
PLANO DE GESTÃO DO ICHL 2026 A 2029

Universidade Federal de Jataí (UFJ)

ICHL
INSTITUTO DE CIÊNCIAS
HUMANAS E LETRAS



UFJ
UNIVERSIDADE
FEDERAL DE JATAÍ

PLANO DE GESTÃO DO ICHL

Instituto de Ciências Humanas e Letras (ICHL)

Universidade Federal de Jataí (UFJ)

Vigência: 2026–2029

Direção do ICHL

Érico Douglas Vieira

Diretor

Larissa Neves Garay

Vice-diretora

Michaela Andrea Bette Câmara

Secretária Administrativa

Meta 1 Aprovar o Regimento do ICHL até 06/2027

- Realizar diagnóstico normativo comparativo entre o Regimento Geral da UFJ e a estrutura atual do ICHL, identificando lacunas regulatórias; (comissão)
- Elaborar minuta do Regimento Interno contemplando competências da Direção, Coordenações, Conselho e órgãos complementares; (comissão)
- Submeter a minuta à consulta pública interna (docentes, TAEs e representação discente), consolidando contribuições formais; (secretaria)
- Encaminhar versão final ao Conselho do ICHL para deliberação e posterior tramitação nas instâncias superiores, se aplicável. (secretaria e direção)

Meta 2 – Regularizar colegiados de curso e fluxos internos até dezembro de 2027

- Orientar formalmente os cursos para elaboração ou atualização de seus regimentos de colegiado, alinhados ao Regimento do ICHL; (direção)
- Mapear fluxos decisórios e administrativos recorrentes (processos acadêmicos, estágio, TCC, monitoria; (direção, secretarias, comissão)
- Padronizar procedimentos internos mediante elaboração de instruções normativas ou manuais operacionais simplificados; (comissão)
- Elaborar regimento interno de regulação de projetos com arrecadação financeira;
- Implementar rotina anual de revisão normativa e avaliação da efetividade dos fluxos estabelecidos. (direção/conselho)

Meta 3 - Lutar por melhores condições de trabalho e de estudo do ICHL, até dezembro de 2029

- Enfrentar os problemas críticos dos cursos noturnos, buscando reuniões com diversos setores da universidade; (direção e coordenadores de curso)
- Reivindicar melhores condições de informações sobre processos como estágio probatório e progressões; (direção)
- Lutar por manutenção periódicas das estruturas físicas do ICHL que ocupa atualmente um prédio com muitos problemas estruturais; (direção)
- Buscar, junto à Propeessoas, possibilidades de treinamento para coordenadores de curso; (direção)
- Fomentar mais encontros presenciais entre a comunidade acadêmica como forma de promover a integração e a confluência de experiências; (direção e coordenadores de curso)
- Monitorar a situação dos trabalhadores terceirizados que prestam serviços ao ICHL, como forma de evitar trocas constantes de secretariado de apoio aos coordenadores; (direção)
- Estabelecer mecanismos de transição de gestão de coordenadores de curso; (direção)

- Ajudar a organizar caixas específicas no SEI para o abrigamento de processos de cada coordenação. (direção)

Meta 4 – Atualizar PPCs pendentes até dezembro 2026

- Levantar situação atual dos PPCs dos cursos (atualizados, em revisão ou pendentes); (coordenação de ensino)
- Estabelecer cronograma interno de revisão, alinhado às DCNs específicas de cada curso; (coordenação de ensino)
- Oferecer apoio técnico às coordenações para sistematização documental e adequação normativa; (direção e coordenação de ensino).
- Encaminhar PPCs revisados às instâncias competentes da UFJ para aprovação. (direção e coordenação de cursos)

Meta 5 – Elaborar estudos preliminares para proposição de novos cursos de graduação até maio de 2026

- Instituir Grupo de Trabalho previamente constituído para análise de viabilidade de novos cursos; (direção)
- Mapear demanda regional, infraestrutura necessária e disponibilidade docente; (grupo de trabalho)
- Elaborar documento técnico preliminar com justificativa acadêmica e impacto institucional. (grupo de trabalho)

Meta 6 – Consolidar o Programa de Pós-Graduação em Psicologia (PPGP) até dezembro de 2027

- Mapear demandas estruturais do PPGP (secretaria, espaço físico, apoio técnico e carga administrativa docente); (direção/coordenação de pesquisa e pós-graduação)
- Instituir rotina anual de acompanhamento dos indicadores do programa (produção, orientações, inserção social, internacionalização); (coordenação de pesquisa e pós-graduação/coordenação do PPGP)
- Apoiar a organização documental e regulatória do PPGP, incluindo atualização de regimentos, normas internas e registros institucionais; (direção/coordenação de pesquisa e pós-graduação)
- Promover articulação entre PPGP e cursos de graduação para fortalecimento da formação em pesquisa e da iniciação científica. (direção/coordenação de pesquisa e pós-graduação)

Meta 7 - Consolidar o Serviço de Psicologia Aplicada (SPA) como espaço de formação e inserção social até dezembro 2026

- Mapear fluxos de atendimento, perfil do público e demandas recorrentes do SPA; (coordenação SPA)
- Integrar as atividades do SPA às ações de ensino, estágio e pesquisa do curso de Psicologia e do PPGP; (coordenação do SPA/coordenação do curso de Psicologia/coordenação do PPGP)
- Fortalecer parcerias com rede pública municipal e regional; (direção, coordenação SPA)

- Produzir relatório anual de atividades e impacto social do SPA; (coordenação SPA)- Solicitar anualmente apresentação de prestação de contas anual ao Conselho Diretor referente ao número de atendimentos prestados, perfil do público e demandas principais. (direção)

Meta 8 - Organizar e consolidar o Centro de Línguas como órgão complementar do ICHL e como espaço de formação em línguas até julho de 2027

- Promover a institucionalização do Centro de Línguas como órgão complementar do ICHL, consolidando sua estrutura administrativa, acadêmica e extensionista no âmbito da UFJ; (direção do ICHL/coordenação do CL)
- Integrar as atividades do Centro de Línguas às ações de ensino, extensão, internacionalização, pesquisa e formação acadêmica dos cursos de graduação e pós-graduação da UFJ; (coordenação do CL)
- Fortalecer parcerias com instituições públicas, escolas, programas de internacionalização e comunidades locais e regionais para ampliação da oferta de cursos e ações linguísticas e culturais; (direção/coordenação do Centro de Línguas)
- Produzir relatório anual das atividades desenvolvidas, contemplando indicadores de atendimento, impacto acadêmico, social e ações de internacionalização do Centro de Línguas; (coordenação do Centro de Línguas)
- Solicitar prestação de contas com periodicidade anual a ser apresentada ao Conselho Diretor, a partir de modelo construído pela direção. (direção e Coordenação do CL)

Meta 9 – Fortalecer cultura institucional de pós-graduação e pesquisa integrada à graduação até dezembro de 2027

- Incentivar a participação de docentes do ICHL em redes de pesquisa, grupos interinstitucionais, projetos colaborativos e ações acadêmicas de alcance regional, nacional e internacional; (direção/coordenação de pesquisa e pós-graduação)
- Promover seminários internos, encontros acadêmicos e espaços de socialização científica com participação de docentes, pesquisadores, pós-graduandos e estudantes de graduação; (direção/coordenação de pesquisa e pós-graduação)
- Estimular a vinculação de projetos de iniciação científica às linhas de pesquisa do PPGP e demais programas de pós-graduação vinculados ao ICHL; (direção/coordenação de pesquisa e pós-graduação)
- Ampliar a integração entre ensino, pesquisa e extensão por meio do desenvolvimento de projetos acadêmicos articulados entre graduação e pós-graduação; (direção/coordenação de pesquisa e pós-graduação)
- Monitorar anualmente a ampliação da participação docente em atividades de pós-graduação, produção científica, orientação acadêmica e projetos institucionais de pesquisa. (direção/coordenação de pesquisa e pós-graduação)

Meta 10 – Estruturar política interna de pesquisa até dezembro de 2028

- Levantar necessidades recorrentes dos grupos de pesquisa; (infraestrutura, apoio administrativo, divulgação); (coordenação de pesquisa e pós-graduação)

- Elaborar documento orientador com diretrizes internas de apoio à pesquisa e captação de recursos; (coordenação de pesquisa e pós-graduação)
- Articular com Pró-Reitorias estratégias de suporte institucional aos projetos do Instituto; (direção)
- Instituir rotina anual de avaliação das condições de pesquisa no ICHL. (direção/coordenação de pesquisa e pós-graduação)

Meta 11 - Ampliar participação em editais até dezembro de 2027

- Realizar mapeamento anual da participação docente em editais de fomento internos e externos, identificando áreas estratégicas e setores com menor inserção institucional; (coordenação de pesquisa e pós-graduação)
- Promover e incentivar a participação de docentes em oficinas, cursos e ações formativas voltadas à elaboração de projetos, captação de recursos e estratégias de submissão a agências de fomento; (direção/coordenação de pesquisa e pós-graduação)
- Incentivar a constituição e consolidação de redes interinstitucionais de pesquisa envolvendo docentes do ICHL, ampliando possibilidades de cooperação acadêmica e financiamento externo; (direção/coordenação de pesquisa e pós-graduação)
- Estimular a submissão de projetos de pesquisa, extensão e inovação a editais de financiamento em âmbito regional, nacional e internacional; (direção/coordenação de pesquisa e pós-graduação)
- Monitorar indicadores de produção científica, incluindo artigos, livros, capítulos, projetos financiados e demais produtos acadêmicos, visando subsidiar o planejamento estratégico do Instituto; (coordenação de pesquisa e pós-graduação)
- Produzir relatórios periódicos sobre participação institucional em editais e captação de recursos, com vistas ao acompanhamento e fortalecimento das políticas de pesquisa do ICHL. (coordenação de pesquisa e pós-graduação)

Meta 12 – Fortalecer e qualificar as ações de extensão do ICHL até dezembro de 2029

- Mapear projetos e programas de extensão ativos no Instituto, identificando áreas de concentração e lacunas temáticas; (coordenação de extensão e cultura)
- Incentivar registro sistemático das ações no SIGAA, ampliando visibilidade institucional; (coordenação de extensão e cultura)
- Promover articulação entre extensão, ensino e pesquisa nos cursos de graduação e no PPGP; (coordenação de extensão e cultura, coordenação de pesquisa e pós-graduação e coordenação de ensino)
- Monitorar anualmente indicadores de participação discente e impacto social das ações. (coordenação de extensão e cultura)

Meta 13 - Realizar diagnóstico institucional sobre ingresso, permanência e evasão até dezembro de 2027

- Levantar os dados consolidados de ingresso, retenção, evasão e tempo médio de conclusão dos cursos do ICHL (últimos 5 anos); (direção)

- Constituir Grupo de Trabalho com representantes das coordenações de curso para análise comparativa dos dados por curso; (grupo de trabalho)

- Produzir relatório institucional com identificação de períodos críticos de evasão, fatores recorrentes e possíveis vulnerabilidades acadêmicas; (grupo de trabalho)
- Apresentar o diagnóstico ao Conselho do ICHL e encaminhar recomendações preliminares de intervenção. (grupo de trabalho/direção)

Meta 14 – Implementar ações piloto de permanência e acompanhamento acadêmico até dezembro de 2027

- Articular com a PRAE e a Secretaria de Diversidade e Inclusão estratégias conjuntas para acompanhamento de estudantes em situação de vulnerabilidade acadêmica; (direção)
- Instituir, em caráter piloto, ações de acolhimento e orientação para ingressantes (rodas de conversa, campanhas sobre saúde mental, orientação acadêmica inicial; (direção)
- Incentivar os cursos a estruturarem monitorias estratégicas em disciplinas com altos índices de reprovação; (direção/coordenação de monitoria)
- Criar espaços de escuta, como “Conversas com a Direção”, fóruns abertos e consultas periódicas sobre demandas de ensino, infraestrutura e assistência estudantil; (direção)
- Apoiar iniciativas estudantis (grupos de estudos, eventos culturais, ações de extensão, projetos de acolhimento) com estrutura, visibilidade e diálogo; (direção)
- Avaliar, ao final de 2027, os impactos das ações implementadas a partir de indicadores de retenção e desempenho.

Meta 15 – Pleitear ampliação do quadro técnico-administrativo do ICHL até dezembro de 2027

- Realizar diagnóstico da força de trabalho técnico-administrativa do Instituto, evidenciando lacunas por setor; (direção)
- Classificar demandas em níveis de prioridade (manutenção, adequação, expansão); (direção)
- Encaminhar formalmente a demanda à Reitoria e à PROPESSOAS, com atualização periódica; (direção)
- Monitorar anualmente a adequação do quadro técnico às demandas institucionais; (direção)
- Monitorar continuidade e estabilidade do apoio administrativo aos cursos. (direção)

Meta 16 – Fortalecer governança interna e cultura de planejamento contínuo, até dezembro de 2029

- Instituir rotina anual de acompanhamento do Plano de Gestão e do PDU no Conselho do ICHL; (direção)
- Promover momentos de devolutiva do planejamento à comunidade acadêmica; (direção)
- Integrar resultados do Plano de Gestão, do PDU ao Relatório Integrado de Gestão; (direção)

- Atualizar periodicamente prioridades estratégicas do Instituto. (direção)

Meta 17 – Atualizar e manter diagnóstico institucional de infraestrutura física do ICHL até dezembro de 2029

- Consolidar levantamento das salas, laboratórios e espaços administrativos do ICHL, com identificação de necessidades prioritárias; (direção)
- Classificar demandas em níveis de prioridade (manutenção, adequação, expansão); (direção)
- Encaminhar periodicamente relatório de demandas à PREUNI, Reitoria e/ou outros setores responsáveis; (direção)
- Atualizar anualmente o diagnóstico de infraestrutura para subsidiar planejamento institucional. (direção)

Meta 18 - Fortalecimento do ICHL como espaço dialógico

- Promover encontros entre as coordenações dos cursos e setores do ICHL para alinhar demandas, compartilhar boas práticas, identificar projetos comuns e identificar os principais desafios enfrentados; (direção)
- Incentivar eventos internos que valorizem a diversidade das áreas (Semanas Integradas do ICHL, Ciclos Comuns de Debates etc.); (direção)
- Organizar um calendário anual de atividades que promovam uma confluência de saberes entre os cursos e que possam envolver a comunidade externa, como envolvimento em datas importantes como “Dia da consciência negra”; “Dia da Luta Antimanicomial”, dentre outros; (direção)
- Estabelecer canais de comunicação com docentes, técnicos e discentes (boletins, divulgação de decisões, etc); (direção)
- Dar continuidade às práticas de diálogo e respeito às coletividades da gestão anterior. (direção)