



UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

ATA PROGRAD XII 2025/2026

ATA PROGRAD 12 / 2025

Ata da Reunião Ordinária do Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação do Programa de Educação Tutorial na Universidade Federal de Goiás (CLAA-PET/UFG) vinculado à PROGRAD, realizada dia 12/12/2025, com os seguintes pontos de pauta: (1) Aprovação da ata da reunião anterior; (2) Informes PRPI; (3) Informes PROEC; (4) ENAPET, informes; (5) Maratona PET; (6) Planejamento 2026; (7) Prestação de Contas e Relatório de Atividades; (8) Edital de seleção, substituição e desligamento de Bolsistas e Tutor; (9) Outros assuntos. Às dez horas do dia 12/12/2025, na sala virtual de link <https://meet.google.com/qqt-gdqn-gsm>, reuniu-se o CLAA-PET/UFG, tutores e alunos do PET/UFG, com a presença dos seguintes Membros: Prof^{as} Araceli Aparecida Seolatto, Presidente do CLAA, Cláudia Bueno Alves (PRPI), Larissa De Paolis Silva (PROEC), Prof^{as} Letícia Almeida Gonçalves (PETBio) e Maria Carolina C. Motta (PET Vila Boa), titulares. Prof Hélio Galdino Júnior (PET Enf), suplente. Representação discente: Hemilly Cristhiny M. Fonseca (PETMat) e Gabryel V. Bartras (PETGeo), titulares, Joaquim Olímpio R. Neto (PET Nut) e Pedro Margon Basílio (PET EngAli), suplentes. Presença da tutora Prof^a Rusvênia Luiza B. Rodrigues Silva (PET Geo), e dos petianos: Matheus Teixeira Pires (PET EngAli), Douglas Camelo Rezende e Guilherme de Moraes Borges (PET Vila Boa), Elsa Maria Souza (Pet Dom) e Guilherme Moreira Cruz Cardoso (PET EMC). Constatada a existência de quórum, Prof^a Araceli agradece a presença de todos e inicia a reunião com o primeiro ponto da pauta, aprovação da ata da reunião do dia 14/11/2025. Colocada em discussão, em votação. Aprovada por unanimidade. **Ponto (2) Informes PRPI:** Cláudia Bueno pontua que PRPI não tem informes a fazer. **Ponto (3) Informes PROEC:** Larissa De Paolis, inicia fala agradecendo pela parceria dos grupos PET no decorrer do ano. Destaca que PROEC não tem informes a fazer. **Ponto (4) ENAPET:** Prof^a Rusvênia (PET Geo), destaca que o XXX ENAPET, que aconteceu em Brasília, foi um evento organizado em pouquíssimo tempo, quatro meses, e se a UNB não tivesse abraçado sua realização, não teríamos ENAPET esse ano. Pontua que após várias IES do Sul declinarem da realização do evento, a CENAPET mobilizou-se e conseguiu que a UNB abraçasse a realização. Assinala que em vários momentos a programação se chocou. Cita que ao mesmo tempo que estavam acontecendo as oficinas, também estava acontecendo a plenária de discentes e tutores. Considera que isso impactou negativamente no encaminhamento dos pontos levados pelos eventos regionais. Quanto ao alojamento, ressalta que embora lençóis e travesseiros fossem novos, ocorreu um outro problema no final, lembra que no momento a inscrição foi oferecido possibilidade de continuidade no alojamento por mais um dia – pernoitar domingo, mas que ao final do evento não foi garantido, obrigando grupos que sairiam na segunda a saírem no domingo. Destaca que representantes do MEC estiveram no evento, e que haverá mudanças nas rotinas administrativas dos grupos, como abertura do relatório de atividades por um tempo maior, para que os tutores preencham o mesmo no decorrer do ano. Outro ponto discutido, foi em relação às licenças capacitações dos tutores, algo que hoje é improvável, pois estão vinculados ao PET e por isso mesmo não poderiam fazer. A solução aventada, seria a realização de processo seletivo para tutor temporário – cuja previsão ainda não existe, e que também resolveria os casos das licenças médicas. Quanto ao próximo ENAPET, informa que acontecerá na UNESP. O Câmpus ainda não foi definido, mas adianta que a preocupação é que seja numa UNESP mais central, focada na oferta de alojamento para os estudantes. Informa, ainda, que foi definido o cronograma dos próximos eventos. 2027, região Norte; 2028, Nordeste; 2029, Sul e 2030, Centro-Oeste. Destaca que no ECOPEM/2025 não foi feita a escolha dos representantes do Centro-Oeste na CENAPET, e que ela e Prof^a Eglem do MT foram escolhidas como representantes. Prof^a Letícia (PETBio), destaca que a fala da Prof^a Rusvênia (PET Geo) na abertura do evento foi muito boa, considera que ENAPET foi produtivo, da abertura ao encerramento, e que esse foi seu primeiro evento presencial. Prof^a Rusvênia destaca que obrigatoriedade dos grupos de participar dos eventos do PET, InterPET, ECOPEM e ENAPET, e no caso da UFG, ainda tem o CONPEEX, que entra como um espaço do PET. Entretanto, informa que em

conversas com outros tutores, soube que para eles o InterPET tem outro formato, é apenas uma reunião de alinhamento. Dito isso, destaca as dificuldades para organizar, juntamente com o PET Licenciatura Intercultural, o InterPET 2026, em razão do calendário diferenciado do PET LII. Por esse motivo, pondera que não sabe se evento será no primeiro ou no segundo semestre. Destaca que uma das possibilidades para contornar as dificuldades geradas pelo calendário, seria realizar um evento em formato híbrido, possibilitando uma participação mais efetiva do PET LII. **Ponto (5) Maratona PET: Pedro Margon (PET EngAli)**, destaca que não pôde participar do evento, mas em nome do Grupo, agradece a todos e todas que participaram e prestigiaram a II Maratona PET UFG. Hemilly (PET Mat), pontua que em razão de ser um período de final de semestre e um sábado, somente dois petianos do seu grupo participaram. Considera que iniciativa foi importante, possibilitando a integração dos grupos. Parabeniza o PET EngAli pela iniciativa e pela organização do evento. Gabryel Bartras (PET Geo), destaca que do seu grupo 5 petianos participaram do evento – todos novatos, e que não conheciam nem o PET EngAli e nem os outros grupos. Destaca que todos ficaram satisfeitos de participar e esperam que aconteçam mais eventos com essa proposta. Profª Letícia (PET Bio), pontua que Prof Marlípe (PET EMC), foi o campeão de participação dos tutores, tendo participado de todas as gincanas. Destaca que do seu grupo 4 petianos participaram. Encerra fala parabenizando PET EngAli pela iniciativa e organização. **Ponto (6) Planejamento 2026: Profª Araceli lê parecer do PET Enfermagem, elaborado pelo Prof Marlípe.** O Relatório inicia com informações gerais do planejamento. Destaca que faltam os pilares, as considerações finais e os resultados gerais. Sugere: incluir considerações finais e os resultados gerais. O Planejamento prevê 17 atividades, descritas detalhadamente, como carga horária, data de início e término, descrição / justificativa, objetivos, metodologia, resultados e produtos esperados, além da metodologia de avaliação pelo grupo. Cada atividade foi avaliada, sendo apresentadas sugestões de melhoria quando necessário. PET Enfermagem na vacinação, 500h. Atividade envolve ensino sobre imunização e apoio à equipe técnica da sala de vacinação no atendimento à comunidade. PET Libras: Comunicando com as mãos, 1000h. Atividade visa despertar e incentivar os acadêmicos de Enfermagem da UFG para o aprendizado do idioma Libras. PET's amigos nas escolas, 500h. Atividade objetiva estimular a curiosidade científica no público escolar, fortalecer o vínculo entre a escola e a universidade. A coleta de feedback da população-alvo será utilizada para avaliar a atividade. Sugestão: o projeto Raízes do Saber, do qual outros grupos PET participam a convite do Prof. Edward, se encaixa bem nesta proposta. Recomenda a participação do grupo nessa iniciativa. Reunião de tutoria /administrativa do PET Enfermagem, 1500h. O tutor do PET Enfermagem busca estabelecer e coordenar as atividades, acompanhar o planejamento e o desenvolvimento das ações e avaliar o desempenho do grupo. Recomenda considerar a participação do PET Enfermagem nas reuniões do CLAA. PET Enfermagem no cuidado a pessoas com feridas, 1000 horas. A atividade visa ampliar conhecimentos, habilidades e as atitudes dos integrantes do grupo no cuidado à pessoa com feridas. Estão previstas ações voltadas à produção científica, incluindo trabalhos de conclusão de curso, elaboração de resumos e apresentações em congressos, bem como parceria com a Liga Multiféridas envolvendo a preparação de módulos destinados a técnicos de enfermagem, acadêmicos e enfermeiros. Sugestão: aprimorar a descrição dos resultados. Embora os produtos de pesquisa estejam claros, é necessário detalhar também os produtos de extensão e ensino decorrentes da atividade. PET Enf. nos eventos científicos e atividades da Proec e Prograd, 1250h. Propõe a participação do grupo no InterPET, ECOPET, ENAPET, CONPEEX, na Mostra Científica e Cultural da FEN e em outros eventos promovidos pela Proec e Prograd. Entre os resultados esperados, destacam-se o desenvolvimento de habilidades de comunicação, formação acadêmica e apresentação de trabalhos produzidos pelo grupo. Em seguida, são apresentadas métricas como número de eventos por aluno, resumos apresentados e publicados em anais, autoavaliação e nível de envolvimento do grupo nos eventos científicos. Sugere descrever melhor os resultados, especialmente a frase “resumos publicados em anais do evento, alunos críticos e reflexivos”, que necessita de revisão e clareza sobre quais competências formativas se pretende medir. Clube do livro do PET Enfermagem, 500h. A atividade justifica-se pela dificuldade identificada na compreensão de textos e na produção escrita, bem como pela necessidade de promover momentos de descontração que contribuam para a saúde mental dos estudantes. Proposta consiste na escolha de um livro por semestre, acompanhada de encontros para debate e discussão. Como forma de avaliação, sugerem-se avaliação coletiva do grupo e a autoavaliação dos participantes. Primeiros socorros na escola: Integrando ensino, pesquisa e extensão, 1000h. Atividade apresenta a necessidade de capacitação dos professores da educação fundamental em primeiros socorros, ação que será realizada em parceria com a Liga Lute, Corpo de Bombeiros e o SIAT. Resultados esperados: integração entre ensino, pesquisa e extensão, bem como o impacto social decorrente do aumento do conhecimento dos professores sobre primeiros socorros. Em seguida, a participação e o

envolvimento dos integrantes do grupo são indicados como formas de mensurar a realização da atividade. Sugere: acrescentar o número de escolas e professores atendidos, considerando que constituem o público-alvo da ação. Cine PET Enfermagem, 250h. Atividade propõe a utilização de filmes como ferramenta recreativa e pedagógica. Após exibição, grupo realizará uma discussão sobre o tema abordado, podendo contar com a participação de um especialista conforme a temática do filme. Resultados esperados: integração do PET Enfermagem com a comunidade acadêmica e a promoção da saúde mental dos estudantes. A avaliação será realizada por meio da participação nos debates e da autoavaliação dos integrantes. Sugestão: descrever a quantidade de sessões do Cine PET previstas para o ano. Semana da Enfermagem PET/FEN/UFG, 1000h. A Semana da Enfermagem, evento recorrente, ocorre anualmente em comemoração ao Dia do Enfermeiro, 12 de maio, em 2026, chegará à sua décima edição. O evento busca formar petianos politicamente articulados com a futura profissão, ampliar a visibilidade da enfermagem, promover a valorização da categoria e fortalecer o entusiasmo pela carreira. Para avaliação da atividade, serão utilizados formulários de feedback, bem como a análise do tutor e das comissões de trabalho envolvidas. Sugere incluir na descrição os produtos de pesquisa gerados no âmbito do evento, uma vez que os componentes de ensino e extensão já estão evidentes. Recomenda corrigir o período de execução, atualmente indicado como 20/01/2025 a 27/06/2025, para corresponder ao planejamento do ano de 2026. Reunião científica do PET Enfermagem, 500h. A atividade tem como foco a leitura e discussão de artigos científicos, realizada semanalmente, com seleção de textos em língua inglesa e com classificação mínima Qualis B1. A avaliação será conduzida por meio da participação dos integrantes, apresentações e autoavaliação. Diversidade, minorias sexuais e de gênero - Luta contra o preconceito, 1000h. Atividade propõe a participação do PET Enfermagem na formação de enfermeiros capazes de oferecer atendimento qualificado à população LGBTQIAPN+. Para isso, serão realizados estudos sobre diversidade sexual e de gênero, bem como rodas de conversa sobre a temática. Os resultados esperados incluem a ampliação do conhecimento e da formação dos futuros profissionais para a assistência a essa população, além da redução de preconceito, estigma e discriminação. A avaliação ocorrerá por meio da participação nas atividades, autoavaliação e avaliação pelos pares e pelo tutor. Sugestão: alterar o período de realização da atividade, atualmente indicado como 10/02/2025 a 19/12/2025, para adequá-lo ao planejamento de 2026. PET PIRô, 500h. O PET PIRô é um evento junino anual promovido pelo PET Enfermagem/UFG, que visa ao desenvolvimento de habilidades interpessoais e de liderança entre os integrantes do grupo. As atividades incluem a formação de comissões de trabalho e coordenações para a organização do evento, realizado no mês de junho na FEN/UFG. Para a avaliação da atividade, propõe-se a utilização da avaliação coletiva do grupo e de formulários de feedback da comunidade externa. Sugestão: corrigir o texto da metodologia, substituindo a referência à “divulgação do PET PIRô 2023” para o ano de 2026. PET aprova, 1000h. Atividade tem como objetivo apoiar os alunos em sua rotina de estudos para a preparação e aprovação em programas de residência. Para isso, prevê-se a cooperação com ligas acadêmicas para a realização de aulões mensais destinados aos discentes dos períodos finais do curso de Enfermagem. Espera-se, assim, contribuir para o desenvolvimento e o aprofundamento das habilidades necessárias para participação em processos seletivos, além de favorecer o aumento das aprovações entre os estudantes da Enfermagem. A avaliação da atividade será realizada por meio da verificação do número de aprovados e da análise de formulários de feedback. Visitas técnicas do PET Enfermagem, 500h. Atividade busca proporcionar ao PET Enfermagem a oportunidade de conhecer diferentes espaços de atuação e inovação na área da saúde e áreas afins. Está prevista a realização de duas visitas técnicas ao longo do ano. A mensuração da atividade será feita por meio da elaboração de relatórios e da avaliação coletiva do grupo. Publicação científica do PET, 1000h. Atividade descreve as etapas necessárias para a elaboração e publicação de artigos científicos decorrentes das ações de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas pelo PET Enfermagem. Resultados esperados, destacam-se a socialização do conhecimento produzido pelo grupo e o consequente fortalecimento do currículo acadêmico dos estudantes envolvidos. PET Enfermagem nas mídias digitais, 500h. Atividade é justificada como meio de divulgação das ações de ensino, pesquisa e extensão, além de contribuir para a ampliação da visibilidade do PET na unidade acadêmica. As mídias digitais também são consideradas ferramentas importantes no combate à desinformação e na disseminação de conteúdo científico confiável. A avaliação da atividade será realizada entre os pares, utilizando os indicadores fornecidos pelas próprias plataformas digitais. Sugestão: corrigir o período de realização da atividade, atualmente indicado como 13/01/2025 a 19/12/2025, para adequá-lo ao planejamento do ano de 2026. Sugestão: Após a lista de atividades com seus respectivos apontamentos e descrições, recomenda-se que, em todas elas, seja explicitado quais pilares - ensino, pesquisa, extensão ou gestão, estão vinculados às ações. Sugere considerar na descrição objetivos um melhor alinhamento ao Art. 2º das Portarias MEC no

976 de 2010 e no 343 de 2013. Diante do exposto, manifesta-se pela aprovação do Planejamento 2026 do PET Enfermagem, salvo melhor juízo do CLAA. Prof^a Araceli lê parecer sobre PET Vila Boa, elaborado pelo Prof José Pedro. O grupo desenvolverá 07 atividades: administrativas, qualificação, ensino, pesquisa e extensão, totalizando 13150h de atividades. 01: Participação nas reuniões do CLAA, 150h. Objetivo: Melhorar a comunicação entre o CLAA e o PET Vila Boa. 02: PET Teorias e Práticas, 3000h. O projeto visa desenvolver o conhecimento crítico do aluno, bem como a compreensão do estudo analítico como ferramenta de exercício da cidadania; estimular o controle social do poder público, além de impulsionar a divulgação de pesquisas que contemplem os métodos e técnicas das ciências sociais. 03: PET Redes Sociais, 1250h. Visa melhorar comunicação entre o PET Vila Boa com a comunidade acadêmica e a comunidade externa, bem como divulgar as ações devidamente empreendidas pelo grupo. Mídias utilizadas: Instagram, Youtube e LinkedIn. 04: PET Administrativo, 1250h. Visa realizar reuniões semanais do grupo (2 por semana) com o intuito de promover debates e estimular o cumprimento dos planos de trabalhos dos projetos, bem como estabelecer conversas sobre possíveis problemas, ao planejamento de atividades, à realização de balanços e debates sobre a superação problemas que envolvam o grupo e o programa. 05: PET Eventos, 2500h. Tem como principal objetivo socializar as atividades do PET Vila Boa à comunidade integrante e externa à Universidade e apresentar a produção acadêmica do PET Vila Boa em relevantes eventos acadêmicos regionais, nacionais e internacionais. 06: PET Artes, 2500h. Tem como objetivos a promoção de debates com a comunidade sobre temas sociais, a estimulação do pensamento crítico, o amadurecimento das relações interpessoais dentro e fora do programa, bem como a elaboração de um espaço criativo e democrático na comunidade acadêmica. 07: PET Cidadão, 2500h. Objetivo: Abordar temas ligados ao exercício de cidadania de forma interativa e lúdica e socializar as produções dos projetos com a comunidade em geral, a fim de informar sobre tais questões. Dessa forma, o Programa de Educação Tutorial – Ciências sociais, PET Vila Boa, acredita que por meio de reuniões mensais do CLAA pode levar uma participação dos estudantes mais efetiva oportunizando a desenvolver a decisões importantes do Programa PET na UFG e, desse modo, facilitando a comunicação de informações. O projeto PET Teorias e Práticas tem o intuito de compreender a tríade de ações denominadas de PET Decolonial, PET Oficinas e Observatório PET que engloba pesquisa, metodologia e empiria, Para tanto, propõem realizar reuniões para o desenvolvimento das atividades de modo a aprimorar a capacidade interpretativa e crítica, proporcionando a construção de conhecimento amplo e diversificado aos integrantes do grupo. Nessa perspectiva, todas as 07 atividades estão bem elaboradas e são atividades pertinentes para o que objetiva o PET-Vila Boa para o ano de 2026. Manifesta-se favorável à aprovação do Planejamento do PET Vila Boa, salvo melhor juízo do CLAA. Pedro Margon (PET EngAli) lê parecer feito pela Prof^a Adriana. Planejamento do Pet Geografia possui 09 atividades a serem executadas e todas as ações propostas atendem as Portarias 976 e 343, do Programa de Educação Tutorial. Fica claro na apresentação das atividades que o objetivo do Planejamento é o desenvolvimento dos petianos do grupo e trabalho em equipe, além da relação com o Plano de Gestão da UFG. A carga horária do Planejamento soma 13.000 horas, com as seguintes atividades: Podcast Vidas Geográficas, 2000h, Reuniões internas do grupo e CLAA, 1000h, Eventos organizados pelo PET e InterPET, 2000h, Jornal Veredas 800h, Eventos institucionais do PET e da UFG, 2000h, Pesquisa Feiras urbanas, 2000h, Rede Nacional PET IA, 200h, Redes institucionais e sociais do PET Geo, 1000h, Grupo Veredas - ensino e extensão, 2000h. Na atividade Eventos organizados pelo PET e InterPET, a referência do ano de execução é de 2025 e não de 2026, por favor, faça a alteração para o ano correto. Sugiro que na atividade Eventos institucionais do PET e da UFG, onde foram listadas as participações no “UFG vai as escolas; InterPET, ECOJET E ENAPET, além do CONPEEX”, que se deixe em aberto para que possam participar de outros programas institucionais, como o UFG em Todo Lugar, UFG com a Escola, Curta o Campus, Raízes do Saber, e outros, permitindo visibilidade a todas as ações do grupo. Sugere a inserção da atividade Processo Seletivo ao planejamento, visto a necessidade de manter o grupo completo e também, por essa atividade, justificar o uso do custeio na compra de uniformes. Sem mais a relatar, manifesta-se pela aprovação do planejamento do PET Geografia. Discente Gabryel Bartras (PET Geo), lê parecer do planejamento do PET Matemática, feito pela Prof^a Rusvênia. O planejamento tem como base a tríade ensino-pesquisa-extensão, divididos em: Matemática Básica em Perspectiva; Clube de Matemática - Ensino Fundamental; Clube de Matemática - Ensino Médio; Oficinas de jogos estratégicos de matriz africana e indígena. Além dessas há também projetos de ensino intitulados Com Calma e Juntos bem como um projeto Integração onde pretendem divulgação das ações do grupo. O PET Matemática planeja a participação de eventos vinculados ao PET, a saber: InterPET, ECOJET e ENAPET 2026 além da sessão destinada ao PET no CONPEEX 2026. Além desses eventos o grupo será incentivado a estar em eventos científicos da área da

Educação Matemática. O relatório de atividades contém um somatório de 13.100h, no geral articulação entre atividades que preveem tanto o fortalecimento do grupo, a parceria com o Grupo PET Intercultural e uma abordagem indissociável do ensino, pesquisa e extensão. Destaca a qualidade do detalhamento do planejamento, extenso e descritivo e sugere aprovação do mesmo, salvo melhor juízo. Discente Hemilly (PET Mat) lê parecer do planejamento do PET Biologia, feito pelo Prof Wellington. Em seu parecer, considera que planejamento do PET Bio atende a tríade ensino-pesquisa-extensão. 1 Rotinas administrativas; 2 PET Pesquisa; 3 Desenvolvendo um Líder; 4 Marketing Compromisso, mostrar o que é feito no PET, divulgar pesquisa; 5 Visitas Técnicas; 6 Eventos; 7 PET Capacitações, 8 Grupo de estudo; 9 Seleção e acolhimento de Novos Integrantes; 10 Pet e Sociedade; 11 PET Cultura; 12 PET Participa, 13 PET Pop; 14 PET em Fala e atividade 15 Relatórios e Planejamento Anual. Considera que as atividades são relevantes para a formação dos biólogos e futuros professores de Biologia, pois conseguem abranger ampla diversidade de situações e possibilitando a apropriação de conhecimentos e saberes necessários para atuação na área de interesse do curso. Manifesta-se favorável a aprovação deste planejamento, salvo melhor juízo do CLAA. Profª Letícia (PET Bio), lê parecer do planejamento do PET Nutrição 2026. O Planejamento de atividades do PETNut possui sete blocos de atividades, assim organizados: 01 bloco de atividades de ensino intitulado “Formação e aprimoramento”, com Ch de 2000h; 01 bloco de atividades de pesquisa, chamado Pesquisas PETNut, com Ch de 3000h; 02 blocos de atividades de extensão, PETNut com a Comunidade e Organização e participação em eventos, 4000h. 01 bloco de atividades relacionado à Comunicação e Divulgação, 1500h; 02 blocos de atividades de Gestão de equipes, Planejamento, avaliação e documentação e EmPETia, totalizando 2500h. Documento está bem construído, constando para cada bloco de atividades, os itens obrigatórios: descrição / justificativa; objetivos; metodologia; resultados, produtos esperados e avaliação. As atividades vinculadas à Prograd, como definido pelo CLAA UFG, estão incluídas no bloco “Organização e participação em eventos”, que prevê ações de organização e participação de eventos. Pontua que atividades atendem o tripé ensino, pesquisa e extensão e as normativas do PET, Portaria MEC nº 976, de 27/07/2010, Portaria no 343, de 24/04/2013. Sugere: considerar inclusão no final do item “Metodologia”, para cada bloco de atividades, os possíveis itens de custeio necessários para a realização da atividade (de forma geral). Exemplo: uniformes, papelaria, impressões, diárias, pagamento de inscrição, alojamento etc. Considerar possibilidade de inserir referências bibliográficas citadas no texto no final do item “Descrição/justificativa”, facilitando a localização das fontes originais. Além disso, padronizar as citações, seguindo as normas atuais da ABNT. Considera que o documento está adequado e atende às demandas fundamentais do Planejamento Anual do Programa. Entretanto, a inclusão das sugestões podem aumentar a sua precisão técnica. Solicita avaliação do grupo sobre a possibilidade de aceitá-las. Manifesta-se pela aprovação do Planejamento, salvo melhor juízo do CLAA. Discente Guilherme (PET Vila Boa), lê relato do Planejamento anual do PET EngAli. O PET Engenharia de Alimentos se propôs desenvolver doze atividades durante o ano de 2026, a saber: Workshop da Engenharia de Alimentos, 700h, Reuniões Administrativas e Reuniões de Avaliação 400h, Reuniões do CLAA 400h, Eventos 1200h, Calourosa 600h, Processo Seletivo 300h, Ciclo de Oficinas 1200h, Pesquisas 2000h, PET Cursos 1500h, Descobrimos os Alimentos 1800h, Parcerias PET, 1500h, Redes 1400h, totalizando 13000h. Diante do exposto, manifesta-se pela aprovação do planejamento 2026. Profª Araceli lê parecer do planejamento do PET Engenharías/2026, feito pela profª Elisandra. Em 2026, o Grupo pretende desenvolver cinco atividades: 1 PET Pesquisa e Inovação 6300h; 2 PET Ensina 2128h; 3 Gestão do Grupo PET 400h; 4 PET Cultural e Participação 1200h; 5 Organização de Eventos 3472h; totalizando 13500h. Diante do exposto, manifesta-se pela aprovação do Planejamento anual, salvo melhor juízo do CLAA. Prof Hélio (PET Enf) lê parecer do Planejamento/2026 do PET Dom Tomás Balduino. O Planejamento do Grupo PET - Educação do Campo Dom Tomás Balduino, compreende seis atividades, totalizando 9.550h. São propostas as seguintes atividades: Planejamento e organização do PET- Atividade bimestral remota de caráter administrativo do grupo, PET vai à escola: não há referência na metodologia da frequência ou quando a atividade será realizada – refere-se à atividade de extensão, Memória e identidade camponesa: atividade de caráter ensino-pesquisa, PET investiga: propõe articulação entre ensino, pesquisa e extensão, no entanto na metodologia da atividade não fica explícito como ocorrerão cada etapa do tripé. PET em rede: propõe a participação em eventos institucionais, regionais e nacionais e produção e apresentação de trabalhos científicos. Acolhimento de ingressantes na Ledoc/UFG: propõe atividades de acolhimento aos ingressantes. Acredita que as atividades remotas do grupo sejam uma necessidade específica. Sugere detalhar melhor a metodologia, especificando quando apropriado qual é a atividade de ensino, pesquisa e extensão envolvida. As atividades propostas vão ao encontro das diretrizes do PET, e sugere aprovação do planejamento, salvo melhor juízo. Discente Joaquim Rosa (PETNut) lê

relato sobre o PET LII feito pela Prof^ª Marília. O PET Licenciatura Intercultural Indígena possui 6 atividades no seu planejamento. Oficina permanente de produção de recursos didáticos específicos 5720h, InterPET 2026 1040h, Mídias Sociais PETLI 1040h, Projeto Juntos 1040h, Eventos variados (Ecopet, Enapet, Conpeex) 1040h, Espaço continuado de debate 3120h, perfazendo 13000h. O planejamento apresenta atividades robustas e adequadas ao modelo da pedagogia da alternância, abrangendo ações tanto no tempo universidade como no tempo comunidade. O planejamento abrange ainda ações que promovem a interação entre os grupos PET, além do desenvolvimento de materiais educativos, produção de conteúdos midiáticos, realização de cursos e oficinas, ações de fortalecimento da relação entre a universidade e os povos indígenas e a valorização dos saberes étnicos. Manifesta-se favorável à aprovação do planejamento 2026 do PET LII, salvo melhor juízo do CLAA. Colocada em discussão, em votação. Aprovado por unanimidade. Prof^ª Leticia (PET Bio), observa que os grupos que por ventura ainda não tenham inserido nos seus planejamentos as atividades realizadas pela Prograd / Proec, que possam fazê-lo agora, uma vez que muitos pareceres não deixaram isso claro. **Ponto (7) Prestação de Contas e Relatório de Atividades:** Sobre esse ponto, Prof^ª Araceli destaca que é mais um informe, reforçando a data para entrega da Prestação de Contas e do Relatório de Atividades no dia 16/01/2026, uma vez que primeira reunião de 2026 será no dia 23/01. Destaca que alguns grupos passaram por diligências referente a 2023 e 2024, o que requereu atender algumas solicitações dos auditores nas prestações de contas. Em todas foram feitos pareceres pelos pares. Colocada em discussão, em votação. Aprovado por unanimidade. **Ponto (8) Edital de seleção, substituição e desligamento de Bolsistas e Tutor: 01) PETNut:** Resultado final edital de seleção 01/2025: Carolina Vitória Mariano da Silva, Amanda Pouso Mariano, Laryssa Fernandes Rezende, Maria Júlia Gomes de Oliveira Alvarenga, Aysha Tuanny Santana Costa, Matheus Melo Soares, Emanuel Batista de Jesus Santos, Manuela Beltrão Izidoro, Heitor Freitas Drigo, Thauany Costa Rego Pereira, Leticia Plaza Pinto Silva, Maria Cândida Gonçalves Nascimento, Samara Viana Rézio e Kauanny Moraes Miranda, aprovados para cadastro de reserva. **02) PETMat:** desligamento, como bolsistas, de Giovanna Lima Amâncio de Moraes e Gabriella Rosa Pereira, a partir de 22/01/2026, e inclusão, como bolsistas, de Kaiky Fagundes de Souza e Clara Gabriela Agda Ferreira Teixeira, a partir de 22/01/2026. Colocada em discussão, em votação. Aprovado por unanimidade. **Ponto (119) Outros assuntos.** Prof^ª Araceli finaliza reunião agradecendo a participação dos grupos PET nos eventos da Prograd. Não tendo mais quaisquer outros assuntos, Prof^ª Araceli agradece a presença de todos e dá por encerrada a reunião. Eu, Francisco Antônio de Castro, lavrei a presente ata, que após lida e aprovada segue assinada por mim, pela Prof^ª Araceli Aparecida Seolatto, Presidente do CLAA, e demais membros deste Comitê presentes.

Prof^ª Araceli Aparecida Seolatto

Presidente do CLAA/PET/UFG



Documento assinado eletronicamente por **Francisco Antonio De Castro, Técnico em Assuntos Educacionais**, em 05/02/2026, às 16:46, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º do art. 4º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **Leticia De Almeida Goncalves, Professor do Magistério Superior**, em 06/02/2026, às 07:47, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º do art. 4º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **Marlize Garcia Fagundes Neto, Professor do Magistério Superior**, em 06/02/2026, às 08:36, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º do art. 4º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **Adriana Regia Marques De Souza, Diretora**, em 06/02/2026, às 11:12, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º do art. 4º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **Araceli Aparecida Seolatto, Coordenadora**, em 06/02/2026, às 13:37, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º do art. 4º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ufg.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **5953837** e o código CRC **86FBFDC2**.

Referência: Processo nº 23070.004352/2026-53

SEI nº 5953837