

# Laboratório Interdisciplinar de Estudos e Pesquisas em Linguagem e Infância – LIEPLIN

## **Apresentação :**

Este projeto direciona as atividades do Laboratório Interdisciplinar de Estudos e Pesquisa em Linguagem e Infância - LIEPLIN. Está assentado no tripé institucional de Ensino, Pesquisa e Extensão, faz parte do Núcleo Interdisciplinar de Estudos e Pesquisas em Educação Básica do Centro de Ensino e Pesquisa Aplicada à Educação – CEPAE e está vinculado à linha de pesquisa Saberes Escolares e Docentes do Núcleo Interdisciplinar de Estudos e Pesquisas em Educação Básica do CEPAE - NIEPEC. Ele tem como objetivo geral desenvolver estudos, pesquisas e extensão nas áreas da Educação (teorias e práticas educativas) e da Linguagem (Alfabetização e Letramento, Linguística e Literatura) voltados, prioritariamente, para a faixa etária dos alunos do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental. Pretende ainda: a. desenvolver estudos de autores que se vinculam à abordagem sócio-histórica em diálogo com outros autores vinculados às diversas perspectivas teóricas; b. Analisar e reestruturar o trabalho e as atividades desenvolvidas em cada série, do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental; c. Contribuir na formação acadêmica de estagiários, bolsistas, licenciandos e pós-graduandos dos cursos de licenciatura como: Pedagogia, Língua Portuguesa, História, Geografia dentre outros; d. Desenvolver atividades de formação continuada junto a professores das redes Municipais, Estaduais e de Instituições Particulares. O projeto está fundamentado em uma abordagem sócio-histórico-dialética que tem proeminentes destaques como Bakhtin, que com seus estudos relativos à linguagem por meio da teoria da enunciação, interação verbal, dialogia e o gênero do discurso, tem oferecido importante contribuição para a compreensão do processo de letramento. Conta ainda com as contribuições de Vigotski, Luria e Leontiev, que por meio dos conceitos conceitos de Linguagem, Mediação, Zona de Desenvolvimento Proximal, Atividade, o processo de ensino, aprendizagem e desenvolvimento, formação de conceitos dentre outros, tem oferecido importantes subsídios teóricos. O método de pesquisa a ser utilizado, coerente com esse aporte teórico, será o método dialético. Nesse sentido, terá

o real como ponto de partida e sendo este percebido em suas múltiplas dimensões, oferecerá informações que serão categorizadas e analisadas, o que poderá possibilitar a apreensão do real em sua concretude e apontar para novos estudos, análises e sínteses. Nesse movimento dialético e totalizante é que se pretende responder a questões que (re)dimensionem os saberes e fazeres pedagógico em estudo no campo do ensino, pesquisa e extensão.

**Ensino** □ Elaboração e análise de atividades propostas para cada série com vistas a verificar se elas são condizentes com a abordagem teórica defendida pelo grupo; análise das atividades feitas pelos alunos de modo a compreender o processo de aprendizado e desenvolvimento do educando.

- Projeto: Leitura, escrita e formação de conceitos (Ataide e Telma)
- Caminhando juntos (Andréia e Sônia) □ ATIVIDADE NO LABORATÓRIO
- Blog? – apresentar as atividades com análise teórica, apresentação das atividades das crianças, fotografias (ver conselho de ética)

**Pesquisa** □ desenvolvimento de estudos nas áreas de Educação e Linguagem enfocando temas como, a organização do trabalho pedagógico, o processo de aprendizado e desenvolvimento, a mediação e interação, alfabetização e letramento, dentre outros; elaboração e desenvolvimento de subprojetos conforme as problemáticas instigadas pela realidade educativa.

- Letramento por meio de gêneros e brincadeiras??? (Andréia e Sônia)
- Grupo de Estudos: Nome – Apresentação – dias do encontro com o nome da obra a ser estudada

**Extensão** □ elaboração e desenvolvimento de projetos conforme a demanda apresentada; realização de encontros com professores das redes públicas estaduais e municipais e das instituições particulares. Os trabalhos desenvolvidos nesses campos serão divulgados por meio de eventos científicos, palestras, minicursos e oficinas, além da publicação de artigos, livros, periódicos e demais meios de veiculação; Por meio desse projeto pretendemos contribuir com os estudos e pesquisas desenvolvidos no campo

educacional através de reflexões e proposições a cerca da infância e do processo educacional da 1ª Fase do Ensino Fundamental.

- Folhinha Aplicada (apresentação do projeto e folhinha online)
- Formação de Professores: Contribuir na formação acadêmica de estagiários, bolsistas, licenciandos e pós-graduandos dos cursos de licenciatura como: Pedagogia, Língua Portuguesa, História, Geografia dentre outros; por meio de atividades de formação continuada junto a professores das redes Municipais, Estaduais e de Instituições Particulares.