

O Plano nacional de Educação e a Expansão da Educação Superior

Luiz Cláudio Costa
Brasília - novembro 2012

Contexto

Indicadores de acompanhamento:

- taxa líquida: percentual da população de 18-24 anos na Educação Superior.
- taxa líquida real: taxa líquida + diplomados dentro da faixa etária. É o indicador de acompanhamento.
- taxa bruta: percentual população na Educação Superior sobre o universo da população de 18-24 anos.

Perspectivas para 2011 a 2020: Acesso, Qualidade, Transparência

- Eixo 1 – Garantia de Qualidade
- Eixo 2 – Universidade e Desenvolvimento
- Eixo 3 – Elevação da Escolaridade
- Eixo 4 - Adensamento e Expansão da Rede Federal

Cenário

- Inserção do Brasil na economia do conhecimento: pesquisa e inovação;
- Demanda pela ampliação da formação de quadros de alto nível para o ensino, a pesquisa e inovação;
- Demanda por desenvolvimento com redução das assimetrias regionais com articulação federativa;
- Crescente importante da ação em redes;
- Ampliação e qualificação da oferta de Educação Superior.

Contexto

- Avaliação como referencial básico da expansão
- Indicadores de avaliação: IGC e CI para instituições; CPC e CC para cursos
- Avaliação pautada por resultados de aprendizagem, habilidades e competências (ENADE)
- Avaliações periódicas (ciclo avaliativo trianual, cursos e instituições)
- Orientação das instituições com base nos instrumentos de avaliação *in loco* (Inep), passíveis de calibração
- SINAES como qualificador da expansão

Contexto

- Extensão universitária como espaço privilegiado do acesso e trocas com o ambiente social e produtivo externo;
- Qualificação dos jovens para o mundo do trabalho (presença do mundo do trabalho na orientação da oferta da Educação Superior)
- Reforço da gestão das fontes e processos de Inovação pelas Universidades;

Contexto

- Reconhecimento das vocações culturais, produtivas e sociais do país em nível regional;
- Promoção do desenvolvimento com redução das assimetrias regionais;
 - A universidade pública como vetor da elevação do perfil educacional da localidade;
 - Papéis complementares e cooperação federativa entre redes de universidades públicas.
- Provisão da formação doutoral nas unidades mais capilarizadas das universidades públicas;
- Atendimento das demandas

Contexto

- % das matrículas ofertadas pelo setor público;
(Indicador: percentual de matrículas em IPES)
- 100% dos *campi* das Universidades Federais com programas de Doutorado.
- (Indicador: número absoluto de *campi* com programas de Doutorado, % dos campus com programas de Doutorado)
- 100% das Universidades com núcleos de gestão da inovação.

Contexto

- Redução de barreiras geográficas e econômicas que impedem os jovens mais pobres de ter acesso à Educação Superior
- Criação de condições para a permanência e sucesso acadêmico do estudante
- Exame Nacional do Ensino Médio como exame de referência para o acesso à Educação Superior

Ações

- **Reuni**
- **Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia**
- **Universidade Aberta do Brasil/EAD**
- **Prouni**
- **Fies**

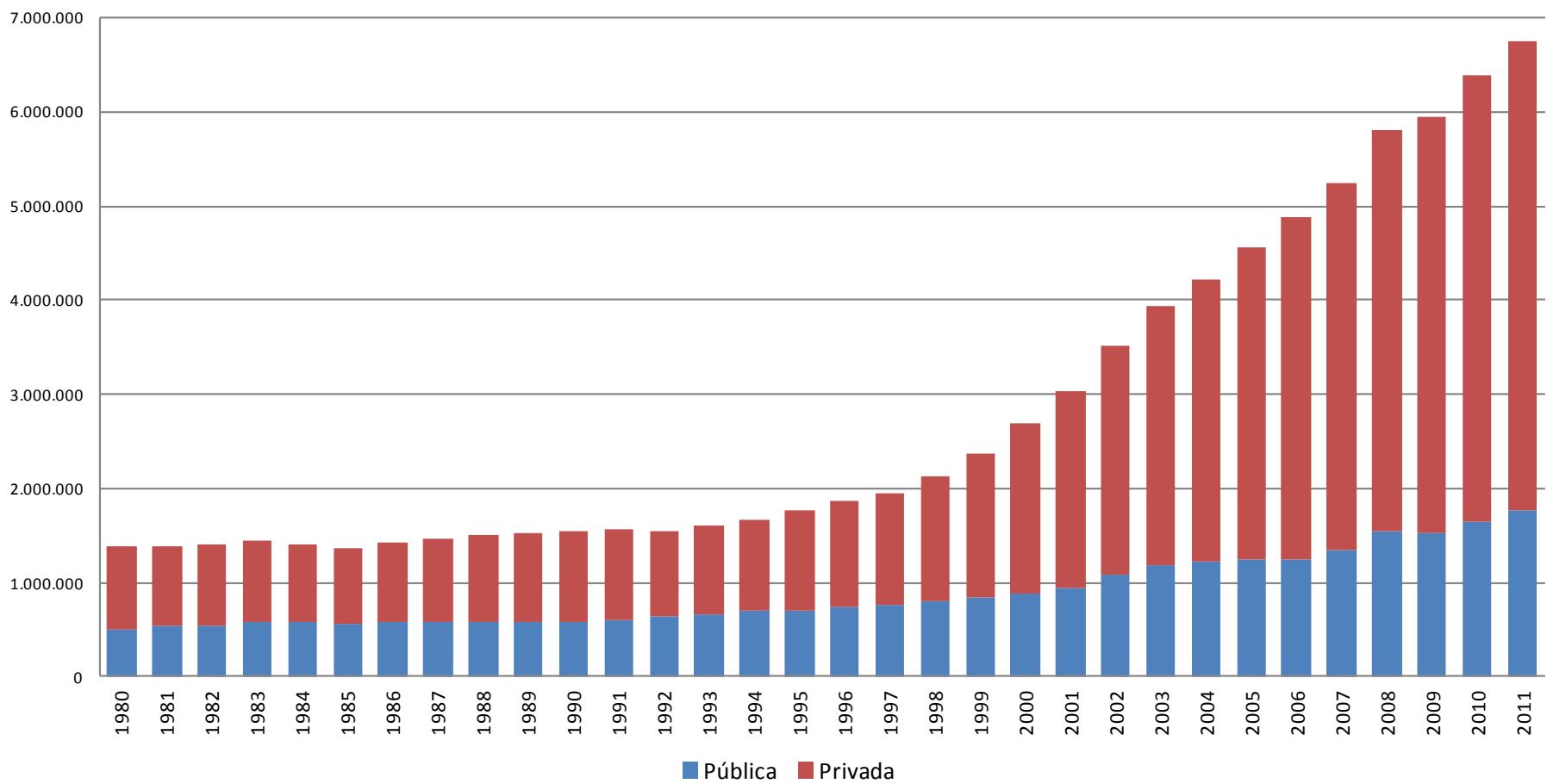
Quadro Resumo - Estatísticas Gerais da Educação Superior por Categoria Administrativa

Estatísticas Básicas	Categoria Administrativa					
	Total Geral	Pública				Privada
		Total	Federal	Estadual	Municipal	
Graduação, Sequencial de Formação Específica e Pós-Graduação						
Matrícula	6.953.300	1.931.537	1.137.814	671.661	122.062	5.021.763
Funções Docentes Total ¹³	378.257	378.257	378.257	378.257	378.257	227.442
Funções Docentes em Exercício ¹³	357.418	139.584	84.408	47.376	7.800	217.834
Razão Matrícula/Funções Docentes em Exercício	19,45	13,84	13,48	14,18	15,65	23,05
Graduação						
Instituições	2.365	284	103	110	71	2.081
Cursos	30.616	9.839	5.695	3.360	784	20.777
Matrículas de Graduação	6.739.689	1.773.315	1.032.936	619.354	121.025	4.966.374
Ingressos (todas as formas)	2.346.695	490.680	308.504	146.049	36.127	1.856.015
Concluintes	1.016.713	218.365	111.157	87.886	19.322	798.348
Cursos Sequenciais de Formação Específica						
Matrícula	25.851	327	78	105	144	25.524
Pós-Graduação						
Matrícula ²	187.760	157.895	104.800	52.202	893	29.865

Fontes: Mec/Inep e Mec/Capes; Quadro elaborado por Inep/Deed

Notas: (1) Corresponde ao número de vínculos de docentes a Instituições de Educação Superior; (2) Considera somente matrícula de mestrado e doutorado em 2011; (3) Não incluem os docentes que atuam exclusivamente na Pós-Graduação *Lato Sensu*.

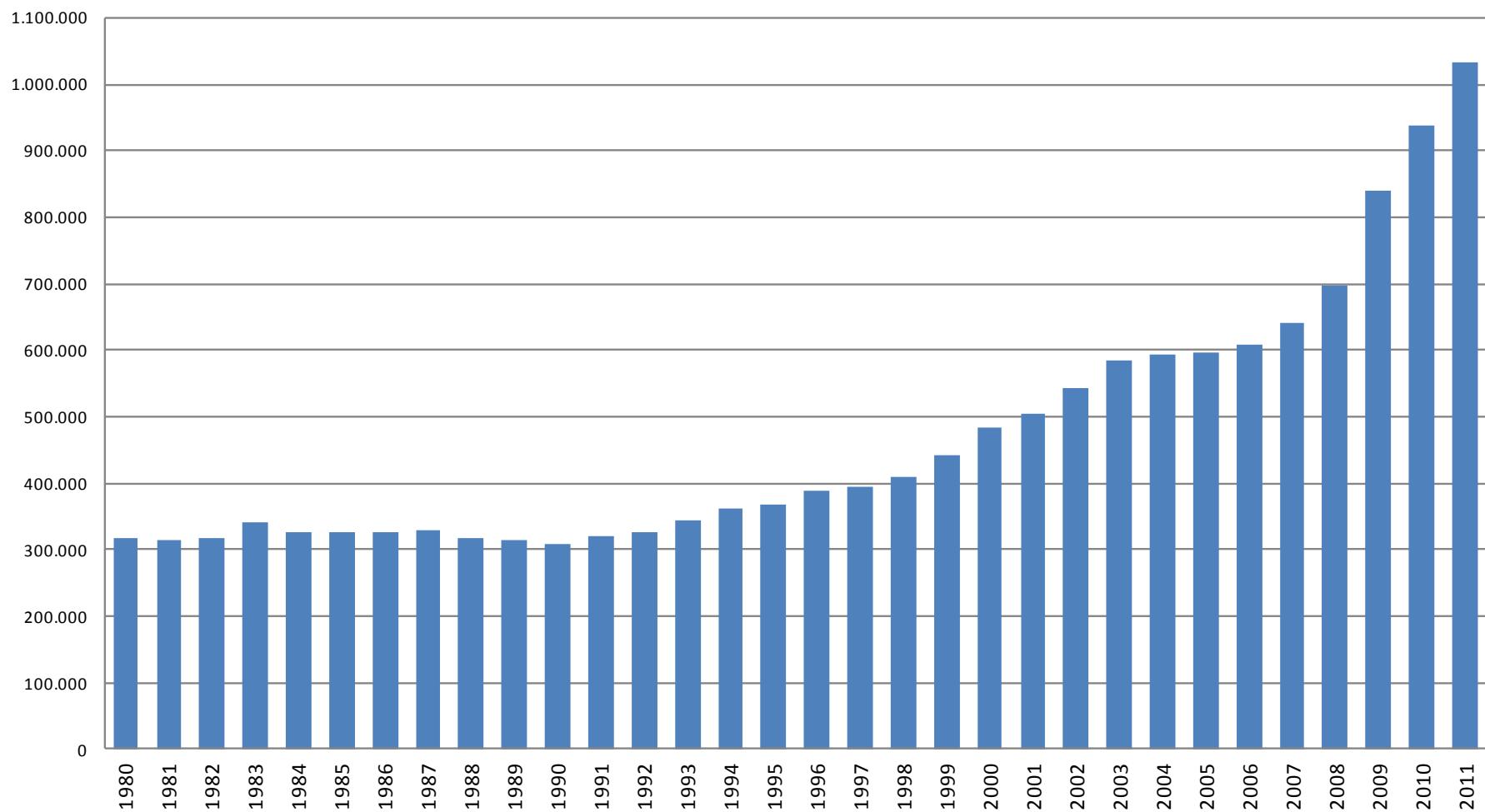
Evolução da matrícula na educação superior de graduação por dependência administrativa
Brasil 1980-2011



Fonte: MEC/Inep

No período 2010-2011, a matrícula cresceu 7,9% na rede pública e 4,8% na rede privada. As IES privadas têm uma participação 73,7% no total de matrículas de graduação.

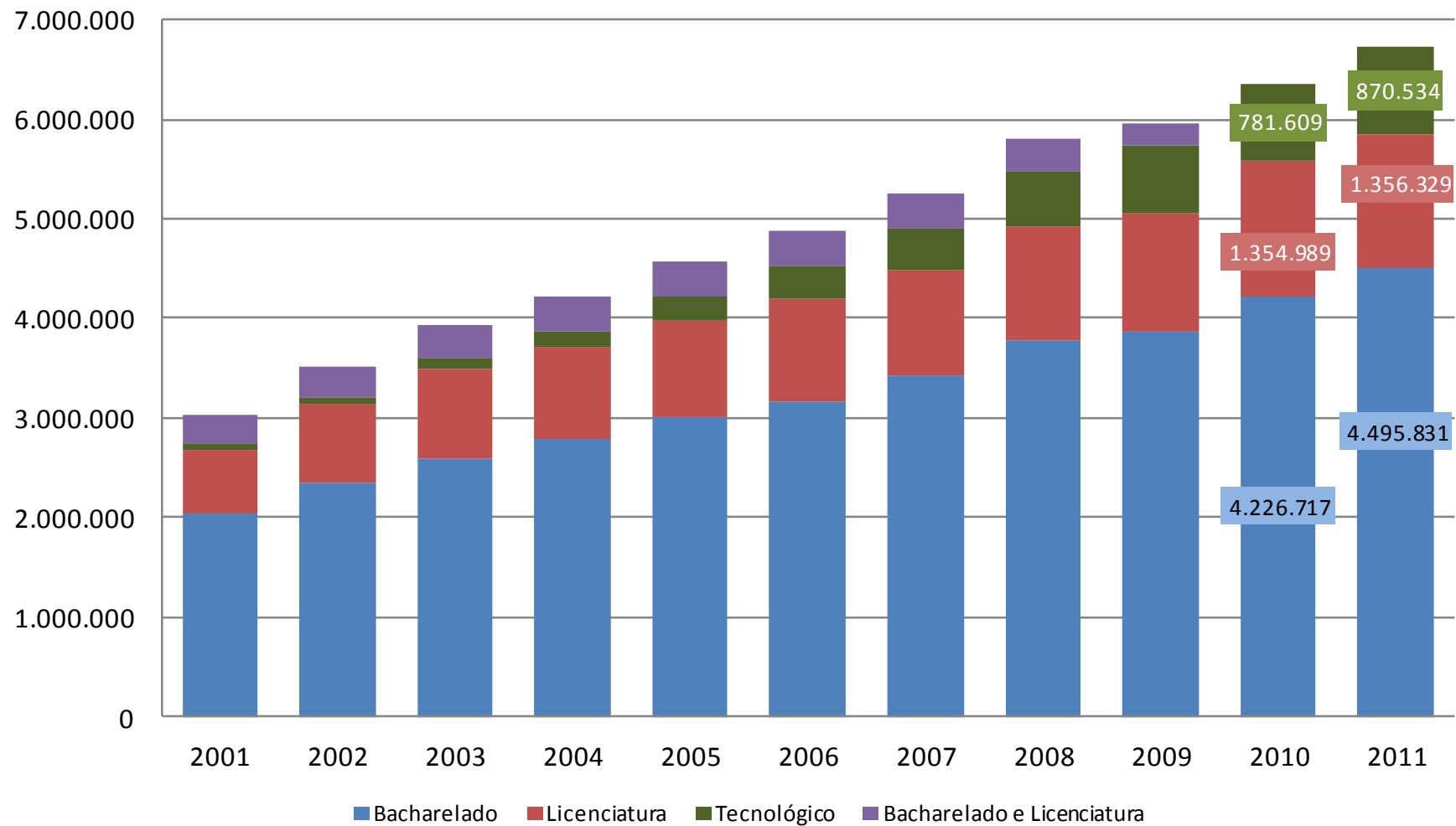
Evolução da matrícula na educação superior de graduação na rede federal Brasil 1980-2011



Fonte: MEC/Inep

No período 2010-2011, a matrícula na rede federal cresceu 10,0% e já participa com mais de 58% das matrículas na rede pública, superando a marca de 1 milhão de matrículas de graduação.

Evolução da matrícula na educação superior de graduação por grau acadêmico
Brasil 2001-2011



Fonte: MEC/Inep

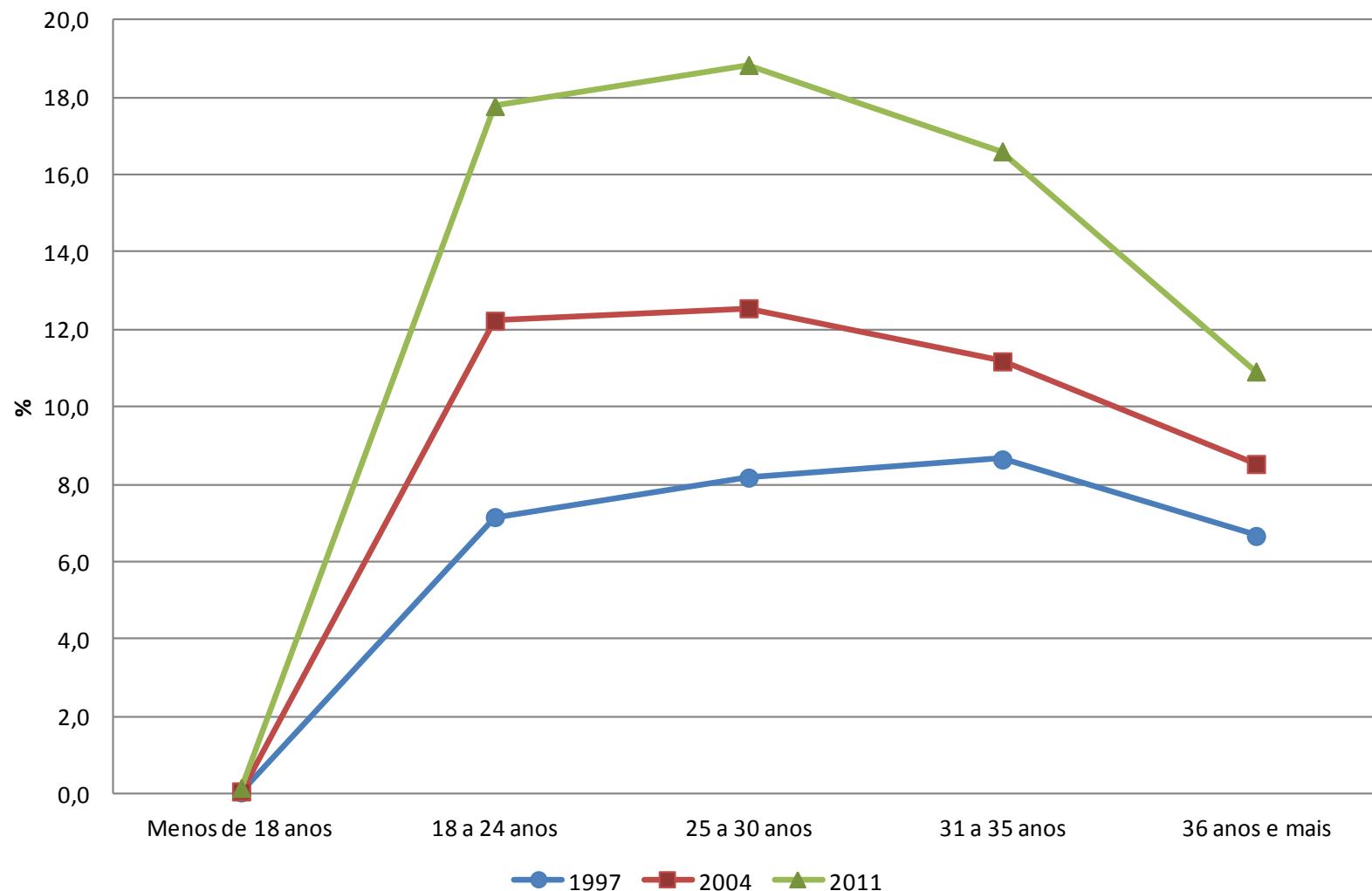
No período 2010-2011, a matrícula cresceu 6,4% nos cursos de bacharelado, 0,1% nos cursos de licenciatura e 11,4% nos cursos tecnológicos. Os cursos de bacharelado têm uma participação de 66,9% na matrícula, enquanto os cursos de licenciatura e tecnológicos com 20,2% e 12,9%, respectivamente.

Evolução do número total de ingressantes em cursos de graduação, por Categoria Administrativa - Brasil 2001-2011

Ano	Número total de ingressantes					
	Total	Pública			Privada	
		Total	Categoria Administrativa			
			Federal	Estadual	Municipal	
2001	1.043.308	251.239	125.701	99.214	26.324	792.069
2002	1.431.893	334.070	148.843	149.017	36.210	1.097.823
2003	1.554.664	325.405	153.393	128.323	43.689	1.229.259
2004	1.646.414	364.647	165.685	153.889	45.073	1.281.767
2005	1.805.102	362.217	148.206	166.660	47.351	1.442.885
2006	1.965.314	368.394	177.232	143.636	47.526	1.596.920
2007	2.138.241	416.178	193.919	176.047	46.212	1.722.063
2008	2.336.899	538.474	211.183	282.950	44.341	1.798.425
2009	2.065.082	422.320	253.642	133.425	35.253	1.642.762
2010	2.182.229	475.884	302.359	141.413	32.112	1.706.345
2011	2.346.695	490.680	308.504	146.049	36.127	1.856.015
Variação (%)						
2001-2011	124,9	95,3	145,4	47,2	37,2	134,3

Fonte: Mec/Inep; Tabela elaborada por Inep/Deed

Proporção de pessoas que frequentam ou já concluiram a Educação Superior por faixa etária - Brasil 1997-2011



Percentual da população que frequenta o ensino superior e e Taxas de Escolarização, segundo a faixa etária - Brasil 1997-2011

Ano/ Faixa Etária	Frequenta o Ensino Superior - Graduação	Frequenta o Ensino Superior - Graduação ou já Concluiu	Ensino Superior - Graduação	
			Taxa de Escolarização Líquida	Taxa de Escolarização Bruta
1997				
Menos de 18 anos	0,0	0,0		
18 a 24 anos	6,2	7,2	6,2	9,9
25 a 30 anos	2,7	8,2		
31 a 35 anos	1,2	8,6		
36 anos e mais	0,3	6,7		
2004				
Menos de 18 anos	0,1	0,1		
18 a 24 anos	10,5	12,2	10,5	18,6
25 a 30 anos	5,1	12,6		
31 a 35 anos	3,1	11,2		
36 anos e mais	0,9	8,5		
2011				
Menos de 18 anos	0,2	0,2		
18 a 24 anos	14,6	17,8	14,6	27,8
25 a 30 anos	7,2	18,8		
31 a 35 anos	4,0	16,6		
36 anos e mais	1,1	10,9		

Fonte: PNAD/IBGE; Tabela elaborada por Deed/Inep

Notas: Exclusive a população rural de RO, AC, AM, RR, PA e AP em 1997.

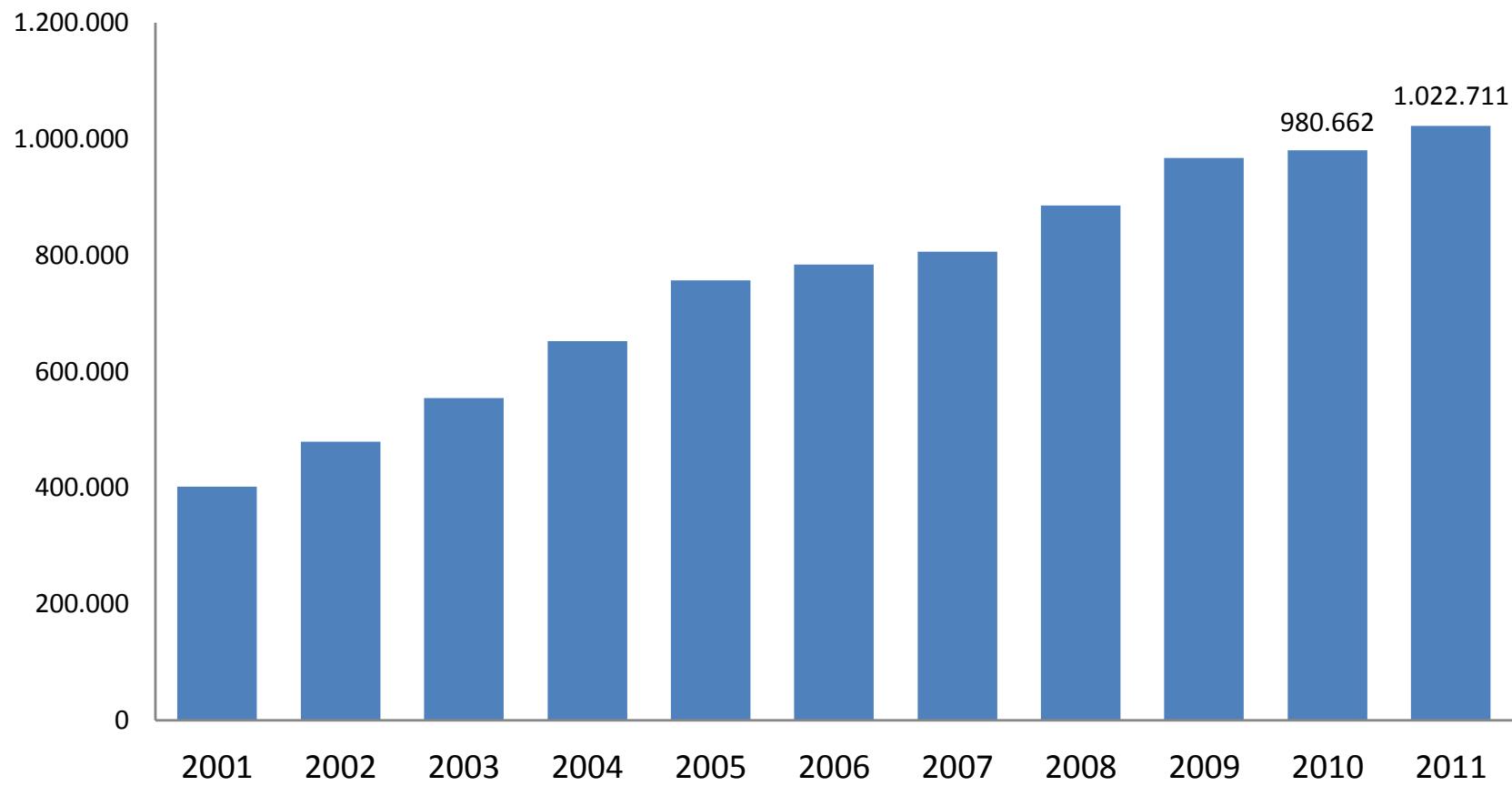
Percentual de Pessoas de 18 a 24 anos que Frequentam ou já Concluiram o Ensino Superior de Graduação - 1997-2011

Universo	Ano		
	1997	2004	2011
Brasil	7,1	12,1	17,6
Norte	3,6	6,3	11,9
Nordeste	3,4	6,4	11,9
Sudeste	9,3	15,4	20,1
Sul	9,1	17,3	22,1
Centro-Oeste	7,3	14,0	23,9
Renda Domiciliar <i>Per Capita</i>			
20% de menor renda	0,5	0,6	4,2
20% de maior renda	22,9	41,6	47,1
Gênero			
Feminino	7,9	13,9	20,5
Masculino	6,2	10,3	14,6
Cor			
Brancos	11,4	18,7	25,6
Pretos	1,8	5,0	8,8
Pardos	2,2	5,6	11,0

Fonte: PNAD/IBGE

Notas: Exclusive a população rural de RO, AC, AM, RR, PA e AP em 1997.

Evolução do número de concluintes na educação superior Brasil 2001-2011



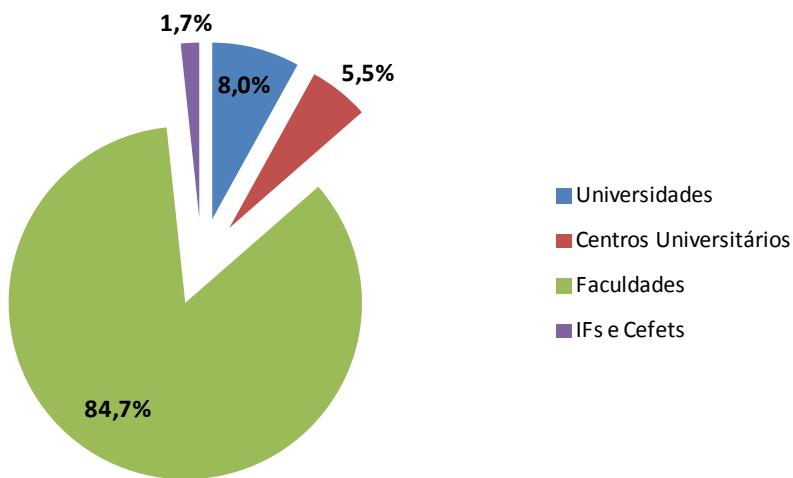
Do total de 1.022.711 concluintes em 2011, 1.016.713 (99,4%) referem-se a cursos de graduação e 5.998 (0,6%) a cursos sequenciais de formação específica. No período 2010-2011, o número de concluintes cresceu 4,3%.

Distibuição do número de instituições de educação superior e de matrícula na graduação por organização acadêmica
Brasil 2011

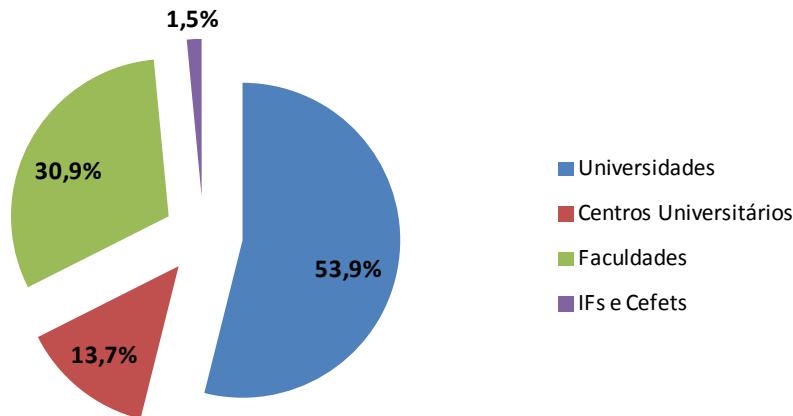
Organização acadêmica	Instituições	Matrícula de graduação
Total	2.365	6.739.689
	100,0%	100,0%
Universidades	190	3.632.373
	8,0%	53,9%
Centros Universitários	131	921.019
	5,5%	13,7%
Faculdades	2.004	2.084.671
	84,7%	30,9%
IFs e Cefets	40	101.626
	1,7%	1,5%

Fonte: MEC/Inep

Instituições



Matrícula de graduação



Ministério da Educação

Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira

Diretoria de Estatísticas Educacionais

Muito obrigado!