

Plano Anual – 2012

Disciplina: Filosofia

Série/Ano: 8º

CHA: 80

Ensino Fundamental

Professor(a): Ricardo Delgado de Carvalho

Ementa:

Reflexão sobre o ser humano e o meio em que ele está inserido. O conceito e o surgimento da Filosofia. O surgimento da consciência mítica e o desenvolvimento da consciência crítica. Os primeiros filósofos. Os filósofos gregos: Sócrates, Platão e Aristóteles. Temas para reflexão: Liberdade. Escolha. Ética. Tecnologia. Política. Direitos e deveres. Democracia. Ideologia. Os meios de comunicação de massa.

Justificativa:

A Filosofia por suas características tem condições de contribuir de forma bastante efetiva no processo de aprimoramento do educando como pessoa e na sua formação cidadã. Ou seja, enquanto os temas de ética e cidadania bordejam as demais disciplinas como reflexão transversal, no ensino da Filosofia (pela sua especificidade), esses temas podem constituir os eixos principais do conteúdo programático.

A Filosofia, portanto:

- Abre o espaço por excelência para tematizar e explicitar os conceitos que permeiam todas as outras disciplinas, e o faz de forma radical, isto é, buscando suas raízes ou fundamentos e pressupostos.
- Discute os fins últimos da razão humana e os fins a que se orientam todas as formas de ação humanas, e sob esse aspecto, levanta a questão dos valores.
- Examina os problemas sob a perspectiva de conjunto – enquanto as ciências particulares abordam “recortes” da realidade – o que permite à Filosofia elaborar uma visão globalizante, interdisciplinar e mesmo transdisciplinar.
- Não trata de um objeto específico, como nas ciências, porque nada escapa ao seu interesse, ocupando-se de tudo.

Objetivo Geral:

Como o acesso ao conteúdo filosófico se faz de maneira reflexiva, buscando os pressupostos dos conceitos e exercitando a capacidade de problematização, ao apropriar-se de tal conhecimento, o educando deverá compreender que o processo do filosofar é uma maneira de construir uma forma de pensar autônoma, um pressuposto decisivo para o exercício da cidadania.

Objetivo Específico:

Mais do que transmitir conhecimentos, o professor deve promover competências gerais. Ou seja, mais do que ensinar, deve “fazer aprender”, levar o aluno a compreensão dos fenômenos a partir de suas múltiplas **interconexões**.

Competências e Habilidades:

De acordo com os PCNEM, competência é “saber fazer”, sendo assim, as competências a serem desenvolvidas em Filosofia são, entre as que serão descritas abaixo, despertar o interesse em nossos alunos pelo o que os filósofos fizeram e fazem, ou seja, discutir ideias, apresentar, defender e refutar teorias e argumentos, problematizar e buscar soluções, desfazer ambiguidades, clarificar subtilezas.

As competências específicas da Filosofia, segundo as escolhas sugeridas pelos PCNEM:

1. Representação e comunicação

(1.1) Ler textos filosóficos de modo significativo.

1.2) Ler, de modo filosófico, textos de diferentes estruturas e registros.

1.3) Elaborar por escrito o que foi apropriado de modo reflexivo.

1.4) Debater, tomando uma posição, defendendo-a argumentativamente e mudando de posição face a argumentos mais consistentes.

2. Investigação e compreensão

(2.1) Articular conhecimentos filosóficos e diferentes conteúdos e modos discursivos nas Ciências Naturais e Humanas, nas artes e em outras produções culturais.

3. Contextualização sociocultural

(3.1) Contextualizar conhecimentos filosóficos, tanto no plano de sua origem específica, quanto em outros planos: o pessoal-biográfico; o entorno sócio-político, histórico e cultural; o horizonte da sociedade científico-tecnológica.

Distribuição do Conteúdo Programado:

1ª ESCALA

- 1- O surgimento do mito;
- 2- Mitos antigos e contemporâneos;
- 3- Conceito de Filosofia – surgimento da Filosofia;
- 4- Os primeiros filósofos e a arché (princípio primordial);

2ª ESCALA

- 1- Sócrates e a maiêutica;
- 2- Platão e o mito da caverna;
- 3- Aristóteles e ‘as 4 causas’ e/ou Deus – o motor imóvel.

3ª ESCALA

- 1- O homem é um ser político (Quem é o ser humano?);
- 2- Ética: direito e deveres;
- 3- Cidadania e ecologia;
- 4- A democracia.

4ª ESCALA

- 1- Direitos humanos: quais direitos?
- 2- A ideologia.
- 3- Os meios de comunicação de massa.

Metodologia de Trabalho:

Quanto aos métodos, serão de acordo com o perfil da turma:

- a) método expositivo;
- b) método expositivo interrogativo;
- c) método expositivo dialogado;
- d) método de leitura e interpretação de textos.

Avaliações:

Os alunos serão avaliados no decorrer das aulas, de acordo com os métodos utilizados, bem como os objetivos a que pretende alcançar. Leitura reflexiva, produção de textos, seminários, avaliações escritas e orais.

REFERÊNCIAS:

ARANHA, Maria Lúcia de Arruda; MARTINS, Maria Helena. **Filosofando**: introdução à filosofia. São Paulo: Moderna, 2003.

_____. **Temas de Filosofia**. São Paulo: Moderna, 1998.

CHALITA, Gabriel. **Vivendo a filosofia**. São Paulo: Ática, 2005.

CHAUI, Marilena. **Convite à filosofia**. São Paulo: Ática, 199.

FEITOSA, Charles. **Explicando a filosofia com arte**. Rio de Janeiro: Ediouro, 2004.

GALLO, Silvio. **Ética e cidadania**. Campinas: Papyrus, 2003

MAYER, Sérgio. **Filosofia com jovens**. Petrópolis: Vozes, 2004.

MORAES, Armando; COSTA, Maria Soledade. **Valores Humanos**. Col. Ética e Cidadania. Editora Construir-Volume 9, 2005.

SÁTIRO, Angélica; WENSCH, Ana Miriam. **Pensando melhor**. São Paulo: Saraiva, 2003.