## SUBÁREA DE INGLÊS

PLANO DE CURSO: 2º ano do Ensino Médio

**Ementa**: Desenvolvimento de habilidades em língua inglesa por meio de atividades integradas: compreensão e produção oral e escrita. Leitura, interpretação e produção de textos (literários e não literários). Tradução e associação de tradução de textos e músicas. Discussão de temas transversais.

**Objetivos**: Desenvolver a capacidade de reconhecer e produzir em língua inglesa em atividades de compreensão e produção oral e escrita. Ler e compreender textos literários e não-literários, tais como: poemas, charges, contos, fábulas, filmes, peças de teatro, músicas entre outros. Traduzir e associar termos em inglês e português. Discutir temas transversais como arte e cultura, ética e cidadania, sociedade, higiene e meio ambiente de modo transdisciplinar ao longo das aulas (por meio de filmes, músicas, figuras e tópicos de debate, ora em língua estrangeira ora em língua materna).

**Metodologia**: São ministradas duas aulas semanais na turma. O formato das aulas varia de modo a proporcionar diversidade de recursos facilitadores da aprendizagem e geradores de motivação. Dentre os tipos de aula discutidos, encontram-se:

- aulas expositivas dialogadas
- desenvolvimento de pequenos projetos em grupo
- visionamento e análise de figuras, charges e reproduções de obras de arte
- manuseio de materiais/objetos facilitadores da aprendizagem de vocábulos/ conceitos específicos
- debates e discussões direcionadas
- jogos (comunicativos) e atividades lúdicas
- músicas e filmes
- apresentação de pequenos seminários
- confecção de cartazes

**Avaliação:** Os alunos são avaliados a cada aula de acordo com sua **produtividade** e **envolvimento** nas atividades desenvolvidas ao longo das aulas, para tal a assiduidade e pontualidade se fazem primordiais. Avaliações escritas (textos, testes, cartazes, entre outros) e orais (entrevistas, apresentações, diálogos, entre outros) serão agendadas com a turma para a composição das notas da escala.

**Conteúdo específico:** O livro PRIME 2 é adotado nesta série a fim de organizar e mediar o ensino de gramática e vocabulário, além de funções comunicativas facilitando o estudo por parte dos alunos. Entretanto, o livro é uma referência e não o gerenciador dos conteúdos, na medida em que textos literários e não literários serão acrescidos ao programa ao longo do ano de 2012.

	Unidades	Conteúdo
cales1ª a	1 - Hip hop culture	<ul> <li>website</li> <li>wh- questions</li> <li>Present continuous, present perfect and present perfect continuous forms</li> </ul>
	2 - Prom: a night to remember	<ul> <li>Blooper report; speech</li> <li>Synonyms, suffixes, subject and object pronouns, possessive adjectives and pronouns, passive voice, irregular verbs</li> </ul>
escala	3 - Let the movies roll	<ul> <li>Movie plot summary; movie reviews</li> <li>Word definition, predominant adjectives and phrases about movies, comparatives and superlatives, intensifiers</li> </ul>
<b>2</b> a	4 - Love matters	<ul> <li>Feature article, poem</li> <li>Word category, verb, noun, adjective, synonyms, relative pronouns, relative clauses</li> </ul>
	5 - Dating timeline	<ul> <li>Panel, timeline, interview</li> <li>Present perfect simple, present perfect continuous, adverbs</li> </ul>
	6 - Does love hurt?	<ul> <li>Short story</li> <li>Prasal verbs, look + adjective, be going to, used to, should, shouldn't, ought to</li> </ul>
3ª escala	7 - What's living about?	<ul> <li>Life rules, interview</li> <li>Word definition, discourse markers or linking words</li> </ul>
	8 - People versus people	<ul> <li>News article, survey, lyrics</li> <li>Synonyms, quantifiers: countable / uncountable</li> </ul>
	9 - Is it worth it?	<ul> <li>Headline, opinion discussion</li> <li>Word definition, simple present / simple past / present perfect / simple future</li> </ul>
	10 - To litter or not to litter?	<ul> <li>Analysis, radio ad</li> <li>Conditional sentences: zero, first and second conditionals</li> </ul>
	11- Would you go green?	<ul> <li>Website homepage, quiz</li> <li>Prepositions (time, place, direction), a green glossary</li> </ul>

ປຸກ 12- Brazilian green ideas	<ul> <li>Blog spot</li> <li>Compound names, linking words, simple past, present perfect, present perfect continuous</li> </ul>
-------------------------------	--