior é suscitar o desejo permanente de aperfeiçoamento cultural e profissional e

art. 84, que estabelece que os "discentes da educação superior poderão ser aproveitados em tarefas de ensino e pesquisa pelas respectivas instituições, exercendo funções de monitoria, de acordo com seu rendimento e seu plano de estudos"

Lei 12155/2009

Artigo 10

autoriza as instituições federais de educação superior a conceder bolsas a estudantes de graduação para o desenvolvimento de atividades de ensino e de extensão;



## CONCEPÇÃO DE PROJETO DE ENSINO

Projeto de Ensino é toda proposta de atividade com vista à melhoria da qualidade do processo de ensino-aprendizagem

## Decreto nº 7.234/2020

**art. 3º**, que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil – PNAES, que na sua implementação visa articular atividades de ensino, pesquisa e extensão, desenvolvendo assistência estudantil nas áreas de apoio pedagógico e de acesso, participação e aprendizagem de estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades e superdotação;

**219**

Projetos de ensino em andamento

**366**

Total de projetos já realizados



# PROJETOS DE ENSINO

```
graph TD; A[PROJETOS DE ENSINO] --> B[PROJETO DE ENSINO SEM MONITORIA]; A --> C[PROJETO DE ENSINO COM MONITORIA]; C --> D[COM BOLSA]; C --> E[VOLUNTÁRIA];
```

**PROJETO DE ENSINO  
SEM MONITORIA**

**PROJETO DE ENSINO  
COM TUTORIA**

**PROJETO DE ENSINO  
COM MONITORIA**

**COM BOLSA**

**VOLUNTÁRIA**

- I- Promover o efetivo aprendizado dos estudantes;
- II- auxiliar na compreensão de conteúdos aos alunos com ou sem dificuldades e distúrbios de aprendizado;
- III- atender preferencialmente às necessidades observadas por avaliação interna dos cursos, em especial as reprovações recorrentes e o baixo rendimento dos estudantes;
- IV- atender às necessidades educacionais especiais de estudantes com deficiências, Transtorno do Espectro Autista, altas habilidades, superdotação, estudantes com dificuldades, distúrbios e/ou transtornos de aprendizagem;
- V- reduzir a evasão e a retenção dos estudantes, desenvolvendo metodologias, tecnologias e práticas voltadas ao aprimoramento do processo de ensino e aprendizagem.

(CEPEC 1692, 2021)



## ONDE PODEM SER DESENVOLVIDOS

**Parágrafo único.** Os Projetos de Ensino poderão ser desenvolvidos em cursos de educação básica de bacharelado e licenciatura, diurnos ou noturnos, presenciais ou a distância.

(CEPEC 1692, 2021)

**Art. 3º As ações do Projeto de Ensino compreendem**

Metodologias  
Ativas

Metodologias  
participativas

Tecnologias  
assistivas

Vivências  
pedagógicas

Dinâmicas  
Estudos de caso

Materiais  
pedagógicos

Visam a  
aprendizagem  
do/a estudante  
na UFG

Caráter interdisciplinar

Caráter disciplinar

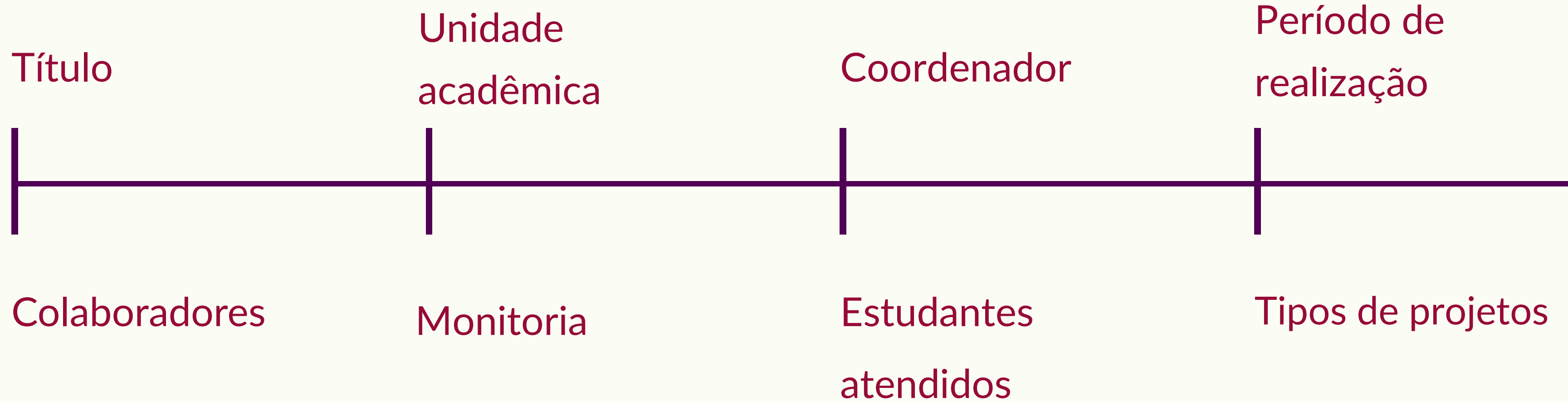
Intercâmbios

Com ou sem monitoria

# PARTES DO PROJETO DE ENSINO

O QUE IREMOS FAZER NO  
CADASTRO





# PARTES DO PROJETO

# PARTE TEÓRICA DOS PE

## Objetivos

Quais são as finalidades da proposta?

- Analisar;
- Compreender;
- Identificar;
- Localizar...

## Justificativa

Quais foram os referenciais teóricos utilizados?

## Metodologia e avaliação

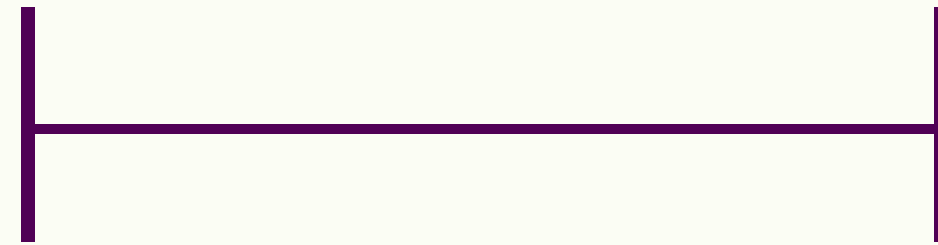
Qual metodologia foi empregada?

Quais serão os critérios de avaliação empreendidos?



Cronograma

Referências  
bibliográficas



**PARTES DO PROJETO**

# ELABORAÇÃO DO PROJETO DE ENSINO

## I- Identificação:

- a) Título;
- b) Unidade(s) acadêmica(s) ou unidade(s) acadêmica(s) especiais ou órgãos suplementares;
- c) Coordenador do projeto;
- d) Período de realização;
- e) Colaboradores do projeto;
- f) Monitoria (caso solicite);
- g) Estudantes atendidos (unidade, curso, disciplina/componente curricular);
- h) Tipos de Projetos de Ensino: uso de metodologias participativas, tecnologia assistiva, vivências pedagógicas, dinâmicas de ensino, estudos de caso, elaboração de materiais didáticos e demais ações que tenham igualmente como foco a aprendizagem.

## II- Justificativa/Referencial teórico;

## III- Objetivos (geral e específicos);

## IV- Metodologia;

## V- Forma de avaliação do Projeto de Ensino;

## VI- Cronograma;

## VII- Referências.

## **PROJETO DE ENSINO COM MONITORIA**

A preocupação com o ensino de qualidade se faz a partir da proposta do Projeto de Ensino que, com o Programa de Monitoria, oferecerá aos estudantes durante todo o curso a oportunidade de terem colegas monitores que os ajudem a compreender melhor os conteúdos específicos do curso escolhido

# PROJETO DE ENSINO COM MONITORIA

## Art. 4º

§ 1º O Projeto de Ensino, com atividade de monitoria, deverá conter o Plano de Trabalho, especificando a relação das ações desenvolvidas pelo monitor com os objetivos do Projeto de Ensino.

§ 2º As normas relativas à seleção de monitoria e distribuição de bolsas serão definidas em Editais próprios, o qual seguirá as diretrizes gerais estabelecidas pela Comissão Institucional do Programa de Monitoria da UFG.

(CEPEC 1692/2021)

### Atenção!

Os planos de trabalho, bem como a avaliação que o Conselho Diretor fez dos mesmos, devem ser enviados (anexados ao processo SEI) a cada novo semestre.

# PROJETOS DE ENSINO COM TUTORIA

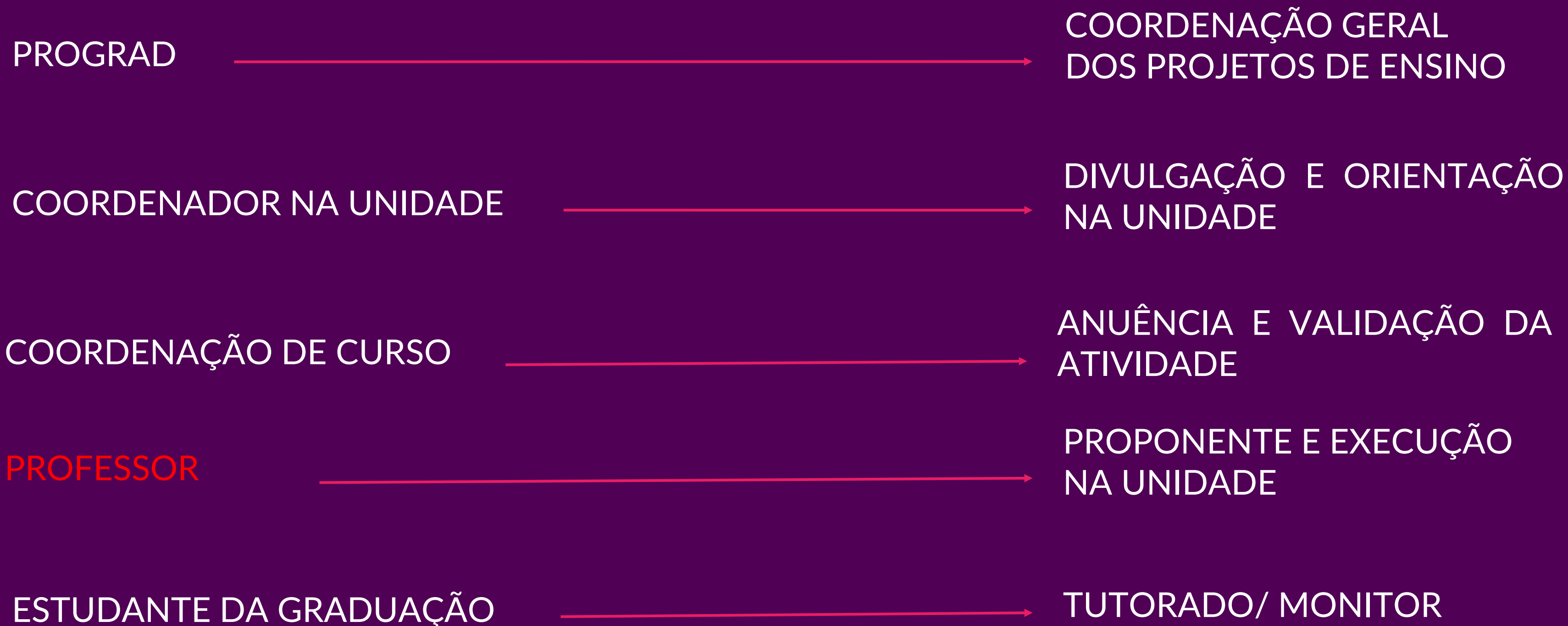
Orientação Vocacional, Psicológica e Pedagógica =  
Realizada por TAE e/ou docente

Disciplina = Núcleo Livre  
(Docente tutor/ ou monitoria)

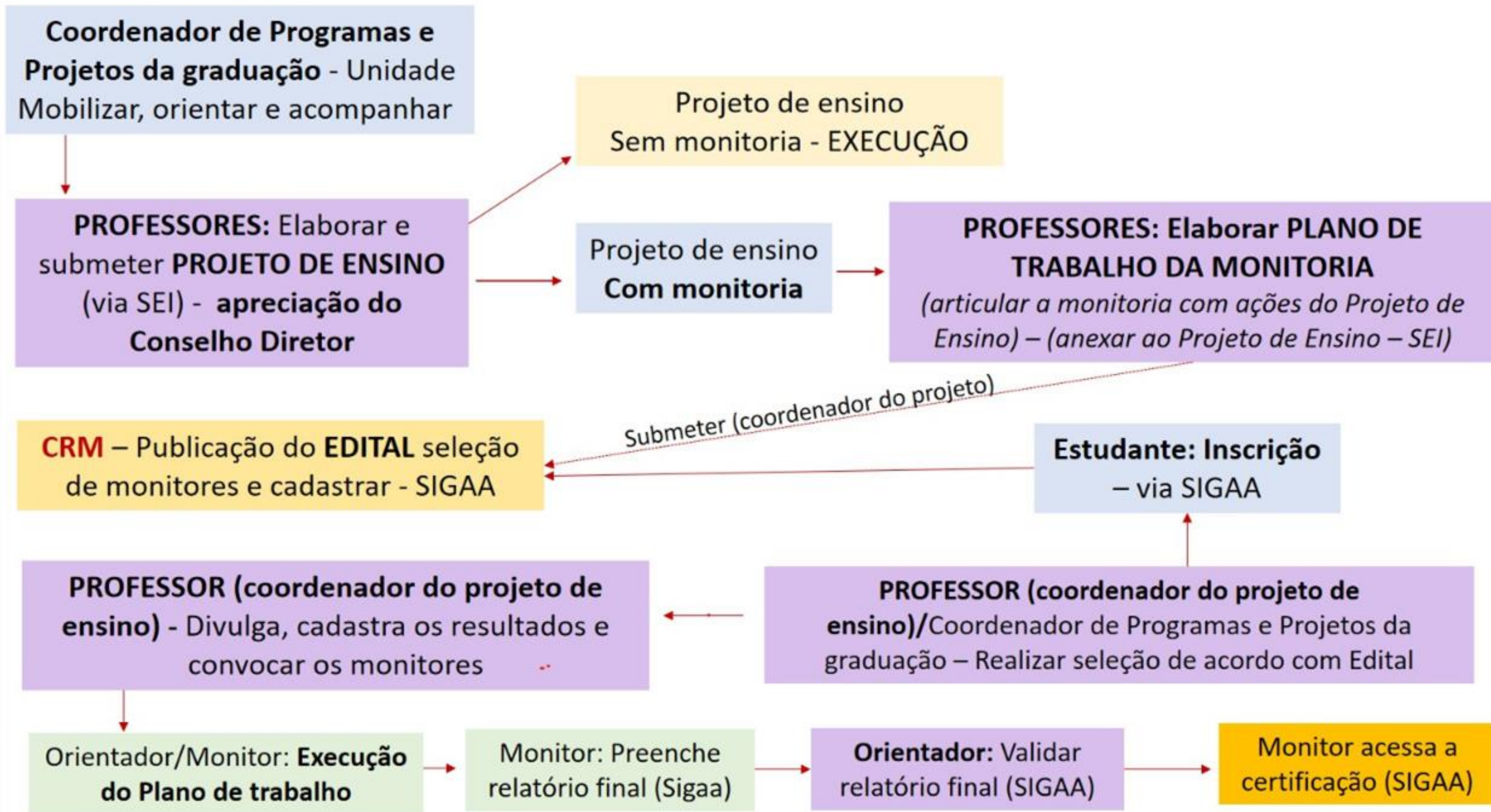
Associada à atividade de monitoria = Tutoria por  
pares

Em todas essas proposituras, o estudante é a preocupação central, de forma a contribuir para que faça um bom curso e permaneça nele o tempo necessário e legal para concluí-lo.

# PARTICIPANTES DOS PROJETO DE ENSINO

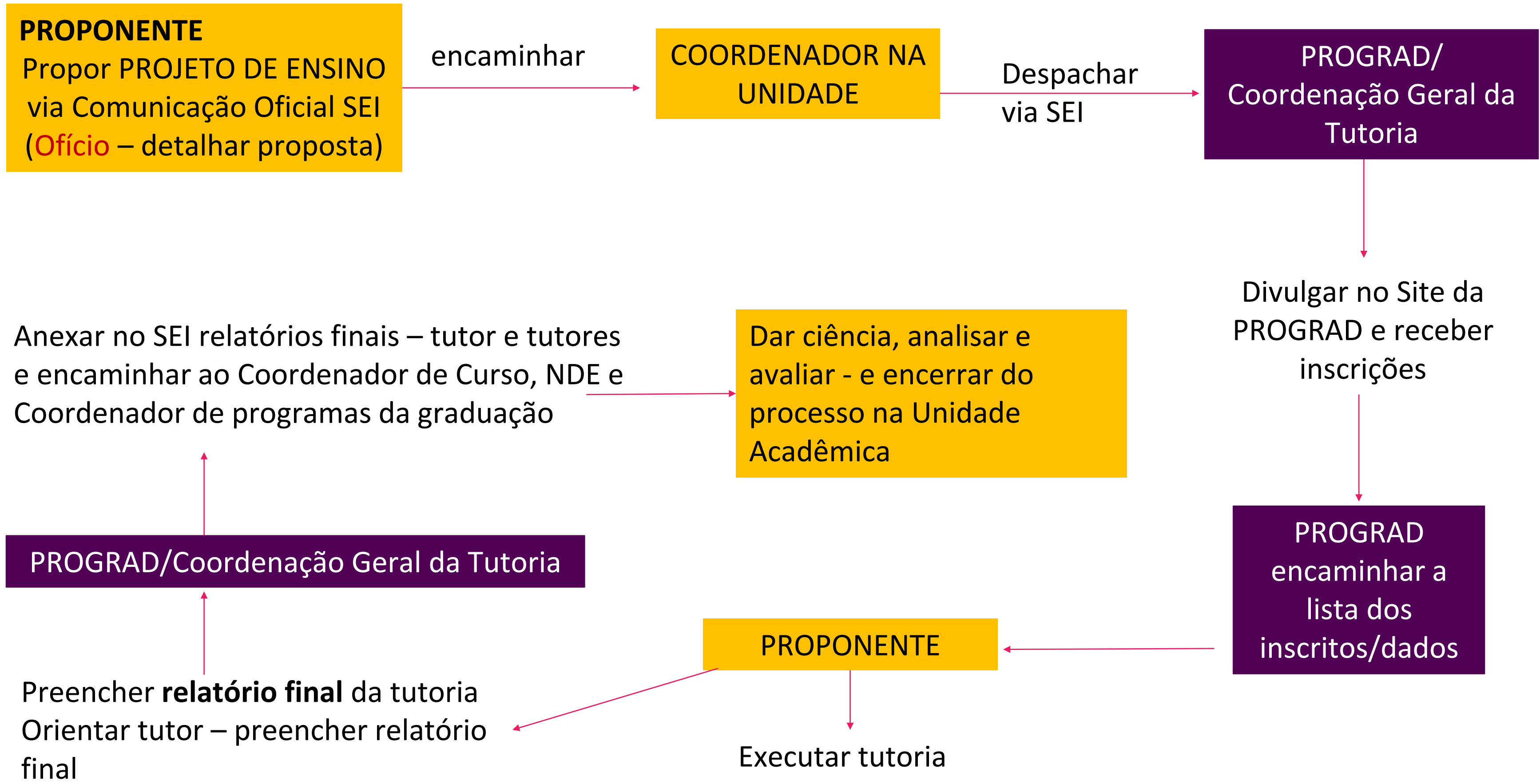


**FLUXO DE SUBMISSÃO:  
PROJETO DE ENSINO COM MONITORIA**





**FLUXO DE SUBMISSÃO:  
PROJETO DE ENSINO SEM MONITORIA**



## Fluxo do projeto de Ensino



COMPUTAÇÃO COMO CH DE ENSINO

Tutoria nas Unidades Acadêmicas

**Estudante** = CÔMPUTO COMO CH DE ENSINO

# CONTATOS

Página dos Programas e Projetos

<https://prograd.ufg.br/p/36317-programas-e-projetos>

Diretoria de Acompanhamento e Desenvolvimento da Docência (DADD)

[dadd.prograd@ufg.br](mailto:dadd.prograd@ufg.br)

(62) 3521-1795 ou 3521-1798

Coordenação de Projetos de Ensino/Monitoria

[monitoria.prograd@ufg.br](mailto:monitoria.prograd@ufg.br)

(62) 3521-1795

**OBRIGADA!**

A VALORIZAÇÃO DO ENSINO PASSA PELA FORMA COMO PENSAMOS A  
APRENDIZAGEM DE TODOS/AS!