

UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

PROLICEN – PROGRAMA BOLSAS DE LICENCIATURA – Edital PROGRAD/PROLICEN nº. 001 /2015

RESULTADO FINAL

As Pró-Reitoras de Graduação e de Pesquisa e Inovação, no uso de suas atribuições legais, tornam público o resultado final da seleção dos projetos submetidos ao Edital 01/2015 referente ao Programa Bolsas de Licenciatura – PROLICEN, com vistas à seleção de candidatos para o preenchimento de 64 (sessenta e quatro) bolsas, bem como a publicação do resultado da classificação dos candidatos voluntários inscritos para programa. Os projetos aprovados e selecionados serão desenvolvidos durante o período de agosto de 2015 a julho de 2016.

Propostas aprovadas e classificadas para o Prolicen 2015/2016

| Nº. | Docente | Título do Projeto | Discente (s) |
|-----|--------------------------------------|---|---|
| 1 | Adda Daniela Lima Figueiredo Echalar | Os conteúdos pedagógicos digitais de Ciências da Natureza: uma análise dos objetos virtuais de aprendizagem existentes para o trabalho com os <i>laptops</i> do PROUCA em Goiás | Marcos Antônio Alves Filho |
| 2 | Adriana Olivia Alves | O ensino do conteúdo de solos e as práticas docentes do professor de Geografia nos Anos Iniciais | Beatriz Alves Salarini |
| 3 | Agustina R. Echeverria | Dilemas da Educação Ambiental em Tempos de Crise Civilizatória | Danilo de Souza Oliveira |
| 4 | Alba Cristhiane Santana da Mata | Mediação e Afetividade: significações na formação de professores | Bolsista: Vitória Palhares França Voluntário: Laiza Rodrigues Palhares |
| 5 | Alécio Perini Martins | Professores de Geografia em formação: diretrizes curriculares nacionais | Santiliana Pereira da Silva |

| | | | |
|----|-------------------------------------|--|---|
| 6 | Alecsandro José Prudêncio Ratss | Trajetórias intelectuais e territorialidades negras | Wanderson Vinicius Carvalho Corado |
| 7 | Alessandra Gomes de Castro | Formação de Professores: Um olhar sobre a Licenciatura em Educação do Campo da Universidade Federal de Goiás – Unidade Goiás | Daniel Cabriel Borges |
| 8 | Alice Fátima Martins | Escolarte – Ensino de arte com vídeo-aula | Marilia Silva Martins Gidrão |
| 9 | Altina Abadia da Silva | O pensamento Pscológico: Fundamento ou conteúdo para Educação da Infância? | Mikaelli Carín Tavares Silveira |
| 10 | Ana Flavia Vigario | Ensino de biologia celular no ensino médio – a relação entre os livros didáticos e a prática pedagógica | Suelen Vaz de Oliveira |
| 11 | Ana Loryn Soares | Quando a escola (re)descobre o museu: educação patrimonial e história local nas escolas públicas do município de Jataí-GO | Luan Claro de Lima Mendonça |
| 12 | Ana Márcia Silva | Análise comparativa do perfil da formação profissional em educação física: a América Latina em foco | Bolsista: Ana Karla Rodrigues Pereira Bolsista: Helrrayne Victor Ferreira Pires |
| 13 | Ari Lazzarotti | Estudo dos egressos do curso de licenciatura em Educação Física na modalidade à distância da FEF-UFG | Daniel Silva Monteiro |
| 14 | Camila Alberto Vicente de Oliveira | Saberes docentes nas pesquisas em didática: um estudo nos Anais da ANPED entre 20002-2013 | Nayenne Helsan dos Santos |
| 15 | Carmem Lúcia Costa | Reestruturação produtiva e (re)produção do urbano: temas e conteúdos no ensino de Geografia urbana | Bruna Karita Costa dos Santos |
| 16 | Célia Sebastiana Silva | A poesia vai à escola? Formação de leitores e mediação do texto literário | Marcos Vinícius Gonçalves Corceli Mendes |
| 17 | Christiano Peres Coelho | Ensino de botânica: como criar ferramentas didáticas atrativas e eficientes para alunos do ensino médio? | Bolsista: Maryana Oliveira Azevedo Voluntário: Wânia Cláudia da Conceição Teixeira |
| 18 | Cleide Aparecida Carvalho Rodrigues | Educação, linguagens midiáticas e cultura digital: interfaces em processos de formação | Bolsista: Mayara Santana da Silva Gonçalves Voluntária: Elindinalva Ribeiro de Sousa Silva |

| | | | |
|----|--|--|--|
| 19 | Cristiane da Silva Santos | Inclusão de alunos público alvo da Educação Especial nas aulas de Educação Física da rede regular de ensino da cidade de Catalão: análise e estímulo da produção colaborativa de práticas corporais inclusivas | Lidiane Policena dos Santos |
| 20 | Cristiane Lopes Simão Lemos | Fatores de retenção dos acadêmicos no curso de Ciências Biológicas Parfor EaD da Universidade Federal de Goiás | Anne Carolina da Silva |
| 21 | Cristina de Cassia Pereira Moraes | Almanach e Museu virtual sobre o Patrimônio cultural material e imaterial das capitais goianas | Luciano de Campos Neves |
| 22 | Denis Richter | Percepção espacial e planejamento urbano: uma análise a partir do olhar de estudantes do ensino médio/high school de escolas em Goiânia/Brasil e Los Angeles/EUA | Hellen Lauana Xavier de Souza |
| 23 | Dijaci David de Oliveira | Sociedade Educadora: perspectivas para as ciências na educação básica – a questão do preconceito racial | Astrolange Aparecida de Oliveira |
| 24 | Dulce Oliveira Amarante | O uso de fontes históricas na medicina medieval no ensino de história | Ítalo Ataíde de Camargo |
| 25 | Dulcéria Tartuci | Observatório Nacional de Educação Especial - Oneesp | Rafaela Aparecida Silva Ferreira Diniz |
| 26 | Eliane Marquez da Fonseca Fernandes | Criar contexto: as relações entre texto, discurso e ensino | Michel Miranda Silva |
| 27 | Eliane Martins de Freitas | O ensino de história: da pesquisa na graduação à atuação em sala de aula | Ana Paula Florisbello da Silva |
| 28 | Elisabeth Cristina de Faria | A prática da robótica educacional na perspectiva do ensino significativo de matemática: um estudo de seus cenários e a realidade | Alex Rogger Cardoso Ventura |
| 29 | Elisandra Carneiro de Freitas | O perfil dos professores de Ciências da Natureza das escolas do campo na Cidade de Goiás | Higor Junior de Oliveira |
| 30 | Elza Kioko Nakayama Nenoki do Couto | NELIM: Língua, narratividade e imaginário nos discurso escrito e oral da perspectiva ecolinguística | Alexandre Brito Neves Mariano |
| 31 | Fernanda Grazielle da Silva Azevedo Nora | O mini-hand como recurso pedagógico: o esporte além do desempenho motor | Lucas Machado Maia |
| 32 | Francisco Luiz de Marchi Neto | Os saberes iniciais acerca dos principais conceitos acadêmicos e | Raphael Henrique Cordeiro Rossi |

| | | | |
|----|---|--|--|
| | | literários da área de conhecimento da Educação Física e da Saúde, de acadêmicos matriculados no curso de Licenciatura em Educação Física (modalidade presencial) | |
| 33 | Geovanna de Loudes Alves Ramos | Processo de Ensinar e Aprender: um estudo com os alunos do Ensino Fundamental no Município de Goiás/GO | Lucio Flávio Cardoso de Santana Santos |
| 34 | José Rildo de Oliveira Queiroz | Ampliação e aprimoramento das ações educativas do Pátio da Ciência | Daniel Rocha Ferreira |
| 35 | Juliana Ramalho Barros | Propostas metodológicas para o ensino de clima no estado de Goiás | Layanne Almeida de Souza |
| 36 | Lana de Souza Cavalcanti | Materiais didáticos e o ensino de geografia no contexto do Exame Nacional do Ensino Médio - Enem | Guilherme Henrique de Sousa Anacleto |
| 37 | Larissa Warzocha Fernandes Cruvinel | As relações entre a literatura brasileira e as narrativas juvenis contemporâneas em três vertentes: especificidades estéticas, circulação editorial e recepção do jovem leitor | Camila Cristina Xavier Franco |
| 38 | Leila Borges Dias Santos | Ensino-aprendizagem da língua inglesa no ensino fundamental das redes pública ou privada sob a análise de Pierre Bourdieu | Ana Clara de Souza Dias |
| 39 | Leosmar Aparecido da Silva | Fatores que contribuíram para o salto qualitativo do ensino médio em língua portuguesa no IDEB em Goiás | Jean Ronnielly Souza Aguiar |
| 40 | Luiz Gonzaga Roversi Genovese | Entendimentos sobre a Docência e a Pesquisa na intersecção entre o Campo Escolar e o Campo Universitário: o GGP-PIBID-Física da UFG sob análise | Jennyfer Mayra Andrade Silva |
| 41 | Marcia Pereira dos Santos | O processo de transformação da natureza goiana pelo capitalismo e a preocupação dos literatos goianos com esse processo nas suas representações da natureza | Bolsista: Paulo Vitor Vaz Voluntário: Rhanielly Pereira do Nascimento Pinto |
| 42 | Maria Ângela De Ambrosis Pinheiro Machado | A Narração de contos Gregos Salvando os Heróis | Bolsista: Ewerton Henriky Teixeira Felix Voluntário: André Luiz Vasco |
| 43 | Maria Aparecida Lopes Rossi | Um Estudo da Avaliação nas práticas de Ensino de Língua Portuguesa dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental | Juliana de Sousa Naves |
| 44 | Maria da Conceição Silva | Educação histórica e religião: perspectivas brasileiras e | Ana Cecilia Martins Borges |

| | | | |
|----|---|--|--|
| | | portuguesas | |
| 45 | Maria de Fátima Teixeira Barreto | Softwares para o estudo da matemática nos anos Iniciais do Ensino Fundamental: ampliando espaço para o estudo da matemática e formação de professores | Danúbia Rodrigues Amorim de Oliveira |
| 46 | Natássia Duarte Garcia Leite de Oliveira Côrte Real | Políticas Públicas e Educação da Infância em Goiás: história, concepções, projetos e práticas | Takaiúna Correia da Silva |
| 47 | Priscilla de Andrade Silva Ximenes | O desenvolvimento da linguagem oral e escrita na educação infantil e sua influência na alfabetização e letramento nos anos iniciais do ensino fundamental | Maria Amelia Pereira da Silva |
| 48 | Rafael Saddi Teixeira | Didática da História e Emancipação: a intenção emancipatória na nova didática da história brasileira | Daniel Galvão Tavares |
| 49 | Regma Maria dos Santos | História e Linguagens: práticas e perspectivas de ensino | Magaly Oliveira dos Santos |
| 50 | Renata de Lima Silva | Corpopular: a dança de rua na escola | Jéssica Tavares de Faria |
| 51 | Revalino Antônio de Freitas | Livros didáticos e inclusão escolar: uma análise dos livros didáticos de sociologia utilizados no ensino médio em Goiânia | Carlos Antônio de Castro Godoi |
| 52 | Robervaldo Linhares Rosa | Apreciação musical na educação básica com músicas para piano da <i>belle époque</i> brasileira | Matheus Cordeiro Costa |
| 53 | Rosely Ribeiro Lima | Leitura e escrita: representações sociais de professores e alunos | Valéria Ribeiro Carvalho |
| 54 | Sainy Coelho Borges Veloso | A performance cultural da "Cinderela", do filme produzido pela Walt Disney (2015), suas (re)interpretações no cotidiano infantil em uma escola particular de educação básica | Bolsista: Lorrana Laurence de Araújo Voluntária: Hellen Cristine Silva Garcez |
| 55 | Sandra Nara da Silva Novais | A temática indígena no ensino de História e os desafios na implementação da lei 11.645/2008 | Marcos Paulo de Assis |
| 56 | Simara Maria Tavares Nunes | A Questão Ambiental e o Conhecimento Químico | Vanessa Pires |
| 57 | Simone Sendin Moreira Guimarães | A inserção profissional dos egressos do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas (Regional Goiânia) na educação básica de Goiás | Ingrid dos Santos Gonçalves |
| 58 | Sissilia Vilarinho Neto | Concepção de diferença na produção acadêmica da educação física brasileira | Bolsista: Simone Leonel de Castro Voluntário: Robson Felipe dos Santos |

| | | | Leles |
|----|----------------------------|---|----------------------------------|
| 59 | Soraya Vieira Santos | O tempo integral nas escolas de Goiânia: quais os fundamentos teóricos? | Bruna Beatriz Alves da Silva |
| 60 | Vanessa Gabassa | Comunidades de aprendizagem em Goiânia-GO: possibilidade de inovação na formação docente e de melhoria da aprendizagem na educação básica por meio do Pibid | Renata Araújo Silva Salgado |
| 61 | Vânia Lúcia Machado | Investigação sobre a transição dos alunos do quinto ano para o sexto ano do ensino fundamental: um estudo de caso | Olavio Carelli Neto |
| 62 | Viviane Oliveira Gonçalves | A prática pedagógica da ginástica geral nas escolas municipais de Jataí (GO) | Caroline Rodrigues Lopes |
| 63 | Wellington Lima Cedro | O ensino e a aprendizagem da matemática na educação básica | Kamila Ribeiro Batista |
| 64 | Wilson José Flores Júnior | A literatura como forma de conhecimento e suporte para o ensino produção textual | Jéssica Kelly Rodrigues Siqueira |

Propostas aprovadas e não classificadas para o Prolicen 2015/2016

| Nº. | Docente | Título do Projeto | Discente (s) |
|-----|--------------------------------|--|---|
| 1 | Alexandre Silva Nunes | Consciência corporal: o movimento das danças sagradas na educação básica | Leandra Nunes Mariano |
| 2 | Anna Maria Canavarro Benite | Cultura africana e ensino de química: estudos sobre a formação docente | Bolsista: Morgana Abranches Bastos Voluntária: Bianka Alves de Faria |
| 3 | Claudio Roberto Machado Benite | Formação docente em química: design e aplicação de Tecnologia Assistiva para alunos cegos em aulas experimentais | Gustavo Nobre Vargas |
| 4 | Elisangela da Silva Santos | Infância e Literatura: uma análise sociológica | Dayane Assis Nascimento |
| 5 | Humberto Luis de Deus Inacio | Inserção das práticas corporais de aventura [na natureza] na educação física escolar | Josy Cristina Magalhães |

| | | | |
|----|---|---|--|
| 6 | Izabella Peracini Bento | Didática e práticas de ensino de geografia: o papel da mediação na formação do raciocínio geográfico e da potencialidade do lugar | Lucas Gomes Ferreira |
| 7 | Josiane Faganello | As ferramentas de avaliação da aprendizagem em educação a distância (EAD) utilizadas na formação de professores do curso de Licenciatura em Biologia PARFOR-UFG | Matheus Santos Costa |
| 8 | Luis César de Sousa | Universidade e formação de professores da educação básica: um estudo a partir das políticas afirmativas na UFG | Bolsista: Lucas Emannoel Martins Miranda Voluntário: Bruna Vieira Assis |
| 9 | Marcelo Ferraz de Paula | Lírica e Testemunho | Washington Gaspar da Silva |
| 10 | Marcos André de Matos | Estudo das doenças sexualmente transmissíveis em adolescentes escolares de uma área de assentamento da região noroeste de Goiânia, Brasil Central. | Mateus Rodrigues Silva |
| 11 | Maria Bethânia Sardeiro Santos | Desvendando os algoritmos da Matemática Básica – um projeto de reconstrução dos conteúdos mínimos | Daniela Fernandes Rodrigues |
| 12 | Maria de Lourdes Faria dos Santos Paniago | Mediação pedagógica no curso de letras: estratégia de nivelamento | Mayara Macedo Assis |
| 13 | Maria Helena de Paula | Formação de professores de língua portuguesa para o ensino da cultura afro-brasileira: impactos da lei 10.639/03 nos cursos de Licenciatura em Letras da UFG/Regional Catalão | Tatiana Pacheco do Nascimento Portaluppi |
| 14 | Maria Marta Lopes Flores | Leitura e Escrita para Crianças com Deficiência Intelectual | Marileide de Araújo |
| 15 | Maria Zenaide Alves | Estado atual, políticas e formação de professores do ensino médio: em foco os jovens estudantes da rede pública da SRE Catalão | Renata José de Melo |
| 16 | Nyuara Araújo da Silva Mesquita | Inserção e efetivação da prática como componente curricular e dos estágios supervisionados no contexto formativo das licenciaturas em química no estado de Goiás | Hellen Daiany Gonçalves Costa |
| 17 | Pedro Adalberto Gomes de Oliveira Neto | Desejo e Formação na Fenomenologia Hegeliana | Jhonatan Dhimmy Fraga Macedo |

| | | | |
|----|--------------------------------------|---|--------------------------------------|
| 18 | Roberto Pereira Furtado | Educação Física e trabalho: uma análise da inserção profissional dos egressos do curso de licenciatura em Educação Física da FEFD-UFG | Gabrielle Cristine Monteiro Oliveira |
| 19 | Ronaldo Silva | Conflito Geopolíticos Estadunidenses entre 2010 e 2015 e suas Representações por Alunos do Curso de Licenciatura da UFG | Jean Silveira dos Santos |
| 20 | Sheila de Carvalho Pereira Gonçalves | O dicionário como material didático: reflexões e possibilidades | Ely Sama da Silva Santos |
| 21 | Suely Lima de Assis Pinto | Arte, museus e ensino da arte nas relações/ações entre as poéticas visuais e processo formativo | Nathalia Alves Rocha |
| 22 | Thiago Porto de Almeida Freitas | Régua, Compasso e Tecnologia: Construções Geométricas no Ensino de Matemática da Educação Básica | Katianny Rosa Freitas |
| 23 | Ulysses Rocha Filho | A figura do professor de literatura – contribuição ao ensino de literatura em escolas da rede pública | Juliana Prudente Santana do Valle |
| 24 | Wender Faleiro da Silva | Estado atual, políticas e formação de professores do ensino médio: em foco os docentes da rede pública da SER Catalão | Liliane Paes Ramos |

Goiânia, 08 de julho de 2015.

Profa. Gisele Araújo Prateado Gusmão
Pró-Reitora Adjunta de Graduação

Profa. Maria Clorinda Soares
Pró-Reitora de Pesquisa e Inovação