ANEXO 2 – Guia de citações e referenciação 2025

Conforme a **ABNT NBR 10520:2023** (citações) e **NBR 6023:2018** (referências), é apresentado a seguir cada caso, com exemplos práticos para citações diretas e indiretas, considerando um, dois, três e mais de três autores, seguido das referências para os mesmos casos.

**1. Citações segundo a ABNT NBR 10520:2023**

A ABNT divide citações em **diretas** (transcrição literal das palavras do autor) e **indiretas** (paráfrase ou resumo).

As regras para apresentação mudam conforme o **número de autores**.

**1.1 Um autor**

* **Citação direta curta** (até 3 linhas): entre aspas, no corpo do texto.
* **Citação direta longa** (mais de 4 linhas): sem aspas, recuada 4 cm, fonte menor, espaçamento simples.
* **Citação indireta**: reescrita com suas palavras.

**Exemplos:**

* Direta curta:

Segundo Silva (2020), "a preservação ambiental é um desafio do século XXI".

* Direta longa:

De acordo com Silva (2020):

  A preservação ambiental exige políticas públicas consistentes, participação ativa da sociedade e aplicação de tecnologias sustentáveis, visando à manutenção da biodiversidade e ao uso racional dos recursos naturais.

* Indireta:

A preservação do meio ambiente requer ações governamentais e sociais integradas (SILVA, 2020).

**1.2 Dois autores**

* Sempre citar os dois nomes, ligados por “e” (no texto) ou por ponto e vírgula (entre parênteses).

**Exemplos:**

* Direta curta:

Conforme Santos e Lima (2019), "o avanço tecnológico modificou profundamente a comunicação".

* Direta longa:

De acordo com Santos e Lima (2019):

  O avanço tecnológico trouxe mudanças significativas para a forma como as pessoas se comunicam, reduzindo barreiras geográficas e ampliando o acesso à informação.

* Indireta:

O avanço tecnológico transformou a comunicação global (SANTOS; LIMA, 2019).

**1.3 Três autores**

* Citar os três nomes na primeira menção.
* Nas menções seguintes, pode-se usar apenas o primeiro autor seguido de “et al.”.

**Exemplos:**

* Direta curta:

Para Oliveira, Souza e Pereira (2018), "a gestão de projetos exige planejamento e flexibilidade".

* Segunda menção:

Oliveira et al. (2018) reforçam que "a gestão de projetos exige planejamento e flexibilidade".

* Indireta:

A gestão de projetos demanda adaptação constante às mudanças (OLIVEIRA; SOUZA; PEREIRA, 2018).

**1.4 Mais de três autores**

* Sempre citar apenas o primeiro autor seguido de “et al.” desde a primeira menção.

**Exemplos:**

* Direta curta:

Segundo Almeida et al. (2017), "o ensino híbrido combina práticas presenciais e online".

* Direta longa:

Almeida et al. (2017) explicam:

  O ensino híbrido é uma metodologia que busca integrar os benefícios da interação presencial com a flexibilidade das ferramentas digitais, criando um ambiente de aprendizagem mais dinâmico e personalizado.

* Indireta:

O ensino híbrido mescla recursos presenciais e digitais (ALMEIDA et al., 2017).

**2. Referências segundo a ABNT NBR 6023:2018**

A estrutura básica para livros é:

SOBRENOME, Nome do autor. Título: subtítulo. Edição. Local: Editora, ano.

* Para **dois ou três autores**: todos separados por ponto e vírgula.
* Títulos em **itálico**.
* Apenas a primeira letra do título e nomes próprios em maiúscula.

**2.1 Um autor**

SILVA, João. *Preservação ambiental*. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2020.

**2.2 Dois autores**

SANTOS, Maria; LIMA, Carlos. *Tecnologia e comunicação*. Rio de Janeiro: LTC, 2019.

**2.3 Três autores**

OLIVEIRA, Pedro; SOUZA, Ana; PEREIRA, Lucas. *Gestão de projetos modernos*. Porto Alegre: Bookman, 2018.

**2.4 Mais de três autores**

ALMEIDA, Fernanda et al. *Metodologias ativas na educação*. Belo Horizonte: Vozes, 2017.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nº de autores | Citação direta curta (até 3 linhas) | Citação direta longa (mais de 4 linhas) | Citação indireta | Referência |
| 1 autor | Segundo Silva (2020), "a preservação ambiental é um desafio do século XXI". | De acordo com Silva (2020): A preservação ambiental exige políticas públicas consistentes, participação ativa da sociedade e aplicação de tecnologias sustentáveis, visando à manutenção da biodiversidade e ao uso racional dos recursos naturais. | A preservação do meio ambiente requer ações governamentais e sociais integradas (SILVA, 2020). | SILVA, João. *Preservação ambiental.* 2. ed. São Paulo: Atlas, 2020. |
| 2 autores | Conforme Santos e Lima (2019), "o avanço tecnológico modificou profundamente a comunicação". | De acordo com Santos e Lima (2019): O avanço tecnológico trouxe mudanças significativas para a forma como as pessoas se comunicam, reduzindo barreiras geográficas e ampliando o acesso à informação. | O avanço tecnológico transformou a comunicação global (SANTOS; LIMA, 2019). | SANTOS, Maria; LIMA, Carlos. *Tecnologia e comunicação. Rio de Janeiro*: LTC, 2019. |
| 3 autores | Para Oliveira, Souza e Pereira (2018), "a gestão de projetos exige planejamento e flexibilidade". | Oliveira, Souza e Pereira (2018) afirmam: A gestão de projetos exige planejamento e flexibilidade, adaptando-se às mudanças de mercado e recursos disponíveis. | A gestão de projetos demanda adaptação constante (OLIVEIRA; SOUZA; PEREIRA, 2018). | OLIVEIRA, Pedro; SOUZA, Ana; PEREIRA, Lucas. *Gestão de projetos modernos*. Porto Alegre: Bookman, 2018. |
| Mais de 3 autores | Segundo Almeida et al. (2017), "o ensino híbrido combina práticas presenciais e online". | Almeida et al. (2017) explicam: O ensino híbrido é uma metodologia que busca integrar os benefícios da interação presencial com a flexibilidade das ferramentas digitais, criando um ambiente de aprendizagem mais dinâmico e personalizado. | O ensino híbrido mescla recursos presenciais e digitais (ALMEIDA et al., 2017). | ALMEIDA, Fernanda et al. *Metodologias ativas na educação*. Belo Horizonte: Vozes, 2017. |

**Referenciação de artigos científicos** segundo a **ABNT NBR 6023:2018**.

**1. Estrutura básica para artigos científicos**

SOBRENOME, Nome do autor; SOBRENOME, Nome do coautor. Título do artigo: subtítulo (se houver). Nome do Periódico, local de publicação, volume, número, páginas inicial-final, data. DOI (se disponível).

**Observações importantes:**

* O **título do artigo** é em **letra normal** (não itálico).
* O **nome do periódico** é em **itálico**.
* Os autores são separados por ponto e vírgula.
* Volume é indicado como **v.**, número como **n.**.
* A data pode ser apenas o ano.
* O **DOI** deve vir no final, preferencialmente no formato [**https://doi.org/**](https://doi.org/).

**2. Exemplos por número de autores**

**2.1 Um autor**

SILVA, João. Efeitos do aquecimento global na fauna brasileira. *Revista Brasileira de Ecologia*, São Paulo, v. 15, n. 2, p. 45-60, 2020. <https://doi.org/10.1590/1234-567890123>

**2.2 Dois autores**

SANTOS, Maria; LIMA, Carlos. Comunicação científica na era digital. *Ciência da Informação*, Brasília, v. 48, n. 1, p. 10-25, jan./mar. 2019. <https://doi.org/10.18225/ciinf.v48i1.1234>

**2.3 Três autores**

OLIVEIRA, Pedro; SOUZA, Ana; PEREIRA, Lucas. Estratégias de gestão de projetos em instituições públicas. *Revista de Administração Pública*, Rio de Janeiro, v. 52, n. 4, p. 678-695, jul./ago. 2018. <https://doi.org/10.1590/0034-761220180123>

**2.4 Mais de três autores**

ALMEIDA, Fernanda et al. Metodologias ativas no ensino superior: uma revisão integrativa. *Educação em Revista*, Belo Horizonte, v. 33, n. 2, p. 1-20, 2017. <https://doi.org/10.1590/0102-4698170022>

**3. Caso sem DOI**

COSTA, Bruno; MENDES, Carla. Impactos econômicos da pandemia na produção agropecuária. *Revista de Economia Rural*, Curitiba, v. 45, n. 3, p. 345-360, set. 2020.

**4. Caso de artigo em periódico online com link**

FERREIRA, Marcos; TEIXEIRA, Júlia. Aplicações de inteligência artificial na medicina veterinária. *Veterinary Science Journal*, Lisboa, v. 12, n. 1, p. 50-65, jan. 2021. Disponível em: <https://www.vetsciencejournal.org/article123>. Acesso em: 12 ago. 2025.

|  |  |
| --- | --- |
| Nº de autores | Exemplo de referência |
| 1 autor | SILVA, João. Efeitos do aquecimento global na fauna brasileira. *Revista Brasileira de Ecologia*, São Paulo, v. 15, n. 2, p. 45-60, 2020. https://doi.org/10.1590/1234-567890123 |
| 2 autores | SANTOS, Maria; LIMA, Carlos. Comunicação científica na era digital. *Ciência da Informação*, Brasília, v. 48, n. 1, p. 10-25, jan./mar. 2019. https://doi.org/10.18225/ciinf.v48i1.1234 |
| 3 autores | OLIVEIRA, Pedro; SOUZA, Ana; PEREIRA, Lucas. Estratégias de gestão de projetos em instituições públicas. *Revista de Administração Pública*, Rio de Janeiro, v. 52, n. 4, p. 678-695, jul./ago. 2018. https://doi.org/10.1590/0034-761220180123 |
| Mais de 3 autores | ALMEIDA, Fernanda et al. Metodologias ativas no ensino superior: uma revisão integrativa. *Educação em Revista*, Belo Horizonte, v. 33, n. 2, p. 1-20, 2017. https://doi.org/10.1590/0102-4698170022 |
| Sem DOI | COSTA, Bruno; MENDES, Carla. Impactos econômicos da pandemia na produção agropecuária. *Revista de Economia Rural*, Curitiba, v. 45, n. 3, p. 345-360, set. 2020. |
| Artigo online com link | FERREIRA, Marcos; TEIXEIRA, Júlia. Aplicações de inteligência artificial na medicina veterinária. *Veterinary Science Journal*, Lisboa, v. 12, n. 1, p. 50-65, jan. 2021. Disponível em: https://www.vetsciencejournal.org/article123. Acesso em: 12 ago. 2025. |