



# GESTÃO 2022-2025

**Relatório de Realizações**

**2022**

# EQUIPE PROGRAD

## GESTÃO 2022-2025

### Gabinete da Reitoria

Angelita Pereira de Lima  
Reitora

Jesiel Freitas Carvalho  
Vice-Reitor

### Pró-Reitoria de Graduação

Israel Elias Trindade  
Pró-Reitor de Graduação

Heliny Carneiro Cunha Neves  
Pró-Reitora Adjunta de Graduação

Prof. Eduardo Giavara  
Coordenador de Graduação até 03/06/2025  
Câmpus Goiás

José Humberto Rodrigues dos Anjos  
Coordenador de Graduação  
Câmpus Goiás

### Coordenação Administrativa

Luiz Fernando Cambotta  
Coordenador

Eleine Ferreira da Silva  
Coordenadora Executiva

Simonides Garcia Mendes  
Coordenador de Comunicação

Samuel Cavalcante da Silva  
Secretário Executivo de Câmara

Cassia Regina Pereira Rosa  
Coordenadora de Revalidação de Diploma da Graduação

### Diretoria de Acompanhamento e Promoção Estudantil (DAPE)

Ana Cristina Silva Rebelo  
Diretora

Marcilene Pelegrine  
Vice-Diretora

### Coordenação do Programa de Educação Tutorial (PET)

Araceli Aparecida Seolatto  
Coordenadora

Francisco Antônio de Castro

### Coordenação de Mobilidade, Intercâmbios e Convênios Acadêmicos

Heloílio Caetano Mendes  
Coordenador

### Coordenação de Estágios

Ana Cristina Silva Rebelo  
Coordenadora

Daniela Larissa Gomes Fulanetti  
Leidyane Cardoso Freire  
Marília Queiros Costa Muller  
W. Alonso Teixeira  
Munyque Lorany Ribeiro dos Santos  
Bruna Veríssimo Brito

### Coordenação Institucional PIBID

Patrícia Roberta de Almeida Castro Machado  
Coordenadora

Vanilton Camilo de Souza  
Coordenador de Área de Gestão de Processos  
Eduacionais do Pibid

Joana Abreu Pereira de Oliveira  
Coordenadora de Área de Gestão de Processos  
Eduacionais

Thaynara Oliveira

### Pé-de-meia

Vanilton Camilo de Souza  
Ponto Focal UFG

### Coordenação do PROMOVER

André Henrique Freiria de Oliveira  
Coordenador

# EQUIPE PROGRAD

## GESTÃO 2022-2025

### Coordenação do PROLICEN

Marcilene Pelegrine  
Coordenadora

Yasmina Pacheco

### Diretoria de Gestão Curricular (DGC)

Keila Matida de Melo  
Diretora

Luciana de Oliveira Berretta  
Vice-Diretora

Simonides Garcia Mendes  
Victor Borges Marinho Silva

Marcelo Alves Altivo da Silva  
Estagiário

### Coordenação de Sistemas

Luciana de Oliveira Berretta  
Coordenadora

### Coordenação de Dados e Normas Acadêmicas

Edyr Faria de Oliveira  
Coordenadora

### Diretoria de Acompanhamento e Desenvolvimento da Docência (DADD)

Amone Inácia Alves  
Diretora

Patrícia Roberta de Almeida Castro Machado  
Vice-Diretora

Karine Vasco  
Ravenna C. Cruz

### Coordenação de Projetos de Ensino/Monitoria

Monarko Nunes de Azevedo  
Coordenador

### Diretoria de Desenvolvimento do Ensino (DDE)

Heliny Carneiro Cunha Neves  
Diretora

Luiz Fernando Cambotta  
Vice-Diretor

### Coordenação do PROCAMPO

Patrícia Roberta de Almeida Castro Machado  
Coordenadora

### Coordenação da Educação a Distância

Janice Pereira Lopes  
Coordenadora

### Coordenação da Educação Básica

Larissa de Mello Evangelista  
Coordenadora

### Coordenação de Integração Acadêmica

Keity Mara Mota Campos  
Setor de reservas de salas - Centros de Aulas

Taísa Pires Santos  
Setor de Infraestrutura - Centro de Aulas

### Centros de Aulas

Alzenir Pereira da Silva  
Bruno Bicker da Silva Buzzeli  
Fernando Queiroz Freire  
Jessika Lorraine Moreira Correia  
Ludmilla Oliveira Dos Santos  
Thais Oliveira Pimenta  
Thaynara Rodrigues Alves  
Valbia Cristiane Vieira dos Santos

### Centro de Gestão Acadêmica (CGA)

Karine Nunes de Moraes  
Diretora

Érica Paula Silva Barbosa  
Vice-Diretora

# Relato Sintético de Gestão 2022

## Orientações:

### O que deve conter:

- Insira informações sobre trabalhos relevantes realizados e avanços obtidos em 2022, como: prêmios, destaques, conquistas, projetos, recursos destinados à UFG, resultado de pesquisas, rankings, eventos, entre outros;
- Descreva em até 5 linhas as informações sobre cada realização;
- Caso tenha fotos, faça upload e cite no texto;
- Caso tenha reportagem ou divulgação em sites e redes sociais, insira os links.

### O que não deve conter:

- Textos de apresentação dos órgãos e das unidades acadêmicas;
- Textos longos;
- Tabelas e gráficos (exceto se forem muito relevantes).

A Pró-reitora de Graduação (PROGRAD) da Universidade Federal de Goiás (UFG) tem como finalidades:

1. Valorizar, fortalecer e expandir o ensino na Educação Básica e na Graduação;
2. Elaborar, implementar, acompanhar e avaliar políticas de ensino para a Educação Básica e Graduação;
3. Monitorar e combater a retenção e a evasão;
4. Orientar e acompanhar a comunidade universitária no cumprimento da legislação, rotinas e demais atividades acadêmicas correlatas referentes ao ensino.

Nessa perspectiva, ao longo de 2022 realizou várias ações voltadas para os seguintes objetivos: aprimorar a qualidade do ensino, aumentar o índice de permanência e sucesso estudantil, ampliar a oferta das modalidades de ensino e a implementação de política de valorização docente.

Estruturalmente a PROGRAD se organizou em cinco diretorias, conforme Organograma disposto na página <https://www.prograd.ufg.br/p/organograma-prograd>

# Relato Sintético de Gestão 2022



A missão da PROGRAD, atribuições de cada diretoria e as respectivas coordenações estão publicadas na página da prograd e foi publicada em nota da SECOM: <https://www.ufg.br/n/160160-prograd-avanca-na-missao-de-valorizar-o-ensino-e-a-docencia-na-ufg>

Para além disso, a PROGRAD organizou uma estrutura no Centro de Aulas D, no Campus Colemar Natal e Silva, para atendimento das Unidades Acadêmicas e estudantes vinculados a esse Campus, a partir de outubro de 2022, com o objetivo de promover maior integração entre Câmpus, estudantes e unidades.

Com o intuito de fortalecer a comunicação da PROGRAD com o público, foi instituída uma coordenação de comunicação, a qual construiu a identidade visual da rede social, criou o perfil do instagram e têm atualizado o perfil e o site. O perfil do instagram (@prograd\_ufg) iniciou em 11 de agosto de 2022 e atualmente possui 1026 seguidores, os insights são acompanhados em relação às contas alcançadas, contas com engajamento, interações com o conteúdo, visitas ao perfil, toques no Site e impressões. Os temas a seguir foram os mais acessados nesse período: Edital de preenchimento de vagas remanescentes, ELEB, Edital de preenchimento de vagas remanescentes, Live de como se formar na UFG: RGCG e as Grandes Datas do Calendário Acadêmico da UFG 2023.

Com o objetivo de aproximar das unidades acadêmicas, ter uma escuta ativa e conhecer a realidade dos cursos de graduação da UFG a PROGRAD iniciou em 2022 o projeto PROGRAD itinerante. Com o projeto, todas as quartas-feiras, as reuniões que antes aconteciam no gabinete do pró-reitor, são realizadas presencialmente e visam estreitar a comunicação entre a gestão das unidades com a pró-reitoria.

# Relato Sintético de Gestão 2022

No ano de 2022 foram realizadas reuniões com nove unidades acadêmicas, incluindo o CEPAE, o SINT, a CETT e o Campus Goiás (<https://fen.ufg.br/n/158482-faculdade-de-enfermagem-recebeu-visita-da-prograd-itinerante>;

<https://www.prograd.ufg.br/n/156486-prograd-faz-visita-a-faculdade-de-odontologia>  
<https://iptsp.ufg.br/n/161413-prograd-itinerante-visita-o-iptsp#home> ).

Outra ação importante, fruto da gestão anterior, foi a concretização da página da PROGRAD sobre os componentes curriculares unificados, a qual permite acessar os detalhes dos componentes que já foram implantados nos currículos. Os estudantes e docentes podem acessar de forma rápida, detalhada e objetiva todas as informações sobre os componentes curriculares unificados na UFG (<https://prograd.ufg.br/p/37188-reestruturação-curricular-dos-cursos-de-graduação-da-ufg>).

Foi criado em 2022 o curso de Música Popular pela Resolução Consuni/UFG n. 161, de 21 de outubro de 2022 (Processo Sei n. 23070.050743/2022-16 <https://www.ufg.br/n/154055-emac-apresenta-proposta-para-oferecer-graduação-em-música-popular>). E sobre o curso de Pedagogia - Goiás , criado em 2021, houve inscrições no SISU em 2022 (<https://goias.ufg.br/n/151344-novo-curso-de-pedagogia-do-campus-goiás-ja-recebe-inscrições-no-sisu-2022>

Está em estudo a criação de outros cursos na UFG, tais como Engenharia Farmacêutica, Matemática Aplicada, Artes Visuais EaD e Matemática EaD.

Com a aprovação da Resolução CEPEC/UFG nº 1699, de 22 de outubro de 2022, a PROGRAD institui uma Comissão ACEEx (Portaria nº 1051, de 24 de março de 2022) estabeleceu orientações para inserção das ACEEx nos PPCs e realizou um cronograma de reuniões com as Unidades Acadêmicas para orientação e esclarecimento de dúvidas. Essa comissão foi composta por representantes da PROEC e docentes de unidades acadêmicas das diversas áreas do conhecimento, sob a presidência da PROGRAD. Foram realizados mais de 16 encontros, além dos plantões de dúvidas. Até o momento 38 projetos pedagógicos de cursos foram encaminhados para a PROGRAD para análise da Comissão ACEEx em relação à inserção das atividades curriculares de extensão.

Com a perspectiva de avaliar as potencialidades para o ensino do Campus de Caldas Novas, a PROGRAD realizou uma visita no dia 21/09/22 e conheceu a infraestrutura



## Relato Sintético de Gestão 2022

do local. O momento foi importante para discutir com a direção do campus, representantes da gestão superior, secretários as possibilidades do campus e a presença da UFG para a região.

A PROGRAD também realizou uma visita no Campus de Firminópolis no dia 19 de setembro de 2022 com o objetivo de discutir as perspectivas e desafios do Campus para o fortalecimento do ensino. Nesse dia houve visita em unidades de saúde, foi realizada uma reunião com os diretores do campus e professores coordenadores do estágio interprofissional, para levantamento das necessidades do campus referentes ao ensino. A estratégia de ensino interprofissional é o diferencial desse estágio, para a formação de profissionais da área da saúde, no desenvolvimento de competências colaborativas.

Para pensar na integração do ensino com a pesquisa, com a extensão, a integração entre os componentes curriculares unificados, e a integração entre as unidades e entre câmpus, a PROGRAD organizou um Grupo de Trabalho de integração, o qual tem como um dos objetivos otimizar os espaços dos centros de aulas, além de propor alternativas ao horário de funcionamento do Câmpus Samambaia, por meio da adesão de algumas unidades acadêmicas. No semestre 2022/2 foi implementado um piloto com a Engenharia Mecânica, Matemática (bacharelado, licenciatura e ABI), Estatística, Instituto de Física (Física bacharelado e licenciatura, Engenharia Física e Física Médica), de 1204 solicitações aos Centros de Aulas, apenas 11 não foram atendidas. E estas foram organizadas nas unidades acadêmicas, demonstrando a eficácia do modelo implementado para unificação dos horários e salas. Para o próximo semestre a perspectiva é inserir outras unidades acadêmicas interessadas no modelo e unificar horários e salas para Letras Libras.

### **Resoluções, instruções normativas e documentos**

- RESOLUÇÃO CONSUNI/UFG Nº 135, DE 25 DE MARÇO DE 2022-  
[https://files.cercomp.ufg.br/weby/up/90/o/Resolucao\\_CONSUNI\\_2022\\_0135.pdf](https://files.cercomp.ufg.br/weby/up/90/o/Resolucao_CONSUNI_2022_0135.pdf)
- Instrução Normativa (IN) da Câmara de Graduação/CEPEC nº 01/2022-  
[https://files.cercomp.ufg.br/weby/up/90/o/Instrucao\\_Normativa\\_01-2022\\_PPC.pdf](https://files.cercomp.ufg.br/weby/up/90/o/Instrucao_Normativa_01-2022_PPC.pdf)
- Atualização do RGCG com inserção das ACEX- RESOLUÇÃO – CEPEC/UFG Nº 1791, DE 07 DE OUTUBRO DE 2022-

# Relato Sintético de Gestão 2022

[https://sistemas.ufg.br/consultas\\_publicas/resolucoes/arquivos/Resolucao\\_CEPEC\\_2022\\_1791.pdf](https://sistemas.ufg.br/consultas_publicas/resolucoes/arquivos/Resolucao_CEPEC_2022_1791.pdf)

- Instrução Normativa nº 02/2022, que regulamenta o aproveitamento de atividades do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) e do Programa de Residência Pedagógica (RP), no âmbito dos Cursos de Licenciatura da UFG ([https://files.cercomp.ufg.br/weby/up/90/o/IN\\_02.2022\\_UFG.pdf](https://files.cercomp.ufg.br/weby/up/90/o/IN_02.2022_UFG.pdf)).

- Atualização do Guia do Estudante da UFG - [https://files.cercomp.ufg.br/weby/up/1/o/Guia\\_Estudantil\\_2022.pdf](https://files.cercomp.ufg.br/weby/up/1/o/Guia_Estudantil_2022.pdf)

- Entrega do Projeto elaborado pela Comissão de Políticas Institucionais de Formação de Professores (CFPOR). A equipe do CPFOR apresentou para a comunidade o resultado do texto elaborado a partir das discussões realizadas desde 2019.

- Está em processo a Revisão da Resolução-CEPEC nº 1302, que dispõe sobre o Núcleo Docente Estruturante(NDE) dos cursos de graduação da Universidade Federal de Goiás, a Resolução CEPEC nº 1401, que regulamenta os procedimentos para as cerimônias de Colação de Grau da UFG e a Resolução do Calendário Acadêmico 2023.

## Eventos:

### 1. Espaço das Profissões 2022



Realização da 12ª edição do Espaço das Profissões da UFG, nos períodos de 14 a 18 de março de 2022 e 21 a 25 de março de 2022, no formato virtual. Essa edição do evento repetiu o sucesso das versões virtuais realizadas em 2020 e 2021, tornando a UFG

# Relato Sintético de Gestão 2022

cada vez mais acessível e tangível à realidade de mais e mais jovens, e da comunidade em geral, de Goiás e de outros estados do país. O número de acessos<sup>1</sup> à programação do evento, tanto de forma síncrona, durante as *lives*, quanto os acessos posteriores à playlist de todas as *lives*, reforça a relevância do evento e sua capilaridade junto aos estudantes e escolas de Educação Básica, em especial às do Ensino Médio. Durante o primeiro período do evento, de 15 a 18 de março, foram contabilizadas, em média, 884 visualizações. Já no segundo período do evento, de 21 a 25 de março, foram observadas, em média, 3314 visualizações.

A performance do evento no tocante ao alcance por meio das redes sociais (facebook, instagram, twitter) também alcançou números expressivos, sendo contabilizado um alcance que gira em torno de 463.000 (alcance é a quantidade de contas/usuários alcançados).

## 2. Acolhida Pedaqógica UFG Inclui

Contou com duas etapas de atividades desenvolvidas pela Secretaria de Inclusão (SIN) e a Pró-Reitoria de Graduação (Prograd). A primeira fase ocorreu no início do mês de abril, remotamente, com transmissão pelo Youtube UFG Oficial e a segunda etapa foi na primeira semana de aula. A proposta foi de apresentar a Universidade e os serviços oferecidos para estudantes, incluindo o Guia Estudantil 2022, que agrupa informações sobre a instituição (<https://www.ufg.br/n/154895-volta-as-aulas-tera-acolhida-pedagogica-2022-ufg-inclui>)



## 3. VII Semana de Planejamento Pedagógico Institucional: Programas e projetos nos cursos de graduação: ampliando possibilidades

<sup>1</sup> Dados compilados em abril de 2022.

# Relato Sintético de Gestão 2022



O evento da Semana de Planejamento foi realizado no dia 16/05/2022 no Teatro Belkiss Spencière (Escola de Música e Artes Cênicas da UFG). Teve como conferencistas: Maria Amélia Dias Pereira e Rozieli Bovolini Silveira e as seguintes mediadoras: Moema Gomes Moraes e Heliny Carneiro Cunha Neves.

## 4. Currículo em Debate

O 1º Ciclo do Currículo em Debate foi realizado no dia 14 de julho de 2022 para dialogar e discutir temas referentes ao projeto pedagógico e subsidiar atualizações no RGCG (<https://www.ufg.br/n/157596-ufg-debate-curriculo-e-formacao?atr=pt-BR&locale=pt-BR>)



## Relato Sintético de Gestão 2022

O 2º ciclo foi realizado no dia 10/08/22, com a temática Inserção Curricular da Extensão nos Projetos Pedagógicos dos Cursos foi realizada por meio de webnário e foi disponibilizado no Youtube oficial da UFG: [https://www.youtube.com/watch?v=5fDw\\_PX2WwA](https://www.youtube.com/watch?v=5fDw_PX2WwA)

A PROGRAD também participou do Simpósio Internacional Desafios e Possibilidades do Ensino de Ciências/Biologia no Sistema Elkonin-Davydov, no dia 24 de agosto no auditório da Escola de Formação de Professores e Humanidades da PUC Goiás.

E também do 1º Fórum Interinstitucional de Formação de Professores, envolvendo as principais Instituições de Ensino Superior do Estado de Goiás, realizado na Faculdade de Educação da UFG. Nesse evento foram discutidas a Nota técnica do CNE e a Resolução n.2/2019 que trata da formação de professores.

### 5. Semana de Integração do Calouro

No início de cada semestre letivo, diversos cursos promoveram a Semana de Integração do Calouro-Veterano que contou com palestras e encontros com diversos agentes integradores, incluindo o IEL, para divulgação das áreas de atuação e mostrar caminhos para a inserção no mundo do trabalho.



### 6. Campanha pela Cultura da Paz

Realizada no Centro de Ensino e Pesquisa Aplicada à Educação (CEPAE) nos dias 08 a 13 de agosto de 2022 com o intuito de discutir com os estudantes dos Anos Finais do Ensino Fundamental e do Ensino Médio e seus responsáveis sobre ações pedagógicas de combate ao bullying e à violência. Na ocasião, os estudantes tiveram a oportunidade de discutir sobre questões de segurança, cultura da paz e a convivência no ambiente escolar e

## Relato Sintético de Gestão 2022

os pais ou responsáveis também dialogaram a respeito dos desafios da violência no ambiente escolar. Houve palestras com Prof. Dr. Ricardo Barbosa de Lima (SDH/UFG) sobre o respeito dos direitos humanos e da segurança na UFG, com o Sgto Edgar Elias dos Reis (CPCOM/PMGO) sobre a cultura da paz e convivência na escola e com o psicólogo Matheus Rodrigues discutindo o Bullying na escola e na vida dos estudantes.



7. Comemoração do Dia do estudante- atividade realizada integrada com a PRAE.



8. VIII Semana de Planejamento Pedagógico Institucional: Dialogar Ampara, vamos?

## Relato Sintético de Gestão 2022



Realizado no 10/10/2022 no Auditório Marieta Telles Machado (Auditório da Biblioteca Central – campus Samambaia). A conferencista foi a Profa Dra Fernanda Costa Nunes com os seguintes mediadores. Israel Elias Trindade e Heliny Carneiro Cunha Neves.

### 9. Espaço das Profissões Itinerante

Evento que aproxima a UFG dos estudantes da educação básica foi realizado no bairro Jardim Guanabara no dia 06 de Setembro de 2022. Ocorreu no Centro Esportivo do Guanabara 2 e recebeu em média de 800 alunos da Educação básica dos bairros Jardim Guanabara 1 e 2 e da vizinhança. Vários cursos da UFG estiveram apresentando e também alguns projetos de Extensão cadastrados na PROEC. O objetivo do evento é propiciar a esses jovens a oportunidade de conhecer a Universidade e os cursos de graduação oferecidos gratuitamente (<https://www.ufg.br/n/159738-estudantes-vivenciam-um-pouco-do-que-e-a-ufg-no-jardim-guanabara>).

## Relato Sintético de Gestão 2022



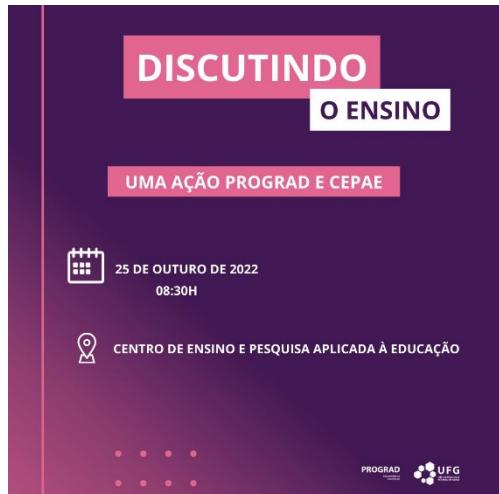
### 10. ELEB

- Publicação dos anais e E-books das edições de 2020 e 2021 ([https://publica.ciar.ufg.br/ebooks/ELEB\\_II\\_2020/index.html](https://publica.ciar.ufg.br/ebooks/ELEB_II_2020/index.html); [https://publica.ciar.ufg.br/ebooks/ELEB\\_III\\_2021/index.html](https://publica.ciar.ufg.br/ebooks/ELEB_III_2021/index.html))
- Organização e realização do IV ELEB no período de 25 a 27 de outubro de 2022 com a temática: Políticas e reformas educacionais: enfrentamentos na formação e atuação de professores na educação básica. <https://eleb.prograd.ufg.br/>. Houve 484 inscritos e uma média de 2030 visualizações das palestras no canal oficial da UFG.



### 11. Planejamento da PROGRAD junto ao CEPAE

# Relato Sintético de Gestão 2022



**12. CONPEEX:** Participação na organização do evento, bem como apresentação de textos e trabalhos apresentados.

Referentes ao ensino, houve apresentação de mais de 150 trabalhos distribuídos nas seguintes modalidades: trabalho de Conclusão de Curso (TCC), Estágio, Programa de Monitoria, Programa de Educação Tutorial (PET), Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), Projetos de Ensino, Programa Bolsas de Licenciatura (PROLICEN); III Mostra de Iniciação à Pesquisa Científica na Educação Básica (NICEB/CEPAE) e IX Mostra de Trabalho de Conclusão de Ensino Médio (TCEM/CEPAE).

Por meio da Diretoria de Acompanhamento e Promoção Estudantil e a coordenação de estágios promoveu a Feira de Estágios, evento que integrou o 19º CONPEEX no *stand* da PROGRAD, nos dias 22 até 25/11, entre 8:00 às 18:00, no Centro de Cultura e Eventos Prof. Ricardo Freua Bufáical.

Mostrar caminhos para a inserção no mundo do trabalho é a proposta da Feira de Estágio da UFG, além disso, o evento irá promover atendimentos/plantão de dúvidas da Central de Estágios/PROGRAD além da presença dos agentes integradores com a oferta de vagas. Os estudantes realizaram o seu cadastro de forma gratuita.

# Relato Sintético de Gestão 2022



## 1 edição: Como se formar na UFG, tudo que você precisa saber sobre o RGCG

O objetivo dessas atividades foi levar para todos os estudantes de graduação da Universidade Federal de Goiás (UFG), através de uma Live (transmitida pelo canal oficial da UFG no Youtube®), informações básicas sobre a universidade, através do Guia Estudantil 2022, e sobre o Regulamento Geral de Cursos de Graduação (RGCG) da UFG. Na oportunidade, os estudantes poderão ter acesso ou relembrar várias informações da instituição, serviços e oportunidades que são oferecidas pela universidade, bem como as diretrizes que norteiam os cursos de graduação da UFG, seus direitos e deveres ao longo do período de formação. Assim, espera-se que os estudantes tenham subsídios suficientes para alcançar sua formação, obtendo então seu diploma de graduação pela Universidade Federal de Goiás.



## **Editais e programas**

## Relato Sintético de Gestão 2022

No ano de 2022 foram cadastrados como projetos de ensino, por meio dos editais de monitoria:

- 2022-1: 169 projetos de ensino com monitoria- Edital PROGRAD nº. 190 de 09 de junho de 2021 (<https://prograd.ufg.br/p/38557-edital-prograd-n-190-de-09-de-junho-de-2021>).
- 2022-2: 174 projetos de ensino com monitoria- Edital PROGRAD nº. 330 de 11 de agosto de 2022 (<https://www.prograd.ufg.br/n/159104-edital-selecao-de-monitores-2022-2>).

Em relação ao PIBID 2022 da UFG, houve a submissão de uma proposta do Pibid da UFG Edital 23/2022 da Capes em junho de 2022 com 14 subprojetos, envolvendo 19 cursos de Licenciatura; Aprovação em 3º lugar na classificação nacional do projeto Pibid UFG de 2022, concedendo o seguinte quantitativo de bolsas: 288 para discentes, 12 para docentes UFG e 36 para professores da Educação Básica. Todas as bolsas foram implementadas e o programa foi iniciado em 02 novembro de 2022.

Em relação à Residência Pedagógica (RP) 2022 da UFG, houve a submissão de uma proposta da RP/UFG, Edital 24/2022 da Capes, em junho de 2022, com 12 subprojetos, envolvendo 17 cursos de Licenciatura; obtivemos aprovação em 4º lugar na classificação nacional, com nota máxima para o projeto institucional da RP/UFG e, por isso, conseguimos a concessão total das bolsas solicitadas. Foram implementadas, no entanto, 210 bolsas para discentes, 14 para docentes da UFG e 42 para professores da Educação Básica. O programa foi iniciado em 02 de novembro de 2022.

A UFG foi contemplada no Programa Nacional de Formação de Professores da Educação Básica (PARFOR), Edital nº08/2022. Serão oferecidas 40 vagas no curso de pedagogia, para atender 18 municípios do Estado de Goiás.

### **Programa de Educação Tutorial**

O XXVII Enapet teve como tema: “Relevância Petiana: O Impacto do PET para Educação, a Ciência e a Sociedade”. O evento contou com a participação de **2746** petianos(as), sendo eles discentes, tutores e interlocutores do CLAA (Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação) representantes de cerca de 750 grupos PET do Amazonas,

# Relato Sintético de Gestão 2022

São Paulo, Minas Gerais, Bahia, Mato Grosso, Piauí, Acre, Ceará, Tocantins, Pernambuco, Rio Grande do Sul, Rio Grande do Norte, Paraíba, Goiás e Distrito Federal. e ocorreu pela plataforma de eventos digitais Even3. A comissão organizadora formada pelos 11 grupos: Pet Engenharia de Alimentos (UFG), Pet Engenharia Agrícola (UEG), Pet Biologia (UFG), Pet Enfermagem (UFG), Pet Geografia (UFG), Pet Nutrição (UFG), Pet Engenharias (UFG), Pet Matemática (UFG), Pet Fisioterapia (UEG), Pet Licenciatura Intercultural indígena (UFG) e Pet Ciências Sociais (UFG). Foram ofertadas **32 oficinas, 216 trabalhos apresentados**.



[XXVII Encontro Nacional do Programa de Educação Tutorial \(even3.com.br\)](http://even3.com.br)

[XXVII ENAPET \(@enapet2022\) • Fotos e vídeos do Instagram](#)

INTERPET 2022 - Encontro anual dos grupos PET do estado de Goiás. Ocorreu no dia 23/04/2022. Foi organizado pelo PET Nutrição e PET Enfermagem. Para mais informações.



[INTERPET GOIÁS \(@interpetgoias\) • Fotos e vídeos do Instagram](#)

Este ano também foram comemorados jubileus de 15 anos dos grupos PET Matemática e PET Nutrição. Somados passaram pelos dois grupos mais de 600 bolsistas neste período. O PET é um programa que agrupa possibilidades de bolsas a estudantes de

## Relato Sintético de Gestão 2022

9 cursos, sendo 12 bolsistas por grupo. As bolsas são advindas do MEC via FNDE. É um programa, no qual a contrapartida da UFG é fornecer um local para estabelecer cada grupo dentro da unidade na qual está vinculado. O custo para UFG da manutenção deste programa é muito reduzido perto do benefício em atender 108 bolsas mensais, e com o detalhe que o estudante da UFG, uma vez no PET pode ter sua participação com bolsa garantida até a finalização do curso. Assim, é um programa que estimulou a permanência de muitos estudantes ao longo da sua história dentro da UFG.

[P.E.T. Matemática - UFG \(@petmatufg\) • Fotos e vídeos do Instagram](#)

[PET NUT \(@petnutufg\) • Fotos e vídeos do Instagram](#)



### PET Saúde

O PET Saúde é um programa vinculado ao Ministério da Saúde estruturado para atender a rede pública de saúde por meio de professores, estudantes da UFG em interação direta com preceptores rede. Até hoje, o programa em seus diversos editais desde 2009 já contemplou cerca de 700 estudantes da UFG, entre bolsistas e voluntários, e dezenas de profissionais da saúde. Para 2022, as atividades executadas pelo PET Saúde foram:

- a) Avaliação dos cartões de vacina dos estudantes do turno vespertino da Escola Municipal Virgínia Gomes Pereira pelos discentes do GT 4. Também foi realizada uma atividade educativa com os alunos agrupados em sala pela equipe de saúde da unidade do Santo Hilário e o preceptor do GT 5 (**347 crianças avaliadas**).
- b) Elaboração de vídeo de animação sobre o papel do médico na ESF
- c) Oficina sobre preceptoria no projeto PET SAÚDE, em conjunto com o Projeto SMS Goiânia e PUC GO, para **20 preceptores** dos dois projetos.
- d) Atividade de capacitação sobre calendário vacinal e rede de frio com os discentes e professoras de enfermagem e farmácia.

# Relato Sintético de Gestão 2022

e) Participação da III Mostra de Estágios e II Fórum de Pesquisas e Relatos de Experiência - Etapa Distrital Norte, realizado no auditório do Colégio Estadual Aécio Andrade, Setor Urias Magalhães.

f) Oficina - PREVINE Brasil GAT 2 - Avaliação e Monitoramento em Saúde

g) 1º Simpósio de práticas integrativas e complementares em saúde de Goiânia

h) Lançamento do PET CAST sobre os indicadores do programa PREVINE Brasil

i) Participação da III Mostra de Estágios e III Fórum de Pesquisas e Relatos de Experiência da SMS..

i.1. Realização da Roda de Conversa sobre as Contribuições do Pet-saúde para o serviço e a formação em saúde no município de Goiânia 2010-2022.

i.2. Apresentação Oral do Relato de Experiência: Educação em saúde com foco na vacinação: relato de experiência (Nicollas Bernard Gomes Santos)

i.3 Realização da Sexta Cultural do Caps Água Viva, onde foram resgatadas músicas regionais goianas e brasileiras.

j) Ação no CSF REAL CONQUISTA do Novembro Azul - atendimento e orientação sobre saúde masculina com roda de tambores.



## Projeto Estude na UFG

Este projeto é integrado aos Programas Espaço das Profissões e Espaço das Profissões Itinerante e visa organizar as rotas de visitação dos estudantes do ensino médio à UFG. No segundo semestre de 2022 foram organizadas as seguintes visitas:

## Relato Sintético de Gestão 2022

- **Visita orientada do Colégio Estadual Deputado José Alves de Assis:** O Colégio de Aparecida de Goiânia-GO levou ao Campus Samambaia da UFG, no dia 29 de agosto de 2022, um grupo de 30 estudantes do ensino médio sob a coordenação do Profº Thiago Oliveira Martins. Os estudantes conheceram os cursos presentes na Escola de Veterinária e Zootecnia (EVZ); Faculdade de Educação Física e Dança (FEFD) e do Instituto de Ciências Biológicas (ICB).
- **Visita orientada do Colégio Estadual Dr. Onério**



- Colégio da cidade de Quirinópolis- GO veio à UFG visitar cursos nos Campus Colemar Natal e Silva e Samambaia, no dia 11 de novembro de 2022. A professora responsável pelo grupo, a Profa. Diniana Rosa Vieira Rodrigues, trouxe um grupo de 42 estudantes do Ensino Médio, juntamente com outros dois professores da instituição. Eles visitaram o curso de Medicina, o Instituto de Patologia e Saúde Pública (IPTSP), almoçaram no Restaurante do Campus Colemar Natal e Silva e depois seguiram para o Campus Samambaia. Foram até a Faculdade de Artes Visuais (FAV) e conheceram sobre os cursos de Design gráfico e Design de Ambientes. Foram até um dos Laboratórios do curso de Design de ambientes, o Labtime e depois seguiram para o Instituto de Informática (INF).

### **Programa de Formação Permanente – Coordenação de Curso**

No programa de Formação, foi realizado o primeiro módulo do curso de formação aos coordenadores de curso com a temática oferta de turmas, fluxos e funcionalidades.

# Relato Sintético de Gestão 2022

Datas: Turma I: 17 e 18/08/2022; Turma II: 19 e 22/08/2022

Local: evento online

Número de vagas: 200; Número de inscritos: turma I 35; turma II 34; Número de participantes: turma I: 32; turma II 24



## Consultas Públicas

### 1. Consulta Pública sobre Núcleo Livre para atualização do RGCG.

No 1º Ciclo do Currículo em Debate, realizado no dia 14 de julho de 2022, um dos assuntos discutidos foi o papel do Núcleo Livre (NL) na formação do egresso. A partir deste diálogo, a PROGRAD elaborou um questionário acerca da percepção da comunidade universitária em relação ao NL e com isso subsidiar a discussão na Câmara de Graduação-CEPEC.

# Relato Sintético de Gestão 2022



## 1. Consulta Pública aos Estagiários com status ativo ou ativo formando em 2022 na UFG.

Como forma de acompanhamento dos estagiários da UFG, a Pró Reitoria de Graduação (PROGRAD) em parceria com a Comissão própria de Avaliação (CPA) elaborou uma Consulta Pública do Estágio pelo discente UFG baseado nos critérios estabelecidos pelo INEP. Este formulário foi incorporado ao e-mail resposta após entrega do Relatório de atividades final. Ao final de cada estágio, solicitamos aos estudantes o preenchimento da consulta pública – formulário: <https://forms.gle/FzhUzzQX8nWfuwSo8>, que teve/tem por objetivo avaliar quanto o estágio contribui para a formação e aquisição de experiência do estudante, buscando contribuir para a melhoria do processo de estágio.



# Relato Sintético de Gestão 2022

Link do vídeo no Mundo UFG:  
[https://www.youtube.com/watch?v=YO21dR5fxoo&ab\\_channel=TVUFG](https://www.youtube.com/watch?v=YO21dR5fxoo&ab_channel=TVUFG)

Link da matéria no sítio ufg.br: <https://www.ufg.br/n/160575-prograd-faz-consulta-publica-com-estudantes-sobre-estagio>

## **Participação em audiências públicas**

A PROGRAD participou de audiências públicas importantes, como a discussão na Câmara Municipal de Goiânia sobre a necessidade e importância de criação do Curso de Terapia Ocupacional na Universidade Federal de Goiás

<https://www.goiania.go.leg.br/sala-de-imprensa/noticias/audiencia-publica-debate-criacao-de-curso-de-terapia-ocupacional-na-ufg>

<https://mpgo.mp.br/portal/noticia/mpgo-participa-de-audiencia-publica-sobre-criacao-de-curso-de-terapia-ocupacional-na-ufg>

## **Painéis Analisa Módulo Estágios**

Criação da primeira versão painel de estágio obrigatório e não obrigatório, previsão para lançamento no dia 05/11, na Câmara de Graduação. A plataforma está organizada em estágio curricular obrigatório e não obrigatório.



## **Índice de consecução / Velocidade de Integralização dos Estagiários com status ativo ou ativo formando em 2022 na UFG**

## Relato Sintético de Gestão 2022

O índice de consecução mede o desempenho do estudante considerando suas velocidades de integralização curricular atual e futura. Quanto maior o número, mais baixa a probabilidade da conclusão do curso no tempo especificado. Vale ressaltar que existem outros indicadores de análise da retenção e evasão, e que este índice tem suas limitações. Porém, nesse modelo é possível observar as velocidades de integralização curricular atual e aquela necessária para a consecução do curso, a PROGRAD tem mensurado o desempenho acadêmico dos estudantes em estágio não obrigatório e daqueles não estão em estágio, e consequentemente mensurar se os estágios estão contribuindo para o sucesso acadêmico, e que o estudante possa concluir o seu curso no tempo estabelecido no Projeto Pedagógico de Curso (PPC).

Em relação às ações do Centro de Gestão Acadêmica foram implementadas ações referentes a:

- 1) Implementação do diploma digital;
- 2) Implantação do registro digital de diplomas expedidos por instituições não universitárias;
- 3) Realização de aproximadamente 4302 matrículas de ingressantes por processos seletivos.
- 4) Apoio para os funcionários participarem de cursos de capacitação (24 cursos) ao longo do ano, em serviço e/ou com licença capacitação;
- 5) Participação na realização de 6 processos seletivos para ingresso da UFG;
- 6) Elaboração da proposta do Processo Seletivo de Vagas Complementares, para aproveitamento das vagas remanescentes do processo seletivo SiSU. Essa proposta foi aprovada em Reunião de Câmara de Graduação-CEPEC em 07/11/2022 e seguirá para apreciação em reunião ordinária CEPEC.

### **Prêmios 2022**

#### **1) Prêmio IEL**

- No prêmio IEL de estágios 2022, a UFG foi finalista estadual e subiu ao podium na categoria “Educação Inovadora”, na 3 colocação. A DAPE/coordenação da Central de estágios tem desenvolvido projetos com foco no monitoramento quali-quantitativo

# Relato Sintético de Gestão 2022

constante dos estagiários além de incentivar à inserção dos estudantes nas atividades de estágio não obrigatório, seja por meio da divulgação de oportunidades, do diálogo constante com a comunidade acadêmica, da organização de eventos e do compartilhamento público das experiências profícias de estágio, como parte das ações que integram o combate a retenção, evasão.



A Universidade Federal de Goiás (UFG) conquistou o 3º lugar na categoria Projetos Inovadores - Instituição de Ensino Superior, no dia 26 de outubro, do Prêmio IEL referente ao ano de 2021 (<https://www.ufg.br/n/161562-ufg-e-reconhecida-em-premio-iel-de-estagio-2021>)

## 2. Prêmio Nacional de Inovação na Gestão Universitária 2022

"Professor João David Ferreira Lima". É promovido pelo Instituto de Pesquisas e Estudos em Administração Universitária (INPEAU) - UFSC. O projeto foi desenvolvido desde 2019, em que a Pró-reitoria de Graduação da UFG se engajou junto a reitoria da UFG para intermediar junto ao MEC na realização de um projeto que fosse desenvolvido por uma equipe multidisciplinar de pesquisa e desenvolvimento, com o objetivo de criar instrumentos e propostas metodológicas de intervenção que pudessem contribuir para diminuir a evasão acadêmica no âmbito universitário. O nome do projeto é "Plataforma SISSA: Sistema Integrado de Suporte ao Sucesso Acadêmico", que possui quatro dimensões de pesquisa:

1. integração de dados;
2. modelos preditivos à evasão;
3. intervenções pedagógicas a partir da tutoria da Rede ASA;
3. assistente inteligente de comunicação automatizada.

7) O Vídeo com a apresentação do projeto:  
<https://www.youtube.com/watch?v=mPU0SaieUuo>.

## Relato Sintético de Gestão 2022

- 8) Link com o resultado da premiação:  
<https://premiogestaouniversitaria2022.paginas.ufsc.br/>
- 9) O prêmio será entregue no VII Colóquio Internacional sobre Educação Escolar e V Workshop de educação profissional e evasão escolar.
- 10) Diretor do INPEAU-UFSC e parte da equipe da Rede ASA em novembro de 2022:



Em síntese, essas foram algumas das principais ações realizadas pela Pró-reitoria de Graduação (PROGRAD/UFG), ao longo do ano civil de 2022.