

EDITAL Nº 001/2020

SELEÇÃO ON-LINE DE CANDIDATOS À BOLSISTA DO PROJETO DE ENSINO “PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL”

Resposta ao Recurso Interposto pela Candidata N° 26 – 1º Fase (Classificatória) “Análise de Curriculum Lattes”

Em resposta ao recurso impetrado pela candidata, a Comissão de Avaliação deste processo seletivo resolve por **indeferir** a solicitação de revisão da nota concedida na **1º Fase (Classificatória) – Análise de Curriculum Lattes** à Candidata N° 26, cujo nome é Tatiane Soares dos Santos. Esta comissão considera que avaliação realizada obedeceu a todos os requisitos propostos pelo Edital nº 001/2020, e este, por sua vez, contou com a adoção de todos os princípios legais da administração pública. Ressaltamos que conforme o referido edital, especificamente em seus itens 5.1 e 5.2, a avaliação do Curriculum Lattes é promovida pela análise da documentação comprobatória anexada ao e-mail no ato de inscrição. Portanto, a avaliação desta candidata adotou, de forma isonômica, este critério.

Objetivando responder às arguições apresentadas pela candidata em seu texto recursal, declaramos que:

1. No que concerne ao item de atuação profissional da candidata, não há divergência entre a pontuação reclamada e a pontuação obtida na avaliação.
2. No item referente à titulação, informamos que o documento comprobatório de conclusão do mestrado não consta nos anexos enviados no ato da inscrição pela candidata. A titulação consta apenas no Curriculum Lattes, porém não foi comprovado mediante documentação no ato de inscrição.
3. Sobre o item de publicação de artigo científico em um periódico, informamos que não há documentação comprobatória enviada pela candidata, no ato de inscrição. Os artigos citados pela candidata no texto recursal constam apenas no Curriculum Lattes.

Comissão Avaliadora do Processo Seletivo.

Goiânia, 25 de novembro de 2020.



Prof. Dr. Alcir Horácio da Silva
Diretor do CEPAE / UFG
Port. N° 3307 de 21 de Junho 2018
Mat.: SIAPE 01127049

Prof. Dr. Alcir Horácio Silva
Diretor do CEPAE/UFG