



GESTÃO 2022-2025

Relatório de Realizações

2024

EQUIPE PROGRAD

GESTÃO 2022-2025

Gabinete da Reitoria

Angelita Pereira de Lima
Reitora

Jesiel Freitas Carvalho
Vice-Reitor

Pró-Reitoria de Graduação

Israel Elias Trindade
Pró-Reitor de Graduação

Heliny Carneiro Cunha Neves
Pró-Reitora Adjunta de Graduação

Prof. Eduardo Giavara
Coordenador de Graduação até 03/06/2025
Câmpus Goiás

José Humberto Rodrigues dos Anjos
Coordenador de Graduação
Câmpus Goiás

Coordenação Administrativa

Luiz Fernando Cambotta
Coordenador

Eleine Ferreira da Silva
Coordenadora Executiva

Simonides Garcia Mendes
Coordenador de Comunicação

Samuel Cavalcante da Silva
Secretário Executivo de Câmara

Cassia Regina Pereira Rosa
Coordenadora de Revalidação de Diploma da Graduação

Diretoria de Acompanhamento e Promoção Estudantil (DAPE)

Ana Cristina Silva Rebelo
Diretora

Marcilene Pelegrine
Vice-Diretora

Coordenação do Programa de Educação Tutorial (PET)

Araceli Aparecida Seolatto
Coordenadora

Francisco Antônio de Castro

Coordenação de Mobilidade, Intercâmbios e Convênios Acadêmicos

Heloílio Caetano Mendes
Coordenador

Coordenação de Estágios

Ana Cristina Silva Rebelo
Coordenadora

Daniela Larissa Gomes Fulanetti
Leidyane Cardoso Freire
Marília Queiros Costa Muller
W. Alonso Teixeira
Munyque Lorany Ribeiro dos Santos
Bruna Veríssimo Brito

Coordenação Institucional PIBID

Patrícia Roberta de Almeida Castro Machado
Coordenadora

Vanilton Camilo de Souza
Coordenador de Área de Gestão de Processos Educacionais do Pibid

Joana Abreu Pereira de Oliveira
Coordenadora de Área de Gestão de Processos Educacionais

Thaynara Oliveira

Pé-de-meia

Vanilton Camilo de Souza
Ponto Focal UFG

Coordenação do PROMOVER

André Henrique Freiria de Oliveira
Coordenador

EQUIPE PROGRAD

GESTÃO 2022-2025

Coordenação do PROLICEN

Marcilene Pelegrine
Coordenadora

Yasmina Pacheco

Diretoria de Gestão Curricular (DGC)

Keila Matida de Melo
Diretora

Luciana de Oliveira Berretta
Vice-Diretora

Simonides Garcia Mendes
Victor Borges Marinho Silva

Marcelo Alves Altivo da Silva
Estagiário

Coordenação de Sistemas

Luciana de Oliveira Berretta
Coordenadora

Coordenação de Dados e Normas Acadêmicas

Edyr Faria de Oliveira
Coordenadora

Diretoria de Acompanhamento e Desenvolvimento da Docência (DADD)

Amone Inácia Alves
Diretora

Patrícia Roberta de Almeida Castro Machado
Vice-Diretora

Karine Vasco
Ravenna C. Cruz

Coordenação de Projetos de Ensino/Monitoria

Monarko Nunes de Azevedo
Coordenador

Diretoria de Desenvolvimento do Ensino (DDE)

Heliny Carneiro Cunha Neves
Diretora

Luiz Fernando Cambotta
Vice-Diretor

Coordenação do PROCAMPO

Patrícia Roberta de Almeida Castro Machado
Coordenadora

Coordenação da Educação a Distância

Janice Pereira Lopes
Coordenadora

Coordenação da Educação Básica

Larissa de Mello Evangelista
Coordenadora

Coordenação de Integração Acadêmica

Keity Mara Mota Campos
Setor de reservas de salas - Centros de Aulas

Taísa Pires Santos

Setor de Infraestrutura - Centro de Aulas

Centros de Aulas

Alzenir Pereira da Silva

Bruno Bicker da Silva Buzzeli

Fernando Queiroz Freire

Jessika Lorraine Moreira Correia

Ludmilla Oliveira Dos Santos

Thais Oliveira Pimenta

Thaynara Rodrigues Alves

Valbia Cristiane Vieira dos Santos

Centro de Gestão Acadêmica (CGA)

Karine Nunes de Moraes
Diretora

Érica Paula Silva Barbosa
Vice-Diretora

Realizações 2024

Pró-reitoria de Graduação

1. UFG é Destaque em Avaliações e Rankings Nacionais e Internacionais

Temática	<u>1. UFG é Destaque em Avaliações e Rankings Nacionais e Internacionais</u>
Sugestão de título	Cursos de Graduação da UFG obtiveram ótimos conceitos nas avaliações in loco realizadas pelo INEP no ano de 2024.
Descrição (até 10 linhas, contendo as seguintes informações: o que, quem, quando, onde, como, por quê e impacto)	Em 2024, 16 cursos de graduação da UFG passaram por processos de avaliação externa conduzidos pelo Ministério da Educação, com base nos seguintes critérios: primeiro reconhecimento (6), indicador de qualidade CPC 2021 considerado insuficiente (23), primeiro conceito de avaliação externa – CC (13) e critério específico para os cursos de Medicina (1). Os resultados até o momento são notáveis: 11 cursos (69%) alcançaram a nota máxima, conceito 5 e 5 cursos (31%) obtiveram conceito 4. Os cursos que obtiveram o conceito 5 foram: Música: canto; Música: regência; Música: composição; Geografia, bacharelado; Filosofia, bacharelado; História, licenciatura; Química, bacharelado; Química, licenciatura; Museologia; Ciências Sociais, licenciatura; Ciências Biológicas, bacharelado. Os que obtiveram conceito 4 foram: Direção de arte; Design gráfico; Física médica; Filosofia, licenciatura, Goiás; Engenharia ambiental e sanitária.
Link, se publicado	
Link da foto no drive	

Temática	<u>1. UFG é Destaque em Avaliações e Rankings Nacionais e Internacionais</u>
Sugestão de título	A UFG entre as melhores do Planeta
Descrição (até 10 linhas, contendo as seguintes informações: o que, quem, quando, onde, como, por quê e impacto)	A UFG segue como uma das melhores Universidades do planeta segundo o Academic Ranking of World Universities 2024 (ARWU). De acordo com o <i>Jornal Opção</i> , de 20 de agosto de 2024, “Em comparação com o ano passado, a UFG segue na faixa de 901-1.000 melhores universidades do planeta e na faixa de 14-18 das melhores dentro do país”. Os critérios para a classificação foram: qualidade da educação e da instituição, com base em premiações; impacto da pesquisa acadêmica e desempenho per capita.
Link, se publicado	https://www.jornalopcao.com.br/educacao/ufg-segue-entre-as-melhores-universidades-do-planeta-segundo-ranking-630693/
Link da foto no drive	

Temática	<u>1. UFG é Destaque em Avaliações e Rankings Nacionais e Internacionais</u>
Sugestão de título	UFG destaca-se no Ranking da Folha de São Paulo – RUF 2024 e dos cursos de graduação avaliados, 22 estão entre os melhores do país.
Descrição (até 10 linhas, contendo as seguintes informações: o que, quem, quando, onde, como, por quê e impacto)	Pelo <i>Ranking</i> da Folha de São Paulo – RUF 2024, a UFG encontra-se em 19º lugar com nota geral de 86,91. De 40 cursos avaliados, a Instituição concorreu com 39 deles e obteve desempenho representativo, já que 22 cursos de graduação estiveram entre os vinte melhores do país. Essa colocação ocorreu com: Administração, Agronomia, Artes Visuais, Biomedicina, Ciências contábeis, Ciências Sociais, Comunicação, Design, Direito, Enfermagem, Engenharia Ambiental, Física, História, Letras, Medicina, Medicina Veterinária, Nutrição, Odontologia, Pedagogia, Química, Relações Internacionais, Zootecnia.
Link, se publicado	https://ruf.folha.uol.com.br/2024/ranking-de-universidades/principal/

Link da foto no drive	
------------------------------	--

Temática	<u>1. UFG é Destaque em Avaliações e Rankings Nacionais e Internacionais</u>
Sugestão de título	Guia da Faculdade do Estadão avaliou cursos de graduação da UFG como excelentes
Descrição (até 10 linhas, contendo as seguintes informações: o que, quem, quando, onde, como, por quê e impacto)	Em 2024, 11 cursos de graduação da UFG obtiveram cinco estrelas pelo Guia da Faculdade do Estadão, ou seja, foram considerados excelentes. Os cursos foram: Química bacharelado, Química licenciatura, Ciência da Computação, Geografia bacharelado, Letras: Português, Gestão da Informação, História licenciatura, Matemática bacharelado, Filosofia bacharelado, Ciências Sociais bacharelado, Pedagogia. O critério de avaliação baseou-se no Projeto Pedagógico, no Corpo Docente e na Infraestrutura.
Link, se publicado	https://publicacoes.estadao.com.br/guia-da-faculdade/?post_type=faculdades_2024&ano=2024&s=UFG&tipo=&modalidade=&titulacao=&estado=&cidade=&classificacao=
Link da foto no drive	

2. Avanços para o Fortalecimento do Ensino

Temática	<u>2. Avanços para o Fortalecimento do Ensino</u>
Sugestão de título	PROGRAD implementou o Programa de Tutoria Acadêmica: projetos de ensino que visam ações de permanência estudantil e êxito acadêmico
Descrição (até 10 linhas, contendo as seguintes informações: o que, quem, quando, onde, como, por	Diversos projetos de tutoria foram implementados em diferentes cursos da UFG, como Biomedicina, Educação Física, Engenharia de Software, Geografia, Inteligência Artificial, Ciência da Computação,

quê e impacto)	<p>Farmácia, Biotecnologia e Jornalismo. Cada projeto foi coordenado por um professor ou técnico administrativo, visando atender às necessidades específicas dos estudantes ingressantes em seus respectivos cursos.</p> <p>As ações desenvolvidas pelos projetos de tutoria foram diversificadas, incluindo encontros semanais, palestras, rodas de conversa e atividades práticas. Os temas abordados incluíram serviços e sistemas da UFG, estrutura curricular dos cursos, técnicas de estudo, saúde mental, oportunidades de pesquisa e extensão, e preparação para o mercado de trabalho. Os projetos de tutoria proporcionaram diversos avanços, como maior engajamento dos estudantes em atividades acadêmicas, melhor compreensão da estrutura universitária e do curso, desenvolvimento de laços afetivos entre os participantes e aumento da confiança e motivação dos estudantes.</p>
Link, se publicado	https://inf.ufg.br/n/177074-programa-de-tutoria-academica
Link da foto no drive	Drive DAPE https://drive.google.com/drive/folders/1Ic1i0RcJd2fkxNWMjBOuNvsRzZAOoXQN

Temática	<u>2. Avanços para o Fortalecimento do Ensino</u>
Sugestão de título	A Pró-reitoria de Graduação promoveu no ano de 2024 curso de formação de coordenadores(as) de cursos de graduação e rodas de conversa para qualificação do ensino
Descrição (até 10 linhas, contendo as seguintes informações: o que, quem, quando, onde, como, por quê e impacto)	<p>A Pró-reitoria de Graduação, organizou ao longo de 2024, rodas de conversas com vistas à qualificação da comunidade acadêmica a fim de discutir temas afeitos à docência, ensino e formação de professores. Foram realizadas 3 rodas de conversas com os seguintes temas: monitoria na UFG, os projetos de ensino e discussão da Resolução 4/2024 referente à formação de professores.</p> <p>Quanto ao curso de formação dos coordenadores(as) de cursos de</p>

	graduação foi ofertado o Módulo “ROTINAS ACADÊMICAS - Turma 2024.” Foram abordados os seguintes temas: vínculo do estudante (formas de ingresso, matrícula, trancamento e mobilidade); oferta de turma (tipos, vinculação do docente, solicitação de salas); matrícula do calouro e do veterano, acréscimo, cancelamento, liberação de requisitos, aproveitamento; mudança de currículo e mudança de turma e integralização curricular, colação de grau e diplomação.
Link, se publicado	
Link da foto no drive	roda de conversa - Google Drive Rotinas Acadêmicas PROGRAD - Pró-Reitoria de Graduação

Temática	<u>2. Avanços para o Fortalecimento do Ensino</u>
Sugestão de título	A avaliação do ponto de vista institucional e como parte do processo de ensino aprendizagem: tema das semanas de planejamento pedagógico da UFG no ano de 2024.
Descrição (até 10 linhas, contendo as seguintes informações: o que, quem, quando, onde, como, por quê e impacto)	Com foco na avaliação, foram realizadas duas semanas de planejamento, sendo que 2024/1, A avaliação institucional na UFG, com a presença da Comissão Própria Avaliação, e 2024/2, a avaliação como parte do processo de ensino e aprendizagem, com a palestra da Profa. Sandramara Matias Chaves. Estiveram presentes nos dois eventos 310 docentes e Técnico-Administrativos. Por meio de uma foi possível identificar que os presentes consideraram o evento relevante para o desempenho profissional e para o fortalecimento do ensino.
Link, se publicado	Abertura da Semana Pedagógica de Planejamento da UFG - 2024/1 UFG - Universidade Federal de Goiás Semana de Planejamento - UFG 2024/2 PROGRAD - Pró-Reitoria de Graduação
Link da foto no drive	semanas de planejamento - Google Drive

Temática	<u>2. Avanços para o Fortalecimento do Ensino</u>
Sugestão de título	A UFG aprovou as Diretrizes para o ensino de Graduação

	estabelecendo novo marco para a qualidade do ensino
Descrição (até 10 linhas, contendo as seguintes informações: o que, quem, quando, onde, como, por quê e impacto)	O Conselho Universitário da Universidade Federal de Goiás (UFG), no dia 15 de março de 2024 aprovou por aclamação a Resolução CONSUNI/UFG Nº 254 que estabelece as diretrizes para o ensino de graduação da UFG e a estrutura curricular dos cursos, sendo, portanto, um marco fundamental para a graduação e importante instrumento norteador para a qualidade do ensino.
Link, se publicado	https://ufg.br/n/179852-consuni-aprova-resolucao-que-estabelece-diretrizes-para-a-graduacao-da-ufg https://sistemas.ufg.br/consultas_publicas/resolucoes/arquivos/Resolucao_CONSUNI_2024_0254.pdf
Link da foto no drive	

Temática	<u>2. Avanços para o Fortalecimento do Ensino</u>
Sugestão de título	UFG ampliou o número de vagas pelo SISU e ofereceu dois novos cursos de graduação no ano de 2024
Descrição (até 10 linhas, contendo as seguintes informações: o que, quem, quando, onde, como, por quê e impacto)	No ano de 2024 a UFG ofertou dois novos cursos de graduação, sendo o de Matemática Aplicada e Computacional, ofertado pelo Instituto de Matemática e Estatística (IME/UFG) e o de Artes Visuais, modalidade a distância, ofertado pela Faculdade de Artes Visuais (FAV/UFG). Com esses dois cursos o número de vagas da UFG aumentou e das 5.806 vagas autorizadas pelo Ministério da Educação, 4.494 delas são ofertadas pelo SISU. O aumento do número de vagas refletiu a qualidade do ensino, o crescimento e a expansão da Universidade. Em 2024 foram ofertadas 80 novas vagas, sendo 30 do curso de Artes Visuais, 30 do curso de Matemática Aplicada e Computacional e 20 pela ampliação das vagas do curso de Engenharia Química.
Link, se publicado	https://portal6.com.br/2024/01/22/ufg-anuncia-abertura-de-dois-novos-cursos-de-graduacao-veja-como-se-inscrever/ https://www.aredacao.com.br/noticias/202827/ufg-amplia-vagas-pelo-sisu-e-anuncia-dois-novos-cursos https://opopular.com.br/cidades/ufg-amplia-o-numero-de-vagas-pelo-sisu-e-anuncia-dois-novos-cursos

	sisu-e-oferta-dois-novos-cursos-confira-1.3101703
Link da foto no drive	

Temática	<u>2. Avanços para o Fortalecimento do Ensino</u>
Sugestão de título	Estudo destaca os avanços do Programa de Monitoria Acadêmica
Descrição (até 10 linhas, contendo as seguintes informações: o que, quem, quando, onde, como, por quê e impacto)	A Prograd realizou um estudo de avaliação do Programa de Monitoria da UFG, abrangendo todos os Campi da instituição, com destaque para Goiânia e Aparecida de Goiânia. A pesquisa analisou dados quantitativos e qualitativos, incluindo indicadores de desempenho, relatos de docentes e discentes, e os projetos submetidos ao programa. O objetivo foi identificar avanços, desafios e oportunidades de melhoria, assegurando a eficácia do programa e seu alinhamento com as demandas crescentes da universidade. O estudo evidenciou o impacto positivo do programa na qualidade do ensino e no desenvolvimento acadêmico dos estudantes, além de fundamentar propostas para ampliar o número de bolsas, fortalecer ações de inclusão e aprimorar o suporte aos participantes.
Link, se publicado	
Link da foto no drive	

Temática	<u>2. Avanços para o Fortalecimento do Ensino</u>
Sugestão de título	Experiências exitosas do Programa de Monitoria são compartilhadas com a comunidade acadêmica
Descrição (até 10 linhas, contendo as seguintes informações: o que, quem, quando, onde, como, por quê e impacto)	A apresentação das experiências exitosas da monitoria ocorreu durante o 21º Congresso de Pesquisa, Ensino e Extensão (CONPEEX) da UFG, consolidando o evento como um espaço significativo para a divulgação científica e acadêmica. Foram apresentados 315 trabalhos desenvolvidos por monitores e docentes de diversos cursos da universidade, evidenciando as práticas pedagógicas inovadoras e os

	impactos positivos do programa no ensino de graduação. Realizado em Goiânia, o evento reuniu participantes de diferentes áreas do conhecimento, que compartilharam metodologias, resultados e desafios enfrentados na monitoria. Essa iniciativa reforçou o protagonismo estudantil, valorizou a atuação dos monitores e promoveu a troca de experiências, fortalecendo a integração entre ensino, pesquisa e extensão.
Link, se publicado	
Link da foto no drive	Fotos RIG Monitoria

Temática	<u>2. Avanços para o Fortalecimento do Ensino</u>
Sugestão de título	PROGRAD instituiu uma Comissão Especial para avaliar a ampliação do Programa de Monitoria Acadêmica
Descrição (até 10 linhas, contendo as seguintes informações: o que, quem, quando, onde, como, por quê e impacto)	Foi criada uma Comissão Especial para trabalhar na ampliação do Programa de Monitoria composta por representantes da Diretoria de Acompanhamento e Desenvolvimento da Docência, vinculada à PROGRAD, docentes orientadores, Coordenadores de Programas e Projetos de Ensino na Graduação e discentes participantes do programa. O grupo teve como objetivo principal discutir propostas e estratégias para a expansão do programa. Entre as principais ações da comissão destacamos: análise do panorama atual, elaboração de novas diretrizes e o planejamento de ajustes nos critérios de distribuição de bolsas. Essa iniciativa, motivada pela crescente demanda gerada pelo aumento no número de cursos de graduação, busca assegurar equidade no acesso às bolsas, aprimorar o suporte aos projetos de ensino e fortalecer a monitoria como ferramenta essencial para a qualidade acadêmica.
Link, se publicado	
Link da foto no drive	

Temática	<u>2. Avanços para o Fortalecimento do Ensino</u>
Sugestão de título	Aumento no número de parcelas da bolsa de monitoria
Descrição (até 10 linhas, contendo as seguintes informações: o que, quem, quando, onde, como, por quê e impacto)	O aumento do número de parcelas da bolsa de monitoria, de 3 para 4, foi implementado no segundo semestre de 2024. Essa medida atendeu a uma demanda recorrente de monitores e docentes, que destacavam a necessidade de maior suporte financeiro para o período integral de trabalho acadêmico. A mudança foi aplicada a todos os <i>campi</i> da Universidade, beneficiando tanto os monitores remunerados quanto os projetos de ensino que contam com seu apoio. A decisão foi tomada após consultas com representantes do Programa e análises sobre o impacto positivo na permanência e engajamento dos monitores. Essa ampliação das parcelas fortalece o compromisso com a qualidade do ensino e valoriza a atuação dos estudantes no processo pedagógico.
Link, se publicado	
Link da foto no drive	

Temática	<u>2. Avanços para o Fortalecimento do Ensino</u>
Sugestão de título	UFG foi contemplada com 624 bolsas do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) no ano de 2024.
Descrição (até 10 linhas, contendo as seguintes informações: o que, quem, quando, onde, como, por quê e impacto)	O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) é uma ação vinculada à Política Nacional de Formação de Professores do Ministério da Educação, com o objetivo de incentivar a prática docente, aprimorar a formação de futuros professores no ensino superior e elevar a qualidade da educação básica pública no Brasil. O programa visa integrar alunos de licenciatura ao ambiente das escolas públicas, promovendo a melhoria da formação docente superior. Este ano foram contemplados 24 cursos, sendo vinte deles do Campus Goiânia e quatro no Campus Cidade de Goiás. Foram ofertadas mais de 624 bolsas discentes. O projeto iniciou em novembro de 2024, de acordo com o EDITAL PIBID PROGRAD/UFG N° 18/2024.
Link, se publicado	https://files.cercomp.ufg.br/weby/up/90/o/Edital_Estudantes_Pibid_-_OUTUBRO_de_2024.docx.pdf https://prograd.ufg.br/p/52108-edital-pibid-prograd-ufg-n-18-2024-selecao-de-discentes-da-ufg-para-o-programa-pibid-2024

Link da foto no drive	
------------------------------	--

Temática	<u>2. Avanços para o Fortalecimento do Ensino</u>
Sugestão de título	21ª edição do CONPEEX tem aumento do número de submissões de trabalhos e destes 787 estavam vinculados às modalidades referentes ao ensino de graduação
Descrição (até 10 linhas, contendo as seguintes informações: o que, quem, quando, onde, como, por quê e impacto)	Em 2024, a Pró - Reitoria de Graduação (Prograd) da Universidade Federal de Goiás (UFG) participou do CONPEEX (Congresso de Pesquisa, Ensino e Extensão) com diversas modalidades, que são importantes para o desenvolvimento acadêmico e a integração entre ensino, pesquisa e extensão. As modalidades foram: Estágio e TCC (Trabalho de Conclusão de Curso), com um total de 284 trabalhos enviados; Mostra de Educação Básica com 59 trabalhos enviados; Programa de Educação Tutorial com 44 trabalhos enviados; Projetos de Ensino e Programa de Monitoria com 316 trabalhos; PIBID e RP com 13 trabalhos enviados e Prolicen com 71 trabalhos. Em síntese, foram enviados um total de 787 trabalhos nas modalidades da PROGRAD/UFG. Neste ano, os melhores trabalhos foram premiados em cerimônia específica ao final do evento.
Link, se publicado	https://21conpeex.plateia.ufg.br/p/52377-premiacao-melhores-trabalhos
Link da foto no drive	

Temática	<u>2. Avanços para o Fortalecimento do Ensino</u>
Sugestão de título	Autorizada realização de processo seletivo próprio da UFG de forma complementar ao Sistema de Seleção Unificada (SiSU)

Descrição (até 10 linhas, contendo as seguintes informações: o que, quem, quando, onde, como, por quê e impacto)	Com o objetivo de ampliar e diversificar o acesso de estudantes ao ensino superior a Resolução foi aprovada autorizando a realização de processo seletivo próprio de forma complementar ao Sistema de Seleção Unificada (SiSU), para que haja o preenchimento pleno das vagas, diversificação dos processos seletivos e ampliação do acesso aos cursos de graduação da UFG.
Link, se publicado	https://reitoriadigital.ufg.br/n/183123-autorizada-realizacao-de-processo-seletivo-proprio-da-ufg-de-forma-complementar-ao-sisu
Link da foto no drive	

Temática	<u>2. Avanços para o Fortalecimento do Ensino</u>
Sugestão de título	A Prograd regulamenta a participação de estudantes da UFG e internacionais em programas de mobilidade acadêmica internacional, sem múltipla diplomação
Descrição (até 10 linhas, contendo as seguintes informações: o que, quem, quando, onde, como, por quê e impacto)	Visando o fortalecimento do ensino de graduação e a integração das dimensões global, internacional e intercultural, além da mudança de perspectiva da Universidade sobre o que é mobilidade e internacionalização, a Prograd aprovou em reunião de Câmara de Graduação uma Instrução Normativa que estabelece procedimentos para atender os dispositivos da Resolução CEPEC/UFG nº 1849/2023, que regulamenta a participação de estudantes da UFG e internacionais em programas de mobilidade acadêmica internacional, sem múltipla diplomação. A gestão da mobilidade acadêmica internacional na graduação será realizada de forma integrada pela Prograd, Secretaria de Relações Internacionais e Coordenações de Curso de Graduação.
Link, se publicado	https://prograd.ufg.br/p/instrucoes-normativas
Link da foto no drive	

Temática	<u>2. Avanços para o Fortalecimento do Ensino</u>
Sugestão de título	Melhoria dos ambientes dos Centros de Aulas A, B, C e D com vistas ao fortalecimento do ensino
Descrição (até 10 linhas, contendo as seguintes informações: o que, quem, quando, onde, como, por	No início do semestre letivo 2024/2 foram realizadas mudanças estruturais nos Centros de Aulas A, B, C e D da UFG para adequar as salas de recursos didáticos de forma integrada às salas dos professores, visando uma melhor organização e atendimento das

quê e impacto)	demandas do corpo docente durante o período letivo. Foram realizadas ações conjuntas da Prograd, Proad, Seinfra, Secplan e Seti visando a organização e melhoria do ambiente de ensino para os professores e estudantes. A Secretaria de Tecnologia e Informação realizou reformas técnicas, como recabeamento e troca de adaptadores dos projetores nas salas de aulas (CA-A), permitindo a conexão de rede e vídeo (HDMI) em notebooks próprios dos docentes. Além disso, foram atualizados os equipamentos dos laboratórios de informática dos Centros de Aulas A, B e C, totalizando 164 novos computadores.
Link, se publicado	https://prograd.ufg.br/p/instrucoes-normativas
Link da foto no drive	

3. Pequenas Inovações e Projetos Estratégicos

Temática	<u>3. Pequenas Inovações e Projetos Estratégicos</u>
Sugestão de título	Novas Diretrizes, Normas e Procedimentos ao Programa de Iniciação à Pesquisa dos Cursos de Licenciaturas (PROLICEN) foram aprovadas e publicadas
Descrição (até 10 linhas, contendo as seguintes informações: o que, quem, quando, onde, como, por quê e impacto)	O PROLICEN, criado em 1996, tem como objetivo incentivar a participação de docentes e discentes dos Cursos de Licenciatura em projetos de iniciação à pesquisa de natureza institucional com foco no fortalecimento dos cursos e na permanência dos alunos das Licenciaturas, desenvolvendo habilidades técnico-científicas e de produção intelectual com foco na pesquisa, na educação e no ensino. Atualmente, o PROLICEN conta com 44 estudantes bolsistas, 52 estudantes voluntários e 72 professores-pesquisadores. Novas Diretrizes, Normas e Procedimentos ao PROLICEN foram aprovadas em Câmara de Graduação, por meio de uma portaria, a qual define atribuições, direitos e deveres dos participantes, critérios de elegibilidade e concessão de bolsas de cotas institucionais por meio de edital, prevendo ações afirmativas de inclusão, ingresso e permanência. O resultado de permanência e conclusão de cursos dos estudantes participantes do PROLICEN é superior a 95%, portanto, o programa contribuiu substancialmente para a permanência do estudante.

Link, se publicado	https://prograd.ufg.br/p/7195-programa-bolsas-de-licenciatura-prolicen https://prograd.ufg.br/n/178197-publicado-o-edital-prograd-n-05-2024-programa-de-iniciacao-a-pesquisa-das-licenciaturas-da-ufg-prolicen https://prograd.ufg.br/n/182033-publicado-o-edital-para-concessao-de-bolsas-do-programa-de-iniciacao-a-pesquisa-cientifica-das-licenciaturas-da-ufg-prolicen-2024-2025
Link da foto no drive	https://drive.google.com/drive/folders/1ijpvUUKaV8Y3VsoHQu1CSJDk4ChElQt0?usp=drive_link

Temática	<u>3. Pesquisas, Inovação e Projetos Estratégicos</u>
Sugestão de título	UFG foi contemplada com mais um grupo do Programa de Educação Tutorial: PET Conexões - Dom Tomás Balduíno vinculado ao curso de Licenciatura em Educação do Campo: Ciências da Natureza do Campus da Cidade de Goiás.
Descrição (até 10 linhas, contendo as seguintes informações: o que, quem, quando, onde, como, por quê e impacto)	O programa de educação tutorial é vinculado ao MEC que, neste ano de 2024, publicou edital para expansão dos grupos no Brasil. Ao todo, o MEC avaliou 287 propostas, inscritas em todos os cinco lotes a saber: “Rede de Integridade da Informação”; “Rede de Encontro de Saberes”; “Rede de Educação do Campo, das Águas e das Florestas”; “Rede de Educação Antirracista”; e “Rede de Manejo Florestal Comunitário na Amazônia”. A UFG concorreu com 2 propostas, sendo a proposta na rede de Educação do Campo foi aprovada na etapa final. Assim, em 2024 a UFG passou a ter 10 grupos PET-MEC. O mais novo grupo é o PET Conexões - Dom Tomás Balduíno vinculado ao curso de Licenciatura em Educação do Campo: Ciências da Natureza da regional Goiás. O PET contribui para valorização do curso e permanência dos estudantes na UFG.
Link, se publicado	SEI/MEC - 5317522 - Resultado de Edital
Link da foto no drive	

Temática	<u>3. Pesquisas, Inovação e Projetos Estratégicos</u>

Sugestão de título	A proposta do PET Saúde Equidade elaborada pela UFG juntamente com as Secretarias Municipal e Estadual da Saúde foi classificada em 2º lugar em concorrência nacional.
Descrição (até 10 linhas, contendo as seguintes informações: o que, quem, quando, onde, como, por quê e impacto)	Em 2024, a UFG foi contemplada em edital nacional para formação de um grupo do Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde (PET-Saúde: Equidade) vinculado ao MS. A nossa proposta elaborada juntamente com as Secretarias Municipal e Estadual da Saúde foi classificada em 2º lugar na concorrência nacional. O PET Saúde Equidade é formado por 5 Grupos de trabalhos que envolvem 8 bolsistas cada, sendo da área de saúde (cursos de: medicina, odontologia, enfermagem, fisioterapia, psicologia, educação física, nutrição, biomedicina) e área de humanidades (musicoterapia, ciências sociais, história), e 10 docentes. O PET Saúde tem suas ações diretamente associadas ao SUS, e também envolve profissionais do serviço como preceptores. As ações seguem iniciadas em 2024 e seguem até 2026.
Link, se publicado	PORTARIA Nº 12, DE 1º DE ABRIL DE 2024 - PORTARIA Nº 12, DE 1º DE ABRIL DE 2024 - DOU - Imprensa Nacional @petsaudeufg
Link da foto no drive	

Temática	<u>3. Pesquisas, Inovação e Projetos Estratégicos</u>
Sugestão de título	UFG foi contemplada com um curso no PARFOR - EQUIDADE INDÍGENA e disponibilizou 30 vagas para mulheres indígenas.
Descrição (até 10 linhas, contendo as seguintes informações: o que, quem, quando, onde, como, por quê e impacto)	A Universidade Federal de Goiás (UFG), por meio PROGRAD e coordenação institucional do PARFOR, realizou um processo seletivo para o curso de Educação Intercultural - licenciatura oferecida no âmbito do Núcleo Takinahakŷ de Formação Superior Indígena e vinculado à Faculdade de Letras (NTFSI/FL/UFG) - com 40 vagas no total. Sendo que dessas, 30 são específicas para mulheres indígenas. O Edital <u>32/2024 - Tuire Mêbêngôkre</u> é diferenciado e está sendo viabilizado por meio do Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica Equidade (Parfor-Equidade), uma ação da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes).
Link, se publicado	https://institutoverbena.ufg.br/n/184208-inscricoes-abertas-para-o-processo-seletivo-do-curso-de-educacao-intercultural-da-ufg

	https://ufg.br/n/184134-ufg-divulga-processo-seletivo-com-30-vagas-para-mulheres-indigenas https://www.youtube.com/watch?v=kIzz6leAj2M
Link da foto no drive	Parfor - Equidade Indígena

4. Ações de Integração UFG e Sociedade

Temática	<u>4. Ações de Integração UFG e Sociedade</u>
Sugestão de título	Programa “Estude na UFG” realiza ações nas escolas com estudantes do ensino médio
Descrição (até 10 linhas, contendo as seguintes informações: o que, quem, quando, onde, como, por quê e impacto)	<p>A escolha de um curso de graduação sempre é uma decisão complexa para os estudantes, mas pode ser amenizada quando eles entendem melhor o funcionamento dos cursos, seus objetivos e mercado profissional. O Programa “Estude na UFG”, vinculado à PROGRAD, por meio do Projeto "A UFG vai até você!", vinculada ao Programa “Estude na UFG” realizou várias visitas nas escolas com objetivo aproximar a universidade com, não somente estudantes dos últimos anos do ensino superior e fundamental, mas também com toda a sociedade.</p> <p>Foi realizada uma visita ao <i>IF Goiano Câmpus Goiânia Oeste</i>, buscando aproximar-se dos estudantes do ensino médio, oferecendo orientações sobre processos seletivos, cursos disponíveis e as possibilidades de permanência durante a graduação. O evento contou com cerca de 62 participantes, entre eles estudantes e docentes de ambas as instituições.</p> <p>No Colégio Marista Goiânia a UFG participou do evento Rodada das Profissões e apresentou aos estudantes do ensino médio informações sobre processos seletivos, cursos disponíveis e as possibilidades de permanência durante a graduação. Participaram do evento um público de 300 pessoas entre estudantes, professores e familiares.</p> <p>Ações do Programa também foram realizadas na 4ª edição da Feira Literária do Vale do São Patrício com o tema "Inclusão & Arte, Educação", no distrito de Souzalândia, município de Barro Alto. Foi realizada uma Roda de Conversa para apresentar a UFG à comunidade acadêmica, em que foram abordadas informações essenciais para o estudante que tem objetivo de ingressar na UFG incluindo temas</p>

	como formas de ingresso e cotas raciais para um público de 100 pessoas.
Link, se publicado	<p>https://www.ifg.edu.br/ultimas-noticias-campus-goianiaoeste/39491-projetoufgvaiatevc</p> <p>https://www.instagram.com/reel/DA9SXCPoh23/?igsh=MXE4Yjl1NDdlemM5cg==</p> <p>https://www.instagram.com/reel/DA9SXCPoh23/?igsh=MXE4Yjl1NDdlemM5cg==</p> <p>https://www.instagram.com/reel/DA9RJkpMmqD/?igsh=aGRvdXppZGdlY2Yx</p> <p>https://www.ifg.edu.br/component/content/article/164-ifg/campus/goiania-oeste/noticias-campus-goianiaoeste/39551-ufgvaiatevcsabadoletivo</p> <p>https://www.ifg.edu.br/ultimas-noticias-campus-goianiaoeste/39551-ufgvaiatevcsabadoletivo</p> <p>https://www.correiobraziliense.com.br/eustudante/educacao-basica/2024/08/6929756-colegio-marista-abre-as-portas-para-rodada-de-profissoes.html</p> <p>https://inf.ufg.br/n/183903-professores-e-alunos-do-inf-participam-da-rodada-de-profissoes-no-colegio-marista-de-goiania</p> <p>https://www.aredacao.com.br/cultura/206376/4-edicao-da-feira-literaria-do-vale-do-sao-patricio-chega-a-barro-alto</p>
Link da foto no drive	<p>05 /10/ 2024- IF Goiano Câmpus Goiânia Oeste</p> <p>31/08/2024 - Colégio Marista</p> <p>Drive DAPE</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1Ic1i0RcJd2fkxNWMjBOuNvsRzZAOoXQN</p>

Temática	<u>4. Ações de Integração UFG e Sociedade</u>
Sugestão de título	Espaço das Profissões Itinerante proporciona experiência imersiva aos estudantes do ensino médio das escolas estaduais da Região da Chapada dos Veadeiros
Descrição (até 10 linhas, contendo as seguintes informações: o que, quem, quando, onde, como, por quê e impacto)	O Espaço das Profissões Itinerante da UFG, realizado no dia 22 de outubro, proporcionou uma experiência imersiva para estudantes do ensino médio de escolas estaduais das cidades de Alto Paraíso de Goiás, Cavalcante, Monte Alegre de Goiás, São João d' Aliança, Teresina de Goiás e Colinas do Sul localizadas na região da Chapada dos Veadeiros. Em parceria com a Secretaria de Educação de Goiás, o evento, integrado ao Projeto Olimpíadas das Humanidades, ofereceu uma imersão nos cursos de graduação da UFG. O objetivo principal foi despertar o interesse pela educação superior, oferecendo uma visão das diversas áreas de conhecimento e oportunidades acadêmicas. Os estudantes tiveram a oportunidade de conhecer a oferta acadêmica da universidade e usufruíram de um almoço proporcionado pelo Restaurante Universitário da UFG. O evento contou com um total de 240 participantes, entre professores e estudantes.
Link, se publicado	https://noticiasgoianas.com.br/edicao-especial-do-espaco-das-profissoes-itinerante-recebe-mais-de-200-estudantes-de-municios-da-regiao-da-chapada-dos-veadeiros/ https://ufg.br/n/185439-ep-ufg-itinerante-recebe-mais-de-200-estudantes-da-regiao-nordeste-de-go https://ufg.br/n/185549-estudantes-da-regiao-da-chapada-dos-veadeiros-conhecem-a-ufg
Link da foto no drive	Fotos Espaço das Profissões Itinerante 2024

5. UFG + Inclusiva

Temática	<u>5. UFG + Inclusiva</u>
----------	---------------------------

Sugestão de título	Reserva de vagas de estágio para estudantes indígenas
Descrição (até 10 linhas, contendo as seguintes informações: o que, quem, quando, onde, como, por quê e impacto)	O Edital para Seleção de Estagiários da UFG - 2024 acrescentou as vagas reservadas para indígenas, conforme faculta a Lei Federal nº 12.990, de 9 de junho de 2014, de forma análoga à Lei de cotas utilizada no processo seletivo SISU/UFG Edital 04/2023 - Sistema de Reserva de Vagas (Lei n.º 12.711/2012). Dessa forma, ficaram reservadas aos candidatos indígenas 10% (dez por cento) das vagas oferecidas no Edital 2024. Ademais, Edital para Seleção de Estagiários da UFG - 2024 expandiu seu alcance em mais unidades e órgãos em relação ao ano anterior, visto que, em 2023, 30 unidades/órgãos participaram da seleção, sendo que 18 ofertaram vagas pela primeira vez. Em 2024, 43 unidades/órgãos participaram da seleção, sendo que 4 ofertaram vagas pela primeira vez.
Link, se publicado	https://prograd.ufg.br/p/49284-selecao-de-estagiarios-da-ufg-2024
Link da foto no drive	

Temática	<u>5. UFG + Inclusiva</u>
Sugestão de título	Oferta de Núcleos Livres de Português Básico, Matemática Básica e Introdução à Informática como estratégia para permanência e êxito acadêmico nos cursos de graduação.

<p>Descrição (até 10 linhas, contendo as seguintes informações: o que, quem, quando, onde, como, por quê e impacto)</p>	<p>A oferta de Núcleos Livres (NL) faz parte do Projeto de Acompanhamento Acadêmico e destina-se ao atendimento de estudantes ingressantes nos cursos de graduação (até o 3º período) por meio das políticas de ação afirmativa (Políticas de Cotas e o Programa UFG Inclui). O objetivo é assegurar que esses estudantes tenham acesso aos conteúdos básicos da área de português, matemática e informática para que consigam acompanhar o fluxo curricular do curso e inserir de forma qualificada no ambiente acadêmico universitário, assegurando à aprendizagem, à aprovação, à permanência, portanto, o sucesso acadêmico. Os NLs são ofertados semestralmente em parceria com a Faculdade de Letras (FL), o Instituto de Informática (INF) e o Instituto de Matemática e Estatística (IME). Em 2024, foram ofertadas 600 vagas no NL de Português Básico; 600 em Matemática Básica e 180 de Informática Básica. De acordo com os dados preliminares coletados na Plataforma SISA é possível aferir que a participação nestas ações está contribuindo para o sucesso acadêmico dos estudantes sujeitos desta ação.</p>
<p>Link, se publicado</p>	<p>https://prograd.ufg.br/n/178905-projeto-de-acompanhamento-e-apoio-academico-2024-1</p>
<p>Link da foto no drive</p>	<p>https://www.instagram.com/prograd_ufg/reel/DA3KHbaO_-W/?locale=de-DE</p>

<p>Temática</p>	<p><u>5. UFG + Inclusiva</u></p>
<p>Sugestão de título</p>	<p>Ação para redução dos índices de evasão foi promovida pela Prograd em parceria com o Instituto de Matemática para oferta de cursos modulares de Matemática básica a estudantes de graduação.</p>

<p>Descrição (até 10 linhas, contendo as seguintes informações: o que, quem, quando, onde, como, por quê e impacto)</p>	<p>O Cursos Modulares de Matemática básica de oferta semanal presencial destina-se ao atendimento de estudantes dos cursos de graduação da área de ciências exatas e biológicas com históricos de reprovação nas disciplinas que exigem o domínio prévio de conhecimentos matemáticos. O objetivo, portanto, é assegurar que esses estudantes tenham acesso aos conteúdos básicos de matemática para que consiga cursar com êxito as disciplinas dos seus respectivos cursos. Os cursos modulares são ofertados semestralmente em parceria com o Instituto de Matemática e Estatística (IME). Em 2024, foram ofertadas 200 vagas, sendo 100 por semestre letivo. Espera-se que o atendimento desses estudantes de forma presencial e em grupos pequenos impacte nos resultados de aprendizagem, contribuindo efetivamente para o sucesso acadêmico.</p>
<p>Link, se publicado</p>	<p>https://prograd.ufg.br/n/178905-projeto-de-acompanhamento-e-apoio-academico-2024-1</p> <p>https://ciar.ufg.br/n/185029-prograd-oferece-cursos-modulares-de-matematica-basica?atr=fr&locale=fr</p>
<p>Link da foto no drive</p>	<p>https://www.instagram.com/prograd_ufg/reel/DA3KHbaO_-W/?locale=de-DE</p>

6. Ações Estruturantes para o Desenvolvimento Institucional

Temática	<u>6. Ações Estruturantes para o Desenvolvimento Institucional</u>
<p>Sugestão de título</p>	<p>UFG reestruturada para Impulsionar Carreiras: novo fluxo do estágio não obrigatório desburocratiza o processo, promove agilidade e aumento nas solicitações dos estudantes dos cursos de graduação.</p>

Descrição (até 10 linhas, contendo as seguintes informações: o que, quem, quando, onde, como, por quê e impacto)	<p>Em 2024, a Central de Estágios da UFG, vinculada à Prograd, implementou um novo fluxo para petição de estágio não obrigatório e obteve resultados importantes em relação à eficiência operacional na gestão dos processos de estágio mediante ajustes e inovações na otimização dos fluxos, tais como: uso de plataformas digitais para assinaturas dos planos de atividades e termos de estágio. No dia 20/06 foi implementado o novo fluxo para petição de estágio não obrigatório a partir de uma live no canal UFG Oficial no YouTube. Foi realizada uma formação aos estudantes, coordenadores, orientadores, empresas e agentes de integração. O novo fluxo tem contribuído para desburocratizar os processos de estágio, proporcionando um maior protagonismo estudantil e acompanhamento das atividades de estágio por parte dos coordenadores e professores orientadores.</p>
Link, se publicado	<p>https://www.youtube.com/watch?v=reC18Oz02zY</p>
Link da foto no drive	<p>Drive DAPE https://drive.google.com/drive/folders/1Ic1i0RcJd2fkxNWMjBOuNvsRzZAOoXQN</p>

Temática	6. Ações Estruturantes para o Desenvolvimento Institucional
Sugestão de título	Conexão UFG e Mercado de Trabalho: Crescimento e Inovação nos Convênios de Estágio para os cursos de graduação
Descrição (até 10 linhas, contendo as seguintes informações: o que, quem, quando, onde, como, por quê e impacto)	Nos últimos anos, a Universidade Federal de Goiás (UFG) tem

quando, onde, como, por quê e impacto)	<p>registrado sucessivos aumentos no número de convênios de estágio não obrigatório. Em uma série histórica, em 2022 foram realizados 215 convênios. Em 2023, foram firmados 245 (20/mês). Este ano (2024) esse número chegou a 250 (22/mês).</p> <p>O aumento é resultado da reestruturação interna da Pró-Reitoria de Graduação (Prograd), iniciada em 2022 demonstrando a credibilidade e respeitabilidade da UFG. Os convênios foram celebrados com diferentes tipos de organizações, incluindo produtores rurais, agentes de integração, instituições públicas, profissionais liberais e empresas privadas. Como parte das ações voltadas ao estágio foram desenvolvidas diversas ações, com o objetivo de facilitar a integração entre a universidade e o mundo do trabalho. Um dos efeitos foi a desburocratização dos processos, atendimentos on-line e presenciais da Central de Estágios e Convênios, uso de plataformas digitais e simplificação da documentação facilitando a participação de empresas e instituições.</p>
Link, se publicado	
Link da foto no drive	<p>Apresentação Relatório Central de Estágio e Convênio https://drive.google.com/drive/folders/1Ic1i0RcJd2fkxNWMjBOuNvsRzZAOoXQN</p>

Temática	<u>6. Ações Estruturantes para o Desenvolvimento Institucional</u>
Sugestão de título	A Universidade realizou o lançamento do Programa Saúde UFG, por meio do Projeto Saúde Indígena da UFG em julho de 2024 e promoveu acesso a serviços de saúde a mais de 300 estudantes do curso de Educação Intercultural Indígena, acompanhantes e seus filhos(as) durante a etapa do tempo Universidade.

<p>Descrição (até 10 linhas, contendo as seguintes informações: o que, quem, quando, onde, como, por quê e impacto)</p>	<p>Visando apoiar estudantes indígenas que precisam sair de suas comunidades para cumprir a etapa do tempo Universidade do Curso de Educação Intercultural Indígena, a UFG, por meio do Programa Saúde UFG, criou o Projeto Saúde Indígena, oferecendo cuidados médicos, de enfermagem, odontológicos e de saúde mental aos estudantes e suas famílias. O projeto recebeu o nome Dahöimana dzé, que na língua xavante significa vida, em tradução livre e liderado pela PROGRAD, contou com o envolvimento da Pró-reitoria de Assuntos Estudantis (Prae), a Secretaria de Inclusão (SIN), a Secretaria de Promoção da Segurança e Direitos Humanos (SDH), a Fundação de Apoio ao Hospital das Clínicas (Fundahc), o HC/UFG, o CEROF, a Faculdade de Enfermagem (FEN), Medicina (FM), Odontologia (FO), o Instituto de Patologia Tropical e Saúde Pública (IPTSP), e a Gerência de Saúde Mental da Secretaria de Estado da Saúde de Goiás, além do apoio dos docentes e da equipe do Núcleo Takinahaký que contribuíram com a questão cultural e de aproximação com a comunidade acadêmica indígena. O projeto atendeu cerca de 300 alunos, com foco no acompanhamento contínuo e prevenção de doenças. Durante a última fase do curso de Educação Intercultural foram realizadas ações educativas para adultos e crianças da comunidade, além de campanhas de vacinação, triagens, encaminhamentos médicos e atendimentos nas áreas de saúde mental, odontologia e oftalmologia. foram administradas 171 doses de vacinas a 119 pessoas. Também foram avaliadas as necessidades odontológicas de 189 indígenas, sendo 149 homens, 40 mulheres, oito crianças e nove acompanhantes. Além disso, 18 acadêmicos foram encaminhados para o Hospital das Clínicas (HC), onde receberam atendimento nas áreas de pneumologia, maternidade, dermatologia, clínica médica e gastroenterologia, conforme suas demandas individuais. Ao todo, 28 estudantes realizaram exames no HC e outros 12 em diferentes instituições de saúde do Sistema Único de Saúde (SUS) de Goiânia. Por sua vez, o Centro de Saúde Campus Samambaia atendeu 94 indígenas, enquanto 18 foram atendidos pelo Centro de Atenção Psicossocial (CAPS) Novo Mundo. Além disso, 108 estudantes indígenas foram acompanhados pelo Centro de Referência em Oftalmologia (CEROF/UFG). Este projeto contribuiu de forma efetiva com as ações de permanência e garantia do bem-estar da comunidade indígena.</p>
<p>Link, se publicado</p>	<p>https://jornal.ufg.br/n/185426-projeto-saude-indigena-da-ufg-beneficia-cerca-de-300-estudantes#:~:text=Inaugurado%20no%20segundo%20semestre%20de,de%20vacinas%20a%20119%20pessoas. https://ufg.br/n/182397-ufg-da-inicio-ao-programa-de-saude-alunos-indigenas</p>

	https://www.instagram.com/ufg_oficial/p/DBwDgFSsuYM/ https://ufg.br/a/projeto-saude-indigena-ufg-etapa-cerof-ufg-20-07-2024 https://www.facebook.com/story.php?story_fbid=893328686227035&id=100066497348517&rdr https://sagresonline.com.br/projeto-saude-indigena-atende-mais-de-300-alunos-da-ufg/ https://www.youtube.com/watch?v=kIzz6leAj2M https://www.youtube.com/watch?v=46_4dGeJOAY
Link da foto no drive	Projeto Saúde Indígena

Temática	<u>6. Ações Estruturantes para o Desenvolvimento Institucional</u>
Sugestão de título	A UFG cria um Comitê de Atividades Práticas de Campo dos cursos de graduação
Descrição (até 10 linhas, contendo as seguintes informações: o que, quem, quando, onde, como, por quê e impacto)	Buscando o aprimoramento dos processos de ensino e aprendizagem, a UFG, liderada pela Pró-Reitoria de Graduação (Prograd) e com representantes da Proad e de docentes de Unidades Acadêmicas criou o Comitê de Atividades Práticas de Campo com os objetivos de mapear as atividades práticas de campo realizadas pelos cursos de graduação e identificar as demandas e os desafios para a realização dessas atividades. As atividades de campo como protagonistas de uma metodologia de ensino, possibilita o diálogo entre teoria e prática e uma vivência profissional durante cursos de graduação. Essa ação é importante para o fortalecimento de ensino e melhora da qualidade dos cursos de graduação da UFG, e auxilia o processo de gestão dos transportes para que as atividades de campo previstas nos projetos pedagógicos sejam realizadas.
Link, se publicado	
Link da foto no drive	

Temática	<u>6. Ações Estruturantes para o Desenvolvimento Institucional</u>
Sugestão de título	UFG amplia as ações do Campus de Firminópolis por meio da implantação de um Centro Regional de Desenvolvimento da Educação e do Trabalho Interprofissional em Saúde da UFG (CReDETIS/UFG)

<p>Descrição (até 10 linhas, contendo as seguintes informações: o que, quem, quando, onde, como, por quê e impacto)</p>	<p>No campus de Firminópolis (CF/UFG) acontece a integração entre o ensino, o serviço e a comunidade por meio da inserção da universidade, especificamente dos cursos de Enfermagem, Medicina, Nutrição e Odontologia, nas unidades de saúde da Atenção Primária à Saúde, na participação nos conselhos e comissões em saúde, no desenvolvimento de projetos de pesquisa e extensão, articulando ações de educação permanente, de promoção em saúde, entre outras.</p> <p>A ampliação das ações do Campus de Firminópolis por meio da implantação de um Centro Regional de Desenvolvimento da Educação e do Trabalho Interprofissional em Saúde da UFG (CReDETIS/UFG) tem como diretrizes, promover a interiorização da universidade para outros municípios, ampliar a participação de novos cursos de graduação da saúde e de áreas afins nas ações desenvolvidas, fortalecer o serviço de saúde por meio da qualificação e formação dos profissionais, ampliar o número de municípios participantes das ações do centro, aprimorar o intercâmbio de conhecimentos e tecnologias entre a universidade e os setores sociais dos municípios, participar da execução e efetivação das políticas públicas do Ministério da Saúde, Secretaria Municipais e Estaduais, além de protagonizar um modelo para outras regiões do país. Além disso, a promoção da integração ensino-serviço-comunidade por meio do centro permitirá o aprimoramento da qualidade da assistência na Atenção Primária em Saúde, bem como o seu fortalecimento do ensino de graduação dos cursos da área de saúde e a produção de conhecimentos a respeito do impacto da Integração Ensino-Serviço-Comunidade e da Educação e do Trabalho Interprofissional para a comunidade e usuários.</p>
<p>Link, se publicado</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=kIzz6leAj2M https://www.instagram.com/reitoriaufg/reel/DChhUjQv6Hj/ https://www.youtube.com/watch?v=1ASuFii2vro https://ufg.br/n/179309-gestao-visita-ufg-em-firminopolis https://fundahc.org.br/n/3961-fundahc-ufg-inaugura-ambpis-em-firminopolis</p>
<p>Link da foto no drive</p>	

7. Principais Eventos

Temática	<u>7. Principais Eventos</u>
Sugestão de título	Espaço das Profissões no ano de 2024 foi a maior edição já realizada pela PROGRAD e alcançou um público superior a 30 mil pessoas
Descrição (até 10 linhas, contendo as seguintes informações: o que, quem, quando, onde, como, por quê e impacto)	O evento, realizado nos dias 23 e 24 de abril deste ano, foi organizado pela Pró-Reitoria de Graduação com o objetivo de apresentar o universo acadêmico e profissional aos estudantes do Ensino Básico. As unidades acadêmicas se prepararam para receber os estudantes do Ensino Médio e Fundamental II demonstrando como os cursos ocorrem. Abrindo, assim, as portas da Universidade para estes estudantes, foi possível apresentar as infinitas possibilidades que a instituição oferece, estimulando-os a explorar suas paixões e a construir um futuro promissor. O evento envolveu mais de 30 mil participantes, entre eles estudantes do Ensino Médio de diversos municípios do estado de Goiás; Diretores, coordenadores, professores e funcionários de escolas particulares, públicas e conveniadas; Servidores de secretarias de educação; Servidores da UFG; Professores universitários e coordenadores dos cursos de graduação da UFG; e estudantes de graduação e pós-graduação da UFG.
Link, se publicado	https://www.jornalhoraextra.com.br/noticias/universidade-federal-de-goiias-realiza-o-espaco-das-profissoes-2024-para-orientar-estudantes-do-ensino-medio https://ufg.br/n/180767-espaco-das-profissoes-recepiona-estudantes-do-ensino-medio-na-ufg https://www.policiacientifica.go.gov.br/noticias/atencao-comunidade-a-policia-cientifica-de-goiias-tem-o-prazer-de-anunciar-nossa-participacao-no-espaco-das-profissoes-ufg-2024 https://www.policiacientifica.go.gov.br/noticias/espaco-das-profissoes-ufg-2024 https://www.aredacao.com.br/noticias/208056/ufg-realiza-espaco-das-profissoes-2024-em-goiania

	https://www.youtube.com/watch?v=cjem_Mso73o https://www.youtube.com/watch?v=dANqxzT-FGE https://www.youtube.com/watch?v=gMHv9m3Pp3I https://www.instagram.com/reel/C6KuExItzbW/?igsh=MWdrOHEyc25uZjVkNA%20 https://www.youtube.com/watch?v=oWcuVisYn3c
Link da foto no drive	

Temática	<u>7. Principais Eventos</u>
Sugestão de título	Feira de Estágios e Carreiras 2024: Conectando Talentos a Oportunidades nacionais e internacionais no ensino de graduação
Descrição (até 10 linhas, contendo as seguintes informações: o que, quem, quando, onde, como, por quê e impacto)	O evento Feira de Estágios integrou a edição do Conpeex 2024 no espaço ensino de graduação. Em destaque tivemos a presença da Coordenação de mobilidade, Secretaria de Relações Internacionais e a coordenação de acordo de dupla diplomação IMT entre Brasil e França. A programação contou com cadastro de vagas, orientações para iniciar o primeiro estágio, oportunidades de estágio internacional e entrevistas com egressos, ex estagiários do IEL, efetivados em empresas que estagiaram. Os estudantes puderam fazer seu cadastro de forma gratuita e ao todo tivemos mais de 300 cadastros realizados.
Link, se publicado	https://www.youtube.com/watch?v=hUjheLGV1fg
Link da foto no drive	https://drive.google.com/drive/folders/1Ic1i0RcJd2fkxNWMjBOuNvsRzZAOoXQN

Temática	<u>7. Principais Eventos</u>
Sugestão de título	Formação aos veteranos para Acolhida: ação estratégia realizada pela Prograd
Descrição (até 10 linhas, contendo as seguintes informações: o que, quem, quando, onde, como, por quê e impacto)	No dia 20/02 os estudantes veteranos participaram da Formação para Acolhida 2024. O evento teve seu formato: HÍBRIDO, no Auditório da biblioteca – Samambaia e Transmissão pelo YouTube: <u>UFG Oficial</u> . A programação contou com a apresentação e lançamento do novo Guia Estudantil 2024, além de diversos cursos, a participação do DCE compartilhando experiências de Semanas Integrativas do Calouro e acolhimentos de diversas UAs. Ao final os estudantes tiveram uma palestra com o tema Descomplicando o RGCG (matrícula, trancamento, aproveitamento, avaliação, estágio dentre outros). A partir desta ação foi possível instrumentalizar os estudantes veteranos com as informações elementares tanto para sua vida acadêmica na universidade quanto para apoiar os ingressantes no programa Acolhida.
Link, se publicado	<p>Notícia Acolhida</p> <p><u>https://prograd.ufg.br/n/178818-formacao-aos-veteranos-para-acolhida-2024</u></p> <p>Guia de estudante</p> <p><u>https://prograd.ufg.br/p/48769-acolhida-ufg-guia-do-estudante</u></p> <p>RGCG para discentes</p> <p><u>https://prograd.ufg.br/p/46853-rgcg-para-discentes</u></p>
Link da foto no drive	<p><u>Drive DAPE</u></p> <p><u>https://drive.google.com/drive/folders/1KOjLxEyK9EKVQ_obD_8NCGWfWjYMs8Rs</u></p>

Temática	<u>7. Principais Eventos</u>
Sugestão de título	Encontro das Licenciaturas e Educação Básica promovido pela Pró-reitoria de Graduação em sua 6ª edição reuniu docentes, estudantes, profissionais da Educação Básica, pesquisadores(as) e comunidade acadêmica.
Descrição (até 10 linhas, contendo as seguintes informações: o que, quem, quando, onde, como, por quê e impacto)	O Encontro Nacional das Licenciaturas e Educação Básica (ELEB) tem como finalidade discutir a escola e a universidade no bojo das políticas educacionais e da realidade concreta vivenciada no cotidiano escolar. Desse modo, tem sido um espaço de conferencistas de Instituições de Ensino Superior da Região Centro-Oeste, atestando ampla participação. A sexta edição do evento do ELEB ocorreu nos dias 05 e 06 de dezembro de 2024, com o tema “ Licenciaturas em debate: formação e trabalho docente ”. Participaram 450 pessoas e houveram 127 trabalhos de comunicação apresentados nos dois dias de eventos, além de participação de todos os cursos de licenciatura da UFG.
Link, se publicado	ELEB https://ufg.br/e/36905-vi-encontro-das-llicenciaturas-e-educacao-basica-eleb Submissão de Trabalhos ao VI Eleb agora pode ser feita até 25/11 UFG - Universidade Federal de Goiás
Link da foto no drive	VI ELEB - Google Drive

Temática	<u>7. Principais Eventos</u>
Sugestão de título	Eventos promoveram discussões importantes para o fortalecimento dos Programas de Educação Tutoriais na UFG

Descrição (até 10 linhas, contendo as seguintes informações: o que, quem, quando, onde, como, por quê e impacto)	Em 2024, os grupos PET da UFG promoveram eventos importantes para o Programa. Em janeiro tivemos o 1º Encontro dos Tutores, em seguida, em março, com a organização do INTERPET 2024 (Encontro que reuniu todos os grupos PET do estado de Goiás), e por fim com a comemoração dos 30 anos do PET Geografia, o primeiro grupo formado na UFG. Foram eventos importantes para o fortalecimento do programa na UFG, aumentando sua visibilidade. Os grupos PET realizam diversas atividades na UFG e para comunidade, são muito ativos e produtivos seja no ensino, na pesquisa ou na extensão. Os grupos da PET da UFG também participaram ativamente no ENAPET, o Encontro Nacional de todos os grupos PET do Brasil, que foi possível pelo apoio institucional com o transporte rodoviário de mais de 30 bolsistas.
Link, se publicado	https://www.instagram.com/p/C_l2TIUuVDN/?igsh=MTA1cnhmbWdpMXo3eA== https://www.instagram.com/reel/C40g8eKOAMJ/?igsh=MXVjdmZ5YWp3Z2tvaA== https://www.instagram.com/p/C0Pyn0QPC3f/?igsh=MXB1NzJhOW9ndGNjOA==
Link da foto no drive	

Temática	7. Principais Eventos
Sugestão de título	Prograd e Proec realizaram o Seminário Atividades Curriculares de Extensão (Acex): Desafios e Perspectivas com a comunidade acadêmica a fim de discutir a implementação das Acex nos cursos de graduação.
Descrição (até 10 linhas, contendo as seguintes informações: o que, quem, quando, onde, como, por quê e impacto)	Foi realizado no dia 07 de outubro de 2024 o I Seminário ACEX: Desafios e Perspectivas, durante a reunião bicameral das Câmaras de Graduação e de Extensão e Cultura da UFG. No Seminário houve a apresentação das experiências dos seis cursos pilotos que implementaram as atividades curriculares de extensão nos currículos dos cursos de Graduação. A discussão foi fundamental

	para compreender os desafios, as experiências implementadas pelos cursos e para traçar o planejamento para o monitoramento e acompanhamento da inserção das ACEx nos cursos de graduação da UFG.
Link, se publicado	
Link da foto no drive	Seminário Acex - Desafios e Perspectivas

9. Reconhecimentos e Premiações

Temática	9. Reconhecimentos e Premiações
Sugestão de título	UFG em primeiro lugar do Prêmio IEL de Talentos 2024, categoria Educação Inovadora
Descrição (até 10 linhas, contendo as seguintes informações: o que, quem, quando, onde, como, por quê e impacto)	<p>No dia 22/08/24, a UFG recebeu o primeiro lugar no Prêmio IEL de Talentos 2024 etapa regional, na categoria Educação Inovadora com a proposta UFG Carreiras. Este prêmio reconhece a importância do estágio na educação para o mercado de trabalho e também o estímulo à qualificação dos talentos para pesquisa, desenvolvimento e inovação em todo o país.</p> <p>A proposta UFG Carreiras tem como objeto geral favorecer e facilitar a integração do currículo acadêmico do estudante ao mundo do trabalho, alinhando desenvolvimento acadêmico à construção de carreira. A ação foi coordenada pela PROGRAD em parceria com a Associação de Egressos e Egressas da UFG e contou com o apoio dos agentes de integração conveniados, além de representantes de sindicatos, conselhos regionais de diversos cursos e profissões, tais como, Conselho Regional de Engenharia e Agronomia de Goiás (CREA) e Sindicato dos Engenheiros (SENJE Jovem).</p>

Link, se publicado	https://premioiel.com.br/go/projetos-vencedores/
Link da foto no drive	<p>Notícia https://ufg.br/n/183783-ufg-fica-em-1-lugar-no-premio-iel-de-talentos-em-educacao-inovadora?atr=de&locale=de</p> <p>Entrevista https://www.youtube.com/watch?v=jyfsvYhFAKc</p> <p>https://www.instagram.com/p/C76rXKksDCX/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFIZA==</p> <p>Apresentação Relatório Central de Estágio e Convênio https://drive.google.com/drive/folders/1Ic1i0RcJd2fkxNWMjBOuNvsRzZAOoXQN</p> <p>Fotos Prêmio IEL Drive DAPE https://drive.google.com/drive/folders/1Ic1i0RcJd2fkxNWMjBOuNvsRzZAOoXQN</p>

Temática	9. Reconhecimentos e Premiações
Sugestão de título	Jornal UFG edição especial: Do estágio para Vida
Descrição (até 10 linhas, contendo as seguintes informações: o que, quem, quando, onde, como, por quê e impacto)	O Jornal UFG foi o vencedor da categoria especial "IEL Goiás 54 anos: Muito Além do Estágio!", na 18º edição do Prêmio Fieg de Comunicação, promovido pela Federação das Indústrias do Estado de Goiás (Fieg). O prêmio foi dado à reportagem "Do estágio para a vida: primeiras

	<p>experiências no mercado de trabalho podem ser decisivas para a formação e o sucesso profissional", do jornalista Luiz Felipe Fernandes Neves, da Secretaria de Comunicação da Universidade Federal de Goiás (Secom/UFG). A Prograd participou ativamente para este resultado importante, contribuindo com um estudo prévio sobre os estudantes egressos, ex estagiários do IEL, efetivados em empresas que estagiaram. O IEL Goiás é responsável pelo encaminhamento de quase metade dos estagiários não obrigatórios da Universidade. Atualmente, mais de 1,7 mil estudantes da UFG estão fazendo estágio não obrigatório em diversas empresas – destes, 620 foram encaminhados pelo IEL Goiás. Outros 263 estão em processo de seleção. Diariamente são ofertadas vagas em diversas áreas, que podem ser acessadas no Mural de Vagas da Prograd/UFG ou pelo Instagram IEL Goiás Estágios.</p>
Link, se publicado	https://ufg.br/n/186551-jornal-ufg-vence-premio-fieg-de-comunicacao-na-categoria-especial?atr=it&locale=it
Link da foto no drive	

10. Outras Notícias

Temática	<u>10. Outras Notícias</u>
Sugestão de título	Calendário Acadêmico da UFG do ano de 2024 permitiu o retorno às atividades de ensino de graduação após o período de greve sem prejuízo do processo de ensino aprendizagem

Descrição (até 10 linhas, contendo as seguintes informações: o que, quem, quando, onde, como, por quê e impacto)	Após a greve das categorias da UFG, houve a necessidade de realizar pequenos ajustes no calendário acadêmico de 2024. A Resolução CEPEC/UFG Nº 1880, de 14 de junho, foi elaborada levando em conta as greves das categorias de trabalhadores da UFG, professores e técnico-administrativos e dos estudantes. O novo calendário acadêmico assegurou o retorno das atividades de ensino da graduação após a greve, sem prejuízo no processo de ensino-aprendizagem aos estudantes.
Link, se publicado	https://ufg.br/n/181823-cepec-redefine-grandes-datas-do-calendario-academico-2024 https://sistemas.ufg.br/consultas_publicas/resolucoes/arquivos/Resolucao_CEPEC_2024_1880.pdf https://ufg.br/n/184386-aprovadas-as-grandes-datas-do-calendario-academico-2025 https://sistemas.ufg.br/consultas_publicas/resolucoes/arquivos/Resolucao_CEPEC_2024_1912.pdf https://www.youtube.com/watch?v=2GxKyO2f93U
Link da foto no drive	