

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE JATAÍ  
ATA Nº. 008/2021/UFJ – CONSUNI  
PROCESSO N.º 23070.025246/2021-65

ATA DA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO CONSUNI DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE JATAÍ  
REALIZADA EM 02 DE JUNHO DE 2021.

1 Aos dois dias do mês de junho do ano de dois mil e vinte e um às quatorze horas e sete minutos reuniram-se  
2 via *Google Meet*, sob a presidência do Prof. Américo Nunes da Silveira Neto, Reitor *Pro Tempore* da  
3 Universidade Federal de Jataí/UFJ os membros do Consuni da Universidade Federal de Jataí: Prof.  
4 Alexandre Rodrigo Choupina Andrade Silva, Diretor *Pro Tempore* da Unidade Acadêmica de Ciências  
5 Agrárias/UFJ; Prof. Christiano Peres Coelho, Chefe da Unidade Acadêmica Especial de Ciências  
6 Biológicas/UFJ; Prof.<sup>a</sup> Cristiane José Borges Pró-Reitora Adjunta *Pro Tempore* de Extensão e Cultura/UFJ;  
7 Técnico de Laboratório Darlan Marques da Silveira, representante dos Técnicos Administrativos/UFJ; Prof.  
8 Diego Augusto Diehl, Chefe da Unidade Acadêmica Especial de Ciências Sociais Aplicadas/UFJ; Prof.  
9 Dyomar Toledo Lopes, Pró-Reitor *Pro Tempore* de Administração e Finanças/UFJ; Prof. Edésio Fialho dos  
10 Reis, Pró-Reitor *Pro Tempore* de Pós-graduação/UFJ; Técnica em Assuntos Educacionais Estael de Lima  
11 Gonçalves, representante dos Técnicos Administrativos/UFJ; Prof.<sup>a</sup> Eva Aparecida de Oliveira, Chefe da  
12 Unidade Acadêmica Especial de Educação/UFJ; Prof. Fernando Silva dos Santos, representante dos  
13 Docentes/UFJ; Prof. Giovanni Cavichioli Petrucelli, Diretor *Pro Tempore* da Unidade Acadêmica de  
14 Ciências Exatas/UFJ; Prof.<sup>a</sup> Giulena Rosa Leite, Vice-Reitora *Pro Tempore* UFJ; Discente Guilherme  
15 Henrique Alves Martins (Titular), representante dos Discentes/UFJ; Prof. Hânstter Hállison Alves Rezende,  
16 Pró-Reitor *Pro Tempore* de Gestão de Pessoas/UFJ; Discente Isabella Mendes Duarte, representante dos  
17 Discentes. Discente José Renato Nascimento Tiraboschi Filho (Suplente), representante dos Discentes/UFJ;  
18 Prof.<sup>a</sup> Júlia de Miranda Moraes, representante dos Docentes/UFJ; A Prof.<sup>a</sup> Kamila Rodrigues Coelho, Pró-  
19 Reitora *Pro Tempore* de Graduação; Prof.<sup>a</sup> Luciana Aparecida Elias, Pró-Reitora *Pro Tempore* de Assuntos  
20 Estudantis/UFJ; Bibliotecário/Documentalista Luismar de Carvalho Junior (Titular), representante do Órgão  
21 Suplementar Biblioteca/UFJ; Administrador Ricardo Porto Simões Mathias, representante do Órgão  
22 Administrativo Seinfra/UFJ; Prof.<sup>a</sup> Tatiana Franca Rodrigues Zanirato, Vice-Diretora *Pro tempore* da  
23 Unidade Acadêmica de Ciências Humanas e Letras; Prof. Thiago Borges de Oliveira, representante dos  
24 Docentes/UFJ; Técnico em Assuntos Educacionais Thimóteo Pereira Cruz (Suplente), representante dos  
25 Técnicos Administrativos/UFJ; Discente Vinícius Gonçalves de Souza, representante dos Discentes/UFJ;  
26 Prof. William Ferreira da Silva; Diretor *Pro Tempore* da Unidade Acadêmica de Estudos Geográficos/UFJ;  
27 **Representantes com direito a voz:** Prof. Luis Antônio Serão Contim, representante Adufg; Assistente em  
28 Administração Michaela Andréa Bette Camara, Assessora de Comunicação/UFJ; Verificado o “quorum”, O  
29 Sr. Presidente declarou abertos os trabalhos: **Primeiro ponto de pauta: Informes da Presidência** – O  
30 Presidente informou que receberam um parecer do Procurador Federal autorizando o empréstimo dos 473  
31 (quatrocentos e setenta e três) *Chromebooks* adquiridos com recurso da Prae, o parecer foi favorável ao  
32 acesso pelos demais alunos da universidade, além daqueles em vulnerabilidade social. Informou que foi  
33 recebida uma Portaria Ministerial do Secretário da Sesu, indicando que dia 04/06 seria ponto facultativo.

34 Informou também que houve aprovação dos cargos e funções na semana da aprovação da LOA. O Ministério  
35 da Economia solicitou a Casa Civil para enviar um projeto de lei para o congresso alterando e inserindo  
36 dotação orçamentária na LOA de 2021 para que o MEC desse o provimento dos cargos e funções  
37 gratificadas, o impacto dessa conquista para Jataí significava um incremento anual de sete milhões setecentos  
38 e nove mil reais na folha, para distribuir em funções gratificadas e com isso legalizar perante o Eorg e dessa  
39 forma perante os meios jurídicos e órgãos de governança com a garantia da folha de pagamento, até o  
40 momento a folha estava dependente de um esforço enorme do MEC passando para a UFG e com esses  
41 provimentos a UFJ tinha segurança jurídica maior, pois será reconhecida pelo Ministério da Economia.

42 **Informes Ciagra** – O Prof. Alexandre Rodrigo Choupina Andrade Silva informou que ocorrerá no período  
43 de 8 a 10 de junho, a 17ª Semana Agrônômica, um evento organizado pelo Curso de Agronomia e que estava  
44 com a universidade desde o Campus Avançado de Jataí sendo que em 2021 será o primeiro ano coma UFJ.

45 **Solicitação de informe** – O Prof. Diego Augusto Diehl solicitou que a Proad fizesse um informe, pois disse  
46 que tinha recebido notícias de demissões de trabalhadores terceirizados na universidade e se sabia que grande  
47 parte do volume de recursos da UFJ iria para essas empresas, então solicitou que o Prof. Dyomar  
48 apresentasse um informe com esses dados e com relação a essas empresas para que a situação dos  
49 trabalhadores terceirizados na universidade, disse que considerava triste trabalhadores sendo mandados  
50 embora na pandemia e se pudesse ser discutida alguma forma de reverter esse processo considerava  
51 importante. O Presidente esclareceu que houve mudança na modalidade de contrato, mas não houve  
52 demissões e que considerava importante que o Prof. Dyomar apresentasse esses informes. **Informes Pró-**

53 **Reitoria de Pós-Graduação** - O Prof. Edésio Fialho dos Reis informou que no dia anterior ocorreu a  
54 chancela dos dados da Pós-graduação para a Capes, o envio do relatório final da quadrienal, ele agradeceu a  
55 todos que colaboraram, disse que havia expectativa de avanço nos conceitos de pós-graduação. Disse que foi  
56 aprendido muito na plataforma Sucupira e que houve apoio e colaboração da instituição como um todo e  
57 agora faltava somente realizar a parte final, mas já estava no relatório final e a partir de julho começará a  
58 avaliação formal da capes. **Informes Proad** – O Prof. Dyomar Toledo Lopes informou que a UFJ passava  
59 por um problema no que dizia respeito ao contrato de encarregados de departamentos que era o contrato ao  
60 qual estavam vinculados os servidores que atendiam nos setores administrativos, o contrato não podia mais  
61 ser aditivado, quando era feita uma licitação e era prevista uma quantidade de postos essa quantidade só  
62 poderia ser aumentada em 25% (vinte e cinco por cento) e isso já tinha ocorrido, portanto, não houve  
63 oportunidade de aditar o contrato para atender as demandas o que tinha gerado transtornos devido as  
64 atividades e muito volume e trabalho, disse que havia servidores em afastamento devido a sobrecarga do  
65 regime de trabalho e a impossibilidade de fazer reforço em função do contrato e de limitação orçamentária, e  
66 então veio a proposta de abrir edital para bolsistas de nível superior que pudessem socorrer temporariamente  
67 esses setores que estavam mais estrangulados e com atividades em situação de prejuízo, várias pessoas que  
68 se enquadravam no edital e que trabalhavam na empresa terceirizada manifestaram interesse, foram  
69 explicados todos os detalhes e essas pessoas se candidataram e foram selecionadas, esses solicitaram  
70 desligamento da empresa terceirizada e na prática isso permitiu o reforço das equipes e como algumas  
71 pessoas saíram do contrato isso foi possível com o mesmo recurso, tendo em vista que os encarregados de

72 departamento custam em média para a universidade algo próximo a R\$3.800 (três mil e oitocentos reais) por  
73 mês enquanto os bolsistas de nível superior recebem R\$2.000 (dois mil reais) por mês e por isso foi possível  
74 a realização desse edital, mas não houve demissão por parte da administração. O Prof. Diego Augusto Diehl  
75 disse que tinha informações de algumas terceirizadas que foram desligadas da universidade e não sabia o  
76 motivo e não sabia se estavam vinculadas a guardiã e por isso solicitou esse esclarecimento, que isso precisa  
77 ser esclarecido e pode ser discutido em uma próxima reunião. **Continuidade do Quinto Ponto da Pauta:**  
78 **Processo 23070.009616/2019-36 e Processo 23070.014956/2021-01 – Disciplinas ofertadas pelo Curso de**  
79 **Pedagogia aos Cursos de Bacharelado da Universidade Federal de Jataí**, relatado pelo Prof. Giovanni  
80 Cavichioli Petrucelli. A Prof.<sup>a</sup> Kamila Rodrigues Coelho disse retomaria um pouco do que foi dito na reunião  
81 anterior em que a Prograd foi citada, disse que participou da equipe quando a Prof. Sandra Benite era  
82 coordenadora então esteve a par de algumas situações do que foi relatado quando as disciplinas, núcleo livre  
83 e que o PPC da Pedagogia precisava ser atualizado e estavam em trâmite para finalizar a documentação com  
84 empenho do NDE e da Pedagogia e reiterou que não era competência da Prograd algumas situações em que  
85 ela foi citada, disse que a Pró-Reitoria de graduação era mediadora nas questões de oferta e demanda de  
86 disciplinas quando não havia consenso, visto que a oferta era em conformidade com o RGCG das unidades  
87 acadêmicas, em conjunto com as coordenações de curso. Disse que a Prograd vinha acompanhando de perto  
88 a oferta e não oferta de disciplinas, que em 2019 um docente necessitou de licença médica e houve a  
89 contratação de um substituto e foi possível ofertar algumas disciplinas necessárias com o apoio da Prof. Eva  
90 que foi pessoalmente na época e foi resolvido. Falou que na reunião que ocorreu com a pedagogia e os  
91 cursos demandantes foi deixada clara a preocupação com os alunos que entraram em contato com a Prograd  
92 para falar sobre a não oferta de disciplinas e conforme o relatório das disciplinas que não foram ofertadas no  
93 ano letivo de 2019, semestre um e dois, oitenta por cento das disciplinas que eram de responsabilidade da  
94 unidade de educação foram ofertadas de acordo. Destacou que diante da necessidade de suprir a demanda, o  
95 Curso de Ciências da Computação assumiu a disciplina. No Sigaa a totalidade de disciplinas somavam um  
96 contingente de quatrocentos e vinte e quatro estudantes atendidos ao longo do calendário acadêmico de 2020,  
97 ocorria que a não oferta de vagas nesse ano letivo implicava na ausência de possibilidade de integralização  
98 das atividades acadêmicas a esses estudantes sobretudo aos que estavam na fase de conclusão de curso, com  
99 essas informações era possível perceber o impacto significativo no número de estudantes que estarão em  
100 prejuízo, sem a oferta de disciplinas obrigatórias e para atualizar os números a demanda era de 130 (cento e  
101 trinta) vagas para sociologia, 65 (sessenta e cinco) vagas para antropologia e 78 (setenta e oito) vagas para a  
102 disciplina de filosofia. Em outro momento um aluno da graduação informou que não havia sido ofertada uma  
103 disciplina que ele necessitava e encaminhou no fale conosco. O Prof. Edésio Fialho dos Reis disse que  
104 participou da última comissão de distribuição de vagas em 2009 e que eram os elementos que tinham em  
105 mãos naquela época e se passaram doze anos, sendo lógico e evidente as mudanças nos PPCs, mas que se  
106 tinha que refletir que naquela época já chamava atenção ao que chamavam de prestadores de serviço como a  
107 Pedagogia e a Ciências Biológicas, que a distribuição da época havia carga horária elevada e por isso  
108 levaram mais docentes e essa preocupação não somente dos dois, outros em menor intensidade. Expôs  
109 preocupação se cada curso ou unidade disser que não prestará mais serviço para outra que se devia refletir e

110 achar um caminho. Voltando a distribuição de vagas na época a Pedagogia teve participação em doze cursos  
111 totalizando 8647 horas aula prestadas no ano e dessas 3229 eram para outros cursos, em torno de quarenta  
112 por cento, na época toda a carga horária da Pedagogia foi dobrada tanto o curso matutino e quanto noturno.  
113 Dos cursos relatados da última reunião educação física, ciência da Computação, Enfermagem e Psicologia,  
114 foram distribuídos para indicação de docentes 775 horas o que equivalia a pouco mais de dois docentes e  
115 esses números serviam como balizadores. Pois, alguém ficou sem o docente, esse docente foi em virtude  
116 dessa carga horária e depois em 2013 houve o discurso do professor de fundação, que ao ver dele não fazia  
117 sentido porque todos esses docentes da fundação educacional tiveram uma vaga efetiva para o lugar dele, a  
118 Ciências Biológicas, por exemplo, recebeu duas vagas da FEJ e que evidentemente esses docentes ficaram e  
119 vão se aposentando. O Prof. Diego Augusto Diehl disse que reunirão a unidade no dia anterior e verificaram  
120 possibilidade de colaboração, que eram oito disciplinas, sendo que uma a Ciência da Computação assumiu e  
121 três delas a Educação, faltando quatro disciplinas e uma das disciplinas de 48 h da fisioterapia intitulada  
122 Antropologia do Corpo, eles poderiam contribuir para esse semestre. Ele fez a leitura de um trecho do  
123 parecer da procuradoria que foi destacado no parecer do Prof. Giovanni: “Pelo exposto, calcado nas razões  
124 de fato e de direito, presentes nos autos até o momento e na presente manifestação jurídica, conclui-se que  
125 existe permissivo legal para a suspensão das ofertas das disciplinas delineadas no referido processo, podendo  
126 cada unidade acadêmica, dentro de sua competência, propor a alteração/suspensão do calendário acadêmico,  
127 devendo o mesmo ser aprovado pela Pró Reitoria de Ensino, e, por se tratar de situação excepcional,  
128 submetido ao Conselho Superior ou à Reitoria, *ad referendum* do Consuni. Registro que eventual não oferta  
129 das disciplinas do calendário escolar, naquilo em que for necessária, deve ser temporária, com motivação  
130 técnica quanto a impossibilidade de suprir ou contratar novos servidores docentes e a administração se  
131 vincula a esses fundamentos para fins de prestação de contas aos órgãos de controle, haja vista seus efeitos  
132 concretos, no que tangia a obrigatoriedade de prestação dos serviços educacionais, conforme definido por  
133 lei.” Disse que em seu entendimento pela leitura do parecer era sim possível uma suspensão temporária  
134 calcada em motivação técnica que no caso da pedagogia era a mudança do PPC, fruto de uma resolução do  
135 Conselho Nacional de Educação que aumentou muito a carga horária e esse debate sobre fundação e vagas  
136 REUNI era muito importante, mas houve problema posterior que foi o aumento da carga horária, que gerou  
137 uma lacuna no curso o que era uma motivação técnica e que poderia ser referendada pelo Consuni, o parecer  
138 do procurador autorizava que a reitoria *ad referendum* do Consuni suspendesse temporariamente o ministrar  
139 dessas disciplinas e não foi essa solução que o despacho decisório nº 72 produziu. O Discente Guilherme  
140 Henrique Alves Martins questionou se o parecer 8 do Prof. Hanstter que tratava da excepcionalidade de carga  
141 horária de alguns professores de estágio e esclarecimentos por docentes não estarem cumprindo a carga  
142 horária mínima exigida pela legislação foi respondido pela Unidade de Educação, pois havia  
143 questionamentos que não constavam no processo resposta, despacho ou parecer e questionou se a unidade  
144 não se posicionou. A Prof.<sup>a</sup> Eva Aparecida de Oliveira disse que a Unidade de Educação estava fazendo  
145 consulta jurídica para responder, mas de antemão disse que os professores de estágio foram citados com alta  
146 carga horária e esse procedimento era feito seguindo o documento interno da UFG, conforme acordo com o  
147 estágio de lá e que o Curso de Pedagogia não podia ser comparado as outras licenciaturas, porque no estágio

148 um e dois trabalhavam com bebês e havia resolução interna da UFG que estipulava quinze alunos por turma  
149 e esse processo a partir de 2020 já foi modificado, mas mesmo os estágios três e quatro trabalhavam com  
150 crianças de até 9 anos. O Prof. Giovanni Cavichioli Petrucelli disse que concordava com o que foi dito pelo  
151 Prof. Diego e que colocou esse parágrafo no parecer e mostrava que existia a possibilidade, disse que tinha  
152 receio com a relação de outros cursos, que o processo era extenso e que havia distorções apontadas no  
153 parecer. A Prof.<sup>a</sup> Eva Aparecida de Oliveira disse que a questão da fundação não foi trazida pela Pedagogia  
154 porque no ofício nº46 do processo 23070014956/2021/01 na penúltima página escreveram: Depois de  
155 estudar as atas de reuniões, e-mails, diversos documentos e depoimentos de coordenadores dos cursos de  
156 Pedagogia, a conclusão que chegamos foi que a negociação feita entre a coordenação dos cursos da  
157 Pedagogia e a Direção do Campus Jataí/UFG, em 2008/2009/2010, foi no sentido de repor as vagas de  
158 docentes efetivos da Fundação Educacional de Jataí (FEJ), já que a Fundação declarou na época que não  
159 reporia as vagas de docentes efetivos que se aposentaram ou se demitiram. Disse que foram anexas as  
160 frequências onde a pedagogia tinha vinte professores da fundação e que em 2003 houve o último contrato de  
161 professor efetivo da fundação que foi do Prof. Dirceu Luiz e a partir daí houve contratos dos substitutos dos  
162 que se demitiram. Disse que até 2002 que as frequências provaram que possuíam vinte professores da  
163 fundação atendiam seis licenciaturas e o curso de pedagogia com sessenta vagas e depois de 2002 houve a  
164 criação de licenciatura em física para a qual ministravam cinco disciplinas o que daria um professor, criação  
165 de História em 2006 atendendo cinco disciplinas, criação de química em 2006 atendendo cinco disciplinas,  
166 com os professores da fundação que foram contratados atenderam nove licenciaturas mas o Curso de  
167 Pedagogia com oitenta alunos e em 2008 vieram vagas para atender novas implementações de cursos e foram  
168 implantados o curso de Pedagogia matutino em que havia quarenta vagas, mais as quarenta vagas do noturno  
169 e os alunos do matutino só podiam ir para o noturno por meio de transferência. Disse que o Prof. Edésio  
170 disse que dobrou, mas não dobrou porque o curso matutino tinha nove núcleos livres e no noturno nove  
171 totalizando dezoito disciplinas que não foram contadas porque a Cograd até então não considerava NL como  
172 disciplinas e que uma situação mais difícil é que até 2019 as disciplinas do núcleo comum e específico eram  
173 de setenta e duas horas, haviam duas semanas a mais de aulas assim como a medicina tinha hoje e que  
174 baixaram para sessenta e quatro horas e ficaram oito horas de cada disciplina que tiveram que ser  
175 preenchidas com disciplinas, a questão da curricularização da extensão, as atividades complementares não  
176 foram suficientes para preencher. Disse que os responsáveis pela má implementação desses cursos sem vagas  
177 eram a gestão que criou um curso inteiro e mais seis cursos, com onze disciplinas para serem ofertadas com  
178 quatro vagas, para atender o curso inteiro do matutino e mais onze disciplinas do bacharelado e que deixaram  
179 chegar no Consuni porque não eram ouvidos. O Prof. Hanstter Hallison Alves Rezende disse que realmente o  
180 parecer nº 8 não foi respondido pelo Curso de Pedagogia, que entendia essas justificativas, mas isso entrava  
181 em confronto com os demais cursos de licenciatura e tinham especificidades tão diferentes das demais  
182 licenciaturas das exatas, humanas e biológicas e que estava aguardando essa resposta para tomar  
183 providências como gestor de pessoas, disse que todos os cursos eram prestadores e se a Biomedicina hoje  
184 falasse que não dará mais as disciplinas básicas, os cursos da saúde parariam e se os outros cursos  
185 começarem a não ofertar componentes curriculares a universidade vai parar e todo mês teriam no Consuni

186 uma situação como essa, porque todos os cursos ofereciam disciplinas para os outros cursos. Ele solicitou  
187 que o Prof. Wagner e a Prof. Tatiana se posicionassem, pois pelos próprios pareceres, parecia que somente a  
188 Cisau questionava o não oferecimento dessas disciplinas, enquanto a humanas também estava sendo  
189 prejudicada. Disse que a Pedagogia e a humanas tinham a mesma situação de criação de cursos sem vagas de  
190 professores que a culpa era da administração e que não se podia abrir um curso sem professores e aprovar no  
191 Consuni, mas questionou quem pediu o curso, se foi a administração ou o próprio colegiado do Curso de  
192 Pedagogia, ou o colegiado do Curso de Letras que solicitou abrir um curso de inglês e hoje não tinha  
193 professores. A Pedagogia que abriu um outro turno de um mesmo curso e que essas reflexões deviam ser  
194 feitas. E no parecer nº 8 havia uma proposta e que achou uma certa estranheza no Direito propor pegar essa  
195 disciplina, porque recentemente houve reunião lá e os professores estavam com carga horária bem alta,  
196 inclusive foi mandado um ofício para a Propessoas para que tomasse providências a respeito da pauta, pois  
197 tinha componentes curriculares lá sem professor para oferecer e a proposta era pegar a vaga da pedagogia  
198 que era oriunda da aposentadoria da Prof. Márcia. O Prof. Wagner Gouvêa dos Santos disse que partindo do  
199 ponto principal que era o total das disciplinas que a pedagogia já se dispôs a ministrar três disciplinas, a  
200 ciência da computação assumiu uma e o Prof. Diego disse que talvez poderiam assumir uma e quando via  
201 essa possibilidade, entendia que sempre estavam enxugando gelo, mesmo que resolvesse esse problema  
202 agora, deveria ter foco na resolução do problema como um todo que perpassa por todas as unidades dado o  
203 histórico e evolução da UFJ, a proposta inicial era resolver o problema para esse semestre com o  
204 levantamento das disciplinas e que ficariam as disciplinas para os outros semestres e reiterou que não  
205 conseguirão resolver as distorções criadas ao longo do tempo, se não começarem todos juntos urgentemente  
206 a trabalhar na reestruturação geral da universidade para a readequação das cargas horárias, das disciplinas,  
207 alocação dos docentes e que acreditava que apenas com um redimensionamento de todos os professores e  
208 cargas horárias, mexer em todos os PPC's ao mesmo tempo acreditava que haverão argumentos para pleitear  
209 vagas junto ao MEC. O Prof. Diego Augusto Diehl disse que concordava que se tinha que encontrar soluções  
210 para o imediato e que ficou um pouco decepcionado com as falas, ainda que concordando com muitos  
211 aspectos das falas do Prof. Wagner e Hanstter mas que não viu proposta alguma e que não entendeu a  
212 questão de uma vaga ser destinada para a Cisau, por serem disciplinas de humanidades, então porque essa  
213 vaga iria para a Cisau para ministrar humanidades, porque não iria para a Educação, para a Humanas ou  
214 Sociais Aplicadas, disse que não entendeu qual era a proposta de solução imediata que eram as disciplinas  
215 em aberto e que na prática a única unidade que estava propondo algo concreto para esse semestre era a  
216 ciências sociais e que o Prof. Hanstter tinha razão que tiveram que fazer um esforço tremendo porque não  
217 eram obrigados a ceder uma professora para atuar na administração central, reitoria, que ela não era pró-  
218 reitora e foi feito esforço para reduzir a carga horaria dessa professora para ela poder desempenhar da melhor  
219 forma possível suas funções na reitoria, foi feita consulta entre os colegas que estavam com a carga horaria  
220 alta e por isso a proposta não era das melhores, porque se estava oferecendo ministrar em um semestre uma  
221 disciplina de 48 horas com a provável perspectiva de uma divisão entre professores porque realmente havia  
222 uma carga horaria muito alta e que estavam fazendo o possível e zelando pelas cargas horárias e pela ideia de  
223 universidade que poderiam tratar a questão como um problema da saúde mas que era um problema da

224 universidade e que as outras unidades deveriam ver dessa forma, que faltavam duas disciplinas e que  
225 estavam próximos de solucionar o problema. Reiterou o que leu no parecer do procurador, que caso não  
226 houvesse condições de a universidade ministrar alguma disciplina temporariamente bastava uma decisão do  
227 Consuni nesse sentido e que podem chegar a uma solução diferente dessa para que nenhum aluno ficasse sem  
228 aula, mas que considerava que estava faltando um pouco de colaboração e disse que a unidade elaborou uma  
229 carta de solidariedade a unidade acadêmica de educação que seria disponibilizada via e-mail aos  
230 conselheiros. A Prof.<sup>a</sup> Tatiana Franca Rodrigues Zanirato disse que a sua colocação não refletia  
231 necessariamente sua opinião pessoal como ocorre corriqueiramente em ambientes democráticos e disse que  
232 entendem isso dentro da CHL como uma questão institucional e que assim deveria ser tratado não sendo uma  
233 forma produtiva a discussão entre culpados e acreditava que havia uma boa perspectiva para a solução  
234 apresentada pela fala do Prof. Diego e que gostaria de ouvir mais propostas de solução com os outros colegas  
235 para resolver esse problema de oferta de disciplinas que era um dos problemas que se tinha na UFJ e não era  
236 o único, havia problemas sérios em relação a professor do Curso de Letras Português, com relação a não  
237 oferta de letras libras e recentemente houve problema sério com o provimento de professor temporário para  
238 uma professora que saiu de licença maternidade e não teve professor temporário durante a licença dela. A  
239 Prof.<sup>a</sup> Eva Aparecida de Oliveira disse que em relação a fala do Prof. Hanstter quanto a reunião com a  
240 proposta dela de sugestão, disse que não era uma proposta da unidade de educação porque quando a unidade  
241 se reuniu não havia elementos jurídicos para entender esse processo de solicitação de exercício provisório do  
242 Prof. Adailton, mas que ela gostaria que a direção levasse isso para o conselho para votar porque existia uma  
243 possibilidade real de solicitar o exercício provisório a pedido da gestão da UFJ, com anuência daquele  
244 servidor e o Prof. Hanstter também apresentou proposta de remoção para força de trabalho que era uma  
245 possibilidade oferecida para as instituições que estavam sendo instaladas como as novíssimas universidades,  
246 que quando trouxe essa proposta estava pensando na possibilidade real de se solucionar esse problema e  
247 gostaria que fosse tratada no Consuni. A Prof.<sup>a</sup> Giulena Rosa Leite esclareceu que a realocação da vaga na  
248 saúde seria porque perderam onze vagas para receber disciplinas e já tiveram outros problemas assim e se a  
249 unidade x estava com problemas de ofertas ela não deixaria de ofertar para si mesmo, deixaria de ofertar para  
250 os demandantes, que no direito houve esse problema e teve a possibilidade de reaver seus professores, em  
251 relação as vagas já foi dito por alguns conselheiros que já foi quitada a dívida e que volta e meia são  
252 levantados os mesmos pontos e a questão retornava novamente e que concordava que talvez não se  
253 conseguisse resolver definitivamente essa questão nessa reunião, mas que se encontrasse uma solução  
254 provisória, os cursos estavam cientes em reduzir ou retirar dos PPC's essas disciplinas para que se reduzisse  
255 o problema. A Prof.<sup>a</sup> Kamila Rodrigues Coelho disse que estava preocupada com os alunos e que no início de  
256 2020 a Prof. Raquel então coordenadora do Curso de Psicologia entrou em contato sem saber o que faria,  
257 pois tinha sido negada a oferta de uma disciplina para a curso e os alunos precisavam dessa oferta, então era  
258 uma questão que permeava todos os cursos envolvidos, ela disse que colocou no *chat* todas as disciplinas e  
259 que o problema estava posto e precisava ser resolvido, que os maiores prejudicados eram os discentes.  
260 Reiterou as disciplinas 1. Sociologia: 130 vagas; 2. Antropologia: 65 vagas; Filosofia: 78 vagas e que as  
261 aulas de 2020/2 iniciaram em maio e que para a oferta dessas disciplinas, precisava prezar por um horário

262 que fosse possível que todos os alunos pudessem se matricular e sugeriu horários alternativos e não aqueles  
263 postos, intervalo do fim de tarde, início de noite ou aos sábados lembrando que era um dia letivo. O Prof.  
264 Christiano Peres Coelho disse que com todas as discussões colocadas ficava clara que era uma situação  
265 muito complexa e a partir daí precisavam se encontrar uma solução, somando esforços e situação que no ano  
266 passado foi criada a Comissão de Estudo de Carga Horária Docente para subsidiar todo o fomento de ensino,  
267 pesquisa e extensão da UFJ e foi citado que em breve haverá resultado dessa carga horária que era o ponto  
268 crucial que a Pedagogia deixava claro que esse era o problema, assim como na Biologia sofriam isso  
269 constantemente e tentavam resolver da melhor forma possível com docentes ultrapassando vinte horas aula  
270 como era muito comum dentro da unidade e que a proposta era que se já havia algum estudo dessa carga  
271 horária poderia ser feita uma avaliação de todos os potenciais docentes que poderiam ministrar essas  
272 disciplinas junto ao pessoal da Pedagogia, do Direito, Ciência da Computação que assumiu uma disciplina e  
273 com dados de carga horária que pudesse se alcançar uma solução. Reiterou que a portaria venceu no final do  
274 ano e não foi repassada nenhuma informação desse levantamento, então que pudesse ser exposto um pouco  
275 desse trabalho para se ter um dimensionamento e se não for feito um estudo detalhado de tudo o que  
276 acontecia dentro da UFJ haveria muito tempo gasto com relação a essas discussões que envolviam  
277 oferecimento de disciplinas para outros cursos e que a planilha que foi feita em 2009 era uma planilha  
278 extremamente detalhada, deixando muito claro todas as vagas direcionadas então por que não retomar essa  
279 planilha para ter o dimensionamento de 2009 e agora ter mais essa tranquilidade de avaliar essa carga horária  
280 e a partir daí definir. A Prof.<sup>a</sup> Eva Aparecida de Oliveira disse que o curso precisava de ajuda e sobre a  
281 proposta de confiscar a vaga da Prof. Márcia, disse que não sabia por que a mudança de disciplina do Prof.  
282 Claudionor foi citada porque pela lei quando surgia uma vacância de uma vaga no curso a primeira coisa que  
283 a unidade tinha que fazer era a distribuição de disciplina para ver se alguém queria mudar aquela vaga e isso  
284 foi feito dentro dos aspectos legais e esse professor, que era professor de estágio manifestou interesse, foi  
285 feita uma comissão que analisou o currículo do professor e verificou que ele tinha condições de ministrar a  
286 disciplina da Prof. Márcia, ele transferiu do estágio para as ciências naturais e a vaga ficou para estágio e  
287 disse que considerava muito sério se essa vaga fosse confiscada, já havia falta de professor de estágio porque  
288 são quatro professores para atender dois cursos e deveriam ser seis e desses quatro a Prof. Rosemara estava  
289 em Goiânia coordenadora de extensão da faculdade de educação, por ter uma doença que a comissão da  
290 Propessoas disse que ela não tinha condições de tratar dessa doença aqui então já eram três e sem essa vaga o  
291 estágio ficaria impossibilitado e solicitou que o conselho pensasse, que vissem os aspectos legais pois o  
292 estágio da Pedagogia era a área mais afetada. A Prof.<sup>a</sup> Tatiana Franca Rodrigues Zanirato pediu permissão  
293 para o Prof. Nilton Coordenador do curso de Psicologia falasse. O conselho permitiu a fala. O Prof. Nilton  
294 Cesar Barbosa disse que o Curso de Psicologia possuía cinco disciplinas do núcleo comum, ofertadas pelo  
295 curso de Pedagogia e nos últimos anos estavam enfrentando a dificuldade de que a Pedagogia esbarrava em  
296 ter docentes que ministrassem essas disciplinas, então estavam, sempre se organizando tentando encontrar  
297 uma forma ou outra contando com a ajuda da Reitoria, da Prograd e esse era um problema enfrentado não  
298 somente pela Psicologia, mas em outros cursos de bacharelado também, disse que era essa situação instável e  
299 que não se sabia o que acontecerá no próximo semestre e isso tinha gerado um desconforto entre os alunos e

300 isso afetava diretamente a formação, uma vez que a disciplina atrasava, isso tinha efeitos para que os alunos  
301 pudessem integralizar a carga horária o que acabava gerando um problema para o curso e para a universidade  
302 de modo geral. Apresentou a possibilidade de terem um professor da Universidade Federal do Amazonas que  
303 atualmente residia em Jataí acompanhando a cômputo, mas que ainda estava lotado no Amazonas, mas na  
304 situação em que ele se encontrava seria possível que pudesse trazê-lo para assumir as atividades de docente  
305 na UFJ, com base no exercício provisório que poderia ser facilmente encaminhado da Reitoria da UFJ para a  
306 Universidade Federal do Amazonas, solicitando o exercício profissional provisório desse professor o que  
307 resolveria provisoriamente a situação em que se encontram. O Prof. Hanstter Hallison Alves Rezende disse  
308 que realmente havia essa situação e reiterou que essa não era pauta desse conselho, que a remoção por  
309 interesse era pauta da administração e será caso a UFAM e a UFJ. Disse que ainda não teve tempo, devido a  
310 agenda da Propessoas, mas que solicitou prazo com a Prof. Eva para que olhassem isso com a coordenadora  
311 da UFAM, disse que esse professor era esposo de uma professora do Curso da Psicologia e que acreditava  
312 que por isso havia esse interesse e ele estava realmente em licença judicial para acompanhamento do  
313 cômputo, sem remuneração desde 2017, então havia alguns caminhos sendo um o exercício provisório  
314 renovável a cada três anos e o próximo seria a remoção para composição de força de trabalho caso a UFAM  
315 aceitasse, mas lembrou que quem daria o provimento desse professor era a UFJ e no momento não havia  
316 orçamento autorizado e era preciso fazer uma consulta no MEC na SPO para saber se podiam ter a  
317 autorização para fazer isso. A Prof.<sup>a</sup> Giulena Rosa Leite reiterou que a demanda era três grupos de disciplinas  
318 com ementas distintas na área de que atenderiam a todos e foi feita uma solicitação de que houvesse a  
319 unificação de todas as disciplinas de sociologia, antropologia e filosofia, não houve resposta em relação a  
320 isso e se a Educação poderia ofertar três disciplinas, questionou se poderiam ser essas três disciplinas  
321 unificadas nesse semestre para tentar atender a todos e a segunda pergunta era o número de vagas que a  
322 Educação conseguiria ofertar nessas disciplinas e qual era a disciplina que o Direito poderia contribuir nesse  
323 semestre. A Prof.<sup>a</sup> Eva Aparecida de Oliveira disse que dentre essas três poderiam assumir filosofia e que  
324 com mais de sessenta vagas ficaria difícil, uma vaga de sociologia de sessenta vagas e duas com a filosofia.  
325 A Prof.<sup>a</sup> Kamila Rodrigues Coelho disse que enquanto Prograd, pensando na parte técnica eram códigos  
326 diferentes, que se fazia a junção de códigos, mas era preciso entender as disciplinas e seria importante focar  
327 nos códigos de vagas. A Prof.<sup>a</sup> Eva Aparecida de Oliveira disse que as disciplinas que poderiam assumir eram  
328 Filosofia e Psicologia I e Filosofia e Corporeidade da Educação Física que poderia juntar e Filosofia e Saúde  
329 da Enfermagem. A Prof.<sup>a</sup> Giulena Rosa Leite solicitou que o Prof. Wagner conversasse com a coordenação da  
330 enfermagem que tinha um número reduzido de estudantes demandantes para ver se a enfermagem poderia  
331 deixar para o próximo semestre ou assumir lá porque isso também estava no processo. A Prof.<sup>a</sup> Kamila  
332 Rodrigues Coelho questionou se seria possível ofertar setenta e oito vagas da filosofia devido a serem duas  
333 turmas distintas. A Prof.<sup>a</sup> Eva Aparecida de Oliveira disse que poderia ser ofertada uma turma tipo Filosofia I  
334 que tinha esses núcleos livres criados, se precisasse e ofertar um tanto de vagas e Filosofia II, assim os  
335 alunos da Psicologia teriam opção e sociologia propôs que fosse ofertada uma turma de sessenta alunos que  
336 contemplaria uma turma da Psicologia que era Sociologia e Psicologia, uma turma da Enfermagem que era  
337 Sociologia e uma turma da Fisioterapia que era a Sociologia em Saúde e que antropologia não tinha como

338 ofertar. E que ainda faltavam Antropologia da Saúde, Antropologia do Corpo, Antropologia e Psicologia,  
339 Filosofia e Psicologia II e os da Ética que poderiam ser enquadrados na Filosofia por ser uma disciplina  
340 filosófica. O Prof. Diego Augusto Diehl disse que se tinha que tomar cuidado porque não se tratava de  
341 ministrar qualquer coisa porque essas disciplinas eram importantes no currículo e que Filosofia e Psicologia I  
342 e II tinham um sentido e questionou se era viável fazer essa unificação que o Prof. Nilton poderia falar  
343 melhor isso e que via possibilidade da unificação conforme as ementas e citou o exemplo da Sociologia na  
344 Enfermagem que poderia ser ministrada junto com a Sociologia em Saúde que a matéria era praticamente a  
345 mesma e que a oferta no Direito era para a disciplina da Fisioterapia que era Antropologia do Corpo e que  
346 teria que avaliar a ementa da disciplina Antropologia da Saúde e o número de alunos para verificar uma  
347 possível junção mas de qualquer forma. O Prof. Wagner Gouvêa dos Santos em resposta a solicitação da  
348 Prof. Giulena disse que a Professora Hellen disse que os dez alunos precisavam da disciplina para o semestre  
349 vigente, por já estarem no oitavo período se não os atrapalharia a formar, já a disciplina de sociologia poderia  
350 ser ofertada no próximo semestre. O Prof. Diego Augusto Diehl disse que conseguiu conversar com uma das  
351 professoras e a ementa era compatível e como será ministrado de forma compartilhada entre alguns  
352 professores era possível a junção de antropologia da saúde e do corpo só tinha que ser vista a questão dos  
353 horários, pois eram professores com muitas agendas e tinha que encaixar o horário certo, mas era o que o  
354 Direito conseguia contribuir nesse semestre. A Prof.<sup>a</sup> Tatiana Franca Rodrigues Zanirato informou que o  
355 Prof. Pedro disse que não poderia assumir a disciplina pois já tinha três disciplinas no semestre, fora outras  
356 atribuições e que seria impossível para o semestre vigente. A Prof.<sup>a</sup> Eva Aparecida de Oliveira disse que sua  
357 sugestão era que se deixasse uma turma de sessenta e cinco alunos para o próximo semestre porque não tinha  
358 outra possibilidade. O Prof. William Ferreira da Silva questionou se a Prograd tinha o número de prováveis  
359 formandos que dependiam destas disciplinas neste semestre. A Prof.<sup>a</sup> Kamila Rodrigues Coelho esclareceu  
360 que a oferta seria feita para a Prograd, só que se fazia anexando as matrizes e o aluno era matriculado, mas  
361 será vista a possibilidade de matricular aluno por aluno e que foi solicitado aos cursos por meio da reitoria a  
362 informação sobre os alunos que precisavam fazer a disciplina nesse semestre. Disse que não tinha como a  
363 Prograd saber se os prováveis formandos precisavam de determinada disciplina. A Prof.<sup>a</sup> Giulena Rosa Leite  
364 reiterou que faltava uma turma de Sociologia com sessenta alunos e solicitou para a Prof. Kamilla que  
365 encaminhasse a todos os docentes com capacitação para essa disciplina. Disse que esse assunto estava sendo  
366 discutido pela primeira vez no Consuni e não foi discutido nos cursos se havia possibilidade de auxiliar e que  
367 alguém poderia se disponibilizar a atender essa demanda. Foi votada a proposta de ofertar pela Pedagogia:  
368 Filosofia I com 60 vagas, Filosofia II com 60 vagas e Sociologia com 65 vagas e de ofertar pelo Direito:  
369 Antropologia com 65 vagas. Em votação as propostas foram aprovadas com registro da unanimidade dos  
370 votos. Nada mais havendo a tratar, o Sr. Presidente agradeceu a presença de todos e declarou encerrada a  
371 reunião às 17:34 horas (dezessete horas e trinta e quatro minutos), da qual, para constar, eu, Marinalva de  
372 Oliveira Teixeira, Secretária do Consuni, lavrei a presente ata que, lida e se achada em conforme, segue  
373 assinada pelo Presidente dos trabalhos e pelos conselheiros presentes à discussão e votação.....