

RELATÓRIO PARCIAL

AGOSTO
2025

NOVA
MONITORIA
DA UFG

PROGRAD
PRÓ-REITORIA DE
GRADUAÇÃO



UFG
UNIVERSIDADE
FEDERAL DE GOIÁS

Relatório Parcial de Acompanhamento e Avaliação do Edital da Nova Monitoria – UFG 2025/2026

FICHA TÉCNICA

Reitora

Angelita Pereira de Lima

Vice-Reitor

Jesiel Freitas Carvalho

Pró-Reitor de Graduação

Israel Elias Trindade

Pró-Reitora Adjunta de Graduação

Heliny Carneiro Cunha Neves

Diretora da Diretoria de Acompanhamento e Desenvolvimento da Docência

Amone Inácia Alves

Diretora Adjunta da Diretoria de de Acompanhamento e Desenvolvimento da Docência

Patrícia Roberta de Almeida Castro Machado

Coordenador do Programa de Monitoria Acadêmica

Monarko Nunes de Azevedo

Organização

Monarko Nunes de Azevedo

Amone Inácia Alves

Heliny Carneiro Cunha Neves

Israel Elias Trindade

Igor Correa Peres

Karine Vasco dos Santos

Ravenna Cardoso e Cruz

Diagramação

Ravenna Cardoso e Cruz

Sumário

- 01** Apresentação
 - 02** Etapas Concluídas
 - 03** Critérios de Avaliação e Reorganização das Propostas de Monitoria por Unidade Acadêmica
 - 04** Dados Gerais do Processo Seletivo – 2025
 - 05** Comparativo com o Edital 2024-2
 - 06** Evolução das Inscrições por Edital e por Unidade Acadêmica
 - 07** Análise e Interpretação dos Resultados
 - 08** Limitações e Desafios
 - 09** Próximas Ações
- Apêndice

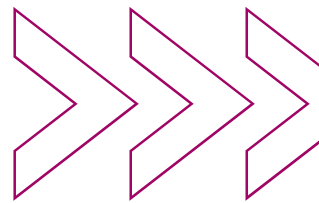
01 Apresentação

Este relatório apresenta os resultados parciais do processo seletivo de monitoria referente ao Edital PROGRAD nº 610/2025, com foco nas etapas já concluídas, nos dados gerais do processo e na comparação com os editais anteriores (2024-1 e 2024-2). O processo teve como objetivo ampliar o apoio pedagógico aos discentes e fortalecer a formação acadêmica por meio da atuação de monitores em Projetos de Ensino vinculados às unidades acadêmicas.

02 Etapas Concluídas

As seguintes etapas do processo seletivo foram concluídas até o momento:

- Publicação do Edital PROGRAD nº 610/2025;
- Divulgação do processo seletivo junto às Unidades Acadêmicas;
- Formação de participantes do Programa, em especial dos Coordenadores de Programas e Projetos, quanto às novas características da Monitoria na UFG;
- Análise dos Projetos de Ensino quanto à conformidade e ao mérito;
- Publicação do resultado final da avaliação de mérito e distribuição das bolsas;
- Cadastro dos Planos de Trabalho vinculados aos Projetos de Ensino;
- Inscrição discente no processo seletivo via Sistema Acadêmico;
- Aplicação das avaliações conforme o Plano de Atividades da monitoria;
- Divulgação do resultado final no Sistema Acadêmico e convocação dos discentes aprovados.



03 Critérios de Avaliação e Reorganização das Propostas de Monitoria por Unidade Acadêmica

A Nova Monitoria UFG para o ciclo 2025-2026 incorporou uma mudança importante na estrutura de submissão das propostas: a adoção de um único Projeto de Ensino com Monitoria por Unidade Acadêmica (UA), em substituição ao modelo anterior baseado em propostas individuais por componente curricular ou docente. Essa mudança foi motivada por demandas identificadas nas UAs e pela necessidade de fortalecer o caráter institucional da monitoria como estratégia de apoio à formação dos estudantes.

O conjunto de ações proposto é resultado de um movimento de escuta ativa realizado pela PROGRAD, por meio da Coordenação do Programa de Monitoria Acadêmica, em diálogo contínuo com Coordenadores de Programas e Projetos, docentes orientadores, monitores e estudantes. A partir dessa escuta, foram pensadas estratégias para aprimorar o Programa, entre elas a reformulação da forma de apresentação das propostas e a inclusão de critérios mais claros para sua avaliação.

As novas recomendações buscaram promover maior articulação interna nas unidades, incentivando o debate coletivo sobre as necessidades pedagógicas prioritárias, a definição estratégica de alocação de monitores, e o papel dos docentes orientadores. Essa reorganização refletiu na ampliação e qualificação da participação das UAs, que passaram a envolver colegiados, coordenações e núcleos docentes estruturantes (NDEs) na elaboração dos projetos.

A avaliação dos projetos de ensino submetidos pelas unidades acadêmicas no Edital nº 610/2024 foi realizada a partir de dois eixos:

A. Dados objetivos:

- Número de matrículas em componentes curriculares básicos da UA proponente;
- Número de turmas ofertadas para esses componentes.

Esses dados permitiram dimensionar a demanda real de cada unidade, garantindo critérios equitativos de distribuição das vagas de monitoria.

B. Avaliação de mérito pedagógico:

Realizada por uma Comissão da Monitoria, com base em três critérios principais:

- Impacto potencial para o êxito acadêmico dos estudantes – com ênfase na redução da evasão e retenção nos componentes curriculares básicos.
- Número de cursos atendidos pela proposta e potencial de impacto no atendimento acadêmico.
- Qualidade dos aspectos metodológicos da proposta – incluindo estratégias inovadoras de ensino-aprendizagem e integração com outras UAs e com o CEPAE.

Essa sistematização visou assegurar a seleção de projetos com maior alcance e impacto formativo, alinhados às diretrizes institucionais e ao compromisso com a permanência e o sucesso estudantil.

A adoção desse novo formato e a definição de critérios mais claros contribuíram para um salto qualitativo na organização das propostas, o que refletiu, também, na ampliação da participação das unidades.

04 Dados Gerais do Processo Seletivo – 2025

- Total de inscrições no processo seletivo: 2.653
- Número de estudantes inscritos: 1.865
- Percentual de estudantes participantes de ações afirmativas: 44%
- Total de vagas ofertadas (remuneradas + não remuneradas): 1.488
 - Vagas remuneradas: 500
 - Vagas não remuneradas: 988



05 Comparativo com o Edital 2024-2

Vagas remuneradas

2024-2: 336 vagas

2025: 500 vagas

Crescimento de 48,8%

Vagas não remuneradas

2024-2: 639 vagas

2025: 988 vagas

Crescimento de 54,8%

Total de vagas ofertadas

2024-2: 975 vagas

2025: 1.488 vagas

Crescimento de 52,6%

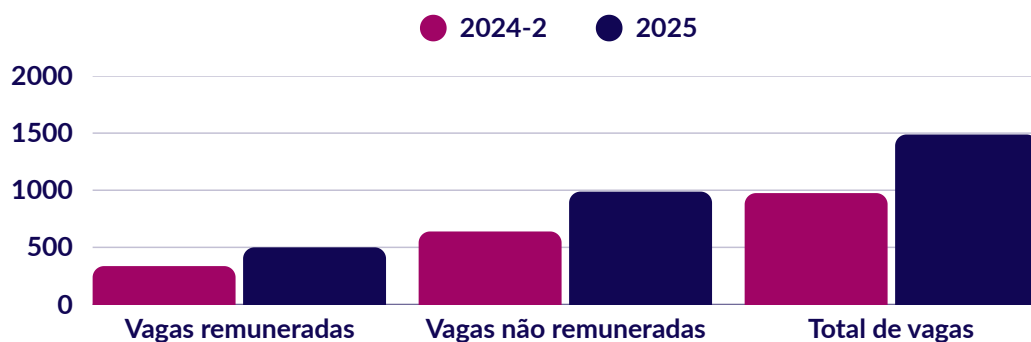


Figura 1. Comparativo das vagas ofertadas no Programa de Monitoria Acadêmica Editais 2024-2 e 2025

06 Evolução das Inscrições por Edital e por Unidade Acadêmica

Total de inscrições nos editais originais

- 2024/1: 1.884 inscrições (1.825 Região Metropolitana de Goiânia + 59 Goiás)
- 2024/2: 1.727 inscrições (1.682 Região Metropolitana de Goiânia + 45 Goiás)
- 2025/2026: 2.653 inscrições (edital único para Região Metropolitana de Goiânia e Goiás)

Crescimento total entre 2024/2 e 2025/2026: 53,6%

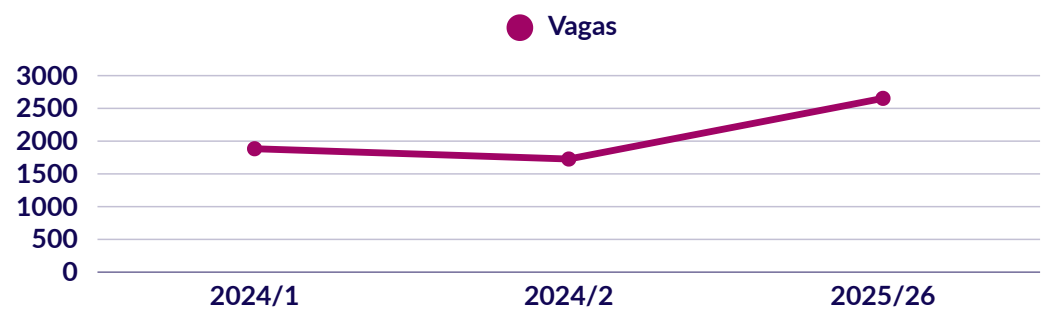


Figura 2. Quantidade total de inscrições no processo seletivo de monitoria da UFG nos editais regulares de 2024/1, 2024/2 e 2025/2026

Distribuição das inscrições por Unidade Acadêmica

Unidade Acadêmica	2024/1	2024/2	2025/2026
EA	42	35	96
EECA	32	23	32
EMC	27	30	28
EMAC	29	34	102
EVZ	91	58	153
FACE	37	30	61
FAV	50	49	100
FCT	18	12	48
Continua			

Unidade Acadêmica	2024/1	2024/2	2025/2026
FCS	39	26	86
FD	117	108	176
FE	31	22	66
FEFD	13	10	33
FEN	81	90	107
FF	46	50	45
FAFIL	4	4	35
FH	13	8	27
FIC	61	34	76
FL	58	23	57
FM	131	174	308
FN	98	94	87
FO	73	114	74
ICB	212	215	218
IESA	21	18	46
IF	43	27	81
INF	118	92	100
IME	88	97	76
IPTSP	205	154	218
IQ	47	51	48
UAECH	15	17	5
UAECSA	44	28	64
Total	1884	1727	2653

A análise da distribuição revela um crescimento expressivo nas inscrições de diversas unidades acadêmicas, especialmente EA, EMAC, EVZ, FM e IPTSP. Esse aumento pode refletir ações de divulgação mais efetivas, maior engajamento dos docentes e valorização da monitoria como estratégia formativa.

07 Análise e Interpretação dos Resultados

O Edital PROGRAD nº 610/2025 da Nova Monitoria UFG registrou um total de 2.653 inscrições, o maior já alcançado até então, representando um crescimento de 53,6% em relação ao edital anterior (2024/2), que havia recebido 1.727 inscrições. Esse aumento significativo, impulsionado pelo aumento do valor e do número das bolsas, evidencia não apenas o interesse crescente dos estudantes em participar do Programa, mas também a confiança institucional no papel formativo da monitoria.

Esse avanço foi acompanhado por uma ampliação no número de vagas disponíveis, tanto remuneradas quanto não remuneradas, com aumento expressivo da participação de diversas Unidades Acadêmicas (Apêndice). Isso demonstra o esforço coletivo para consolidar o novo Programa como uma estratégia pedagógica importante, promovendo a aprendizagem entre pares e o fortalecimento do vínculo entre estudantes e docentes.

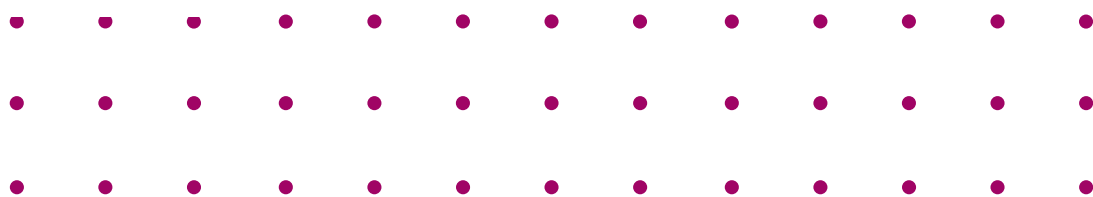
Além disso, o expressivo número de inscrições reflete uma elevada demanda dos estudantes por vivências que complementem a formação acadêmica, reforçando o papel da monitoria como uma “porta de entrada para a docência”, desenvolvimento de competências e apoio à permanência estudantil dentro da universidade.

A diversificação da participação entre Unidades — com destaque para aquelas que aumentaram significativamente suas inscrições, como EA, EMAC, EVZ, FCS, FE, FAFIL, IESA e UAECSA — sinaliza um movimento de ampliação do alcance do Programa, com maior capilaridade e adesão em áreas onde antes havia baixa procura ou menor tradição de participação.

Esses resultados mostram também uma maior articulação entre as Unidades Acadêmicas e a PROGRAD, sinalizando um fortalecimento institucional da política de monitoria, agora respaldada por critérios mais claros, indicadores objetivos e mecanismos de acompanhamento e avaliação sistemáticos.

A nova configuração da monitoria também tem favorecido a criação de espaços de debate dentro das Unidades Acadêmicas, onde vêm sendo discutidos com mais profundidade o papel dos monitores, dos docentes orientadores e da própria monitoria no processo de ensino e aprendizagem. Esse movimento tem estimulado uma maior apropriação pedagógica do Programa pelas Unidades, contribuindo para seu fortalecimento institucional e para a valorização da experiência formativa de todos os envolvidos.

Importa destacar que esses avanços respondem diretamente às demandas levantadas na avaliação feita por 722 participantes do Programa entre 2023 e 2024. Nessa escuta, foram evidenciadas a importância da monitoria na formação acadêmica, a necessidade de maior reconhecimento institucional, as dificuldades de acesso a bolsas e os desafios enfrentados por monitores em cursos integrais ou com baixa procura por parte dos estudantes. A Nova Monitoria UFG, mais ampla e articulada, surge, portanto, como resposta concreta às contribuições de docentes e discentes que participaram do processo avaliativo e consultivo, consolidando como um Programa mais sensível às realidades e às potencialidades da universidade.



08 Limitações e Desafios

Durante as etapas já realizadas do Edital 2025-2026, foram identificadas diversas limitações e desafios a serem considerados:

01 **Elaboração de Projetos de Ensino mais qualificados**

Houve dificuldade para as unidades acadêmicas produzirem projetos que contemplassem plenamente os critérios de avaliação de mérito, especialmente no que diz respeito à clareza metodológica e ao potencial de impacto acadêmico.

02 **Definição dos componentes curriculares básicos e tamanho das turmas ofertadas**

A definição do que são considerados componentes básicos e o dimensionamento do tamanho das turmas ainda são pontos que precisam de melhorias.

03 **Compreensão da estrutura dos Planos de Trabalho**

Algumas UAs demonstraram entendimento limitado sobre a estrutura exigida para os Planos de Trabalho, afetando a qualidade e completude das informações fornecidas e consequente dificuldades para remanejamento de bolsas e monitores.

04 **Descrição correta dos componentes curriculares ofertantes das vagas**

Houve dificuldades na descrição e distribuição adequada dos componentes curriculares que ofertam vagas de monitoria, prejudicando o mapeamento correto da oferta.



05 **Correlacionamento dos componentes curriculares para contemplar os semestres do ciclo do edital**

As UAs encontraram desafios para organizar os componentes de forma a abranger todos os semestres previstos, comprometendo a abrangência dos projetos para todo o ciclo do Edital.



06 **Convocação correta dos monitores pelos Coordenadores dos Planos de Trabalho**

Problemas foram identificados na convocação dos monitores para os períodos adequados de atuação, o que impactou o cumprimento dos planos estabelecidos e no pagamento dos bolsistas.



07 **Limitação do SIGAA**

O SIGAA utilizado para inscrição dos estudantes no processo seletivo não permitia a inscrição de estudantes que tinham aproveitamento de disciplinas, restringindo a participação de alguns candidatos e reduzindo o potencial alcance do Programa.



08 **Não cumprimento das normas de seleção de monitores**

Foram identificadas situações em que as unidades acadêmicas não seguiram os critérios previstos no edital, como a aplicação de provas de conhecimento ou o uso das médias dos estudantes nos componentes curriculares de interesse como critério classificatório.

Todos esses pontos indicam áreas que demandam aprimoramento para as próximas edições, seja por meio de capacitação das equipes envolvidas, revisão das ferramentas e sistemas utilizados, ou melhor comunicação entre as unidades acadêmicas e a gestão do Programa de Monitoria.

09 Próximas Ações

A consolidação da Nova Monitoria demanda o planejamento de ações que fortaleçam os processos pedagógicos, formativos e organizativos do Programa nas Unidades Acadêmicas. Para este ciclo, está prevista a realização de uma escuta ativa junto às Unidades Acadêmicas, com o objetivo de identificar os avanços, os desafios enfrentados durante o processo seletivo e a execução do edital vigente, subsidiando melhorias nas próximas edições.

Como formações, foi realizada uma edição do projeto Rodas de Conversa da DADD, para discutir a organização do tempo de trabalho dos monitores. Além dessa atividade, serão estruturadas ações novamente voltadas aos docentes, especialmente aos coordenadores de Planos de Trabalho, com o propósito de aprofundar a compreensão sobre os objetivos, a estrutura e o potencial pedagógico da Nova Monitoria. Também estão sendo planejadas oficinas práticas para apoiar as UAs na elaboração qualificada de seus Projetos de Ensino com monitoria e respectivos Planos de Trabalho, considerando os critérios de avaliação de mérito e os objetivos propostos pelo Programa.

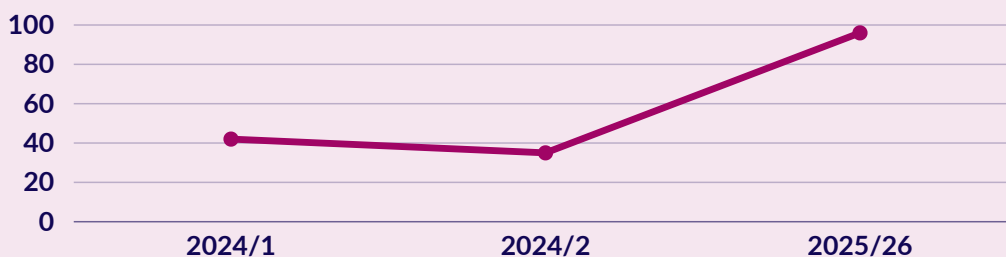
Com foco nos discentes, estão sendo planejadas uma série de encontros para acolhê-los, instruí-los quanto às suas funções e potencial de atuação, além de oportunizar a troca de experiências. Neste tocante destaca-se a Mostra de Monitoria e Ensino, durante o Congresso de Pesquisa, Ensino e Extensão (Conpeex), na qual todos os discentes monitores são incentivados a apresentarem suas vivências. A cada ano esta tem se consolidado como uma oportunidade estratégica para dar visibilidade às práticas e resultados alcançados pelos(as) monitores(as) e docentes no âmbito do Programa.

CONTATO

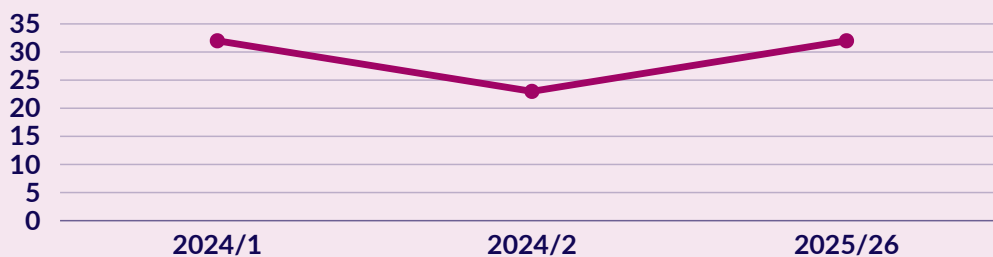
<https://prograd.ufg.br/p/monitoria>
monitoria.prograd@ufg.br

Apêndice

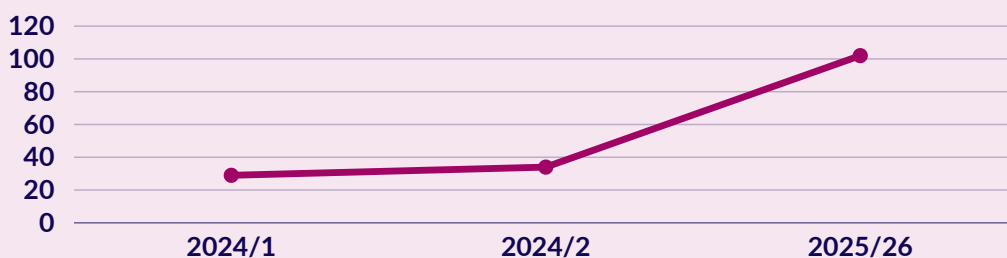
● Inscrições realizadas pela EA nos editais originais da monitoria da UFG



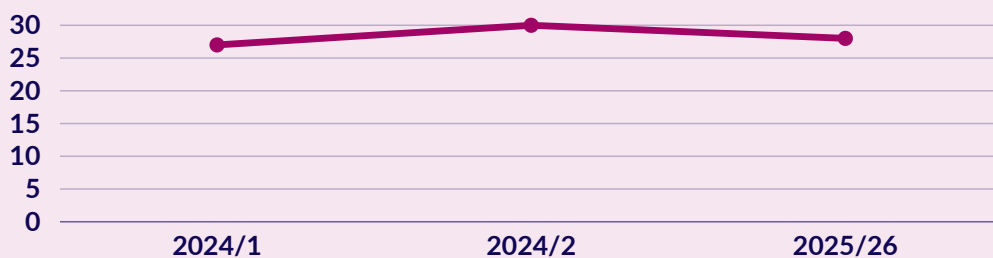
● Inscrições realizadas pela EECA nos editais originais da monitoria da UFG

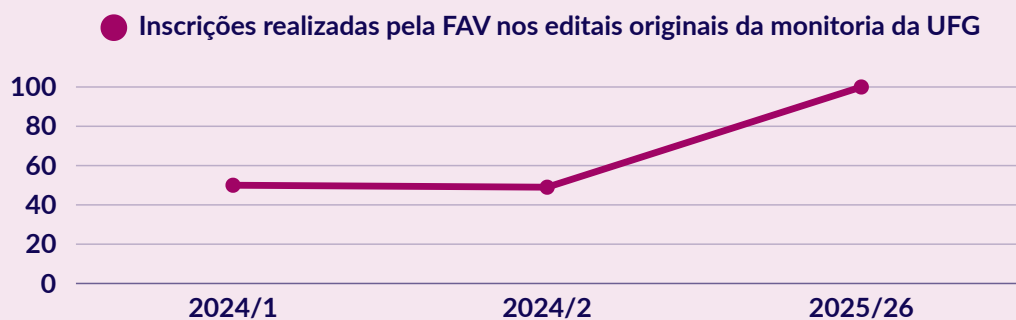
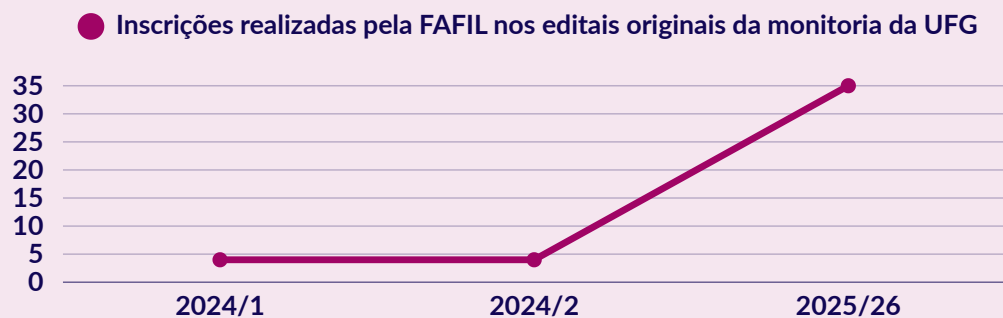
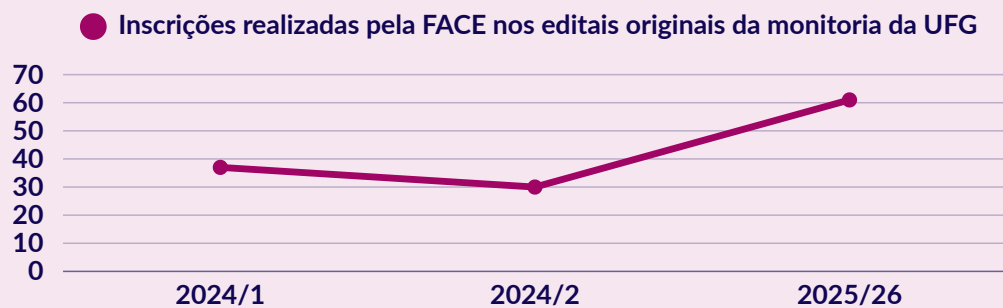


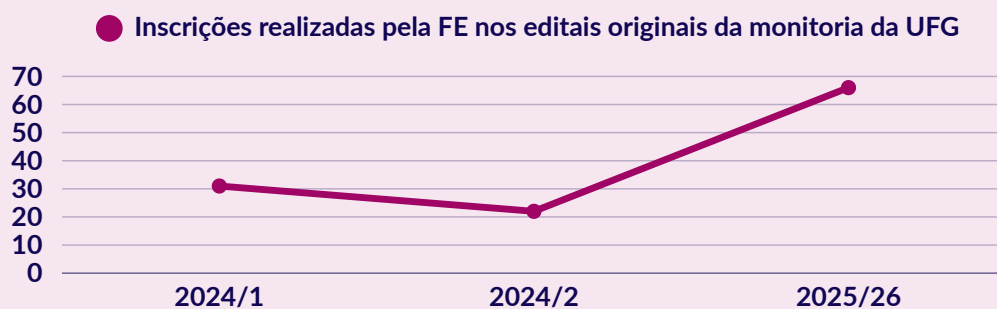
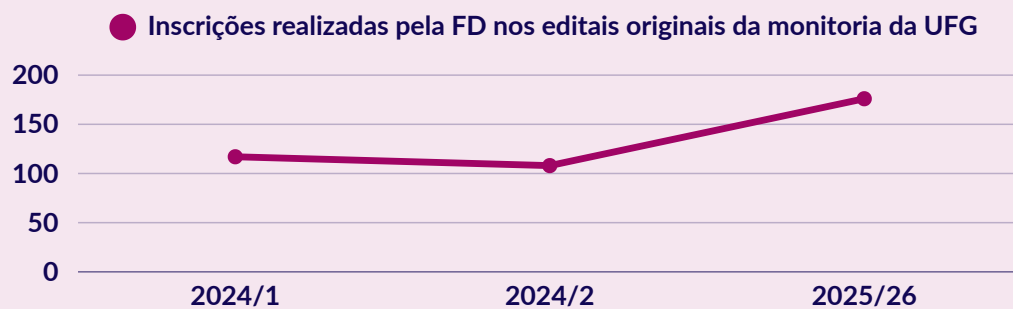
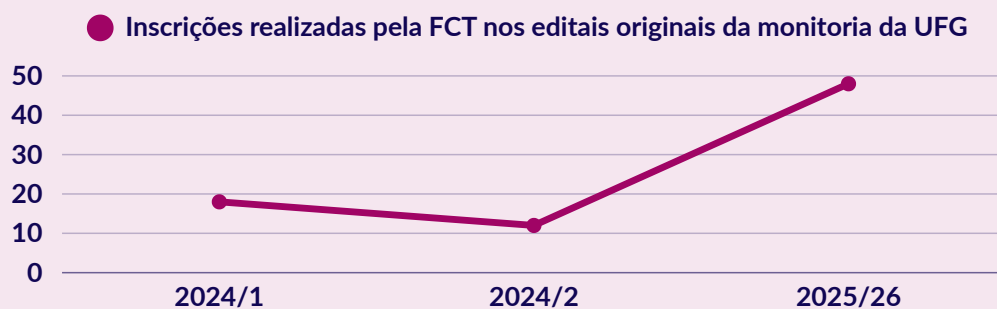
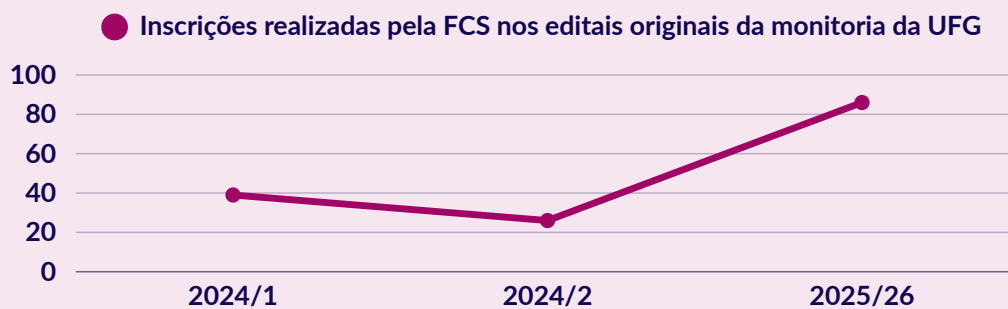
● Inscrições realizadas pela EMAC nos editais originais da monitoria da UFG

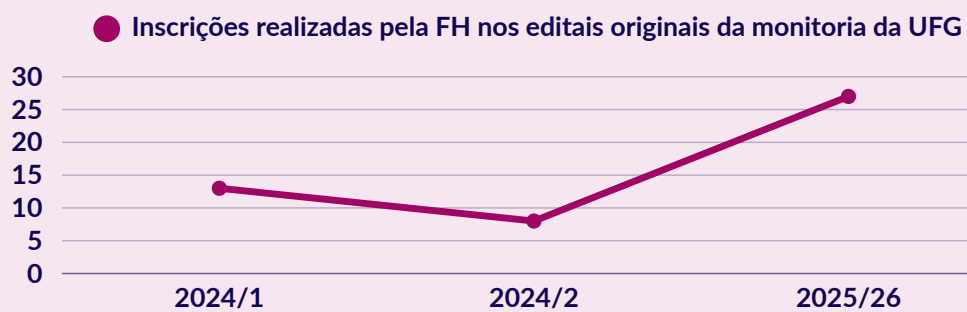
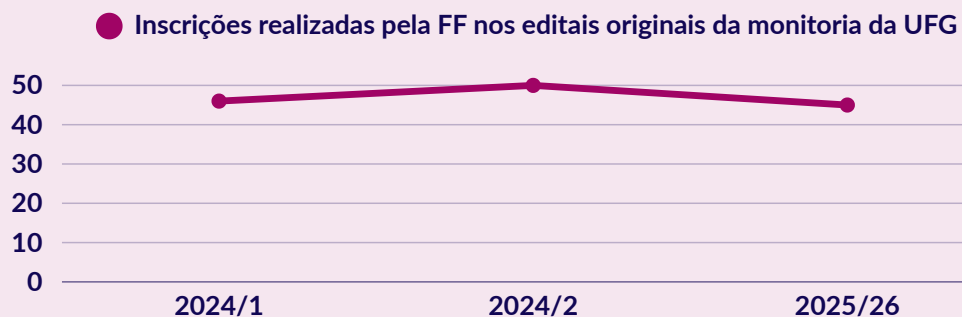
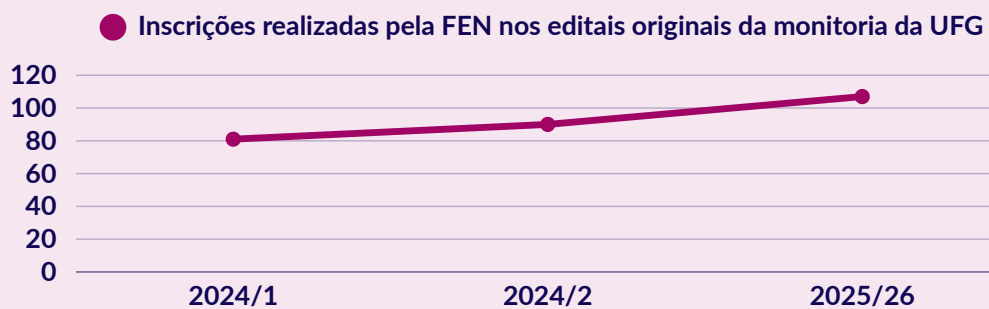
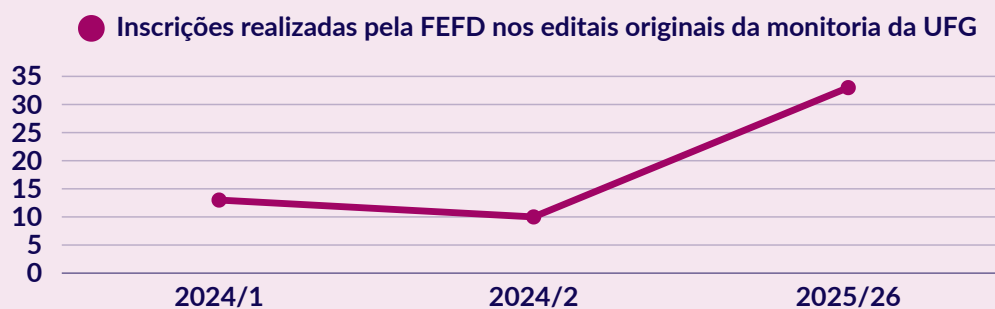


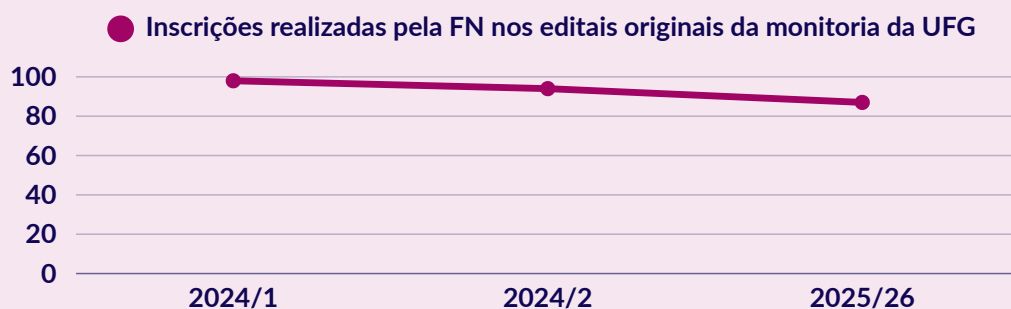
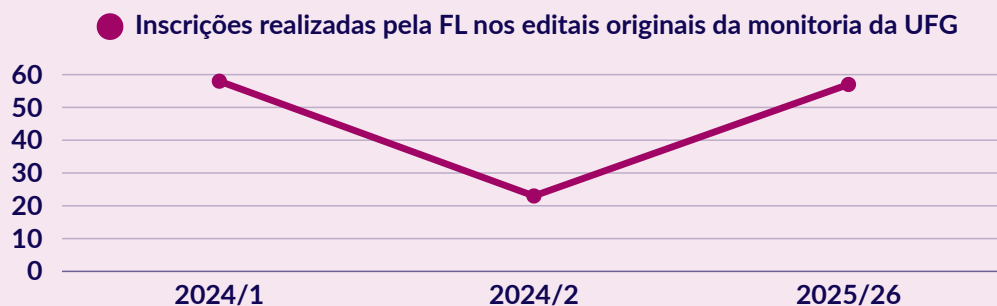
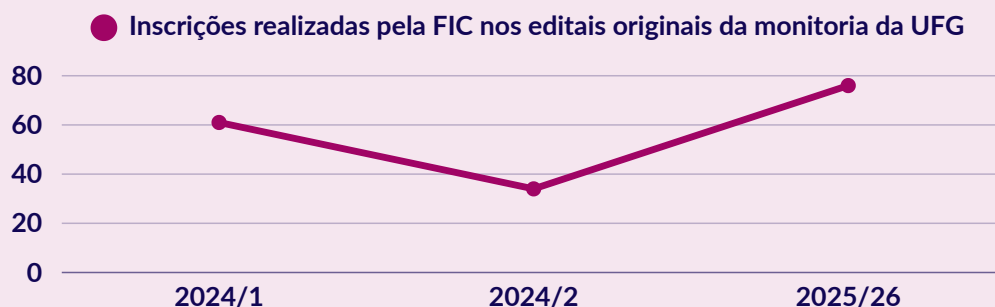
● Inscrições realizadas pela EMC nos editais originais da monitoria da UFG

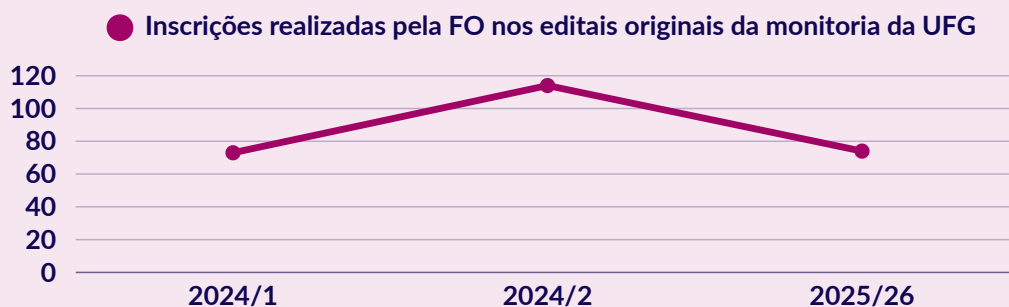


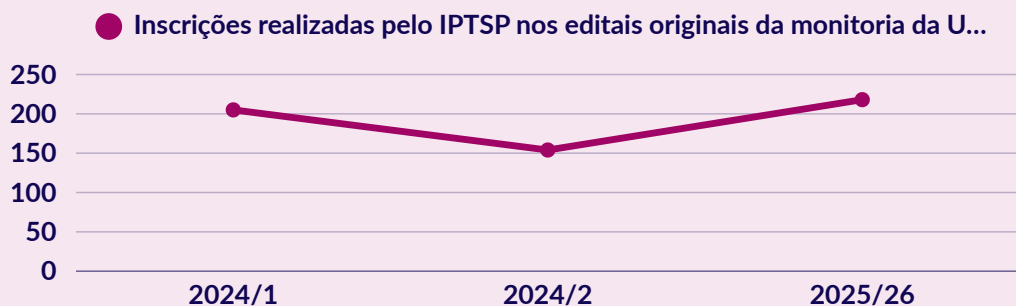
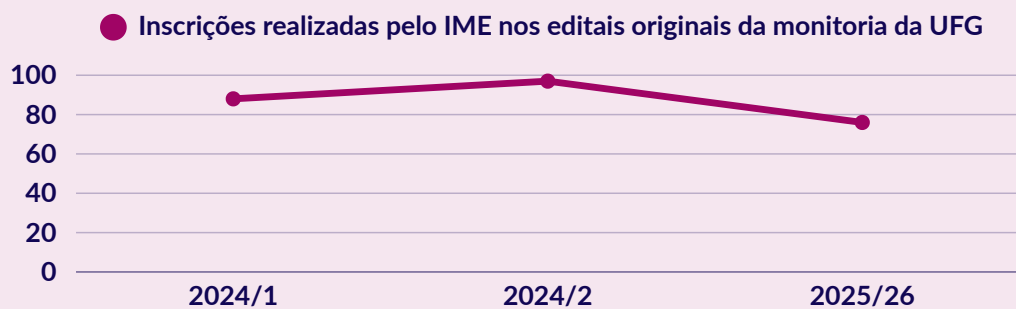
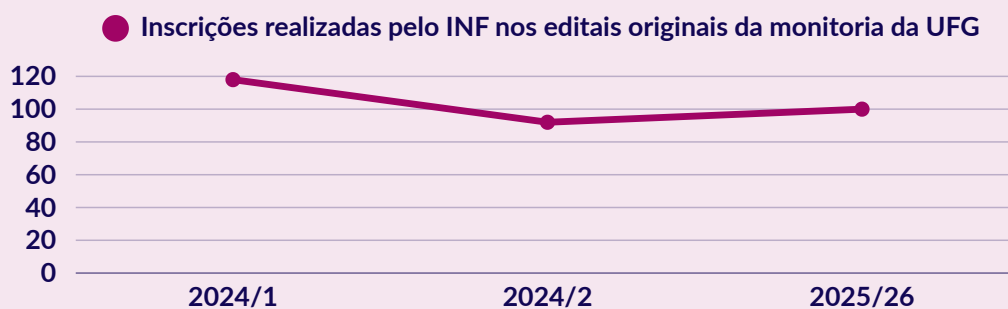


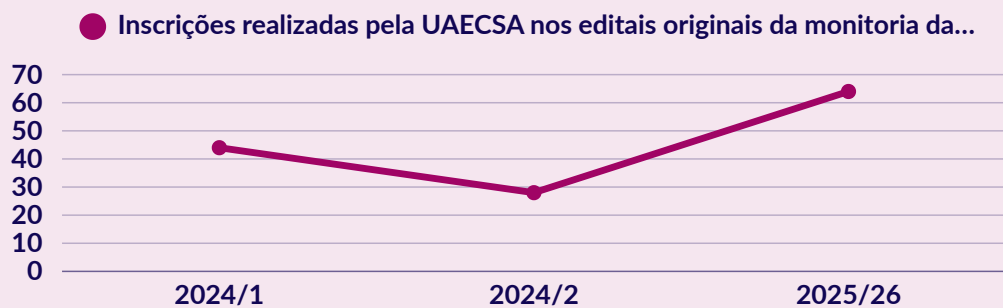
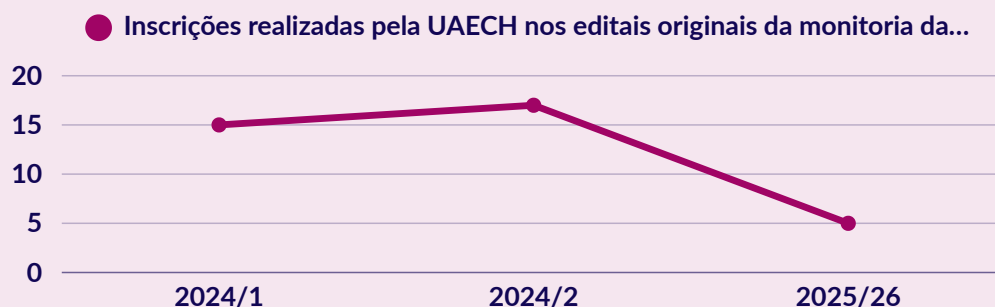












NOVA
MONITORIA
DA UFG

PROGRAD
PRÓ-REITORIA DE
GRADUAÇÃO



UFG
UNIVERSIDADE
FEDERAL DE GOIÁS