

Ministério da Educação
Secretaria de Educação Superior
Universidade Federal de Catalão
Secretaria de Planejamento, Gestão e Governança

RELATÓRIO DE GESTÃO INTEGRADO 2020

Relatório de Gestão referente ao exercício de 2020 apresentado à comunidade acadêmica da Universidade Federal de Catalão e à sociedade como instrumento de prestação de contas anual nos termos do art. 70 da Constituição Federal. Elaborado de acordo com a [Instrução Normativa \(IN\) do Tribunal de Contas da União \(TCU\) nº 84/2020](#), [Decisão Normativa \(DN\) do TCU nº 187/2020](#) e o “Relatório de Gestão: [Guia para Elaboração na forma de Relatório Integrado](#)” (TCU, 2019).

Catalão, agosto de 2021.

UFCAT

Universidade Federal de Catalão

Prof^a. Roselma Lucchese
REITORA *PRO TEMPORE*

Prof. Cláudio Lopes Maia
VICE REITOR *PRO TEMPORE*

Prof^a. Fernanda Ferreira Belo
PRÓ-REITORA *PRO TEMPORE* DE GRADUAÇÃO

Prof. José Júlio de Cerqueira Pituba
PRÓ-REITOR *PRO TEMPORE* DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO

Prof^a. Neilla Coelho de Sousa
PRÓ-REITORA *PRO TEMPORE* DE EXTENSÃO E CULTURA

Prof. Emerson Gervásio de Almeida
PRÓ-REITOR *PRO TEMPORE* DE POLÍTICAS ESTUDANTIS

Prof. Heber Martins de Paula
PRÓ-REITOR *PRO TEMPORE* DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS

Prof. Moisés Fernandes Lemos
PRÓ-REITOR *PRO TEMPORE* DE GESTÃO DE PESSOAS

TAE Hewerton Fleury Silva
SECRETARIA DE PLANEJAMENTO, GESTÃO E GOVERNANÇA

Organização:
TAE Carla Mendonça de Souza

Carta da Reitora *Pro Tempore*,



A Reitora *Pro Tempore* da Universidade Federal de Catalão apresenta seu Relatório de Gestão Integrado – exercício 2020 atendendo ao parágrafo único do art. 70 da Constituição Federal de 1988. Esse relatório busca oferecer uma visão transparente à sociedade, comunidade acadêmica e aos órgãos de controle sobre como a governança, o desempenho da gestão e as perspectivas da UFCAT levam à geração de valor público ao seu ambiente interno e externo, além de demonstrar e justificar os resultados alcançados pela atual gestão em face dos objetivos estabelecidos.

Os principais resultados alcançados pela UFCAT em 2020, apresentados no Quadro 01, indicam o grau de alcance das metas fixadas no Plano de Gestão 2018/2021, os quais são mais bem detalhados no corpo do presente relatório. A gestão atual reconhece a sua responsabilidade por assegurar a integridade (fidedignidade, precisão e completude) do presente relatório.

Nossa gestão orientou-se pela defesa da Universidade pública e gratuita, que tem o papel social de formar pessoas críticas e reflexivas, com competência profissional e no exercício da cidadania, bem como em produzir conhecimento e inovação tecnológica em interação com a comunidade, promover a cultura e orientar-se pela ciência. Para tanto, conta-se com práticas conduzidas pelas instâncias do ensino, pesquisa e extensão. Considerando-se nesse tripé a sustentação da universidade pública, em seus aspectos indissociáveis de excelência na qualidade.

Nossa gestão pautou-se, integralmente, no Plano de Gestão 2018/2021, oportunamente aprovado pelo Conselho Gestor, ou seja, procurou bem representar o mandato que recebeu das urnas. Sendo assim, com a certeza do dever cumprido, na busca do aperfeiçoamento pela formação de cidadãos críticos e comprometidos com a ética, a democracia e a transformação social, convidamos a todos e a todas para a leitura do Relatório de Gestão Integrado da UFCAT – 2020.

Que venham os próximos desafios e realizações!

Saudações Universitárias!

Roselma Lucchese

3.4 POLÍTICAS ESTUDANTIS

Contexto 2020

Perante transição para universidade autônoma, a UFCAT criou, no início de 2020, a Pró-Reitoria de Políticas Estudantis (PRPE), responsável pelo apoio ao protagonismo estudantil no ambiente acadêmico para uma formação científica, humana, política e profissional qualificada.

A finalidade da PRPE é promover a inclusão universitária, na perspectiva da igualdade de direitos e da equidade no atendimento das demandas dos discentes, proporcionando o **acesso e permanência** dos estudantes à Universidade, a **redução da evasão** e a continuidade dos estudos a todos os alunos de graduação, incluindo igualmente os grupos em condições de vulnerabilidade.

Nesse sentido, são apresentados a seguir os objetivos priorizados no Plano de Gestão 2018-2022, os programas, projetos e ações realizadas pela UFCAT no âmbito da assistência estudantil em 2020.

Cabe ressaltar que a PRPE durante a pandemia atuou de forma emergencial, buscando adaptar suas ações e serviços de maneira a não interromper ou descontinuar suas ofertas, além de serem promovidas diversas atividades de suporte social e cuidados em saúde, muitas delas através de busca ativa dos estudantes assistidos. As bolsas e auxílios foram adaptados ao novo contexto em razão da supressão das atividades presenciais nos *campi* da UFCAT e retomada das atividades com uso de tecnologias digitais.

Ações 2020

Em 2020 as ações da PRPE consistiram na liberação de bolsas e outros recursos extraordinários/excepcionais com base nos impactos do isolamento social decorrentes da pandemia Covid-19. Foram **762 estudantes** contemplados nos editais de atendimento do Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES.

Houve um **aumento de 49%** na demanda para assistência estudantil em comparação ao ano de 2019. Os dados dos estudantes avaliados são reveladores sobre os desafios da UFCAT para prover assistência estudantil em conformidade com as necessidades dos estudantes.

Seguem na próxima página o quantitativo, faixa etária, cor/etnia e por curso dos estudantes assistidos com benefícios PNAES no ano 2020. Os dados apresentados revelam a diversidade das ações que visam **ampliar o acesso e a permanência, diminuir os índices de retenção e evasão** escolar e **melhorar a qualidade de vida** dos nossos estudantes.

Objetivos 2020

Em 2020, foram prioridades da gestão, em relação às Políticas Estudantis, o atendimento dos seguintes objetivos estratégicos contidos no Plano de Gestão 2018-2022 (redigidos e condensados com base nas demandas emergentes do contexto):

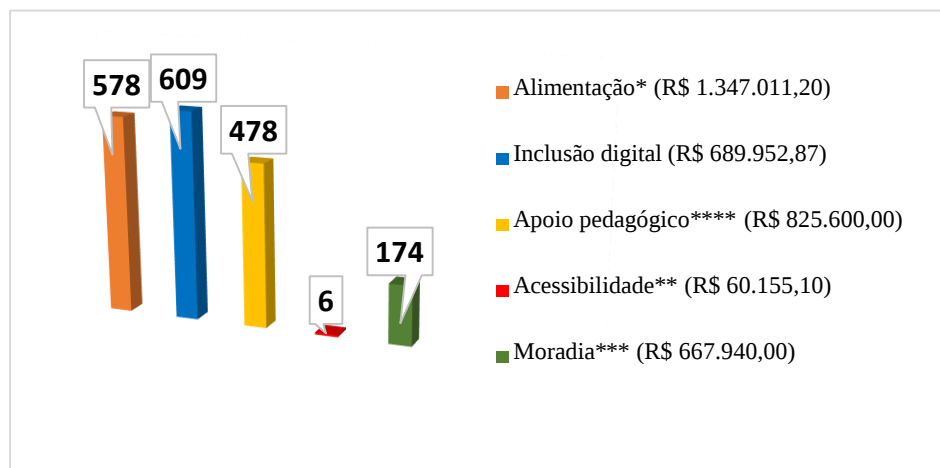
- ✓ Estruturar e ampliar o **número de servidores** da PRPE;
- ✓ Buscar fontes alternativas de **financiamento** da assistência estudantil;
- ✓ Garantir a **segurança alimentar e nutricional** da comunidade universitária;
- ✓ Implementar ações em prol da construção da **Moradia Universitária** do Cerrado;
- ✓ Implementar políticas e apoiar ações de **formação cultural** e de **prática de desportos** em parceria com a Pró-Reitoria de Extensão e Cultura;
- ✓ Viabilizar **espaços de convivência** comunitária;
- ✓ Construir uma **política de saúde** para a comunidade universitária integrada com a rede municipal e estadual de saúde;
- ✓ Programar em nível preventivo e assistencial o serviço de **saúde física e mental** integrada com outras áreas na prevenção e acompanhamento dos discentes;
- ✓ Promover uma maior integração de ações Inter setoriais entre as políticas de **acessibilidade**, graduação, **intercâmbio** e profissionais de saúde;

Conheça mais Políticas Estudantis UFCAT

Mais informações sobre seleção, perfil de vulnerabilidade econômica, renda *per capita* e relação entre ingresso por cotas e participantes dos processos de avaliação socioeconômica, bem como serviços, programas e editais estão disponíveis na página da PRPE/UFCAT:

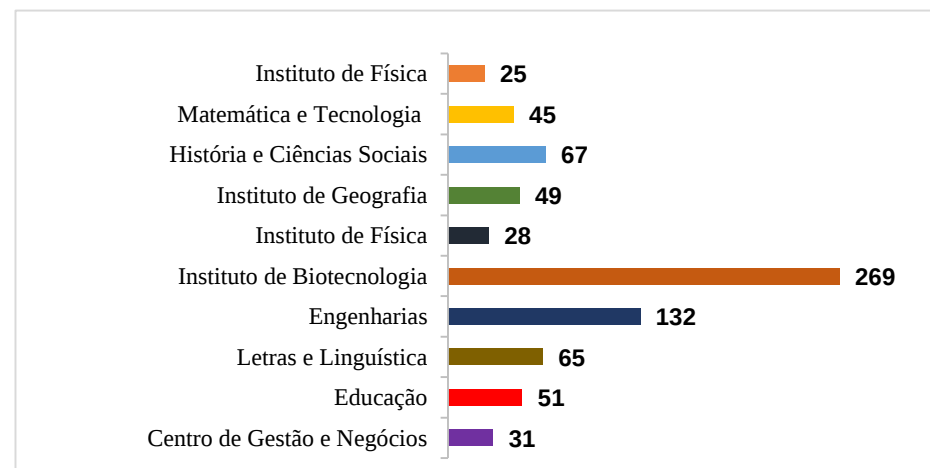
- + Conheça a página da [PRPE da UFCAT](#)
- + [Transparência PRPE/UFCAT](#)

Gráfico 01: Nº de estudantes assistidos por eixo do PNAES



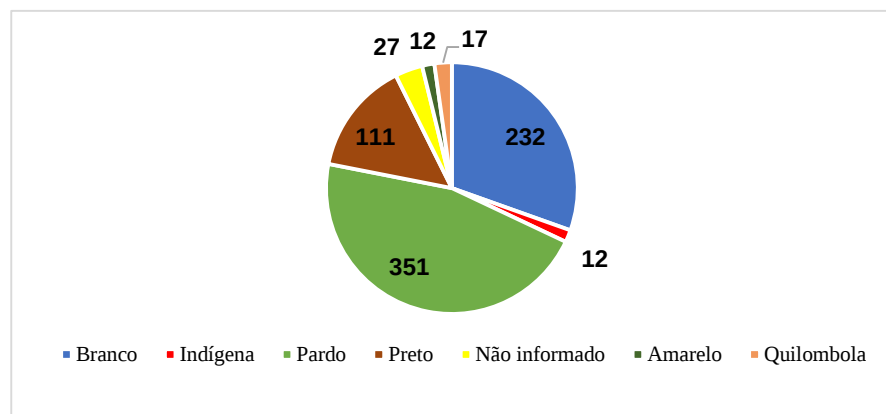
Fonte: PRPE da UFCAT (2020).¹

Gráfico 02: Nº de estudantes assistidos por Unidade Acadêmica



Fonte: PRPE da UFCAT (2020).

Gráfico 03: Cor/Etnia dos estudantes assistidos



Fonte: PRPE da UFCAT (2020).

Tabela 01: Faixa etária dos estudantes assistidos

Faixa etária	%
15-19	9.19
20-24	61.15
25-29	19.03
30-34	4.86
35-39	1.97
40-44	2.23
45-49	0.92
50-54	0.52
55-60	0.13

Fonte: PRPE da UFCAT (2020).

¹ Referente a recursos diretos (editais para repasse financeiro em caráter excepcional e emergencial e alimentação complementar).

** Estudantes que foram assistidos apenas no edital específico para portadores de deficiência, visto que estudantes PCD também perpassam por todos os demais benefícios.

*** Em outubro/2020, requereu-se a conversão de R\$222.500,00 do recurso PNAES em capital, a fim de viabilizar parte da compra dos móveis da Moradia Universitária do Cerrado – MUC/UFCAT. O valor encontra-se contabilizado dentro do eixo PNAES Moradia.

**** Refere-se à Bolsa Permanência e ao Repasse Financeiro Excepcional (Edital nº 10/2020).

Atenção à Saúde PRPE 2020

Na atenção à saúde foram desenvolvidas ações de prevenção e promoção à saúde visando o acolhimento e acompanhamento dos estudantes com foco no cuidado integral e na qualidade de vida por meio de parcerias institucionais e intersetoriais. Os resultados alcançados no ano de 2020 foram obtidos por meio de solicitações e/ou encaminhamentos dos estudantes, bem como ações coletivas, conforme descrição a seguir:

- ❖ **I Viva UFCAT:** avaliações antropométricas, do comportamento alimentar, flexibilidade, orientações nutricionais, teste de glicemia capilar, serviço de aconselhamento e testagem (IST/HIV), estímulo a doação de sangue, marcha em defesa ao SUS, entre outros;
- ❖ **Projeto terapeutas solidários** – oficinas de Práticas Integrativas e Complementares (Terapia floral; Reiki; Automassagem; Meditação; Dança circular; Reflexologia; Auriculoterapia e Relaxamento com imagem guiada);
- ❖ **Acompanhamento de estudantes indígenas e quilombolas:** reuniões intersetoriais para discussão sobre a saúde dos estudantes indígenas e quilombolas; orientações sobre o retorno de estudantes indígenas para suas aldeias/comunidades; atendimento de familiares indígenas (12 estudantes);
- ❖ **Acompanhamento de estudantes com deficiência:** atualização e planejamento da Política de Assistência Social Estudantil para estudantes com deficiência (40 estudantes);
- ❖ **Doação de 114 cestas agroecológicas** compostas por gêneros alimentícios e produtos de limpeza aos/as estudantes em condições de vulnerabilidade em parceria com ADCAC, Banco do Brasil e Associação de Produtores Rurais de Catalão;
- ❖ **Atendimento psicológico e psiquiátrico:** Grupo Psicoterapêutico e ações de acolhimento em saúde mental; Discussão e vivência de cuidado e de autocuidado por meio do trabalho educativo; Grupo escuta e acolhimento universitário por meio de rodas de conversa online, *whatsapp* e reuniões presenciais antes da pandemia;
- ❖ **PRPE em Ação na Pandemia:** Acolhimento Biopsicossocial de **138 estudantes** durante a pandemia; Orientação higiênico sanitária para prevenção do risco de contaminação pelo coronavírus;
- ❖ **PRPE ligada em você:** acolhimento e acompanhamento em saúde física e mental, acesso a medicamentos de uso controlado, nutrição e alimentação, cidadania e direitos sociais;
- ❖ **Atenção à saúde:** Acolhimento, triagem e encaminhamentos para a rede de atenção à saúde de 22 estudantes; Construção de informativo, com a descrição de contatos e serviços públicos de Catalão, de relevância para o estudante e/ou comunidade acadêmica; Participação de servidora junto ao Conselho Municipal de Saúde da cidade e comarca de Catalão;
- ❖ **Solidariza UFCAT – ações de saúde:** o que seu intestino diz sobre você, cuidados na aquisição dos alimentos, cozinha nutritiva, Covid-19 informações sobre testes e sintomas, sono e saúde do estudante, dores na coluna como evitar.
- ❖ Atividades formativas abertas aos membros da comunidade (minicursos, oficinas).
- ❖ Visitas institucionais, domiciliares e em internações.

Diversidade PRPE 2020

O eixo diversidade objetiva incentivar ações que minimizem as desigualdades sociais e possibilitar a permanência e a diplomação de estudantes de graduação da UFCAT pertencentes a segmentos socialmente vulneráveis, em virtude das especificidades de gênero, raça, etnia, origem e orientação sexual.

A PRPE atuou por meio de parcerias intersetoriais e institucionais no incentivo ao desenvolvimento de ações voltadas para estudantes indígenas, LGBTQIA+, mulheres e negros/as em situação de vulnerabilidade que visem à permanência na Universidade.

Cabe ressaltar, o compromisso no respeito às diferenças e à diversidade cultural e o fortalecimento da convivência e da solidariedade, com ações afirmativas e uma ampla rede de acolhimento, integração, e estímulo ao autocuidado.

Os programas, ações e resultados alcançados em 2020:

- ❖ Rodas de conversa semanais com representações e movimento estudantil;
- ❖ Oficinas de planejamento de estudos;
- ❖ Apoio interdisciplinar no evento “Novembro Preto”;
- ❖ Recepção e acolhimento de novos estudantes indígenas e estrangeiros;
- ❖ Acolhimento, acompanhamento acadêmico contínuo e orientações individualizadas;
- ❖ Promoção do diálogo aberto sobre o público LGBTQIA+;
- ❖ Reuniões e encontros com os coletivos de representação LGBTQIA+;
- ❖ Incentivo a participações em eventos culturais, atos públicos, Oficinas, Rodas de Conversa, Palestras, Aulas Públicas, Cursos, Colóquios, Saraus e Seminários com temáticas voltadas para promoção da diversidade e do diálogo.

Acessibilidade PRPE 2020

Em consonância com a legislação sobre direitos das pessoas com deficiência e sobre o acesso, participação e aprendizagem de estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades e superdotação (Decreto nº 7.234/2010) foram desenvolvidas ações por meio de parcerias intersetoriais nas diversas esferas da acessibilidade, tais como: arquitetônica e urbanística, pedagógica, inclusiva, comunicação /informação e atitudinais/comportamentais:

- ❖ Criação de Edital inédito para Repasse Financeiro Excepcional para aquisição de Tecnologia Assistiva;
- ❖ Criação de Comissão de Atenção Estudantil para Inclusão e Acesso à Tecnologia Assistiva;
- ❖ Melhorias no acesso à Universidade, com a abertura de portão acessível localizado na rua lateral ao Campus I, bem como apoio na interlocução com o Município na construção das faixas elevadas de travessia em frente à entrada principal do Campus I;
- ❖ Articulação junto ao Núcleo de Acessibilidade; e
- ❖ Incentivo e participação nas discussões sobre acessibilidade, mobilidade e estudantes com deficiência no âmbito interno e externo à Universidade.

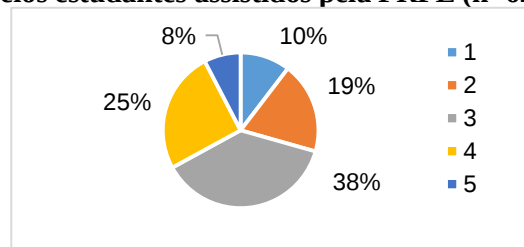


Apoio Pedagógico PRPE 2020

O apoio pedagógico consiste no suporte aos estudantes dos cursos de graduação presencial que apresentam dificuldades de aprendizagem, com vistas a redução dos índices de retenção e evasão, melhorando o desempenho acadêmico discente. Seguem abaixo as ações desenvolvidas por meio de parcerias intersetoriais:

- ❖ Atendimentos socioassistenciais, psicossociais e pedagógicos;
- ❖ Reuniões com servidores/as, discentes e coletivos estudantis visando redução dos níveis de evasão;
- ❖ Pró-apoio Ibiotec;
- ❖ Avaliação do PSE pelos estudantes assistidos.

Gráfico 04: Grau de Autopercepção de aprendizado pelos estudantes assistidos pela PRPE (n=627)



Fonte: PRPE da UFCAT (2020).

*Valores a partir de 3 são considerados positivos

Moradia Universitária do Cerrado (MUC)

A construção da Moradia se trata de uma das maiores conquistas para a assistência estudantil da UFCAT no ano de 2020. A obra está em fase final e já possui Comissão para a elaboração do seu Regimento Interno, com discussões amplas e plurais com toda a comunidade universitária e convidados.

Esporte, Lazer, Arte e Cultura PRPE 2020

As ações desenvolvidas de esporte, lazer, arte e cultura objetivaram incentivar o desenvolvimento de projetos e programas institucionais voltados para a saúde, o bem-estar, prática e representação esportiva e arte e cultura, por meio de parcerias intersetoriais e interinstitucionais. Ações desenvolvidas em 2020:

- ❖ Apoio ao Projeto “Viva UFCAT”: Programa Unimed Catalão - Mude um hábito; Incentivo e participação na Caminhada na Universidade;
- ❖ Diálogo com o curso de Educação Física para parceria voltada ao esporte e lazer;
- ❖ Apoio aos Centros Acadêmicos (CA);
- ❖ Apoio às Organizações Comunitárias;
- ❖ Início da idealização do Fórum Estudantil 2021;
- ❖ Mobilização e acolhimento das atléticas;
- ❖ Solidariza UFCAT: sensibilidade e arte.

Espaços de Alimentação e Nutrição

O Restaurante Universitário (RU) e a Cantina são espaços de alimentação e nutrição que objetivam propiciar à comunidade universitária, em especial aos estudantes participantes dos programas de assistência estudantil, melhores condições de segurança alimentar e nutricional pela oferta de refeições de qualidade nutricional e com preços acessíveis com vistas ao estímulo a adoção de práticas alimentares saudáveis, minimizando a evasão e contribuindo para a diplomação. Em 2020, o RU funcionou até abril em decorrência da pandemia e neste período foram servidas 16.227 refeições aos estudantes da Assistência Estudantil, o que correspondeu a R\$ 120.415,38 (benefício indireto proveniente do recurso PNAES).

Prioridades PRPE em 2020

- ❖ Acesso imediato ao programa Bolsa Alimentação som subsídio integral para 22 estudantes até a conclusão da avaliação socioeconômica;
- ❖ Articulação constante entre os diversos órgãos da Universidade para otimizar os trabalhos da construção da Moradia Universitária do Cerrado (MUC);
- ❖ Articulação política com o DCE para criação da Câmara de Políticas Estudantis, em situação equânime às demais Câmaras Superiores da universidade (Estatuto da UFCAT);
- ❖ Remanejamento de recursos para compra de mobiliário para a Moradia Universitária;
- ❖ Remanejamento de recursos do RU para pagamento de auxílios extraordinários e/ou bolsas;
- ❖ Continuidade da oferta dos programas de assistência estudantil;
- ❖ Participação ativa no processo de transição entre UFG e UFCAT;
- ❖ Participação na Comissão de Análise da Realidade Socioeconômica do SiSU e na Comissão de Heteroidentificação;
- ❖ 25 estudantes atendidos em caráter emergencial, conforme Portaria SEI N° 02/2019 nos projetos Moradia/Alimentação Complementar e Permanência;
- ❖ Inserção de 12 estudantes em condições de vulnerabilidade socioeconômica em curso de língua estrangeira por meio de parceria intersetorial com o Centro de Línguas da UFCAT;
- ❖ Articulação e diálogo permanente com o movimento estudantil, através de reuniões semanais;
- ❖ Otimização da comunicação com a comunidade acadêmica, através da utilização de e-mail e *whatsapp* institucional, chegando a marca de 2.007 atendimentos e encaminhamentos;
- ❖ Acesso imediato, em caráter temporário, a ações voltadas ao programa de Bolsa Alimentação, beneficiando 470 estudantes em condições de vulnerabilidade social, por praticamente 9 meses.
- ❖ Articulação interinstitucional com a Secretaria Municipal de Saúde, Gerência de Práticas Integrativas e Residência Multiprofissional em Saúde;
- ❖ Consolidação da parceria intersetorial e interinstitucional da Rede de Saúde Mental oportunizando o acesso ao SUS pelos estudantes em condições de vulnerabilidade de saúde;
- ❖ Dedicção da equipe em acompanhar os estudantes, sempre procurando um diálogo com os Docentes e/ou Coordenadores dos diversos cursos de graduação;
- ❖ Articulação com clubes, atléticas e entidades promotoras de eventos do esporte universitário;
- ❖ Participação no FONAPRACE – Fórum Nacional de Pró-Reitores de Assuntos Estudantis e ingresso do Pró-Reitor Pro Tempore de Políticas Estudantis como membro da Coordenação;
- ❖ Apoio à inclusão digital dos estudantes em vulnerabilidade socioeconômica, mediante editais específicos para aquisição de equipamentos de informática e acesso à internet;
- ❖ Produção de 10 editais ao longo do ano de 2020, o que exigiu um alinhamento de ações da equipe PRPE diante do volume de trabalho.

Inovações e Melhorias PRPE 2020

- ❖ Melhorias no espaço de trabalho destinado à equipe PRPE, através da aquisição/doação de móveis e equipamentos;
- ❖ Atuação direta junto à Reitoria e órgãos financeiros, bem como, alocação de doações de móveis e equipamentos para viabilizar o Centro de Convivência Estudantil – CCE;
- ❖ Disponibilização do Demonstrativo analítico e sintético dos gastos PNAES/2020 no site da PRPE (transparência);
- ❖ Disponibilização das listas nominais dos beneficiários nos projetos diretos e indiretos da PRPE;
- ❖ Atuação da equipe, principalmente o Serviço Social, junto às coordenações de curso para viabilizar a participação dos bolsistas nas atividades do PSE;
- ❖ Atuação mais próxima e efetiva do setor administrativo junto ao Serviço Social nos processos de análise de editais;
- ❖ Redução do tempo de avaliação das solicitações de acesso aos programas de assistência estudantil devido digitalização de documentos e informatização dos processos no SIGAA;
- ❖ Realização de reuniões com representação estudantil para discutir demandas e ouvir reivindicações por meio de redes sociais e site como espaços de comunicação;
- ❖ Revisão das resoluções e dos editais dos programas de Assistência Estudantil para maior segurança jurídica;
- ❖ Ampliação do apoio psicológico/psicossocial individual à comunidade universitária, especialmente aos estudantes;
- ❖ Oferta de espaços de escuta coletiva aos estudantes, por meio de grupos psicoterapêuticos, psicossociais com o intuito de fortalecer os vínculos, prevenir risco de suicídio e promover a saúde mental;
- ❖ Ampliação da articulação com as UAs e Administração;
- ❖ Participação na Comissão de Assédio Moral, Sexual e Preconceitos;
- ❖ Contato constante com coordenações de curso e envio de planos de trabalho e relatórios sobre estudantes com necessidades específicas, em especial os indígenas;
- ❖ Atendimento à comunidade universitária contribuindo para a prevenção do suicídio.

Perspectivas PRPE 2021

- ❖ Implementar, quanto ao Apoio Pedagógico aos estudantes, a Aprendizagem entre pares (*peer tutoring*);
- ❖ Implementar o novo sistema de seleção para os programas de Assistência Estudantil no SIGAA-UFCAT;
- ❖ Revisar o sistema de pontuação do processo de avaliação socioeconômica, em conformidade com o orçamento, Decreto PNAES e PASE;
- ❖ Ampliar a equipe da PRPE conforme organograma e PPI;
- ❖ Fortalecer a parceria com a rede municipal de saúde;
- ❖ Dar continuidade à articulação junto às diversas representações estudantis;
- ❖ Fortalecer o sistema de vigilância ativa em saúde na Universidade;
- ❖ Promover a aproximação e ampliar o diálogo entre Diretoria de Atenção ao Estudante e suas coordenações com as representações estudantis;
- ❖ Promover a melhoria da infraestrutura nos espaços físicos da PRPE;
- ❖ Construir uma política de permanência específica para os estudantes indígenas e quilombolas;
- ❖ Ampliar as ações desenvolvidas em parceria com as entidades estudantis e a participação dos servidores nos projetos esportivos e culturais;
- ❖ Implementar a Política de Segurança Alimentar e Nutricional do Estudante;
- ❖ Modernizar o sistema de acesso, consulta e vendas de refeições no RU;
- ❖ Destinar corretamente os resíduos gerados nos espaços de alimentação;
- ❖ Implantar um programa para aquisição de gêneros alimentícios oriundos da agricultura familiar;
- ❖ Ampliar a estrutura física dos serviços prestados de alimentação e nutrição no campus II/UFCAT;
- ❖ Concluir o processo de regulamentação da MUC;
- ❖ Promover estudo socioeconômico e categorização conforme renda per capita para a bolsa alimentação RU;
- ❖ Implantação de sistema de gestão conforme demandas do setor;
- ❖ Construir um arcabouço normativo que atenda as demandas dos estudantes;
- ❖ Desenhar e disciplinar os principais processos internos, como acesso ao RU, processo de pagamento de bolsas, inclusões, exclusões, etc;
- ❖ Ter 100% dos bolsistas e usuários do RU, que tenham suas refeições subsidiadas pelo PNAES, com cadastro único no SiGAA.

Desafios e Riscos PRPE 2021

- ❖ Aumento das demandas dos programas de assistência estudantil, tendo em vista a mudança de perfil socioeconômico dos ingressantes na Universidade e os impactos socioeconômicos causados pela pandemia;
- ❖ Dificuldade de contemplar todos os estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica devido à restrição de vagas e às restrições orçamentárias, gerando assim uma demanda reprimida nos processos de seleção;
- ❖ Realizar adequadamente acompanhamento psicopedagógico e orientação para os novos estudantes ingressantes nos programas de assistência estudantil, de forma individualizada, uma vez que a demanda é crescente;
- ❖ Necessidade de estruturar uma rede interna intersetorial para o acompanhamento acadêmico do público atendido pela assistência estudantil, de modo a viabilizar a diplomação dentro do prazo previsto no fluxo de cada curso;
- ❖ Necessidade de melhorias no espaço de trabalho destinado às equipes que atuam no atendimento biopsicossocial/serviço social/nutricional/políticas de permanência/gestão e avaliação e Pró-Reitoria (individual e coletivo), seguindo as orientações dos respectivos conselhos de classe;
- ❖ Contingenciamento orçamentário e financeiro, que dificulta e, às vezes, impossibilita o planejamento e a continuidade de serviços no âmbito da assistência estudantil;
- ❖ Constantes quedas de energia no campus I que impactam os serviços do RU;
- ❖ Necessidade de ações coletivas de educação alimentar e nutricional com base no Guia Alimentar para a População Brasileira;
- ❖ Necessidade de reforma estrutural dos espaços da PRPE;
- ❖ Devido ao processo de transição, parte do orçamento PNAES da UFCAT ainda está lotado na UFG, o que atrasa o planejamento financeiro do setor;
- ❖ Necessidade de modernização do contrato de serviços do Restaurante Universitário;
- ❖ Aquisição e integração de sistemas que combinem dados administrativos e acadêmicos;
- ❖ Ociosidade de vagas em editais de auxílios extraordinários e excepcionais, devido à pandemia do coronavírus, que podem significar tanto uma falha no processo de comunicação da universidade como um agravamento severo das condições socioeconômicas dos discentes da UFCAT;
- ❖ Com desmembramento dos sistemas e a falta de servidores habilitados na área de TI se constitui um grande desafio a gestão dos programas e sistemas da PRPE;
- ❖ Responder às demandas do MEC e órgãos de controle externo de forma tempestiva;
- ❖ Ampliar a equipe PRPE, nos termos do organograma aprovado em 2020 e PPI.