



UNIVERSIDADE FEDERAL DE JATAÍ
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E LETRAS
CENTRO DE LÍNGUAS

REGULAMENTO DOS TESTES DE NIVELAMENTO

DISPOSIÇÕES GERAIS

1. Os testes de nivelamento destinam-se a candidatos que já possuem conhecimentos prévios no idioma pretendido e desejam ingressar em níveis acima do nível inicial dos cursos do Centro de Línguas. Por meio deles, o candidato poderá ser classificado no nível compatível com seus conhecimentos, reduzindo, quando aplicável, o tempo necessário para a conclusão do curso.
2. Diferentemente dos testes de proficiência, destinados à certificação de suficiência linguística para fins acadêmicos e institucionais, os testes de nivelamento constituem procedimento interno do Centro de Línguas, com a finalidade exclusiva de definir o nível mais adequado de ingresso do candidato nos cursos ofertados. Seus resultados não possuem caráter certificador, não geram declaração ou certificado de proficiência, não são válidos para comprovação de competência linguística junto a outras instituições e não devem ser utilizados para fins externos ao Centro de Línguas.
3. Não há teste de nivelamento para ingresso no nível inicial de cada idioma (ex. Inglês 1, Francês 1, Italiano 1, Espanhol 1). Os interessados em ingressar no primeiro nível de um idioma não precisam passar por teste de nivelamento e poderão realizar matrícula diretamente, observadas as normas e prazos estabelecidos pelo Centro de Línguas.
4. Não poderão realizar teste de nivelamento discentes que já cursam o idioma do teste de nivelamento, aprovados ou reprovados, devendo-se respeitar a continuidade de estudos no Centro de Línguas. Os testes destinam-se a candidatos ingressantes.
5. Deverão realizar o nivelamento alunos ingressantes que desejem iniciar o curso em níveis posteriores ao inicial e ex-alunos que tenham interrompido seus estudos por período superior a dois semestres letivos, mesmo que já tenham sido anteriormente aprovados no curso. Por exemplo, um estudante que cursou Inglês 3 em 2025/1 e não realizou matrícula em 2025/2 e 2026/1 deverá realizar novo teste de nivelamento caso deseje retornar em 2026/2 para o Inglês 4, independentemente de sua aprovação anterior.
6. A matrícula nos cursos do Centro de Línguas é independente do teste de nivelamento, podendo ser realizada antes ou após a divulgação dos resultados, conforme o calendário vigente. Após a divulgação, o resultado do teste define o nível de ingresso do candidato para fins de matrícula ou remanejamento.
7. A aprovação no teste de nivelamento não implica matrícula automática nos cursos do Centro de Línguas. O candidato deverá realizar sua matrícula dentro dos prazos estabelecidos no calendário acadêmico, independentemente da realização ou do resultado do teste. A matrícula e o teste de nivelamento constituem procedimentos distintos e independentes, podendo o candidato optar por matricular-se antes ou após a realização do teste, conforme sua conveniência e as normas vigentes.

DAS INSCRIÇÕES

8. Recomenda-se a leitura cuidadosa das ementas e dos conteúdos programáticos (**Anexos 1 e 2**). Para ingressar em determinado nível, o candidato deverá demonstrar domínio dos conteúdos previstos para todos os níveis anteriores. Assim, para realizar o teste de nivelamento para ingresso no nível 3 de um idioma, por exemplo, espera-se domínio dos conteúdos dos níveis 1 e 2 desse mesmo idioma.
9. O formulário de inscrição e as datas de aplicação dos testes de nivelamento serão divulgados nos canais oficiais de comunicação do Centro de Línguas, e sua realização ocorrerá conforme o calendário acadêmico vigente do Centro de Línguas.
10. O candidato poderá realizar mais de uma inscrição para teste de nivelamento, desde que cada uma corresponda a um único nível e a um único momento de aplicação (data e turno). Não será permitida mais de uma inscrição por candidato no mesmo turno de aplicação, por incompatibilidade de realização simultânea das provas.

DA APROVAÇÃO E REPROVAÇÃO

11. Caso o candidato opte por realizar o teste para nível superior ao seu conhecimento efetivo e seja reprovado, não será automaticamente alocado em nível inferior. Por exemplo, a reprovação em um teste para ingresso no nível 5 não implica redistribuição automática para o nível 4 ou inferiores, sendo necessária nova inscrição em nível inferior em oportunidade posterior.
12. O candidato aprovado em determinado nível somente poderá realizar novo teste de nivelamento para níveis mais avançados do mesmo idioma, observadas as datas do cronograma vigente. Por exemplo, um candidato aprovado para ingresso no nível 4 poderá, em nova oportunidade, inscrever-se para testes de ingresso no nível 5 ou superiores, mas não para níveis inferiores.
13. O candidato aprovado em determinado nível poderá optar por matricular-se nesse nível ou em qualquer nível inferior, desde que haja vagas disponíveis. Isto é, um candidato aprovado para ingresso no nível 5 poderá optar por se matricular no nível 5, ou, caso deseje revisão de conteúdos anteriores, matricular-se em níveis inferiores como o nível 4 ou o nível 3, desde que haja disponibilidade de vagas nesses níveis.
14. O candidato reprovado em determinado nível não poderá realizar novo teste para esse mesmo nível nem para níveis mais avançados do mesmo idioma, podendo candidatar-se novamente apenas a níveis inferiores, mediante nova inscrição e observadas as datas do cronograma vigente. Por exemplo, um candidato reprovado em um teste para ingresso no nível 5 não poderá realizar novo teste para os níveis 5, 6, 7 ou 8, podendo, em nova oportunidade, inscrever-se apenas para níveis inferiores, como o nível 4 ou abaixo.
15. Em caso de obtenção de mais de uma aprovação válida em diferentes níveis do mesmo idioma, prevalecerá automaticamente a aprovação no nível mais avançado obtido pelo candidato para fins de matrícula ou remanejamento. Por exemplo, se, em um mesmo semestre, o candidato obtiver aprovação para ingresso no nível 3 em uma aplicação e, posteriormente, aprovação para ingresso no nível 5 em outra, será considerada apenas a aprovação no nível 5.
16. A aprovação obtida em teste de nivelamento anterior permanecerá válida caso o candidato realize e não obtenha aprovação em teste para nível mais avançado. Por exemplo, um candidato aprovado para ingresso no nível 3 pode realizar posteriormente o teste para o nível

5; caso não obtenha aprovação no nível 5, a aprovação no nível 3 permanecerá válida para fins de matrícula ou remanejamento, dentro do período de vigência do resultado.

17. A aprovação no teste de nivelamento define exclusivamente o nível de ingresso do candidato, não implicando a abertura automática de turma no nível obtido. A oferta de turmas está condicionada à demanda mínima estabelecida pelo Centro de Línguas. Assim, caso o candidato seja aprovado em determinado nível e não haja formação imediata de turma correspondente, o resultado permanecerá válido, devendo ser utilizado quando houver abertura de turma para o respectivo nível.
18. A aprovação no teste de nivelamento terá validade de 1 (um) ano. Excepcionalmente, caso não haja oferta de turma correspondente ao nível obtido, a aprovação permanecerá válida até que haja oferta de turma compatível. Por exemplo, um candidato aprovado para ingresso no nível 6 no semestre 2026/2 poderá utilizar esse resultado para matrícula naquele semestre. Caso não haja abertura de turma de nível 6 em 2026/2 ou 2027/1, a aprovação permanecerá válida para utilização em semestres posteriores, quando houver oferta de turma correspondente ao nível obtido.

DOS RESULTADOS

19. Os resultados dos testes de nivelamento serão divulgados nos canais oficiais do Centro de Línguas, mediante identificação parcial do CPF do candidato e indicação da situação de aprovado ou reprovado. Não serão divulgadas notas ou pontuações individuais. O resultado do teste é definitivo, não cabendo recurso administrativo.

REALIZAÇÃO DOS TESTES DE NIVELAMENTO

27. Os testes de nivelamento poderão ser realizados nas modalidades presencial ou remota, conforme definido pelo Centro de Línguas. As datas, horários, modalidade de aplicação e demais orientações para a realização da prova serão divulgados previamente nos canais oficiais do Centro de Línguas. As provas serão aplicadas de acordo com o horário oficial de Brasília (DF).
28. Ao inscrever-se para determinada data e horário de aplicação, o candidato somente poderá realizar o teste na data e no horário escolhidos, não sendo admitida alteração posterior nem remarcação, ressalvadas situações excepcionais expressamente autorizadas pelo Centro de Línguas.
29. Recomenda-se que o candidato compareça ao local da prova com antecedência, munido de documento oficial de identificação com foto (RG ou CNH).
30. Durante a realização da prova, o candidato deverá manter conduta compatível com o ambiente de avaliação. É vedado o uso de materiais de consulta ou quaisquer recursos não autorizados, bem como qualquer forma de comunicação ou colaboração entre candidatos e terceiros.
31. Não será concedido tempo adicional nem haverá remarcação da prova em razão de atrasos do candidato ou de circunstâncias que não sejam de responsabilidade do Centro de Línguas.
32. Os testes de nivelamento terão duração aproximada de 3 (três) horas.
33. O candidato que utilizar meios fraudulentos, prestar informações falsas, descumprir as disposições deste regulamento ou desrespeitar as normas de aplicação terá sua prova anulada, sem prejuízo das demais medidas administrativas cabíveis.

ESTRUTURA E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

38. As provas deverão ser respondidas integralmente no idioma correspondente ao teste de nivelamento, salvo quando houver instruções em sentido diverso na própria avaliação.

39. Os testes de nivelamento poderão avaliar competências de compreensão oral, compreensão escrita, produção oral, produção escrita e uso da língua, conforme as características do idioma e do nível pretendido.

40. A estrutura da prova e a distribuição da pontuação entre as competências avaliadas serão definidas pela coordenação responsável pelo respectivo idioma, observada a pontuação máxima prevista neste regulamento.

41. A pontuação máxima do teste será de 100 (cem) pontos.

42. Será considerado aprovado o candidato que obtiver, no mínimo, 80 (oitenta) pontos, equivalentes a 80% de aproveitamento.

43. Caso, durante o processo de correção, seja constatado que o candidato não possui mais possibilidade matemática de atingir a pontuação mínima exigida para aprovação, a correção poderá ser interrompida, sendo-lhe atribuída a situação de reprovado.

DISPOSIÇÕES FINAIS

44. O Centro de Línguas não se responsabiliza por informações cadastrais incorretas ou desatualizadas fornecidas pelo candidato durante a inscrição.

45. Não haverá segunda chamada para os testes de nivelamento.

46. Para esclarecimento de dúvidas, o candidato poderá entrar em contato pelo e-mail do Centro de Línguas: centrodelinguas@ufj.edu.br.

47. Os casos omissos serão analisados e deliberados pela Direção do Centro de Línguas.

ANEXO 1

EMENTAS – INGLÊS 1 A 8

INGLÊS 1 (American English File 1 – Unidades 1-4)		
VOCABULÁRIO	GRAMÁTICA	USO DA LÍNGUA
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cumprimentos; ✓ Linguagem de sala de aula; ✓ Números, dias e meses; ✓ Países e nacionalidades; ✓ Objetos de sala de aula; ✓ Cores e adjetivos; ✓ Sentimentos; ✓ Expressões verbais; ✓ Profissões; ✓ Família; ✓ Rotinas diárias; ✓ Expressões de tempo. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ To be; ✓ Pronomes sujeitos; ✓ Determinantes possessivos; ✓ Flexão de número; ✓ Artigos; ✓ Demonstrativos; ✓ Imperativo e uso de let's; ✓ Present Simple; ✓ Formação de perguntas; ✓ Genitivo e uso de Whose...?; ✓ Preposições de tempo e lugar; ✓ Advérbios de frequência. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Apresentar-se e apresentar pessoas; ✓ Perguntar e fornecer informações pessoais; ✓ Interagir em sala de aula; ✓ Descrever objetos, pessoas e lugares; ✓ Expressar sentimentos e opiniões simples; ✓ Falar sobre profissões e rotina; ✓ Perguntar e informar horários; ✓ Descrever hábitos e frequência; ✓ Falar sobre família e cotidiano; ✓ Fazer check-in em hotéis; ✓ Interagir em cafeterias.

INGLÊS 2 (American English File 1 – Unidades 5-8)		
VOCABULÁRIO	GRAMÁTICA	USO DA LÍNGUA
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Verbos e ações cotidianas; ✓ Clima e estações do ano; ✓ Roupas; ✓ Música; ✓ Datas e números ordinais; ✓ Formação de palavras; ✓ Expressões de tempo no passado; ✓ Casa e mobiliário; ✓ Preposições de movimento e lugar. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Verbos modais; ✓ Present Continuous; ✓ Pronomes objetos; ✓ Verbos + gerúndio; ✓ Past Simple; ✓ There is / There are; ✓ There was / There were; ✓ Quantificadores. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Falar sobre habilidades e capacidades; ✓ Descrever ações em progresso; ✓ Expressar gostos e preferências; ✓ Narrar experiências e acontecimentos passados; ✓ Descrever casas, cidades e ambientes; ✓ Perguntar e dar direções; ✓ Interagir em lojas e comprar roupas; ✓ Falar sobre clima, viagens e lazer; ✓ Contar histórias simples; ✓ Fazer reservas e lidar com situações em hotéis.

INGLÊS 3 (American English File 1 – Unidades 9-12)		
VOCABULÁRIO	GRAMÁTICA	USO DA LÍNGUA
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Comidas e bebidas; ✓ Recipientes e quantidades; ✓ Números altos; ✓ Lugares e edifícios; ✓ Viagens e férias; ✓ Tecnologia e internet; ✓ Transporte público; ✓ Advérbios comuns; ✓ Filmes e livros; ✓ Experiências de vida. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Substantivos contáveis e incontáveis; ✓ Quantificadores; ✓ Comparativo e superlativo; ✓ Futuro com be going to; ✓ Advérbios de modo; ✓ Verbo + infinitivo e gerúndio; ✓ Present Perfect. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pedir comida e fazer pedidos em restaurantes; ✓ Comparar pessoas, lugares e experiências; ✓ Fazer planos e previsões; ✓ Descrever experiências pessoais; ✓ Falar sobre viagens e transporte; ✓ Discutir tecnologia e hábitos digitais; ✓ Perguntar e falar sobre experiências de vida; ✓ Fazer convites e combinados; ✓ Recomendar filmes, livros e atividades; ✓ Interagir em contextos urbanos e sociais.

INGLÊS 4 (American English File 2 – Unidades 1-4)		
VOCABULÁRIO	GRAMÁTICA	USO DA LÍNGUA
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sintagmas verbais comuns; ✓ Tarefas domésticas; ✓ Aparência e personalidade; ✓ Roupas e acessórios; ✓ Preposições de tempo e lugar; ✓ Férias e viagens; ✓ Aeroportos e hotéis; ✓ Restaurantes e alimentação; ✓ Ligações telefônicas; ✓ Lugares e posições; ✓ Tecnologia e redes sociais; ✓ Calendário e compromissos 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ordem das palavras em perguntas; ✓ Present Simple; ✓ Present Continuous; ✓ Present Perfect – verbos regulares e irregulares ✓ Past Simple – verbos regulares e irregulares; ✓ Past Continuous; ✓ Be going to (planos e previsões); ✓ Present Continuous (futuro); ✓ Orações relativas. ✓ Verbos + preposições; ✓ Pronomes indefinidos; ✓ Conectores e sequenciadores; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Descrever pessoas, roupas e comportamentos; ✓ Narrar viagens e acontecimentos passados; ✓ Contar histórias e sequenciar eventos; ✓ Fazer planos e falar sobre o futuro; ✓ Fazer reservas e lidar com situações em hotéis e aeroportos; ✓ Definir e identificar pessoas, objetos e lugares; ✓ Interagir em restaurantes e lojas; ✓ Relatar experiências e acontecimentos recentes; ✓ Discutir tecnologia, cotidiano e relações sociais.

INGLÊS 5 (American English File 2 – Unidades 5-8)

VOCABULÁRIO	GRAMÁTICA	USO DA LÍNGUA
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cidades e lugares; ✓ Números e medidas; ✓ Saúde e corpo humano; ✓ Hábitos saudáveis; ✓ Verbos antônimos; ✓ Verbos com back; ✓ Falsos cognatos; ✓ Expressões com get; ✓ Sentimentos; ✓ Relações interpessoais; ✓ Qualidade de vida e cotidiano. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Comparativos e superlativos; ✓ Quantificadores; ✓ Futuro com will; ✓ Revisão de tempos verbais; ✓ Verbos modais; ✓ Primeira condicional; ✓ Pronomes possessivos; ✓ Advérbios de modo e grau; ✓ Adjetivos + preposição. ✓ Verbos + infinitivo ou gerúndio; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Comparar pessoas, lugares e experiências; ✓ Falar sobre hábitos, saúde e qualidade de vida; ✓ Expressar quantidade, excesso e suficiência; ✓ Fazer previsões, promessas e decisões; ✓ Narrar experiências e acontecimentos; ✓ Falar sobre planos, intenções e preferências; ✓ Dar conselhos e recomendações; ✓ Expressar obrigação, necessidade e proibição; ✓ Explicar consequências prováveis; ✓ Resolver situações cotidianas e sociais; ✓ Descrever ações, comportamentos e sentimentos.

INGLÊS 6 (American English File 2 – Unidades 9-12)

VOCABULÁRIO	GRAMÁTICA	USO DA LÍNGUA
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Animais e insetos; ✓ Medos e fobias; ✓ Esportes e movimento; ✓ Phrasal Verbs; ✓ Biografias e música; ✓ Escola, estudo e memória; ✓ Tecnologia e invenções; ✓ Formação de palavras; ✓ Crimes, mistérios e coincidências; ✓ Notícias e entretenimento; ✓ Expressões de tempo; ✓ Expressões para telefonemas e direções. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Segunda condicional; ✓ Present Perfect vs. Past Simple; ✓ Ordem de <i>phrasal verbs</i>; ✓ Voz passiva; ✓ Used to; ✓ Verbos modais; ✓ Past Perfect ✓ Discurso indireto; ✓ Perguntas sem auxiliares. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Falar sobre situações hipotéticas; ✓ Descrever medos, hábitos e experiências; ✓ Narrar acontecimentos e experiências de vida; ✓ Relatar informações e conversas; ✓ Fazer e atender telefonemas; ✓ Pedir e dar direções; ✓ Discutir esportes, tecnologia e entretenimento; ✓ Expressar concordância e semelhança; ✓ Contar histórias, coincidências e mistérios; ✓ Resolver situações cotidianas e sociais.

INGLÊS 7 (American English File 3 – Unidades 1-5)

VOCABULÁRIO	GRAMÁTICA	USO DA LÍNGUA
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Personalidade; ✓ Alimentação ✓ Relações familiares; ✓ Transporte; ✓ Dinheiro; ✓ Expressões para telefonemas; ✓ Esportes e condicionamento físico; ✓ Relacionamentos; ✓ Opiniões e comportamento social; ✓ Adjetivos terminados em -ed e -ing. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Present Simple; ✓ Present Continuous; ✓ Present Perfect; ✓ Present Perfect Continuous; ✓ Past Simple ✓ Past Continuous ✓ Past Perfect ✓ Futuro (will, going to, present continuous); ✓ Verbos modais; ✓ Comparativos e superlativos ✓ Usually / used to; ✓ Verbos e adjetivos + preposição; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Falar sobre alimentação, hábitos e estilo de vida; ✓ Discutir relações familiares e personalidade; ✓ Fazer previsões e planos; ✓ Narrar experiências pessoais e mudanças de vida; ✓ Comparar pessoas, lugares e situações; ✓ Fazer e receber telefonemas; ✓ Expressar opiniões e reagir ao que outras pessoas dizem; ✓ Discutir esportes, hábitos e superstições; ✓ Falar sobre regras, comportamento e etiqueta social; ✓ Narrar acontecimentos passados e histórias pessoais; ✓ Pedir permissão e fazer solicitações.

INGLÊS 8 (American English File 3 – Unidades 6-10)

VOCABULÁRIO	GRAMÁTICA	USO DA LÍNGUA
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Filmes e bastidores; ✓ Corpo humano; ✓ Educação e aprendizagem; ✓ Casas e moradia; ✓ Trabalho e profissões; ✓ Compras; ✓ Formação de substantivos, adjetivos e advérbios; ✓ Tecnologia e dispositivos eletrônicos; ✓ Crimes e investigação; ✓ Substantivos compostos. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Voz passiva; ✓ Verbos modais; ✓ Primeira condicional; ✓ Segunda condicional; ✓ Terceira condicional; ✓ Gerúndio e infinitivo; ✓ Discurso indireto; ✓ Quantificadores; ✓ Perguntas indiretas; ✓ Orações relativas definidoras ✓ Orações relativas não definidoras; ✓ Tag questions. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Discutir filmes, imagens e mídia; ✓ Fazer deduções e especulações; ✓ Falar sobre educação, aprendizagem e escolhas de vida; ✓ Discutir situações hipotéticas e consequências; ✓ Fazer sugestões; ✓ Falar sobre trabalho e atendimento ao público; ✓ Relatar falas, perguntas e notícias; ✓ Narrar coincidências e acontecimentos inesperados; ✓ Discutir tecnologia e hábitos digitais; ✓ Expressar concordância e confirmar informações; ✓ Contar histórias, crimes e mistérios; ✓ Fazer pedidos, reclamações e interações sociais complexas.

ANEXO 2

EMENTA – ESPANHOL 1

ESPANHOL 1 (Gente Hoy 1 – Unidades 1-4)		
VOCABULÁRIO	GRAMÁTICA	USO DA LÍNGUA
<ul style="list-style-type: none">✓ Saudações e despedidas;✓ Alfabeto e fonética básica;✓ Números (0 a 100);✓ Países, nacionalidades e línguas;✓ Profissões e locais de trabalho;✓ Cores e objetos de sala de aula;✓ Informações pessoais;✓ Adjetivos de caráter e físico;✓ Relações familiares e parentesco;✓ Dias da semana e meses do ano;✓ Lazer e atividades de tempo livre.	<ul style="list-style-type: none">✓ Presente do Indicativo (verbos regulares e irregulares);✓ Gênero e número;✓ Pronomes sujeitos;✓ Artigos definidos e indefinidos;✓ Demonstrativos;✓ Preposições de lugar;✓ Pronomes possessivos.	<ul style="list-style-type: none">✓ Cumprimentar e se despedir de forma formal e informal;✓ Apresentar-se e apresentar outras pessoas;✓ Soletrar palavras e dar dados pessoais;✓ Perguntar e dizer a nacionalidade, profissão e idade;✓ Expressar a intenção e os motivos de estudar espanhol;✓ Descrever a si mesmo e a outras pessoas fisicamente e psicologicamente;✓ Falar sobre a família e o estado civil;✓ Expressar gostos, interesses e preferências;✓ Interagir em situações de sala de aula e pedir esclarecimentos em espanhol.