



GESTÃO 2022-2025

Relatório de Realizações

2025

EQUIPE PROGRAD

GESTÃO 2022-2025

Gabinete da Reitoria

Angelita Pereira de Lima
Reitora

Jesiel Freitas Carvalho
Vice-Reitor

Pró-Reitoria de Graduação

Israel Elias Trindade
Pró-Reitor de Graduação

Heliny Carneiro Cunha Neves
Pró-Reitora Adjunta de Graduação

Prof. Eduardo Giavara
Coordenador de Graduação até 03/06/2025
Câmpus Goiás

José Humberto Rodrigues dos Anjos
Coordenador de Graduação
Câmpus Goiás

Coordenação Administrativa

Luiz Fernando Cambotta
Coordenador

Eleine Ferreira da Silva
Coordenadora Executiva

Simonides Garcia Mendes
Coordenador de Comunicação

Samuel Cavalcante da Silva
Secretário Executivo de Câmara

Cassia Regina Pereira Rosa
Coordenadora de Revalidação de Diploma da Graduação

Diretoria de Acompanhamento e Promoção Estudantil (DAPE)

Ana Cristina Silva Rebelo
Diretora

Marcilene Pelegrine
Vice-Diretora

Coordenação do Programa de Educação Tutorial (PET)

Araceli Aparecida Seolatto
Coordenadora

Francisco Antônio de Castro

Coordenação de Mobilidade, Intercâmbios e Convênios Acadêmicos

Heloílio Caetano Mendes
Coordenador

Coordenação de Estágios

Ana Cristina Silva Rebelo
Coordenadora

Daniela Larissa Gomes Fulanetti
Leidyane Cardoso Freire
Marília Queiros Costa Muller
W. Alonso Teixeira
Munyque Lorany Ribeiro dos Santos
Bruna Veríssimo Brito

Coordenação Institucional PIBID

Patrícia Roberta de Almeida Castro Machado
Coordenadora

Vanilton Camilo de Souza
Coordenador de Área de Gestão de Processos
Eduacionais do Pibid

Joana Abreu Pereira de Oliveira
Coordenadora de Área de Gestão de Processos
Eduacionais

Thaynara Oliveira

Pé-de-meia

Vanilton Camilo de Souza
Ponto Focal UFG

Coordenação do PROMOVER

André Henrique Freiria de Oliveira
Coordenador

EQUIPE PROGRAD

GESTÃO 2022-2025

Coordenação do PROLICEN

Marcilene Pelegrine
Coordenadora

Yasmina Pacheco

Diretoria de Gestão Curricular (DGC)

Keila Matida de Melo
Diretora

Luciana de Oliveira Berretta
Vice-Diretora

Simonides Garcia Mendes
Victor Borges Marinho Silva

Marcelo Alves Altivo da Silva
Estagiário

Coordenação de Sistemas

Luciana de Oliveira Berretta
Coordenadora

Coordenação de Dados e Normas Acadêmicas

Edyr Faria de Oliveira
Coordenadora

Diretoria de Acompanhamento e Desenvolvimento da Docência (DADD)

Amone Inácia Alves
Diretora

Patrícia Roberta de Almeida Castro Machado
Vice-Diretora

Karine Vasco
Ravenna C. Cruz

Coordenação de Projetos de Ensino/Monitoria

Monarko Nunes de Azevedo
Coordenador

Diretoria de Desenvolvimento do Ensino (DDE)

Heliny Carneiro Cunha Neves
Diretora

Luiz Fernando Cambotta
Vice-Diretor

Coordenação do PROCAMPO

Patrícia Roberta de Almeida Castro Machado
Coordenadora

Coordenação da Educação a Distância

Janice Pereira Lopes
Coordenadora

Coordenação da Educação Básica

Larissa de Mello Evangelista
Coordenadora

Coordenação de Integração Acadêmica

Keity Mara Mota Campos
Setor de reservas de salas - Centros de Aulas

Taísa Pires Santos

Setor de Infraestrutura - Centro de Aulas

Centros de Aulas

Alzenir Pereira da Silva

Bruno Bicker da Silva Buzzeli

Fernando Queiroz Freire

Jessika Lorraine Moreira Correia

Ludmilla Oliveira Dos Santos

Thais Oliveira Pimenta

Thaynara Rodrigues Alves

Valbia Cristiane Vieira dos Santos

Centro de Gestão Acadêmica (CGA)

Karine Nunes de Moraes
Diretora

Érica Paula Silva Barbosa
Vice-Diretora

Realizações 2025

Pró-reitoria de Graduação

1. Avaliações e Rankings Nacionais e Internacionais

Temática	<u>1. Avaliações e Rankings Nacionais e Internacionais</u>
Sugestão de título	A UFG entre as melhores do mundo
Descrição (até 10 linhas, contendo as seguintes informações: o que, quem, quando, onde, como, por quê e impacto)	Pesquisa feita pela consultoria britânica <i>Times Higher Education</i> e divulgada no dia 22 de janeiro de 2025 avaliou Universidades, em âmbito mundial, a partir de critérios como “qualidade de ensino, impacto da pesquisa e internacionalização”. Dezoito áreas do conhecimento foram abordadas, como medicina e saúde, ciências da vida, ciências sociais, engenharia, computação, direito, negócios e economia, dentre outras. A UFG foi classificada entre as melhores em muitas delas.
Link, se publicado	Universidades federais se destacam entre as melhores do mundo — Ministério da Educação
Link da foto no drive	

Temática	<u>1. Avaliações e Rankings Nacionais e Internacionais</u>
Sugestão de título	A UFG como uma das melhores do país

<p>Descrição (até 10 linhas, contendo as seguintes informações: o que, quem, quando, onde, como, por quê e impacto)</p>	<p>A UFG obteve nota máxima nos cursos avaliados pelo Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade-2023) e atingiu nota 5 no Índice Geral de Cursos Avaliados da Instituição (ICG). Este feito foi histórico em termos de relevância, “Entre as universidades com nota máxima, a UFG é a única em Goiás a atingir o feito. Das 66 instituições de ensino superior que ficaram com nota máxima, 19 estão em São Paulo, 10 no Rio, 9 em Minas Gerais, 8 no Rio Grande do Sul, 4 no Espírito Santo, 3 no Paraná, 2 na Bahia, Ceará, Distrito Federal, Pernambuco e Santa Catarina e uma em Goiás, Maranhão e Rio Grande do Norte”.</p>
<p>Link, se publicado</p>	<p>https://www.jornalopcao.com.br/ultimas-noticias/ufg-esta-na-lista-de-melhores-universidades-do-brasil-698771/?utm_source=chatgpt.com</p> <p>UFG é eleita uma das melhores universidades do Brasil - Curta Mais - Goiânia</p> <p>UFG atinge nota de excelência pela primeira vez UFG - Universidade Federal de Goiás</p> <p>Enade dá nota máxima à Faculdade de Medicina da UFG Medicina</p>
<p>Link da foto no drive</p>	

<p>Temática</p>	<p><u>1. Avaliações e Rankings Nacionais e Internacionais</u></p>
<p>Sugestão de título</p>	<p>Cursos de excelência na UFG</p>

Descrição (até 10 linhas, contendo as seguintes informações: o que, quem, quando, onde, como, por quê e impacto)	Oito cursos obtiveram o conceito máximo no Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (Enade-2023). “O resultado foi liberado pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), órgão ligado ao Ministério da Educação, e coloca os oito cursos da UFG no seletivo grupo de apenas 6% que foram classificados com o conceito máximo”, ou seja, conceito 5. Os cursos foram: Medicina, Medicina Veterinária, Nutrição, Odontologia, Engenharia Civil, Arquitetura e Urbanismo, Engenharia Química e Engenharia Mecânica.
Link, se publicado	Confira os 8 cursos da UFG que alcançaram a Excelência no Enade UFG - Universidade Federal de Goiás
Link da foto no drive	

Temática	<u>1. Avaliações e Rankings Nacionais e Internacionais</u>
Sugestão de título	A UFG tem 96% de seus cursos de graduação avaliados pelo INEP em 2025 com conceito entre ótimo (4) e de excelência máxima (5).
Descrição (até 10 linhas, contendo as seguintes informações: o que, quem, quando, onde, como, por quê e impacto)	No ano de 2025 foram avaliados pelo INEP, por meio de avaliação in loco, 50 cursos de graduação. Desses, 66% obtiveram conceito de excelência máxima e 30% com conceito ótimo, contribuindo significativamente para que a UFG se destaca entre as instituições públicas brasileiras.

Link, se publicado	
Link da foto no drive	

Temática	<u>1. Avaliações e Rankings Nacionais e Internacionais</u>
Sugestão de título	O alcance do curso de Engenharia Química em <i>ranking</i> nacional
Descrição (até 10 linhas, contendo as seguintes informações: o que, quem, quando, onde, como, por quê e impacto)	Os cursos da UFG ganharam destaque no Enade 2023, dentre eles o curso de Engenharia Química, que foi o “primeiro colocado no Brasil entre os 185 avaliados no Exame Nacional de Desempenho do Estudante (Enade) 2025, conquistando nota máxima (5). Além disso, obteve também Conceito Preliminar de Curso (CPC) 5 pontuação máxima possível”. O curso figurou-se ainda como “segundo lugar nacional no Indicador de Diferença entre os Desempenhos (IDD), que mede a evolução entre as notas do Enem e do Enade. Esse resultado contribuiu para que “a UFG figurasse entre as 3% melhores universidades do país”. Outros cursos que obtiveram conceito máximo no Enade foram: Medicina, Medicina Veterinária, Nutrição, Odontologia, Engenharia Civil, Arquitetura e Urbanismo, Engenharia Mecânica.
Link, se publicado	Estudantes da Engenharia Química são homenageados pelo desempenho no Enade Reitoria Digital UFG
Link da foto no drive	

Temática	<u>1. Avaliações e Rankings Nacionais e Internacionais</u>
Sugestão de título	Ciências Biológicas dentre os cursos de relevância nas avaliações in loco

Descrição (até 10 linhas, contendo as seguintes informações: o que, quem, quando, onde, como, por quê e impacto)	O curso de Ciências Biológicas, licenciatura, obteve conceito máximo, ou seja, 5 na avaliação in loco realizada pelo Inep, que considera “três dimensões: organização didático-pedagógica, corpo docente e infraestrutura”. Neste ano, 20 cursos já foram avaliados no período de janeiro a julho, 14 deles alcançaram o conceito 5 e 6 o conceito 4. Alcançaram o conceito 5, os cursos de: a) 1 Filosofia - Goiânia (lic); b) Educação Física (lic.); c) História (bach.); d) Letras - Português; e) Letras - Inglês; f) Letras - Francês; g) Letras Linguística; h) Letras - Espanhol; i) Letras - Estudos Literários; j) Artes Visuais (bach.); k) Ciências Biológicas (lic.); l) Ciências Sociais (bach.); m) Música (Canto); n) Ciência da Computação. Alcançaram o conceito 4, os cursos de: a) Pedagogia Goiânia; b) Física (bach.); c) Geografia (lic.); d) Estatística; e) Música (Instrumento Musical); f) Educação do campo. Nesse sentido, a qualidade dos cursos da graduação é realçada na UFG.
Link, se publicado	A Licenciatura em Ciências Biológicas em destaque! ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Link da foto no drive	

Temática	<u>1. Avaliações e Rankings Nacionais e Internacionais</u>
Sugestão de título	UFG na consolidação do ensino no entorno de Brasília
Descrição (até 10 linhas, contendo as seguintes informações: o que, quem, quando, onde, como, por quê e impacto)	A criação de um novo campus da UFG na Cidade Ocidental marca o compromisso da Instituição com a ampliação do ensino de qualidade e acentua a Cidade Ocidental como polo tecnológico. “A instalação do campus Cidade Ocidental integra um esforço mais amplo do Governo Federal para ampliar o acesso à educação superior pública e gratuita em regiões com baixa cobertura de matrículas. A cidade goiana é uma das dez localidades selecionadas para receber novos campi de universidades federais, ao lado de municípios como Rurópolis (PA), São Gabriel da Cachoeira (AM), Ipatinga (MG) e Sertânia (PE). A estrutura provisória terá capacidade para receber 300 alunos. “O campus definitivo contará com um investimento de R\$ 60 milhões e terá mais de 100 servidores técnicos e administrativos, que devem ser integrados ao longo do ano de 2026”.

Link, se publicado	<p>https://www.jornalopcao.com.br/ultimas-noticias/novo-campus-da-ufg-em-cidade-ocidental-abre-em-agosto-e-promete-consolidar-ensino-superior-no-entorno-715297/</p> <p>UFG inicia aulas no Campus Cidade Ocidental em agosto com estrutura provisória e planejamento de expansão até 2027</p> <p>Cidade Ocidental celebra chegada da UFG com inauguração de campus e inscrições abertas para vestibular – Portal 62</p> <p>Cidade Ocidental inaugura campus da UFG e vive marco histórico na educação</p>
Link da foto no drive	

Temática	1. Avaliações e Rankings Nacionais e Internacionais
Sugestão de título	Novos cursos de graduação na UFG
Descrição (até 10 linhas, contendo as seguintes informações: o que, quem, quando, onde, como, por quê e impacto)	Seis novos cursos, assentados no eixo tecnologia-segurança-gestão, foram criados no campus Cidade Ocidental, sendo eles: Engenharia de Software, Engenharia de Segurança Cibernética, Inteligência Artificial Aplicada à Gestão Pública, Ciências da Segurança, Administração Pública, Gestão da Saúde Digital. A UFG espera receber 240 estudantes, que “farão parte das primeiras turmas dos seis cursos de graduação que inauguram a chegada da Universidade a região do Entorno no Distrito Federal e respondem a uma antiga demanda da região, com a presença de uma universidade federal, pública, gratuita e que abre as portas para a oferta de uma formação profissional de excelência e com compromisso social”.
Link, se publicado	MOMENTO HISTÓRICO: CIDADE OCIDENTAL SE PREPARA PARA AULA INAUGURAL DA UFG - Prefeitura Municipal de

	<p>Cidade Ocidental 30/07</p> <p>Conheça os 6 novos cursos de graduação da UFG UFG - Universidade Federal de Goiás</p> <p>UFG anuncia seis novos cursos de graduação no Campus Cidade Ocidental - @aredacao</p>
Link da foto no drive	

2. Fortalecimento do Ensino

Temática	<u>2. Fortalecimento do Ensino</u>
Sugestão de título	Formação para os docentes que impactam no ensino de graduação
Descrição (até 10 linhas, contendo as seguintes informações: o que, quem, quando, onde, como, por quê e impacto)	Foram desenvolvidas em 2025 encontros, seminários, fóruns e rodas de conversas com temas voltados ao ensino, práticas educativas e temas de interesse docente dentre eles as seguintes temáticas: a organização do tempo dos estudantes da Monitoria, Metodologias ativas em ação, implementação de atividades curriculares de extensão nos currículos e normas e rotinas acadêmicas para as coordenações de curso de graduação. Para além dos momentos formativos, a Pró-reitoria de Graduação esteve ao longo do ano em várias unidades acadêmicas para discutir temáticas referentes ao ensino, à implementação da Nova Monitoria e sobre planejamento pedagógico.
Link, se publicado	<p>: https://conferenciaweb.rnp.br/ufg/dadd-prograd-ufg</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1Wgz_-RhB0U5Rp2tBvss4of2glGDcSvEw/view?usp=sharing</p> <p>https://conferenciaweb.rnp.br/ufg/dadd-prograd-ufg</p>

Link da foto no drive	fotos rodas de conversa - Google Drive
------------------------------	--

Temática	<u>2. Fortalecimento do Ensino</u>
Sugestão de título	Semanas de planejamento pedagógico institucional na UFG
Descrição (até 10 linhas, contendo as seguintes informações: o que, quem, quando, onde, como, por quê e impacto)	Foram realizadas a XII e XIII Semana de Planejamento Institucional da Universidade Federal de Goiás, com os temas: A integridade acadêmica na UFG e Dificuldades do ensino superior. Estiveram presentes 182 e 235 pessoas respectivamente. Na primeira atividade o Comitê de Integridade Acadêmica da UFG ministrou a palestra. Já na segunda, contou com a participação da profa. Suzana Gomes da UFMG.
Link, se publicado	
Link da foto no drive	fotos rodas de conversa - Google Drive

Temática	<u>2. Fortalecimento do Ensino</u>
Sugestão de título	Lançamento do Programa de Apoio à Graduação (PROAG)
Descrição (até 10 linhas, contendo as seguintes informações: o que, quem, quando, onde, como, por quê e impacto)	Foi criado por meio da Portaria nº 1.725, de 28 de março de 2025 o Programa de Apoio à Graduação (PROAG), o qual disponibilizou cerca de um milhão de reais para ser utilizado pelas coordenações dos cursos da instituição, por doze meses, a fim de apoiar as coordenações de curso de graduação, visando aperfeiçoar seus processos de comunicação, gestão e rotinas administrativas.
Link, se publicado	https://ufg.br/n/188924-lancado-piloto-do-programa-de-apoio-a-graduacao

Link da foto no drive	
Temática	<u>2. Fortalecimento do Ensino</u>
Sugestão de título	UFG avalia primeiros meses do Programa de Apoio à Graduação
Descrição (até 10 linhas, contendo as seguintes informações: o que, quem, quando, onde, como, por quê e impacto)	<p>No dia 30 de outubro de 2025, ocorreu o 1º Encontro de Avaliação do Programa de Apoio à Graduação (Proag) da UFG, com a presença de docentes, coordenadores de curso e diretores de unidades acadêmicas juntamento com a Pró-Reitoria de Graduação (Prograd). O objetivo foi avaliar os primeiros meses do projeto, iniciado no primeiro semestre de 2025, visando fortalecer, melhorar e qualificar o programa.</p> <p>O PROAG é um reconhecimento da importância e da prioridade das coordenações de curso para a qualidade do ensino de graduação e para a gestão da Universidade e tem fornecido as condições às coordenações de curso para executarem ações como promoção de integração, divulgação de seus cursos e melhoria do preenchimento de vagas.</p> <p>Aderiram 107 dos 115 cursos da UFG ao programa e, destes, sete já executaram 100% de seu plano de trabalho proposto para o período. O Centro de Ensino e Pesquisa Aplicada à Educação (Cepae/UFG) também participa do programa.</p>
Link, se publicado	https://ufg.br/n/196194-ufg-avalia-primeiros-meses-do-programa-de-apoio-a-graduacao
Link da foto no drive	https://ufg.br/a/1-encontro-de-avaliacao-do-programa-de-apoio-a-graduacao-proag-ufg-06-11-2025

Temática	<u>2. Fortalecimento do Ensino</u>
Sugestão de título	Práticas pedagógicas e de ensino realizadas na UFG são publicadas na Revista Polyphonia
Descrição (até 10 linhas, contendo as seguintes informações: o que, quem, quando, onde, como, por quê e impacto)	Com forma de disseminação do conhecimento e fortalecimento do ensino de graduação, a Pró-reitoria de Graduação organizou um Dossiê intitulado: Formação de profissionais da Educação Superior, resultante de trabalhos submetidos pelos docentes da UFG, em que se discute temas diversos sobre a educação.
Link, se publicado	Anúncios Revista Polyphonía
Link da foto no drive	

Temática	<u>2. Fortalecimento do Ensino</u>
Sugestão de título	Fortalecimento dos Projetos de ensino
Descrição (até 10 linhas, contendo as seguintes informações: o que, quem, quando, onde, como, por quê e impacto)	Os projetos de ensino foram ressignificados nesta gestão, tendo em vista as visitas e orientações aos docentes e técnico-administrativos. Foram desenvolvidos 238 Projetos de Ensino sem monitoria, envolvendo questões diversas, como: dificuldades de aprendizagem, atividades de evasão e desistência e outros assuntos, correspondendo à resolução. Notou-se uma qualidade maior na oferta e reverberou em materializações importantes no ensino, na permanência e no êxito estudantil
Link, se publicado	
Link da foto no drive	

Temática	<u>2. Fortalecimento do Ensino</u>
Sugestão de título	Criação do Centro de Formação Interprofissional em Saúde (CeFIS) e revitalização do espaço
Descrição (até 10 linhas, contendo as seguintes informações: o que, quem, quando, onde, como, por quê e impacto)	<p>Foi aprovado no CONSUNI em outubro de 2025 a criação do Centro de Formação Interprofissional em Saúde em Firminópolis (CeFIS). Isso representa o fortalecimento do ensino interprofissional em saúde dos cursos da área de saúde da UFG e uma atualização administrativa importante para o desenvolvimento das atividades da universidade na regional de saúde Oeste II, que contempla treze municípios goianos, em específico as cidades de Firminópolis e São Luís de Montes Belos, campos de prática com décadas de história na UFG.</p> <p>Outras atividades realizadas pelo CeFIS tem impactado de forma positiva na relação com as prefeituras e secretarias de saúde dos municípios da região Oeste II para o fortalecimento dos cenários de prática aos estudantes da área da saúde, dentre elas a discussão sobre a criação de um Contrato Organizativo de Ação Pública Ensino-Saúde (COAPES) Regional.</p> <p>No dia 08 de dezembro de 2025 foi inaugurada a revitalização do espaço do CeFIS no Campus de Firminópolis, a fim de favorecer a ampliação do número de estudantes de graduação para o estágio interprofissional em saúde, além de propiciar condições estruturais para a permanência dos estudantes na região.</p>
Link, se publicado	<p>https://firminopolis.ufg.br/n/195084-consuni-ufg-aprova-a-criacao-do-centro-de-formacao-interprofissional-em-saude-em-firminopolis</p> <p>https://firminopolis.ufg.br/n/194149-campus-firminopolis-promove-discussoes-sobre-o-coapes</p>

	https://reitoriadigital.ufg.br/n/196264-ufg-inaugura-centro-de-formacao-interprofissional-em-saude-na-cidade-de-firminopolis
Link da foto no drive	

Temática	<u>2. Fortalecimento do Ensino</u>
Sugestão de título	3ª Edição do Programa Saúde Indígena consolida as ações do programa e coloca a UFG como referência no Estado de Goiás
Descrição (até 10 linhas, contendo as seguintes informações: o que, quem, quando, onde, como, por quê e impacto)	<p>A Comissão de Saúde da Universidade Federal de Goiás (UFG) realizou nos dias 3, 4 e 5 de julho a terceira edição do Dahöimanadzé - Programa de Saúde Indígena. Iniciativa voltada aos estudantes do curso de Educação Intercultural e de Educação do Campo e seus familiares e empreendida em parceria com o Núcleo Takinahaký de Formação Superior Indígena, da Faculdade de Letras da Instituição (NTFSI/FL/UFG).</p> <p>Nesta edição, o programa contou com ações integradas dos cursos de Fisioterapia, Nutrição, Odontologia, Enfermagem e Medicina. Também participam da articulação a Pró-reitoria de Graduação, o Centro de Referência em Oftalmologia (Cerof), o Hospital das Clínicas (HC), a Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (Prae) e a Secretaria de Inclusão (SIN). Para além disso, houve a cerimônia de entrega dos óculos aos estudantes indígenas</p> <p>Ao longo de julho, os estudantes indígenas foram atendidos em diversas especialidades e tiveram acompanhamento individualizado, de acordo com suas necessidades de saúde. As atividades contam ainda com o apoio do Instituto de Ciências Biológicas (ICB) e do Laboratório de Análises Clínicas e Ensino em Saúde (Laces), vinculado ao ICB.</p>

Link, se publicado	<p>https://ufg.br/n/192601-programa-de-saude-indigena-da-ufg-promove-terceira-edicao-de-evento</p> <p>https://noticiasgoianas.com.br/ufg-promove-3a-edicao-de-programa-de-saude-indigena/</p> <p>https://ufg.br/e/37880-dahoimanadze-programa-de-saude-indigena-3-edicao</p>
Link da foto no drive	

Temática	<u>2. Fortalecimento do Ensino</u>
Sugestão de título	UFG recebe o selo de Universidade Promotora da Saúde
Descrição (até 10 linhas, contendo as seguintes informações: o que, quem, quando, onde, como, por quê e impacto)	<p>A Universidade Federal de Goiás recebeu no dia 18 de novembro, o selo da Rede Brasileira de Universidades Promotoras da Saúde (Rebraups), marcando uma adesão mais profunda da instituição à rede. O I Seminário UFG Promotora da Saúde, promovido pela Comissão de Saúde da UFG, reuniu diversas autoridades do setor de saúde e também da gestão da universidade e reconheceu as inúmeras ações de saúde desenvolvidas pela UFG, abrangendo desde a produção de EPIs durante a pandemia e a organização do retorno presencial, ações de saúde mental, o desenvolvimento do protocolo Calma para estudantes com epilepsia, o Programa Saúde Indígena.</p> <p>A participação da UFG na Rebraups significa um momento de maior aproximação e integração, permitindo um melhor compartilhamento de experiências e potencializa a capacidade da universidade de fortalecer sua própria comunidade universitária e de buscar a promoção da saúde, refletindo em condições para permanência e êxito estudantil no ensino de graduação</p>

Link, se publicado	https://ufg.br/n/196582-ufg-recebe-selo-da-rede-de-universidades-promotoras-da-saude
Link da foto no drive	

Temática	<u>2. Fortalecimento do Ensino</u>
Sugestão de título	PROGRAD realiza o VII Encontro das Licenciaturas e Educação Básica como uma ação de fortalecimento dos cursos de licenciatura
Descrição (até 10 linhas, contendo as seguintes informações: o que, quem, quando, onde, como, por quê e impacto)	O Encontro das Licenciaturas e Educação Básica – ELEB – em sua VII edição ocorreu entre os dias 13 e 14 de outubro DE 2025 e se mostrou um profícuo espaço de debates em torno do trabalho, formação e profissionalização e trabalho docente. Englobando diferentes universidades do Estado, a exemplo da Universidade Estadual de Goiás, Instituto Federal Goiano e Instituto Federal de Goiás, outras IES da Região Centro-Oeste, como o Instituto Federal e Tecnológico do Mato Grosso – IFMT –, a Universidade Federal do Mato Grosso – UFMT – e a Universidade de Brasília, a Pontifícia Universidade de Goiás (PUC), além das redes Municipal e Estadual de ensino. Participaram ainda estudantes do Tocantins. Foram recebidos 133 trabalhos que foram organizados em 14 seções de comunicações coordenadas.
Link, se publicado	Inscrições ELEB 2025 ELEB
Link da foto no drive	https://photos.app.goo.gl/R5G2MwuVeATg6Hgn7

Temática	<u>2. Fortalecimento do Ensino</u>
Sugestão de título	Lançamento da Nova Monitoria UFG

<p>Descrição (até 10 linhas, contendo as seguintes informações: o que, quem, quando, onde, como, por quê e impacto)</p>	<p>A Nova Monitoria foi lançada em 2025 por meio do Edital PROGRAD nº 610/2025, marcando um investimento expressivo da UFG no fortalecimento do ensino de graduação. O Programa foi reconhecido institucionalmente como uma política estratégica para ampliar o apoio pedagógico e reduzir desigualdades acadêmicas, valorizando a permanência estudantil e a qualidade formativa. Foram aumentadas de 322 para 509 bolsas de monitoria. O valor foi aumentado, de 395 para 700 reais, igualando aos demais programas institucionais. O investimento no aumento de 77,7% do valor da bolsa, de 48,8% na quantidade de bolsas remuneradas e na ampliação do número de parcelas de 4 para 12, refletiu o compromisso da Universidade em consolidar a monitoria como ferramenta de melhoria contínua do ensino, além de reforçar sua importância para a formação docente e o sucesso acadêmico dos discentes.</p>
<p>Link, se publicado</p>	<p>https://ufg.br/n/187652-divulgado-o-edital-da-nova-monitoria-ufg-2025-1</p>
<p>Link da foto no drive</p>	<p>Fotos</p>

<p>Temática</p>	<p><u>2. Fortalecimento do Ensino</u></p>
<p>Sugestão de título</p>	<p>Ampliação da Comissão da Monitoria para o fortalecimento dos Projetos de Ensino</p>
<p>Descrição (até 10 linhas, contendo as seguintes informações: o que, quem, quando, onde, como, por quê e impacto)</p>	<p>A Comissão da Monitoria foi ampliada em 2025 para incluir representantes de todas as Unidades Acadêmicas e Unidades Acadêmicas Especiais da UFG, garantindo maior pluralidade e legitimidade nas decisões do Programa. Essa representatividade fortaleceu a articulação institucional, pois permitiu que diferentes realidades pedagógicas fossem consideradas na análise e acompanhamento das propostas. O impacto direto dessa mudança foi o aumento da transparência, da equidade na distribuição das bolsas e</p>

	da participação democrática na definição de prioridades, consolidando a monitoria como uma política construída coletivamente e alinhada às necessidades de toda a universidade.
Link, se publicado	
Link da foto no drive	

Temática	<u>2. Fortalecimento do Ensino</u>
Sugestão de título	Projetos de Ensino de Monitoria mais integrados
Descrição (até 10 linhas, contendo as seguintes informações: o que, quem, quando, onde, como, por quê e impacto)	Os projetos passaram a ser elaborados de forma coletiva pelas Unidades, envolvendo colegiados, coordenações e Núcleos Docentes Estruturantes (NDEs). Essa integração favoreceu o debate sobre prioridades pedagógicas, a alocação estratégica de monitores e o fortalecimento da dimensão institucional do Programa. Como resultado, os Projetos de Ensino ganharam maior qualidade metodológica, ampliando o alcance e garantindo melhor articulação entre cursos e componentes curriculares básicos
Link, se publicado	
Link da foto no drive	

Temática	<u>2. Fortalecimento do Ensino</u>
-----------------	---

Sugestão de título	Aumento histórico na oferta de vagas e inscrições para a Monitoria
Descrição (até 10 linhas, contendo as seguintes informações: o que, quem, quando, onde, como, por quê e impacto)	O processo seletivo de 2025 registrou o maior número de inscrições já alcançado: 2.653, representando crescimento de 53,6% em relação ao edital anterior. Foram ofertadas 1.488 vagas, sendo 500 remuneradas e 988 não remuneradas, um aumento de 52,6% em relação a 2024/2. Esse avanço decorre do aumento no número e valor das bolsas, bem como do maior engajamento das Unidades Acadêmicas. A distribuição evidenciou uma participação mais ampla e equilibrada entre diferentes áreas, refletindo o fortalecimento institucional da monitoria como política de apoio à formação e permanência estudantil.
Link, se publicado	
Link da foto no drive	

Temática	<u>2. Fortalecimento do Ensino</u>
Sugestão de título	Semana de Acolhida Institucional dos novos participantes da monitoria
Descrição (até 10 linhas, contendo as seguintes informações: o que, quem, quando, onde, como, por quê e impacto)	Como parte das ações formativas, foi realizada a Acolhida Institucional, organizada pela PROGRAD, para recepcionar os novos participantes da monitoria e apresentar orientações gerais sobre o Programa. Além dessa iniciativa centralizada, cada Unidade Acadêmica promoveu suas próprias atividades de integração, instruções sobre funções específicas e momentos de aproximação entre monitores e docentes. Essa combinação de ações fortaleceu a identidade institucional da Nova Monitoria, garantiu maior

	alinhamento entre as expectativas do Programa e as práticas locais, e valorizou a experiência formativa dos estudantes desde o início de sua participação.
Link, se publicado	
Link da foto no drive	Fotos dos participantes

Temática	<u>2. Fortalecimento do Ensino</u>
Sugestão de título	Resultados transformadores da Nova Monitoria
Descrição (até 10 linhas, contendo as seguintes informações: o que, quem, quando, onde, como, por quê e impacto)	Os resultados já alcançados incluem maior adesão estudantil, ampliação da participação das Unidades Acadêmicas e fortalecimento institucional da monitoria como política de permanência. O Programa contribuiu para reduzir evasão e retenção em disciplinas básicas, estimulou a aprendizagem entre pares e se consolidou como uma porta de entrada para a docência. Além disso, criou novos espaços de debate pedagógico nas Unidades, incentivando reflexões coletivas sobre ensino e aprendizagem e valorizando a formação dos monitores e docentes
Link, se publicado	
Link da foto no drive	

Temática	<u>2. Fortalecimento do Ensino</u>
Sugestão de título	Visibilidade inédita da Monitoria no 22º CONPEEX

Descrição (até 10 linhas, contendo as seguintes informações: o que, quem, quando, onde, como, por quê e impacto)	A criação da Mostra de Monitoria e Ensino como parte do 22º Congresso de Pesquisa, Ensino e Extensão (CONPEEX) consolidou-se como um espaço estratégico de visibilidade e valorização do Programa de Monitoria Acadêmica da UFG. O evento registrou um recorde de submissões, com mais de 620 trabalhos recebidos, distribuídos em três eixos temáticos: Inovação Pedagógica e Estratégias Didáticas; Impacto da Monitoria na Formação Acadêmica; e Educação Inclusiva e Diversidade. O volume expressivo de produções fez da Mostra a segunda categoria com maior número de trabalhos submetidos ao CONPEEX, demonstrando a relevância institucional da monitoria, sua contribuição para o fortalecimento pedagógico e sua capacidade de promover práticas inovadoras, inclusivas e transformadoras no ensino de graduação.
Link, se publicado	
Link da foto no drive	

Temática	<u>2. Fortalecimento do Ensino</u>
Sugestão de título	Acolhida aos ingressante 2025/2 em Cidade Ocidental
Descrição (até 10 linhas, contendo as seguintes informações: o que, quem, quando, onde, como, por quê e impacto)	No dia 11 de agosto de 2025, a Universidade Federal de Goiás viveu um marco histórico com o início do primeiro semestre letivo do recém-criado Campus Cidade Ocidental. A data foi celebrada com uma programação especial que contou com aula magna pela manhã, atividades de integração e plantão de dúvidas no período da tarde e, à noite, uma aula inaugural ministrada pelo professor aposentado Orlando Afonso Valle do Amaral. O evento marcou não apenas o início das aulas, mas também a consolidação da presença da UFG na

	<p>região do Entorno do Distrito Federal, reforçando o compromisso da universidade com a expansão do acesso ao ensino superior público e de qualidade.</p> <p>A PROGRAD atuou em conjunto com a PRAE, SRI e PROEC em forma de palestra e atendimento em mesa interativa em que os ingressantes foram orientados sobre outras possibilidades de bolsas acadêmicas na graduação, que reforçam as políticas de permanência estudantil da instituição.</p>
Link, se publicado	<p>https://ufg.br/n/193461-1-dia-de-aula-da-ufg-em-cidade-ocidental-vai-ser-no-dia-do-estudante?atr=it&locale=it#:~:text=Semana%20de%20integra%C3%A7%C3%A3o,g%C3%A1s%E2%80%9D%C2%20comenta%20Vitor%20Vicente</p>
Link da foto no drive	

Temática	<u>2. Fortalecimento do Ensino</u>
Sugestão de título	Criação de 13 novos Grupos PET na UFG
Descrição (até 10 linhas, contendo as seguintes informações: o que, quem, quando, onde, como, por quê e impacto)	A UFG foi classificada nacionalmente em 9º lugar no EDITAL CONJUNTO SEIDIGI/SGTES-MS Nº 1/2025 e contou com a aprovação de 13 Grupos de Trabalho PET Saúde Digital de até 16 participantes cada. Este quantitativo propiciou 126 novas vagas para estudantes bolsistas, 26 vagas para professores atuando como coordenadores ou tutores bolsistas, além de vagas para orientadores de serviço e preceptores nas Secretarias de Saúde, reforçando as parcerias que permitem desenvolver a integração ensino-serviço-comunidade, permitindo capacitar profissionais e estudantes no uso crítico e inovador das tecnologias digitais.

Link, se publicado	<u>Chamamento Público nº 01/2025 – Secretaria de Informação e Saúde Digital (SEIDIGI) — Ministério da Saúde</u>
Link da foto no drive	

Temática	<u>2. Fortalecimento do Ensino</u>
Sugestão de título	Consolidação do Programa de Tutoria Acadêmica (PTA)
Descrição (até 10 linhas, contendo as seguintes informações: o que, quem, quando, onde, como, por quê e impacto)	Acompanhamento e apoio ao desenvolvimento das atividades dos Projetos de Tutoria Acadêmica desenvolvidos pelos cursos de graduação para atendimento dos estudantes ingressantes. Em 2025.1 a Coordenação de Tutoria assessorou projetos executados pela Faculdade de Farmácia, tendo sido certificados 33 estudantes participantes e 3 docentes tutores.
Link, se publicado	
Link da foto no drive	

Temática	<u>2. Fortalecimento do Ensino</u>
Sugestão de título	Apoio ao desenvolvimento de cursos de graduação a distância na UFG
Descrição (até 10 linhas, contendo as seguintes informações: o que, quem, quando, onde, como, por quê e impacto)	Foi realizado o acompanhamento e assessoria às equipes coordenadoras dos cursos de graduação a distância da UFG (Curso de Artes Visuais-Licenciatura (Institucional); Biblioteconomia (UAB/Capes); Matemática-Licenciatura (UAB/Capes); Administração

	Pública (UAB/Capes)). Realização de reuniões com as coordenações para orientação sobre rotinas acadêmicas e especificidades inerentes a execução dos PPCs dos cursos, face às legislações atuais.
Link, se publicado	
Link da foto no drive	

Temática	<u>2. Fortalecimento do Ensino</u>
Sugestão de título	Revisão do Regulamento Geral de Cursos de Graduação
Descrição (até 10 linhas, contendo as seguintes informações: o que, quem, quando, onde, como, por quê e impacto)	Realizou-se a revisão de Artigos do RGCG que regulamentam as rotinas de oferta de cursos na modalidade a distância e/ou da oferta de componentes curriculares a distância por cursos na modalidade presencial.
Link, se publicado	
Link da foto no drive	

Temática	<u>2. Fortalecimento do Ensino</u>
Sugestão de título	Projeto de Acompanhamento e Apoio Acadêmico com foco em Cidade Ocidental
Descrição (até 10 linhas, contendo as seguintes informações: o que, quem, quando, onde, como, por	Em 2025/02 foi criado o Campus UFG na Cidade Ocidental, com seis cursos de graduação: Administração Pública, Engenharia de Software,

quê e impacto)	<p>Ciências da Segurança, Gestão de Saúde Digital, Inteligência Artificial para Políticas Públicas e Engenharia da Segurança Cibernética. Diante desse contexto, a PROGRAD, juntamente com a gestão do Campus de Cidade Ocidental, criaram o Projeto de Acompanhamento e Apoio Acadêmico com foco em Cidade Ocidental. O projeto previu a concessão de nove (09) bolsas para estudantes monitores atuarem remotamente nas disciplinas de Matemática Básica, Comunicação e Linguagem I e Habilidades Integradas em Língua Inglesa I, totalizando 128 horas de apoio. A ação visou fortalecer o processo de ensino-aprendizagem, ampliar a inserção dos estudantes na rotina acadêmica e contribuir com a permanência e o êxito estudantil, em consonância com os objetivos do PDI.</p>
Link, se publicado	<p>https://prograd.ufg.br/n/192058-processo-seletivo-simplificado-para-selecao-de-bolsistas</p>
Link da foto no drive	

Temática	<u>2. Fortalecimento do Ensino</u>
Sugestão de título	UFG amplia campos de estágio com novos convênios em Saúde e Educação
Descrição (até 10 linhas, contendo as seguintes informações: o que, quem, quando, onde, como, por quê e impacto)	A Universidade Federal de Goiás (UFG) fortaleceu sua política de integração ensino-serviço-comunidade com a celebração de novos convênios estratégicos que ampliam os campos de estágio para estudantes da graduação. Em setembro de 2025, foram formalizadas duas importantes inserções: o curso de Fisioterapia no COAPES do município de Goiânia, junto à Escola Municipal de Saúde Pública (EMSP), e o curso de Psicologia na Secretaria Municipal de Educação

	<p>(SME).</p> <p>O acordo firmado para a Psicologia, em parceria com a SME e a Secretaria Municipal de Administração (SEMAD), permitirá que os estudantes realizem atividades práticas, visitas técnicas e estágios obrigatórios em unidades da rede municipal de educação. A iniciativa garante espaços adequados de aprendizagem, supervisão docente e certificação institucional, assegurando a conformidade com a Lei nº 11.788/2008 e com o Decreto nº 3.788/2021.</p> <p>No campo da Saúde, a inserção da Fisioterapia no Contrato Organizativo de Ação Pública Ensino-Saúde (COAPES) representa um avanço na articulação entre a UFG e a rede municipal. Por meio da EMSP, os estudantes poderão desenvolver práticas integradas em saúde, contribuindo para a formação profissional qualificada e para o fortalecimento do Sistema Único de Saúde (SUS).</p> <p>Esses convênios reforçam o compromisso da UFG com a formação acadêmica de excelência, garantindo que seus estudantes tenham acesso a experiências práticas diversificadas e socialmente relevantes, alinhadas às demandas da sociedade e às diretrizes nacionais de estágio.</p>
Link, se publicado	
Link da foto no drive	

Temática	<u>2. Fortalecimento do Ensino</u>
Sugestão de título	UFG Carreiras - Vitrine de vagas de estágio e cursos de formação
Descrição (até 10 linhas, contendo as seguintes	Em 2025 a PROGRAD formalizou a integração da API da Vitrine de

informações: o que, quem, quando, onde, como, por quê e impacto)	<p>Vagas do CIEE ao site institucional, facilitando ainda mais o acesso dos estudantes às oportunidades de estágio e aprendizagem. Com a novidade, os alunos poderão consultar diretamente pelo portal da UFG as vagas disponibilizadas pelo Centro de Integração Empresa-Escola, ampliando a transparência e a agilidade no processo de busca por inserção no mercado de trabalho.</p> <p>Durante a apresentação da iniciativa, o CIEE destacou a importância da parceria com a universidade: “O papel da UFG na formação dos jovens é essencial, e essa parceria faz toda a diferença para ampliar as chances deles no mercado de trabalho. O CIEE e as universidades caminham lado a lado nessa missão, conectando teoria e prática para que os estudantes tenham um futuro mais promissor”, ressaltou a equipe da instituição.</p> <p>Além da Vitrine de Vagas, a Coordenação de estágio da UFG estreitou laços com os diferentes agentes de integração como o CIEE, NUBE, Portal do Estágio, Walljobs, apresentando programas que podem agregar valor à formação dos estudantes da UFG:</p> <ul style="list-style-type: none">● Como se dar bem na entrevista de emprego● SQL Básico● Como elaborar seu CV 1 Série Entrando no Mercado de Trabalho● Aulas sobre Python● Lógica com JavaScript● Aulas sobre Excel● Curso Básico de Power Query● Criando seu primeiro currículo <p>A iniciativa fortalece a ponte entre universidade e sociedade, reafirmando o compromisso institucional da UFG em apoiar a empregabilidade e a trajetória profissional de seus alunos.</p>
Link, se publicado	https://prograd.ufg.br/p/mural-de-vagas

	<p>https://prograd.ufg.br/p/ufg-carreiras</p> <p>https://prograd.ufg.br/p/ufg-carreiras-cursos</p> <p>https://analisa.ufg.br/p/44253-estagio</p>
Link da foto no drive	Documento API https://drive.google.com/drive/folders/1WiZr-5XNsdR2huTogmCNtR_24VYfeCzN

Temática	<u>2. Fortalecimento do Ensino</u>
Sugestão de título	Visitas da gestão institucional do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) aos subprojetos do programa.
Descrição (até 10 linhas, contendo as seguintes informações: o que, quem, quando, onde, como, por quê e impacto)	<p>Foram realizadas visitas da coordenação e gestão institucional do Pibid aos grupos que compõem seus subprojetos (alguns subprojetos ainda serão visitados).</p> <p>O objetivo desse encontro foi acompanhar as atividades de cada subprojeto, buscando maior aproximação dos Núcleos de iniciação à docência, a fim de fortalecer os processos de ensino e aprendizagem e a formação docente, advindos do desenvolvimento do Pibid em cada área.</p>
Link, se publicado	

Link da foto no drive	https://drive.google.com/drive/folders/1-048nDgtFgEtKO_JMK-fywoPSf3qdL1
------------------------------	---

Temática	<u>2. Fortalecimento do Ensino</u>
Sugestão de título	Participação do Pibid UFG no Encontro das Licenciaturas- ENLIC Centro-Oeste
Descrição (até 10 linhas, contendo as seguintes informações: o que, quem, quando, onde, como, por quê e impacto)	Participação de pibidianos no ENLIC Centro-Oeste no ano de 2025, realizado em Cuiabá, com apresentação de trabalhos relacionados às atividades do Pibid. Este evento reuniu pibidianos da região Centro-Oeste para importante troca de conhecimentos sobre a formação docente, os processos de ensino e aprendizagem, a Educação Básica e Superior, entre outras temáticas relacionadas às áreas do Pibid em diferentes IES.
Link, se publicado	https://enlico.com.br/
Link da foto no drive	https://drive.google.com/drive/folders/1-048nDgtFgEtKO_JMK-fywoPSf3qdL1

Temática	<u>2. Fortalecimento do Ensino</u>
Sugestão de título	Programa Pé-de-Meia Licenciaturas e as ações voltadas para ingresso e permanência dos estudantes dos cursos de licenciatura
Descrição (até 10 linhas, contendo as seguintes informações: o que, quem, quando, onde, como, por quê e impacto)	A UFG integra neste ano o <u>Pé-de-Meia Licenciaturas</u> , do programa <u>Mais Professores para o Brasil</u> do Ministério da Educação (MEC), por meio da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes), por meio do <u>Edital nº 1/2025</u> , que regulamenta a

	seleção do estudante e os procedimentos para participação. Na UFG esse programa está sob a coordenação da PROGRAD na relação direta junto à Capes. Até o momento temos 158 estudantes em 22 licenciaturas. Os critérios para ingresso são alunos com 650 pontos do Enem ingressados em 2025 pelo Sisu. Há estudantes elegíveis e que podem se inscrever até 19 de dezembro de 2025.
Link, se publicado	
Link da foto no drive	

Temática	<u>2. Fortalecimento do Ensino</u>
Sugestão de título	Campus Caldas Novas como laboratório para atividades práticas de campo
Descrição (até 10 linhas, contendo as seguintes informações: o que, quem, quando, onde, como, por quê e impacto)	Docentes da UFG que compõem o Comitê de Atividades Práticas de Campo (CAPC) realizaram visita técnica de (re)conhecimento do Centro de Formação, Capacitação e Desenvolvimento de Tecnologias para Agricultura Familiar, sediado na unidade da UFG em Caldas Novas. O objetivo da viagem foi verificar condições e possibilidades para que algumas das atividades práticas de campo, obrigatórias em componentes curriculares de cursos de graduação, possam ser realizadas no local.
Link, se publicado	https://ufg.br/n/194222-comite-de-campo-visita-centro-de-formacao-em-caldas-novas
Link da foto no drive	

3. Ciência, Tecnologia, Arte, Inovação e Sociedade

Temática	<u>3. Pesquisas, Inovação e Projetos Estratégicos</u>
Sugestão de título	Reestruturação do PROLICEN: aliando ensino e pesquisa na formação inicial de professores
Descrição (até 10 linhas, contendo as seguintes informações: o que, quem, quando, onde, como, por quê e impacto)	<p>Em 2025, o PROLICEN - Programa de Iniciação à Pesquisa dos Cursos de Licenciatura - passou por processo de reestruturação para fortalecer a sua identidade institucional com foco na articulação entre ensino e pesquisa na formação de professores. Para implementar essas mudanças foram desenvolvidas ações inovadoras, tais como:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <i>Diálogos Interdisciplinares de pesquisa na formação de professores</i>, colóquio realizado em março que agregou pesquisadores e estudantes do PROLICEN e demais membros da comunidade acadêmica da UFG. Contou com 120 participantes. 2) <i>I Encontro de Pesquisa do PROLICEN</i>, seminário realizado em outubro, constituiu um espaço institucional para apresentação, discussão e divulgação das pesquisas realizadas no programa no Ciclo 2024-2025. Contou com a participação de 140 estudantes das licenciaturas. 3) Divulgação das novas Diretrizes Organizacionais do PROLICEN (2024) em diferentes espaços acadêmicos da UFG.

Link, se publicado	<p>https://prograd.ufg.br/n/191389-dialogos-interdisciplinares-pesquisa-na-formacao-de-professores-as-da-ufg</p> <p>https://groups.google.com/u/2/a/ufg.br/g/prolicen.prograd/c/npFQjC_k-LY</p> <p>https://eleb.prograd.ufg.br/</p> <p>https://prograd.ufg.br/n/188199-publicado-os-editais-prolicen-prograd-ciclo-2025-2026</p> <p>https://prograd.ufg.br/p/pro-licenciatura</p> <p>https://prograd.ufg.br/n/193718-resultado-final-da-homologacao-dos-planos-de-trabalho</p> <p>https://prograd.ufg.br/n/194029-resultado-final-da-distribuicao-de-bolsas-conforme-a-demanda-qualificada-por-unidade-academica</p>
Link da foto no drive	

Temática	<u>3. Pesquisas, Inovação e Projetos Estratégicos</u>
Sugestão de título	Diálogos Interdisciplinares sobre pesquisa na formação de professores

<p>Descrição (até 10 linhas, contendo as seguintes informações: o que, quem, quando, onde, como, por quê e impacto)</p>	<p>Com a finalidade de divulgar e implementar as Diretrizes normas e procedimentos do Programa de Iniciação à Pesquisa dos Cursos de Licenciaturas - PROLICEN, instituídas em 2024, foi elaborado e realização, em parceria com o Comitê Assessor do Programa, o projeto Diálogos <i>Interdisciplinares sobre pesquisa na formação de professores</i> cujo objetivo central é possibilitar um espaço institucional para discutir elementos estruturantes da pesquisa na formação de professores. Em 2025, a perspectiva foi realizar duas sessões de Diálogos, sendo que a 1^a ocorreu presencialmente no dia 31/05 e a 2^a ocorrerá no dia 14/10, como parte integrante da programação do Encontro de Licenciaturas e Educação Básica da UFG.</p>
<p>Link, se publicado</p>	<p>https://prograd.ufg.br/n/191389-dialogos-interdisciplinares-pesquisa-na-formacao-de-professores-as-da-ufg</p> <p>https://www.instagram.com/p/DJ7OKHKv3CV/</p> <p>https://www.instagram.com/p/DKSWoQuv2DP/</p> <p>https://prograd.ufg.br/</p> <p>https://eleb.prograd.ufg.br/</p> <p>https://eleb.prograd.ufg.br/n/193794-sobre-o-eleb-2025</p>
<p>Link da foto no drive</p>	

<p>Temática</p>	<p><u>3. Ciência, Tecnologia, Arte, Inovação e Sociedade</u></p>
<p>Sugestão de título</p>	<p>A UFG vai até você!</p>

<p>Descrição (até 10 linhas, contendo as seguintes informações: o que, quem, quando, onde, como, por quê e impacto)</p>	<p>A escolha de um curso de graduação sempre é uma decisão complexa para os estudantes da Educação Básica, mas pode ser amenizada quando eles entendem melhor o funcionamento dos cursos, seus objetivos e o mercado profissional. O Projeto "A UFG vai até você!", vinculado ao Programa "Estude na UFG" realizou várias visitas nas escolas com objetivo de aproximar a universidade com a sociedade, em especial com estudantes do Ensino Médio. Mais de 30 escolas na cidade de Goiânia e em cidades do interior de Goiás foram contempladas com a visita da equipe do projeto e docentes e discentes da UFG, conversando sobre os cursos de graduação, as formas de ingresso e a permanência do estudante na UFG.</p> <p>Dentre os eventos realizados na escola citamos: Rodada das Profissões do Colégio Marista (Goiânia-GO), Feiras das Profissões do Colégio Estadual João Carneiro dos Santos (Senador Canedo-GO), participação no Maior Aulão do ENEM promovido pela TBC (Anápolis-GO) e no Aulão Show Só Vem ENEM da Secretaria Estadual de Educação do Estado de Goiás e do Fórum de Profissões da Fundação Bradesco (Aparecida de Goiânia-GO).</p>
<p>Link, se publicado</p>	<p>https://www.instagram.com/p/DPPIxpaD0ai/?igsh=eHBwbHcyMnl0aDZs https://www.instagram.com/p/DOy-ykEj4aS/?igsh=cnpvZGI3YTh4aDI2 https://www.instagram.com/reel/DNs_Uf4QC5B/?igsh=MW12eGVpcnZic2V0dA==</p>
<p>Link da foto no drive</p>	<p>Registros fotográficos Estude na UFG 2025-02</p>

<p>Temática</p>	<p><u>3. Ciência, Tecnologia, Arte, Inovação e Sociedade</u></p>
<p>Sugestão de título</p>	<p>Conhecendo a UFG</p>
<p>Descrição (até 10 linhas, contendo as seguintes informações: o que, quem, quando, onde, como, por quê e impacto)</p>	<p>O projeto "Conhecendo a UFG", presente no <i>Programa Estude na UFG</i> proporciona ao estudante do Ensino Médio conhecer cursos específicos da sua escolha diretamente na Unidade Acadêmica. Os coordenadores e docentes dos cursos escolhidos pela escola acolhem os estudantes mostrando o curso e falando sobre o mercado de trabalho. Foram 5 escolas atendidas neste ano em diversos cursos dos Campus Colemar Natal e Silva e Samambaia.</p>
<p>Link, se publicado</p>	<p>https://www.instagram.com/p/DOy-ykEj4aS/?igsh=cnpvZGI3YTh4aDI2</p>

Link da foto no drive	https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1pBu1WqiMHP75hxFBJCFRGyU2t9pnhvDl

Temática	<u>3. Ciência, Tecnologia, Arte, Inovação e Sociedade</u>
Sugestão de título	PROGRAD e Rádio UFG lançam o Programa Trilhas Profissionais: Cursos e Carreiras
Descrição (até 10 linhas, contendo as seguintes informações: o que, quem, quando, onde, como, por quê e impacto)	A escolha profissional representa um momento crucial na vida dos indivíduos, impactando diretamente suas trajetórias futuras. Muitas vezes, o foco da informação para jovens se restringe à divulgação de cursos de graduação, sem aprofundar as nuances das profissões, as diferentes formas de atuação e as estratégias para construir uma carreira bem-sucedida. O projeto "Trilhas Profissionais: Cursos e Carreiras" surge da necessidade de ampliar essa perspectiva, oferecendo um panorama abrangente do mundo do trabalho e das diversas vias da educação profissional, transcendendo a divulgação institucional da UFG.
Link, se publicado	
Link da foto no drive	

4. UFG +inclusiva

Temática	<u>4. UFG+inclusiva</u>
Sugestão de título	Inserção de cotas para estudantes de escola pública no Edital do PET Saúde Digital
Descrição (até 10 linhas, contendo as seguintes informações: o que, quem, quando, onde, como, por quê e impacto)	Ineditamente, o PET inseriu em sua distribuição de cotas para o Programa PET Saúde Digital 50% das vagas para estudantes que ingressaram por meio de cotas institucionais, representando mais 63 bolsas para estudantes cotistas, das 126 bolsas destinadas ao programa.
Link, se publicado	IV - Seleção de Monitor(a) - PET-Saúde I&SD 2025-27 - Goiânia e

	<u>Cidade de Goiás</u>
Link da foto no drive	

Temática	<u>4. UFG+inclusiva</u>
Sugestão de título	Inclusão e Diversidade no Estágio UFG 2025
Descrição (até 10 linhas, contendo as seguintes informações: o que, quem, quando, onde, como, por quê e impacto)	<p>O Edital interno para Seleção de Estagiários da UFG - 2025 acrescentou as vagas reservadas para candidato(a) trans (transexual, transgênera ou travesti). Conforme a Resolução Consuni/UFG nº 255, de 22 de março de 2024, ficam reservadas 10% das vagas para candidatos(as) trans (transexuais, transgêneros ou travestis) que tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas (três anos) e se encontrem em situação de vulnerabilidade socioeconômica. Em 2025, o Edital de Estágio Não Obrigatório da UFG contabilizou 487 inscrições homologadas, abrangendo estudantes de 67 cursos de graduação. A iniciativa mobilizou 45 unidades e órgãos da universidade, sendo 32 órgãos administrativos (pró-reitorias, secretarias e fundações) e 13 unidades acadêmicas. Ao longo do ano, foram realizadas cinco chamadas, das quais resultaram 77 estudantes efetivamente em exercício de estágio, contemplando 36 unidades/órgãos da instituição.</p> <p>O edital também inovou ao fortalecer as políticas de inclusão com reserva de vagas por cotas. No caso da cota trans, foram registradas quatro inscrições de candidatas, todas deferidas pela comissão de heteroidentificação e já contempladas com vagas, marco inédito na história da universidade. Além disso, dois candidatos PCD foram beneficiados pela reserva de vagas e 130 estudantes PPI (pretos, pardos e indígenas) participaram do processo, dos quais 20 optaram pelas cotas e 8 foram deferidos pela comissão.</p> <p>Esse resultado reforça o compromisso da UFG em ampliar o acesso, a</p>

	diversidade e a equidade nas oportunidades de estágio, consolidando a universidade como espaço de inclusão e promoção de trajetórias profissionais plurais.
Link, se publicado	https://sistemas.institutoverbena.ufg.br/2025/ps-estagio-ufg/
Link da foto no drive	

5. Inovações para a Gestão Institucional

Temática	5. Inovações para a Gestão Institucional
Sugestão de título	Constituição do Comitê de Atividades Práticas de Campo (CAPC) e criação do Programa de Apoio às Atividades Práticas de campo (PROCAMPO)
Descrição (até 10 linhas, contendo as seguintes informações: o que, quem, quando, onde, como, por quê e impacto)	Formação e composição do CAPC e criação do PROCAMPO para realização de planejamento anual referente às atividades de campo de componentes curriculares de cursos de graduação e disponibilização de recurso financeiro a discentes em campo para a realização das atividades de ensino, impactando na qualidade da formação.
Link, se publicado	https://ufg.br/n/192068-ufg-adquire-5-novos-veiculos-para-atender-atividades-estudantis https://radio.ufg.br/n/192103-boa-semana-ufg-16-06-2025 https://www.youtube.com/watch?v=SvviINGVX9Q&list=PLTtVU0kdT_nL89333C5KN_1HFl7IN5MUW&index=15&t=1831s
Link da foto no drive	

Temática	<u>5. Inovações para a Gestão Institucional</u>
Sugestão de título	Programa “Estude na UFG: a UFG é pra você!” realiza ações com estudantes do ensino médio.
Descrição (até 10 linhas, contendo as seguintes informações: o que, quem, quando, onde, como, por quê e impacto)	O programa se destaca por fazer conexões com a sociedade a partir dos estudantes do Ensino Médio apresentando a Universidade nos diversos âmbitos e abrindo as portas para que a comunidade escolar conheça os cursos, as unidades acadêmicas, as formas de ingresso e de permanência que a Universidade Federal de Goiás proporciona aos seus estudantes. Ele contempla quatro diferentes projetos: <i>Espaço das Profissões</i> , <i>Espaço das Profissões Itinerante</i> , <i>A UFG vai até você!</i> e o <i>Conhecendo a UFG</i> .
Link, se publicado	https://www.instagram.com/p/DPPIxpaD0ai/?igsh=eHBwbHcyMnl0aDZs https://www.instagram.com/p/DOy-ykEj4aS/?igsh=cnpYZGI3YTh4aDI2 https://www.instagram.com/reel/DNs_Uf4QC5B/?igsh=MW12eGVpcnZic2V0dA==
Link da foto no drive	https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1pBu1WqiMHP75hxFBJCFRGyU2t9pnhvDI

6. Principais Eventos

Temática	<u>6. Principais Eventos</u>
Sugestão de título	Espaço das Profissões alcançou um público superior a 32 mil pessoas neste ano de 2025. Foi a maior edição já realizada pela PROGRAD.
Descrição (até 10 linhas, contendo as seguintes informações: o que, quem, quando, onde, como, por quê e impacto)	O evento organizado pela Pró-Reitoria de Graduação, aconteceu nos dias 06 e 07 de maio de 2025, e teve como objetivo apresentar o universo acadêmico e profissional aos estudantes da Educação Básica do Estado de Goiás e de outros estados também. As unidades acadêmicas se prepararam para receber os estudantes do Ensino Médio e Fundamental II mostrando como seus cursos acontecem e,

	<p>também, o mercado de trabalho existente para tal. Abrindo, assim, as portas da Universidade para estes estudantes. Foi possível apresentar as infinitas possibilidades que a instituição oferece, estimulando estes estudantes a explorar suas aptidões e a construir um futuro promissor. O evento envolveu mais de 32 mil participantes, entre eles estudantes do Ensino Médio de diversos municípios do estado de Goiás e do estado de São Paulo, diretores, coordenadores, professores e funcionários de escolas particulares, públicas e conveniadas; Servidores de secretarias de educação; Servidores da UFG; Professores universitários e coordenadores dos cursos de graduação da UFG; e estudantes de graduação e pós-graduação da UFG.</p>
Link, se publicado	<p>https://g1.globo.com/go/goias/noticia/2025/05/06/campus-em-minecraft-e-salas-interativas-sobre-cursos-veja-detalhes-do-espaco-das-profissoes-da-ufg-em-goiania.ghtml</p> <p>https://opopular.com.br/cidades/espaco-das-profiss-es-leva-milhares-de-alunos-do-ensino-medio-a-ufg-1.3260719</p> <p>https://opopular.com.br/cidades/ufg-realiza-espaco-das-profiss-es-com-orientac-es-sobre-mais-de-100-cursos-1.3260348</p> <p>https://tribunadoplanalto.com.br/ufg-abrira-as-suas-portas-para-mais-de-30-mil-pessoas/</p> <p>https://jornal.ufg.br/n/190979-espaco-das-profissoes-pavimenta-o-futuro-de-estudantes-goianos</p> <p>https://portal6.com.br/2025/04/28/ufg-viraliza-ao-anunciar-espaco-das-profissoes-com-video-cheio-de-referencias-a-minecraft/</p> <p>https://www.maisgoias.com.br/cidades/mais-de-30-mil-pessoas-</p>

	<p>devem-visitar-espaco-das-profissoes-2025-na-ufg-em-goiania/</p> <p>https://onortedegoias.com.br/mais-de-30-mil-pessoas-devem-visitar-espaco-das-profissoes-2025-na-ufg-em-goiania/</p> <p>https://tvsd.com.br/video/34206/alunos-participam-de-evento-para-escolher-a-profissao-do-futuro-na-ufg</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=gHkKAhn9F-M</p> <p>https://g1.globo.com/go/goias/videos-ja-1-edicao/video/feira-das-profissoes-da-ufg-abre-portas-para-estudantes-do-ensino-medio-13577612.ghtml</p> <p>https://globoplay.globo.com/v/11607160/?s=0s</p> <p>https://www.youtube.com/live/V1NyqzDdabM</p> <p>https://www.instagram.com/p/DJaHe5gPkqb/?img_index=1</p>
Link da foto no drive	Espaço das Profissões 2025 (Imagens Drone)

Temática	6. Principais Eventos
Sugestão de título	Projeto Acolhida: UFG recebe novos estudantes com acolhida e apresenta novidades para 2025

Descrição (até 10 linhas, contendo as seguintes informações: o que, quem, quando, onde, como, por quê e impacto)	<p>A Universidade Federal de Goiás (UFG) promoveu, durante os dias de matrícula, uma grande ação de acolhida aos ingressantes da graduação. Realizada em Goiânia e no Campus Cidade Ocidental, a iniciativa contou com a participação integrada das pró-reitorias e secretarias da universidade, reforçando o compromisso institucional em garantir informação, orientação e suporte desde o primeiro contato dos estudantes com a vida acadêmica.</p> <p>Entre os destaques deste ano está a divulgação do Programa Pé-de-Meia Licenciaturas, iniciativa do Ministério da Educação que prevê incentivo financeiro para estudantes de cursos de licenciatura. O benefício contempla uma bolsa mensal de R\$ 1.050, sendo R\$ 700 de saque imediato e R\$ 350 em poupança, liberado após a conclusão do curso e ingresso em rede pública de ensino. Para concorrer, é necessário ter alcançado no mínimo 650 pontos no Enem 2024 e ingressar na UFG via Sisu 2025.</p> <p>Além do Pé-de-Meia, os calouros foram orientados sobre outras possibilidades de bolsas acadêmicas na graduação, que reforçam as políticas de permanência estudantil da instituição. Na ocasião, também foram distribuídos o Guia do Estudante UFG, elaborado pelo DCE, e folders com informações práticas para a vida universitária.</p> <p>A programação incluiu atividades interativas, como o quiz sobre o Regime Geral de Cursos de Graduação (RGCG), que rendeu aos participantes certificados de 10 horas complementares. A ação reforça o esforço da UFG em integrar informação, acolhimento e incentivo acadêmico, construindo pontes para uma trajetória universitária de sucesso.</p>
Link, se publicado	https://prograd.ufg.br/p/48769-acolhida-ufg-guia-do-estudante
Link da foto no drive	https://drive.google.com/drive/folders/1WiZr-

	<u>5XNsdR2huTogmCNtR_24VYfeCzN</u>
--	--

Temática	<u>6. Principais Eventos</u>
Sugestão de título	<p>Evento de abertura do PIBID</p> <p>Escola e universidade: relações e (re)existências (live)</p>
Descrição (até 10 linhas, contendo as seguintes informações: o que, quem, quando, onde, como, por quê e impacto)	Realizado no dia 28 de abril de 2025, em formato de live com uma mesa redonda composta por professores coordenadores de núcleos de iniciação à docência e supervisores de bolsistas nas escolas de Educação Básica. O encontro teve o objetivo de debater caminhos para fortalecimento e potencialização das relações entre a universidade e as escolas de Educação Básica, especialmente no que tange à formação de professores.
Link, se publicado	<u>https://www.youtube.com/watch?v=gzYoWfpuECQ</u>
Link da foto no drive	

Temática	<u>6. Principais Eventos</u>
Sugestão de título	Premiação para o Pibid de Educação Física.
Descrição (até 10 linhas, contendo as seguintes	O trabalho “Lutar como Mulan: gênero, poder e cultura na Educação

<p>informações: o que, quem, quando, onde, como, por quê e impacto)</p>	<p>“Física” recebeu o Prêmio CBCE de Literatura Científica e Artes Visuais, na categoria Relato de Experiência, durante o XXIV Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte e o XI Congresso Internacional de Ciências do Esporte.</p> <p>A produção é resultado de uma das aulas realizadas no Centro de Ensino e Pesquisa Aplicada à Educação (CEPAE/UFG), no âmbito do PIBID – Educação Física. Assinam o trabalho Vitor Hugo Marani (professor supervisor), Santhiagho Magalhães Almeida Nery (estudante), Gabriel Arthur Silva de Jesus (estudante) e Sissilia Vilarinho Neto (coordenadora do subprojeto).</p> <p>O reconhecimento reforça a relevância do PIBID na aproximação entre universidade e escola, valorizando práticas inovadoras que fortalecem a formação de futuros professores e ampliam as possibilidades pedagógicas no cotidiano escolar.</p>
<p>Link, se publicado</p>	
<p>Link da foto no drive</p>	<p>https://drive.google.com/drive/folders/1-048nDgtFgEtKO_JMK-fywoPSf3qdLl</p>

<p>Temática</p>	<p><u>6. Principais Eventos</u></p>
<p>Sugestão de título</p>	<p>Encontro julino do Pibid UFG</p>
<p>Descrição (até 10 linhas, contendo as seguintes informações: o que, quem, quando, onde, como, por quê e impacto)</p>	<p>Evento para a integração social e cultural entre as áreas do Pibid da UFG, com exposições das atividades dos subprojeto por meio de enfeites juninos/julinos como bandeirolas e outros, bem como com atividades culturais do período junino/julino.</p>

Link, se publicado	
Link da foto no drive	https://drive.google.com/drive/folders/1-048nDgtFgEtKO_JMK-fwyoyPSf3qdL1

Temática	<u>6. Principais Eventos</u>
Sugestão de título	Audiência Pública em Defesa do Pibid
Descrição (até 10 linhas, contendo as seguintes informações: o que, quem, quando, onde, como, por quê e impacto)	<p>Realizada na ALEGO com a presença do vereador Edward Madureira e da deputada Bia de Lima, bem como de representantes do Pibid não apenas da UFG, mas de diferentes IES de Goiás e do Mato Grosso.</p> <p>Teve como objetivo evidenciar as ações do Pibid e sua importância para a formação docente e os processos de ensino e aprendizagem na Educação Básica.</p>
Link, se publicado	https://portal.al.go.leg.br/noticias/156940/comunidade-academica https://www.youtube.com/watch?v=ypBZ89EqqpE https://www.youtube.com/watch?v=FqvBrPY6U6c https://www.instagram.com/reel/DNRcE1gNfJM/
Link da foto no drive	https://portal.al.go.leg.br/galerias/20040/2025-08-12-audiencia-publica-em-defesa-do-programa-de-iniciacao-a-docencia-pibid

Temática	<u>6. Principais Eventos</u>
-----------------	-------------------------------------

Sugestão de título	Espaço das Profissões Itinerante aconteceu em Cidade Ocidental como divulgação do novo Campus da UFG.
Descrição (até 10 linhas, contendo as seguintes informações: o que, quem, quando, onde, como, por quê e impacto)	O evento aconteceu no dia 12 de abril e contou com a presença de servidores de todas as pró-reitorias finalísticas e também das Secretarias e Órgãos da UFG, além do Instituto Verbena. Cerca de 80 pessoas participaram da ação que ocorreu na feira de Cidade Ocidental fazendo um trabalho corpo a corpo com a população da cidade apresentando os cursos do novo Campus e falando sobre o vestibular que aconteceria logo em alguns dias. Diversas pessoas da comunidade interagiram e tiraram suas dúvidas sobre os cursos do Campus Cidade Ocidental e sobre o vestibular.
Link, se publicado	
Link da foto no drive	<p>https://drive.google.com/drive/folders/1-UeXudEd9kXgZ465Kp0EMWJ_E163NHA6</p> <p>https://www.flickr.com/photos/prefeituradecidadeocidental/albums/72177720325057744</p>

Temática	<u>6. Principais Eventos</u>
Sugestão de título	Participação do PET UFG no Interpet e Ecopet
Descrição (até 10 linhas, contendo as seguintes informações: o que, quem, quando, onde, como, por quê e impacto)	Em 2025, os grupos PET da UFG participaram de eventos importantes para o Programa. Em junho, 9 grupos do Programa de Educação Tutorial (PET - MEC) participaram do INTERPET 2025 na Universidade Federal de Jataí, contando com a participação de petianos, tutores, interlocutora institucional, diretora de acompanhamento e promoção estudantil e pró-reitora adjunta de

	graduação. Em setembro, 22 representantes dos PETs da UFG participaram do ECOPET 2025 em Campo Grande - MS, que visou a integração e o compartilhamento de experiências entre os grupos PET da região Centro-Oeste. Os dois eventos contaram com transporte disponibilizado pela UFG.
Link, se publicado	InterPET 2025: Saiba um pouco mais desse dia! Programa de Educação Tutorial - PET/UFG
Link da foto no drive	

Temática	<u>6. Principais Eventos</u>
Sugestão de título	Comemoração dos 30 anos do PET Enfermagem
Descrição (até 10 linhas, contendo as seguintes informações: o que, quem, quando, onde, como, por quê e impacto)	Em 2025, o PET Enfermagem completou 30 anos de existência e comemorou essa conquista juntamente com os 50 anos da Faculdade de Enfermagem em um evento que iniciou no dia 9 de maio de 2025. A PROGRAD por meio da interlocutora institucional do PEC-MEC e da pró-reitora adjunta de graduação participaram da abertura do Evento que reuniu diretores, coordenadores, profissionais, docentes e estudantes.
Link, se publicado	IX SEMANA DE ENFERMAGEM DO PET ACONTECE INTEGRADA A EVENTO INTERNACIONAL E CELEBRAÇÃO DOS 50 ANOS DA FEN E 30 ANOS DO PET ENCONTRO INTERNACIONAL FEN 50 anos PET 30 anos Instagram
Link da foto no drive	

Temática	<u>6. Principais Eventos</u>
Sugestão de título	Primeiro curso de Graduação na modalidade EaD da UFG Campus Cidade de Goiás

<p>Descrição (até 10 linhas, contendo as seguintes informações: o que, quem, quando, onde, como, por quê e impacto)</p>	<p>Em 2025, a UFG - Campus Cidade de Goiás realizou a aula inaugural e a recepção dos estudantes ingressantes do Curso de Administração Pública, na modalidade a distância. O curso faz parte do Programa Nacional de Formação em Administração Pública (PNAP), financiado pela CAPES, ofertado via convênio com o Sistema UAB, tem como sede de oferta a UFG Campus Cidade de Goiás e outros cinco polos situados nos municípios de Alexânia, Cavalcante, Formosa, Senador Canedo e Uruana. No total, foram 150 ingressantes da primeira turma do curso, que representa um marco histórico, já que este é o primeiro curso de graduação na modalidade EaD ofertado pela UFG Campus Goiás.</p>
<p>Link, se publicado</p>	<p>https://goias.ufg.br/n/189105-venha-participar-do-1-encontro-do-curso-de-administracao-publica-da-ufg-campus-goias</p> <p>https://goias.ufg.br/n/189851-1-encontro-do-curso-de-administracao-publica-da-ufg-campus-goias-marca-inicio-de-programa-pioneiro-no-ensino-a-distancia-no-campus</p>
<p>Link da foto no drive</p>	

10. Reconhecimentos e premiações

<p>Temática</p>	<p>9. Reconhecimentos e Premiações</p>
<p>Sugestão de título</p>	<p>Egressos UFG: o papel do estágio na inserção profissional nacional e internacional</p>

<p>Descrição (até 10 linhas, contendo as seguintes informações: o que, quem, quando, onde, como, por quê e impacto)</p>	<p>Os dados levantados entre 2018 e 2024 demonstram que os estágios não obrigatórios da UFG constituem um dos principais vetores de empregabilidade: a maioria dos estudantes foi efetivada pelas próprias empresas, em média após 270 dias de experiência. Cursos como Ciências Econômicas, Administração, Engenharia Civil e Engenharia de Computação concentram os maiores índices de contratação, refletindo tanto demandas do mercado quanto a qualidade da formação oferecida pela universidade.</p> <p>A atuação dos egressos alcança ampla diversidade de setores, incluindo grandes grupos empresariais, como o Novo Mundo S.A.; instituições de ciência, tecnologia e inovação, como o IEL e a FUNAPE; além de pequenas e médias empresas de consultoria, energia e engenharia. Essa inserção diversificada revela a adaptabilidade da formação acadêmica da UFG e sua capacidade de responder a diferentes contextos organizacionais.</p> <p>No plano internacional, emergem casos emblemáticos que projetam a UFG para além das fronteiras. O egresso Fabiano Colmanetti Filho, de Agronomia, realizou estágio de sete meses em Montana (EUA), vivenciando todas as etapas da produção agrícola em larga escala. Já a primeira turma do curso de Inteligência Artificial, pioneiro no Brasil, teve todos os seus 15 formandos contratados por empresas de tecnologia — muitos deles ainda durante a graduação, em estágios remotos com multinacionais. Esses exemplos, amplamente repercutidos na imprensa nacional (Valor Econômico, Estadão), confirmam a UFG como referência na formação de profissionais preparados para competir em cenários globais.</p> <p>Ao integrar estratégias de internacionalização ao projeto UFG Carreiras e promover ações como a Feira de Estágios com foco nacional e internacional, a universidade amplia continuamente as oportunidades de inserção profissional. Somadas ao reconhecimento institucional conquistado, como o Prêmio IEL de Talentos 2024 – Etapa Regional e o</p>

	Prêmio Fieg de Comunicação, essas iniciativas apontam para o próximo marco do projeto: consolidar os egressos da UFG como protagonistas no mercado global, transformando experiências locais em trajetórias de impacto mundial.
Link, se publicado	Relatório na íntegra https://drive.google.com/drive/folders/1WiZr-5XNsdR2huTogmCNtR_24VYfeCzN
Link da foto no drive	

11. Outras Notícias

Temática	<u>11. Outras Notícias</u>
Sugestão de título	Conexão UFG e Mercado de Trabalho: Crescimento e Inovação nos Convênios de Estágio
Descrição (até 10 linhas, contendo as seguintes informações: o que, quem, quando, onde, como, por quê e impacto)	<p>Nos últimos anos, a Universidade Federal de Goiás (UFG) tem registrado sucessivos aumentos no número de convênios de estágio não obrigatório. Em uma série histórica, em 2022 foram realizados 215 convênios. Em 2023, foram firmados 245 (20/mês). Em 2025 esse número chegou a 250 (22/mês).</p> <p>O aumento é resultado da reestruturação interna da Pró-Reitoria de Graduação (Prograd), iniciada em 2022 demonstrando a credibilidade e respeitabilidade da UFG. Os convênios foram celebrados com diferentes tipos de organizações, incluindo produtores rurais, agentes de integração, instituições públicas, profissionais liberais e empresas privadas. Como parte das ações voltadas ao estágio, a Diretoria de articulação e promoção estudantil desenvolveu diversas ações, com o</p>

	<p>objetivo de facilitar a integração entre a universidade ao mundo do trabalho. Um dos efeitos foi a desburocratização dos processos, atendimentos on-line e presenciais da Central de Estágios e Convênios, uso de plataformas digitais e simplificação da documentação facilitando a participação de empresas e instituições.</p>
Link, se publicado	<p>Apresentação Relatório Central de Estágio e Convênio https://drive.google.com/drive/folders/1Ic1i0RcJd2fkxNWMjBOuNvsRzZAOoXQN</p>
Link da foto no drive	

Temática	<u>11. Outras notícias</u>
Sugestão de título	UFG lança Vestibular para ingresso em 2026
Descrição (até 10 linhas, contendo as seguintes informações: o que, quem, quando, onde, como, por quê e impacto)	No ano de 2025 a UFG deu um passo importante no sentido de ampliar a diversificação dos processos de ingresso nos cursos de graduação com o lançamento do Processo Seletivo Vestibular para ingresso no ano de 2026 possibilitando que pessoas que tenham concluído o ensino médio possam se candidatar a uma vaga sem que seja necessário ter feito o Enem e se inscrever no SiSU no ano anterior.
Link, se publicado	<p>UFG lança Vestibular para ingresso em 2026 UFG - Universidade Federal de Goiás</p>

	<p><u>https://ufg.br/n/195754-ufg-realiza-vestibular-para-mais-de-30-mil-pessoas</u></p> <p><u>https://g1.globo.com/go/goias/noticia/2025/10/18/vestibular-da-ufg-tem-mais-de-32-mil-inscritos-com-disputa-de-ate-240-candidatos-por-vaga.ghtml</u></p> <p><u>https://ojornalismo.com.br/noticia/187369/mulheres-dominam-inscricoes-no-retorno-do-vestibular-da-ufg-apos-uma-decada/</u></p> <p><u>https://cbn goiania.com.br/tarde-cbn/vestibular-da-ufg-volta-a-ser-aplicado-apos-10-anos-1.3326376</u></p>
Link da foto no drive	