

UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

PROLICEN – PROGRAMA BOLSAS DE LICENCIATURA – Edital PROGRAD/PROLICEN nº. 001 /2015

INSCRIÇÕES HOMOLOGADAS

Nº.	Docente	Título do Projeto	Discente (s)
1	Adda Daniela Lima Figueiredo Echalar	Os conteúdos pedagógicos digitais de Ciências da Natureza: uma análise dos objetos virtuais de aprendizagem existentes para o trabalho com os <i>laptops</i> do PROUCA em Goiás	Marcos Antônio Alves Filho
2	Adriana Olivia Alves	O ensino do conteúdo de solos e as práticas docentes do professor de Geografia nos Anos Iniciais	Beatriz Alves Salarini
3	Agustina R. Echeverria	Dilemas da Educação Ambiental em Tempos de Crise Civilizatória	Danilo de Souza Oliveira
4	Alba Cristhiane Santana da Mata	Mediação e Afetividade: significações na formação de professores	Bolsista: Vitória Palhares França Voluntário: Laiza Rodrigues Palhares
5	Alécio Perini Martins	Professores de Geografia em formação: diretrizes curriculares nacionais	Santiliana Pereira da Silva
6	Alecsandro José Prudêncio Ratss	Trajetórias intelectuais e territorialidades negras	Wanderson Vinicius Carvalho Corado
7	Alessandra Gomes de Castro	Formação de Professores: Um olhar sobre a Licenciatura em Educação do Campo da Universidade Federal de Goiás – Unidade Goiás	Daniel Cabriel Borges
8	Alexandre Silva Nunes	Consciência corporal: o movimento das danças sagradas na educação básica	Leandra Nunes Mariano
9	Alice Fátima Martins	Escolarte – Ensino de arte com vídeo-aula	Marilia Silva Martins Gidrão
10	Altina Abadia da Silva	O pensamento Pscológico: Fundamento ou conteúdo para	Mikaelli Carín Tavares Silveira

		Educação da Infância?	
11	Ana Flavia Vigario	Ensino de biologia celular no ensino médio – a relação entre os livros didáticos e a prática pedagógica	Suelen Vaz de Oliveira
12	Ana Loryn Soares	Quando a escola (re)descobre o museu: educação patrimonial e história local nas escolas públicas do município de Jataí-GO	Luan Claro de Lima Mendonça
13	Ana Márcia Silva	Análise comparativa do perfil da formação profissional em educação física: a América Latina em foco	Bolsista: Ana Karla Rodrigues Pereira Bolsista: Helrrayne Victor Ferreira Pires
14	Ana Rita Pereira	A arte de ensinar física: o ensino por pesquisa na construção do conhecimento/saberes em física	Marciel Ferreira Olimpio da Silva
15	Anna Maria Canavarro Benite	Cultura africana e ensino de química: estudos sobre a formação docente	Bolsista: Morgana Abranches Bastos Voluntária: Bianka Alves de Faria
16	Ari Lazzarotti	Estudo dos egressos do curso de licenciatura em Educação Física na modalidade à distância da FEF-UFG	Daniel Silva Monteiro
17	Camila Alberto Vicente de Oliveira	Saberes docentes nas pesquisas em didática: um estudo nos Anais da ANPED entre 20002-2013	Nayenne Helsan dos Santos
18	Carlos Eduardo Anunciação	Uso do jogo da força no formato digital como ferramenta acessória de ensino aprendizagem no âmbito escolar	Jade Caiuá Campos Lemos
19	Carmem Lúcia Costa	Reestruturação produtiva e (re)produção do urbano: temas e conteúdos no ensino de Geografia urbana	Bruna Karita Costa dos Santos
20	Célia Sebastiana Silva	A poesia vai à escola? Formação de leitores e mediação do texto literário	Marcos Vinícius Gonçalves Corceli Mendes
21	Christiano Peres Coelho	Ensino de botânica: como criar ferramentas didáticas atrativas e eficientes para alunos do ensino médio?	Bolsista: Maryana Oliveira Azevedo Voluntário: Wânia Cláudia da Conceição Teixeira
22	Cláudia Tavares do Amaral	As políticas de educação básica nas decisões judiciais: o que pensam os Magistrados sobre a educação?	Maisa Viani Trevizan
23	Claudio Roberto Machado Benite	Formação docente em química: design e aplicação de Tecnologia Assistiva para alunos cegos em aulas experimentais	Gustavo Nobre Vargas
24	Cleide Aparecida Carvalho Rodrigues	Educação, linguagens midiáticas e cultura digital: interfaces em processos de formação	Bolsista: Mayara Santana da Silva Gonçalves

			Voluntária: Elindinalva Ribeiro de Sousa Silva
25	Cristiane da Silva Santos	Inclusão de alunos público alvo da Educação Especial nas aulas de Educação Física da rede regular de ensino da cidade de Catalão: análise e estímulo da produção colaborativa de práticas corporais inclusivas	Lidiane Policena dos Santos
26	Cristiane Lopes Simão Lemos	Fatores de retenção dos acadêmicos no curso de Ciências Biológicas Parfor EaD da Universidade Federal de Goiás	Anne Carolina da Silva
27	Cristina de Cassia Pereira Moraes	Almanach e Museu virtual sobre o Patrimônio cultural material e imaterial das capitais goianas	Luciano de Campos Neves
28	Denis Richter	Percepção espacial e planejamento urbano: uma análise a partir do olhar de estudantes do ensino médio/high school de escolas em Goiânia/Brasil e Los Angeles/EUA	Hellen Lauana Xavier de Souza
29	Dijaci David de Oliveira	Sociedade Educadora: perspectivas para as ciências na educação básica – a questão do preconceito racial	Astrolange Aparecida de Oliveira
30	Dulce Oliveira Amarante	O uso de fontes históricas na medicina medieval no ensino de história	Ítalo Ataíde de Camargo
31	Dulcéria Tartuci	Observatório Nacional de Educação Especial - Oneesp	Rafaela Aparecida Silva Ferreira Diniz
32	Eliane Marquez da Fonseca Fernandes	Criar contexto: as relações entre texto, discurso e ensino	Michel Miranda Silva
33	Eliane Martins de Freitas	O ensino de história: da pesquisa na graduação à atuação em sala de aula	Ana Paula Florisbelo da Silva
34	Elisabeth Cristina de Faria	A prática da robótica educacional na perspectiva do ensino significativo de matemática: um estudo de seus cenários e a realidade	Alex Rogger Cardoso Ventura
35	Elisandra Carneiro de Freitas	O perfil dos professores de Ciências da Natureza das escolas do campo na Cidade de Goiás	Higor Junior de Oliveira
36	Elisângela da Silva Santos	Infância e Literatura: uma análise sociológica	Dayane Assis Nascimento
37	Elza Kioko Nakayama Nenoki do Couto	NELIM: Língua, narratividade e imaginário nos discursos escrito e oral da perspectiva ecolinguística	Alexandre Brito Neves Mariano

38	Fernanda Grazielle da Silva Azevedo Nora	O mini-hand como recurso pedagógico: o esporte além do desempenho motor	Lucas Machado Maia
39	Francisco Luiz de Marchi Neto	Os saberes iniciais acerca dos principais conceitos acadêmicos e literários da área de conhecimento da Educação Física e da Saúde, de acadêmicos matriculados no curso de Licenciatura em Educação Física (modalidade presencial)	Raphael Henrique Cordeiro Rossi
40	Geovanna de Loudes Alves Ramos	Processo de Ensinar e Aprender: um estudo com os alunos do Ensino Fundamental no Município de Goiás/GO	Lucio Flávio Cardoso de Santana Santos
41	Humberto Luis de Deus Inacio	Inserção das práticas corporais de aventura [na natureza] na educação física escolar	Josy Cristina Magalhães
42	Izabella Peracini Bento	Didática e práticas de ensino de geografia: o papel da mediação na formação do raciocínio geográfico e da potencialidade do lugar	Lucas Gomes Ferreira
43	Janice Pereira Lopes	O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (Pidid) no âmbito da UFG: análise dos impactos do programa para a permanência dos bolsistas de iniciação à docência nos cursos de licenciatura e para o processo de integralização dos cursos pelos bolsistas participantes	Bolsista: Thaynara de Souza Oliveira Voluntário: Lorena Ferreira de Souza
44	José Rildo de Oliveira Queiroz	Ampliação e aprimoramento das ações educativas do Pátio da Ciência	Daniel Rocha Ferreira
45	Josiane Faganello	As ferramentas de avaliação da aprendizagem em educação a distância (EAD) utilizadas na formação de professores do curso de Licenciatura em Biologia PARFOR-UFG	Matheus Santos Costa
46	Juliana Ramalho Barros	Propostas metodológicas para o ensino de clima no estado de Goiás	Layanne Almeida de Souza
47	Lana de Souza Cavalcanti	Materiais didáticos e o ensino de geografia no contexto do Exame Nacional do Ensino Médio - Enem	Guilherme Henrique de Sousa Anacleto
48	Larissa Warzocha Fernandes Cruvinel	As relações entre a literatura brasileira e as narrativas juvenis contemporâneas em três vertentes: especificidades estéticas, circulação editorial e recepção do jovem leitor	Camila Cristina Xavier Franco
49	Leila Borges Dias Santos	Ensino-aprendizagem da língua inglesa no ensino fundamental das redes pública ou privada sob a análise de Pierre Bourdieu	Ana Clara de Souza Dias

50	Leosmar Aparecido da Silva	Fatores que contribuíram para o salto qualitativo do ensino médio em língua portuguesa no IDEB em Goiás	Jean Ronnielly Souza Aguiar
51	Luis César de Sousa	Universidade e formação de professores da educação básica: um estudo a partir das políticas afirmativas na UFG	Bolsista: Lucas Emanoel Martins Miranda Voluntário: Bruna Vieira Assis
52	Luiz Gonzaga Roversi Genovese	Entendimentos sobre a Docência e a Pesquisa na intersecção entre o Campo Escolar e o Campo Universitário: o GGP-PIBID-Física da UFG sob análise	Jennyfer Mayra Andrade Silva
53	Marcelo Ferraz de Paula	Lírica e Testemunho	Washington Gaspar da Silva
54	Marcia Pereira dos Santos	O processo de transformação da natureza goiana pelo capitalismo e a preocupação dos literatos goianos com esse processo nas suas representações da natureza	Bolsista: Paulo Vitor Vaz Voluntário: Rhanielly Pereira do Nascimento Pinto
55	Marcos André de Matos	Estudo das doenças sexualmente transmissíveis em adolescentes escolares de uma área de assentamento da região noroeste de Goiânia, Brasil Central.	Mateus Rodrigues Silva
56	Maria Ângela De Ambrosis Pinheiro Machado	A Narração de contos Gregos Salvando os Heróis	Bolsista: Ewerton Henriky Teixeira Felix Voluntário: André Luiz Vasco
57	Maria Aparecida Lopes Rossi	Um Estudo da Avaliação nas práticas de Ensino de Língua Portuguesa dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental	Juliana de Sousa Naves
58	Maria Bethânia Sardeiro Santos	Desvendando os algoritmos da Matemática Básica – um projeto de reconstrução dos conteúdos mínimos	Daniela Fernandes Rodrigues
59	Maria da Conceição Silva	Educação histórica e religião: perspectivas brasileiras e portuguesas	Ana Cecília Martins Borges
60	Maria de Fátima Teixeira Barreto	Softwares para o estudo da matemática nos anos Iniciais do Ensino Fundamental: ampliando espaço para o estudo da matemática e formação de professores	Danúbia Rodrigues Amorim de Oliveira
61	Maria de Lourdes Faria dos Santos Paniago	Mediação pedagógica no curso de letras: estratégia de nivelamento	Mayara Macedo Assis
62	Maria Helena de Paula	Formação de professores de língua portuguesa para o ensino da cultura afro-brasileira: impactos da lei 10.639/03 nos cursos de	Tatiana Pacheco do Nascimento Portaluppi

		Licenciatura em Letras da UFG/Regional Catalão	
63	Maria Marta Lopes Flores	Leitura e Escrita para Crianças com Deficiência Intelectual	Marileide de Araújo
64	Maria Zenaide Alves	Estado atual, políticas e formação de professores do ensino médio: em foco os jovens estudantes da rede pública da SRE Catalão	Renata José de Melo
65	Marlon Herbert Flora Barbosa Soares	Políticas Públicas de Investimento em Educação: O caso do Estado de Goiás	José Henrique Oliveira Silva
66	Natássia Duarte Garcia Leite de Oliveira Côrte Real	Políticas Públicas e Educação da Infância em Goiás: história, concepções, projetos e práticas	Takaiúna Correia da Silva
67	Newton Armani de Souza	Da tirinha ao teatro: Um relato de experiência ligada a intergêneros discursivos	Bolsista: Elon Ferreira da Silva Voluntário: Juliana Alves Machado
68	Nyuara Araújo da Silva Mesquita	Inserção e efetivação da prática como componente curricular e dos estágios supervisionados no contexto formativo das licenciaturas em química no estado de Goiás	Hellen Daiany Gonçalves Costa
69	Pedro Adalberto Gomes de Oliveira Neto	Desejo e Formação na Fenomenologia Hegeliana	Jhonatan Dhimmy Fraga Macedo
70	Priscilla de Andrade Silva Ximenes	O desenvolvimento da linguagem oral e escrita na educação infantil e sua influência na alfabetização e letramento nos anos iniciais do ensino fundamental	Maria Amelia Pereira da Silva
71	Rafael Saddi Teixeira	Didática da História e Emancipação: a intenção emancipatória na nova didática da história brasileira	Daniel Galvão Tavares
72	Regma Maria dos Santos	História e Linguagens: práticas e perspectivas de ensino	Magaly Oliveira dos Santos
73	Renata de Lima Silva	Corpopular: a dança de rua na escola	Jéssica Tavares de Faria
74	Revalino Antônio de Freitas	Livros didáticos e inclusão escolar: uma análise dos livros didáticos de sociologia utilizados no ensino médio em Goiânia	Carlos Antônio de Castro Godoi
75	Roberto Pereira Furtado	Educação Física e trabalho: uma análise da inserção profissional dos egressos do curso de licenciatura em Educação Física da FEFD-UFG	Gabrielle Cristine Monteiro Oliveira
76	Robervaldo Linhares Rosa	Apreciação musical na educação básica com músicas para piano da <i>belle époque</i> brasileira	Matheus Cordeiro Costa
77	Ronaldo Silva	Conflito Geopolíticos Estadunidenses entre 2010 e 2015 e suas	Jean Silveira dos Santos

		Representações por Alunos do Curso de Licenciatura da UFG	
78	Rosely Ribeiro Lima	Leitura e escrita: representações sociais de professores e alunos	Valéria Ribeiro Carvalho
79	Sabrina Toffoli Leita	Educação Física para população autista: contribuições para saúde e para o desenvolvimento motor	Gustavo Ferreira dos Santos
80	Sainy Coelho Borges Veloso	Video-performance: poética da experiência	Lorrana Laurence de Araújo
81	Sandra Nara da Silva Novais	A temática indígena no ensino de História e os desafios na implementação da lei 11.645/2008	Marcos Paulo de Assis
82	Sheila de Carvalho Pereira Gonçalves	O dicionário como material didático: reflexões e possibilidades	Ely Sama da Silva Santos
83	Simara Maria Tavares Nunes	A Questão Ambiental e o Conhecimento Químico	Vanessa Pires
84	Simone Sendin Moreira Guimarães	A inserção profissional dos egressos do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas (Regional Goiânia) na educação básica de Goiás	Ingrid dos Santos Gonçalves
85	Sissilia Vilarinho Neto	Concepção de diferença na produção acadêmica da educação física brasileira	Bolsista: Simone Leonel de Castro Voluntário: Robson Felipe dos Santos Leles
86	Sonia Marta Rodrigues Raymundo	Performance Musical e Estresse: um estudo sobre o impacto do estresse na formação e atuação de músicos no Brasil	Marcos Vinicius Almeida
87	Soraya Vieira Santos	O tempo integral nas escolas de Goiânia: quais os fundamentos teóricos?	Bruna Beatriz Alves da Silva
88	Suely Lima de Assis Pinto	Arte, museus e ensino da arte nas relações/ações entre as poéticas visuais e processo formativo	Nathalia Alves Rocha
89	Thiago Porto de Almeida Freitas	Régua, Compasso e Tecnologia: Construções Geométricas no Ensino de Matemática da Educação Básica	Katianny Rosa Freitas
90	Ulysses Rocha Filho	A figura do professor de literatura – contribuição ao ensino de literatura em escolas da rede pública	Juliana Prudente Santana do Valle
91	Vanessa Gabassa	Comunidades de aprendizagem em Goiânia-GO: possibilidade de inovação na formação docente e de melhoria da aprendizagem na educação básica por meio do Pibid	Renata Araújo Silva Salgado
92	Vânia Lúcia Machado	Investigação sobre a transição dos alunos do quinto ano para o sexto ano do ensino fundamental: um estudo de caso	Olavio Carelli Neto

93	Viviane Oliveira Gonçalves	A prática pedagógica da ginástica geral nas escolas municipais de Jataí (GO)	Caroline Rodrigues Lopes
94	Wellington Lima Cedro	O ensino e a aprendizagem da matemática na educação básica	Kamila Ribeiro Batista
95	Wender Faleiro da Silva	Estado atual, políticas e formação de professores do ensino médio: em foco os docentes da rede pública da SER Catalão	Liliane Paes Ramos
96	Wilson José Flores Júnior	A literatura como forma de conhecimento e suporte para o ensino produção textual	Jéssica Kelly Rodrigues Siqueira

Goiânia, 11 de maio de 2015.

Prof. Luiz Mello de Almeida Neto
Pró-Reitor de Graduação