

PLANO DE ENSINO

Disciplina: Metodologia de Pesquisa Aplicada à Contabilidade	CHS: 60
Curso: Pós Graduação Strictu Sensu em Ciências Contábeis	Unidade: FACE
Turmas: Mestrado e Doutorado	Semestre: 2026.1
Docente: Dra. Michele Rílany Rodrigues Machado	Contato: michelemachado@ufg.com

1. EMENTA

Natureza da ciência e do método científico. Ética em pesquisas em contabilidade. Confiabilidade e validade de pesquisas. Tipologias de pesquisa. O planejamento e as etapas da pesquisa científica: do tema às conclusões do estudo. Abordagem de pesquisa qualitativa. Abordagem de pesquisa quantitativa. Normas comuns ao desenvolvimento de projetos de pesquisa.

2. OBJETIVO

Como objetivo principal, a disciplina visa apresentar os aspectos epistemológicos, teóricos, metodológicos, e as abordagens utilizadas na realização de pesquisas em contabilidade. Dessa forma, os discentes, ao final da disciplina, serão capazes de aplicar esse conhecimento no planejamento de pesquisas que darão suporte ao desenvolvimento de suas dissertações.

3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. O que é uma pesquisa científica e como realizá-la? Aspectos introdutórios

- Quais são os componentes gerais de uma pesquisa científica;
- Conhecendo fontes de dados confiáveis (Elsevier, Web of Science, Scopus, Periódico CAPES, entre outros);
- Encontrando problemas de pesquisa;
- Estruturando uma pesquisa científica: Contextualização, levantamento bibliográfico, metodologia, análise de resultados e conclusões;
- Formatação de trabalhos científicos;
- Ferramentas digitais úteis (Mendley, ferramentas de inteligência artificial, entre outros).
- Ética no uso de IA na pesquisa científica da área contábil.

2. Natureza da ciência e característica do método científico:

- a. Tipos de conhecimento;
- b. Pensamento científico;
- c. Evolução do método científico;
- d. Métodos de abordagem científica.

3. Tipologias de pesquisa e de artigos:

- a. Pesquisa bibliográfica.
- b. Pesquisa bibliométrica.
- c. Pesquisa documental.
- d. Pesquisa experimental.
- e. Estudo de caso.
- f. Survey.
- g. Tipologias de artigo segundo a APA (2010).

4. O planejamento e as etapas da pesquisa científica:

- e. Tema, problema e objetivos de pesquisa.
- f. Teoria, literatura e hipóteses de pesquisa.
- g. Metodologia de pesquisa.
- h. Análise de resultados e conclusões.

6. Abordagem de pesquisa qualitativa:

- a. Amostragem.
- b. Coleta e análise de dados qualitativos.
- c. Rigor na pesquisa qualitativa.

7. Abordagem de pesquisa quantitativa:

- a. Definição do alcance da pesquisa.
- b. Formulação de hipóteses.
- c. Seleção de amostra.
- d. Coleta e análise de dados quantitativos.

5. CRONOGRAMA PREVISTO DE EXECUÇÃO*

Aula	Data	Tópico	Responsável	Leitura recomendada /obrigatória
1	02/mar	O que é uma pesquisa científica e como realizá-la? Aspectos introdutórios	Docente	a, c, d, f, h, i
2	09/mar	Continuação: O que é uma pesquisa científica e como realizá-la? Aspectos introdutórios	Docente	a, c, d, f, h, i
3	16/mar	Continuação: O que é uma pesquisa científica e como realizá-la? Aspectos introdutórios	Docente	a, c, d, f, h, i
4	23/mar	Natureza da ciência e características do método científico	Docente	b, i, f, h
5	30/mar	Tipologias de pesquisa e de artigos	Docente	k, f, e, h, i
6	06/abr	Continuação: Tipologias de pesquisa e de artigos	Discentes	Livre
7	13/abr	Continuação: Tipologias de pesquisa e de artigos	Discentes	Livre
8	27/abr	Continuação: Tipologias de pesquisa e de artigos	Discentes	Livre
9	04/mai	Abordagem de pesquisa qualitativa	Docente	k, f, e, h, i, g, l
10	11/mai	Continuação: Abordagem de pesquisa qualitativa	Discentes	Livre
11	18/mai	Continuação: Abordagem de pesquisa qualitativa	Discentes	Livre
12	25/mai	Continuação: Abordagem de pesquisa qualitativa	Discentes	Livre
13	01/jun	Abordagem de pesquisa quantitativa	Docente	k, f, e, h, i
14	08/jun	Continuação: Abordagem de pesquisa qualitativa	Discentes	Livre
15	15/jun	Continuação: Abordagem de pesquisa qualitativa	Discentes	Livre
16	22/jun	Apresentação de artigos e projetos de pesquisa	Discentes	Livre
17	29/jun	Apresentação de artigos e projetos de pesquisa	Discentes	Livre
18	06/jul	Apresentação de artigos e projetos de pesquisa	Discentes	Livre

* sujeito a alterações no decorrer do semestre.

5. METODOLOGIA

O conteúdo será abordado por meio de aulas expositivas, apresentações de textos (seminários), projetos de pesquisa, artigos e discussões entre alunos e professor(a) da disciplina.

6. ATIVIDADES SUPERVISIONADAS

Durante as aulas presenciais, serão disponibilizados 10 minutos para orientação do projeto de pesquisa.

7. PROCESSOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E O CRONOGRAMA DE AVALIAÇÕES

A avaliação será realizada em função da participação dos alunos em sala de aula, apresentação de trabalhos, e elaboração e apresentação de um artigo científico (Nível Doutorado) e um projeto de pesquisa (Nível Mestrado). Assim, a composição da nota final se dará pela aplicação dos seguintes pesos:

Descrição da atividade	Peso
Participação em sala	10%
Seminários	40%
Elaboração e apresentação de projeto de pesquisa(mestrado) ou artigo (doutorado).	50%

1. Para a apresentação de seminários (atividades de responsabilidade dos discentes), os alunos deverão recorrer a bases de artigos científicos apresentadas na disciplina e optar por um exemplo, em função do solicitado (tipologia ou abordagem). O artigo escolhido deverá ser encaminhado a docente da disciplina para sua aprovação.
2. Os seminários poderão ser realizados em grupos, em função do número de alunos matriculados. Os seminários serão avaliados da seguinte forma:
 - a. Discentes apresentadores (60% da avaliação): coesão e estrutura de apresentação do artigo escolhido, domínio e conhecimento dos apresentadores.
 - b. Discentes ouvintes (40% da avaliação): Entrega de Resenha sobre o artigo apresentado.
 - i. Para isto, os alunos disponibilizarão para a docente com 15 dias de antecedência os artigos escolhidos, e este serão encaminhados aos demais via SIGAA.
3. Elaboração e apresentação de projeto de pesquisa ou artigo:
 - a. Projetos de pesquisa (mestrado): Os alunos, individualmente, irão elaborar um projeto de pesquisa contendo: tema, problema e objetivos de pesquisa; revisão

teórica/bibliográfica; metodologia de pesquisa; cronograma; referências bibliográficas; e anexos e/ou apêndices, se necessários. A apresentação deverá ser efetuada em 25 minutos. Os demais alunos poderão fazer questionamentos sobre o trabalho apresentado, inter-relacionando ao conteúdo da disciplina.

- b.** Artigo (doutorado): Os alunos, individualmente, irão elaborar um artigo de pesquisa: resumo, introdução (tema, problema e objetivos de pesquisa); revisão teórica/bibliográfica; metodologia de pesquisa; análise de resultados e considerações finais; cronograma; referências bibliográficas; e anexos e/ou apêndices, se necessários. A apresentação deverá ser efetuada em 25 minutos. Os demais alunos poderão fazer questionamentos sobre o trabalho apresentado, inter-relacionando ao conteúdo da disciplina.

Observações:

1. Indícios de plágios, com parágrafos parciais ou totalmente transcritos sem a devida indicação de autoria resultará em nota zero para aquela etapa do trabalho.
2. Utilização de Inteligência Artificial de forma moderada e informada na metodologia da pesquisa, indicando qual a ferramenta utilizada para levantamento de dados bibliográficos e correção ortográfica grammatical.
3. Conforme regulamento do programa, será reprovado o aluno que não obtiver oitenta e cinco por cento (85%) da frequência na disciplina ou atividade, sendo registrado no histórico acadêmico sob a designação “RF”

8. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- a. ANDRADE, J. X.. Má conduta na pesquisa em ciências contábeis. 2011. Tese (Doutorado em Controladoria e Contabilidade: Contabilidade) - Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2011.
- b. DESCARTES, R.. Discurso do método. Trad. Enrico Corvisieri. São Paulo: Editora Nova Cultural, 1999.
- c. LIMONGI, Ricardo. Inteligência Artificial na pesquisa: professor da UFG é co-autor de e-book com diretrizes para uso ético e responsável. 2025. (Site).
- d. LIMONGI, Ricardo; RODRIGUES, Jonny Mateus ; GUPTA, Ruchi ; MARINAO-ARTIGAS, Enrique . The Use of Artificial Intelligence in Management Research Methods. RAC. Revista de Administração Contemporânea (online), v. 29, p. 1-5, 2026.

- e. MARCZYK, G.; DEMATTEO, D.; FESTINGER, D.. Essentials of research design and methodology. John Wiley & Sons Inc, 2005.
- f. MARTINS, G. D. A.; THEÓPHILO, C. R.. Metodologia da investigação científica. 3 ed. São Paulo: Atlas, 2016.
- g. POUPART, J.; DESLAURIERS, J. P.; GROULX, L. H.; LAPERRIERE, A.; MAYER, R.; PIRES, A. A pesquisa qualitativa: enfoques epistemológicos e metodológicos. Petrópolis: Vozes, 2008. Parte II: O delineamento de pesquisa qualitativa; Parte III: Os critérios de cientificidade dos métodos qualitativos.
- h. SAMPIERI, R. H.; COLLADO, C. F.; LUCIO, M. D. P. B.. Metodologia de pesquisa. 5ª ed. São Paulo: McGraw Hill, 2013.
- i. SMITH, M. Research methods in accounting. London: Sage publications. 2003.
- j. TAGUE-SUTCLIFFE, J.. An introduction to informetrics. Information Processing and Management, Elmsford, 28(1), 1-3, 1992. Disponível em: <<http://ac.elscdn.com/>. Acesso em 12 de jan. 2015.
- k. VIRGILLITO, S. B.. Pesquisa de marketing: Uma abordagem quantitativa e qualitativa. São Paulo: Saraiva, 2010. Capítulo 9, 16
- l. YIN, R. K. Pesquisa qualitativa do início ao fim. Porto Alegre: Penso, 2016.



Professora Dra. Michele Rílany Rodrigues Machado

Aprovado pelo Conselho Diretor - CD em ____/____/____

Coordenador do Curso– Prof. Dr. Júlio Orestes Silva

Diretora da FACE – Profa. Dra. Daiana de Paula Pimenta