

SUBÁREA DE INGLÊS
PLANO DE CURSO: 6º ano do Ensino Fundamental

Ementa: Desenvolvimento de habilidades em língua inglesa por meio de atividades integradas: compreensão e produção oral e escrita, com o uso de textos (literários e não literários). Tradução e associação de tradução de textos e músicas. Discussão de temas transversais propostos no livro didático Links.

Objetivos: Desenvolver a capacidade de reconhecer e produzir em língua inglesa em atividades de compreensão e produção oral e escrita, por meio textos literários e não-literários, tais como: poemas, charges, contos, fábulas, filmes, peças de teatro, músicas entre outros. Traduzir e associar termos em inglês e português. Discutir temas transversais como arte e cultura, ética e cidadania, sociedade, higiene e meio ambiente de modo transdisciplinar ao longo das aulas (por meio de filmes, músicas, figuras e tópicos de debate, ora em língua estrangeira ora em língua materna).

Metodologia: São ministradas duas aulas semanais na turma. Uma aula será destinada à exploração de materiais que não o livro didático. A outra aula será dada tendo como base o livro didático. O formato das aulas varia de modo a proporcionar diversidade de recursos facilitadores da aprendizagem e geradores de motivação. Dentre os tipos de aula discutidos, encontram-se:

- aulas expositivas dialogadas
- desenvolvimento de projetos em grupo
- visionamento e análise de figuras, charges e reproduções de obras de arte
- manuseio de materiais/objetos facilitadores da aprendizagem de vocábulos/ conceitos específicos
- debates e discussões direcionadas
- jogos (comunicativos) e atividades lúdicas
- músicas e filmes
- apresentação de seminários
- confecção de cartazes

Avaliação: Os alunos são avaliados a cada aula de acordo com sua **produtividade e envolvimento** nas atividades desenvolvidas ao longo das aulas, para tal a assiduidade e pontualidade se fazem primordiais. Avaliações escritas (textos, testes, cartazes, tarefas, entre outros) e orais (entrevistas, apresentações, diálogos, entre outros) serão agendadas com a turma para a composição das notas da escala. O aluno que apresentar um n. de faltas igual ou superior a 25% ficará com conceito negativo independente das atividades por ele apresentadas.

Conteúdo específico: O livro LINKS é adotado nesta série a fim de organizar e mediar o ensino de gramática e vocabulário, além de funções comunicativas facilitando o estudo por parte dos alunos. As dez unidades do livro serão trabalhadas ao longo do ano letivo, assim divididas: 1ª escala: Unidades 1 e 2; 2ª escala: Unidades 3, 4 e 5; 3ª escala: Unidades 6, 7 e 8; 4ª escala: Unidades 9 e 10. Entretanto, o livro é uma referência e não o gerenciador dos conteúdos, na medida em que textos literários e não literários serão acrescidos ao programa ao longo do ano de 2011.

6ª SÉRIE ENSINO FUNDAMENTAL - 2012

	Unidades	Conteúdo
1ª escal	1 - You know a lot of English	• I'm, I'm from, my name's; what's your name? Where are you from?; long and short forms (am and is) • Cores, formas; cumprimentos, apresentações; falando sobre locais de

a		- origem - Tema transversal: Pluralidade cultural
	2 - English in your life	- Imperative; how old are you?; numerous de 0 a 15; objetos de sala de aula - Comunicação em sala de aula, perguntando e respondendo sobre idade - Tema transversal: Cidadania – o papel da língua inglesa no mundo
2ª escal a	3- School life	- Where is...?; It's here/there; what's your favorite subject?; how do you spell...? - O alfabeto, matérias escolares, locais na escola - Tema transversal: Ética e cidadania – a aprendizagem do inglês como língua estrangeira
	4- Family matters	- This is...; Personal pronouns (singular); to be (present/singular: affirmative, negative, interrogative forms) - Família, números de 16 a 100 - Tema transversal: Multiculturalismo – semelhanças e diferenças no tempo e no espaço
	5- People at work	- Personal pronouns (plural); to be (present/singular and plural; affirmative, negative, interrogative forms) - Profissões, adjetivos - Tema transversal: Trabalho – diferentes profissões e seus papéis na sociedade
3ª escal a	6- How about some fruit?	- What's this/that?; This is... / that is...; plural forms - Frutas - Temas transversais: saúde – o valor nutricional das frutas; cultura – o significado da palavra exótico
	7- People	- What is / are?; his/her - Países, nacionalidades, adjetivos - Tema transversal: Ética – o que faz uma pessoa ser um modelo positivo para os jovens
	8- Great places	- Where is/are?; prepositions of place: in, on, behind, under, between, next to - Lugares na cidade; cômodos em uma casa - Tema transversal: Cidadania – o papel social de diferentes locais numa cidade
4ª escal a	9- Brazil is much more than that!	- There is/are (affirmative, negative, interrogative forms) - Movies, adjetivos, numerais ordinais (1-4) - Tema transversal: Cidadania – estereótipos comumente associados ao Brasil
	10- You can make a difference!	- Can (ability) (affirmative, negative, interrogative forms); how many (can you see?); irregular plurals - Instrumentos musicais, alguns verbos de ação - Tema transversal: Ética e cidadania – as contribuições individuais para a comunidade

Outros recursos didáticos e extra didáticos serão utilizados na série em virtude de um projeto de pesquisa que prevê a utilização de materiais além do livro didático.