

Levantamento sobre atividades remotas envolvendo docentes e discentes das Pós-Graduações da UFG

Maio de 2020

PRPG

PRÓ-REITORIA DE
PÓS-GRADUAÇÃO



UFG

UNIVERSIDADE
FEDERAL DE GOIÁS

Atividades remotas na Pós-Graduação

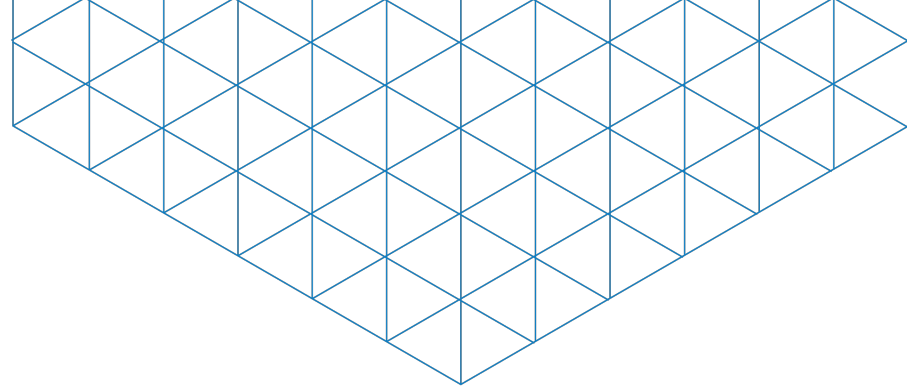
O presente conjunto de dados é resultado de levantamento da Pró-Reitoria de Pós-Graduação realizado em maio de 2020, com o objetivo de mapear as condições de acesso e a percepção das atividades acadêmicas em situação de trabalho remoto.

Responderam à pesquisa 802 docentes e 3454 discentes das Pós-Graduações *Stricto* e *Lato Sensu* da UFG.

A divulgação dos dados é um retorno à comunidade acadêmica, que pode utilizá-los como fontes de informações para o autoconhecimento e o aprimoramento das interações por meio de tecnologias digitais, motivadas pela pandemia de Covid-19 no Brasil. Ao mesmo tempo, os gestores dos PPG podem se beneficiar dos dados na formulação de ações estratégicas com a mesma finalidade.

A apresentação é dividida em duas partes. Na primeira, constam os resultados do levantamento junto aos docentes. Na segunda, os resultados do levantamento junto aos discentes.

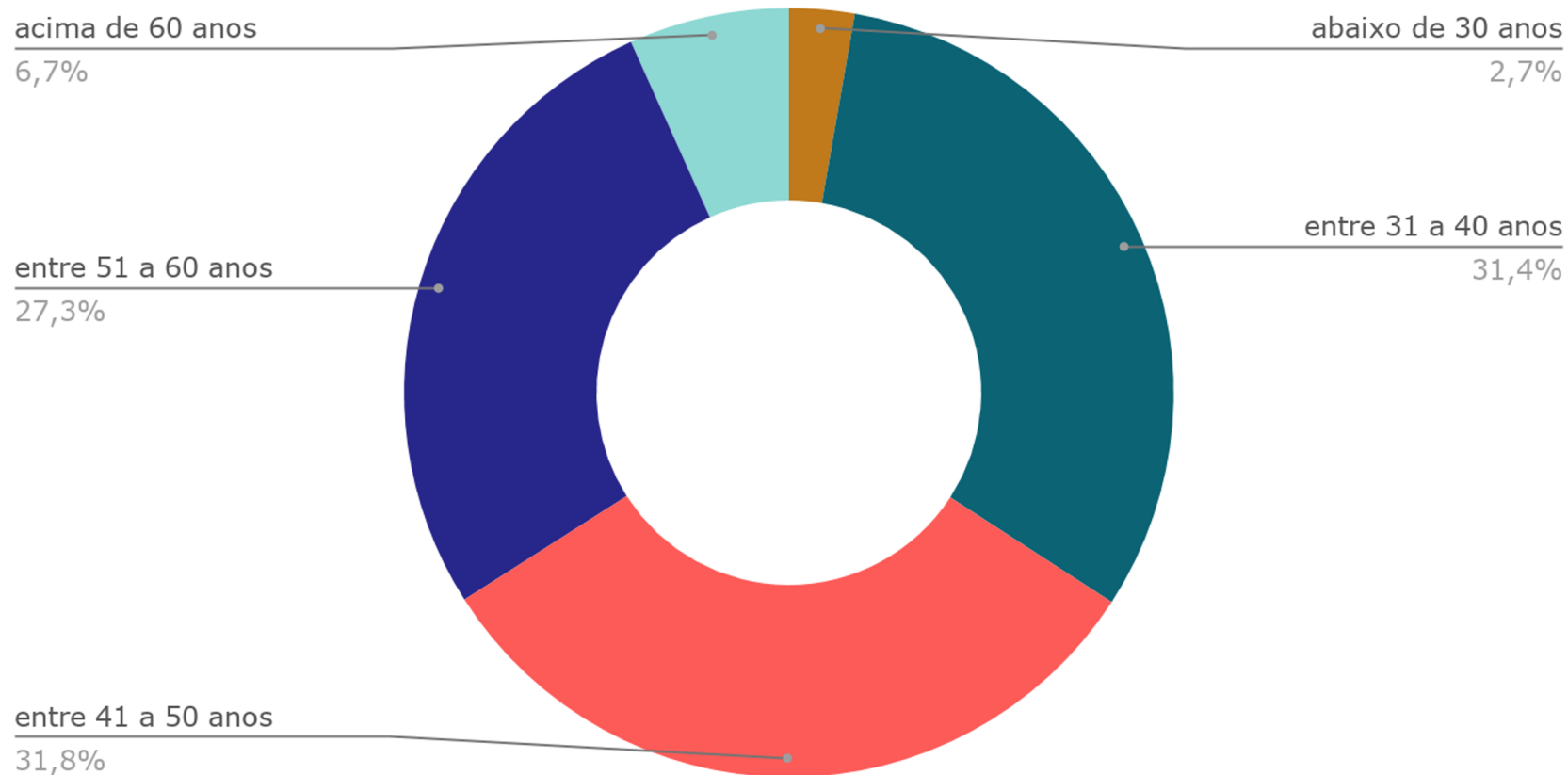
Equipe PRPG



Resultados do levantamento

Docentes

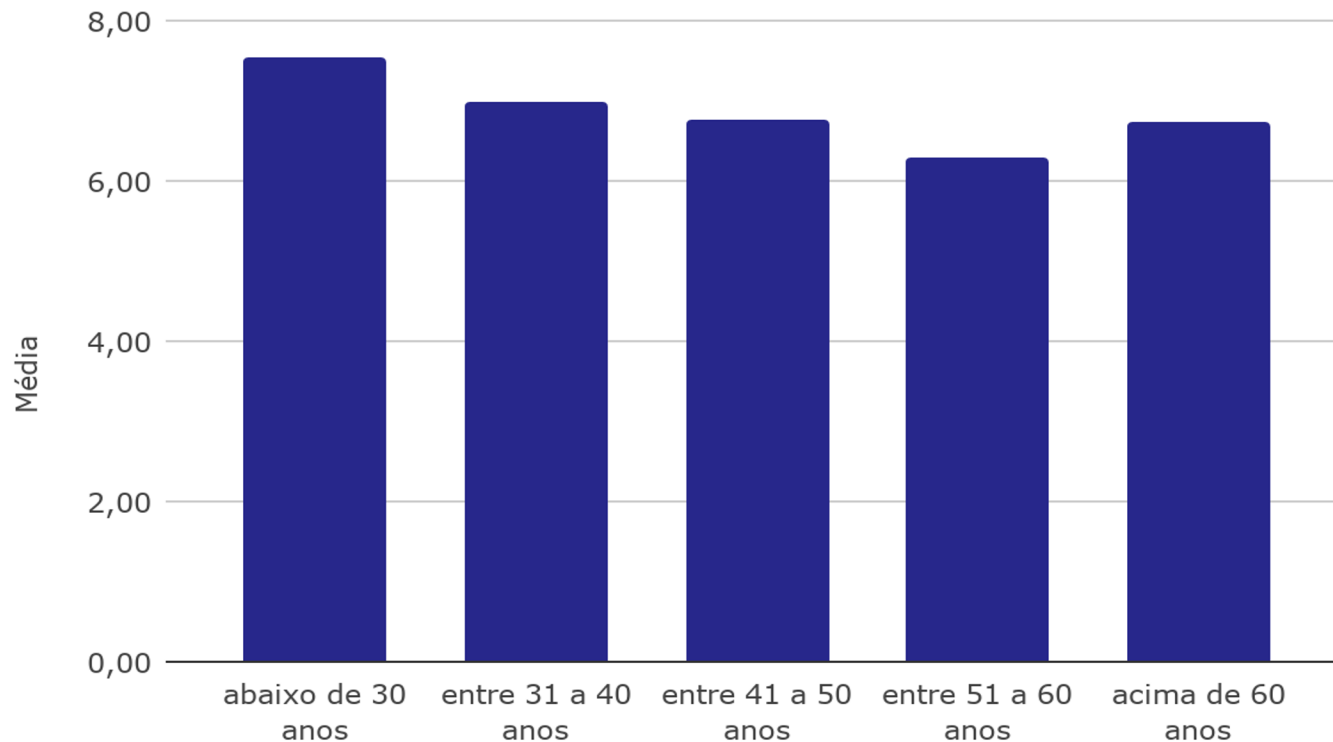
Idade dos respondentes - Docentes



Maio de 2020

Grau do domínio em relação ao uso das TDIC

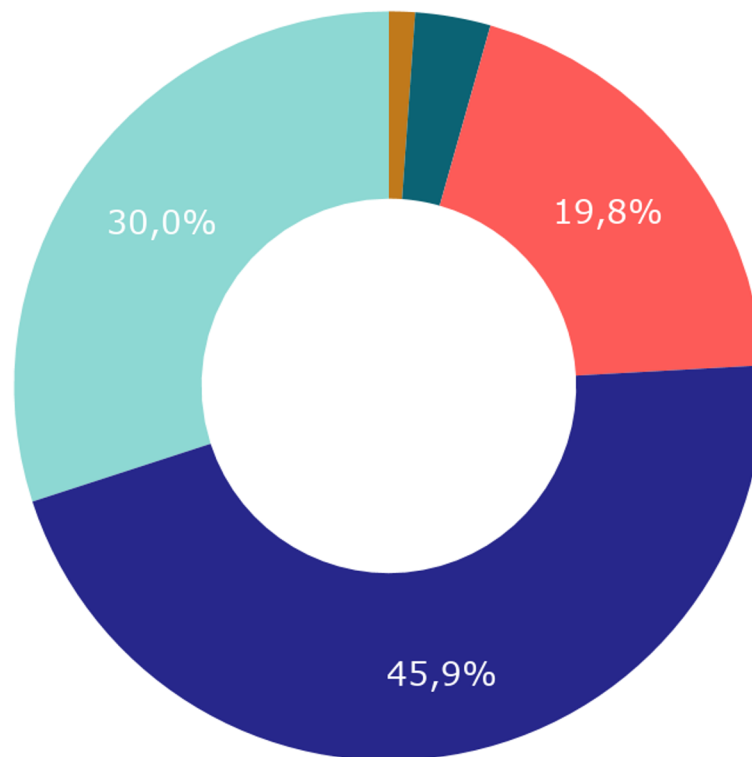
- Por Idade – Docentes (média)



Maio de 2020

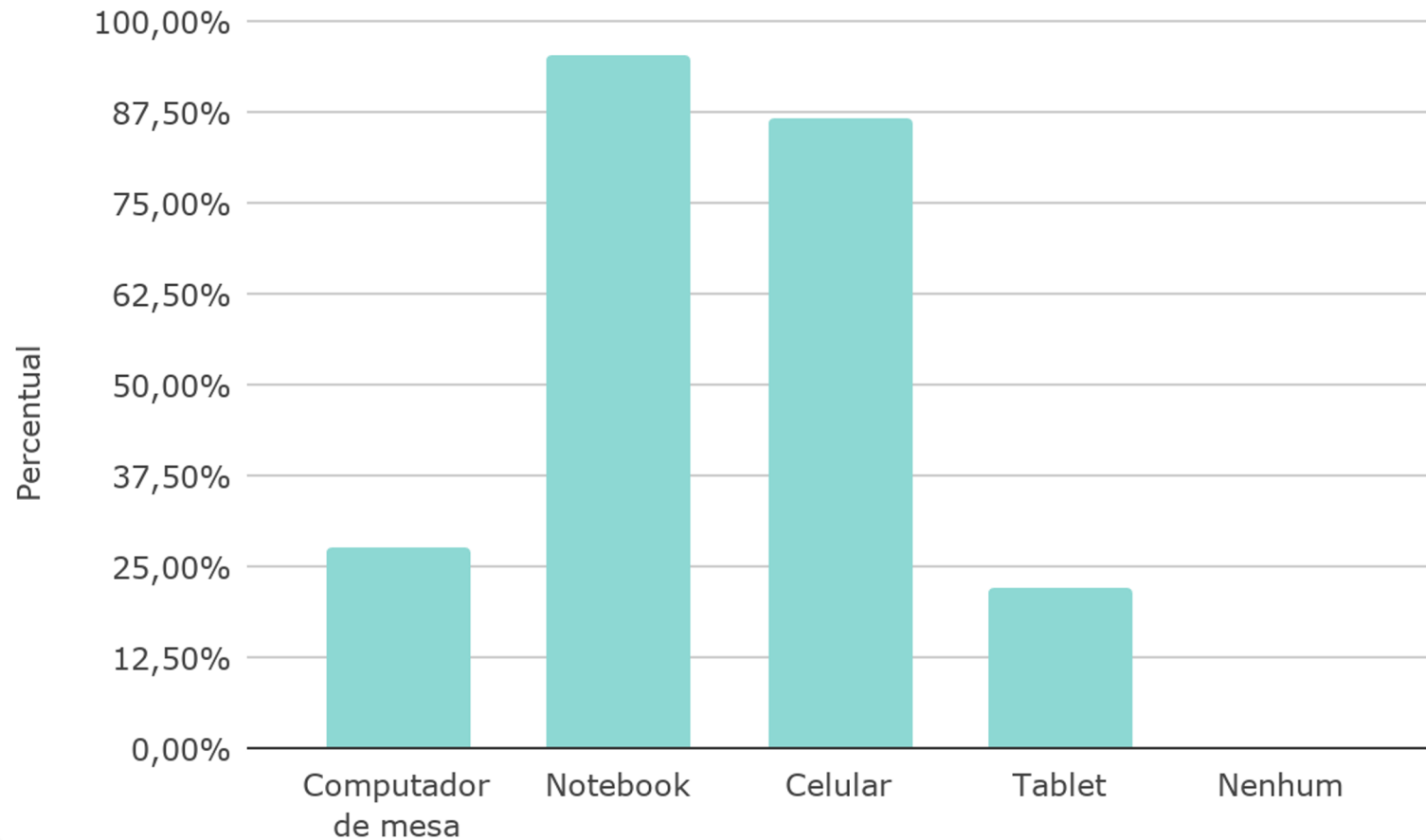
Qualidade do sinal de internet - Docentes

● Péssima (0-1) ● Baixa (2-3) ● Média (4-6) ● Alta (7-8) ● Altíssima (9-10)



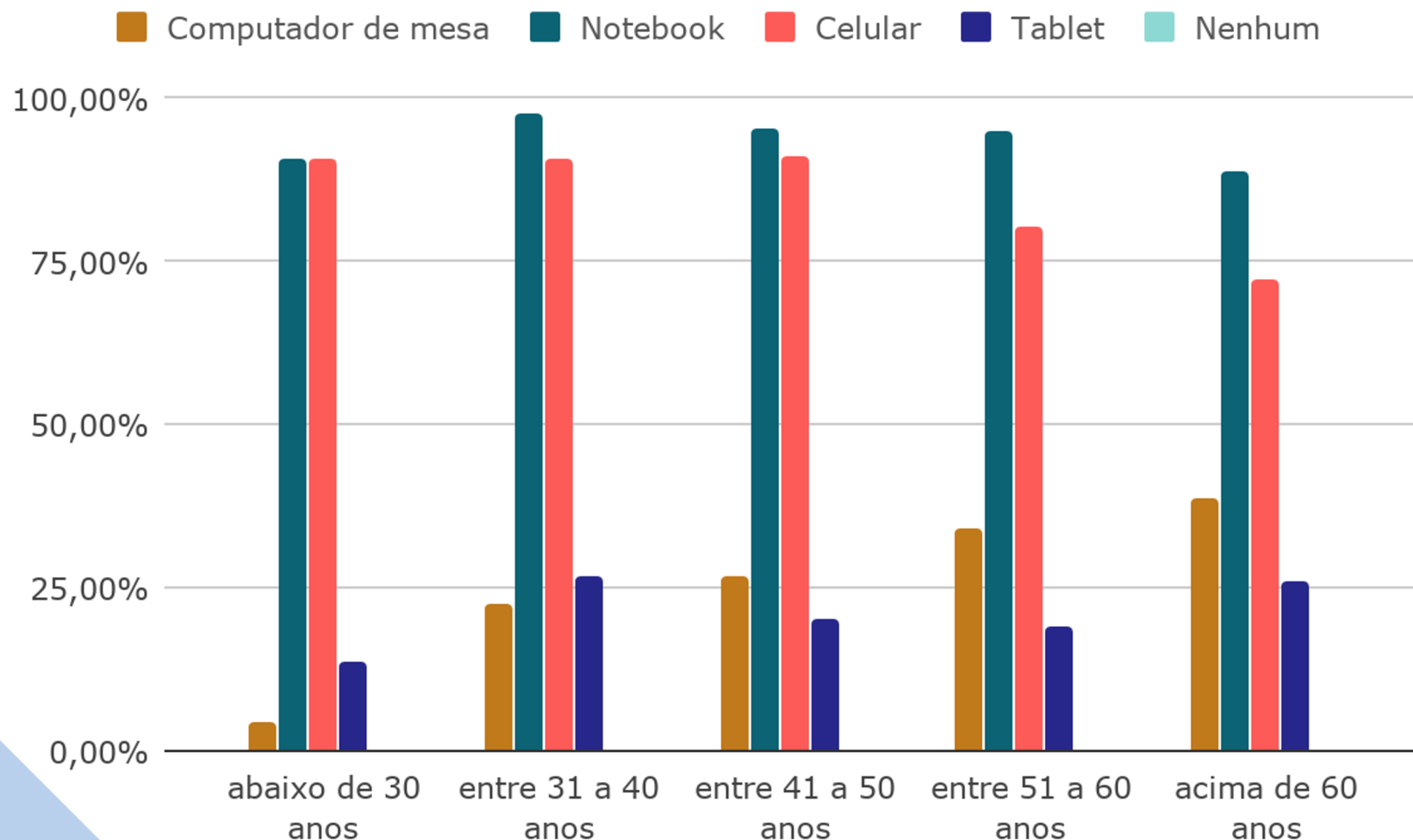
Média: 7,41

Equipamentos utilizados para acesso à internet - Docentes



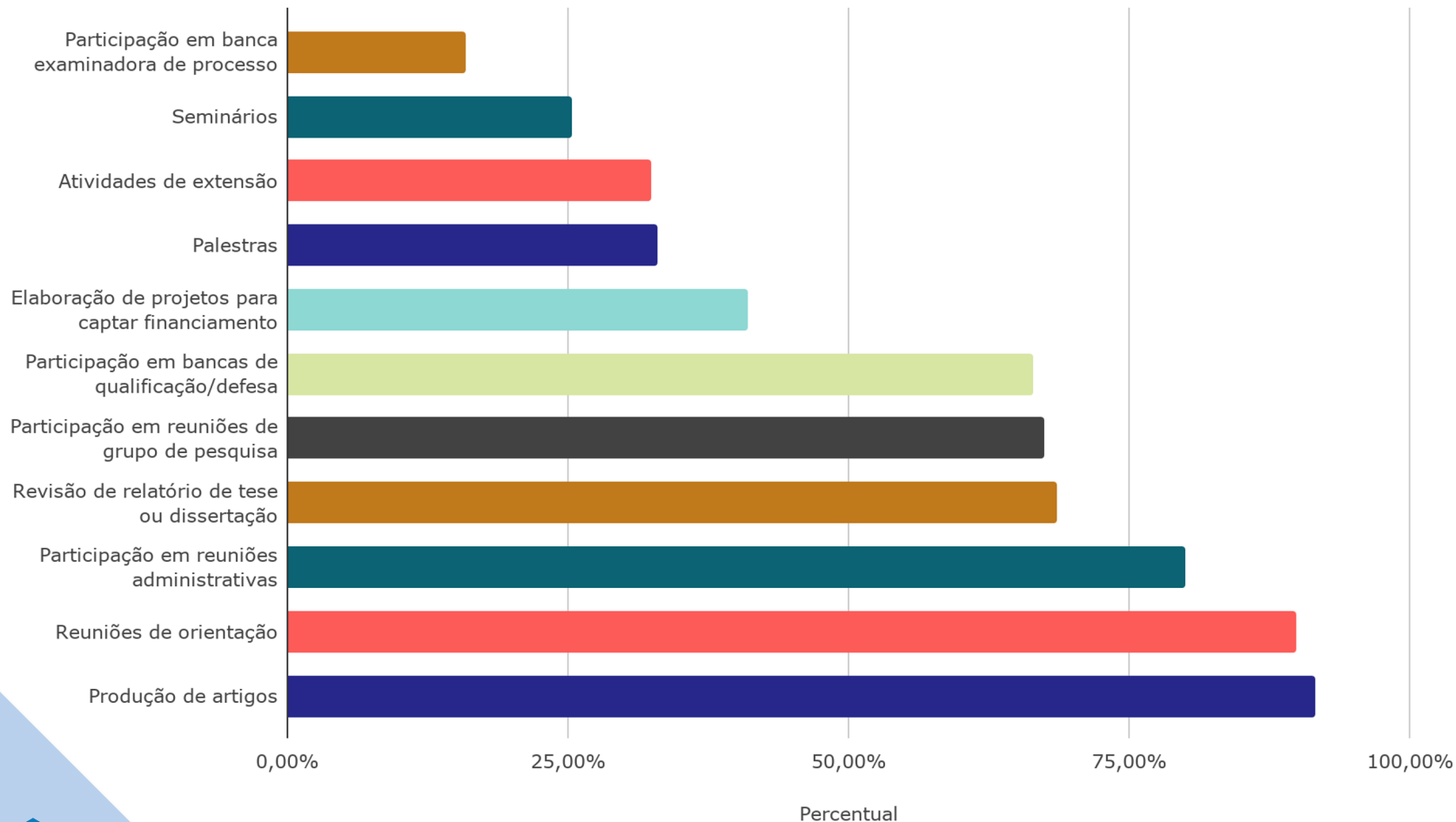
Maio de 2020

Equipamentos utilizados para acesso à internet segundo a idade - Docentes



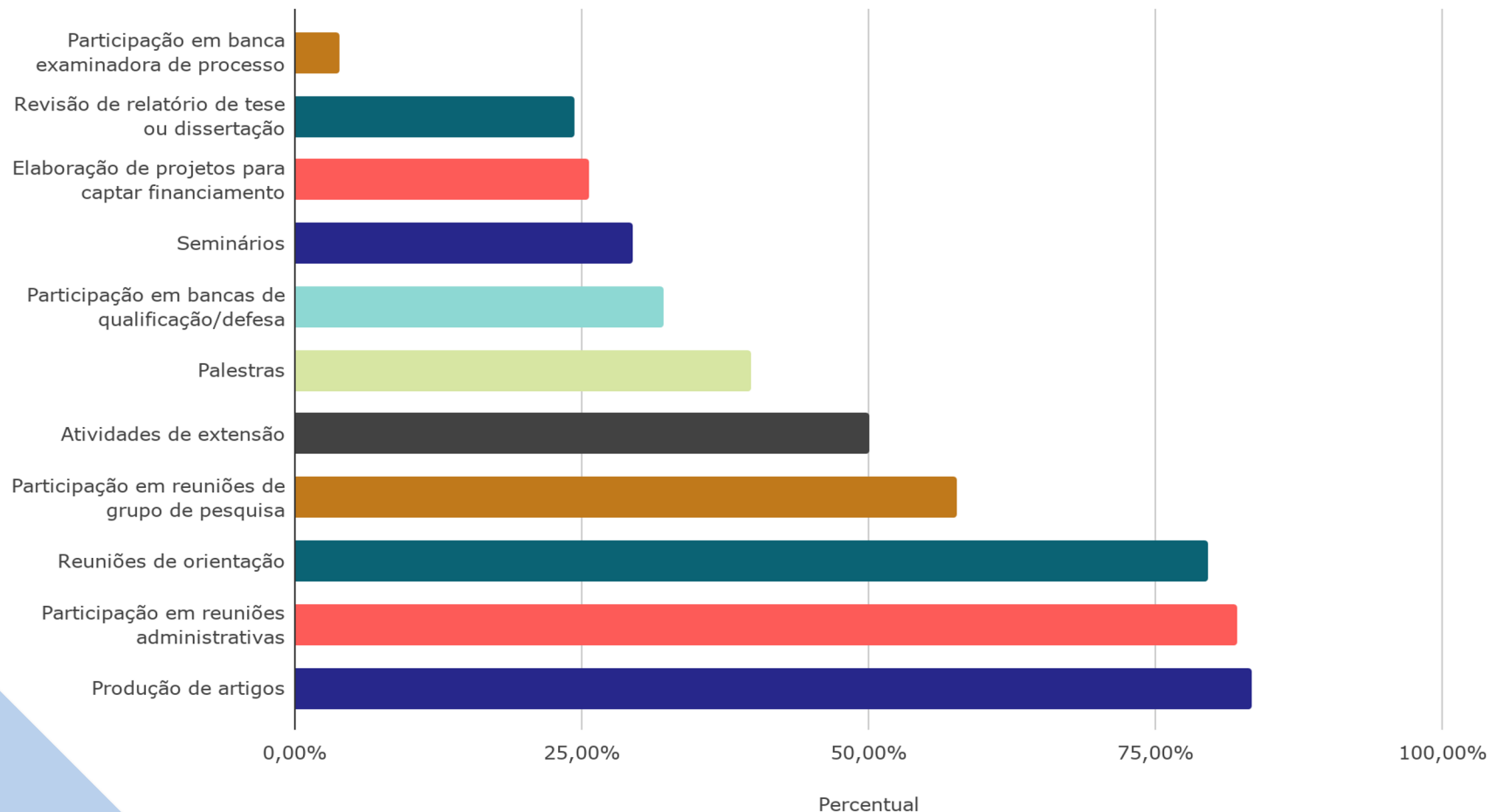
Atividades não presenciais realizadas - Docentes

Stricto Sensu

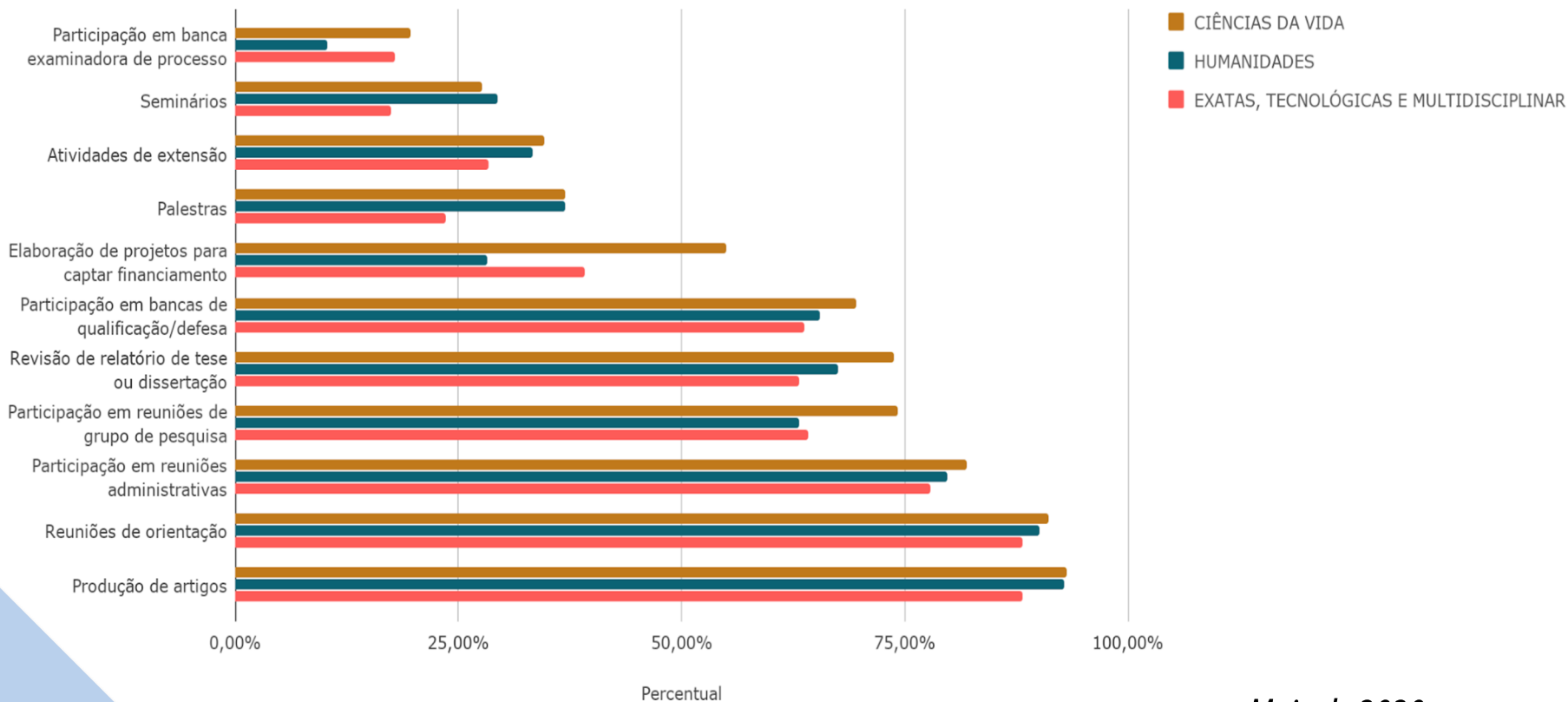


Atividades não presenciais realizadas - Docentes

Lato Sensu



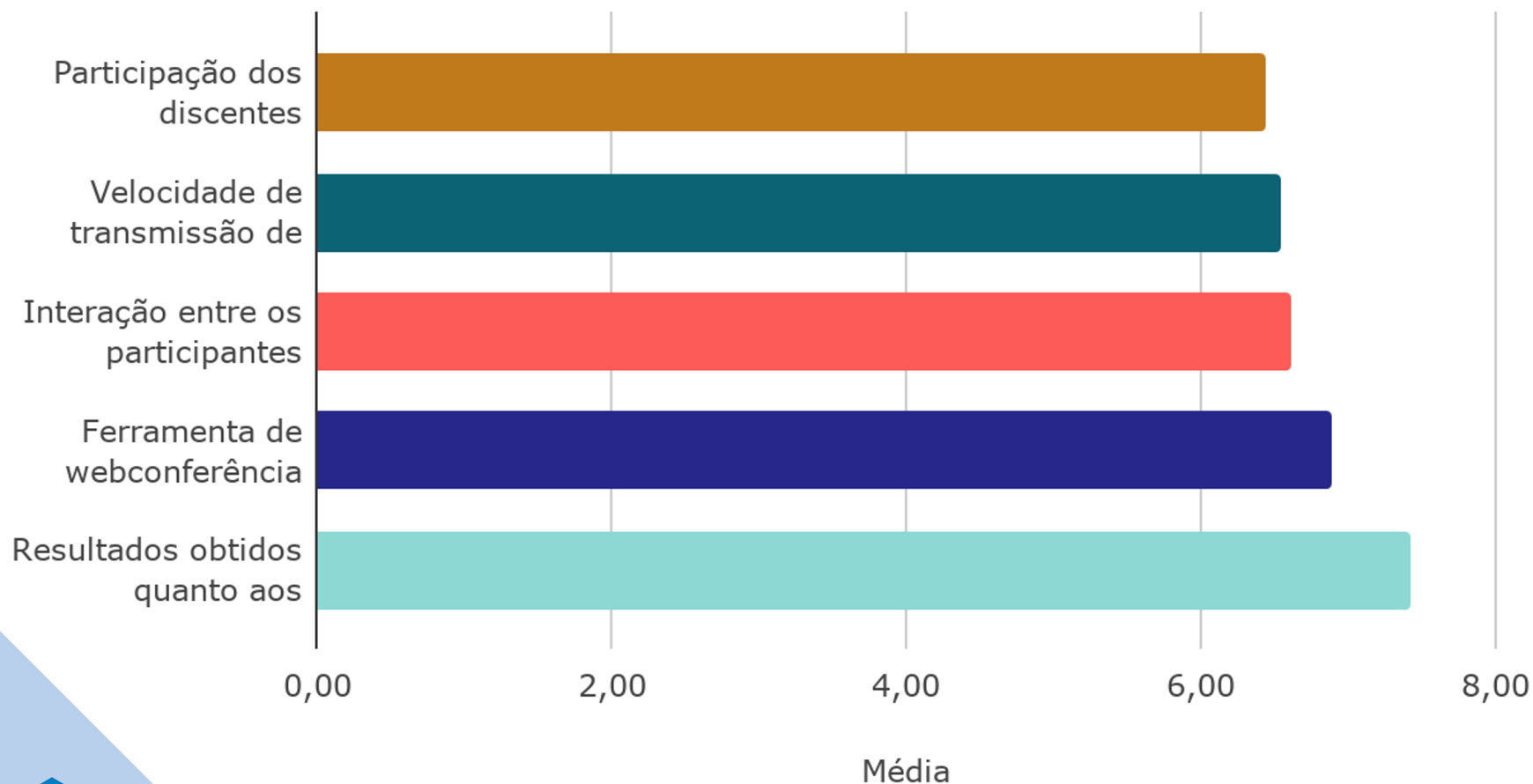
Atividades não presenciais realizadas segundo os colégios CAPES - *Stricto Sensu* - Docentes



Maio de 2020

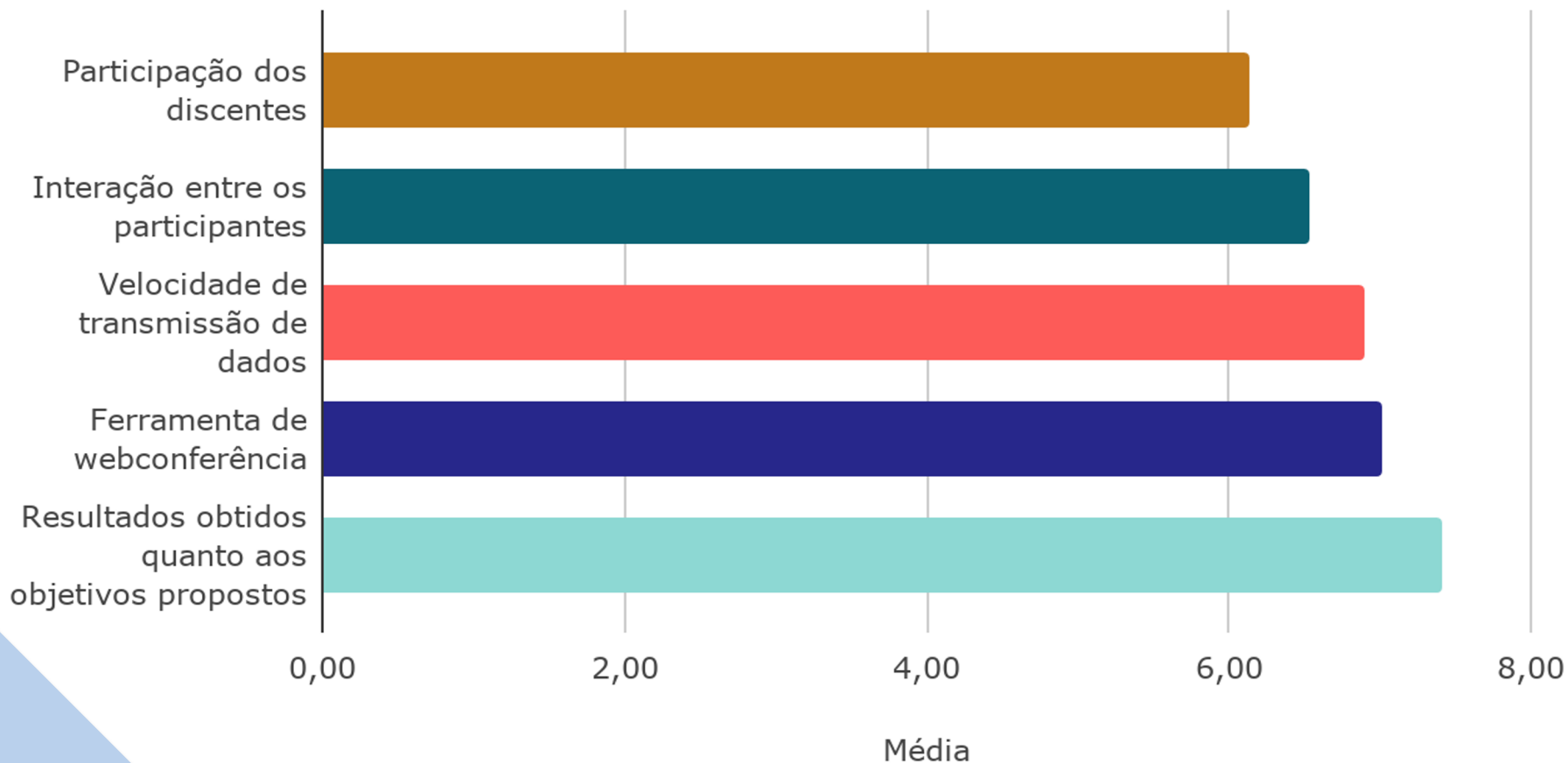
Qualidade das atividades remotas atuais – Docentes (média)

Stricto Sensu



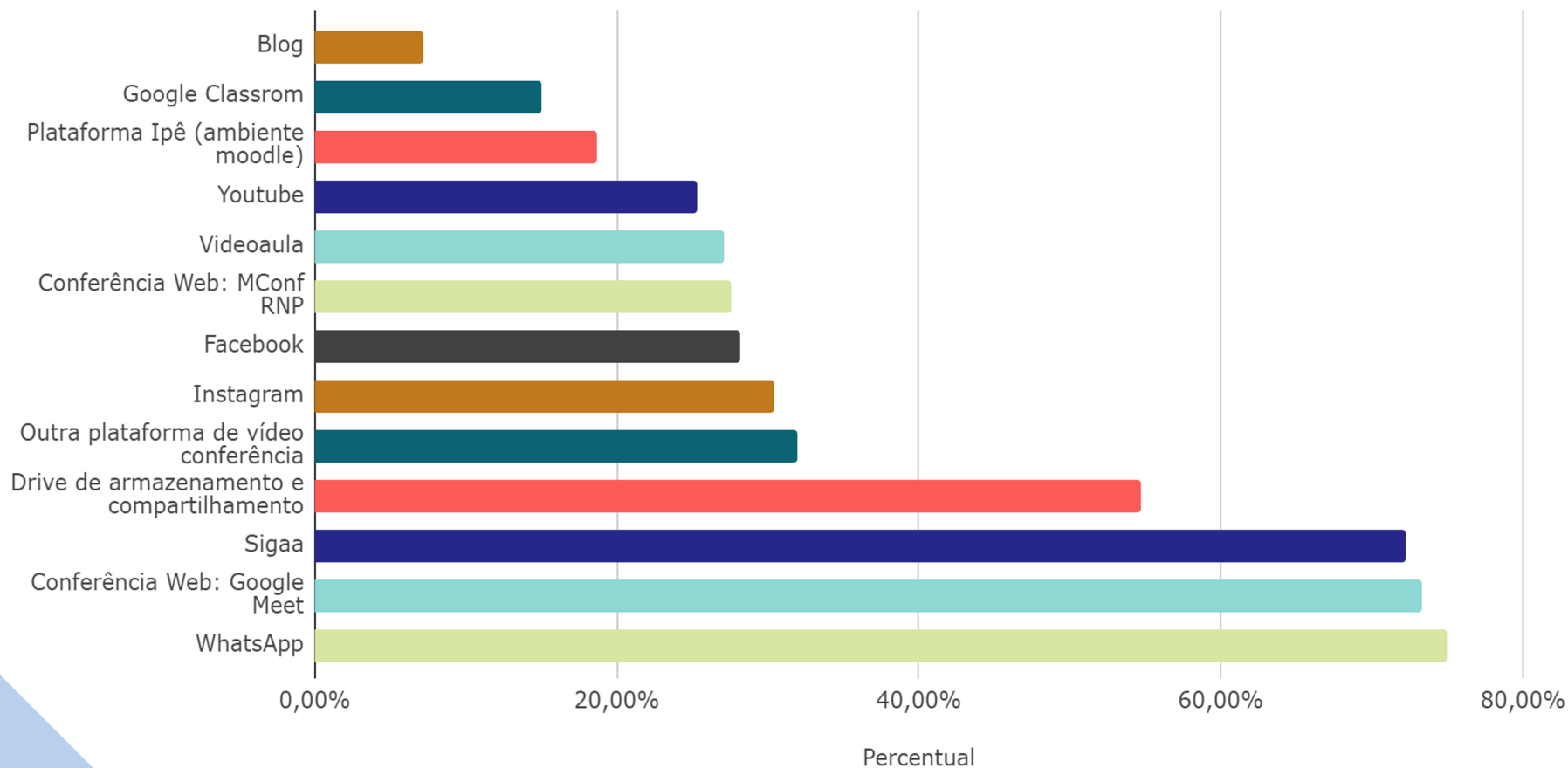
Qualidade das atividades remotas atuais – Docentes (média)

Lato Sensu



Tecnologias para a promoção de processos de ensino e aprendizagem - **Aptos a utilizar** - Docentes

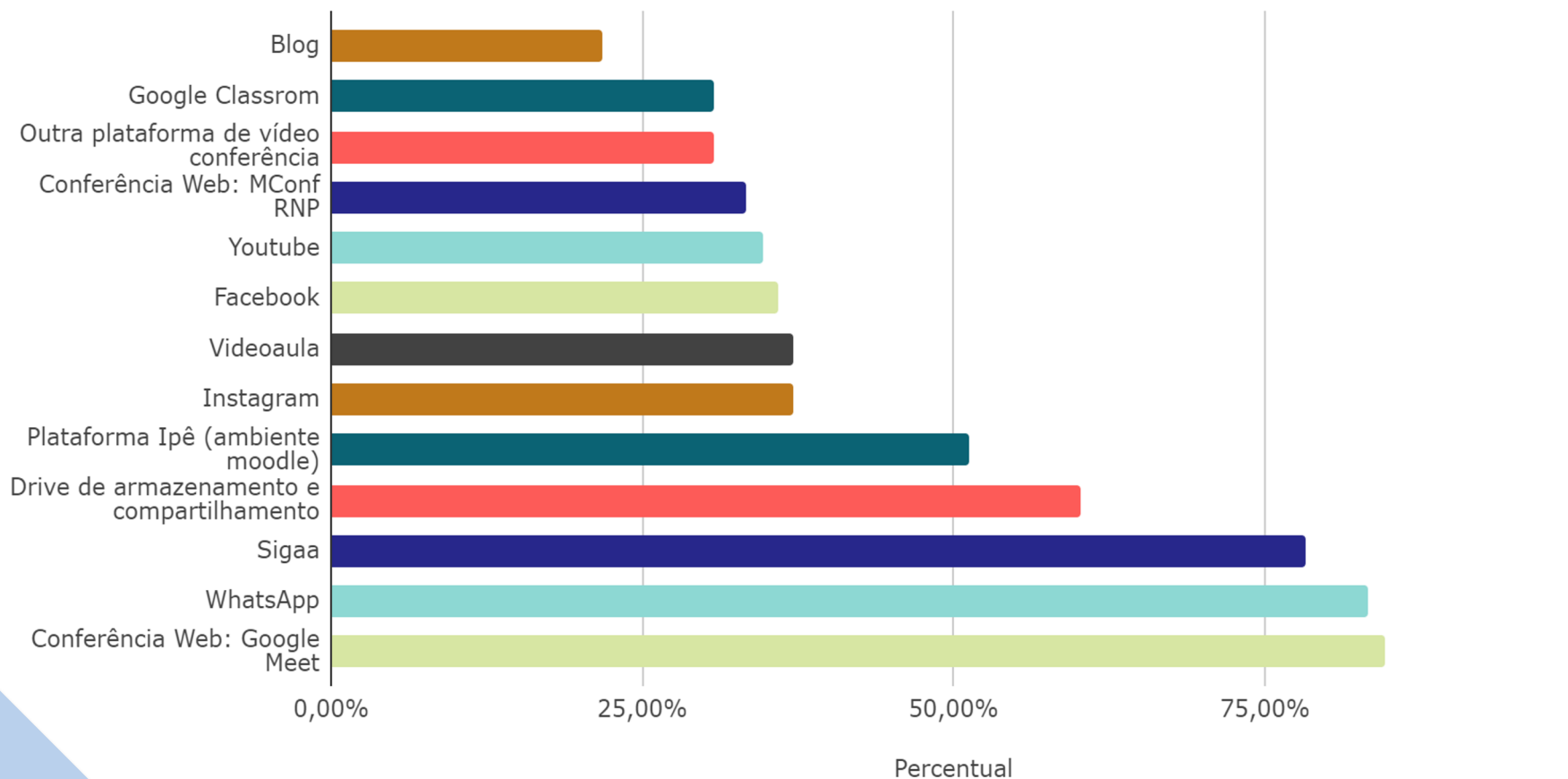
Stricto Sensu



Maio de 2020

Tecnologias para a promoção de processos de ensino e aprendizagem - **Aptos a utilizar** - Docentes

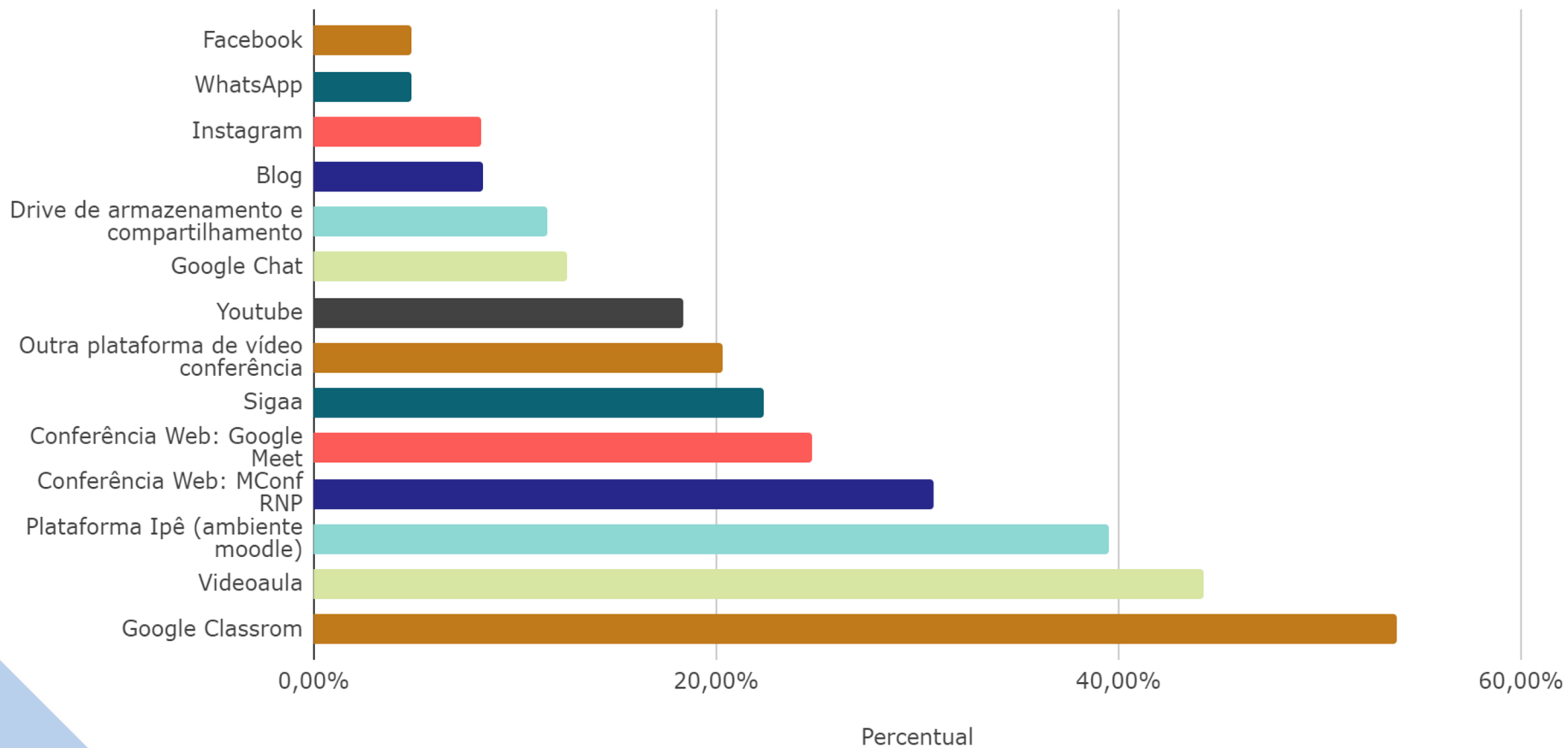
Lato Sensu



Maio de 2020

Tecnologias para a promoção de processos de ensino e aprendizagem - Interesse em aprender - Docentes

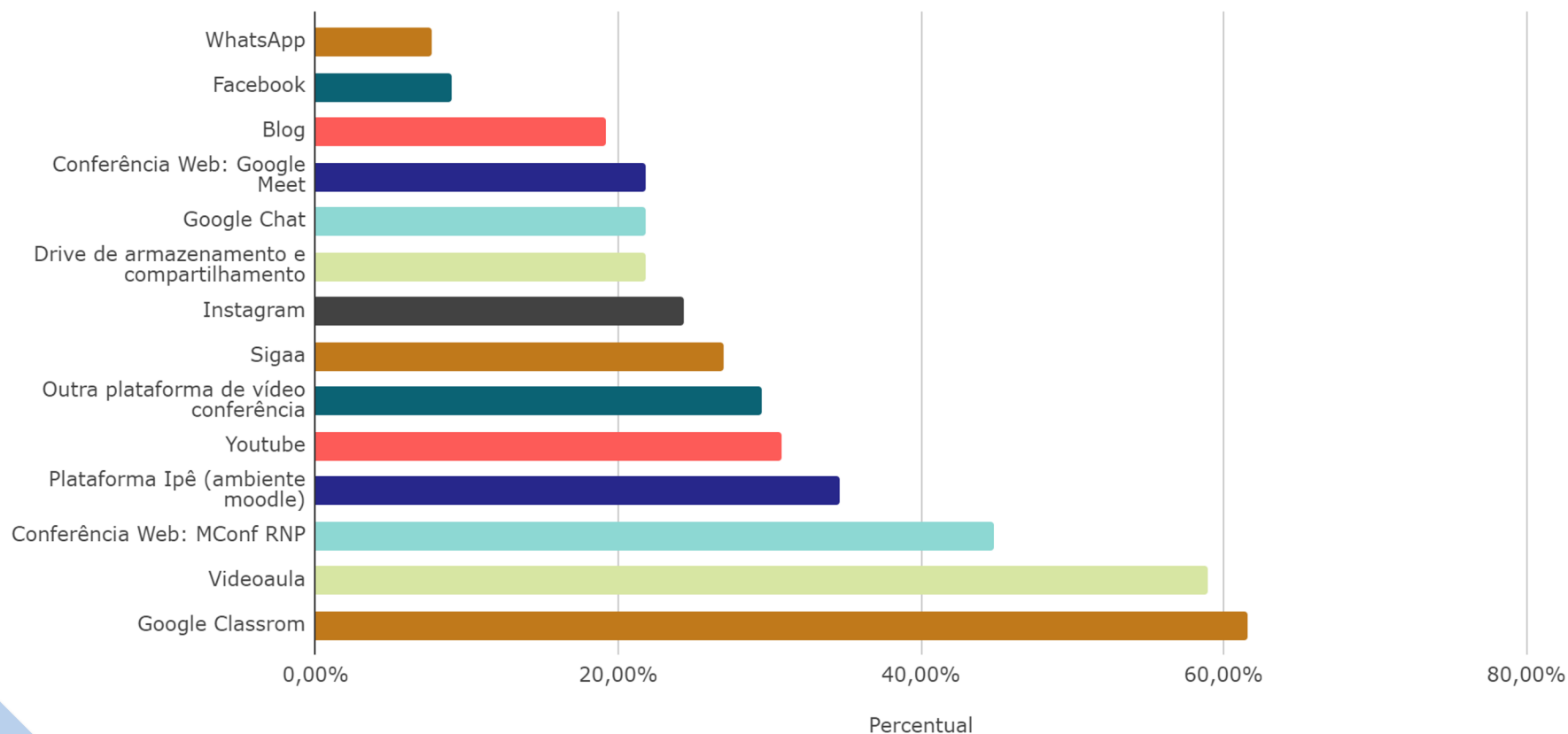
Stricto Sensu



Maio de 2020

Tecnologias para a promoção de processos de ensino e aprendizagem - Interesse em aprender - Docentes

Lato Sensu



Maior de 2020

Oferta de disciplinas por meio de tecnologias de interação remota - Docentes

Stricto Sensu

Discordo Totalmente

6,4%

Discordo

13,5%

Não concordo nem discordo

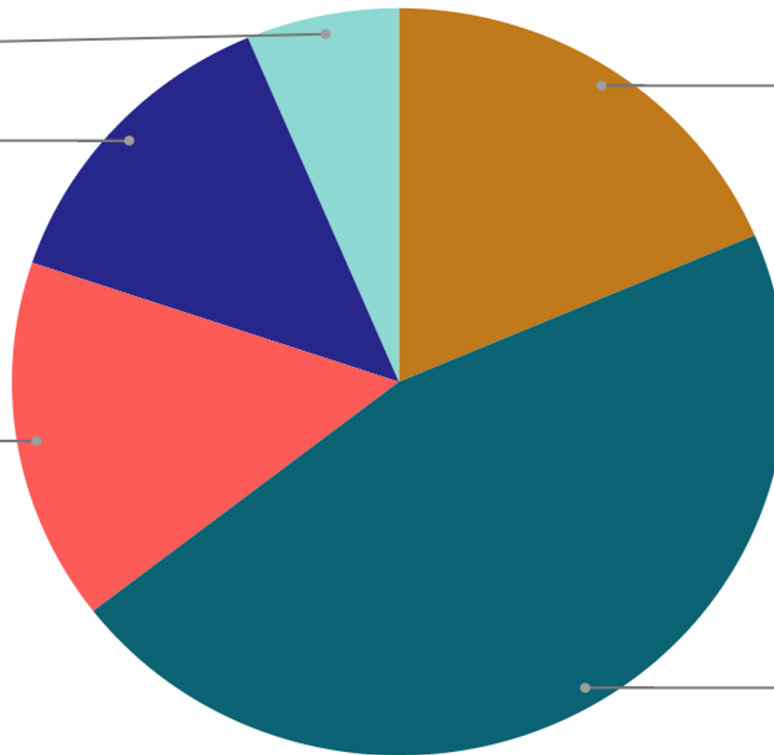
15,7%

Concordo Totalmente

18,6%

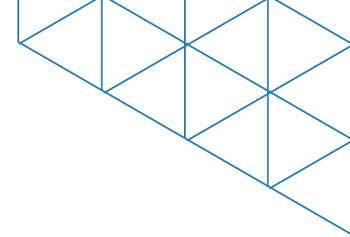
Concordo

45,9%



Maio de 2020

Oferta de disciplinas por meio de tecnologias de interação remota - Docentes

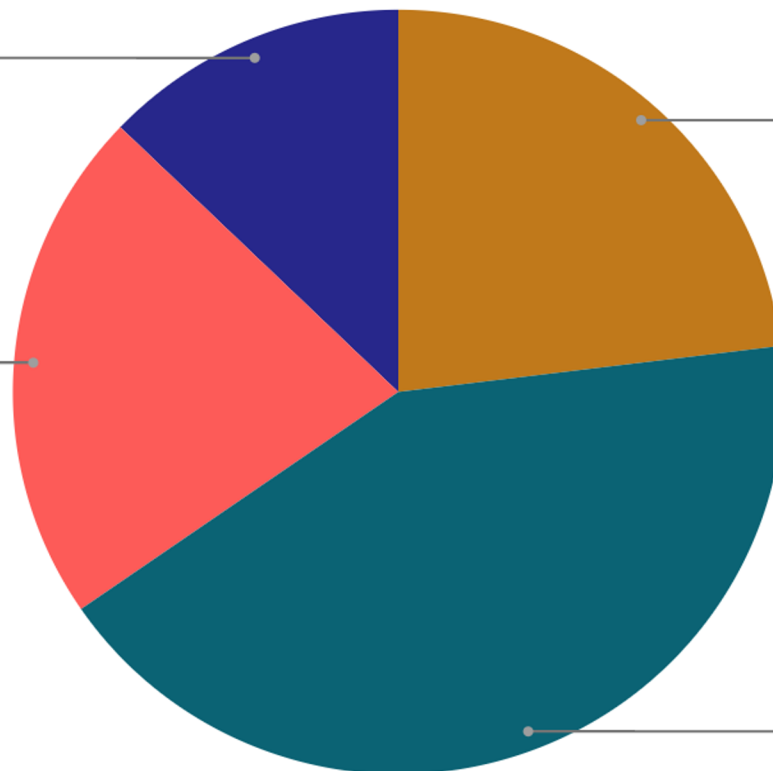


Lato Sensu

Discordo
12,8%

Concordo Totalmente
23,1%

Não concordo nem discordo
21,8%

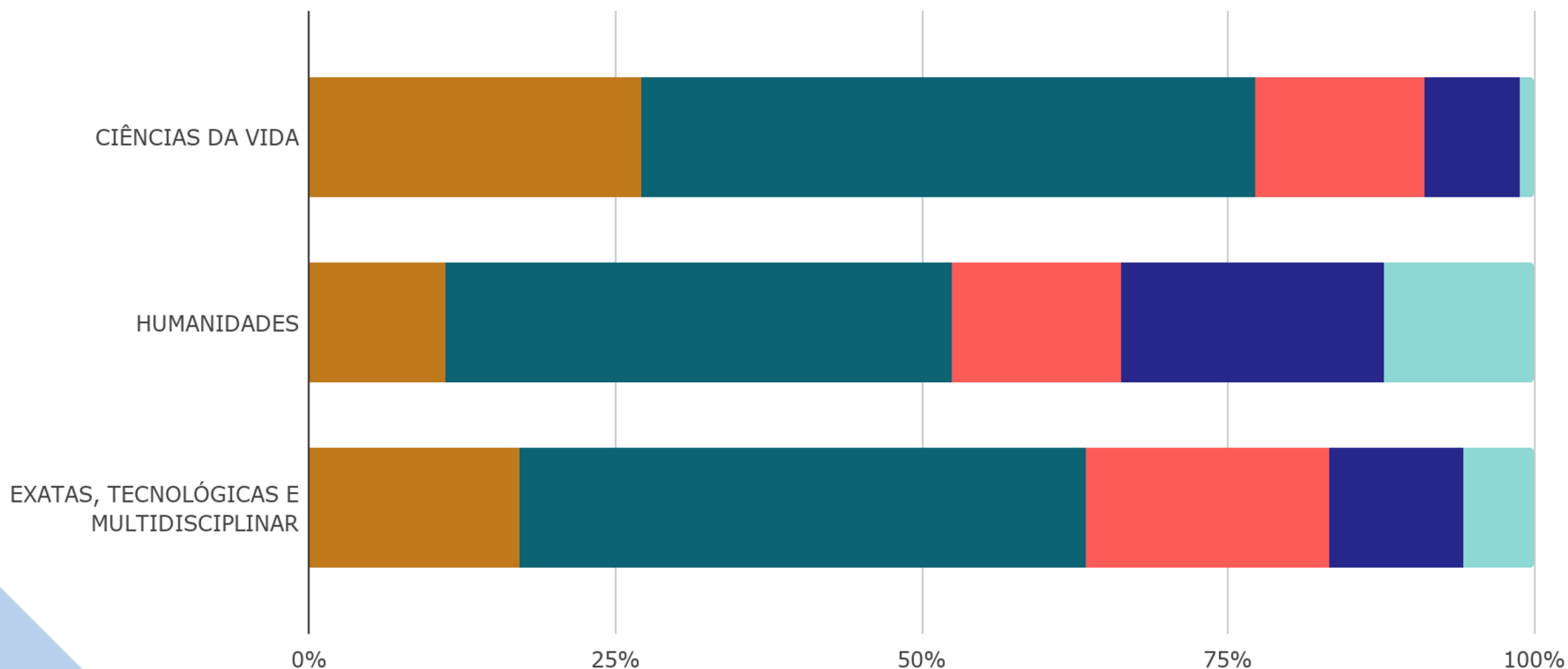


Concordo
42,3%

Maio de 2020

Oferta de disciplinas por meio de tecnologias de interação remota segundo os colégios CAPES - Docentes

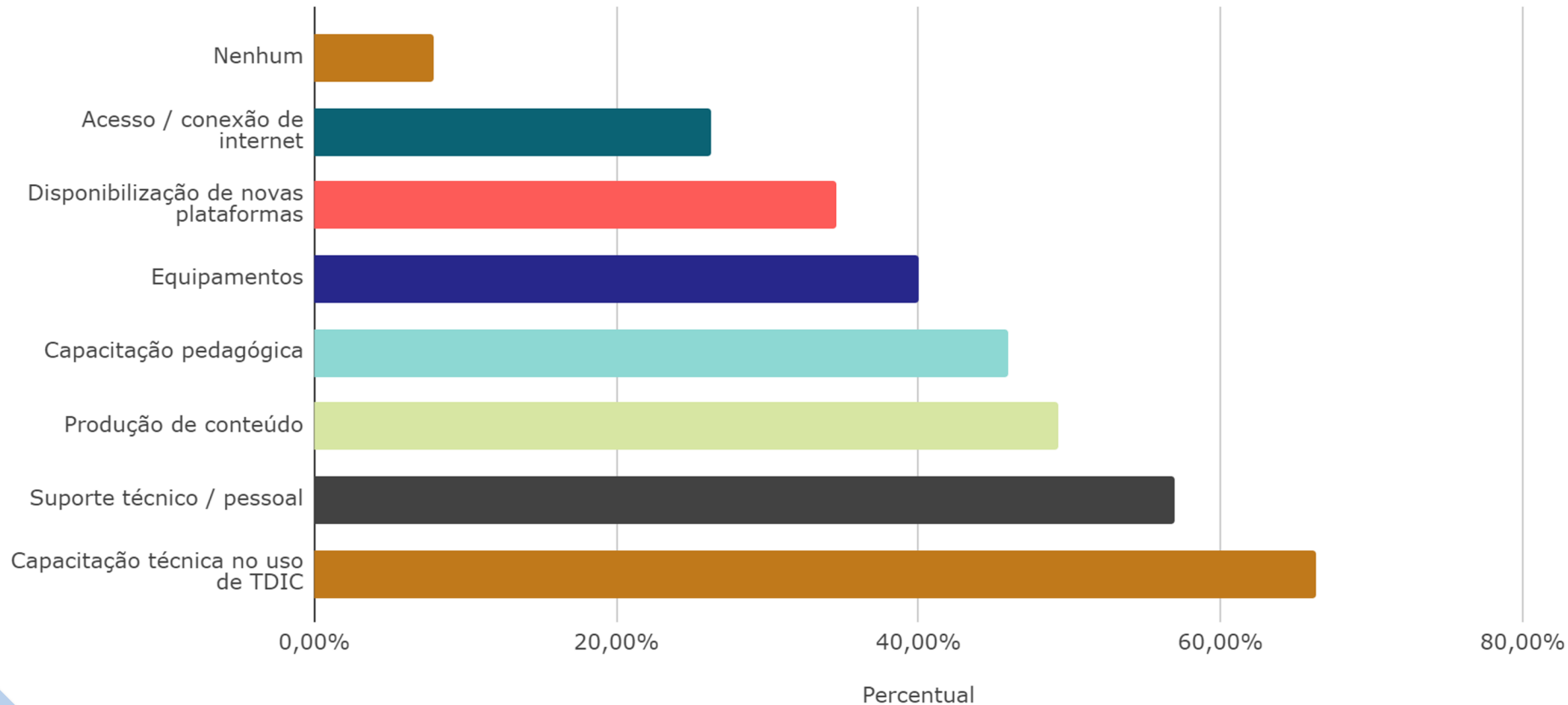
Concordo Totalmente Concordo Não concordo nem discordo Discordo Discordo Totalmente



Maio de 2020

Apoios institucionais necessários - Docentes

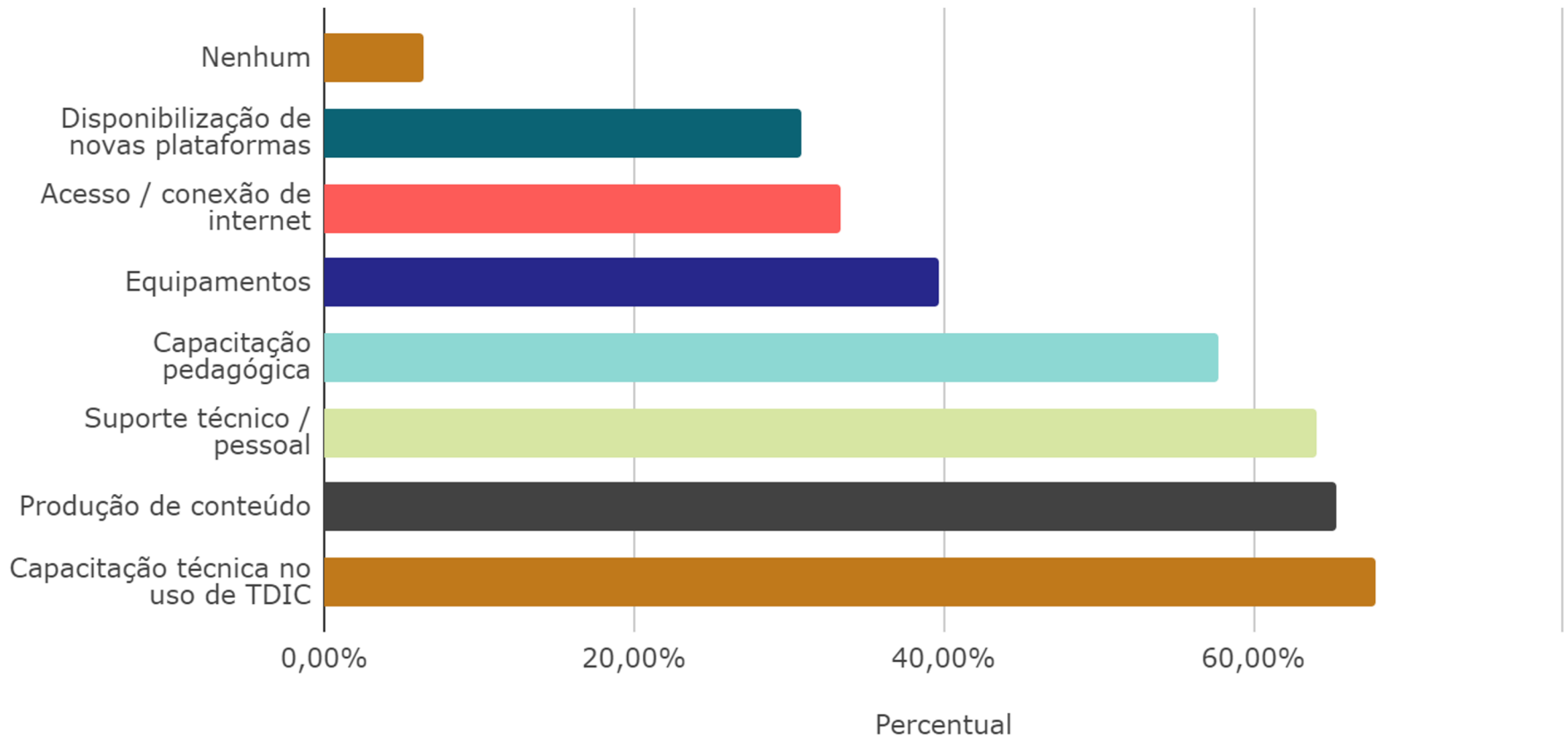
Stricto Sensu



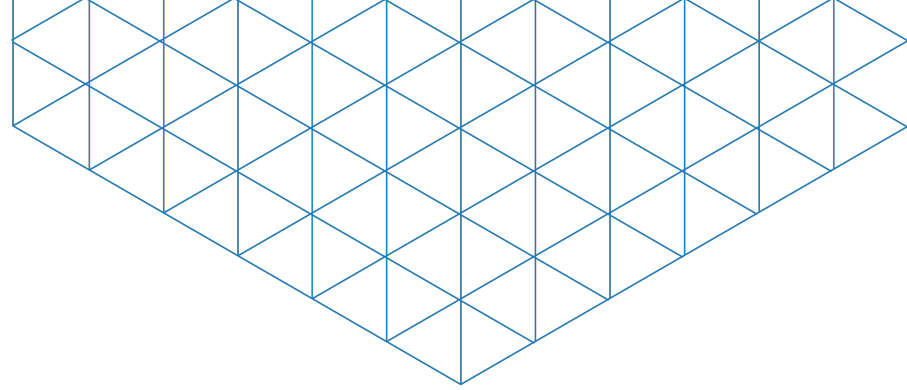
Maio de 2020

Apoios institucionais necessários - Docentes

Lato Sensu



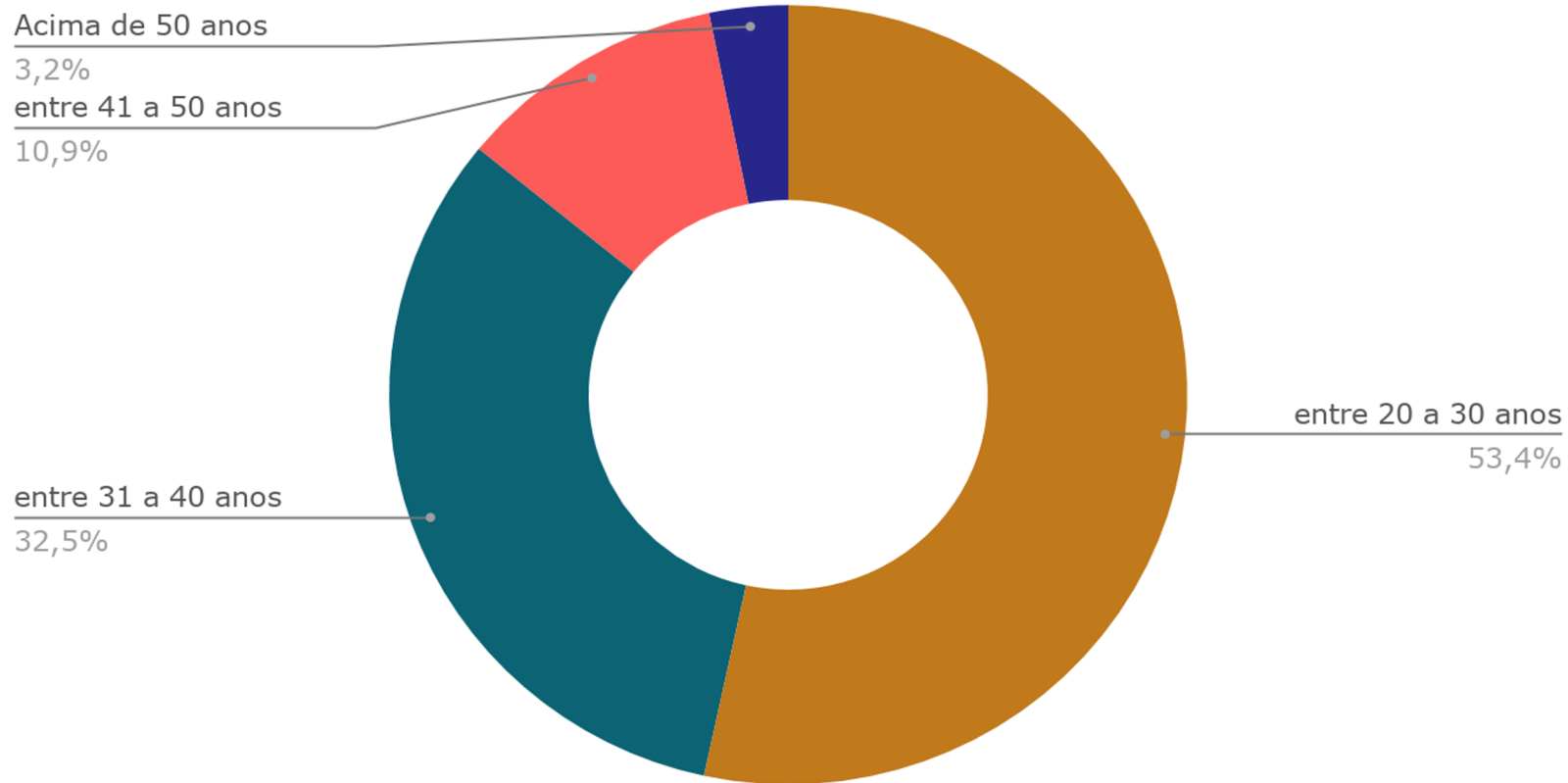
Maio de 2020



Resultados do levantamento

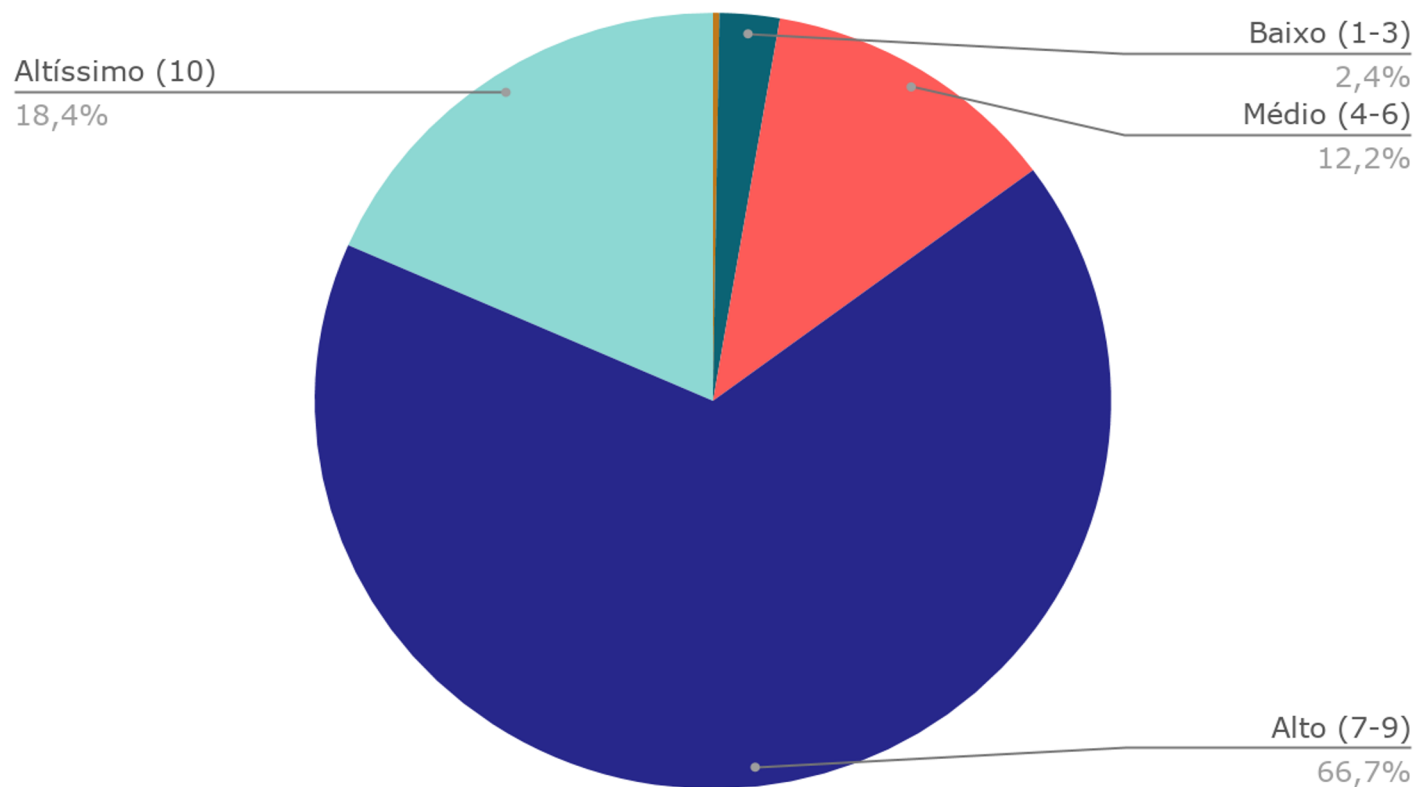
Discentes

Idade - Discentes



Maio de 2020

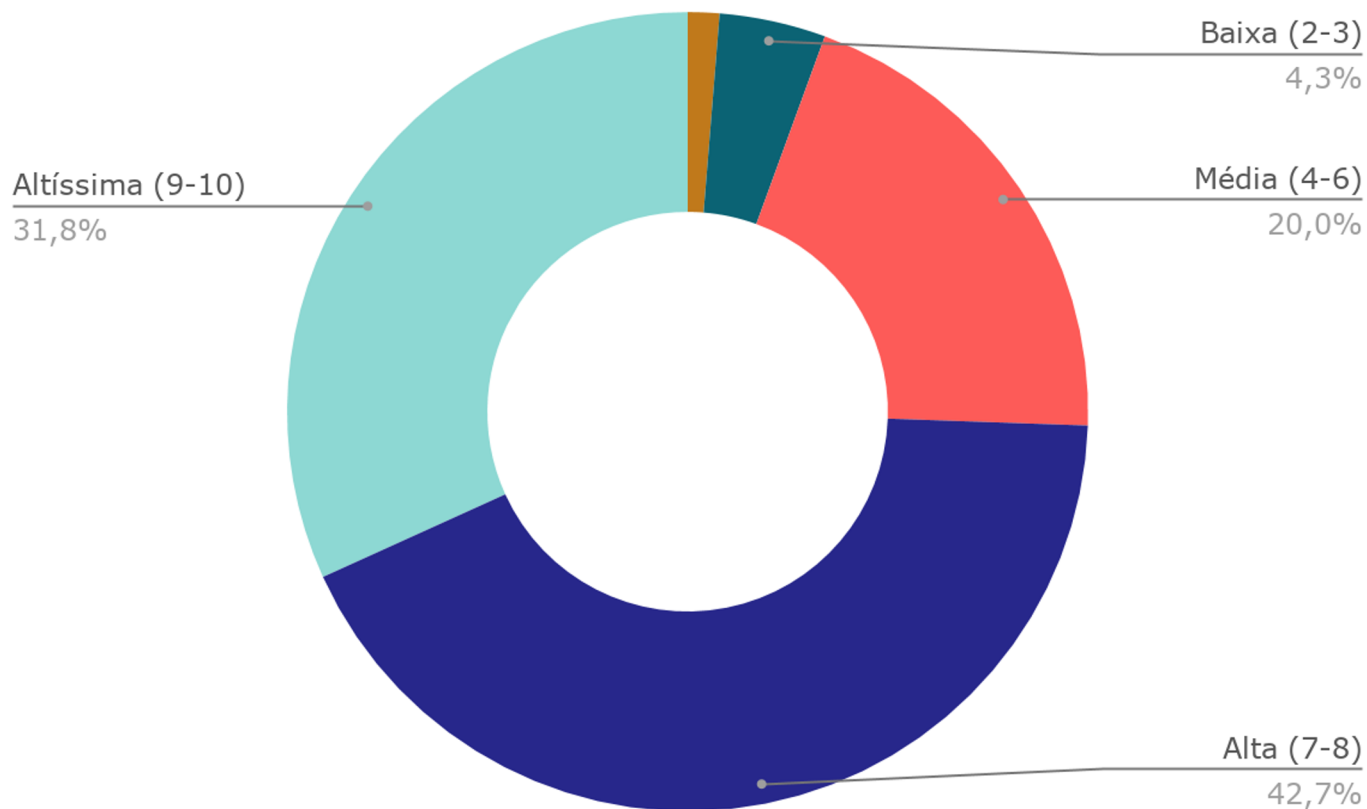
Domínio em relação ao uso das TDIC (0 a 10) - Discentes



Média: 7,93

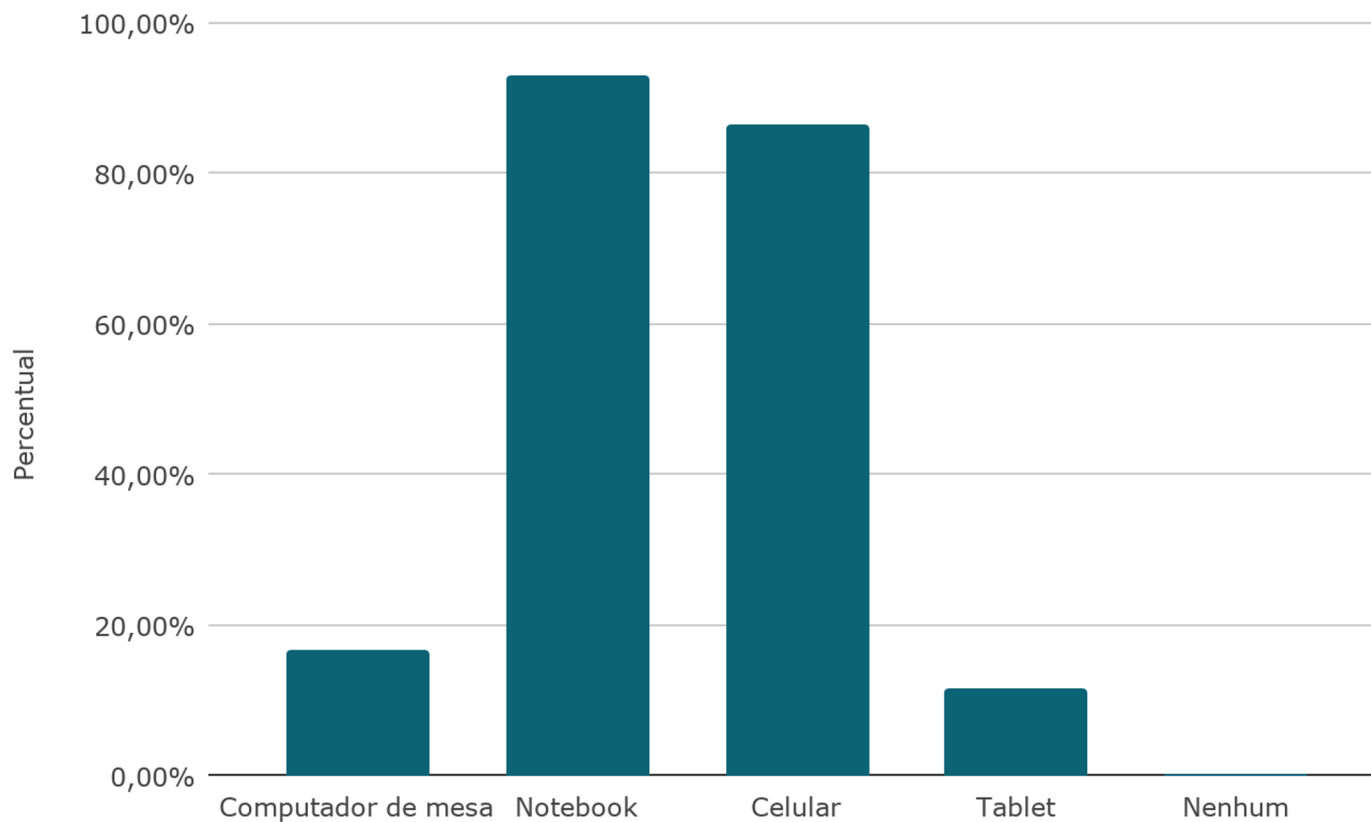
Maio de 2020

Qualidade do sinal de internet (0 a 10) - Discentes



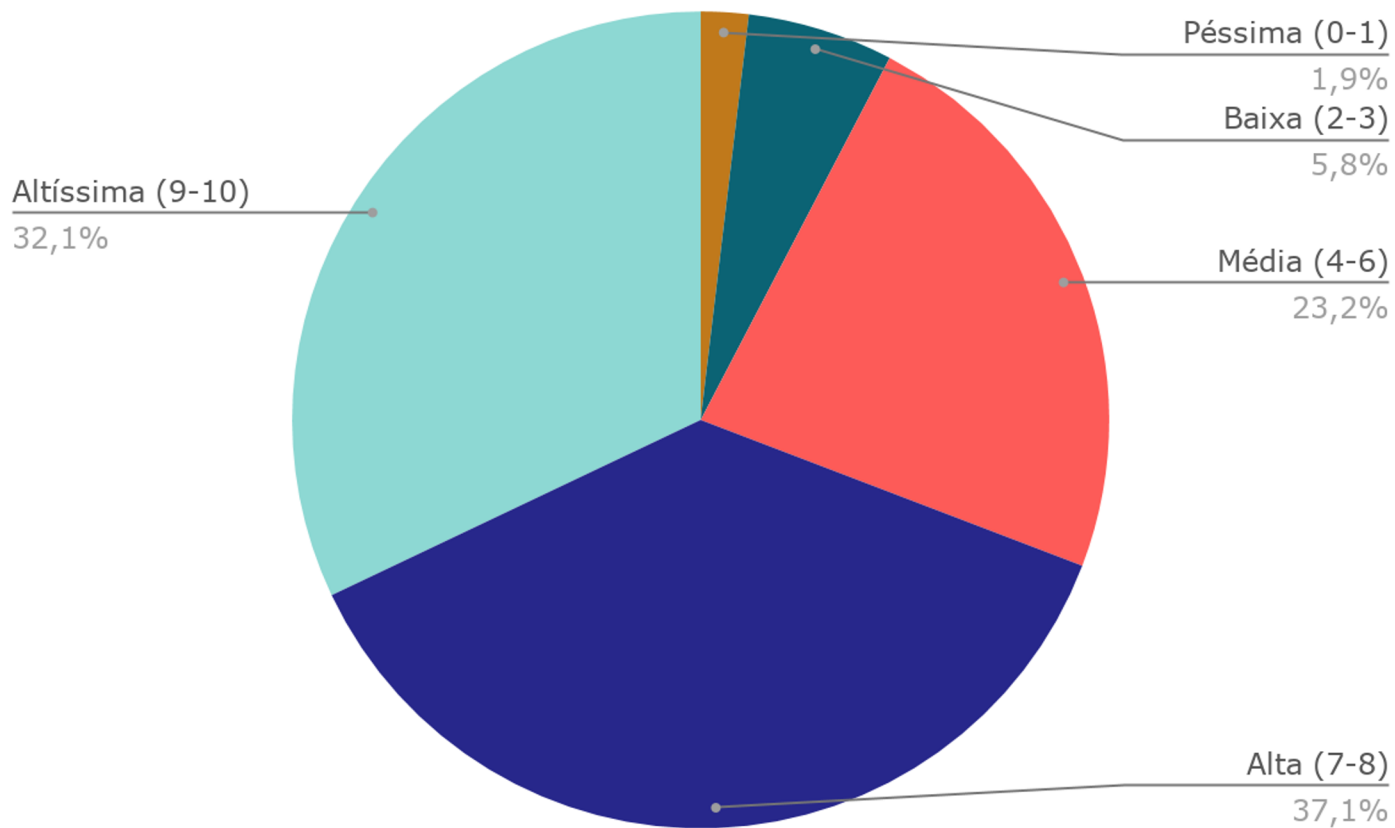
Média: 7,41

Equipamentos de acesso à internet - Discentes



Maio de 2020

Qualidade do Ambiente de Estudo (0 a 10) - Discentes

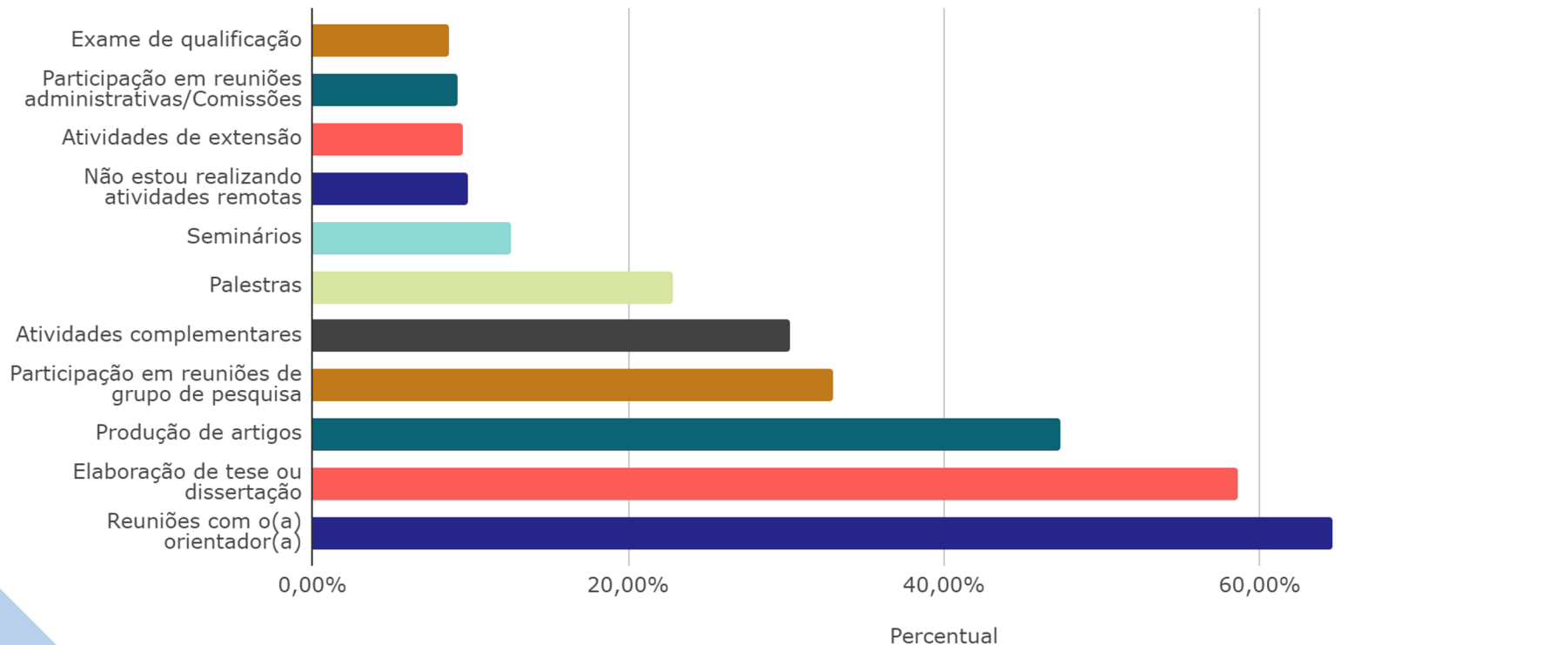


Média: 7,24

Atividades não presenciais realizadas

- Discentes

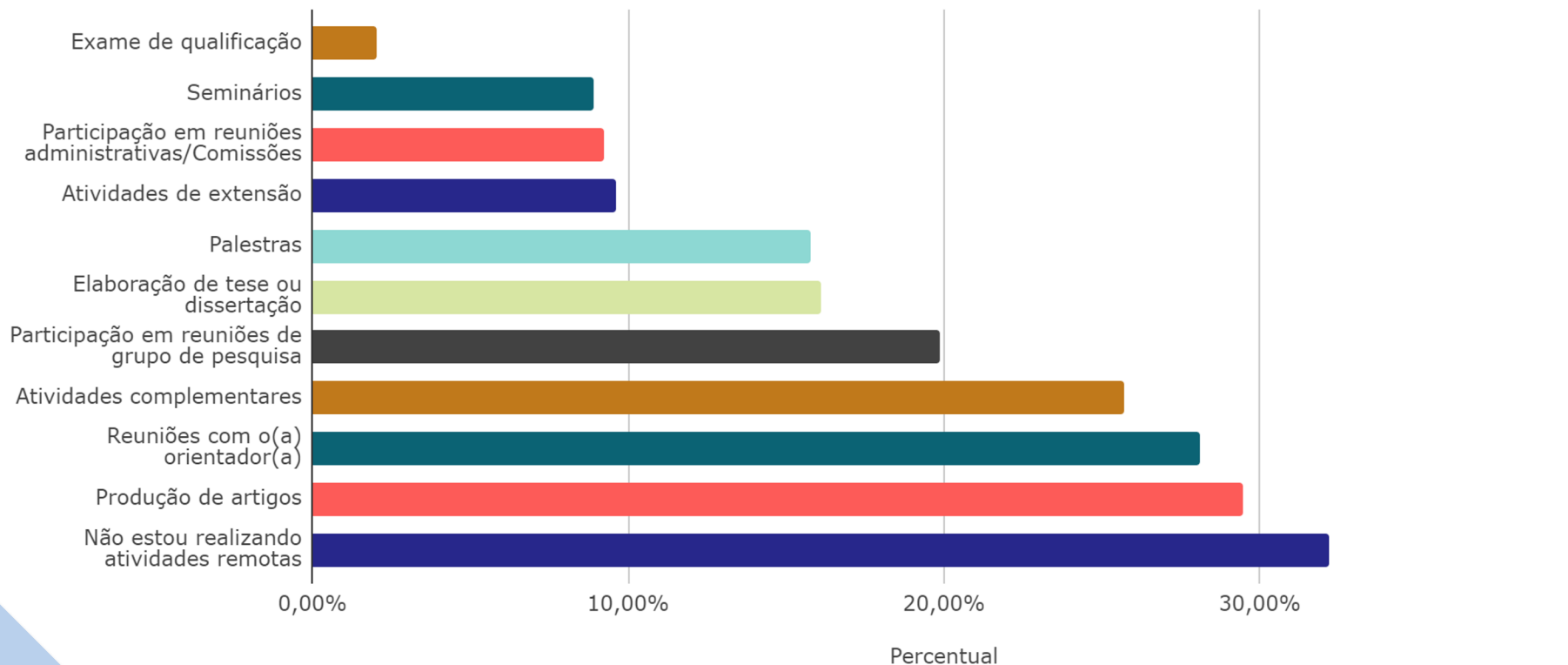
Stricto Sensu



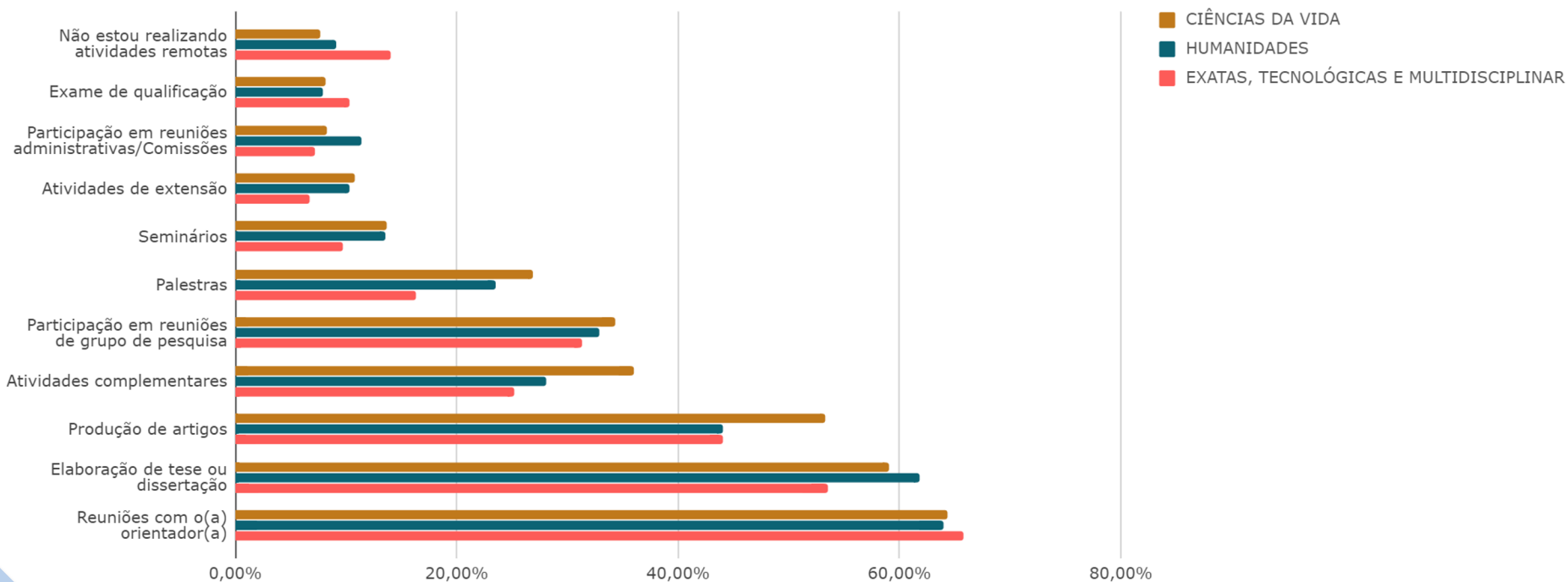
Maior de 2020

Atividades não presenciais realizadas - Discentes

Lato Sensu



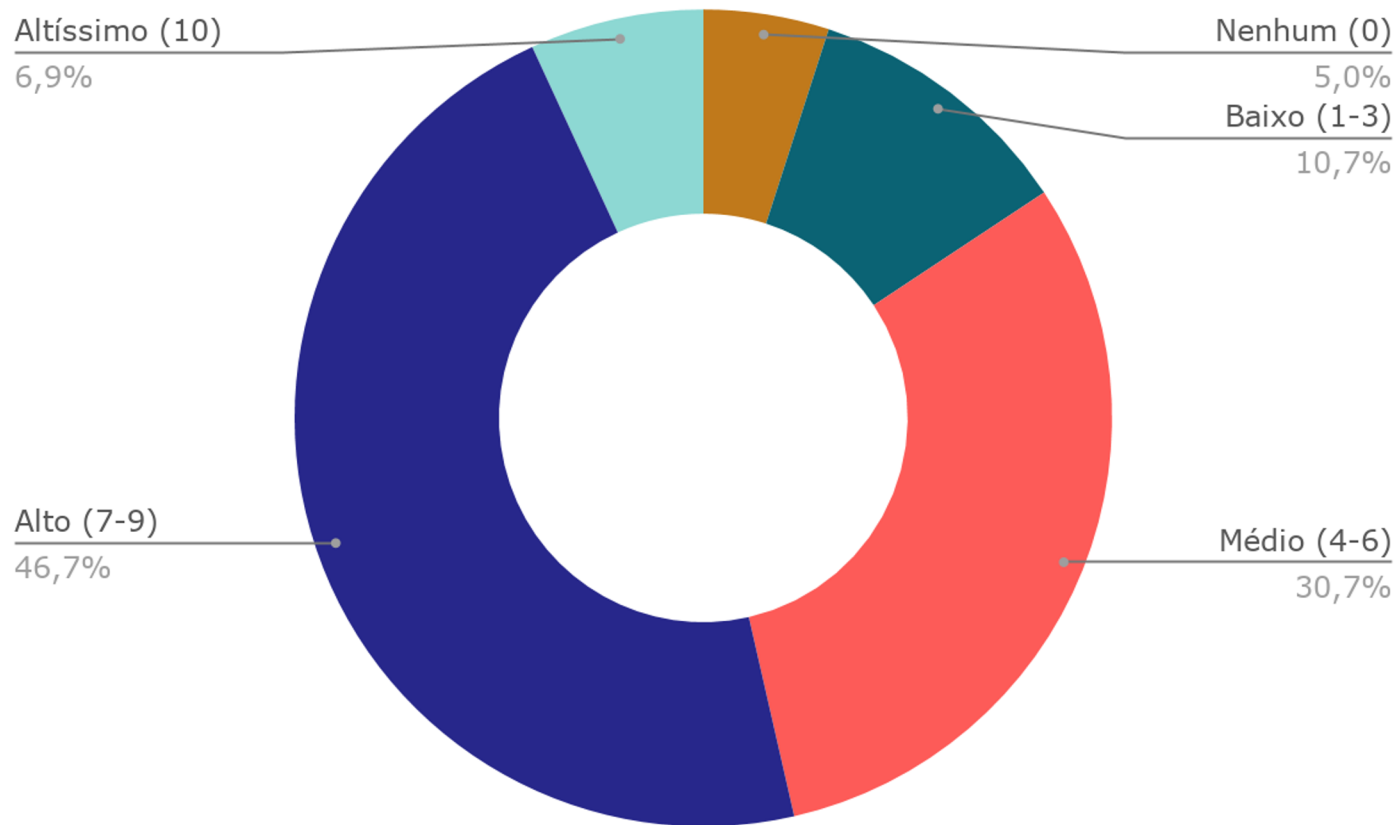
Atividades não presenciais realizadas segundo os colégios CAPES - *Stricto Sensu* - Discentes



Maio de 2020

Rendimento nas atividades remotas (0 a 10)

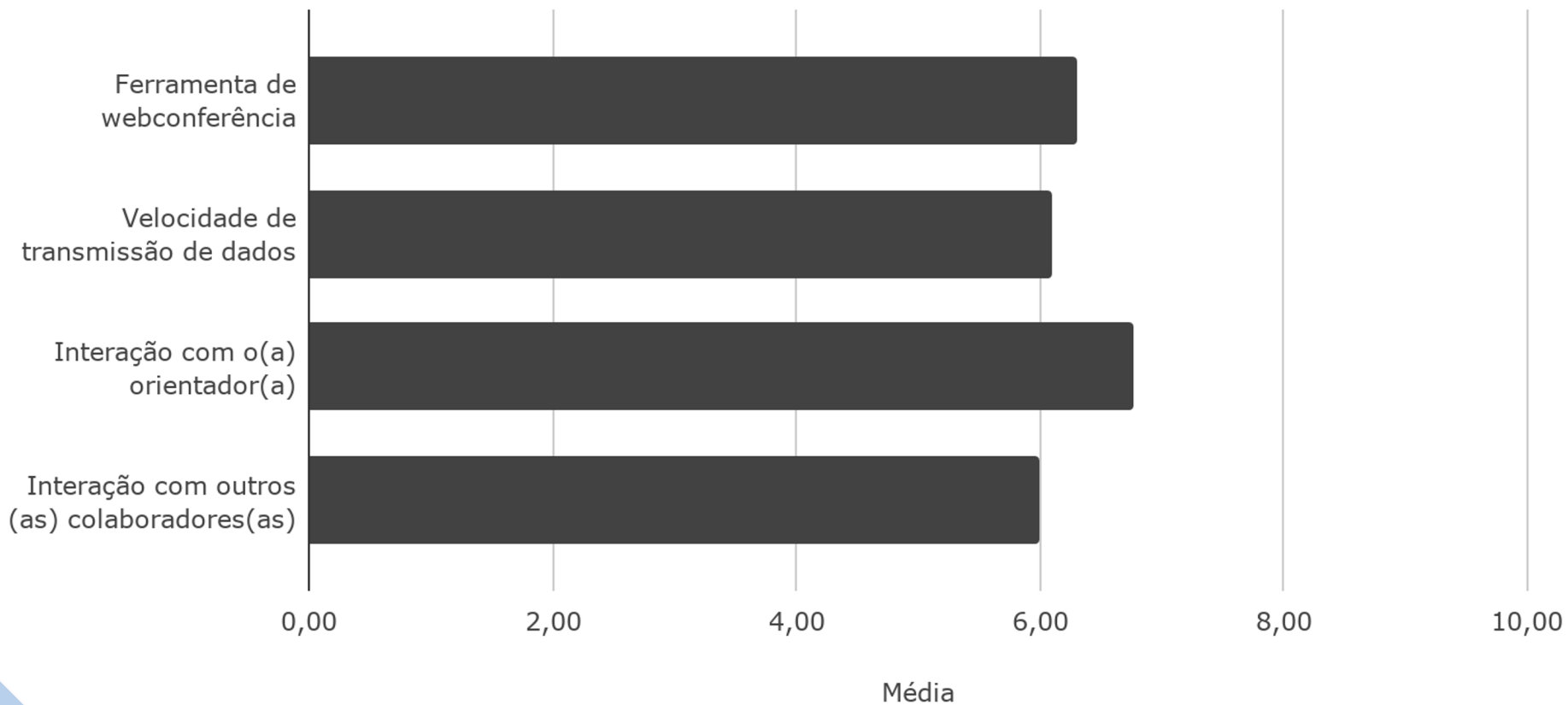
- Discentes



Média: 6,20

Maio de 2020

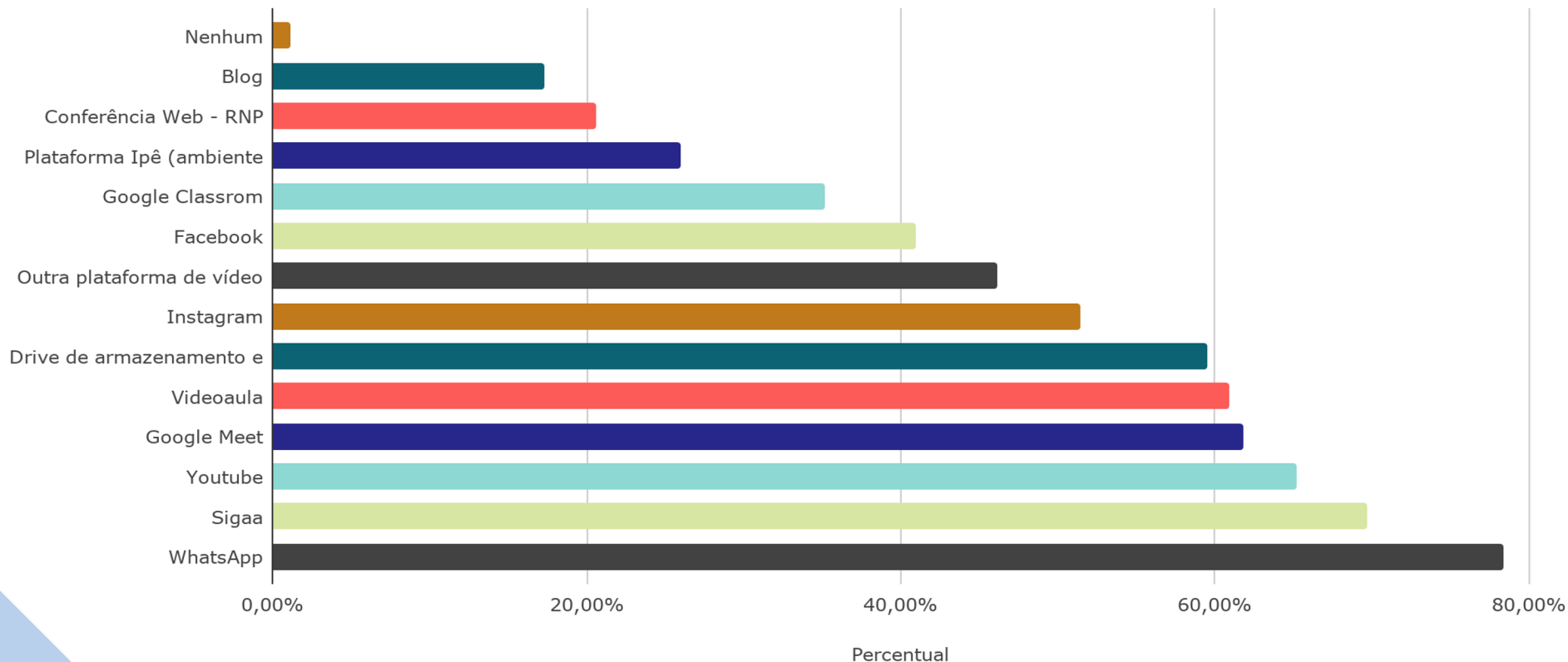
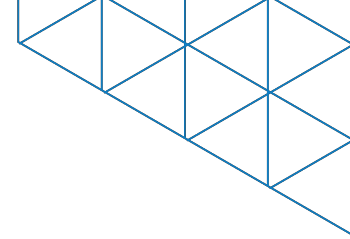
Qualidade das atividades remotas - Discentes (média)



Maio de 2020

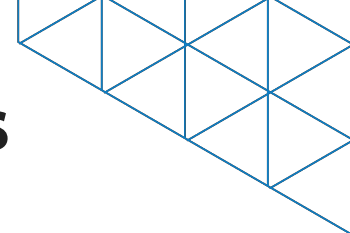
Tecnologias para aulas e outras atividades

- Aptos a utilizar – Discentes

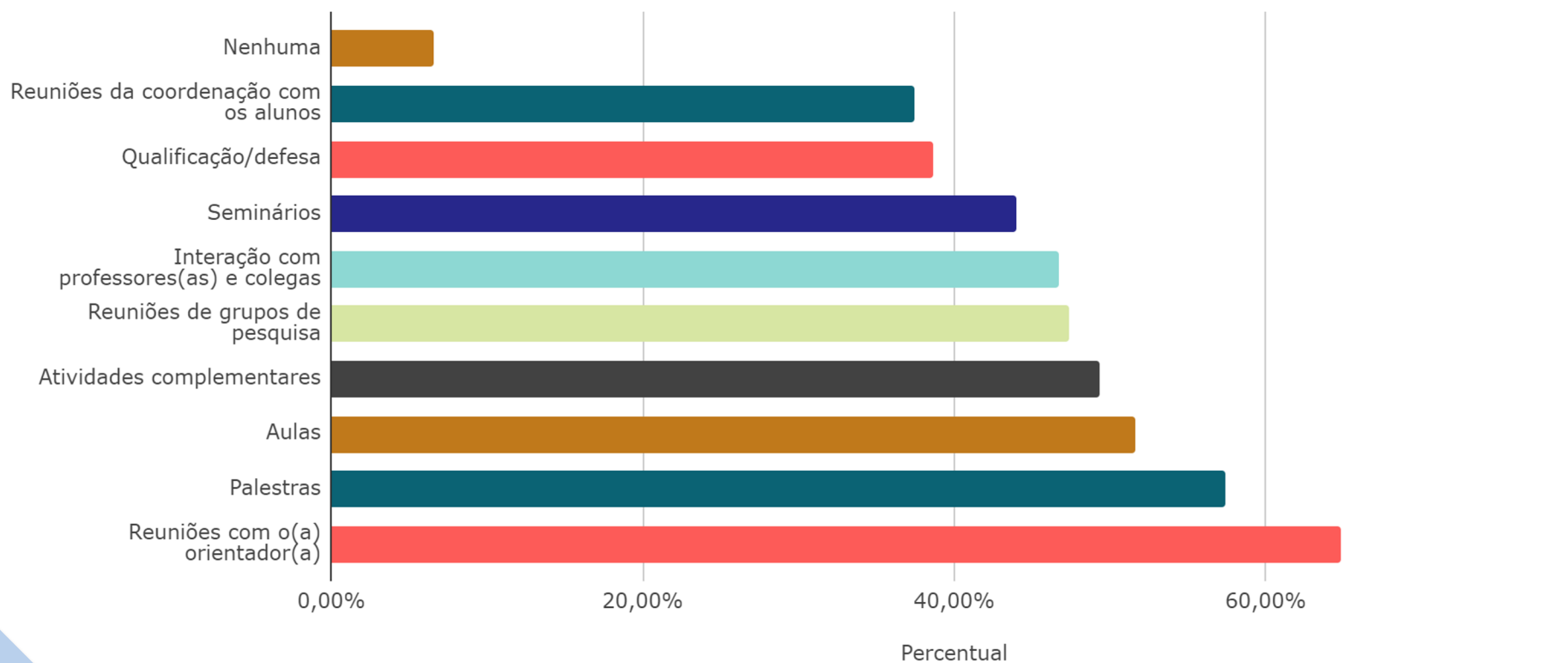


Maio de 2020

Atividades remotas de interesse - Discentes

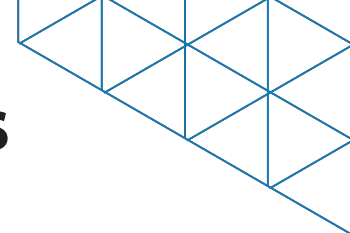


Stricto Sensu

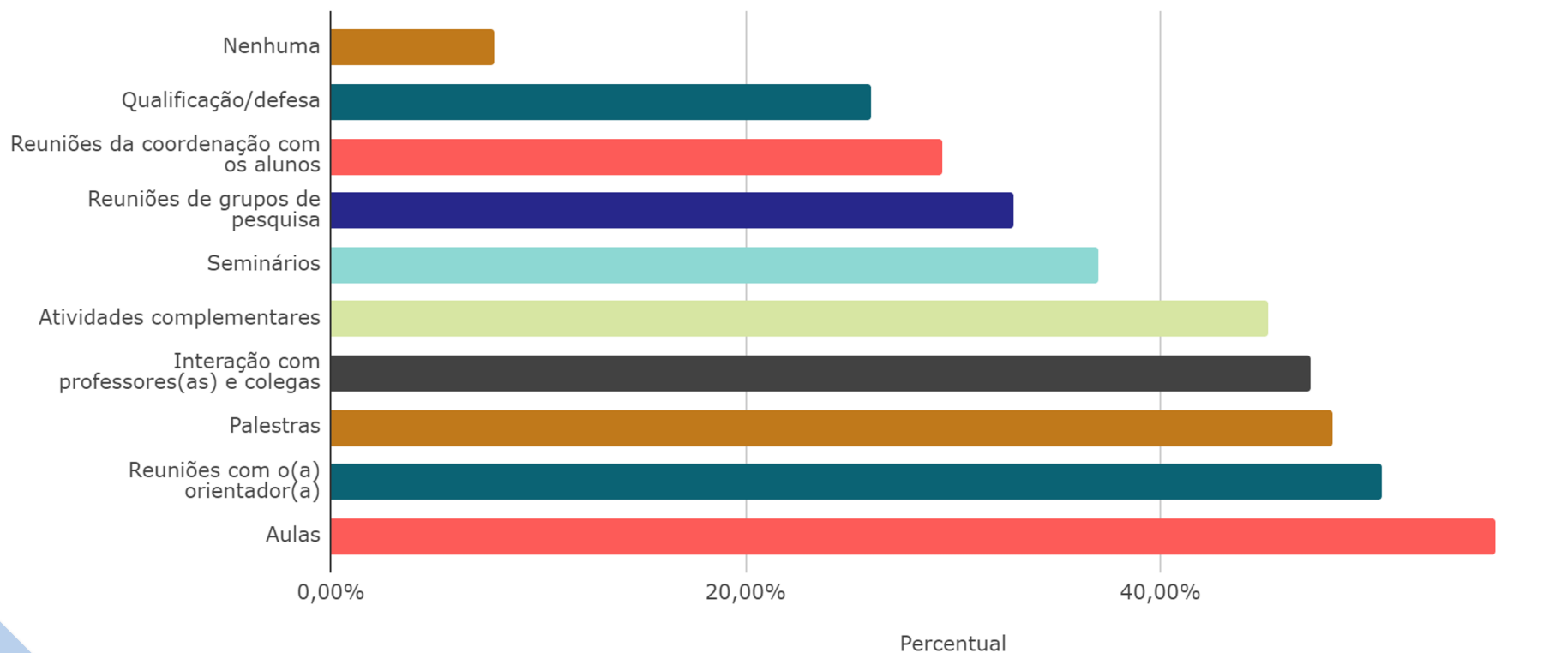


Maio de 2020

Atividades remotas de interesse - Discentes

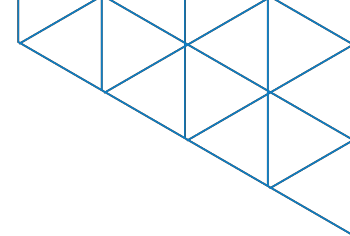


Lato Sensu

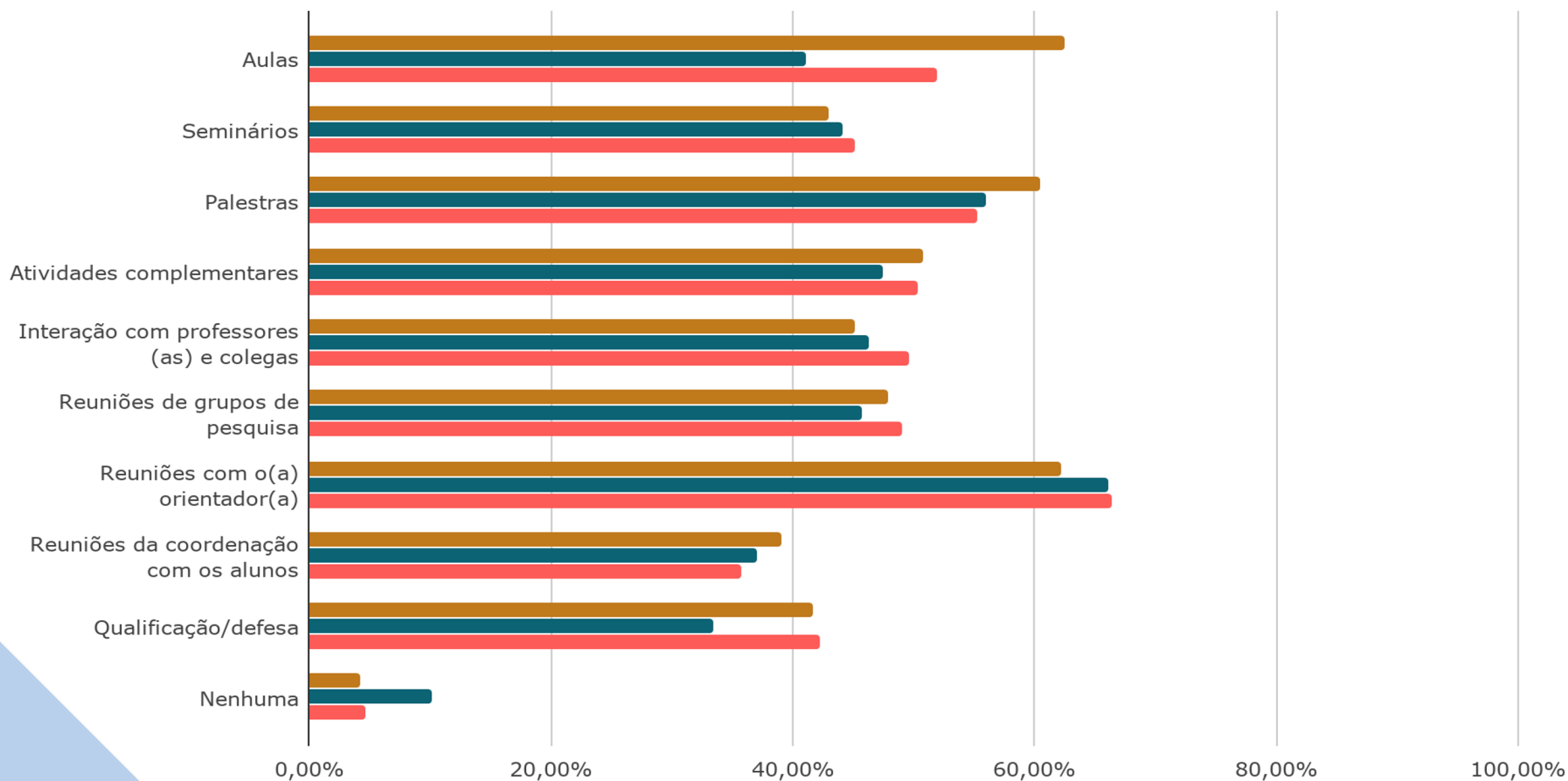


Maio de 2020

Atividades remotas de interesse segundo os colégios CAPES - *Stricto Sensu* – Discentes



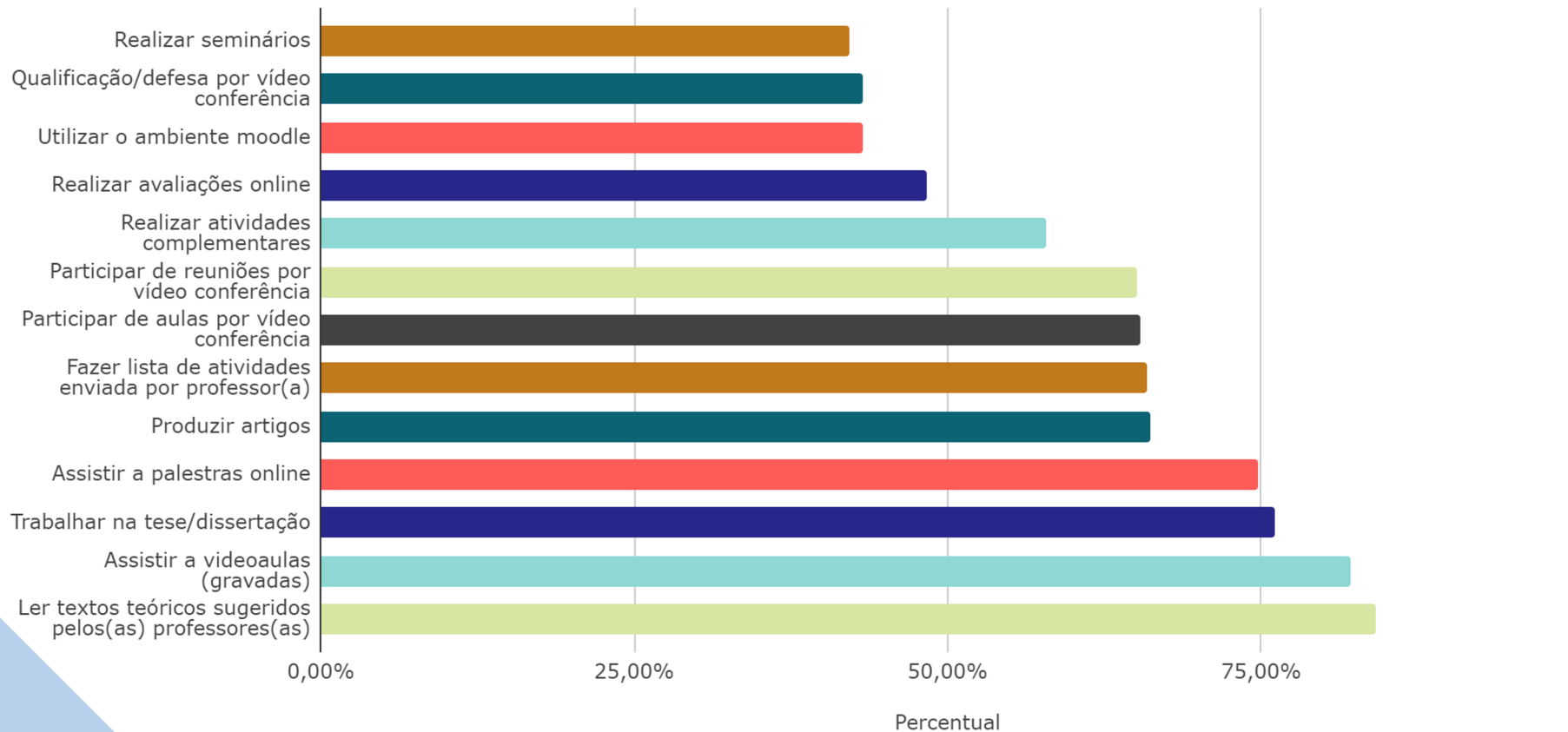
■ CIÊNCIAS DA VIDA ■ HUMANIDADES ■ EXATAS, TECNOLÓGICAS E MULTIDISCIPLINAR



Atividades remotas que está apto a realizar

- Discentes

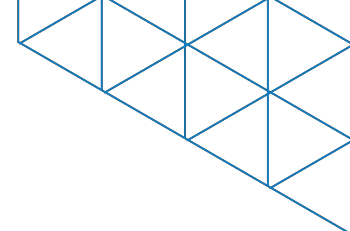
Stricto Sensu



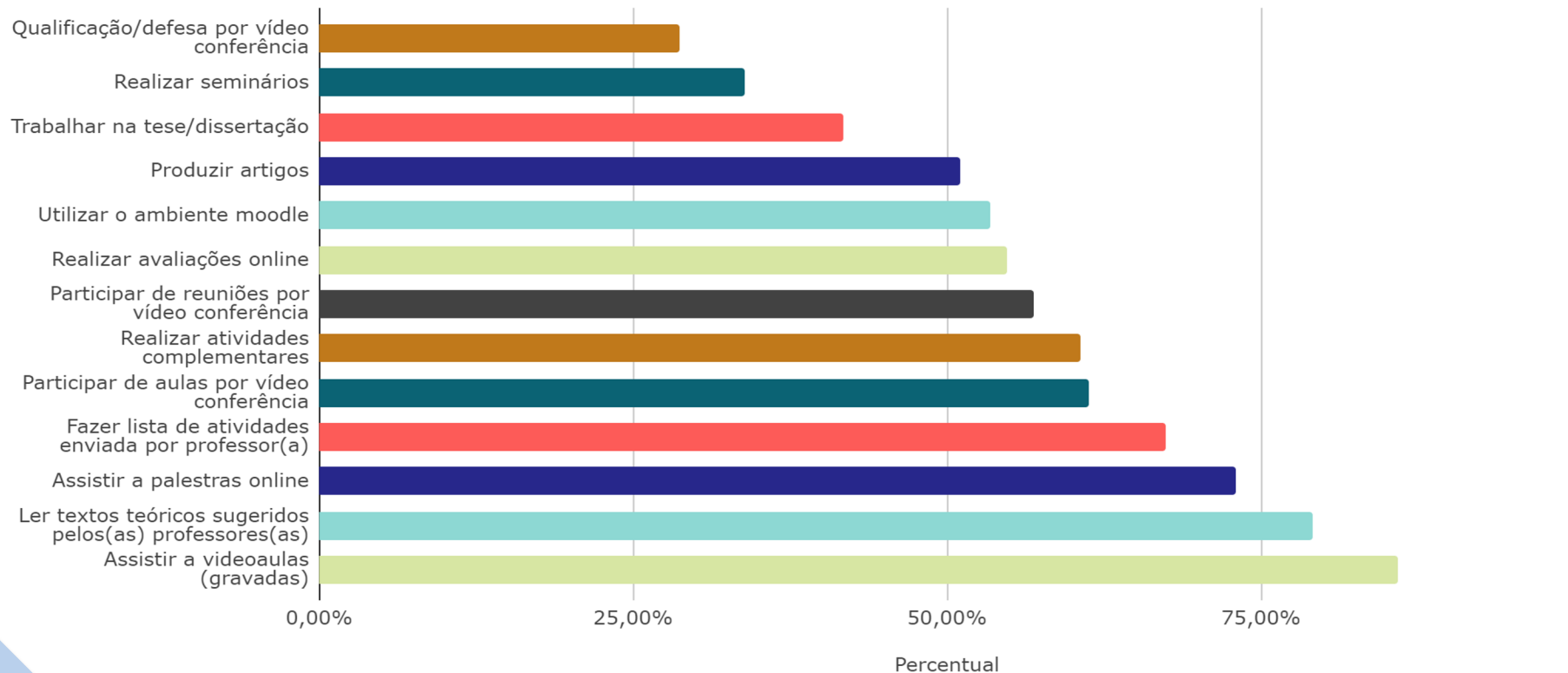
Maio de 2020

Atividades remotas que está apto a realizar

- Discentes

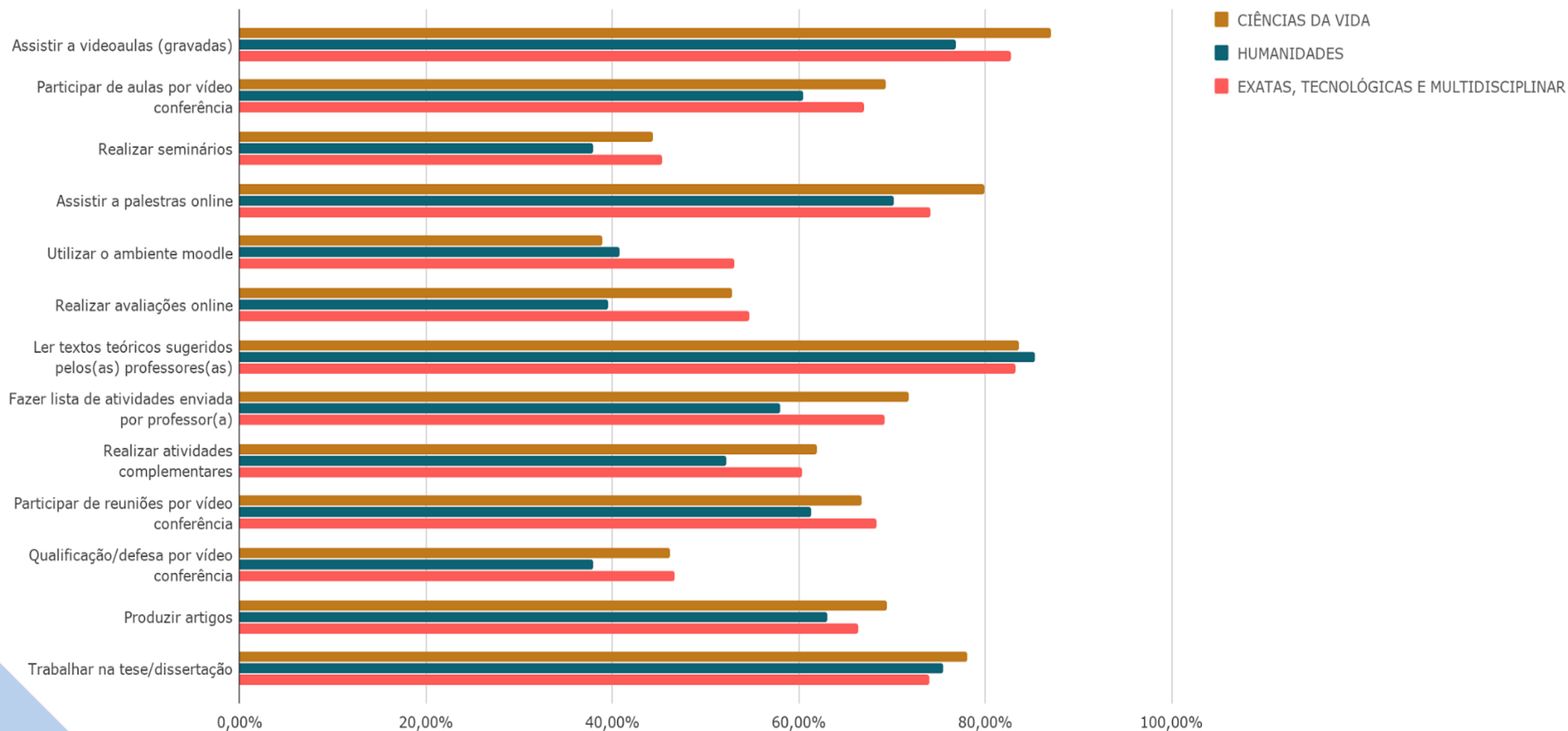


Lato Sensu

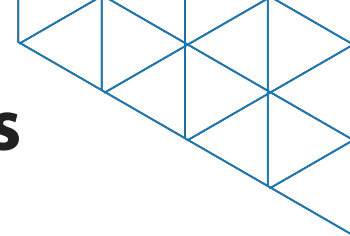


Maio de 2020

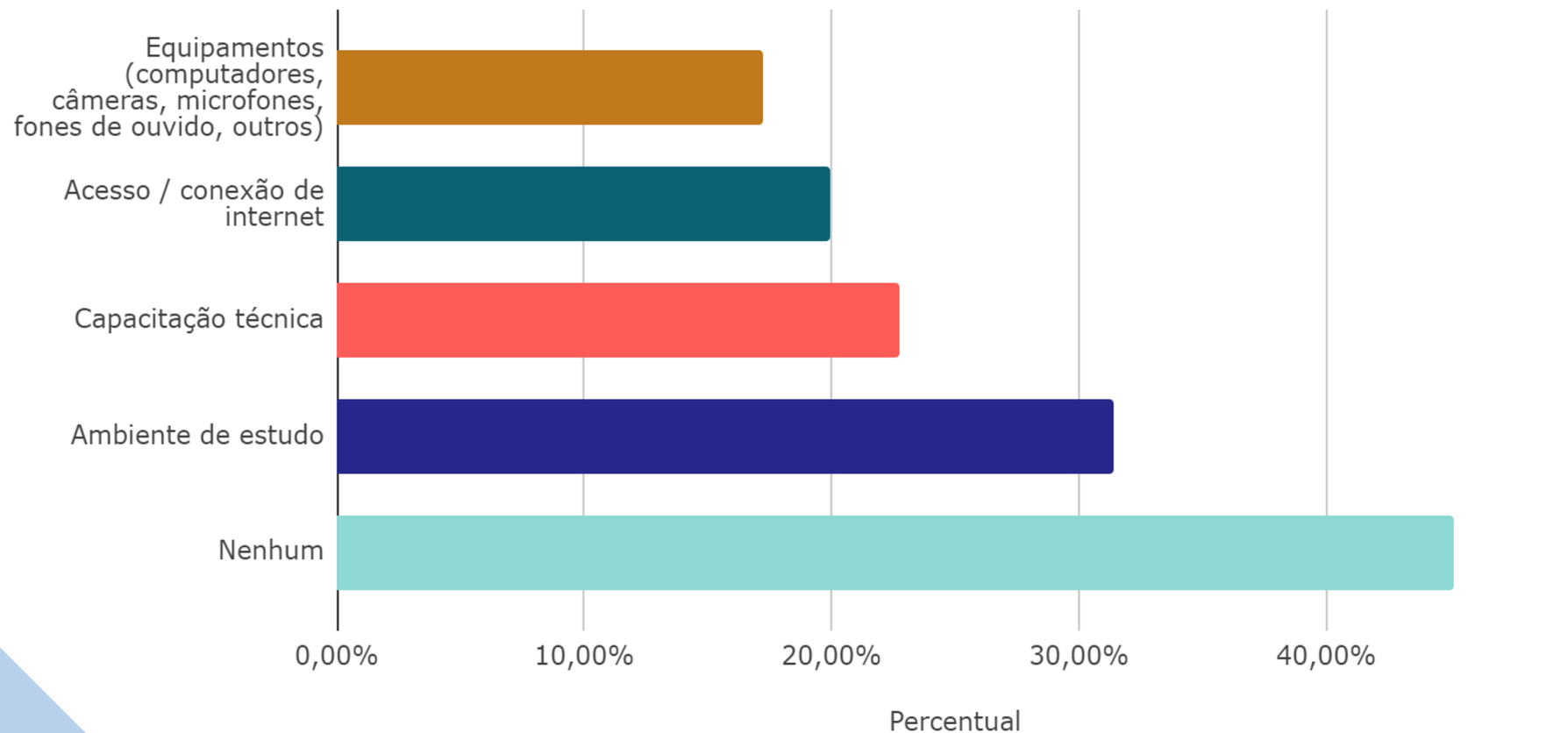
Atividades remotas que está apto a realizar segundo colégios CAPES - *Stricto Sensu* - Discentes



Apoios institucionais necessários - Discentes

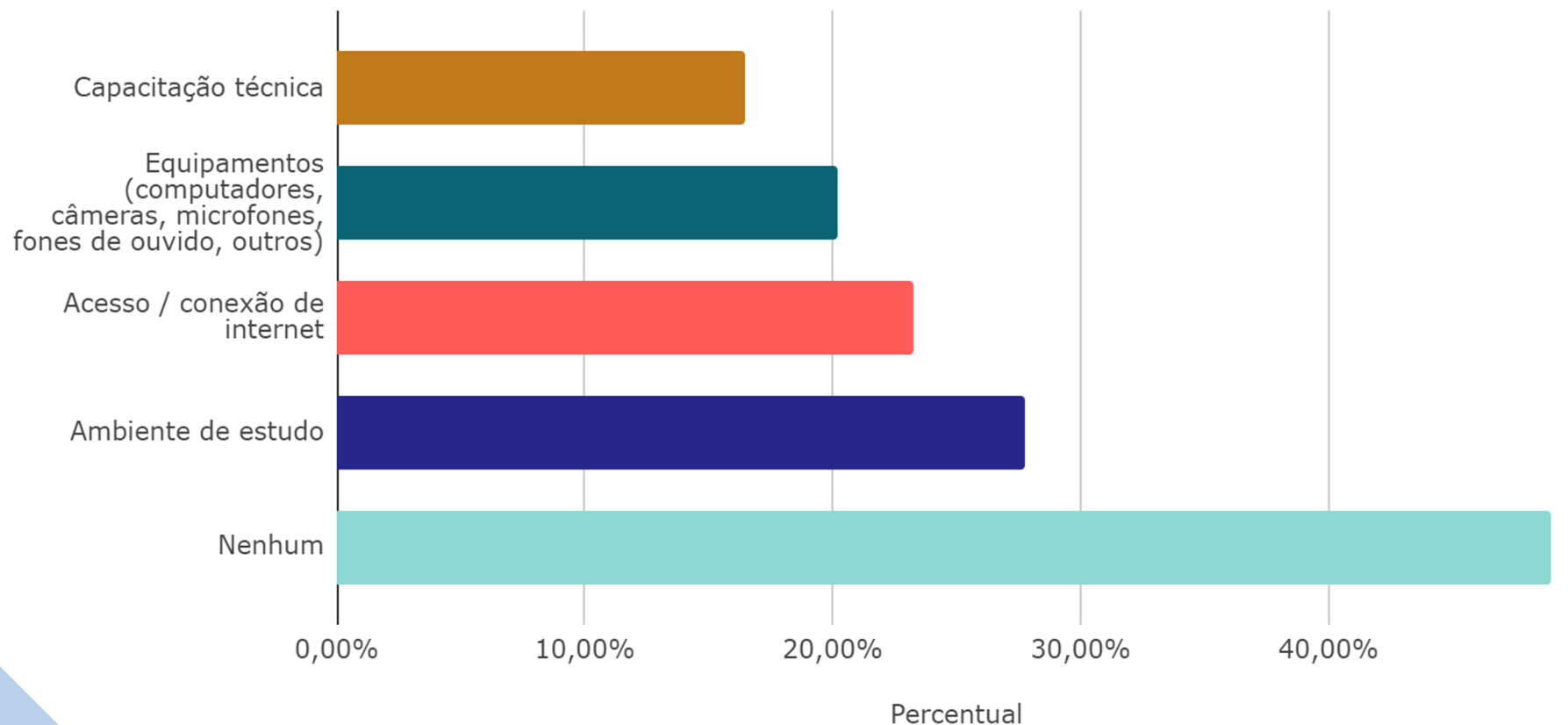


Stricto Sensu



Apoios institucionais necessários - Discentes

Lato Sensu



Maio de 2020

PRPG

PRÓ-REITORIA DE
PÓS-GRADUAÇÃO



UFG

UNIVERSIDADE
FEDERAL DE GOIÁS