



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO
ENSINO NA EDUCAÇÃO BÁSICA
MESTRADO



**PROCESSO SELETIVO PARA O MESTRADO EM ENSINO NA EDUCAÇÃO BÁSICA –
ANO 2013 - Edital N° 001/2003**

PROJETOS SELECIONADOS

para 2ª Etapa (Prova Escrita)

Nº Inscrição	PROJETO
002	Arte sequencial e literatura: a poesia em quadrinhos e formação do leitor na Educação Básica
003	A estrutura e a aplicação do ensino religioso nas escolas públicas do ensino básico de Goiânia
004	Desconstruindo os estereótipos culturais no processo de ensino de espanhol como LE
005	Educação para as relações étnico-raciais: aplicação e aplicabilidade de projetos voltados para a valorização da história e culturas africanas e afro-brasileiras em escolas da região noroeste de Goiânia
007	A questão racial no contexto escolar das escolas municipais e estaduais de Morrinhos-Goiás
009	Análise dos impactos didático-pedagógicos de um laboratório de Matemática
010	A mediação do professor no processo de refacção textual: escrita e reescrita
015	O letramento nas práticas atuais inclusivas: estudo de caso com a rede municipal de ensino de Goiânia - Go
017	A escola pública X escola laica – reflexões sobre a laicidade na escola pública em Goiás
018	Práticas educativas inclusivas: contribuições das produções cinematográficas escolares na constituição de contextos significativos no processo de ensino e aprendizagem
019	A formação dos professores das instituições de Educação Infantil conveniadas com a Secretaria Municipal de Goiânia – um estudo sobre as políticas públicas de formação e as práticas educativas desses profissionais

022	O processo de aprendizagem em tempo de internet: utilização das novas tecnologias com os nativos digitais
023	Aprendizagem significativa crítica no ensino de língua espanhola: uma proposta com alunos do ensino médio
024	Educação infantil: a prática docente na construção de um corpo lúdico e crítico
025	Matemática, qual é o seu problema?
028	Leitura Literária e formação de leitores na escolarização básica
031	O Césio 137: uma interface das múltiplas facetas de um estudo interdisciplinar abordado no jornal escolar do Colégio Estadual Silvio Gomes de Filho
032	Do muralismo ao grafite
033	Práticas para a educação inclusiva a partir da aprendizagem colaborativa
034	Inclusão escolar: um estudo de caso sobre as práticas educativas para a diversidade na RME de Goiânia
036	A contribuição da poesia para a formação humana, ética e crítica do aluno do Ensino Médio
038	A educação inclusiva e o processo ensino/aprendizagem na Educação Básica: a heterogeneidade do ser e do saber
041	Diretrizes Curriculares e a formação continuada de professores de Geografia na Rede Municipal de Educação de Goiânia 2005/2008 – 2009/2012
042	Práticas de leitura e escrita em turmas multisseriadas
045	Formação permanente dos professores que atuam no primeiro ciclo do ensino fundamental da rede municipal de educação de Goiânia – entraves e possibilidades
046	O coordenador pedagógico e a mediação da competência docente na Educação Básica de Jovens e Adultos
048	As lutas no contexto da linguagem corporal: em busca de uma construção educacional que auxilie a redução da violência física no ambiente escolar
050	O uso de software para o estudo da Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental
051	A correlação entre indisciplina, violência e o processo ensino aprendizagem na escola pública
055.	Reconhecendo a cultura cigana: inclusão ao currículo escolar

056	Goiás fora das páginas geográficas: o exílio de um território
058	A educação na pós-modernidade: a desconstrução do saber
060	As práticas pedagógicas e a construção do conhecimento matemático no Ensino Fundamental
061	Alfabetização e letramento: os asberes docentes e a formação continuada na perspectiva do “Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa” na Rede Municipal de Goiânia
062	Contribuição da escola de tempo integral na formação cidadã
063	Formação de professores na concepção inclusiva: desafios e perspectivas
064	O ensino de Matemática nas escolas de Goiânia: o caso do aluno surdo e a língua brasileira de sinais
065	A escrita do gênero carta de solicitação na perspectiva do letramento para o exercício da cidadania
068	Solucionando problemas, interpretando a realidade e compreendendo as situações matemáticas na vida
069	A valorização das relações interpessoais no processo de ensino aprendizagem por meio da educação tutorial.
070	Sexualidade, gênero e educação sexual: a busca da visibilidade no Ensino Médio
071	Reciclagem de resíduos orgânicos do Cepae, por meio do processo de vermicompostagem a ser utilizado no cultivo de hortaliças orgânicas. Candidato: Ubirajara Pereira Silva
072	Humor e letramento: o riso como potência da aprendizagem
073	O currículo de História e a construção de identidades: uma abordagem acerca das escolas públicas municipais de Goiânia (1996-2010)
074	Vulnerabilidade social e moral: estudo das contribuições da escola pública no processo de formação humana de alunos na rede municipal de educação de Anápolis-GO
075	Letramento digital: o uso dos espaços digitais nas escolas da rede municipal de Anápolis - Go
078	Relações ético-raciais: limites e possibilidades na prática docente quanto à efetivação da lei 10639/2003 em município de Goiânia
083	Contação de histórias, leitura e produção de texto

084	Leitura, das leituras de crianças
085	O sistema de numeração decimal a partir da vivência de jogos adaptados
086	Letramento: a força do discurso fora dos muros da escola
087	O uso de uma avaliação ativa no processo de ensino aprendizagem da Matemática
088	A formação do homem moderno e a educação natural em Rousseau
092	Análise discursiva da prática pedagógica do professor de LP
095	Ensino de Filosofia nas escolas do ensino Fundamental de tempo integral
097	Projetos de trabalho como instrumento para ressignificar a prática pedagógica
098	Ensino na Geografia – contribuições para o processo de letramento nos ciclos de desenvolvimento humano

Goiânia, 25 de Março de 2013.


Profa. Dra. Deise Nanci de Castro Mesquita
 Coordenadora do PPGEED – CEPAE/UFG


Profa. Dra. Maria de Fátima Cruvinel
 Vice-Coordenadora do PPGEED – CEPAE/UFG