



UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
CENTRO DE ENSINO E PESQUISA APLICADA À EDUCAÇÃO
ÁREA DE COMUNICAÇÃO
SUBÁREA DE FRANCÊS

PLANO DE ENSINO / 2012

Disciplina: Língua Francesa	
Nível: Ensino Fundamental	Série: 8º Ano
Turma: A, B e C	
Professores Responsáveis: Silvana Matias Freire Sirlene Terezinha de Oliveira Thalita Ferreira Paraguai	
Carga horária anual: 80 horas por turma	
Carga horária semanal: 02 horas-aula por turma	
Ementa: Compreensão oral e escrita, produção oral e escrita em língua francesa. Estudo da gramática da língua francesa. Estudo da cultura de países francófonos.	
Objetivos: tornar o aluno competente em três aspectos: 1) competência lingüística → relativa ao manejo do léxico, da sintaxe e da fonologia; 2) competência sociolingüística → relativa aos parâmetros socioculturais da comunicação; 3) competência pragmática → relativa aos aspectos funcionais da língua e dos atos de fala, domínio do discurso, sua coesão e sua coerência. Conteúdos: 1) conteúdo comunicativo → contar suas férias, descrever suas origens, contar as férias de alguém, qualificar um lugar/uma coisa que ama muito, contar em indicação cronológica, falar de suas atividades de férias, expressar a duração, colocar e indicar um itinerário, ler um mapa de cidade, descrever sua cidade, seu bairro, descrever onde habita: seu imóvel, seu apartamento, ler/fazer um mapa de apartamento, descrever seus laços familiares, propor uma atividade a alguém, descrever seu quarto, expressar insatisfação, descrever as cidades, os habitantes;	

2) conteúdo gramatical → conjugação de verbos no imperfeito e no perfeito (*passé composé*), verbos imperfeitos: morfologia, os indicadores cronológicos, jogar/fazer de (recordar), expressão de duração, a conjugação no perfeito (*passé composé*) dos verbos pronominais, as preposições de lugar, os artigos definido e indefinido, o lugar e o acordo dos adjetivos, os adjetivos ordinais, os adjetivos possessivos, os relativos: *qui/que*, a expressão de quantidade;

3) conteúdo lexical → férias: lugares, atividades, apreciação positiva, as atividades com relação as férias, a natureza, os tipos de férias, as colônias de férias, a cidade: os serviços, as lojas, os meios de transporte, o bairro, o itinerário, a habitação (imóvel, apartamento), a família, o quarto (moveis, objetos, decoração, equipamentos), a quantidade, a cidade, os habitantes;

4) conteúdo fonético → ligações obrigatórias e proibidas, as nasais;

5) conteúdo sociocultural → países além-mar, as férias em família, os franceses em férias, os jovens na cidade, Paris, o quarto de um adolescente, os habitantes da França e do mundo;

Metodologia

Os pressupostos teóricos nossa metodologia se inspiram nas contribuições do *cadre européen commun de référence*. Pedagogicamente, nós nos situamos no princípio da descoberta e da construção de sentidos. Elaboramos nossos procedimentos a partir dos objetivos e os organizamos levando em conta o eixo compreender/exercitar/produzir (recepção, produção/interação). Insistimos sobre a necessidade pedagógica de sempre explicar as regras, os sistemas aos alunos. Os quadros *On dit* (Diz-se) e gramaticais confirmam o que eles deduziram. A passagem para a língua materna não é obrigatória, mas, às vezes, pode ajudar na confirmação das regras e sistemas. O tratamento do léxico é objeto de um trabalho sistemático. Privilegiamos também as interações que permitem construir o sentido e verificá-lo. Nosso procedimento não visa apenas a aquisição das habilidades (*savoir-faire*) e dos saberes, mas também do saber aprender (*savoir-apprendre*).

Avaliação

A avaliação consiste em provas oral e escrita, participação em sala de aula, realização de tarefas em sala e em casa, assiduidade, pontualidade.

Bibliografia

LOPES, M.-J., LE BOUGNEC, J.-T. *Méthode de Français ET TOI? Niveau 2*, Paris : Didier, 2009.
Dictionnaire Français/Portugais, Portuguais/Francês.

