

## **SIMPÓSIOS COORDENADOS POR DOCENTES DO CEPAE/UFG:**

### **SIMPÓSIO 5 - ESTUDOS LINGUÍSTICOS E LITERÁRIOS DE LÍNGUA PORTUGUESA NA EDUCAÇÃO BÁSICA**

#### **Coordenadoras:**

DEISE NANCI DE CASTRO MESQUITA - Centro de Ensino e Pesquisa Aplicada à Educação da Universidade Federal de Goiás – mesquitadeise@yahoo.com.br

ILSE LEONE BORGES CHAVES DE OLIVEIRA - Centro de Ensino e Pesquisa Aplicada à Educação da Universidade Federal de Goiás - ilseleone@yahoo.com.br

#### **Resumo:**

O objetivo deste simpósio é congregar estudantes, professores, pesquisadores e demais profissionais interessados em discutir questões relacionadas ao ensino e à aprendizagem de língua portuguesa, na educação básica. Os diversos temas que tratam de estudos linguísticos e literários na formação docente e no fazer pedagógico, em escolas de ensino fundamental e médio, serão agregados em comunicações, de acordo com suas especificidades investigativas, teóricas e práticas. A vivência do idioma português em comunidades urbanas e rurais, salas de aula, bibliotecas, laboratórios e demais ambientes educativos presenciais ou virtuais norteará o debate sobre a escolarização básica que privilegia o letramento de crianças, jovens e adultos, em situações formais e informais de ensino, com e sem necessidades especiais de aprendizagem.

**Palavras-chave:** Língua portuguesa; letramento; educação básica

#### **Minibiografia:**

DEISE NANCI DE CASTRO MESQUITA - Doutora em Letras e Linguística (UFG). Pós-Doutora em Educação (UnB). Professora, pesquisadora e coordenadora do Programa de Mestrado Profissional em Ensino na Educação Básica (Centro de Ensino e Pesquisa Aplicada à Educação da Universidade Federal de Goiás).

ILSE LEONE BORGES CHAVES DE OLIVEIRA - Doutora em Letras e Linguística (UFG). Professora, pesquisadora e coordenadora da Subárea de Língua Portuguesa (Centro de Ensino e Pesquisa Aplicada à Educação da Universidade Federal de Goiás).

### **SIMPÓSIO 29 - ENSINO DE LITERATURA E FORMAÇÃO DO LEITOR LITERÁRIO**

#### **Coordenadores:**

CÉLIA SEBASTIANA SILVA – Universidade Federal de Goiás -celia.ufg@hotmail.com

VIVIANNE FLEURY DE FARIA – Universidade Federal de Goiás - vivifleury@hotmail.com

#### **Resumo:**

É indiscutível a importância do texto literário para o desenvolvimento crítico e humano do leitor. Nesse sentido, Candido ressalta o papel humanizador da literatura e o seu poder como instrumento de instrução e de educação. Todorov diz que por ser mais densa e mais eloquente que a vida cotidiana, a literatura permite que cada um responda melhor a sua vocação de ser humano, mas problematiza o modo como a literatura tem sido “ensinada” aos jovens e alerta para o perigo de a escola oferecê-la a esse jovem muito mais como uma “matéria escolar”, uma disciplina e afastá-lo da leitura dos textos

literários propriamente ditos. Entre os documentos oficiais sobre o ensino no Brasil, a LDB, em seu artigo 35, reforça a importância do aspecto humanizador na formação ética e intelectual do educando. Eco destaca na literatura a sua função de “manter em exercício, acima de tudo, a língua como patrimônio coletivo” e de contribuir para reforçar-lhe a identidade. O propósito desse

simpósio é, então, congrega pesquisadores que reflitam e investiguem sobre o modo como a escola tem tratado a leitura literária; o ensino da literatura voltado para o texto literário em si ou em uma abordagem disciplinarizada; os desafios e as possibilidades na formação do leitor literário na escola; o papel da poesia na sala de aula; a atuação do professor como leitor e como mediador da leitura literária; a dicotomia entre o texto literário e os veículos de comunicação de massa; as escolhas de leitura literária feitas pelos alunos; o texto literário e o acesso ao conhecimento na dimensão estética, ética, histórica, ideológica, social, existencial; a contribuição da literatura para formar a identidade cultural e linguística do aluno.

**Palavras-chave:** texto literário; formação de leitor; escola; ensino.

**Minibiografias:**

CÉLIA SEBASTIANA SILVA - é mestre em Estudos Literários pela UFG e Doutora em Literatura pela UNB. Atualmente é professora de Língua Portuguesa no CEPAEUFG e desenvolve pesquisa na área de Literatura e ensino, Poesia moderna e contemporânea e Escolarização de poesia.

VIVIANNE FLEURY DE FARIA - Mestre em Estudos Literários pela Universidade Federal de Goiás e Doutora em Literatura Brasileira pela Universidade de Brasília, é professora de Língua Portuguesa no CEPAE – GO e integrante do grupo de pesquisa

**SIMPÓSIO 54 - DESCRIÇÕES FUNCIONALISTAS DO PORTUGUÊS  
CONTEMPORÂNEO E SUAS VARIEDADES**

**Coordenadores:**

LEOSMAR APARECIDO DA SILVA - Universidade Federal de Goiás -leosmarsilva@hotmail.com

ELISANDRA FILETTI - Universidade Federal de Goiás -elisandra.filetti@yahoo.com.br

**Resumo:**

De conformidade com Castilho (2010), a língua como substância é um conjunto ordenado de itens ou classes linguísticas que estabelecem entre si relações e desempenham funções identificáveis pelos contrastes entre eles. Como sistema, a língua constitui-se num conjunto de unidades distribuídos em níveis hierárquicos. Numa perspectiva funcional, a colocação dessas unidades no uso contribui para que elas variem e possam mudar de função frente às necessidades comunicativas do falante. Diferentes estágios de variação e mudança compõem um continuum no qual determinado item ou construção assume, conseqüentemente, multifunções na língua. Em vista disso, este simpósio tem o objetivo de agregar trabalhos descritivos sobre o Português contemporâneo falado no Brasil e em outras partes do mundo em que se analisam fenômenos sintáticos como transitividade, valência, variação na representação do sujeito, objeto anafórico, objeto nulo, modalidade, evidencialidade, construções de voz, fluidez de categorias como verbos, preposições, conjunções, pronomes etc. Trabalhos comparativos que envolvem a Língua Portuguesa e suas variedades ou a Língua Portuguesa e outras línguas também podem ser inscritos no simpósio proposto.

**Palavras-chave:** Português contemporâneo; descrição; variação; fluidez linguística; funcionalismo.

**Minibiografias:**

LEOSMAR APARECIDO DA SILVA - é licenciado em Letras pela Faculdade de Filosofia Cora Coralina (1998). Possui mestrado em linguística pela Universidade Federal de Goiás (UFG). É Doutor em Estudos Linguísticos também pela UFG. Atualmente é professor efetivo de Linguística e Língua Portuguesa da Universidade Federal de Goiás, membro do Grupo de Estudos Funcionalistas e vice-coordenador do Projeto Fala Goiana. Tem experiência na área de Letras, com ênfase em Linguística. Desenvolve pesquisa na área de linguística cognitivo-funcional com ênfase em descrição de línguas naturais, em especial, o português contemporâneo falado no Brasil.

ELISANDRA FILETTI - possui graduação em Letras Português pela Universidade Federal de Goiás (1994) e mestrado em Estudos Linguísticos pela Universidade Federal de Minas Gerais (1999). É professora efetiva - Assistente II da Universidade Federal de Goiás e membro do Grupo de Estudos Funcionalistas. Tem experiência na área de Linguística, com ênfase em Sintaxe, atuando principalmente nos seguintes temas: análise e descrição da língua portuguesa, objetos implícitos; incorporação verbal. Atualmente, é doutoranda em Estudos Linguísticos (Gramática Funcional) pela Universidade Federal de Goiás.