**ANEXO II**

**INSTRUMENTO DE AUTOAVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DO RESIDENTE**

**NOME DO(A) RESIDENTE:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ÁREA:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_NÚCLEO:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**NOME DO(A) TUTOR(A)/PRECEPTOR(A):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*Instrumento para a avaliação e acompanhamento das competências (conhecimento, habilidade e atitude) individuais do residente*

*Preencha o ano e assinale qual o bimestre da avaliação.*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *ANO* | *1º BIMESTRE* | *2º BIMESTRE* | *3º BIMESTRE* | *4º BIMESTRE* | *5º BIMESTRE* | *6º BIMESTRE* |

**PROPOSTA DE FLUXO:**

1. Autoavaliação feita pelo residente.
2. Avaliação do residente realizada pela tutoria/preceptoria (sugere-se que esta avaliação seja realizada de forma individual ou coletivamente pelos preceptores que tem contato com o residente)
3. Discussão da avaliação global, realizada em conjunto entre residente e tutor/preceptor, buscando a reflexão em cada item, a partir da justificativa da nota atribuída. Esta etapa deverá ser realizada **individualmente**. O instrumento correspondente a esta etapa deverá ser assinado pelo residente e preceptor/tutor.
4. Entregar o instrumento de avaliação do tutor/preceptor e de autoavaliação na Coordenação dos Programas de Residência.

**AVALIAÇÃO PELO RESIDENTE**

Ao proceder a autoavaliação, atente-se para as informações a seguir:

1. A postura ética nas relações interpessoais, baseada no respeito e aceitação das diferenças pessoais e profissionais, deve ser considerada em todas as categorias e itens deste instrumento de avaliação.

**QUADRO DE COMPETÊNCIAS AVALIADAS E NOTA ATRIBUÍDA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***COMPETÊNCIAS*** | | ***HABILIDADES, ATITUDES E CONHECIMENTOS*** | ***Especificação*** | ***Nota*** |
| ***1*** | **MOTIVAÇÃO** (VALOR 1,5)  Estar motivado a realizar uma atividade, desenvolver uma ação e construir propostas. | **INICIATIVA**  (VALOR:0,75) | Capacidade e criatividade para lidar com situações novas e implementação dos eixos norteadores de atuação propostos pelo curso. |  |
| **INTERESSE E DEDICAÇÄO**  (VALOR:0,75) | Considere o empenho, interesse e o envolvimento ao executar as funções. |  |
| ***2*** | **COMPETÊNCIA RELACIONAL** (VALOR 3,0)  A competência de se colocar em direção a construção de espaços relacionais implica em se movimentar em direção ao diálogo consigo mesmo e com o outro. | **RELACIONAMENTO COM A EQUIPE**  (VALOR:0,75) | Considere se a forma de relacionamento com a equipe de trabalho ocorre de forma cooperativa, integrada e flexível e de forma ética. |  |
| **RELACIONAMENTO ENTRE A EQUIPE DE RESIDENTES**  (VALOR:0,75) | Considere se a forma de relacionamento entre a equipe dos residentes ocorre de forma cooperativa, integrada e flexível e de forma ética. |  |
| **RELACIONAMENTO COM OS PRECEPTORES/ TUTORES**  (VALOR:0,75) | Considere se a forma de relacionamento com os supervisores acadêmicos ocorre de forma cooperativa, participativa e flexível e de forma ética. |  |
| **RELACIONAMENTO COM O USUÁRIO E COMUNIDADE**  (VALOR:0,75) | Considere a habilidade e sensibilidade no acolhimento e contato com o paciente e comunidade e de forma ética. |  |
| ***3*** | **DOMÍNIO DAS HABILIDADES TÉCNICAS E CONTEÚDOS** (VALOR:3,0)  Apresentar domínio das habilidades técnicas e conteúdos implica tanto no domínio do conhecimento técnico e científico que compõem o saber específico do profissional quanto às possibilidades de construir os espaços de articulação entre teoria e prática. | **DOMÍNIO DE HABILIDADES TÉCNICAS**  (VALOR: 1,0) | Considere o domínio das técnicas de intervenção de sua área especifica e a utilização de equipamento de proteção individual (EPIS) de acordo com a área ou procedimento a ser realizado, normas, rotinas e protocolos institucionais e aplicação de medidas de segurança. |  |
| **DOMÍNIO DE CONTEÚDOS**  (VALOR: 1,0) | Considere a articulação dos conhecimentos teóricos na execução prática do trabalho. |  |
| **CAPACIDADE DE RESOLVER PROBLEMAS**  (VALOR: 1,0) | Considere se a apresentação pessoal como um todo, a maturidade, a responsabilidade, o equilíbrio de atitudes e a flexibilidade na resolução de problemas. |  |
| ***4*** | **ORGANIZAÇÃO, PLANEJAMENTO e LIDERANÇA** (VALOR:1,5)  Esta categoria envolve o entendimento da organização e planejamento no desenvolvimento do processo de trabalho. | **ORGANIZAÇÄO E PLANEJAMENTO**  (VALOR: 1,5) | Considere a capacidade de organização e planejamento das atividades; preparação do material e ambiente antes e depois da realização da atividade profissional; registro e encaminhamento das atividades de forma adequada. |  |
| ***5*** | **CAPACIDADE DE TRABALHAR INTERDISCIPLINARMENTE** (VALOR:1,0) | **CAPACIDADE DE TRABALHAR INTERDISCIPLINAR MENTE**  (VALOR: 1,0) | Considere a capacidade de assumir uma postura interdisciplinar tanto no trabalho individual, quanto em equipe, buscando uma avaliação das necessidades integrais de saúde do paciente, da comunidade, integrando o conhecimento das diferentes áreas profissionais |  |
| **NOTA FINAL DO RESIDENTE** | | |  |  |

|  |
| --- |
|  |
|  |

OBSERVAÇÕES:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Residente

Data:\_\_/\_\_/\_\_\_\_.