PLANO DE ENSINO DE GEOGRAFIA /2012

Ensino Fundamental – 7º ano A e 7º ano B

Carga Horária Semanal: 03 aulas

Carga Horária Anual: 120 aulas

Profª.: Eunice Isaias da Silva

1- EMENTA

A formação histórica territorial do Brasil. A complexidade e diversidade atual do país. O espaço indígena. Os problemas urbanos e rurais. Regionalização oficial do Brasil outras regionalizações. População brasileira. Relação campo-cidade. Questão ambiental no campo e na cidade. Continente americano. Regionalizações da América. Características históricas, culturais, econômicas da América.

2- OBJETIVOS DA ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS E FILOSOFIA

- Apresentar ao aluno a realidade social (histórica, geográfica), compreendida como o conjunto de conhecimento historicamente produzido.
- Motivar o aluno à interrogação da realidade social.
- Proporcionar no aluno inquietações, para que ele questione seus valores e a realidade social;.
- Envolver os professores em projetos de pesquisa, vinculando suas áreas de conhecimento ao processo de ensino.
- Elaborar um conjunto de princípios voltados para as atividades de Estágio (Didática e Prática de Ensino), que contemple as especificidades de cada Subárea e os projetos em desenvolvimento.

3 - OBJETIVOS DA SUBÁREA: GEOGRAFIA

- Familiarizar o aluno com noções e conceitos básicos de Geografia para permitir a compreensão do espaço no qual está inserido.
- Mostrar o espaço como produção social no sentido de compreender as relações que se estabelecem entre os homens (sociedade) e a natureza.
- Contextualizar o Brasil dentro do processo de organização do espaço mundial.
- Desenvolver no aluno a capacidade de compreender criticamente a realidade.

- Caracterizar, diferenciando, os processos de produção (formação) socioespacial no desenvolvimento histórico.

4 – CONTEÚDOS

- A produção do espaço geográfico brasileiro.
- A construção de espaços geográficos no Brasil.
- Sociedade e população brasileira.
- Regiões brasileiras: Centro-Sul, Nordeste, Norte.
- Brasil: mudanças da sociedade agrária para a urbano-industrial.
- O território brasileiro e as condições ambientais.

5 – METODOLOGIA

- Aulas expositivas dialogadas.
- Pesquisas e seminários.
- Leitura, interpretação, produção e discussão de textos.
- “Leituras” e interpretações de mapas temáticos, gráficos e tabelas e outras imagens.
- Produção de imagens e textos.
- Audição/exibição de músicas e filmes.
- Proposição de algumas atividades interdisciplinares.

6 – AVALIAÇÃO

- Observação de atitudes e valores.
- Atividades escritas e orais.
- Confeção de mapas.
- Análise de textos, filmes, músicas, imagens, etc.

7 - BIBLIOGRAFIA BÁSICA E OUTROS MATERIAIS DE APOIO DIDÁTICO

- MARTINS, D., BIGOTTO, F., VITIELLO, M. Geografia, Sociedade e cotidiano: espaço brasileiro. 2ª ed. São Paulo: Escala Educacional, 2009.
- SENE, E.; MOREIRA, J. C. Trilhas da Geografia. São Paulo: Scipione, 2006.

- SIMIELLE, M. E. Atlas Geográfico Escolar. 33ª ed. São Paulo: Ática, 2002.
- Músicas, filmes, quadrinhos, reportagens de jornais, revistas, internet.

*Obs.: Este plano de ensino está sujeito a mudanças no decorrer do ano letivo.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
CENTRO DE ENSINO E PESQUISA APLICADA À EDUCAÇÃO
ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS E FILOSOFIA
SUBÁREA DE GEOGRAFIA

PLANO DE ENSINO DE GEOGRAFIA /2012

Ensino Fundamental – 8º ano A e 8º ano B

Carga Horária Semanal: 03 aulas

Carga Horária Anual: 120 aulas

Profª.: Eunice Isaias da Silva

1- EMENTA

Conceito de fronteiras. Fronteiras políticas, culturais e econômicas. Regionalização mundial – divisão internacional do trabalho. Processo histórico e político do “subdesenvolvimento”. O mundo “subdesenvolvido”. Fronteiras do Mundo. A Terra e o Sol: as fronteiras do tempo. Organizações internacionais. Questões sociais e políticas da atualidade.

2 – OBJETIVOS DA ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS E FILOSOFIA

- Apresentar ao aluno a realidade social (histórica, geográfica), compreendida como o conjunto de conhecimento historicamente produzido.
- Motivar o aluno à interrogação da realidade social.
- Proporcionar no aluno inquietações, para que ele questione seus valores e a realidade social.
- Envolver os professores em projetos de pesquisa, vinculando suas áreas de conhecimento ao processo de ensino.
- Elaborar um conjunto de princípios voltados para as atividades de Estágio (Didática e Prática de Ensino), que contemple as especificidades de cada Subárea e os projetos em desenvolvimento.

3 - OBJETIVOS DA SUBÁREA: GEOGRAFIA

- Familiarizar o aluno com noções e conceitos básicos de Geografia para permitir a compreensão do

espaço no qual está inserido.

- Mostrar o espaço como produção social no sentido de compreender as relações que se estabelecem entre os homens (sociedade) e a natureza.
- Contextualizar o Brasil dentro do processo de organização do espaço mundial.
- Desenvolver no aluno a capacidade de compreender criticamente a realidade.
- Caracterizar, diferenciando, os processos de produção (formação) socioespacial ao longo do processo histórico.

4 – CONTEÚDOS

- Representações cartográficas do espaço mundial.
- Critérios e regionalização dos países do mundo.
- As bases históricas e indicadores socioeconômicos do mundo “subdesenvolvido”.
- América Latina.
- África.
- Ásia.

5 – METODOLOGIA

- Aulas expositivas dialogadas.
- Pesquisas e seminários.
- Leitura, interpretação, e discussão de textos.
- “Leituras” e interpretações de mapas temáticos, gráficos e tabelas e outras imagens.
- Produção de imagens e textos.
- Audição/exibição de músicas e filmes.
- Proposição de algumas atividades interdisciplinares.

6 – AVALIAÇÃO

- Observação de atitudes e valores.
- Atividades escritas e orais.
- Confeção de mapas.
- Análise de textos, filmes, músicas, imagens, etc.

7 - BIBLIOGRAFIA BÁSICA E OUTROS MATERIAIS DE APOIO DIDÁTICO

- MARTINS, D., BIGOTTO, F., VITIELLO, M. Geografia, Sociedade e cotidiano: espaço brasileiro. 2ª ed. São Paulo: Escala Educacional, 2009.
- SENE, E.; MOREIRA, J. C. Trilhas da Geografia. São Paulo: Scipione, 2006.
- SIMIELLE, M. E. Atlas Geográfico Escolar. 33ª ed. São Paulo: Ática, 2002.
- Músicas e filmes, quadrinhos, reportagens de jornais, revistas, internet.
- * Obs.: Este plano de ensino está sujeito a mudanças no desenvolver do ano letivo.