



UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

ATA DE REUNIÃO Nº 2/2026 - PROGRAD

Ata da Reunião Ordinária do Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação do Programa de Educação Tutorial na Universidade Federal de Goiás (CLAA-PET/UFG) vinculado à PROGRAD, realizada dia 06/03/2026, com os seguintes pontos de pauta: (1) Aprovação da ata da reunião anterior; (2) Informes PRPI; (3) Informes PROEC; (4) InterPET; (5) Edital de Seleção Tutor PET Biologia, composição da banca; (6) Relatório de Atividades/2025; (7) Relatório Consolidado; (8) Edital de seleção, substituição e desligamento de Bolsistas e Tutor; (9) Outros assuntos. Às dez horas do dia 06/03/2026, sala virtual de link <https://meet.google.com/xye-enqa-akz>, reuniu-se o CLAA -PET /UFG, tutores e alunos do PET/UFG, com a presença dos seguintes Membros: Profª Araceli Aparecida Seolatto, Presidente do CLAA, Isaac Antônio Maciel Saraiva (PROEC), Profªs Letícia de Almeida Gonçalves (PET Bio) e Maria Carolina C. Motta (PET Vila Boa), titulares. Representação discente: Juls Martins da Conceição (PET Mat), titular, Joaquim Olímpio R. Neto (PET Nut) e Pedro Margon Basílio (PET EngAli), suplentes. Presença dos petianos: Matheus Teixeira Pires (PET EngAli), Vanessa Thomé Silveira e Guilherme de Moraes Borges (PET Vila Boa). Constatada a existência de quórum, Profª Araceli agradece a presença de todos e inicia a reunião com o primeiro ponto da pauta, aprovação da ata da reunião do dia 23/01/2026. Colocada em discussão, em regime de votação. Aprovada por unanimidade. Ponto (2) Informes PRPI: Não enviaram representantes. Ponto (3) Informes PROEC: TAE Isaac Antônio informa PROEC publicou na sua página um calendário com todas as atividades previstas para o ano de 2026, bem os editais que a PROEC pretende lançar ao longo do ano. Informa que no dia 10 de março será publicado o edital de bolsas de extensão 2026/2027 – o PROBEC. As inscrições iniciam em 12 de março e encerram em 05 de maio de 2026. Informa, ainda, sobre a primeira edição do UFG nos Parques, que ocorrerá no dia 28 de março, no Parque Leolídio di Ramos Caiado, no Setor Goiânia 2 e convida a todos os presentes a prestigiar essa ação. Ponto (4) InterPET: Profª Araceli pergunta se os presentes tem informações mais atuais sobre o InterPET. Profa Maria Carolina (PET Vila Boa), lembra que os grupos responsáveis pela organização - PET Geografia e PET Licenciatura Intercultural, aventaram realizar o evento entre junho e julho, mas que até esse momento não houve nenhuma outra informação. Ponto (5) Edital de Seleção de Tutor, PET Biologia - composição da banca: Sobre o esse edital, profª Araceli destaca que num primeiro momento, a Coordenação precisa dos nomes que comporão a banca de seleção, para emissão da portaria. Ficando assim definida, Profª Marília Mendonça Guimarães, Presidente; Prof Marlipe Garcia Fagundes Neto, titular e Profª Elisandra Carneiro de Freitas Cardoso, suplente. Profª Maria Carolina (PET Vila Boa), indica membro do seu grupo, o discente Guilherme de Moraes Borges, como titular. Discente Joaquim Olímpio Rosa Neto, suplente. Ponto (6) Relatório de Atividades/2025: Profª Araceli lê o parecer do relatório do PET Enfermagem, feito pelo Prof Marlipe (PET EMC). O relatório apresenta relato e avaliação das 18 atividades realizadas pelo Grupo. Visitas Técnicas do PET Enfermagem, Não desenvolvida, com justificativa. PET's amigos nas escolas, plenamente desenvolvida. Reunião de tutoria / administrativa do PET Enfermagem, plenamente desenvolvida. PET Enfermagem nas mídias digitais, plenamente desenvolvida. PET Enf. nos eventos científicos, plenamente desenvolvida. PET Enf 30 anos, plenamente desenvolvida. Clube do livro do PET Enfermagem, plenamente desenvolvida. Reunião Científica do PET Enfermagem, plenamente desenvolvida. Cine PET Enfermagem, plenamente desenvolvida. Primeiros socorros na escola: Integrando ensino, pesquisa e extensão, plenamente desenvolvida. PET PIRÔ, plenamente desenvolvida. Semana da Enfermagem, Publicação Científica do PET Enfermagem, plenamente desenvolvida. PET Enfermagem na vacinação, plenamente desenvolvida. PET no centro comunitário, plenamente desenvolvida. PET Enfermagem no cuidado a pessoas com feridas, plenamente desenvolvida. PET Libras: comunicando com as mãos, plenamente desenvolvida. PET Aprova, plenamente desenvolvida. Diversidade, minorias sexuais e de gênero - Luta contra o preconceito, parcialmente desenvolvida, com justificativa. Após análise, verifica-se que as ações foram desenvolvidas de forma satisfatória e, em sua maioria, plenamente executadas. O grupo demonstrou organização,

compromisso e capacidade de adaptação, especialmente ao substituir atividades não realizadas por novas ações relevantes e interdisciplinares. Destacam-se as atividades de ensino, pesquisa e extensão, a participação em eventos científicos, as ações junto à comunidade e o fortalecimento da formação acadêmica e profissional dos petianos, além de contribuírem para os objetivos propostos no Art. 2º das portarias MEC no 976 e MEC no 343. Manifesta-se favorável a aprovação do relatório de atividades do PET Enfermagem, salvo melhor juízo do CLAA. Profª Araceli lê parecer do Relatório de Atividades 2025 do PET Vila Boa, feito pelo Prof José Pedro (PET LII). O conjunto de atividades do Grupo totalizou 13150 horas, distribuídas em 07 atividades plenamente desenvolvidas. PET Administrativo; PET Cidadão; PET Eventos; PET Teorias e Práticas; PET Redes Sociais; Participação nas reuniões do CLAA; PET Artes. Na Atividade PET Administrativo, organizaram a implementação da ferramenta gratuita TRELLO, permitindo, acesso as informações a todos os membros do grupo. Todas as reuniões foram devidamente registradas através das atas disponibilizadas no drive do grupo. A atividade PET Cidadão foi realizada por meio de três projetos. Escrevendo com o PET, cuja proposta é desenvolver a produção autoral dos petianos. O grupo desenvolveu artigos jornalísticos, definindo este como instrumento central do plano de trabalho, constituindo duas produções do Clarim do PET, que contaram com a rotatividade dos membros do grupo em torno dos três subgrupos de produção (informativo, sensibilização e artístico), visando desenvolver diferentes gêneros de produção no grupo. O PET Cidadania, propôs estabelecer contato dos estudantes de graduação com estudantes do ensino médio na cidade de Goiás/GO. A implementação/aplicação do projeto foi realizada no Instituto Federal de Goiás. 2 – Campus Goiás (IFG), com o tema a ascensão da cultura coach mirim e seus reflexos na sociedade contemporânea. O PET Memória e Pertencimento, destinado ao debate do espaço urbano e rural do qual a universidade está inserida. O grupo desenvolveu ao longo do ano uma série de encontros destinados a compreender, discutir e problematizar os impactos das mudanças climáticas no Brasil, especialmente no contexto da COP 30, bem como a relevância das comunidades tradicionais e da agricultura familiar na preservação ambiental. Em 2025, no PET Eventos, o grupo participou do InterPET (UFJ, Jataí-GO), SEREX (UFGD, Dourados-MT); ECOPET (UFMT-MT); CONEPEC (UFG/Campus Goiás), CONPEEX (UFG/Campus Samambaia); ENAPET (UnB); Maratona/PET (UFG/Campus Samambaia). O grupo PET Vila Boa ainda promoveu os eventos: Live Criticando com o PET; PET Sarau (Oficinas); II Seminário Violações e Desigualdades na perspectiva dos Direitos Humanos das Mulheres. A atividade PET teorias e práticas foi desenvolvida por meio de 3 projetos. 1) PET Decolonial, que representou a base teórica das atividades do grupo visando desenvolver em seus membros a prática decolonial, a fim de desconstruir e questionar o conhecimento eurocêntrico e seus meios de dominação sobre o saber, ser e poder na América Latina. 2) PET Oficinas, que propôs contribuir na e para a formação metodológica dos petianos no que se refere às ciências sociais. E no ano de 2025, foi estudada e debatida a revisão sistemática de literatura, através do Protocolo Prisma, metodologia que foi amplamente utilizada nas pesquisas do grupo. 3) Observatório PET, teve como objetivo a participação ativa dos petianos em eventos acadêmicos buscando incentivar a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. A atividade PET redes sociais buscou alcançar mais a comunidade acadêmica e externa à UFG, bem como, conectando petianos de outros grupos PET e ampliando a presença nas redes, com conteúdos informativos e acessíveis para todos. A atividade possibilitou aumentar a visibilidade do trabalho desenvolvido, promovendo a divulgação dos trabalhos científicos, acadêmicos, de pesquisa, ensino e extensão. Para tanto, o grupo destinou acompanhamento diário das mensagens, envio de certificados, a classificação adequada dos e-mails. Já na atividade Participação nas reuniões do CLAA o grupo esteve presente em todas as reuniões do CLAA com a presença da tutora/conselheira e dos alunos Douglas Camelo e Guilherme Borges. 3. A atividade PET Artes, foi realizada por meio de dois projetos. O primeiro, Criticando com o PET, que teve o propósito de desenvolver nos membros do grupo a construção de críticas sociais a partir de uma variedade de representações artísticas. Em 2025 o projeto abordou o tema da fome, explorando suas dimensões sociais, culturais, literárias e estéticas. O segundo, PET Cine-clubes, que teve como objetivo realizar atividades de ensino e extensão com temáticas de interesse social por meio de exibição e debates de filmes. Desta forma, promovendo e potencializando os debates e as análises críticas entre os membros do grupo e a comunidade em geral. No ano de 2025, a temática escolhida foi a questão ambiental, devido a realização da Conferência de Clima da ONU, no Brasil. E a partir daí discutir a valorização dos saberes ancestrais e do papel da mulher dentro de comunidades originárias. Todas as atividades e seus projetos estão distribuídas e os relatos detalhados, apresentando relevantes resultados evidenciando expressiva contribuição para a formação dos estudantes/bolsistas envolvidos, para o desenvolvimento e construção de conhecimentos e, também, para todas as pessoas da sociedade contempladas direta ou indiretamente pelas ações desenvolvidas pelo

Grupo. Manifesta-se favorável à aprovação do Relatório Anual, salvo melhor juízo do CLAA. Profª Araceli lê parecer do Relatório de Atividades 2025 do PET Geografia, feito pela Profª Adriana Régia (PET EngAli). A carga horária do Relatório Final compreende 14.550 horas, com atividades plenamente desenvolvidas e outras parcialmente desenvolvidas, onde ficou claro o envolvimento do grupo nas diferentes atividades, o que trouxe visibilidade para o grupo e seus diversos projetos, dentro e fora da UFG. As atividades parcialmente desenvolvidas foram cuidadosamente avaliadas e verificados os pontos de melhoria para seu pleno desenvolvimento o que demonstra o cuidado do grupo com as ações, valorizando os pontos fortes e de melhoria da equipe, o que gera um amadurecimento e comportamento do grupo, muito importante para manutenção da qualidade das atividades. Manifesta-se favorável à aprovação do Relatório Final do ano de 2025 do grupo PET Geografia, salvo melhor juízo do CLAA. Discente Juls Martins (PET Mat), lê parecer do Relatório de Atividades 2025 do PET Biologia, feito pelo Prof Wellington Lima (PET Mat). Em 2025 a somatória das cargas horárias das atividades planejadas pelo grupo totalizaram 13192h, todas plenamente desenvolvidas: 1. Grupo de estudo. 2. Planejamento anual. 3. PET Cultura. 4. PET Pop. 5. PET Participa. 6. PET Marketing. 7. Eventos PET. 8. Semana do PETBio. 9. Desenvolvendo um líder. 10. Seleção e acolhimento de novos integrantes. 11. Visitas Técnicas, Científicas e Culturais. 12. PET e sociedade. 13. PET em Fala. 14. Rotinas Administrativas e 15. PET Pesquisa. Considera que as atividades desenvolvidas são condizentes com o planejamento proposto pelo grupo e permitem o pleno desenvolvimento dos seus membros com vistas a formação de biólogos e professores de biologia com a capacidade criativa e crítica esperada pela sociedade brasileira. Manifesta-se favorável à aprovação do relatório anual de atividade de 2025 do PET Biologia, salvo melhor juízo do CLAA. Profª Letícia (PET Bio) lê seu parecer do Relatório de Atividades 2025 do PET Nutrição: No relatório 2025 do PET Nutrição constam 06 atividades desenvolvidas, totalizando 13000h. 1) Empetia: Plenamente desenvolvido, 1000h. Implementação de estratégias contínuas de integração, acolhimento e fortalecimento das relações interpessoais entre os membros do grupo. 2) Colabora PET: Ações PETNUT com a comunidade. Plenamente desenvolvido, 2000h. Desenvolvimento de frentes extensionistas voltadas à promoção do empoderamento feminino (Mês da Mulher), alimentação saudável, sustentabilidade e consumo responsável (Recicla Nutri). 3) Organização e participação em eventos. Plenamente desenvolvido, 2000h. Organização do Simpósio PETNUT (financiado pela FUNAPE) e participação ativa no InterPET, ENAPET, ENAPET NUT e CONPEEX. 4) Comportamento alimentar e fatores associados em estudantes de Nutrição. Plenamente desenvolvido, 3000h. Continuidade de projeto de pesquisa com produção e submissão de manuscritos científicos e formação de novos integrantes em pesquisa. 5) Formação e aprimoramento. Plenamente desenvolvido, 2000h. Realização de minicursos, grupos de estudo e ações formativas voltadas ao aprofundamento técnico-científico e desenvolvimento acadêmico dos petianos. 6) Planejamento, avaliação e monitoramento. Plenamente desenvolvido, 2000h. Condução de reuniões sistemáticas para planejamento estratégico, acompanhamento das metas e avaliação contínua das atividades desenvolvidas. O Relatório Anual de Atividades 2025 do PET Nutrição da UFG é coerente com o planejamento proposto. As atividades foram efetivamente executadas, com avaliação interna classificada como plenamente desenvolvidas. As ações de extensão, especialmente aquelas vinculadas ao Colabora PET, mostram atuação junto à comunidade externa e alinhamento aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). No eixo de pesquisa, destaca-se a continuidade do projeto sobre comportamento alimentar e fatores associados, com a escrita de manuscritos já submetidos para publicação. No âmbito da formação interna, as ações de aprimoramento, incluindo minicursos e grupos de estudo, foram devidamente planejadas, fortalecendo habilidades e competências transversais como liderança, organização e trabalho em equipe. As ações de planejamento, avaliação e monitoramento mostram organização interna consolidada, com reuniões periódicas, acompanhamento de metas e participação ativa da tutoria. Considerando a avaliação, sugere: 1. Em cada atividade, separar mais claramente o relato e a avaliação. A avaliação aparece, em vários momentos, diluída no texto e a separação facilitará, na minha interpretação, a leitura do avaliador. 2. Em cada atividade, inserir (de modo geral) os itens de custeio usados para sua execução (papelaria, materiais gráficos, uniformes, diárias etc) O relatório do PET Nut UFG é condizente com o Planejamento Anual, possui consistência descritiva, clareza na exposição das ações executadas em cada atividade e resultados qualitativos e quantitativos. Manifesta-se favorável à sua aprovação, salvo melhor juízo do CLAA. Profª Maria Carolina (PET Vila Boa), lê parecer do grupo PET Engenharia de Alimentos. O Grupo se propôs desenvolver 13 (treze) atividades durante o ano de 2025, totalizando 17.760 horas. Foram plenamente desenvolvidas as seguintes atividades: 1. Calourosa (1000 horas), 2. PET conecta (1000 horas), 3. Ciclo de Oficians (1000 horas), 4. CLAA (100 horas), 5. Pesquisas (3000 horas), 6. Eventos (1500 horas), 7. Processo Seletivo (660 horas), 8. PET Cursos (2000 horas), 9.

PET e os ODS (3000 horas), 10. Reuniões Administrativas e de Avaliação (1500 horas), 11. Workshop da Engenharia de Alimentos (1000 horas), 12. Parcerias PET (1000 horas), 13. Redes (1000 horas). Diante da realização plena das 13 atividades, manifesta-se pela aprovação do Relatório de Atividades do ano de 2025 do PET/Geografia – UFG, salvo melhor juízo CLAA. Profª Araceli lê parecer do grupo PET Engenharias, Conexões de Saberes. O grupo desenvolveu 05 (Cinco) atividades durante o ano de 2025. A saber: 1. Pesquisa Científica, 6300 h, 2. Gestão do Grupo PET (400 h), 3. PET Cultural, 1200h, 4. Participação e Organização de Eventos (3472 h) e 5. PET Ensina, 2128h, totalizando: 13 500 horas. Diante da descrição das atividades observa-se que o Relatório Anual 2025 do PET Engenharias apresenta de forma clara, organizada e detalhada as atividades desenvolvidas ao longo do período, totalizando 13.500 horas. Observa-se forte articulação com a tríade ensino, pesquisa e extensão, evidenciada pela produção científica com apresentações e publicações em eventos locais, regionais, nacionais e internacionais; pela organização de eventos próprios, como a ComPETição das Engenharias; pelas ações culturais e formativas; e pelo desenvolvimento de cursos e oficinas. Destaca-se ainda a adoção de instrumentos de gestão e avaliação (como análise SWOT), o protagonismo discente, a inserção institucional e a preocupação com a socialização dos resultados. O relatório demonstra coerência entre objetivos, metodologia, resultados alcançados e avaliação das atividades, evidenciando o cumprimento das diretrizes do Programa de Educação Tutorial e a contribuição efetiva para a formação acadêmica, científica, cultural e cidadã dos estudantes envolvidos. Diante do exposto, manifesta-se favorável à aprovação do Relatório Anual 2025 do PET Engenharias, salvo melhor juízo do CLAA. Profª Araceli lê relato sobre o PET LII feito pela Profª Marília. O PET Licenciatura Intercultural Indígena. O relatório possui somatória da carga horária das atividades de 13010 horas, distribuídas em sete atividades, sendo elas: Eventos variados (ECOPET, ENAPET, CONPEEX, etc), 1040 horas. Oficina permanente de produção de recursos didáticos específicos, 5170 horas. InterPET/UFG-2025, 260 horas. Projeto Juntos, 520 horas. Mídias Sociais do PETLI, 820 horas. Coral AOXEKATO, 2340 horas. Espaço continuado de debate, 2860 horas. Todas as atividades foram registradas no SIGPET como plenamente desenvolvidas, exceto Eventos variados (ECOPET, ENAPET, CONPEEX, 1040 horas, devido ao descompasso entre o calendário dos eventos e o calendário acadêmico do Curso de Licenciatura Indígena, que segue a pedagogia da alternância. No entanto, caso o tutor tenha participado de algum dos eventos citados, como por exemplo, o CONPEEX, sugere registrar a participação no relatório e marcar a atividade como parcialmente desenvolvida. Considera importante que aponte no relatório, para qual atividade a carga horária desta atividade não desenvolvida/parcialmente desenvolvida foi destinada. Em relação à atividade Oficina permanente de produção de recursos didáticos específicos, foi relatado que as oficinas 4 e 5 ainda estão em andamento, devido ao longo processo de produção e instabilidade de internet, e que optou-se por dar prosseguimento à oficina 6. A fim de atender a um dos objetivos desta atividade, sugere incluir se a intervenção em escolas não indígenas de Goiânia, a partir do trabalho desenvolvido nas oficinas, foi realizada. Caso não tenha sido desenvolvida integralmente, sugere registrar a ação como parcialmente realizada. Quanto ao Projeto Juntos, foram realizadas as oficinas previstas, pautadas na interação dos grupos PET Mat e PETLI. Como sugestão, considera importante inserir os produtos esperados, conforme consta no planejamento. As atividades relatadas pelo grupo PETLI foram condizentes com a proposta de educação tutorial, mostraram-se coerentes ao processo de trabalho, marcado pelo contexto diferenciado deste grupo PET (tempo-universidade e tempo-comunidade) e seus desafios logísticos e de conectividade ao sinal de internet. Nesse sentido, com base na análise acima descrita e considerando os eventuais ajustes apontados, manifesta-se favorável à aprovação do Relatório Anual de Atividades do PETLI, exercício 2025, salvo melhor juízo do CLAA. Profª Araceli lê relato sobre o PET Matemática, feito pela Profª Rusvênia, PET Geografia. O somatório da carga horária das atividades totalizou 13100h, assim distribuídas. 1. Projeto Matemática e Circo, 2000h; 2. Projeto Clube de Matemática – Ensino Médio, com carga horária de 1.650h; 3. Processo de seleção de bolsistas e voluntários 100h de carga horária, 4. Projeto Clube de Matemática - Ensino Fundamental, 1650h; 5. Projeto Matemática Básica em Perspectivas: ensino fundamental, 2000h; 6. Participação em eventos científicos da área educacional, 240 horas; 7. Projeto Integrado, 1000 horas. 8. Participação em eventos vinculados ao PET, 360h; 9. Projeto Com Calma, 1200h; 10. Reuniões de tutoria e gestão do grupo PETMAT, 2400h e 11. Juntos, com 500h. Segundo o relatório apresentado todas as atividades foram plenamente concluídas. No caso do projeto Matemática e Circo, a comunidade do Circo Laheto é atendida com atividades que unem a Matemática e a ludicidade, voltada para crianças. Não está registrado no relatório qual foi a frequência das atividades e se foi o grupo todo envolvido nessa atividade. O Clube de Matemática tanto do Ensino Médio quanto de Ensino Fundamental são atividades que unem a perspectiva teórica quanto a prática. Parte dos resultados

esperados eram publicações em revistas em periódicos e na área de Educação Matemática. Sugere que sejam apresentados no relatório se ocorreu esta publicação e se sim que o relator do projeto apresente esse dado para fortalecer o relatório. Outra atividade é o projeto Matemática em Perspectiva que possui ações significativas para contemplar ampla formação, com média de 100 inscritos por semestre. Vale dizer que na metodologia há a elaboração de apostila, sugere que seja disponibilizada no site e redes do grupo, para que outros grupos possam se beneficiar da ideia. Em relação ao Projeto Integrado também cumpriu as metas estipuladas ampliando a divulgação dos projetos que desenvolve. Quanto a participação dos eventos do PET o grupo participou dos dois eventos, InterPET e ECOPET, mas não consta no relatório se houve apresentação de trabalhos e quais os trabalhos foram apresentados. O projeto Com Calma teve a participação de 100 calouros com foco na acolhida e o grupo tem um importante papel no sentido de ajustar as incertezas que fazem parte da vida dos estudantes que ingressam no curso. Destaca o projeto Juntos com a parceria do PETLI como uma importante iniciativa com o desenvolvimento de oficinas, no entanto não foi descrito que oficinas foram desenvolvidas ao longo do ano de 2025. Considerando qualificada a diversidade das atividades do Grupo PET MAT e vejo a presença na tríade Pesquisa, Ensino e Extensão. Destaca a qualidade das atividades, no entanto constatou assimetria entre esta qualidade das atividades e o relato da realização do grupo que considera que poderia estar mais detalhado quanto ao desenvolvimento de cada uma. Manifesta-se favorável à aprovação do relatório de atividades do PET Mat, salvo melhor juízo do CLAA. Profª Araceli lê relato sobre o PET Dom Tomás Balduino, feito pela Prof Hélio Galdino (PET Enf). O Relatório do PET Dom Tomás Balduino planejou nove atividades, que totalizaram 15690h. O relatório apresenta a avaliação da atividade e são detalhadas nove atividades, das quais sete foram classificadas como plenamente desenvolvidas e duas como parcialmente desenvolvidas. As plenamente desenvolvidas foram: Planejamento e organização, PET vai a escola, PET investiga, oficina de materiais didáticos, memória e identidade camponesa, desenvolvimento e organização dos GT e acompanhamento de ingressantes na LEDOC/UFG. As atividades parcialmente desenvolvidas foram PET em rede e Grupo de estudos. Foi apresentado justificativa para o desenvolvimento parcial das atividades e o que foi realizado em cada uma delas. O relatório está redigido de forma clara e evidencia os impactos do PET na formação dos estudantes. Diante do exposto, manifesta-se pela aprovação do relatório de atividades do PET Dom, salvo melhor juízo do CLAA. Colocada em discussão, em regime de votação. Aprovado por unanimidade. Ponto (7) Relatório Consolidado: Profª Araceli reitera que o Relatório Consolidado é uma exigência do MEC e nós deveremos construí-lo para apresentação em abril, no mais tardar em maio, uma vez que o mesmo precisa ser aprovado também no CEPEC. Ponto (8) Edital de seleção, substituição e desligamento de Bolsistas e Tutor: 01) PET Enf: ad referendum pela Pró-Reitoria de Graduação, o desligamento, como bolsistas, das discentes Lara Fabiana Cardoso de Neiva Araújo, Maria Luísa Faganello Valentini, Giovanna Gabriella de Oliveira Sá e Karoline Sobrinho Mendes e de Laura Rocha Ferreira, como voluntária, a partir de 16/02/2026, e posterior inclusão, como bolsistas, das discentes Laura Rocha Ferreira, Lohanny Araújo Rossetti, katielly dos Santos Alves e Maria Eduarda Alvarenga Oliveira. E, ainda, inclusão, como voluntárias, das discentes Gabriela Almeida Souza e Maria Vitória Ferreira da Silva. 02) PET NUT: ad referendum pela Pró-Reitoria de Graduação, o desligamento, como bolsista, da discente Lorena Cândido Simon, a partir de 04/02/2026 e a inclusão, como bolsista, da discente Carolina Vitória Mariano da Silva. 03) PET Vila Boa: aprovado ad referendum pela Pró-Reitoria de Graduação, desligamento, como bolsistas, dos discentes Allison Souza Oliveira, Brenda Sampaio de Oliveira, Douglas Camelo Rezende Filho, Gláucia Fernandes Dias e Nayla Milena Freire da Silva e da não bolsista Tainá Rincon Vianes, a partir de 21/02/2026. Inclusão, como bolsistas, dos discentes Carolina Borges Saad Maia, Camila da Silva Barbosa, Ester Gomes Pereira, Isabella Valadares de Oliveira, Maria Vitória Gonçalves de Oliveira, Renan Dias Marques e Wanderly Neto Favorito Carvalho. E, ainda, inclusão como não bolsistas, de Beatriz Auxiliadora Rodrigues Morais, Francielly Borges Medrado, Naysa Limírio de Barros, Pedro ILson Ferraz de Jesus e Wanessa Thomé Silveira, a partir de 21/02/2026. 04) PET EMC: aprovado ad referendum pela Pró-Reitoria de Graduação, o desligamento, como bolsistas, dos discentes Luís Pedro Silva Neto, João Victor da Silveira Santos e de Fernanda Gomes Machado Rezende, como não bolsista, a partir de 20/02/2026 e, ainda, sua posterior inclusão como bolsista. 05) PET Mat: aprovado ad referendum pela Pró-Reitoria de Graduação, edital 01/2026, para seleção de 1 bolsista e formação de cadastro de reserva. E, ainda, substituição de Hemilly Cristhiny Mendes Coelho da Fonseca pela discente Júls Martins da Conceição, como representante titular no CLAA e Clara Gabriela Agda Ferreira Teixeira, como suplente. 06) PET LII: ad referendum pela Pró-Reitoria de Graduação, inclusão, como bolsistas, dos discentes Carmen Inamoxigi Tapirapé, Darlene Cavalcante Dourado, Imaarawyí Tapirapé e Myxiru Karajá. 07) PET EMC: Desligamento, como bolsista, da discente Clara Hilbert Polizel

e sua inclusão como voluntária. E, ainda, desligamento, como voluntário, do discente João Paulo Mendes da Encarnação Diniz e sua inclusão como bolsista. 08) PET EngAli: Desligamento, como bolsistas, dos discentes Filipe Santos de Sá e Melissa Ayumi Costa Okigami, e do discente Jackson Gustavo Lopes de Oliveira, como voluntário. E, ainda, inclusão, como bolsistas, dos discentes Ítalo Fabiano Viana de Jesus e Maria Eduarda Menegon Xavier. Colocada em discussão, em votação. Aprovado por unanimidade. Ponto (9) Outros assuntos. Profª Araceli informa que nos dias 13 e 14 de maio a realização do Espaço das Profissões da UFG, Campus Goiânia. Aproveita para antecipar o convite a todos os grupos, alunos e tutores, de modo que o PET possa ter uma grande participação no evento. Não tendo mais quaisquer outros assuntos, Profª Araceli agradece a presença de todos e dá por encerrada a reunião. Eu, Francisco Antônio de Castro, lavrei a presente ata, que após lida e aprovada segue assinada por mim, pela Profª Araceli Aparecida Seolatto, Presidente do CLAA, e demais membros deste Comitê presentes.

Profª Araceli Aparecida Seolatto
Presidente do CLAA/PET/UFG



Documento assinado eletronicamente por **Francisco Antonio De Castro, Técnico em Assuntos Educacionais**, em 05/05/2026, às 15:01, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º do art. 4º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **Rusvenia Luiza Batista Rodrigues Da Silva, Professor do Magistério Superior**, em 05/05/2026, às 15:25, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º do art. 4º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **Adriana Regia Marques De Souza, Diretora**, em 05/05/2026, às 15:27, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º do art. 4º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **Maria Carolina Carvalho Motta, Professora do Magistério Superior**, em 05/05/2026, às 15:38, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º do art. 4º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **Leticia De Almeida Goncalves, Professor do Magistério Superior**, em 05/05/2026, às 15:47, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º do art. 4º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **Araceli Aparecida Seolatto, Professora do Magistério Superior**, em 05/05/2026, às 15:49, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º do art. 4º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **Mara Rubia Marques, Professora do Magistério Superior**, em 06/05/2026, às 16:28, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º do art. 4º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **Marlize Garcia Fagundes Neto, Professor do Magistério Superior**, em 11/05/2026, às 21:45, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º do art. 4º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **Gabryel Victor De Souza Bartras, Discente**, em 14/05/2026, às 15:19, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º do art. 4º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site

https://sei.ufg.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0,
informando o código verificador **6174517** e o código CRC **0BDC0C49**.

Referência: Processo nº 23070.022624/2026-05

SEI nº 6174517