

UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

PROLICEN – PROGRAMA BOLSAS DE LICENCIATURA – EDITAL 01/2012

INSCRIÇÕES HOMOLOGADAS

N.	Docente	Título do Projeto	Discente(s)	Curso	Unidade
01	Adriana Olivia Sposito Alves Oliveira	As estratégias de aprendizagem e avaliação de oficinas de climatologia para ensino de Geografia	Malu Ítala Araújo Souza	Geografia	IESA
02	Agustina Rosa Echeverría	Grupo de estudos entre alunos ingressantes (calouros) e veteranos do Instituto de Química da UFG: uma experiência de aprendizagem no Ensino Superior	Rubiane Fialho Alves	Química	IQ
03	Alba Cristhiane Santana da Mata	Significações na formação de professores: um estudo sobre as contribuições da licenciatura para o desenvolvimento docente	bolsista: Pedro Henrique Andrade de Faria voluntária: Joana Dark Leite	Letras	FL
04	Alessandra Oliveira Machado Vieira	Psicologia da Educação Matemática: um estudo sobre processos psicológicos desenvolvimentais e mediação pedagógica no cotidiano do ensino-aprendizagem de Matemática	Beatriz Gontijo de Jesus	Pedagogia	FE

05	Aline da Silva Nicolino	Formação continuada com professoras/es: quais os diálogos propostos em sexualidade e educação sexual nas escolas de Goiânia/GO	Aline Rodrigues Bernardo	Educação Física	FEF
06	Ana Flávia Vigário	História e Filosofia da Ciência: Contribuições de publicações para formação continuada de professores de Educação Básica e elaboração de recursos didáticos	bolsista: Paulo Victor Borges voluntária: Isabela Gomes dos Santos	Ciências Biológicas	CAC
07	Ana Rita Pereira	A arte de ensinar Física: o ensino por pesquisa na construção do conhecimento/saberes em Física	Guilherme de Sousa Francisco	Física	CAC
08	Anegleyce Teodoro Rodrigues	Organização do trabalho pedagógico em Educação Física: contribuições do estágio da FEF/UFG para o planejamento de objetivos, conteúdos, metodologias e práticas de avaliação no Ensino Fundamental	Carlos Roberto Oliverio Junior	Educação Física	FEF
09	Anna Maria Canavarro Benite	Estudo dos processos de significação conceitual no ensino de Química na Educação de Jovens e Adultos na Associação de Surdos de Goiânia	bolsista: Warlandei Carlos Silva de Moraes voluntária: Renata Lasmine Alves Borges do Nascimento	Química	IQ
10	Antonio Corbacho Quintela	O Brasil como elemento repertorial dos escritores oriundos de estados de língua espanhola como língua oficial	Bruna Mundim Tavares	Letras/Espanhol	FL
11	Ari Lazzarotti Filho	Saberes e práticas corporais na formação de professores de Educação Física na modalidade à distância	Michelle Abadia Cirilo	Educação Física	FEF
12	Carime Rossi Elias	Bakhtin e Educação: diálogos possíveis	Wanessa Cristina Manhente Rocha	Pedagogia	FE
13	Carmem Lúcia Costa	Gênero e Diversidade na Escola: produção e experimentação de material didático	Talita Alves da Costa	Geografia	CAC

14	Cátia Regina Assis Almeida Leal	Programa UFGInclui: impacto da política de ação afirmativa da UFG nos cursos de Educação Física do Campus Jataí	Aline Martins Ferreira Silva	Educação Física	CAJ
15	Célia Sebastiana Silva	Leitura literária, formação de leitores e poesia na sala de aula	Anna Carolyna Ribeiro Cardoso	Letras	CEPAE
16	Claudio José Bertazzo	Como se ensina Geografia nas escolas de Catalão?	Vanessa Maria Pereira Calaça	Geografia	CAC
17	Cleber Augusto Gonçalves Dias	História do Esporte em Goiás	Thamara Cardoso Jacob	Educação Física	FEF
18	Daniel Alves	Transformações do campo religioso na microrregião de Catalão-GO: o lugar das religiões nas aulas em escolas públicas de nível médio	Ariel Bertazzo	Ciências Sociais	CAC
19	Denis Richter	Mapas mentais no ensino de Geografia: articulações entre conteúdos, conceitos e saberes	Alyne Rodrigues Candido	Geografia	IESA
20	Eliana Marta Barbosa de Moraes	Potencialidades do uso de material didático para a formação de professores de geografia: experiências com o uso de fascículos didáticos da região metropolitana de Goiânia/GO	Gislaine de Oliveira Lopes Camargos	Geografia	IESA
21	Eunice Silva	As tiras da Mafalda: conteúdos de Geografia na linguagem de quadrinhos	Juliane Carla Silva	Geografia	CEPAE
22	Evandro César Clemente	Análise das abordagens da Geografia Agrária nos livros didáticos e apostilas do Ensino Básico adotados nas redes pública e privada de Jataí-GO	Marcus Vinícius Ferreira da Silva	Geografia	CAJ
23	Fernando César Paulino Pereira	Violência e Educação: construção de relações de igualdade-equidade e identidade de gênero.	Alexandre Campos Butenco	Psicologia	CAC
24	Flórence Rosana Faganello Gemente	Atletismo na escola é possível, professor?	Gyzely Santana de Arruda	Educação Física	FEF

25	Iraci Scopel	Divulgação de material didático de ensino em Geografia de forma digitalizada da área do Sudoeste de Goiás.	Leonardo Martins Machado	Geografia	CAJ
26	Ismar da Silva Costa	Narração Caipira sem preconceitos	Edna Dias Borges	Letras/Português	CAC
27	Ivanilton José de Oliveira	Análise da evasão no curso de Licenciatura em Geografia da UFG em Goiânia, no período de 2008 a 2012	Ludmylla Teodoro da Silva	Geografia	IESA
28	Jamesson Buarque de Souza	Estudos de poesia: subjetividade, recepção, ensino e criação	Luciana Rodrigues Lima	Letras/Português	FL
29	Jeanne Silva	Democracia e Cidadania: um jogo de lugares nas práticas educacionais do ensino de História	bolsista: Ana Paula Borges Vitorino voluntário: Romulo Santiago de Melo Santana	História	CAC
30	João Batista Pereira Cabral	Cartilha Educativa: uso e consumo de energia elétrica.	Paulo Rodrigues da Rocha	Geografia	CAJ
31	Jordana de Castro Balduino	A formação do professor de Psicologia no âmbito das diretrizes curriculares nacionais: concepções e implicações para a atuação docente	Margareth Nascimento de Souza Lira	Psicologia	FE
32	Jordão Horta Nunes	Trabalho e Educação Social: do voluntarismo à profissionalização	Camila Mandu	Ciências Sociais	FCS
33	José Luiz Cirqueira Falcão	Contribuição dos jogos pedagógicos para o ensino das lutas na Educação Física Escolar	Vinícius Martins Calixto	Educação Física	FEF
34	José Pedro Machado Ribeiro	Matemática Básica em Perspectiva	Arthur Rodrigues Papacosta	Matemática	IME
35	Josiane Faganello	Dificuldades na apropriação de conceitos sobre Ciclo Celular por estudantes do curso de licenciatura em Ciências Biológicas	Rossana Pereira Sena	Ciências Biológicas	ICB
36	Juçara Gomes de Moura	Didática: planejamento escolar no Centro de Formação de Professores Primários de Catalão-Goiás no final da década de 1970 e início da década de 1980	Juliana Mesquita da Silva	Psicologia	CAC

37	Juliana Ramalho Barros	Propostas Metodológicas para o Ensino de Clima no Estado de Goiás	Maryela Janaina Barbosa	Geografia	IESA
38	Jupyracyara Jandyr de Carvalho Barros	Prevenir para não remediar: técnicas alternativas de ensino-aprendizagem para a Educação Básica sobre as implicações das doenças microbianas ao corpo humano	bolsista: Jaciele Oliveira da Silva voluntária: Katiúscia Pereira dos Santos	Ciências Biológicas	CAC
39	Lana de Souza Cavalcanti	Formar professores de Geografia para atuar na Educação Cidadã	Andréia Ferreira Carvalho	Geografia	IESA
40	Lucielena Mendonça de Lima	Análise dos livros didáticos do PNLD 2012 para o ensino de Espanhol no Ensino Médio em uma perspectiva intercultural	Juliana Barros Faria	Letras/Espanhol	FL
41	Luzia Marcia Resende Silva	História: teoria e prática	Douglas Maia Muniz Gontijo	História	CAC
42	Márcia Pereira dos Santos	“Selva, bichos e gente” em representações de natureza, cultura, homem, memória e história na literatura regional goiana do Século XX.	Poliana Godim Candido Silva	História	CAC
43	Marcos André de Matos	Conhecimento de professores sobre DST/HIV/AIDS: subsídios para prevenção em adolescentes escolares de áreas de assentamento	Stéfany Martins Silva	Enfermagem	FEN
44	Marcos Lazaro Moreli	Atividades práticas de microbiologia em escolas públicas do município de Jataí-GO	Layanne Barbosa Pazzinatto	Ciências Biológicas	CAJ
45	Maria Aparecida Lopes Rossi	Um estudo sobre o livro didático de Língua Portuguesa: investigando concepções de ensino de língua e didatização de saberes	Fernanda Mesquita da Silva	Pedagogia	CAC
46	Maria de Lourdes Faria dos Santos Paniago	A pesquisa na formação do professor de Língua Portuguesa	Taiane Freitas Lima	Letras	CAJ
47	Mariana Cunha Pereira	Leitura Virtual: uma possibilidade na prática educativa de alunos de EJA	Daryellen Ramos Arantes	Artes Visuais	FAV
48	Marlini Dorneles de Lima	A formação profissional e o ensino da Dança na escola: a partir do percurso de construção dos espaços de atuação pedagógica dos professores de	bolsista: Warla Giany de Paiva voluntária: Simone Bezerra	Dança	FEF

		Dança da Rede Estadual de Ensino	de Oliveira		
49	Márlon Herbert Flora Barbosa Soares	Robótica pedagógica e ensino de Química	Victor Ricardo Félix Ferreira	Química	IQ
50	Nyuara Araújo da Silva Mesquita	PIBID de Química no Colégio Estadual Waldemar Mundim: experimentação investigativa e influências na prática docente	Carla de Godoy	Química	IQ
51	Odelfa Rosa	Geografia e práticas pedagógicas: o uso da fotografia para o estudo da paisagem	Hayani Cardoso dos Santos	Geografia	CAC
52	Paulo Alexandre de Castro	Produção de atividades didática e formação continuada de professores de ciências	Thaianne Lopes de Souza	Física	CAC
53	Rafael Saddi Teixeira	Para uma atualização do topos “Historia Mestra da Vida”: a Relação entre História e Vida em Nietzsche e Rüsen.	Nayara Cristina Teixeira Gomes	História	FH
54	Regisnei Aparecido de Oliveira Silva	Estágio e pesquisa na formação inicial de professores: um estudo da experiência do curso de Ciências Biológicas da UFG-Campus Jataí no período de 2006 a 2011	Alessandra Pereira Cardoso	Ciências Biológicas	CAJ
55	Regma Maria dos Santos	A leitura e a produção de crônicas no ensino de História	Maíra Cremonese	História	CAC
56	Renata de Lima Silva	Brincadeira de Boi	Ana Carolina Arantes de Andrade	Dança	FEF
57	Ronaldo da Silva	Ensino e uso da internet no curso de Geografia da UFG/Catalão: explorando o potencial pedagógico de ferramentas da Web: redes sociais, interação e aprendizagem	Edson Benedito	Geografia	CAC
58	Santinha Neuda Alves do Lago	Explorando o domínio afetivo na aprendizagem de escrita em Língua Inglesa	bolsista: Paula Francieli Bamberg Schneider voluntária: Maressa Lago	Letras/Inglês	CAJ
59	Simone Sendin Moreira Guimarães	Concepções de prática pedagógica dos professores formadores no curso de licenciatura de Ciências Biológicas da UFG: implicações sobre a	bolsista: Bruce Sanderson Prado de Freitas voluntária: Monike Hymasmin	Ciências Biológicas	ICB

		construção da identidade docente dos licenciandos	Gomes Miranda		
60	Sonia Marta Rodrigues Raymundo	Performance Musical e Estresse: um estudo sobre o impacto do estresse na formação e atuação de músicos no Brasil	Lívia Evangelista da Rocha	Música	EMAC
61	Sueli Maria de Oliveira Regino	Confluências Simbólicas nas obras de Federico Garcia Lorca e Salvador Dalí	Igor Nilton de Araujo Rodrigues	Letras/Português	FL
62	Tânia Ferreira Rezende Santos	Ensino-aprendizagem de Língua Portuguesa, em uma perspectiva histórico-sócio-cultural	Nathalia Pereira de Oliveira Sousa	Letras/Português	FL
63	Ulysses Rocha Filho	Imagem e formação de professores(as) na literatura brasileira	Mara José Peixoto	Letras/Português	CAC
64	Valdeniza Maria Lopes da Barra	Educação Integral/ Educação Integrada e(m) tempo integral nas escolas públicas de Goiás	Emanuelly Leite de Jesus	Pedagogia	FE
65	Valéria Maria Chaves de Figueiredo	A contação de histórias e a escola: relações, contextos e diálogos.	Lorena Fonte de Oliveira	Educação Física	FEF
66	Vanessa Gabassa	Diálogo Igualitário: um princípio para o desenvolvimento da ação comunicativa na escola	Adrielle Fernandes Dias	Pedagogia	FE
67	Vânia Carmem Lima	Procedimentos de interpretação de textos no livro didático “Português – Linguagens” do 3º e 4º ciclos das escolas públicas	Rafaela Gonçalves	Letras/Português	CAJ
68	Vanilton Camilo de Souza	Desafios da formação continuada do professor de Geografia: acompanhamento da utilização de materiais didáticos sobre a Região Metropolitana de Goiânia.	Thiago Aires Silva	Geografia	IESA
69	Wanderley Ferreira Junior	A condição humana na concepção fenomenológica-existencial um novo sentido para o ato de educar e novas alternativas para a práxis docente	Jessica Garcia Oliveira	Psicologia	FE

70	Zilda de Fátima Mariano	Aquecimento Global: mito ou realidade, uma análise nos livros didáticos	Danilo Ferreira Rezende	Geografia	CAJ
----	-------------------------	---	-------------------------	-----------	-----

Goiânia, 16 de abril de 2012.

Profª. Sandramara Matias Chaves
Pró-Reitora de Graduação