



UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
CENTRO DE ENSINO E PESQUISA APLICADA À EDUCAÇÃO
ÁREA DE COMUNICAÇÃO
SUBÁREA DE FRANCÊS

PLANO DE ENSINO / 2012

Disciplina: Língua Francesa	
Nível: Ensino Fundamental	Série: 6º Ano
Turmas: A, B, C	
Professores Responsáveis: Silvana Matias Freire Sirlene Terezinha de Oliveira Thalita Ferreira Paraguai	
Carga horária anual: 80 horas por turma	
Carga horária semanal: 02 horas-aula por turma	
Ementa: Compreensão oral e escrita, produção oral e escrita em língua francesa. Estudo da gramática da língua francesa. Estudo da cultura de países francófonos. Objetivos: Tornar o aluno competente em três aspectos: 1) competência linguística → relativa ao manejo do léxico, da sintaxe e da fonologia; 2) competência sociolinguística → relativa aos parâmetros socioculturais da comunicação; 3) competência pragmática → relativa aos aspectos funcionais da língua e dos atos de fala, domínio do discurso, sua coesão e sua coerência. Conteúdos: 1) conteúdo comunicativo → reconhecer palavras francesas, soletrar sites da internet, compreender expressões utilizadas em sala de aula, saudação, apresentação pessoal, fazer perguntas sobre a identidade, preencher ficha de identificação, dizer do que gosta e não gosta, compreender e escrever correio eletrônico, fazer perguntas abertas, apresentar um cantor (descrever alguém), apresentar um filme (contar uma história em fotos), convidar, aceitar/recusar, ler um programa de concerto, entender uma instrução, ler e escrever um SMS, pedir alguma coisa, desculpar-se, compreender números de telefone, conhecer objetos da sala de aula;	

2) conteúdo gramatical → prime *Il est* + adjetivo, *C'est um/une* + substantivo, verbos no modo imperativo na 2ª pessoa do singular, verbos no modo condicional de polidez (*vouloir, pouvoir*), *Il y a*, primeira e segunda pessoa do singular dos verbos *s'appeler, être* e *avoir*, conjugação no presente do indicativo de verbos terminados em -ER (*aimer, détester, adorer, préférer*), frases interrogativas, artigos definidos e indefinidos, ;

3) conteúdo lexical → nacionalidades, números, esporte e lazer, corpo humano, roupas, objetos pessoais, estilos de música, festa, dias da semana, cidades, descrição física;

4) conteúdo fonético → alfabeto, ligações e encadeamento, elisões, grupos de palavras, consoantes finais, *le/la/les* em sílabas não acentuadas, pronúncia dos verbos em -ER.

Metodologia

Os pressupostos teóricos nossa metodologia se inspiram nas contribuições do *cadre européen commun de référence*. Pedagogicamente, nós nos situamos no princípio da descoberta e da construção de sentidos. Elaboramos nossos procedimentos a partir dos objetivos e os organizamos levando em conta o eixo compreender/exercitar/produzir (recepção, produção/interação). Insistimos sobre a necessidade pedagógica de sempre explicar as regras, os sistemas aos alunos. Os quadros *On dit* (Diz-se) e gramaticais confirmam o que eles deduziram. A passagem para a língua materna não é obrigatória, mas, às vezes, pode ajudar na confirmação das regras e sistemas. O tratamento do léxico é objeto de um trabalho sistemático. Privilegiamos também as interações que permitem construir o sentido e verificá-lo. Nosso procedimento não visa apenas a aquisição das habilidades (*savoir-faire*) e dos saberes, mas também do saber aprender (*savoir-apprendre*).

Avaliação

A avaliação consiste em provas oral e escrita, participação e colaboração em sala de aula, realização de tarefas em sala e em casa, assiduidade, pontualidade.

Bibliografia

LOPES, M.-J., LE BOUGNEC, J.-T. *Méthode de Français ET TOI? Niveau 1*, Paris : Didier, 2009.
Dictionnaire Français/Portugais, Portuguais/Francês.