



UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
CENTRO DE ENSINO E PESQUISA APLICADA À EDUCAÇÃO
ÁREA DE COMUNICAÇÃO
SUBÁREA DE FRANCÊS

PLANO DE ENSINO / 2012

Disciplina: Língua Francesa	
Nível: Ensino Fundamental	Série: 9º Ano
Turma: A, B e C	
Professores Responsáveis: Silvana Matias Freire Sirlene Terezinha de Oliveira Thalita Ferreira Paraguai	
Carga horária anual: 80 horas por turma Carga horária semanal: 02 horas-aula por turma	
Ementa: Compreensão oral e escrita, produção oral e escrita em língua francesa. Estudo da gramática da língua francesa. Estudo da cultura de países francófonos.	
Objetivos: Tornar o aluno competente em três aspectos: 1) competência lingüística → relativa ao manejo do léxico, da sintaxe e da fonologia; 2) competência sociolingüística → relativa aos parâmetros socioculturais da comunicação; 3) competência pragmática → relativa aos aspectos funcionais da língua e dos atos de fala, domínio do discurso, sua coesão e sua coerência.	
Conteúdos:	
1) conteúdo comunicativo → dar conselhos, ordens; fazer uma recomendação; propor soluções; descrever a reciclagem de lixo; descrever o estado da terra; expor /descrever sentimentos amorosos; expressar desejo e obrigação; escrever e compreender um pequeno anúncio para encontrar um correspondente; compreender um boletim meteorológico; descrever o tempo; compreender uma história em quadrinhos.	
2) conteúdo gramatical → pronomes tônicos e interrogativos; adjetivos	

demonstrativos; artigos definidos e partitivos; pronomes complementos; imperativo afirmativo e negativo; subjuntivo; futuro simples.

3) conteúdo lexical → lixo (objetos e materiais...); triagem e reciclagem; meio ambiente (a terra, a natureza, a poluição...); apreciação negativa; amor; correspondência; ferimentos e cuidados; meteorologia; telefone e mensagem.

4) conteúdo fonético → encadeamentos; o /e/ mudo; fonemas .

5) conteúdo sociocultural → países além-mar, as férias em família, os franceses em férias, os jovens na cidade, Paris, o quarto de um adolescente, os habitantes da França e do mundo;

Metodologia

Os pressupostos teóricos nossa metodologia se inspiram nas contribuições do *cadre européen commun de référence*. Pedagogicamente, nós nos situamos no princípio da descoberta e da construção de sentidos. Elaboramos nossos procedimentos a partir dos objetivos e os organizamos levando em conta o eixo compreender/exercitar/produzir (recepção, produção/interação). Insistimos sobre a necessidade pedagógica de sempre explicar as regras, os sistemas aos alunos. Os quadros *On dit* (Diz-se) e gramaticais confirmam o que eles deduziram. A passagem para a língua materna não é obrigatória, mas, às vezes, pode ajudar na confirmação das regras e sistemas. O tratamento do léxico é objeto de um trabalho sistemático. Privilegiamos também as interações que permitem construir o sentido e verificá-lo. Nosso procedimento não visa apenas a aquisição das habilidades (*savoir-faire*) e dos saberes, mas também do saber aprender (*savoir-apprendre*).

Avaliação

A avaliação consiste em provas oral e escrita, participação em sala de aula, realização de tarefas em sala e em casa, assiduidade, pontualidade.

Bibliografia

LOPES, M.-J., LE BOUGNEC, J.-T. *Méthode de Français ET TOI? Niveau 2*, Paris : Didier, 2009.

Dictionnaire Français/Portugais, Portugês/Francês.