

SUBÁREA DE INGLÊS

PLANO DE CURSO: 9º ano do Ensino Fundamental

Ementa: Desenvolvimento de habilidades em língua inglesa por meio de atividades integradas: compreensão e produção oral e escrita. Leitura, interpretação e produção de textos (literários e não literários). Tradução e associação de tradução de textos e músicas. Discussão de temas transversais.

Objetivos: Desenvolver a capacidade de reconhecer e produzir em língua inglesa em atividades de compreensão e produção oral e escrita. Ler e compreender textos literários e não-literários, tais como: poemas, charges, contos, fábulas, filmes, peças de teatro, músicas entre outros. Traduzir e associar termos em inglês e português. Discutir temas transversais como arte e cultura, ética e cidadania, sociedade, higiene e meio ambiente de modo transdisciplinar ao longo das aulas (por meio de filmes, músicas, figuras e tópicos de debate, ora em língua estrangeira ora em língua materna).

Metodologia: São ministradas duas aulas semanais na turma. O formato das aulas varia de modo a proporcionar diversidade de recursos facilitadores da aprendizagem e geradores de motivação. Dentre os tipos de aula discutidos, encontram-se:

- aulas expositivas dialogadas
- desenvolvimento de pequenos projetos em grupo
- visionamento e análise de figuras, charges e reproduções de obras de arte
- manuseio de materiais/objetos facilitadores da aprendizagem de vocábulos/ conceitos específicos
- debates e discussões direcionadas
- jogos (comunicativos) e atividades lúdicas
- músicas e filmes
- apresentação de pequenos seminários
- confecção de cartazes

Avaliação: Os alunos são avaliados a cada aula de acordo com sua **produtividade e envolvimento** nas atividades desenvolvidas ao longo das aulas, para tal a assiduidade e pontualidade se fazem primordiais. Avaliações escritas (textos, testes, cartazes, entre outros) e orais (entrevistas, apresentações, diálogos, entre outros) serão agendadas com a turma para a composição das notas da escala.

Conteúdo específico: O livro LINKS é adotado nesta série a fim de organizar e mediar o ensino de gramática e vocabulário, além de funções comunicativas facilitando o estudo por parte dos alunos. As dez unidades do livro serão trabalhadas ao longo do ano letivo, assim divididas: 1ª escala: Unidades 1 e 2; 2ª escala: Unidades 3, 4 e 5; 3ª escala: Unidades 6, 7 e 8; 4ª escala: Unidades 9 e 10. Entretanto, o livro é uma referência e não o gerenciador dos conteúdos, na medida em que textos literários e não literários serão acrescentados ao programa ao longo do ano de 2012.

	Unidades	Conteúdo
1ª escala	1 - What do you do for a living?	- Expressões úteis no contexto escolar, profissões - Tema transversal: Ética e trabalho – A importância do inglês no mercado de trabalho no Brasil
	2 - The World of Fashion	- Phrasal Verbs - Tema transversal: Ética e Consumismo – A moda através dos tempos - Cepae's Fashion Day: Após uma pesquisa sobre o levantamento histórico da moda dos anos 50 aos dias atuais, os alunos organizarão um desfile para mostrar as tendências da moda.
2ª escala	3- What's new?	- American English / British English - Tema transversal: Ética – Exclusão digital - Apresentação oral: Teatro de um trecho do seriado americano e de outro britânico
	4- A cleaner planet	- Palavras Homônimas - Tema transversal: Meio Ambiente – Idéias para preservação do planeta - Música 3 R's do Jack Johnson e produção de cartazes campanha pró preservação da escola e ambientes comunitários
	5- Our small world	- Adjetivos - Tema transversal: Cidadania e multiculturalismo - Visita ao laboratório de informática. Exploração de sites de jornais internacionais para se analisar como o Brasil é representado em notícias no exterior.
3ª escala	6- Teens have a voice	- Homófonos - Tema transversal: Trabalho e ética – Trabalho infantil e juvenil - Pesquisa: como o trabalho infantil se configura no Brasil e nos outros países
	7- Communication	- Palavras confusas - Tema transversal: Multiculturalismo – Linguagem não verbal
	8- Let's make it a better world!	- Formação de adjetivos : Sufixo “er” - Tema transversal: ética e cidadania – Reflexão sobre o papel da participação individual na sociedade - Seminário: Green actions: What can I do at my house, neighborhood and school.

4ª escala	9- Relationships	• Expressões relativas a relacionamentos • Tema transversal: Ética: Violência contra a mulher; Relacionamentos em áreas urbanas e rurais • Seminário: <i>Love songs</i> (grupos selecionam e justificam a escolha)
	10- T is for teens. T is for talent.	• Verbos e seus complementos • Tema transversal: Multiculturalismo e ética – O que é talento • Biografias: pessoas famosas no mundo do teatro