



# GESTÃO 2022-2025

**Relatório de Realizações**

**2023**

# EQUIPE PROGRAD

## GESTÃO 2022-2025

### Gabinete da Reitoria

Angelita Pereira de Lima  
Reitora

Jesiel Freitas Carvalho  
Vice-Reitor

### Pró-Reitoria de Graduação

Israel Elias Trindade  
Pró-Reitor de Graduação

Heliny Carneiro Cunha Neves  
Pró-Reitora Adjunta de Graduação

Prof. Eduardo Giavara  
Coordenador de Graduação até 03/06/2025  
Câmpus Goiás

José Humberto Rodrigues dos Anjos  
Coordenador de Graduação  
Câmpus Goiás

### Coordenação Administrativa

Luiz Fernando Cambotta  
Coordenador

Eleine Ferreira da Silva  
Coordenadora Executiva

Simonides Garcia Mendes  
Coordenador de Comunicação

Samuel Cavalcante da Silva  
Secretário Executivo de Câmara

Cassia Regina Pereira Rosa  
Coordenadora de Revalidação de Diploma da Graduação

### Diretoria de Acompanhamento e Promoção Estudantil (DAPE)

Ana Cristina Silva Rebelo  
Diretora

Marcilene Pelegrine  
Vice-Diretora

### Coordenação do Programa de Educação Tutorial (PET)

Araceli Aparecida Seolatto  
Coordenadora

Francisco Antônio de Castro

### Coordenação de Mobilidade, Intercâmbios e Convênios Acadêmicos

Heloílio Caetano Mendes  
Coordenador

### Coordenação de Estágios

Ana Cristina Silva Rebelo  
Coordenadora

Daniela Larissa Gomes Fulanetti  
Leidyane Cardoso Freire  
Marília Queiros Costa Muller  
W. Alonso Teixeira  
Munyque Lorany Ribeiro dos Santos  
Bruna Veríssimo Brito

### Coordenação Institucional PIBID

Patrícia Roberta de Almeida Castro Machado  
Coordenadora

Vanilton Camilo de Souza  
Coordenador de Área de Gestão de Processos Educacionais do Pibid

Joana Abreu Pereira de Oliveira  
Coordenadora de Área de Gestão de Processos Educacionais

Thaynara Oliveira

### Pé-de-meia

Vanilton Camilo de Souza  
Ponto Focal UFG

### Coordenação do PROMOVER

André Henrique Freiria de Oliveira  
Coordenador

# EQUIPE PROGRAD

## GESTÃO 2022-2025

### Coordenação do PROLICEN

Marcilene Pelegrine  
Coordenadora

Yasmina Pacheco

### Diretoria de Gestão Curricular (DGC)

Keila Matida de Melo  
Diretora

Luciana de Oliveira Berretta  
Vice-Diretora

Simonides Garcia Mendes  
Victor Borges Marinho Silva

Marcelo Alves Altivo da Silva  
Estagiário

### Coordenação de Sistemas

Luciana de Oliveira Berretta  
Coordenadora

### Coordenação de Dados e Normas Acadêmicas

Edyr Faria de Oliveira  
Coordenadora

### Diretoria de Acompanhamento e Desenvolvimento da Docência (DADD)

Amone Inácia Alves  
Diretora

Patrícia Roberta de Almeida Castro Machado  
Vice-Diretora

Karine Vasco  
Ravenna C. Cruz

### Coordenação de Projetos de Ensino/Monitoria

Monarko Nunes de Azevedo  
Coordenador

### Diretoria de Desenvolvimento do Ensino (DDE)

Heliny Carneiro Cunha Neves  
Diretora

Luiz Fernando Cambotta  
Vice-Diretor

### Coordenação do PROCAMPO

Patrícia Roberta de Almeida Castro Machado  
Coordenadora

### Coordenação da Educação a Distância

Janice Pereira Lopes  
Coordenadora

### Coordenação da Educação Básica

Larissa de Mello Evangelista  
Coordenadora

### Coordenação de Integração Acadêmica

Keity Mara Mota Campos  
Setor de reservas de salas - Centros de Aulas

Taísa Pires Santos

Setor de Infraestrutura - Centro de Aulas

### Centros de Aulas

Alzenir Pereira da Silva

Bruno Bicker da Silva Buzzeli

Fernando Queiroz Freire

Jessika Lorraine Moreira Correia

Ludmilla Oliveira Dos Santos

Thais Oliveira Pimenta

Thaynara Rodrigues Alves

Valbia Cristiane Vieira dos Santos

### Centro de Gestão Acadêmica (CGA)

Karine Nunes de Moraes  
Diretora

Érica Paula Silva Barbosa  
Vice-Diretora

## Realizações 2023

### Pró-reitoria de Graduação

#### 1. UFG é Destaque em Avaliações e Rankings Nacionais e Internacionais

<b>Temática</b>	<u>1. UFG é Destaque em Avaliações e Rankings Nacionais e Internacionais</u>
<b>Sugestão de título</b>	Destaque da UFG no Enade 2022
<b>Descrição</b> (até 10 linhas, contendo as seguintes informações: o que, quem, quando, onde, como, por quê e impacto)	A UFG se destaca em relação ao Enade 2022, que avaliou cursos vinculados ao Ano III do ciclo avaliativo. Participaram do exame, cursos de bacharelado da área de administração, administração pública, ciências contábeis, ciências econômicas, direito, jornalismo, psicologia, publicidade e propaganda, relações internacionais, secretariado executivo, serviço social, teologia e turismo. No caso específico da UFG, foram avaliados 11 cursos, de dois <i>campi</i> ; destes, 6 obtiveram o conceito 5; 4 obtiveram o conceito 4; 1 obteve o conceito 3. Os cursos que obtiveram o conceito 5 foram: Administração Goiânia, Ciências Contábeis, Comunicação Social (Jornalismo), Direito Goiânia, Direito Goiás e Psicologia. Os cursos que obtiveram nota 4 foram: Administração Goiás, Ciências Econômicas, Comunicação Social: Publicidade e Propaganda, Relações Internacionais. O curso que obteve nota 3 foi Serviço Social.
<b>Link, se publicado</b>	<a href="https://ufg.br/n/175996-ufg-obtem-conceito-5-em-6-das-11-graduacoes-avaliadas-no-enade-2022">https://ufg.br/n/175996-ufg-obtem-conceito-5-em-6-das-11-graduacoes-avaliadas-no-enade-2022</a>
<b>Link da foto no drive</b>	

<b>Sugestão de título</b>	Conceitos da UFG nas avaliações <i>in loco</i>
<b>Descrição</b> (até 10 linhas, contendo as seguintes informações: o que, quem, quando, onde, como, por quê e impacto)	Este ano, 11 cursos da UFG, de dois campi – Goiânia e Goiás –, receberam avaliação <i>in loco</i> , sendo eles: Relações Públicas, Biblioteconomia, Letras: libras, Dança, Educação Intercultural: Ciência da Linguagem, Educação Intercultural: Ciência da Natureza, Educação Intercultural: Ciência da Cultura, Gestão da Informação, Filosofia, Música: Instrumento Musical, Design de Moda. Cinco cursos obtiveram o conceito 5; outros 5, o conceito 4 e 1 deles o conceito 3. Três dimensões são analisadas no instrumento de avaliação - organização didático-pedagógica, corpo docente e tutorial e infraestrutura -, e a pontuação máxima é o conceito 5.
<b>Link, se publicado</b>	<a href="https://ufg.br/n/171413-graduacao-da-ufg-em-letras-libras-e-nota-maxima">https://ufg.br/n/171413-graduacao-da-ufg-em-letras-libras-e-nota-maxima</a>
<b>Link da foto no drive</b>	

<b>Sugestão de título</b>	UFG no Guia da Faculdade do jornal <i>O Estado de São Paulo</i>
<b>Descrição</b> (até 10 linhas, contendo as seguintes informações: o que, quem, quando, onde, como, por quê e impacto)	Os cursos da UFG foram bem avaliados no Guia da Faculdade do jornal <i>O Estado de São Paulo</i> . De 77 cursos de graduação avaliados, 13 obtiveram 5 estrelas, conceito excelente; 60 foram pontuados com 4 estrelas, conceito muito bom; por fim, 4 receberam 3 estrelas, conceito bom. São quesitos de avaliação: o projeto pedagógico, o corpo docente e a infraestrutura. Os cursos mais bem avaliados, que obtiveram, portanto, 5 estrelas foram: Ciências Biológicas licenciatura, Ciência da Computação bacharelado, Dança licenciatura, Filosofia licenciatura, Filosofia bacharelado, Física bacharelado, Geografia bacharelado, História bacharelado, Letras-Linguística bacharelado, Medicina Veterinária bacharelado, Nutrição bacharelado, Química bacharelado, Química licenciatura.

<b>Link, se publicado</b>	<a href="https://ufg.br/n/175758-ufg-tem-13-cursos-5-estrelas-no-guia-da-faculdade-estadao-2023#:~:text=Os%2013%20cursos%20que%20conquistaram,Geografia%20(bacharelado)%2C%20Hist%C3%B3ria%20("><u>https://ufg.br/n/175758-ufg-tem-13-cursos-5-estrelas-no-guia-da-faculdade-estadao-2023#:~:text=Os%2013%20cursos%20que%20conquistaram,Geografia%20(bacharelado)%2C%20Hist%C3%B3ria%20(</u></a>
<b>Link da foto no drive</b>	

## 2. Avanços para o Fortalecimento do Ensino

Temática	<b><u>2. Avanços para o Fortalecimento do Ensino</u></b>
<b>Sugestão de título</b>	Criação de novos cursos na UFG
<b>Descrição</b> (até 10 linhas, contendo as seguintes informações: o que, quem, quando, onde, como, por quê e impacto)	A UFG amplia o número de vagas na graduação e diversifica a oferta. Este ano foram criados três cursos, um na modalidade presencial e dois na modalidade EaD. A diversificação envolveu não apenas o formato (presencial e a distância), mas também o próprio curso. O Curso de Matemática Aplicada e Computacional, vinculado ao Instituto de Matemática e Estatística (IME), com oferta de 30 vagas, desenvolve e se apropria do conhecimento matemático a fim “de aplicá-lo à resolução de questões que emergem tanto nos domínios da própria Matemática quanto em sua interface com outros campos de saber” (PPC, 2023, p. 3). O Curso de Artes Visuais EaD, 30 vagas, vinculada à Faculdade de Artes Visuais (FAV), resulta da longa e exitosa experiência com a educação a distância, que ocorre desde 2005. Já o Curso de Matemática EaD, UAB, 150 vagas, vinculado ao Instituto de Matemática e Estatística (IME), foi pensado no sentido de alargar alcance visando a “formação de professores para polos de diferentes regiões do estado de Goiás”, contribuindo para preenchimento de lacunas “por profissionais competentes e conscientes do seu papel político social” (PPC, 2023, p. 16).
<b>Link, se publicado</b>	
<b>Link da foto no drive</b>	

Temática	<b><u>2. Avanços para o Fortalecimento do Ensino</u></b>
<b>Sugestão de título</b>	A Pró-Reitoria de Graduação (Prograd) e a Pró-reitoria de Pós-graduação (PRPG) em parceria com o Centro Integrado de Aprendizagem em Rede (CIAR) publicaram o e-book das Diretrizes de formação de profissionais do magistério da Educação Básica
<b>Descrição</b> (até 10 linhas, contendo as seguintes informações: o que, quem, quando, onde, como, por quê e impacto)	No dia 09 de outubro de 2023 a PROGRAD realizou o Currículo em Debate com o tema “Formação de Profissionais do Magistério da Educação Básica. Nesse evento foi realizado o lançamento do e-book das Diretrizes de formação de profissionais do magistério da Educação Básica ( <a href="http://publica.ciar.ufg.br/ebooks/diretrizes-magisterio">publica.ciar.ufg.br/ebooks/diretrizes-magisterio</a> ). O documento configura-se como política da Universidade Federal de Goiás (UFG) ao estabelecer diretrizes, princípios, fundamentos e dinâmicas curriculares (incluindo estágio supervisionado, prática como componente curricular, perfil do(a) egresso(a), entre outros). Seu objetivo é a consolidação do processo de institucionalização da formação de docentes na UFG.
<b>Link, se publicado</b>	<a href="https://ufg.br/n/175075-lancadas-diretrizes-para-a-formacao-de-profissionais-do-magisterio">https://ufg.br/n/175075-lancadas-diretrizes-para-a-formacao-de-profissionais-do-magisterio</a> <a href="https://prograd.ufg.br/n/175763-e-book-diretrizes-de-formacao-de-profissionais-do-magisterio-da-educacao-basica">https://prograd.ufg.br/n/175763-e-book-diretrizes-de-formacao-de-profissionais-do-magisterio-da-educacao-basica</a> <a href="https://fefd.ufg.br/n/175928-ciар-publica-e-book-diretrizes-de-formacao-de-profissionais-do-magisterio-da-educacao-basica">https://fefd.ufg.br/n/175928-ciар-publica-e-book-diretrizes-de-formacao-de-profissionais-do-magisterio-da-educacao-basica</a> <a href="https://ciar.ufg.br/n/176656-e-book-discute-a-formacao-de-profissionais-do-magisterio-da-educacao-basica-na-ufg">https://ciar.ufg.br/n/176656-e-book-discute-a-formacao-de-profissionais-do-magisterio-da-educacao-basica-na-ufg</a> <a href="https://www.instagram.com/p/CyRKCM0JAfn/?next=%2Fmyway111%2Ffeed%2F&amp;hl=ja">https://www.instagram.com/p/CyRKCM0JAfn/?next=%2Fmyway111%2Ffeed%2F&amp;hl=ja</a>
<b>Link da foto no drive</b>	

Temática	<b><u>2. Avanços para o Fortalecimento do Ensino</u></b>
<b>Sugestão de título</b>	A Pró-Reitoria de Graduação (Prograd), Pró-reitoria de Pós-graduação (PRPG) e o Centro Integrado de Aprendizagem em Rede (CIAR/UFG), publicaram o E-book "Diretrizes da EaD: Subsídios e Reflexões para a Institucionalização da Educação a Distância na UFG"
<b>Descrição</b> (até 10 linhas,	O documento estabelece diretrizes para o processo de

contendo as seguintes informações: o que, quem, quando, onde, como, por quê e impacto)	institucionalização da Educação a Distância na UFG
<b>Link, se publicado</b>	<a href="https://proec.ufg.br/n/176843-educacao-a-distancia-na-ufg">https://proec.ufg.br/n/176843-educacao-a-distancia-na-ufg</a> <a href="https://publica.ciar.ufg.br/ebooks/diretrizes-ead/">https://publica.ciar.ufg.br/ebooks/diretrizes-ead/</a> <a href="https://prograd.ufg.br/n/177019-e-book-diretrizes-da-ead-subsídios-e-reflexões-para-a-institucionalização-da-educação-a-distância-na-ufg">https://prograd.ufg.br/n/177019-e-book-diretrizes-da-ead-subsídios-e-reflexões-para-a-institucionalização-da-educação-a-distância-na-ufg</a>
<b>Link da foto no drive</b>	

<b>Sugestão de título</b>	Fortalecimento do Estágio Interprofissional
<b>Descrição</b> (até 10 linhas, contendo as seguintes informações: o que, quem, quando, onde, como, por quê e impacto)	<p>O estágio Interprofissional no Campus de Firminópolis tem o objetivo de promover a integração Universidade-Comunidade, de forma a assegurar o desenvolvimento e a formação de profissionais mais condizentes com a realidade; proporcionar aos acadêmicos a vivência de um estágio com ações em saúde interprofissionais, com vistas à prática colaborativa na Atenção Básica, em consonância com os princípios do SUS e com as Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos da área da saúde. Além de possibilitar à Universidade uma participação efetiva no processo de desenvolvimento sócio-econômico-cultural e da saúde em nível local e regional. Para o fortalecimento do ensino interprofissional, os principais resultados foram: ampliação do número de vagas de estágio interprofissional no campus de Firminópolis; reativação do comitê de interprofissionalidade; organização do estágio como componente curricular (já incluído pela Faculdade de Enfermagem e Faculdade de Odontologia) no PPC; projeto de formação de preceptoria e relatórios de acompanhamento dos estudantes. Em 2023, tivemos um total de 11 grupos do Estágio Comunitário Interprofissional do Campus Avançado de Firminópolis, com quase 5 mil atendimentos individuais ou coletivo; 290 ações de promoção da saúde realizadas pelos acadêmicos do Estágio Comunitário Interprofissional do Campus Avançado de Firminópolis, que envolveram organização de serviços de saúde (Protocolos Operacionais Padrão, Fluxos e planificação); Doenças Crônicas Não Transmissíveis; Saúde da mulher; Biossegurança; Saúde Mental; Educação Permanente; Campanhas diversas, Saúde Bucal; Saúde da mulher e Vacinação.</p>

<b>Link, se publicado</b>	<a href="https://firminopolis.ufg.br/p/33054-conheca-o-campus-firminopolis">https://firminopolis.ufg.br/p/33054-conheca-o-campus-firminopolis</a>
<b>Link da foto no drive</b>	<a href="#">Drive DAPE</a> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1KOjLxEyK9EKVQ_obD_8NCGWfWjYMs8Rs">https://drive.google.com/drive/folders/1KOjLxEyK9EKVQ_obD_8NCGWfWjYMs8Rs</a>

<b>Sugestão de título</b>	Fortalecimento dos cursos de Licenciatura
<b>Descrição</b> (até 10 linhas, contendo as seguintes informações: o que, quem, quando, onde, como, por quê e impacto)	<p><b>Colóquios PIBID e RP da UFG</b>  <b>"Relação universidade e escola na formação de professores: perspectivas crítico-colaborativas"</b>  A atividade aconteceu de forma on line pelo canal do Youtube, com a presença dos palestrantes: Lana de Souza Cavalcanti – IESA/UFG; Rosane Rocha Pessoa – FL/UFG; Márton Herbert Flora Barbosa Soares – IQ/UFG. Tivemos a participação durante o evento de 330 participantes e dois meses após o evento já contou com mais de 1.200 visualizações</p> <p><b>"Desafios à formação de professores na UFG no atual contexto das Políticas Educacionais"</b>  A atividade aconteceu presencialmente no Teatro da Faculdade de Medicina, com a participação de 230 participantes, aproximadamente, docentes da UFG, alunos das licenciaturas e professores da Escola que desenvolvem o Pibid e a RP. As palestrantes foram as professoras: Jaqueline Civarde e Adda Daniela Lima Echalar.</p> <p><b>PROLiCEN</b>  <b>Fortalecimento do Comitê Assessor do Programa</b>  Instituição de uma nova portaria com representação de todos os cursos de licenciatura para composição do Comitê Assessor com fins de acompanhamento e avaliação do plano de ação/gestão do Programa.</p> <p><b>Seminário Interno do PROLiCEN - Pesquisa na Formação Docente</b>  A atividade teve como público os estudantes dos cursos de licenciaturas da UFG e tem por objetivo a divulgação e o fortalecimento do PROLiCEN como programa institucional de iniciação à pesquisa destinado aos estudantes licenciandos.</p>

	<p><b>Criação de uma nova logomarca de identificação visual do Programa na perspectiva de fortalecimento da imagem para comunidade acadêmica.</b></p> <p>Criação de uma nova logomarca de identificação visual do Programa na perspectiva de fortalecimento da imagem para comunidade acadêmica.</p> <p><b>Comissão de Estágio Obrigatório dos Cursos de Licenciatura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A Comissão foi instituída com objetivo de fortalecimento do Estágio obrigatório, sobretudo no que se refere ao diálogo com as redes públicas de educação para oferta de campos de estágios nas escolas de educação básica.</li> </ul>
<b>Link, se publicado</b>	
<b>Link da foto no drive</b>	<p><a href="#">Drive DAPE</a>  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1KOjLxEyK9EKVQ_obD_8NCGWfWjYMs8Rs">https://drive.google.com/drive/folders/1KOjLxEyK9EKVQ_obD_8NCGWfWjYMs8Rs</a></p>

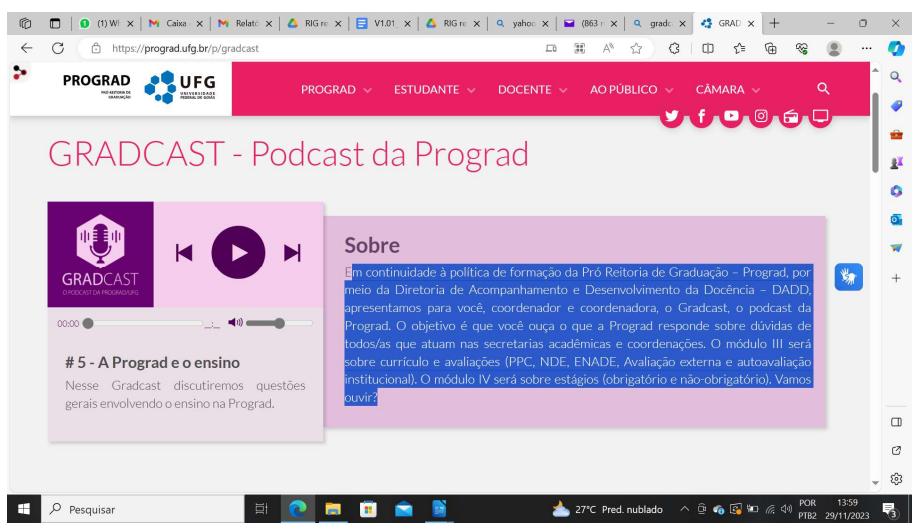
<b>Sugestão de título</b>	Programa de Educação Tutorial - PET
<b>Descrição</b> (até 10 linhas, contendo as seguintes informações: o que, quem, quando, onde, como, por quê e impacto)	<p>O Programa de Educação Tutorial (PET) tem promovido atividades acadêmicas que integram ensino, pesquisa e extensão.</p> <p>Principais ações:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Encontro dos Tutores: Evento pode proporcionar um espaço de discussão entre os tutores do estado de Goiás sobre planejamento dos grupos PET e uma oficina de custeio.</li> <li>- Seminário de encerramento PET Saúde: Evento contou com uma apresentação dos resultados obtidos pelos grupos de trabalho do PET Saúde.</li> </ul> <p>PET na escola</p> <p>-Apresentação das atividades desenvolvidas pelos grupos PET da UFG.</p> <p>Os principais resultados foram a formação dos grupos tutoriais de aprendizagem. O PET propicia aos alunos participantes, sob a orientação de um tutor, a realização de atividades extracurriculares</p>

	que complementam a formação acadêmica do estudante e atendam às necessidades do próprio curso de graduação.
<b>Link, se publicado</b>	<a href="https://www.instagram.com/p/C0MBHMCuJot/?igshid=YTI4YzE2YTMyMA%3D%3D">https://www.instagram.com/p/C0MBHMCuJot/?igshid=YTI4YzE2YTMyMA%3D%3D</a>
<b>Link da foto no drive</b>	<a href="#">Drive DAPE</a> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1KOjLxEyK9EKVQ_obD_8NCGWfWjYMs8Rs">https://drive.google.com/drive/folders/1KOjLxEyK9EKVQ_obD_8NCGWfWjYMs8Rs</a>

### 3. Pesquisas, Inovação e Projetos Estratégicos

<b>Temática</b>	<u><b>3. Pesquisas, Inovação e Projetos Estratégicos</b></u>
<b>Sugestão de título</b>	O GRADCAST, o podcast da PROGRAD
<b>Descrição</b> (até 10 linhas, contendo as seguintes informações: o que, quem, quando, onde, como, por quê e impacto)	O Gradcast, surgiu com a proposta de informar, levando ao público ouvinte - comunidade acadêmica -, temas como rotinas acadêmicas, projetos e programas existentes na PROGRAD, estágios, currículos e avaliações e outras informações necessárias à formação docente. A Diretoria de Acompanhamento e Desenvolvimento da Docência - DADD, organizou os módulos, dispondo-os para o formato Podcast, com convidados da universidade como interlocutores, a fim de chegar de forma mais célere à informação. Até o momento, foram contabilizados 2.424, mostrando como a diversidade de metodologias pode ser eficaz na comunicação da PROGRAD com as unidades de ensino.
<b>Link, se publicado</b>	<a href="#">GRADCAST - Podcast da Prograd   PROGRAD - Pró-Reitoria de Graduação (ufg.br)</a>

**Link da foto no drive**



<b>Sugestão de título</b>	Mundo do trabalho e Feira de Desenvolvimento de Carreiras
<b>Descrição</b> (até 10 linhas, contendo as seguintes informações: o que, quem, quando, onde, como, por quê e impacto)	A DAPE e a coordenação de estágios promoveram o evento <b>Mundo do Trabalho</b> que integrou o Espaço das Profissões 2023. A programação contou com palestras em parceria com os egressos da UFG, como “Descobrindo sua paixão: é hora de escolher e fazer escolhas importantes sobre sua carreira após o ensino médio; Marketing Pessoal; e Expectativas do Agronegócio em relação aos novos profissionais de mercado.
<b>Link, se publicado</b>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=hUjheLGV1fg">https://www.youtube.com/watch?v=hUjheLGV1fg</a>
<b>Link da foto no drive</b>	

#### 4. Ações de Integração UFG e Sociedade

Temática	<u>4. Ações de Integração UFG e Sociedade</u>
<b>Sugestão de título</b>	Roda de Conversa: "Formas de ingresso na educação superior".
<b>Descrição</b> (até 10 linhas, contendo as seguintes informações: o que, quem, quando, onde, como, por quê e impacto)	A Diretoria de Acompanhamento e Promoção Estudantil participou no dia 14.18.23 de uma Roda de Conversa no Colégio Estadual João Carneiro dos Santos, a convite da Residência Pedagógica de Língua Espanhola, para apresentar a UFG à comunidade acadêmica, em que foi abordado informações essenciais para o estudante que tem objetivo de ingressar na UFG no próximo semestre.
<b>Link, se publicado</b>	
<b>Link da foto no drive</b>	<a href="#">Drive DAPE</a> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1KOjLxEyK9EKVQ_obD_8NCGWfWjYMs8Rs">https://drive.google.com/drive/folders/1KOjLxEyK9EKVQ_obD_8NCGWfWjYMs8Rs</a>

Temática	<u>4. Ações de Integração UFG e Sociedade</u>
<b>Sugestão de título</b>	Coordenadora da Educação Básica participa de podcast promovido pelo Colégio Metropolitano de Goiânia
<b>Descrição</b> (até 10 linhas, contendo as seguintes informações: o que, quem, quando, onde, como, por quê e impacto)	A Coordenadora da Educação Básica, vinculada à PROGRAD/UFG participou de podcast promovido pelo Colégio Metropolitano de Goiânia para falar sobre a UFG, formas de ingresso, cursos de graduação e eventos, como Espaço das Profissões.
<b>Link, se publicado</b>	<a href="https://youtu.be/l9VtRsqPdT0">https://youtu.be/l9VtRsqPdT0</a>
<b>Link da foto no drive</b>	

Sugestão de título	Espaço das Profissões
<b>Descrição</b> (até 10 linhas, contendo as seguintes informações: o que, quem, quando, onde, como, por quê e impacto)	<p>Espaço das Profissões na UFG. A Universidade Federal de Goiás promoveu, entre os dias 09 e 10 de maio, a 14ª edição do Espaço das Profissões. O Espaço das Profissões é um projeto de extensão voltado a toda sociedade, principalmente aos estudantes do ensino médio. O evento, realizado presencialmente pela primeira vez desde a pandemia da Covid-19, teve o propósito de apresentar aos estudantes e à comunidade os diversos serviços e cursos que a universidade oferece. A edição também contou com a participação voluntária de 900 discentes da instituição. Além dos 35 municípios goianos, a UFG recebeu uma comitiva de estudantes de Santa Catarina que vieram conhecer o campus. O projeto também contou com diversas palestras sobre os cursos ofertados pela UFG.</p> <p>Espaço das Profissões Itinerante</p> <p>O evento foi realizado na última terça-feira (17/10) pela Universidade Federal de Goiás, na cidade de Senador Canedo, a 22 quilômetros de Goiânia. Cerca de 30 escolas da região – entre colégios estaduais e municipais – deram vida à Praça Criativa, no Conjunto Uirapuru, onde os estudantes dos ensinos fundamental e médio conferiram a realidade de 25 cursos de graduação da UFG. Enfermagem e Medicina; Química e Estatística; Geografia e Inteligência Artificial; Farmácia e Fisioterapia; Museologia; Nutrição; Odontologia e Engenharias; laboratórios como o IPElab (Inovação, Prototipagem e Empreendedorismo); além de unidades como a Biblioteca e a TV UFG.</p>
<a href="#"><u>Link, se publicado</u></a>	<a href="#"><u>EP UFG</u></a>

	<p><a href="https://pos.ufg.br/n/pesquisa-inovacao-pos-estreia-espaco-profissoes">https://pos.ufg.br/n/pesquisa-inovacao-pos-estreia-espaco-profissoes</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=f0CotV-XYs4&amp;t=373s">https://www.youtube.com/watch?v=f0CotV-XYs4&amp;t=373s</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=IOFka0UalHQ">https://www.youtube.com/watch?v=IOFka0UalHQ</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=P3oS7-w6Q1I">https://www.youtube.com/watch?v=P3oS7-w6Q1I</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=G7yTmgIlTYM">https://www.youtube.com/watch?v=G7yTmgIlTYM</a></p> <p><a href="https://ufg.br/n/169706-espaco-das-profissoes-2023-atraiu-mais-de-26-mil-estudantes">https://ufg.br/n/169706-espaco-das-profissoes-2023-atraiu-mais-de-26-mil-estudantes</a></p> <p><a href="https://globoplay.globo.com/v/11606371/">https://globoplay.globo.com/v/11606371/</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=P_I2W9jUx6k&amp;t=14s">https://www.youtube.com/watch?v=P_I2W9jUx6k&amp;t=14s</a></p> <p> <b><u>EP Itinerante (Senador Canedo)</u></b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=BiT9U4ZY158">https://www.youtube.com/watch?v=BiT9U4ZY158</a></p> <p><a href="https://ufg.br/n/174676-vem-ai-o-espaco-das-profissoes-itinerante">https://ufg.br/n/174676-vem-ai-o-espaco-das-profissoes-itinerante</a></p> <p><a href="https://jornal.ufg.br/n/175408-espaco-das-profissoes-ufg-itinerante-movimenta-praca-em-senador-canedo">https://jornal.ufg.br/n/175408-espaco-das-profissoes-ufg-itinerante-movimenta-praca-em-senador-canedo</a></p> <p><a href="https://www.adufg.org.br/noticias/2-noticias/11023-espaco-das-profissoes-itinerante-acontece-nesta-terca-feira-17-em-senador-canedo">https://www.adufg.org.br/noticias/2-noticias/11023-espaco-das-profissoes-itinerante-acontece-nesta-terca-feira-17-em-senador-canedo</a></p> <p><a href="https://sint-ifesgo.org.br/noticia/senador-canedo-recebe-espaco-das-profissoes-itinerante/">https://sint-ifesgo.org.br/noticia/senador-canedo-recebe-espaco-das-profissoes-itinerante/</a></p>
<b>Link da foto no drive</b>	<p><a href="#">Drive DDE</a></p> <p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1SX93BchsGZJkHixkRE3zdSAiJpAa6eI8">https://drive.google.com/drive/folders/1SX93BchsGZJkHixkRE3zdSAiJpAa6eI8</a></p>

## 5. UFG + Inclusiva

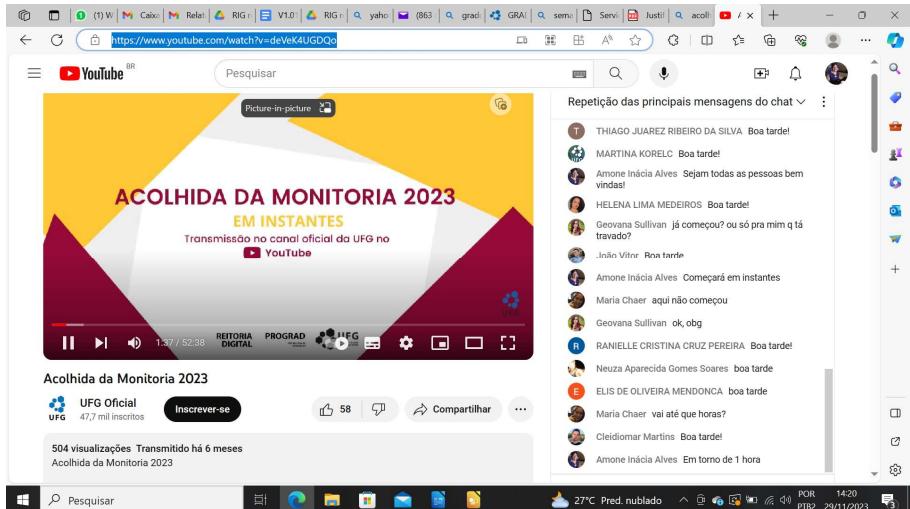
Temática	<u>5. UFG + Inclusiva</u>
<b>Sugestão de título</b>	
<b>Descrição</b> (até 10 linhas, contendo as seguintes informações: o que, quem, quando, onde, como, por quê e impacto)	<p>A Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD/UFG) publicou o Protocolo Crises Epilépticas, disponível em <a href="https://prograd.ufg.br/p/47651-protocolo-crises-epilepticas">https://prograd.ufg.br/p/47651-protocolo-crises-epilepticas</a>.</p> <p>Essa é uma ação de continuidade da X Semana de Planejamento Pedagógico Institucional, que ocorreu em 18/09/2023, cujo tema central foi “A Qualidade do Ensino é construída no acolhimento”. O Protocolo foi elaborado pela Profª. Aline Priscila Pansani, coordenadora do projeto de extensão Epilepsia em Foco, do Instituto de Ciências Biológicas (ICB/UFG), em parceria com a Associação Brasileira de Epilepsia-ABE e a PROGRAD, a qual ministrou a palestra Como acolher o estudante com epilepsia? no evento.</p> <p>Além da Nota técnica sobre orientação, primeiros socorros e conduta para estudantes com epilepsia foi produzido um infográfico com o protocolo "C.A.L.M.A."</p>
<b>Link, se publicado</b>	<a href="https://ohoje.com/noticia/cidades/n/1549068/t/jovem-chegou-a-ouvir-que-sintomas-de-epilepsia-poderiam-ser-castigo-de-deus/">https://ohoje.com/noticia/cidades/n/1549068/t/jovem-chegou-a-ouvir-que-sintomas-de-epilepsia-poderiam-ser-castigo-de-deus/</a> <a href="https://prograd.ufg.br/p/47651-protocolo-crises-epilepticas">https://prograd.ufg.br/p/47651-protocolo-crises-epilepticas</a> <a href="https://icb.ufg.br/n/175710-protocolo-c-a-l-m-a-primeiros-socorros-e-condutas-para-estudantes-com-epilepsia">https://icb.ufg.br/n/175710-protocolo-c-a-l-m-a-primeiros-socorros-e-condutas-para-estudantes-com-epilepsia</a> <a href="https://files.cercomp.ufg.br/weby/up/90/o/documentoCALMA.pdf">https://files.cercomp.ufg.br/weby/up/90/o/documentoCALMA.pdf</a> <a href="https://jornaltribuna.com.br/2023/11/ufg-e-abep-estabelecem-parceria-para-aplicar-protocolo-de-primeiros-socorros-em-casos-de-crise-convulsiva-em-estudantes-da-universidade/">https://jornaltribuna.com.br/2023/11/ufg-e-abep-estabelecem-parceria-para-aplicar-protocolo-de-primeiros-socorros-em-casos-de-crise-convulsiva-em-estudantes-da-universidade/</a> <a href="https://inf.ufg.br/p/caae-inf">https://inf.ufg.br/p/caae-inf</a>
<b>Link da foto no drive</b>	

## 6. Ações Estruturantes para o Desenvolvimento Institucional

Temática	<u>6. Ações Estruturantes para o Desenvolvimento Institucional</u>
<b>Sugestão de título</b>	Semanas de Planejamento da Prograd: 2023/1 e 2023/1
<b>Descrição</b> (até 10 linhas, contendo as seguintes informações: o que, quem, quando, onde, como, por quê e impacto)	Os temas das semanas de planejamento da UFG no ano de 2023 versaram sobre a integração e o acolhimento. Como foram temas advindos de sugestões das visitas realizadas às unidades de ensino, os temas: a integração entre o ensino, a pesquisa e a extensão pautaram o primeiro semestre. Já no segundo, pensou-se na expansão dos Programas e Projetos de Inclusão na UFG que advém de uma conquista da universidade, de acordo com o Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI – bem como resoluções internas que tratam da inclusão escolar. A recepção de estudantes indígenas, bem como pessoas com deficiência, que chegam nas salas de aulas nos últimos anos, ampliando o espaço de diversidade, produz desafios, no sentido do ensino, mobilizando os docentes com a finalidade de construir metodologias voltadas às dificuldades encontradas. Assim, as semanas de planejamento voltadas à formação continuada de docentes, técnico-administrativos e demais interessados na temática, visou socializar experiências a fim de construir espaços de diálogos sobre essas questões, com a presença de 513 participantes ao todo. No 2023/2, o resultado culminou na produção de <i>Gradcast</i> , o Podcast da Prograd, com os palestrantes da mesa.
<b>Link, se publicado</b>	<a href="#">Semana de Planejamento - UFG   PROGRAD - Pró-Reitoria de Graduação</a> <a href="#">GRADCAST - Podcast da Prograd   PROGRAD - Pró-Reitoria de Graduação (ufg.br)</a> <a href="https://ufg.br/n/168378-semana-de-planejamento-discute-estrategias-para-melhorar-ensino">https://ufg.br/n/168378-semana-de-planejamento-discute-estrategias-para-melhorar-ensino</a> <a href="https://iptsp.ufg.br/n/173432-ensino-de-qualidade-e-acolhimento-saiba-mais-sobre-a-x-semana-de-planejamento-ufg-2023-2#home">https://iptsp.ufg.br/n/173432-ensino-de-qualidade-e-acolhimento-saiba-mais-sobre-a-x-semana-de-planejamento-ufg-2023-2#home</a> <a href="https://ufg.br/n/174360-acolhimento-no-ensino-e-suas-diversas-faces">https://ufg.br/n/174360-acolhimento-no-ensino-e-suas-diversas-faces</a>
<b>Link da foto no drive</b>	

Temática	<u><b>6. Ações Estruturantes para o Desenvolvimento Institucional</b></u>
<b>Sugestão de título</b>	<b>Projeto De Ensino: Acompanhamento Acadêmico Em Português, Matemática e Informática Básica</b>
<b>Descrição</b> (até 10 linhas, contendo as seguintes informações: o que, quem, quando, onde, como, por quê e impacto)	<p>Esse projeto tem como objetivo contribuir com a aprendizagem e permanência dos estudantes na UFG. Até o momento, apresentamos os resultados parciais obtidos nas disciplinas ofertadas: Núcleo livre em Português Básico; Cursos modulares em Matemática Básica; Núcleo livre em Informática Básica. Com base nos dados extraídos da avaliação docente no SIGAA, do índice de aprovação e reprovação nos NL, somado aos relatórios dos professores e aos registros coletados nas reuniões de acompanhamento, os resultados esperados foram alcançados, quais sejam:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Redução das taxas de retenção e evasão relacionadas a disciplinas que dependem de conhecimentos básicos em Matemática (como o Cálculo Diferencial e Integral) e Língua Portuguesa;</li> <li>- Ampliação da inclusão digital e do letramento nas linguagens básicas da informática;</li> <li>- Construção de uma política articulada para o enfrentamento dos problemas estruturais de aprendizagem que podem interferir no êxito acadêmico.</li> <li>- Mobilização das unidades acadêmicas e do corpo docente da UFG na promoção da inclusão educacional, a permanência e aprendizagem de estudantes em condições de vulnerabilidade acadêmica.</li> </ul>
<b>Link, se publicado</b>	<p><a href="https://prograd.ufg.br/n/174057-projeto-de-ensino-acompanhamento-academico-em-portugues-matematica-e-informatica-basica">https://prograd.ufg.br/n/174057-projeto-de-ensino-acompanhamento-academico-em-portugues-matematica-e-informatica-basica</a></p> <p><a href="https://files.cercomp.ufg.br/weby/up/90/o/sisupost_%281%29_merge_d_%281%29.pdf">https://files.cercomp.ufg.br/weby/up/90/o/sisupost_%281%29_merge_d_%281%29.pdf</a></p>
<b>Link da foto no drive</b>	<p><u>Drive DAPE</u></p> <p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1KOjLxEyK9EKVQ_obD_8NCGWfWjYMs8Rs">https://drive.google.com/drive/folders/1KOjLxEyK9EKVQ_obD_8NCGWfWjYMs8Rs</a></p>

## 7. Principais Eventos

Temática	<u>7. Principais Eventos</u>
Sugestão de título	Acolhimento dos Monitores
Descrição (até 10 linhas, contendo as seguintes informações: o que, quem, quando, onde, como, por quê e impacto)	O programa de monitoria refere-se às atividades de um estudante que assiste às necessidades de colegas de uma disciplina que já cursou, com o acompanhamento de um professor. O monitor, aluno que exerce a monitoria, pode atuar de forma voluntária ou recebendo o auxílio de uma bolsa de estudos. Nesse ano, realizou-se o primeiro encontro de monitores no dia 16/05, voltado a informar sobre as rotinas da monitoria, tirando dúvidas e mais informações necessárias ao desenvolvimento das atividades de ensino. Foram visualizadas no youtube UFG Oficial 504 visualizações, o que mostrou a importância dessa comunicação para a comunidade discente.
Link, se publicado	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=deVeK4UGDQo">Acolhida da Monitoria 2023 - YouTube</a>
Link da foto no drive	

Sugestão de título	<b>Acolhida e formação aos ingressantes e veteranos</b>
Descrição (até 10 linhas,	O evento ACOLHIDA 2023 aconteceu em 2023/1. Dentre as

<p>contendo as seguintes informações: o que, quem, quando, onde, como, por quê e impacto)</p>	<p>atividades, foi realizada a inclusão dos estudantes ingressantes na sala de <b>Acolhida Pedagógica, no sítio moodle IPE UFG</b> (<a href="https://ead.ufg.br/">https://ead.ufg.br/</a>), contendo de modo interativo os principais documentos institucionais voltados à graduação. Nesta sala virtual foram desenvolvidas atividades em momentos síncronos e assíncronos. Os momentos síncronos contaram com a formação e participação de estudantes veteranos. Foram realizadas lives por meio do canal UFG oficial, momentos de diálogo e fóruns de discussão e/ou encontros presenciais.</p> <p>Nos momentos assíncronos, o estudante pode acessar links e vídeos, realizar leituras, participar de fóruns e questionários e quiz sobre o RGCG e o Guia Estudantil. O Projeto de Acolhida 2023 se estendeu até o final do primeiro semestre de 2023/1, com lives por meio do canal UFG oficial, momentos de diálogo e fóruns de discussão e/ou encontros presenciais sobre <b>Lazer e Esporte na UFG</b>, em parceria com as demais pró-reitorias e secretarias.</p> <p>Além disso, tivemos a <b>segunda edição de como se formar na UFG</b>, com enfoque nos veteranos, em parceria com a Diretoria de Gestão Curricular/ Coordenação de dados da PROGRAD e a publicação de uma síntese do RGCG com as principais informações sobre trancamento, matrícula e aproveitamento de componente curricular.</p>
<p><b>Link, se publicado</b></p>	<p>Notícia Acolhida  <a href="https://prograd.ufg.br/n/166012-acolhida-dos-ingressantes-2023">https://prograd.ufg.br/n/166012-acolhida-dos-ingressantes-2023</a></p> <p>Live Lazer Esporte  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=lUW3WGQBTaU">https://www.youtube.com/watch?v=lUW3WGQBTaU</a></p> <p>Live Como se formar na UFG  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pH8JkSR-RvQ">https://www.youtube.com/watch?v=pH8JkSR-RvQ</a></p> <p>RGCG para discentes  <a href="https://prograd.ufg.br/p/46853-rgcg-para-discentes">https://prograd.ufg.br/p/46853-rgcg-para-discentes</a></p>
<p><b>Link da foto no drive</b></p>	<p><a href="#">Drive DAPE</a>  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1KOjLxEyK9EKVQ_obD_8NCGWfWjYMs8Rs">https://drive.google.com/drive/folders/1KOjLxEyK9EKVQ_obD_8NCGWfWjYMs8Rs</a></p>

## 8. Infraestrutura Sustentabilidade

Temática	<b><u>8. Infraestrutura Sustentabilidade</u></b>
<b>Sugestão de título</b>	
<b>Descrição</b> (até 10 linhas, contendo as seguintes informações: o que, quem, quando, onde, como, por quê e impacto)	
<b>Link, se publicado</b>	
<b>Link da foto no drive</b>	

## 9. Reconhecimentos e Premiações

Temática	<b><u>9. Reconhecimentos e Premiações</u></b>
<b>Sugestão de título</b>	Prêmio IEL de Talentos 2023
<b>Descrição</b> (até 10 linhas, contendo as seguintes informações: o que, quem, quando, onde, como, por quê e impacto)	O Prêmio IEL de Talentos reconhece a importância do estágio na educação para o mundo do trabalho. Em 2023, a Central de Estágios/UFG foi finalista estadual e recebeu o terceiro lugar na categoria Educação Inovadora. A proposta envolveu a desburocratização nos processos de estágio e o uso de metodologias inovadoras. Na perspectiva de contribuir com a permanência e sucesso acadêmico dos estudantes, a Diretoria de Acompanhamento e Promoção Estudantil (DAPE), tem desenvolvido ações que visam a inserção dos estudantes no mundo do trabalho por meio da aprendizagem prática assegurada pela experiência de estágio. Em 2023 foram celebrados um total de 220 convênios para estágio: 18 convênios para órgãos públicos, 08 para agentes, 19 convênios para profissional liberal, 175 para empresas privadas. Em comparação com 2022, o número de processos tramitados pela Central de Estágio

	foram 1429 (peticionamentos de estágio, relatório de atividades), já em 2023 foram tratados 2542 (relatório de 30/11/23), mostrando a credibilidade e confiabilidade do serviço e atendimento aos estudantes e coordenadores.
<b>Link, se publicado</b>	<a href="https://premioiel.com.br/go/projetos-vencedores/">https://premioiel.com.br/go/projetos-vencedores/</a>
<b>Link da foto no drive</b>	<p><b>Elaboração de Vídeos Institucionais com os tutoriais da Central de Estágios (Parceria com a Reitoria Digital)</b></p> <p><a href="https://prograd.ufg.br/p/46731-videos-institucionais">https://prograd.ufg.br/p/46731-videos-institucionais</a></p> <p><b>Relatório Central de Estágio e Convênio</b></p> <p><a href="https://www.canva.com/design/DAF0bSiEF-M/tz5r7zTwqpDVMCmSeJk_tg/view?utm_content=DAF0bSiEF-M&amp;utm_campaign=designshare&amp;utm_medium=link&amp;utm_source=editor#9">https://www.canva.com/design/DAF0bSiEF-M/tz5r7zTwqpDVMCmSeJk_tg/view?utm_content=DAF0bSiEF-M&amp;utm_campaign=designshare&amp;utm_medium=link&amp;utm_source=editor#9</a></p> <p><b>Fotos Prêmio IEL</b></p> <p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1KOjLxEyK9EKVQ_obD_8NCGWfWjYMs8Rs">Drive DAPE</a></p> <p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1KOjLxEyK9EKVQ_obD_8NCGWfWjYMs8Rs">https://drive.google.com/drive/folders/1KOjLxEyK9EKVQ_obD_8NCGWfWjYMs8Rs</a></p>

Temática	<b>9. Reconhecimentos e Premiações</b>
<b>Sugestão de título</b>	<b>Prêmio Paulo Freire</b>
<b>Descrição</b> (até 10 linhas, contendo as seguintes informações: o que, quem, quando, onde, como, por quê e impacto)	O Pibid Matemática/IME/UFG foi agraciado com o prêmio Paulo Freire, pelo texto Projeto de Ensino de Matemática na Perspectiva Inclusiva, de autoria de DOUGLAS FERREIRA ALVES DE CARVALHO (Bolsista Pibid), Kaison de Paiva Fernandes (Supervisor da Escola Municipal João Alves de Queiroz) e Jaqueline Araujo Civardi (Coordenadora de Área Pibid), submetido ao IX Encontro Nacional das Licenciaturas. Nesta primeira edição, o prêmio foi destinado a dois trabalhos completos por região. O artigo premiado tratou de mostrar as ações realizadas no contexto do Programa Institucional de Bolsas de

	Iniciação à Docência da UFG, como observações e intervenções pedagógicas, com o intuito de promover o ensino e a aprendizagem na perspectiva inclusiva, de uma turma do 6º ano, com dificuldades em operações básicas, utilizando dos estudos de Vygotsky sobre a Zona de Desenvolvimento Iminente.
<b>Link, se publicado</b>	Instagram Prograd
<b>Link da foto no drive</b>	<a href="#">Drive DAPE</a> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1KOjLxEyK9EKVQ_obD_8NCGWfWjYMs8Rs">https://drive.google.com/drive/folders/1KOjLxEyK9EKVQ_obD_8NCGWfWjYMs8Rs</a>

## 10. Outras Notícias

Temática	<b><u>10. Outras Notícias</u></b>
<b>Sugestão de título</b>	Centro de Gestão Acadêmica
<b>Descrição</b> (até 10 linhas, contendo as seguintes informações: o que, quem, quando, onde, como, por quê e impacto)	Realização da Reunião Anual para apresentação do Relatório de atividades do CGA; Criação e realização do Processo Seletivo de Complementar de Vagas, com preenchimento de 82% das vagas ofertadas no semestre 2023/1 e 68% no semestre 2023/2; Aumento no percentual de preenchimento de vagas ofertadas no Processo Seletivo Música, passando de 38% para 44%; Aumento de cerca de 8% no percentual de formandos quando comparado o semestre 2022/1 e 2023/1; Total de processos abertos por atendimento presencial no guichê - 238, sendo 38,2% de recurso contra exclusão e 13,4% de trancamento; Total de processos com tramitação registrada no CGA - 8.936; Total de dossiês montados e arquivados em pastas suspensas nos arquivos deslizantes - 5.118; Total de dossiês de prováveis formandos processados/trabalhados - 2.893; Redução do número de demandas judiciais passando de 88 em 2022 para 72 em 2023; Troca

## Realizações

2023

	de computadores para atender as demandas de atualização de sistemas; Participação no projeto do novo sistema acadêmico para a UFG que está sendo desenvolvido pelo CERCOMP; Desenvolvimento de projeto de eliminação de documentos/processos Acadêmicos que já cumpriram o tempo de guarda junto ao Cidarq; Implementação da expedição e registro de diploma digital; .Implementação do registro digital de diplomas de instituições de Ensino superior não universitárias.
<b>Link, se publicado</b>	
<b>Link da foto no drive</b>	