SUBÁREA DE INGLÊS

PLANO DE CURSO: 3º ano do Ensino Médio

Ementa: Desenvolvimento de habilidades em língua inglesa por meio de atividades integradas: compreensão e produção oral e escrita. Leitura, interpretação e produção de textos (literários e não literários). Tradução e associação de tradução de textos e músicas. Discussão de temas transversais.

Objetivos: Desenvolver as quatro habilidades: compreensão e produção oral e escrita. Para tanto, utilizaremos como recursos didáticos a literatura, com poemas, charges, contos e fábulas; a arte cinematográfica; as artes plásticas, as peças teatrais, as letras de músicas dentre outros. Trabalhar mais intensamente com a habilidade de leitura com foco no vestibular. Neste sentido, utilizar provas de vestibular.

Metodologia: São ministradas duas aulas semanais na turma. O formato das aulas varia de modo a proporcionar diversidade de recursos facilitadores da aprendizagem e geradores de motivação. Dentre os tipos de aula discutidos, encontram-se:

- aulas expositivas dialogadas
- desenvolvimento de pequenos projetos em grupo
- visionamento e análise de figuras, charges e reproduções de obras de arte
- manuseio de materiais/objetos facilitadores da aprendizagem de vocábulos/ conceitos específicos
- debates e discussões direcionadas
- músicas e filmes
- apresentação de pequenos seminários
- confecção de cartazes

Avaliação: Os alunos são avaliados a cada aula de acordo com sua **produtividade e envolvimento** nas atividades desenvolvidas ao longo das aulas, para tal a assiduidade e pontualidade se fazem primordiais. As atividades de avaliação se constituem de teste escritos e orais, projetos, tarefas, ditados. As avaliações serão agendadas previamente com a turma para a composição das notas da escala. O aluno que obter 25% ou mais de faltas na escala ficará com conceito negativo.

Conteúdo específico: O livro PRIME 3 é adotado nesta série. O fato e outros recursos didáticos e extra didáticos estarem previstos, não será possível estabelecer previamente o n. de unidades por escalas, mas tão somente fazer a previsão de quais unidades estarão presentes no decorrer do curso. Nesse intensivo pretendemos trabalhar com a capacidade de leitura e interpretação de texto em uma língua estrangeira. Para tanto, o livro é considerado uma referência e não o gerenciador dos conteúdos, logo, conforme a necessidade da disciplina textos literários e não literários serão acrescentados ao programa ao longo do ano de 2012.

	Unidades	Conteúdo
1ª escala	3 – Group work for best learning	<ul style="list-style-type: none">• Imperative forms• Past participle of verbs• Word classes

		•
	4 – Eating around the world	<ul style="list-style-type: none"> • Comparatives and superlatives • Used to + verb (infinitive) • Be/getused to
2ª escala	5- Eating: a pleasure or a pain?	<ul style="list-style-type: none"> • Gerund • Should and imperative • Phrasal verbs •
	6 – You are what you eat, aren't you?	<ul style="list-style-type: none"> • Tag questions
	7 – Is money a funny matter?	<ul style="list-style-type: none"> • Direct and reported speech • Past forms •
3ª e 4ª escala	<ul style="list-style-type: none"> • O cronograma do 2º semestre está sendo organizado para atingir os objetivos propostos acima no plano de curso, ressaltando a relevância da revisão dos temas vistos ao longo do Ensino Médio e focando a análise e a interpretação de texto. 	