

A Pró-Reitoria de Graduação da UFG, no uso de suas atribuições legais, torna público o resultado preliminar da seleção dos projetos referentes ao Programa Bolsa de Licenciatura – PROLICEN, submetidos ao Edital 01/2010 que visa à seleção de candidatos às 63 (sessenta e três) bolsas e à voluntários para o programa. Os projetos aprovados e classificados serão desenvolvidos durante o período de agosto de 2010 a julho de 2011.

PROLICEN – PROGRAMA BOLSA DE LICENCIATURA – EDITAL 01/2010 – RESULTADO PRELIMINAR

PROJETOS APROVADOS E CLASSIFICADOS

Em ordem alfabética, pelo nome do docente

Ord.	Nome do(a) docente	Título do Projeto	Nome do(a) estudante	Nome do curso	Unidade
01	Agustina Rosa Echeverría	Grupo de estudos entre alunos ingressantes (calouros) e veteranos: meia década de realização de uma proposta alternativa de formação complementar no Instituto de Química da UFG.	Felipe Ferreira Borges	Química	IQ
02	Aline da Silva Nicolino	Corpo, gênero e sexualidade: (des)naturalizando marcas e linguagens do universo escolar.	Aline Rodrigues Bernardo	Educação Física	FEF
03	Ana Márcia da Silva	Formação de professores na modalidade à distância: estudo de caso no campo de Educação Física.	Fernanda Cruvinel Pimentel	Educação Física	FEF
04	Anna Maria Canavarro Benite	As necessidades educativas especiais e as necessidades formativas de professores: parceria colaborativa no ensino de Ciências.	Bolsista: Ariane Carla Campos de Melo Voluntário: Lucas Dias da Silva	Química	IQ
05	Cátia Regina Assis Almeida Leal	Oficinas pedagógicas na escola rural: subsídios práticos para alunos que vivem, estudam e trabalham no campo.	Tatielle Goulart Carvalho	Educação Física	Jataí
06	Cláudio José Bertazzo	Geografar, viver e plantar ecologicamente no CAIC – São Francisco de Assis – Catalão (GO).	Edwrigens da Silva Pires	Geografia	Catalão
07	Cleide Aparecida Carvalho Rodrigues	A Universidade Aberta do Brasil (UAB) na Universidade Federal de Goiás: processo de implantação. A formação de professores à distância na UFG: um estudo sobre o material didático da disciplina de Libras.	Lira Matos Martins	Letras Libras	FL
08	Cristina de Cássia Pereira Moraes	A elaboração do Livro didático e a formação do professor de História.	Lorena Coelho de Sousa Mayara Silva Almeida	História	FH
09	Dijaci David de Oliveira	Cotidiano Escolar: Práticas Políticas e Pedagógicas nas	Bolsista: Bárbara Laryssa de	Ciências Sociais	FCS

		Escolas Públicas.	Alencar Nogueira Voluntário: Juliana Dias Moreira Furtado		
10	Edna de Jesus Goya	A importância do estudo da conservação do patrimônio artístico e cultural para a formação do professor de Artes Visuais: a recuperação do mural da UFG, de D. J. Oliveira. A importância do estudo de elementos da museologia na formação do professor de Artes Visuais: conservação e restauração do mural da UFG de D. J. Oliveira.	Emilio Caetano Ferreira	Artes Visuais	FAV
11	Eliane Gabriel Aires	A Literatura Arte na Educação Pública. Contar, criar e encantar: a literatura-arte e a constituição do leitor na escola pública.	Kethullin Rezende Trindade	Pedagogia	FE
12	Eliane Marquez da Fonseca Fernandes	CRIARCONTEXTO: estudos lingüísticos nas interfaces do texto discurso e ensino.	Danúbia Jorge Silva	Letras	FL
13	Eliane Martins de Freitas	O ensino de História: da pesquisa na graduação à atuação na sala de aula.	Paulo Duarte Barreto	História	Catalão
14	Eliza Maria Barbosa	O pensamento psicológico: fundamento ou conteúdo para educação da Infância.	Daiane Fernandes de Araújo	Pedagogia	Catalão
15	Elizabeth Gottschalg Raimann	O Ensino Fundamental de nove anos e os desafios do trabalho docente	Thaysa Pereira da Silva	Pedagogia	Jataí
16	Erislane Rodrigues Ribeiro	Gêneros do discurso, leitura e produção de textos.	Valdisnei Martins de Campos	Letras	Catalão
17	Eunice Isaías da Silva	As tiras da Mafalda: conteúdos de Geografia na linguagem de quadrinhos.	Rodrigo Antônio dos Santos	Geografia	IESA
18	Fabrizio Alphonsus Alves de Melo Nunes Soares	Desenvolvimento de uma metodologia de ensino de Astronomia com o uso de software livre.	Valdiglei Borges Prado	Física	Jataí
19	Flávia Pereira Lima	Ciência para a criança! Uso instrumental da história da Ciência para promover a compreensão do desenvolvimento do conhecimento científico.	Bolsista: Anna Luisa Neves Otto Voluntário: Camila Mariane Otto de Moraes.	Ciências Biológicas	CEPAE
20	Giovanna Aparecida Schittini dos Santos	Saberes docentes e saberes escolares: o desenvolvimento da consciência histórica em alunos do Ensino Médio.	Cristiano Terra Pimenta	História	FH
21	Gleyce Alves Machado	Educação Ambiental na escola rural: conhecimentos e ferramentas de aprendizado acerca dos mamíferos do Cerrado no município de Catalão, Goiás.	Bolsista: José Neiva Mesquita Neto Voluntário: Francielle Pinto Ribeiro	Ciências Biológicas	Catalão
22	Heloisa Selma Fernandes Capel	Mito e performances: interfaces na formação do professor de História.	Daniela Cristina Pacheco	História	FH

23	Hildeu Ferreira da Assunção	Confecção e uso de relógios solares como ferramentas lúdicas e pedagógicas para o ensino de conceitos geográficos.	Sérgio de Sousa França	Geografia	Jataí
24	Humberto Luís de Deus Inácio	Educação Física e Educação Ambiental: refletindo sobre a formação e a atuação docente.	Pollyana Nascimento de Paula	Educação Física	FEF
25	Iraci Scopel	Coleção Cartográfica do Sudoeste Goiano	Leonardo Martins Machado	Geografia	Jataí
26	Isa Mara Colombo Scarlati Domingues	Ensinando com casos de ensino.	Michele Cristina da Silva	Pedagogia	Jataí
27	Ivone Garcia Barbosa	Políticas Públicas e Educação da Infância em Goiás: história, concepções, projetos e práticas (PRPPG 4736).	Amaury Barbosa de Amorim	Artes Visuais	FAV
28	João Batista Pereira Cabral	Prática de campo no Ensino Fundamental público.	Isabel Rodrigues da Rocha	Geografia	Jataí
29	José Luz Cirqueira Falcão	Lutas aplicadas à Educação Física escolar – realidade e possibilidades.	Marcelo Galdino de Melo	Educação Física	FEF
30	José Pedro Machado Ribeiro	Re-vivenciando o Projeto Colméia.	Gabriela Camargo Ramos	Matemática	IME
31	Jupyracyara Jandyra de Carvalho Barros	Prevenir para não remediar: técnicas alternativas de ensino-aprendizagem para a Educação Básica sobre as implicações das doenças microbianas ao corpo humano.	Sarah Cristina Coelho da Silva	Ciências Biológicas	Catalão
32	Lana de Souza Cavalcanti	Elaboração de materiais didáticos temáticos sobre a área metropolitana de Goiânia. Diagnóstico da utilização dos fascículos didáticos Bacias Hidrográficas e Cartografia da Região Metropolitana de Goiânia em escolas da Rede Municipal de Goiânia-GO.	Manoel Victor Peres Araújo	Geografia	IESA
33	Luciana Maria Lopes	A bacia hidrográfica como unidade planejamento urbano: o caso da bacia do Córrego Pedreira, Goiânia – GO.	Marcel Bordin Galvão Dias	Geografia	IESA
34	Luís César de Souza	Ação pedagógica de professores de Educação Física na escola, nos projetos esportivos e nos jogos escolares.	Letícia de Queiroz Rezende	Educação Física	Jataí
35	Marcelo Rodrigues Mendonça	Projeto: Produção e organização de material didático para a disciplina Geografia No Ensino Fundamental em Catalão – GO. Subprojeto: -Geografia e Agroecologia- produção, organização e disponibilização de materiais didáticos para a rede escolar: as experiências agroecológicas nas áreas do Cerrado	Flávia França Santos	Geografia	Catalão
36	Márcia Maria de Souza	A Educação Sexual em instituições públicas de ensino: diagnóstico situacional da Região Leste de Goiânia-GO	Janine Alves dos Santos	Enfermagem	FEN
37	Márcia Pereira dos Santos	As representações de memória e de história de Goiás no ensino de História em Catalão.	Jaciely Soares da Silva	História	Catalão

38	Maria de Fátima Teixeira Barreto	Pensar, falar, ler e escrever: a utilização de software nas aulas de Matemática.	Paula Yoshimy Yamada Loureiro	Pedagogia	FE
39	Marlini Dorneles de Lima	Dança vai à escola: investigando possibilidades de intervenção de dança no contexto escolar.	Rafaella Oliveira Silva	Educação Física	FEF
40	Márlon Herbert Flora Barbosa Soares	Jogos e Atividades Lúdicas Aplicados ao Ensino de Química. Saberes docentes e suas relações com o ludismo em sala de aula.	Edna Sheron da Costa Garcez	Química	IQ
41	Mírian Aaprecida Bueno	Investigações sobre o estudo do espaço local no Ensino Fundamental I e a formação continuada de professores.	Karine Araújo e Silva	Geografia	IESA
42	Mônica Martins da Silva	História Regional e Educação Patrimonial: diálogos entre cultura, diversidade e cidadania na Educação Básica.	Diego Veloso Gomes	História	FH
43	Nelson Rodrigo Pedon	O filme na sala de aula: manual de aplicação para o professor de Geografia do Ensino Médio.	Leonardo Rodrigues Peres	Geografia	Jataí
44	Neucírio Ricardo Azevedo	A regra do octeto: obstáculo para a aprendizagem do conceito de ligação química.	Carlos Antonio Pereira Júnior	Química	IQ
45	Nyuara Araújo da Silva Mesquita	Concepções sobre Ciência dos professores de Química do Ensino Médio do IFG campus Goiânia: implicações para formação integrada.	Layla Karoline Tito Alves	Química	IQ
46	Odelfa Rosa	Cartografia Escolar e Geografia Física: a prática pedagógica no Ensino Fundamental do município de Catalão-GO.	Ozanir Reinaldo de Lima	Geografia	Catalão
47	Regisnei Aparecido de Oliveira Silva	Ensino de Ciências Naturais e formação continuada de professores em escolas públicas de Jataí – GO: diagnóstico e perspectivas.	Firmino Cardoso Pereira	Ciências Biológicas	Jataí
48	Regma Maria dos Santos	A leitura e a produção de crônicas no ensino de História.	Cíntia da Silva Vaz	História	Catalão
49	Rogério Bianchi de Araújo	A contribuição das Ciências Sociais no combate à prática do “bullying” escolar em Catalão.	Larissa Abreu Chaves	Ciências Sociais	Catalão
50	Rogério Ferreira	Luzes, câmera, ação e formação do professor de Matemática.	Ludmylla Siqueira Santana	Matemática	IME
51	Rones de Deus Paranhos	A história de vida dos educandos da Educação de Jovens e Adultos (EJA) e suas contribuições para o desenvolvimento de atividades de Educação Ambiental (EA) no contexto da EJA.	Bolsista: Leonardo da Costa Vergara Voluntário: Fernanda Gratão Lemes	Ciências Biológicas	ICB
52	Rosana Alves Ribas Moragas	Meu mundo integrado: elaboração de vídeo educativo sobre o percurso do lápis.	Gina Batista G. de Oliveira	Geografia	Jataí

53	Rosely Ribeiro Lima	Leitura e Escrita: representações sociais de professores e alunos	Daniela Veiga de Freitas	Pedagogia	Jataí
54	Rubia-Mar Nunes Pinto	História das práticas corporais em Goiânia (1933-2005).	Fernanda Vitória de Godoi	Educação Física	FEF
55	Rusvênia Luiza Batista Rodrigues da Silva	A Geografia de Goiás no Ensino Básico.	Priscylla Karoline de Menezes	Geografia	CEPAE
56	Sandra Valéria Limonta Rosa	Educação em Ciências Naturais nos anos iniciais do Ensino Fundamental nas escolas de tempo integral em Goiânia: compreender a realidade e (re)pensar a prática de ensino.	Beverly Batista de Moraes (voluntária)	Pedagogia	FE
57	Santinha Neuda Alves do Lago	Explorando o domínio afetivo na aprendizagem de escrita em Língua Inglesa.	Bolsista: Vinícius Henrique de Araújo Carvalho Voluntário: Marrine Oliveira Sousa	Psicologia	Jataí
58	Sílvio Ribeiro da Silva	Da universidade ao trabalho docente ou do mundo ficcional ao real: expectativas de futuros profissionais docentes.	Karen Nacostielle Eufrazio	Psicologia	Jataí
59	Simara Maria Tavares Nunes	Pesquisa-ação: investigando as contribuições do PIBID na formação inicial de professores de Química. Projeto PIBID: Uma construção baseada na articulação ensino, pesquisa e extensão.	Bolsista: Valquiria Rodrigues do Nascimento Voluntária: Dayane Graciele dos Santos	Química	Catalão
60	Valdeniza Maria Lopes da Barra	Tempo e espaço nas escolas de tempo integral de Goiânia: faces da equação de um projeto educacional contemporâneo.	Thais Tolentino Santos	Pedagogia	FE
61	Vânia Carmem Lima	A sintaxe no livro didático de Português – Análise e debate: um diálogo com o ensino.	Lidiane Silva Chaves	Letras	Jataí
62	Wellington Lima Cedro	Itinerários da Educação Matemática: o estágio supervisionado e a formação do professor de Matemática.	Bolsista: Douglas Aires da Silva Voluntário: Daniele Moreira Santos	Matemática	IME
63	Zilda de Fátima Mariano	Aquecimento global: mito ou realidade, uma análise nos livros didáticos.	Danilo Ferreira Rezende	Geografia	Jataí

Goiânia, 31 de Maio de 2010.

Profa. **Sandramara Matias Chaves**
Pró-Reitora de Graduação/UFG