

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

**PROLICEN – PROGRAMA BOLSAS DE LICENCIATURA – Edital PROGRAD/PROLICEN nº. 001 /2015**

**RESULTADO FINAL**

As Pró-Reitoras de Graduação e de Pesquisa e Inovação, no uso de suas atribuições legais, tornam público o resultado final da seleção dos projetos submetidos ao Edital 01/2015 referente ao Programa Bolsas de Licenciatura – PROLICEN, com vistas à seleção de candidatos para o preenchimento de 64 (sessenta e quatro) bolsas, bem como a publicação do resultado da classificação dos candidatos voluntários inscritos para programa. Os projetos aprovados e selecionados serão desenvolvidos durante o período de agosto de 2015 a julho de 2016.

**Propostas aprovadas e classificadas para o Prolicen 2015/2016**

<b>Nº.</b>	<b>Docente</b>	<b>Título do Projeto</b>	<b>Discente (s)</b>
1	Adda Daniela Lima Figueiredo Echalar	Os conteúdos pedagógicos digitais de Ciências da Natureza: uma análise dos objetos virtuais de aprendizagem existentes para o trabalho com os <i>laptops</i> do PROUCA em Goiás	Marcos Antônio Alves Filho
2	Adriana Olivia Alves	O ensino do conteúdo de solos e as práticas docentes do professor de Geografia nos Anos Iniciais	Beatriz Alves Salarini
3	Agustina R. Echeverria	Dilemas da Educação Ambiental em Tempos de Crise Civilizatória	Danilo de Souza Oliveira
4	Alba Cristhiane Santana da Mata	Mediação e Afetividade: significações na formação de professores	Bolsista: Vitória Palhares França Voluntário: Laiza Rodrigues Palhares
5	Alécio Perini Martins	Professores de Geografia em formação: diretrizes curriculares nacionais	Santiliana Pereira da Silva

6	Alecsandro José Prudêncio Ratss	Trajetórias intelectuais e territorialidades negras	Wanderson Vinicius Carvalho Corado
7	Alessandra Gomes de Castro	Formação de Professores: Um olhar sobre a Licenciatura em Educação do Campo da Universidade Federal de Goiás – Unidade Goiás	Daniel Cabriel Borges
8	Alice Fátima Martins	Escolarte – Ensino de arte com vídeo-aula	Marilia Silva Martins Gidrão
9	Altina Abadia da Silva	O pensamento Pscológico: Fundamento ou conteúdo para Educação da Infância?	Mikaelli Carín Tavares Silveira
10	Ana Flavia Vigario	Ensino de biologia celular no ensino médio – a relação entre os livros didáticos e a prática pedagógica	Suelen Vaz de Oliveira
11	Ana Loryn Soares	Quando a escola (re)descobre o museu: educação patrimonial e história local nas escolas públicas do município de Jataí-GO	Luan Claro de Lima Mendonça
12	Ana Márcia Silva	Análise comparativa do perfil da formação profissional em educação física: a América Latina em foco	Bolsista: Ana Karla Rodrigues Pereira Bolsista: Helrrayne Victor Ferreira Pires
13	Ari Lazzarotti	Estudo dos egressos do curso de licenciatura em Educação Física na modalidade à distância da FEF-UFG	Daniel Silva Monteiro
14	Camila Alberto Vicente de Oliveira	Saberes docentes nas pesquisas em didática: um estudo nos Anais da ANPED entre 20002-2013	Nayenne Helsan dos Santos
15	Carmem Lúcia Costa	Reestruturação produtiva e (re)produção do urbano: temas e conteúdos no ensino de Geografia urbana	Bruna Karita Costa dos Santos
16	Célia Sebastiana Silva	A poesia vai à escola? Formação de leitores e mediação do texto literário	Marcos Vinícius Gonçalves Corceli Mendes
17	Christiano Peres Coelho	Ensino de botânica: como criar ferramentas didáticas atrativas e eficientes para alunos do ensino médio?	Bolsista: Maryana Oliveira Azevedo Voluntário: Wânia Cláudia da Conceição Teixeira
18	Cleide Aparecida Carvalho Rodrigues	Educação, linguagens midiáticas e cultura digital: interfaces em processos de formação	Bolsista: Mayara Santana da Silva Gonçalves Voluntária: Elindinalva Ribeiro de Sousa Silva

19	Cristiane da Silva Santos	Inclusão de alunos público alvo da Educação Especial nas aulas de Educação Física da rede regular de ensino da cidade de Catalão: análise e estímulo da produção colaborativa de práticas corporais inclusivas	Lidiane Policena dos Santos
20	Cristiane Lopes Simão Lemos	Fatores de retenção dos acadêmicos no curso de Ciências Biológicas Parfor EaD da Universidade Federal de Goiás	Anne Carolina da Silva
21	Cristina de Cassia Pereira Moraes	Almanach e Museu virtual sobre o Patrimônio cultural material e imaterial das capitais goianas	Luciano de Campos Neves
22	Denis Richter	Percepção espacial e planejamento urbano: uma análise a partir do olhar de estudantes do ensino médio/high school de escolas em Goiânia/Brasil e Los Angeles/EUA	Hellen Lauana Xavier de Souza
23	Dijaci David de Oliveira	Sociedade Educadora: perspectivas para as ciências na educação básica – a questão do preconceito racial	Astrolange Aparecida de Oliveira
24	Dulce Oliveira Amarante	O uso de fontes históricas na medicina medieval no ensino de história	Ítalo Ataíde de Camargo
25	Dulcéria Tartuci	Observatório Nacional de Educação Especial - Oneesp	Rafaela Aparecida Silva Ferreira Diniz
26	Eliane Marquez da Fonseca Fernandes	Criar contexto: as relações entre texto, discurso e ensino	Michel Miranda Silva
27	Eliane Martins de Freitas	O ensino de história: da pesquisa na graduação à atuação em sala de aula	Ana Paula Florisbello da Silva
28	Elisabeth Cristina de Faria	A prática da robótica educacional na perspectiva do ensino significativo de matemática: um estudo de seus cenários e a realidade	Alex Rogger Cardoso Ventura
29	Elisandra Carneiro de Freitas	O perfil dos professores de Ciências da Natureza das escolas do campo na Cidade de Goiás	Higor Junior de Oliveira
30	Elza Kioko Nakayama Nenoki do Couto	NELIM: Língua, narratividade e imaginário nos discurso escrito e oral da perspectiva ecolinguística	Alexandre Brito Neves Mariano
31	Fernanda Grazielle da Silva Azevedo Nora	O mini-hand como recurso pedagógico: o esporte além do desempenho motor	Lucas Machado Maia
32	Francisco Luiz de Marchi Neto	Os saberes iniciais acerca dos principais conceitos acadêmicos e	Raphael Henrique Cordeiro Rossi

		literários da área de conhecimento da Educação Física e da Saúde, de acadêmicos matriculados no curso de Licenciatura em Educação Física (modalidade presencial)	
33	Geovanna de Loudes Alves Ramos	Processo de Ensinar e Aprender: um estudo com os alunos do Ensino Fundamental no Município de Goiás/GO	Lucio Flávio Cardoso de Santana Santos
34	José Rildo de Oliveira Queiroz	Ampliação e aprimoramento das ações educativas do Pátio da Ciência	Daniel Rocha Ferreira
35	Juliana Ramalho Barros	Propostas metodológicas para o ensino de clima no estado de Goiás	Layanne Almeida de Souza
36	Lana de Souza Cavalcanti	Materiais didáticos e o ensino de geografia no contexto do Exame Nacional do Ensino Médio - Enem	Guilherme Henrique de Sousa Anacleto
37	Larissa Warzocha Fernandes Cruvinel	As relações entre a literatura brasileira e as narrativas juvenis contemporâneas em três vertentes: especificidades estéticas, circulação editorial e recepção do jovem leitor	Camila Cristina Xavier Franco
38	Leila Borges Dias Santos	Ensino-aprendizagem da língua inglesa no ensino fundamental das redes pública ou privada sob a análise de Pierre Bourdieu	Ana Clara de Souza Dias
39	Leosmar Aparecido da Silva	Fatores que contribuíram para o salto qualitativo do ensino médio em língua portuguesa no IDEB em Goiás	Jean Ronnielly Souza Aguiar
40	Luiz Gonzaga Roversi Genovese	Entendimentos sobre a Docência e a Pesquisa na intersecção entre o Campo Escolar e o Campo Universitário: o GGP-PIBID-Física da UFG sob análise	Jennyfer Mayra Andrade Silva
41	Marcia Pereira dos Santos	O processo de transformação da natureza goiana pelo capitalismo e a preocupação dos literatos goianos com esse processo nas suas representações da natureza	Bolsista: Paulo Vitor Vaz Voluntário: Rhanielly Pereira do Nascimento Pinto
42	Maria Ângela De Ambrosis Pinheiro Machado	A Narração de contos Gregos Salvando os Heróis	Bolsista: Ewerton Henriky Teixeira Felix Voluntário: André Luiz Vasco
43	Maria Aparecida Lopes Rossi	Um Estudo da Avaliação nas práticas de Ensino de Língua Portuguesa dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental	Juliana de Sousa Naves
44	Maria da Conceição Silva	Educação histórica e religião: perspectivas brasileiras e	Ana Cecilia Martins Borges

		portuguesas	
45	Maria de Fátima Teixeira Barreto	Softwares para o estudo da matemática nos anos Iniciais do Ensino Fundamental: ampliando espaço para o estudo da matemática e formação de professores	Danúbia Rodrigues Amorim de Oliveira
46	Natássia Duarte Garcia Leite de Oliveira Côrte Real	Políticas Públicas e Educação da Infância em Goiás: história, concepções, projetos e práticas	Takaiúna Correia da Silva
47	Priscilla de Andrade Silva Ximenes	O desenvolvimento da linguagem oral e escrita na educação infantil e sua influência na alfabetização e letramento nos anos iniciais do ensino fundamental	Maria Amelia Pereira da Silva
48	Rafael Saddi Teixeira	Didática da História e Emancipação: a intenção emancipatória na nova didática da história brasileira	Daniel Galvão Tavares
49	Regma Maria dos Santos	História e Linguagens: práticas e perspectivas de ensino	Magaly Oliveira dos Santos
50	Renata de Lima Silva	Corpopular: a dança de rua na escola	Jéssica Tavares de Faria
51	Revalino Antônio de Freitas	Livros didáticos e inclusão escolar: uma análise dos livros didáticos de sociologia utilizados no ensino médio em Goiânia	Carlos Antônio de Castro Godoi
52	Robervaldo Linhares Rosa	Apreciação musical na educação básica com músicas para piano da <i>belle époque</i> brasileira	Matheus Cordeiro Costa
53	Rosely Ribeiro Lima	Leitura e escrita: representações sociais de professores e alunos	Valéria Ribeiro Carvalho
54	Sainy Coelho Borges Veloso	A performance cultural da "Cinderela", do filme produzido pela Walt Disney (2015), suas (re)interpretações no cotidiano infantil em uma escola particular de educação básica	Bolsista: Lorrana Laurence de Araújo Voluntária: Hellen Cristine Silva Garcez
55	Sandra Nara da Silva Novais	A temática indígena no ensino de História e os desafios na implementação da lei 11.645/2008	Marcos Paulo de Assis
56	Simara Maria Tavares Nunes	A Questão Ambiental e o Conhecimento Químico	Vanessa Pires
57	Simone Sendin Moreira Guimarães	A inserção profissional dos egressos do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas (Regional Goiânia) na educação básica de Goiás	Ingrid dos Santos Gonçalves
58	Sissilia Vilarinho Neto	Concepção de diferença na produção acadêmica da educação física brasileira	Bolsista: Simone Leonel de Castro Voluntário: Robson Felipe dos Santos

			Leles
59	Soraya Vieira Santos	O tempo integral nas escolas de Goiânia: quais os fundamentos teóricos?	Bruna Beatriz Alves da Silva
60	Vanessa Gabassa	Comunidades de aprendizagem em Goiânia-GO: possibilidade de inovação na formação docente e de melhoria da aprendizagem na educação básica por meio do Pibid	Renata Araújo Silva Salgado
61	Vânia Lúcia Machado	Investigação sobre a transição dos alunos do quinto ano para o sexto ano do ensino fundamental: um estudo de caso	Olavio Carelli Neto
62	Viviane Oliveira Gonçalves	A prática pedagógica da ginástica geral nas escolas municipais de Jataí (GO)	Caroline Rodrigues Lopes
63	Wellington Lima Cedro	O ensino e a aprendizagem da matemática na educação básica	Kamila Ribeiro Batista
64	Wilson José Flores Júnior	A literatura como forma de conhecimento e suporte para o ensino produção textual	Jéssica Kelly Rodrigues Siqueira

**Propostas aprovadas e não classificadas para o Prolicen 2015/2016**

Nº.	Docente	Título do Projeto	Discente (s)
1	Alexandre Silva Nunes	Consciência corporal: o movimento das danças sagradas na educação básica	Leandra Nunes Mariano
2	Anna Maria Canavarro Benite	Cultura africana e ensino de química: estudos sobre a formação docente	Bolsista: Morgana Abranches Bastos Voluntária: Bianka Alves de Faria
3	Claudio Roberto Machado Benite	Formação docente em química: design e aplicação de Tecnologia Assistiva para alunos cegos em aulas experimentais	Gustavo Nobre Vargas
4	Elisangela da Silva Santos	Infância e Literatura: uma análise sociológica	Dayane Assis Nascimento
5	Humberto Luis de Deus Inacio	Inserção das práticas corporais de aventura [na natureza] na educação física escolar	Josy Cristina Magalhães

6	Izabella Peracini Bento	Didática e práticas de ensino de geografia: o papel da mediação na formação do raciocínio geográfico e da potencialidade do lugar	Lucas Gomes Ferreira
7	Josiane Faganello	As ferramentas de avaliação da aprendizagem em educação a distância (EAD) utilizadas na formação de professores do curso de Licenciatura em Biologia PARFOR-UFG	Matheus Santos Costa
8	Luis César de Sousa	Universidade e formação de professores da educação básica: um estudo a partir das políticas afirmativas na UFG	Bolsista: Lucas Emannoel Martins Miranda Voluntário: Bruna Vieira Assis
9	Marcelo Ferraz de Paula	Lírica e Testemunho	Washington Gaspar da Silva
10	Marcos André de Matos	Estudo das doenças sexualmente transmissíveis em adolescentes escolares de uma área de assentamento da região noroeste de Goiânia, Brasil Central.	Mateus Rodrigues Silva
11	Maria Bethânia Sardeiro Santos	Desvendando os algoritmos da Matemática Básica – um projeto de reconstrução dos conteúdos mínimos	Daniela Fernandes Rodrigues
12	Maria de Lourdes Faria dos Santos Paniago	Mediação pedagógica no curso de letras: estratégia de nivelamento	Mayara Macedo Assis
13	Maria Helena de Paula	Formação de professores de língua portuguesa para o ensino da cultura afro-brasileira: impactos da lei 10.639/03 nos cursos de Licenciatura em Letras da UFG/Regional Catalão	Tatiana Pacheco do Nascimento Portaluppi
14	Maria Marta Lopes Flores	Leitura e Escrita para Crianças com Deficiência Intelectual	Marileide de Araújo
15	Maria Zenaide Alves	Estado atual, políticas e formação de professores do ensino médio: em foco os jovens estudantes da rede pública da SRE Catalão	Renata José de Melo
16	Nyuara Araújo da Silva Mesquita	Inserção e efetivação da prática como componente curricular e dos estágios supervisionados no contexto formativo das licenciaturas em química no estado de Goiás	Hellen Daiany Gonçalves Costa
17	Pedro Adalberto Gomes de Oliveira Neto	Desejo e Formação na Fenomenologia Hegeliana	Jhonatan Dhimmy Fraga Macedo

18	Roberto Pereira Furtado	Educação Física e trabalho: uma análise da inserção profissional dos egressos do curso de licenciatura em Educação Física da FEFD-UFG	Gabrielle Cristine Monteiro Oliveira
19	Ronaldo Silva	Conflito Geopolíticos Estadunidenses entre 2010 e 2015 e suas Representações por Alunos do Curso de Licenciatura da UFG	Jean Silveira dos Santos
20	Sheila de Carvalho Pereira Gonçalves	O dicionário como material didático: reflexões e possibilidades	Ely Sama da Silva Santos
21	Suely Lima de Assis Pinto	Arte, museus e ensino da arte nas relações/ações entre as poéticas visuais e processo formativo	Nathalia Alves Rocha
22	Thiago Porto de Almeida Freitas	Régua, Compasso e Tecnologia: Construções Geométricas no Ensino de Matemática da Educação Básica	Katianny Rosa Freitas
23	Ulysses Rocha Filho	A figura do professor de literatura – contribuição ao ensino de literatura em escolas da rede pública	Juliana Prudente Santana do Valle
24	Wender Faleiro da Silva	Estado atual, políticas e formação de professores do ensino médio: em foco os docentes da rede pública da SER Catalão	Liliane Paes Ramos

Goiânia, 08 de julho de 2015.

Profa. Gisele Araújo Prateado Gusmão  
**Pró-Reitora Adjunta de Graduação**

Profa. Maria Clorinda Soares  
**Pró-Reitora de Pesquisa e Inovação**