

SUBÁREA DE INGLÊS

PLANO DE CURSO: 7º ano do Ensino Fundamental

Ementa: Desenvolvimento de habilidades em língua inglesa por meio de atividades integradas: compreensão e produção oral e escrita. Leitura, interpretação e produção de textos (literários e não literários). Tradução e associação de tradução de textos e músicas. Discussão de temas transversais.

Objetivos: Desenvolver a capacidade de reconhecer e produzir em língua inglesa em atividades de compreensão e produção oral e escrita. Ler e compreender textos literários e não-literários, tais como: poemas, charges, contos, fábulas, filmes, peças de teatro, músicas entre outros. Traduzir e associar termos em inglês e português. Discutir temas transversais como arte e cultura, ética e cidadania, sociedade, higiene e meio ambiente de modo transdisciplinar ao longo das aulas (por meio de filmes, músicas, figuras e tópicos de debate, ora em língua estrangeira ora em língua materna).

Metodologia: São ministradas duas aulas semanais na turma. O formato das aulas varia de modo a proporcionar diversidade de recursos facilitadores da aprendizagem e geradores de motivação. Dentre os tipos de aula discutidos, encontram-se:

- aulas expositivas dialogadas
- desenvolvimento de pequenos projetos em grupo
- visionamento e análise de figuras, charges e reproduções de obras de arte
- manuseio de materiais/objetos facilitadores da aprendizagem de vocábulos/conceitos específicos
- debates e discussões direcionadas
- jogos (comunicativos) e atividades lúdicas
- músicas e filmes
- apresentação de pequenos seminários
- confecção de cartazes

Avaliação: Os alunos são avaliados a cada aula de acordo com sua **produtividade** e **envolvimento** nas atividades desenvolvidas ao longo das aulas, para tal a assiduidade e pontualidade se fazem primordiais. Avaliações escritas (textos, testes, cartazes, tarefas, entre outras) e orais (entrevistas, apresentações, diálogos, ditado etc) serão agendadas com a turma para a composição das notas da escala. O aluno que apresentar n. de faltas igual ou superior a 25% ficará com conceito negativo na escala, independente das atividades apresentadas.

Conteúdo específico: O livro LINKS é adotado nesta série a fim de organizar e mediar o ensino das habilidades previstas no ensino de LE. As dez unidades do livro serão trabalhadas ao longo do ano letivas, assim divididas: 1ª escala: Unidades 1 e 2; 2ª escala: Unidades 3, 4 e 5; 3ª escala: Unidades 6, 7 e 8; 4ª escala: Unidades 9 e 10. Entretanto, o livro é uma referência e não o gerenciador dos conteúdos, na medida em que textos literários e não literários serão acrescidos ao programa ao longo do ano de 2011.

	Unidades	Conteúdo
1ª escala	1 - Teens	- To have (present/affirmative form); review of to be (present), can - Partes do corpo - Tema transversal: Multiculturalismo – semelhanças e diferenças entre adolescentes ao redor do mundo
	2 - Amazing sports	- Possessive case; whose; these/those - Esportes e objetos esportivos - Tema transversal: meio ambiente – o impacto do turismo na natureza
2ª escala	3- You are what you eat	- Present progressive (affirmative, negative, interrogative forms) - Alimentos, verbos de ação, dias da semana - Tema transversal: saúde – lanches saudáveis e não saudáveis
	4- That's entertainment!	- Questions and negatives with to be/can (review); do you like/have?; Yes, I do/ No, I don't - Tipos de video games, tipos de filmes, tipos de programas de TV

		Tema transversal: Ética e cidadania - o uso da língua inglesa para efeitos comerciais
	5- Free time	- Question words: what, when, where, what time; prepositions of time: in, on, at - Meses, atividades no tempo livre - Tema transversal: Ética - diferentes percepções sobre "atividades preferidas"
3ª escala	6- Fashion show	- Question words: which, when and what - Roupas - Temas transversais: consumismo - critérios importantes ao escolher uma roupa
	7- A day in your life	- Simple present (affirmative form); what time is it? - As horas - Tema transversal: Ética e cidadania - dificuldades encontradas por pessoas com deficiência física em sua movimentação pela cidade
	8- Safety on the internet	- Simple present (negative form) - Verbos relativos ao uso do computador - Tema transversal: Ética - potenciais benefícios e perigos da participação em sites de relacionamento
4ª escala	9- Animals are awesome!	- Simple present (interrogative form); question words - Adjetivos, advérbios de tempo - Tema transversal: Ética - práticas envolvendo animais para entretenimento humano
	10- Money talks	- How much is/are?; prepositions of place - Números até 1000 - Tema transversal: Ética e cidadania - símbolos culturais relacionados a dinheiro